



Diplomado Otología y Audiología

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/otologia-audiologia

Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & \underline{\text{Presentación}} & \underline{\text{Objetivos}} \\ & & & \underline{\text{pág. 4}} \end{array}$

pág. 12

Dirección del curso

Estructura y contenido

pág. 22

Metodología de estudio

06

pág. 18

Titulación

pág. 30





tech 06 | Presentación

La cavidad oral y la faringe constituyen el punto de acceso a la vía digestiva, con marcada implicación en las funciones, tanto del aparato digestivo como del respiratorio. Las manifestaciones clínicas propias de esta región se presentan con alta prevalencia en las consultas de Medicina General, pero resulta especialmente novedoso y de interés clínico conocer las características de los trastornos de la deglución.

Comenzamos con el estudio de los aspectos más relevantes de la anatomía y fisiología de estas regiones, así como las características fisiológicas de las mismas, aplicadas a la función deglutoria. Se evaluarán los aspectos en relación con la fisiopatología de los trastornos de la deglución. Se hablará de conceptos etiológicos y epidemiológicos de la disfagia. Se abordarán aspectos sobre la clínica y las complicaciones de los trastornos de la deglución, su evaluación clínica e instrumental.

Asimismo, el alumnado tendrá la oportunidad de participar en una *Masterclass* única y adicional, diseñada por un destacado especialista de renombre internacional en Otorrinolaringología. Estas sesiones extra ayudarán a los egresados a incorporar en su práctica clínica diaria los procedimientos quirúrgicos más avanzados y los tratamientos más innovadores, respaldados por las últimas investigaciones científicas.

¡Aprovecha esta oportunidad exclusiva de TECH! Tendrás acceso a una Masterclass exclusiva y complementaria, dirigida por un reconocido docente de renombre

internacional en Otorrinolaringología"

Este Diplomado en Otología y Audiología contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- · Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con
- conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Un aprendizaje basado en la eficiencia, que tiene como premisa fundamental la flexibilidad total, para permitir la especialización de manera compatible con otras ocupaciones"

El personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera se asegura ofrecer el objetivo de actualización formativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, se estudia con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles, que darán la operatividad que necesita la capacitación.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se hará uso de la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning from an Expert* se puede adquirir los conocimientos como si se estuviese enfrentando al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Diplomado le llevará a través de diferentes abordajes docentes, para permitir el aprendizaje de forma dinámica y eficaz.







tech 10 | Objetivos



Objetivo general

Conseguir una completa actualización en Otología y Audiología





Objetivos | 11 tech



Objetivo específico

 Manejar el conocimiento sobre las características de la patología del oído medio que producen la hipoacusia, así como las técnicas diagnósticas y la base para una adecuada indicación quirúrgica funcional. Se expondrán los detalles técnicos de la cirugía y la forma de optimizar los resultados





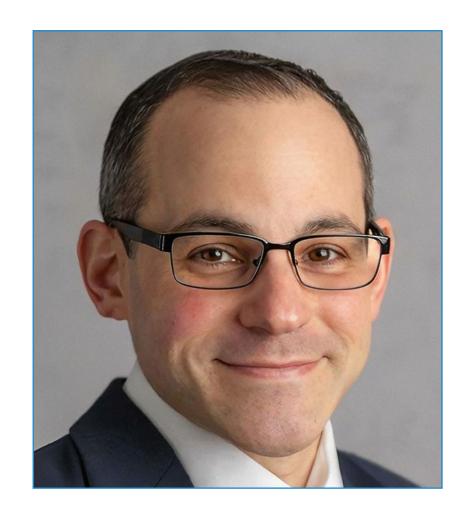
Director Invitado Internacional

El Doctor Jacob Brodsky es un destacado otorrinolaringólogo pediátrico, reconocido internacionalmente por su experiencia en el manejo médico y quirúrgico de Enfermedades del Oído Medio e Interno en niños. Asimismo, dirige el Programa de Equilibrio y Vestibular en el Hospital Infantil de Boston, uno de los programas pediátricos más destacados en este campo a nivel mundial. Estando capacitado, sobre todo, en Cirugía Endoscópica del Oído (EES), ha revolucionado los estándares del tratamiento al permitir cirugías menos invasivas y una recuperación más rápida para pacientes pediátricos con condiciones como Pérdida Auditiva, Colesteatoma y Otitis Media Crónica.

Además de su destacada práctica clínica, ha contribuido significativamente al avance del conocimiento científico en su campo, siendo autor prolífico de numerosas publicaciones y conferencista habitual en congresos, tanto nacionales como internacionales. De este modo, su investigación se ha centrado especialmente en los efectos de la Conmoción Cerebral y el Trauma Craneal en el Oído Interno, temas que ha abordado desde su posición como Coordinador de la Clínica Multidisciplinaria de Conmoción Cerebral en el mismo Hospital Infantil de Boston.

De hecho, sus estudios han abarcado, desde la evaluación de la función vestibular en niños con Conmociones Cerebrales, hasta el impacto de los implantes cocleares en la calidad de vida de los pacientes pediátricos. Además, su capacitación ha incluido una especialización en Otorrinolaringología Pediátrica en el Hospital Infantil de Boston, en conjunto con la Escuela de Medicina de Harvard.

Así, la influencia del Doctor Jacob Brodsky en la otorrinolaringología pediátrica se ha extendido más allá de la práctica clínica, contribuyendo al desarrollo de terapias para mejorar la calidad de vida de niños con Trastornos Auditivos y Vestibulares. Igualmente, su compromiso con la excelencia académica y el cuidado compasivo lo han situado en la vanguardia de la atención médica infantil en todo el mundo.



Dr. Brodsky, Jacob

- Director del Programa de Equilibrio y Vestibular en el Hospital Infantil de Boston, Estados Unidos
- Coordinador de la Clínica Multidisciplinaria de Conmoción Cerebral en el Hospital Infantil de Boston
- Académico de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello en la Escuela de Medicina de Harvard
- Certificación General por la Junta Americana de Otorrinolaringología
- Especialista en Otorrinolaringología Pediátrica por la Escuela de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Massachusetts



Dirección



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Coordinador de la Unidad de Disfagia en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Secretario General Sociedad Española de ORL Cirugía de Cabeza y Cuello (SEORL-CCC)
- Jefe Asociado Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Fundador y Coordinador de la Unidad de Disfagia en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Vocal del Grupo de Trabajo de Disfagia de la European Laryngological Society (ELSOC)
- Profesor Asociado Otorrinolaringología en la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesor Asociado Otorrinolaringología en la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina Cum Laude del Departamento de Cirugía de la Universidad de Salamanca
- Grado de Licenciatura en la Universidad Complutense de Madrid (Premio Extraordinario
- Especialista en Otorrinolaringología en el Hospital Clínico Universitario de Salamanca
- Especialista en Laringología, Diagnóstico y Tratamiento de Tumores Malignos y Patología Benigna Faringolaringea
- Especialista en Tratamiento Quirúrgico de Problemas de la Voz
- Especialista en Cirugía Tiroidea y Cervical
- Experto en Cirugía Robótica Transoral (TORS) para Cáncer de Cabeza y Cuello, Fainge, Laringe y Síndrome de Apnea del Sueño (SAOS)
- Experto en Diagnóstico y Tratamiento de Disfagia y Trastornos de la Deglución: Exploraciones Endoscópicas y Videofluoroscopia
- Estancia en el Hospital Laennec (Hôpital Laennec) de París





Profesores

Dra. Lavilla Martín de Valmaseda, María José

- Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía Cervicofacial
- Presidente de la Comisión de Audiología de la Sociedad Española de Otorrinolaringología (SEORL-CCC)
- Coordinadora y Cirujana de la Unidad de Implantes Cocleares de Extremadura, Hospital
 Universitario de Cáceres
- Facultativo Especialista en Otorrinolaringología, Cirujana y Audióloga de la Unidad de Implantes Cocleares e Hipoacusias, sección Otología, Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa
- Facultativo Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía Cervicofacial en el Hospital Clínico de Salamanca
- Profesora Asociada e Investigadora del Departamento de Cirugía y Área de Otorrinolaringología de la Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza
- Profesora de la Universidad de Alicante y la SAERA
- Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- Experto Universitario en Audiología, Universidad de Neurociencias de Salamanca
- Experto en Hipoacusia Infantil, Universidad de Alcalá de Henares
- Audiología y Audioprotésica, Universidad de Alicante
- Miembro de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial SEORL PCF

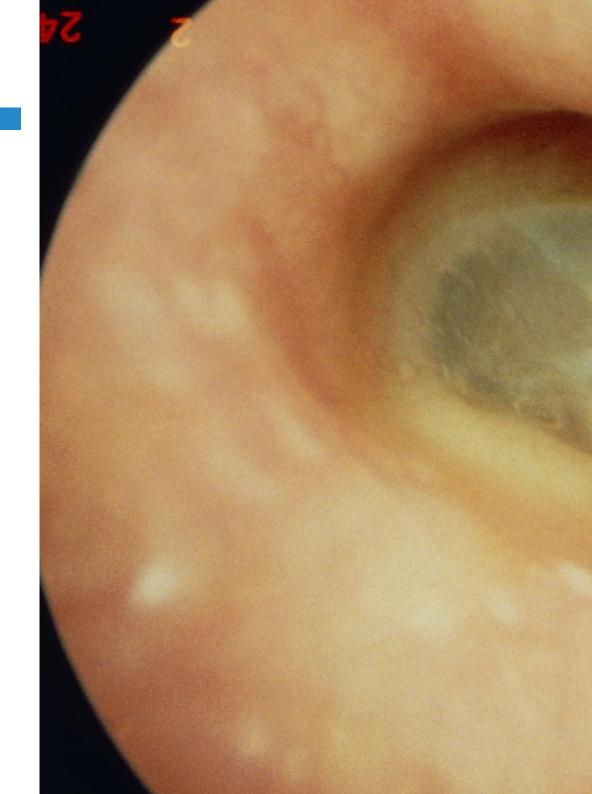




tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Otología y audiología

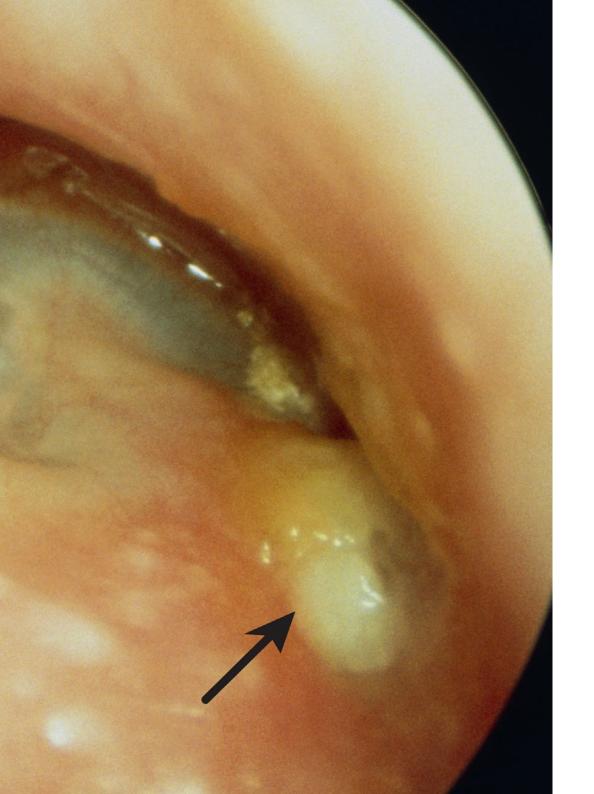
- 1.1. Hipoacusia. Clasificación y Etiología
- 1.2. Diagnóstico de la hipoacusia
- 1.3. Tratamiento de la hipoacusia: Dispositivos no implantables
- 1.4. Tratamiento de la hipoacusia: Implantes de conducción de vía ósea
- 1.5. Tratamiento de la hipoacusia: Implantes de oído medio
- 1.6. Tratamiento de la hipoacusia: Implantes cocleares y de tronco cerebral
- 1.7. Audiología aplicada a la selección de dispositivos
- 1.8. Tratamiento de la hipoacusia de transmisión y mixta en la otitis media crónica y cirugía del oído medio
- 1.9. Tratamiento de la Hipoacusia neurosensorial severa y profunda en el oído crónico
- 1.10. Hipoacusia unilateral







Un completísimo programa, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con la vida personal y profesional"







El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Otología y Audiología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Otología y Audiología

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Diplomado en Otología y Audiología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso



Diplomado Otología y Audiología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

