

Corso Universitario

Neuropatie Ottiche Ereditarie
e altri Disturbi Visivi Pediatrici





Corso Universitario

Neuropatie Ottiche Ereditarie e altri Disturbi Visivi Pediatrici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/medicina/corso-universitario/neuropatie-ottiche-ereditarie-altri-disturbi-visivi-pediatrici

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 20

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

I disturbi neuroftalmologici possono comparire alla nascita e talvolta svilupparsi nella prima infanzia. Queste malattie ostacolano la normale funzione visiva e lo sviluppo del bambino. Di conseguenza, queste lesioni possono creare una serie di sintomi, come la visione doppia o la semplice alterazione dei movimenti oculari. In accordo con l'importanza e la crescita di questa disciplina negli ultimi decenni, questo programma è stato progettato con l'obiettivo di offrire ai professionisti del settore dell'Oftalmologia Pediatrica un aggiornamento completo sull'edema papillare e sulla sua relazione con l'ipertensione intracranica nei bambini. Tutto questo in un formato pedagogico 100% online attraverso la più grande istituzione accademica digitale del mondo.



“

Questo Corso Universitario è rivolto a esperti nel campo della Neuro-oftalmologia Pediatrica come te, e ti consentirà di approfondire le tue conoscenze sulle anomalie strutturali del nervo ottico"

Esistono molte patologie e malattie neurologiche che sono fortemente integrate con il sistema oculare. Da questo legame è nata la neuro-oftalmologia, in cui gli specialisti, attraverso ricerche e studi scientifici, hanno trovato le tecniche migliori e più innovative per la diagnosi e il trattamento dei disturbi della vista, che sono legati ad alterazioni del sistema nervoso.

In questo senso, la ricerca multipla e completa in quest'area di conoscenza ha continuato a progredire, riuscendo a minimizzare e prevenire lo sviluppo di queste patologie nei bambini in età precoce. Data l'importanza di questa disciplina, TECH ha deciso di progettare questo Corso Universitario, che fornirà allo studente gli ultimi aggiornamenti sulle neuropatie ottiche ereditarie dell'infanzia e sulle loro caratteristiche.

Il professionista rafforzerà le proprie competenze relative alla diagnosi e alla gestione di glaucoma pediatrico, uveite pediatrica, aniridia e altre patologie legate al segmento anteriore. Questa qualifica è supportata da un personale docente specializzato in Oftalmologia Pediatrica, accompagnato da materiale audiovisivo di alta qualità che offre un'alta percentuale di dinamicità e comodità nella modalità online.

In questo modo, TECH si concentra su un'istruzione d'élite ed è per questo che questo programma offre l'aggiornamento più completo e i più alti standard accademici, essendo un grado di grande flessibilità in quanto gli studenti hanno solo bisogno di un dispositivo con una connessione internet per accedere facilmente alla piattaforma virtuale dalla comodità di ovunque si trovino.

Questo **Corso Universitario in Neuropatie Ottiche Ereditarie e altri Disturbi Visivi Pediatrici** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Oftalmologia Pediatrica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



La Neuroftalmologia Pediatrica è così importante in Medicina che verranno approfonditi concetti come la Neuropatia Ottica Ereditaria di Leber"

“

Migliorerai le tue capacità di identificare le anomalie congenite del nervo ottico nei bambini e la loro associazione con i problemi visivi.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Se vuoi essere all'avanguardia in Neuroftalmologia Pediatrica, con TECH puoi farlo ottenendo gli aggiornamenti più completi del settore.

TECH offre il comfort di un orario flessibile e l'accesso alla sua piattaforma virtuale da un dispositivo elettronico con una connessione a Internet.



02

Obiettivi

Questo Corso Universitario in Neuropatie Ottiche Ereditarie e altri Disturbi Visivi Pediatrici è stato sviluppato principalmente per fornire all'esperto gli aggiornamenti più innovativi relativi ai tipi di nistagmo nei bambini e alla sua classificazione nel campo dell'Oftalmologia. In questo modo, TECH fornisce diversi strumenti tecnologici, garantendo il successo del processo e il completamento del programma. Al termine di questa qualifica, gli studenti avranno aggiornato efficacemente le loro conoscenze attraverso casi di studio che consentiranno loro di integrare le tecniche più appropriate per ogni condizione.





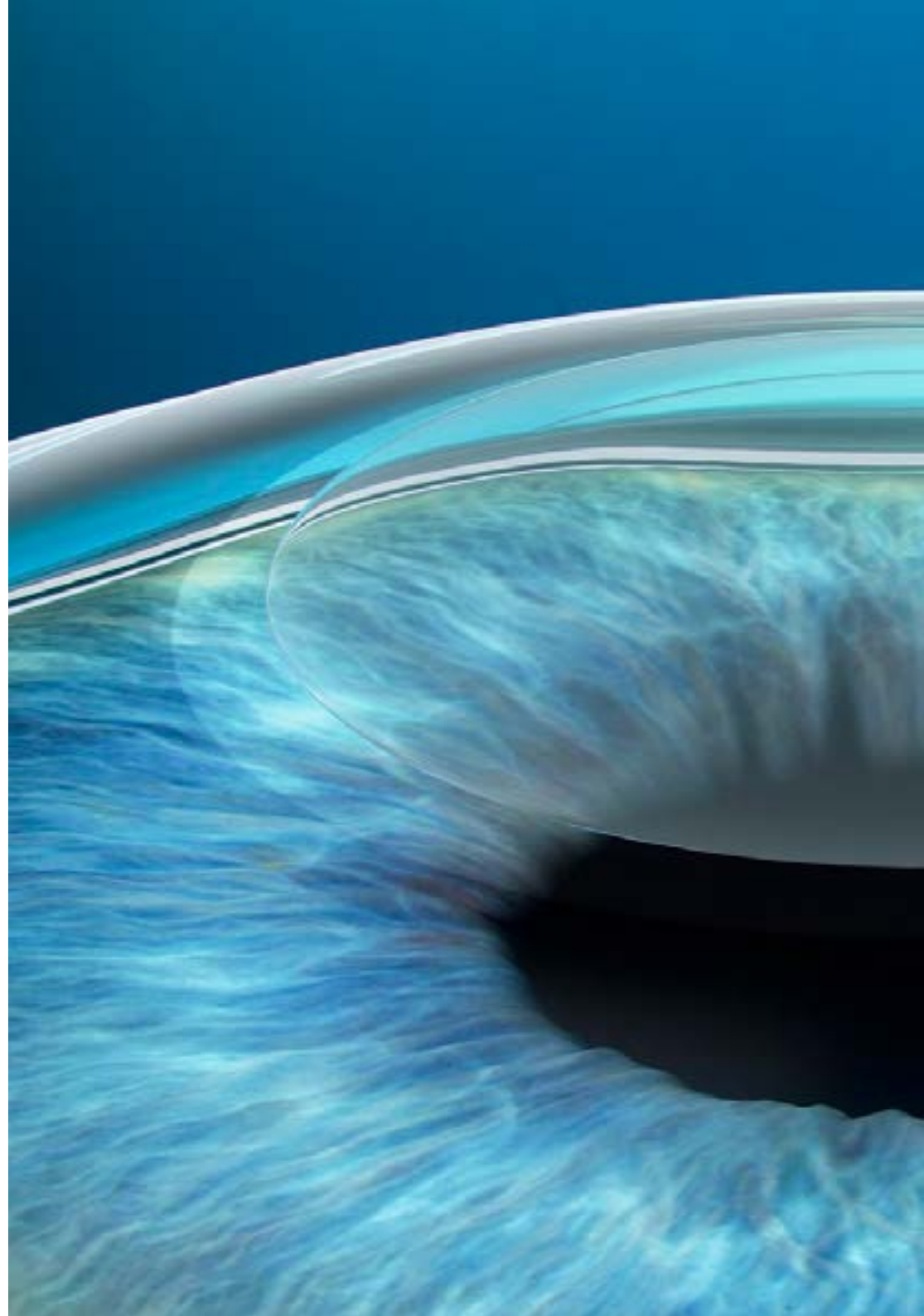
“

Grazie agli strumenti tecnologici che TECH mette a tua disposizione, sarai in grado di completare con successo il tuo processo di aggiornamento sull'ipertensione intracranica nell'infanzia"



Obiettivi generali

- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita e aggiornata in merito alla diagnosi e al trattamento delle condizioni oftalmiche nei bambini, compresi i neonati e i lattanti
- ♦ Sviluppare una solida comprensione relativa alle basi dello sviluppo della visione infantile, comprendendo l'embriologia oculare, la relativa genetica e l'anatomia e la fisiologia del sistema visivo in crescita
- ♦ Comprendere e trattare le patologie oculari del segmento anteriore, comprese le patologie palpebrali, orbitali e congiuntivali, i disturbi dello sviluppo del segmento anteriore e le patologie corneali ed ectasiche in età pediatrica
- ♦ Acquisire familiarità con la diagnosi e la gestione del glaucoma pediatrico, dell'uveite pediatrica, dell'aniridia e di altre condizioni legate al segmento anteriore
- ♦ Acquisire conoscenze specifiche sulla retinopatia del prematuro, il retinoblastoma, i disturbi retinici ereditari, le anomalie vascolari retiniche, il distacco della retina in età pediatrica e altre condizioni retiniche pediatriche
- ♦ Approfondire il campo della neuroftalmologia pediatrica, che tratta temi quali il nistagmo, la paralisi sopranucleare, le anomalie congenite del nervo ottico e le neuropatie ottiche ereditarie





Obiettivi specifici

- Identificare i tipi di nistagmo nei bambini e la relativa classificazione
- Approfondire la conoscenza dei meccanismi e delle cause del nistagmo infantile
- Studiare i disturbi della motilità oculare sopranucleare e internucleare nell'infanzia
- Eseguire esami e valutazioni specialistiche dei pazienti pediatrici con questi disturbi
- Identificare le anomalie congenite del nervo ottico nei bambini e la loro associazione con i problemi visivi
- Riconoscere le neuropatie ottiche ereditarie nell'infanzia e le loro caratteristiche
- Comprendere l'atrofia ottica nei bambini e le relative cause
- Identificare i casi di neurite ottica nei bambini e la sua relazione con le malattie sistemiche
- Differenziare lo pseudopapilledema e l'edema papillare nella popolazione pediatrica
- Identificare l'edema papillare e la sua relazione con l'ipertensione intracranica nei bambini
- Riconoscere le anomalie pupillari nei bambini e la loro importanza nella diagnosi neurologica



Nel corso del programma accademico troverai contenuti relativi ai disturbi della motilità oculare internucleare”

03

Direzione del corso

TECH si propone di offrire agli studenti i contenuti migliori e più aggiornati. A tal fine, fornisce gli strumenti didattici più innovativi per ciascuna delle sue qualifiche, sviluppando con successo il processo in ciascuno dei suoi programmi. In questo modo, lo studente avrà accesso a materiale specificamente progettato da un personale docente specializzato in Neuroftalmologia Pediatrica e Strabismo, Neuroimmunologia, Patologie e Trattamento Oculare. La loro solida esperienza e le loro vaste conoscenze porteranno senza dubbio lo studente ai vertici della sua carriera professionale.



“

*Se vuoi un aggiornamento di
alto livello, fallo con il personale
docente migliore e più specializzato
in Neuroftalmologia Pediatrica"*

Direzione



Dott. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Co-responsabile di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- ♦ Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Master in Oftalmologia Clinica presso UCJC
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Saragozza
- ♦ Esperto in Neuroftalmologia Pediatrica e Strabismo
- ♦ Esperto in Oftalmologia e Scienze della Visione

Personale docente

Dott.ssa Romero Sanz, María

- ♦ Co-responsabile di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Quirónsalud di Saragozza
- ♦ Specialista in Oftalmologia presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Master in Oftalmologia Clinica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Saragozza

- ♦ Esperta in Chirurgia Oftalmica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperta in Patologie e Trattamento Oculare presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperta in Uveite e Retina presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Prieto Calvo, Esther

- ♦ Specialista in Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Miguel Servet di Saragozza
- ♦ Ricercatrice nel Progetto di Incentivazione dell'Innovazione Didattica presso UZ
- ♦ Ricercatrice della Rete Tematica di Ricerca Cooperativa sulla Salute



- ◆ Specialista in Oftalmologia
- ◆ Dottorato presso l'Università di Saragozza
- ◆ Laurea in Medicina
- ◆ Membro della Società Spagnola di Oftalmologia Pediatrica

Dott.ssa Noval Martín, Susana

- ◆ Responsabile del Servizio di Oftalmologia Pediatrica presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Premio di Dottorato della Fondazione López Sánchez dell'Accademia Reale di Medicina
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Master in Neuroimmunologia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

“

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo per applicarli alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

Questa qualifica universitaria è stata sviluppata e guidata dalle più recenti ricerche nel campo dell'oftalmologia, garantendo un programma di studi che fornisce contenuti di prestigio per quanto riguarda le terapie e i trattamenti delle neuropatie ottiche ereditarie. L'obiettivo di questo Corso Universitario è quello di fornire all'esperto materiale specializzato ed esclusivo sullo Pseudopapilledema e sulle Drusen del Nervo Ottico. Il tutto, attraverso una serie di strumenti multimediali che offrono dinamismo e una maggiore attrattiva a questa specializzazione universitaria.



“

Questa qualifica è incentrata sull'offerta di una serie di contenuti preziosi come la diagnosi e la classificazione delle anomalie congenite"

Modulo 1. Neuroftalmologia Pediatrica

- 1.1. Nistagmo I
 - 1.1.1. Definizione e classificazione del nistagmo
 - 1.1.2. Eziologia e diagnosi del nistagmo
 - 1.1.3. Nistagmo congenito: caratteristiche e diagnosi
 - 1.1.4. Nistagmo acquisito nell'infanzia
- 1.2. Nistagmo II
 - 1.2.1. Approccio terapeutico e gestione del nistagmo
 - 1.2.2. Casi di studio ed esempi di nistagmo
 - 1.2.3. Terapie e trattamenti avanzati nel nistagmo
 - 1.2.4. Risultati visivi e prognosi nel nistagmo infantile
- 1.3. Disturbi sopranucleare e internucleare della motilità
 - 1.3.1. Disturbi della motilità oculare sopranucleare
 - 1.3.2. Disturbi della motilità oculare internucleare
 - 1.3.3. Valutazione e diagnosi dei disturbi sopranucleari e internucleari
 - 1.3.4. Gestione e trattamento dei disturbi della motilità oculare
- 1.4. Anomalie congenite del nervo ottico
 - 1.4.1. Anomalie strutturali del nervo ottico
 - 1.4.2. Diagnosi e classificazione delle anomalie congenite
 - 1.4.3. Implicazioni visive ed esiti nei pazienti con anomalie del nervo ottico
 - 1.4.4. Casi clinici ed esempi di anomalie congenite
- 1.5. Neuropatie ottiche ereditarie
 - 1.5.1. Neuropatia ottica ereditaria di Leber (LHON)
 - 1.5.2. Altre neuropatie ottiche ereditarie
 - 1.5.3. Studi genetici e diagnosi nelle neuropatie ottiche
 - 1.5.4. Terapie e trattamenti nelle neuropatie ottiche ereditarie
- 1.6. Atrofia ottica nel bambino
 - 1.6.1. Cause e fattori di rischio nell'atrofia ottica infantile
 - 1.6.2. Valutazione e diagnosi dell'atrofia ottica nei bambini
 - 1.6.3. Gestione e trattamento dell'atrofia ottica nei bambini
 - 1.6.4. Esito visivo e follow-up nell'atrofia ottica pediatrica





- 1.7. Neurite ottica pediatrica
 - 1.7.1. Neurite ottica nei bambini: eziologia e caratteristiche
 - 1.7.2. Diagnosi e valutazione nella neurite ottica pediatrica
 - 1.7.3. Terapie e trattamenti nella neurite ottica pediatrica
 - 1.7.4. Prognosi e follow-up nella neurite ottica
- 1.8. Pseudopapilledema: Drusen del nervo ottico
 - 1.8.1. Pseudopapilledema nell'infanzia
 - 1.8.2. Drusen del nervo ottico: diagnosi e classificazione
 - 1.8.3. Gestione e follow-up dello pseudopapilledema e delle drusen
 - 1.8.4. Casi clinici ed esempi di pseudopapilledema
- 1.9. Edema papillare, ipertensione intracranica
 - 1.9.1. Edema papillare nei bambini: cause e diagnosi
 - 1.9.2. Ipertensione intracranica nell'infanzia
 - 1.9.3. Trattamento e gestione nell'edema papillare e nell'ipertensione intracranica
 - 1.9.4. Risultati visivi e follow-up nei pazienti con queste condizioni
- 1.10. Anomalie pupillari
 - 1.10.1. Anomalie pupillari nell'infanzia
 - 1.10.2. Diagnosi e valutazione delle anomalie pupillari
 - 1.10.3. Trattamento e gestione delle anomalie pupillari
 - 1.10.4. Casi clinici ed esempi di anomalie pupillari



*Con TECH acquisirai e migliorerai
le tue conoscenze per fare
prognosi e follow-up nella neurite
ottica"*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



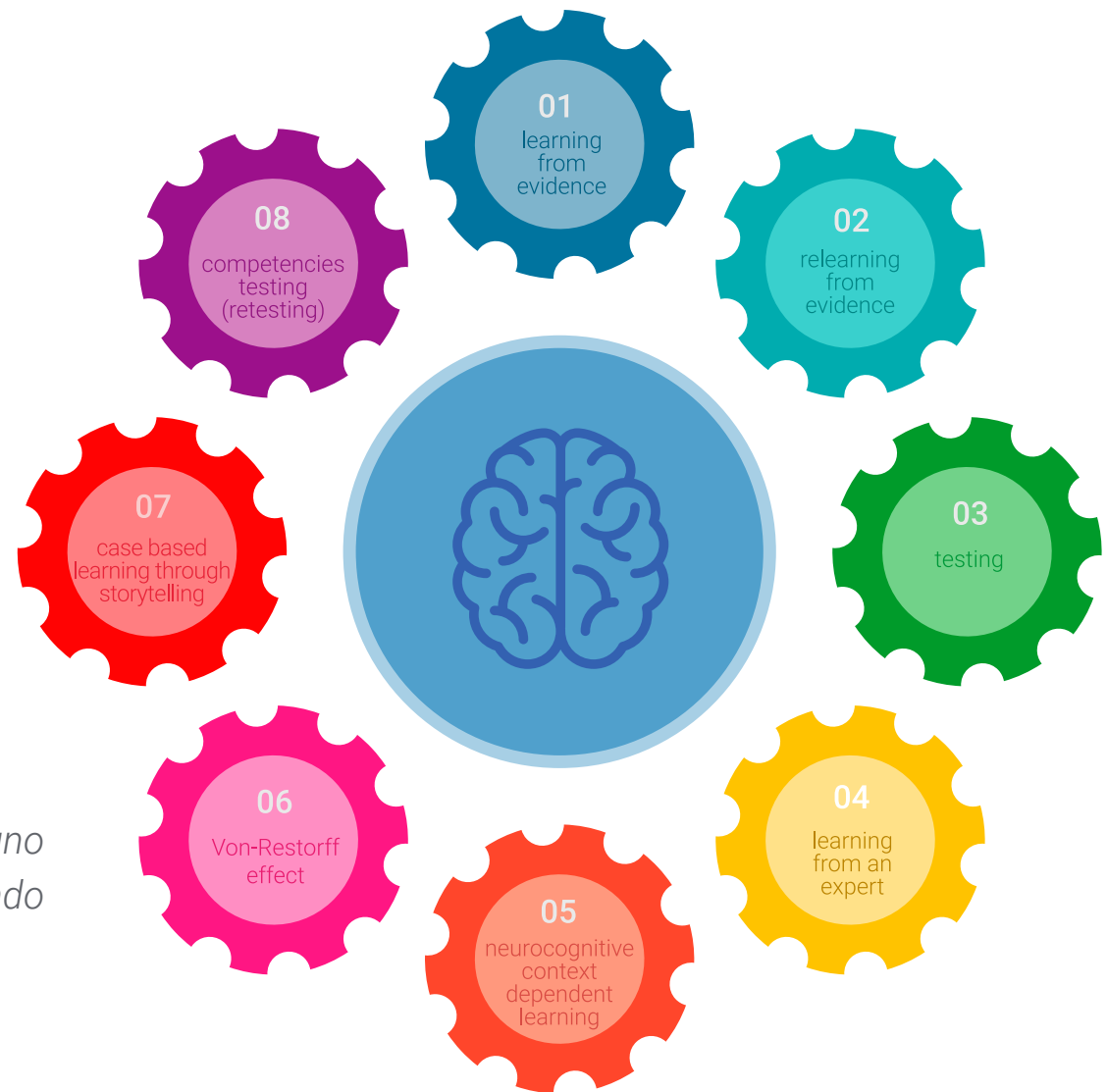
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

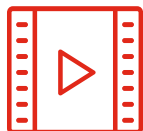
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

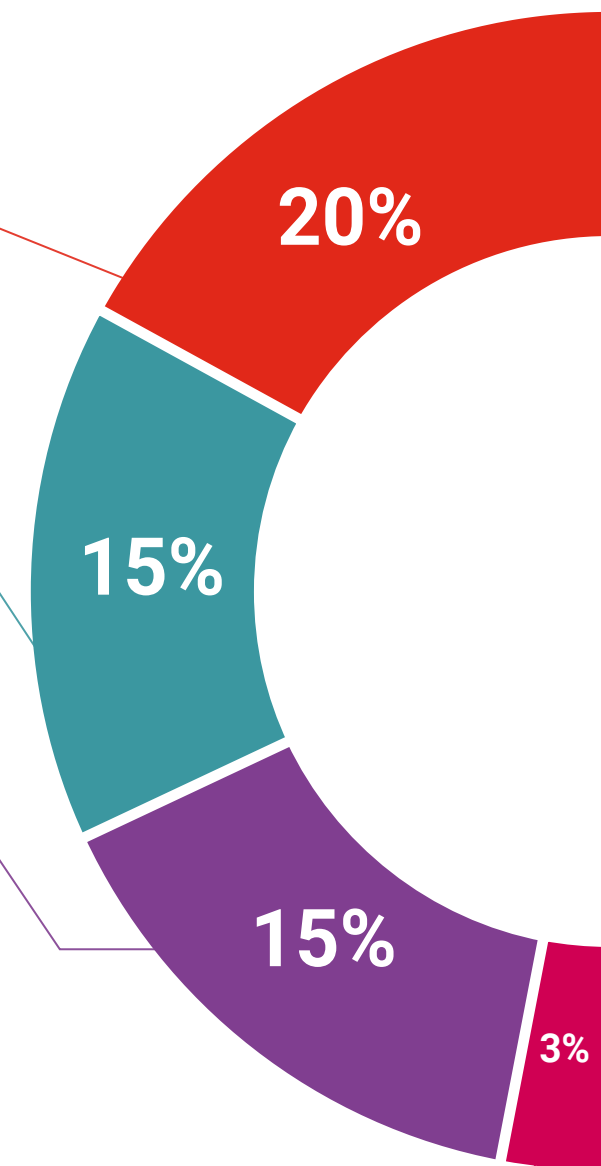
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

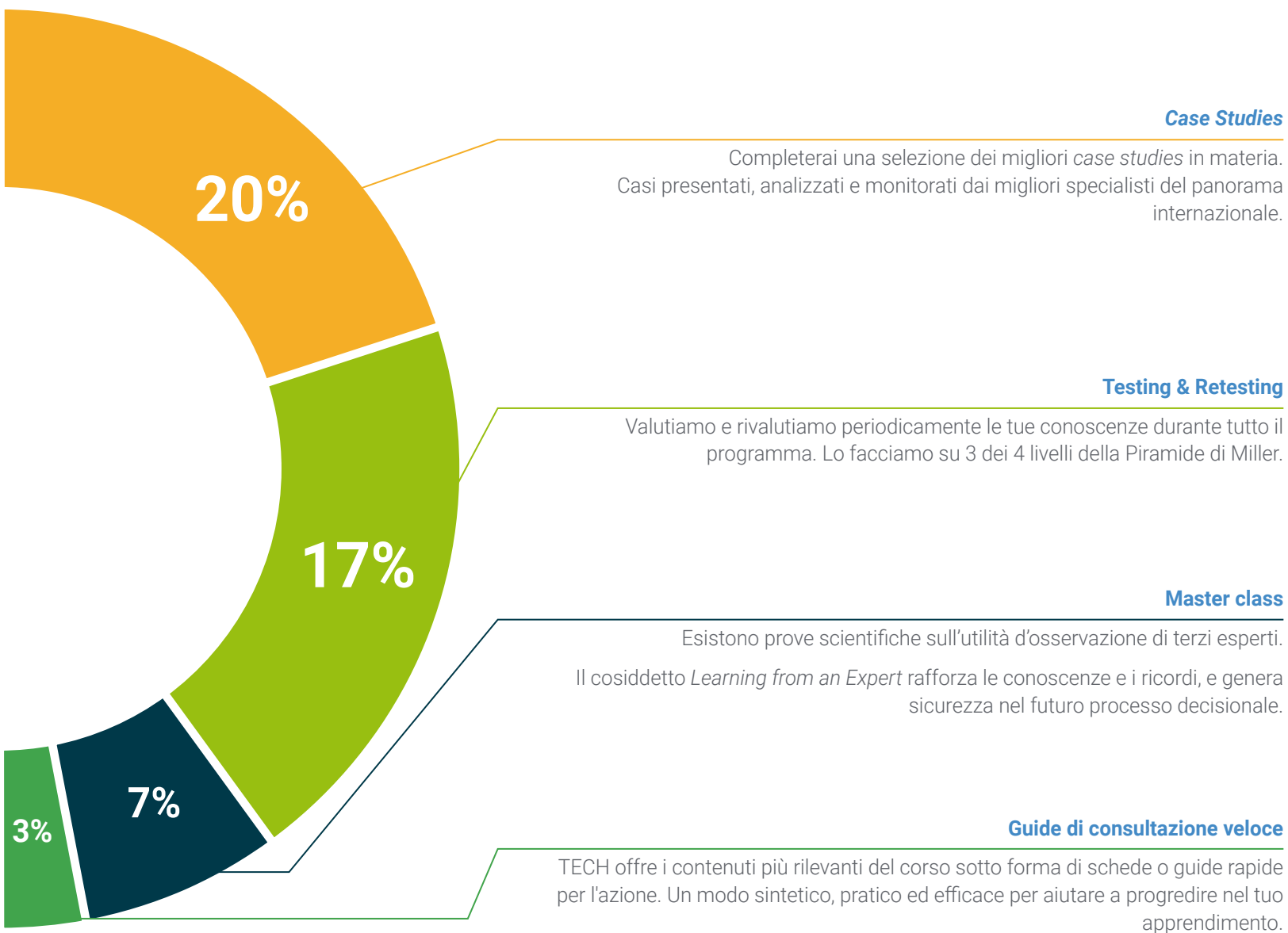
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Neuropatie Ottiche Ereditarie e altri Disturbi Visivi Pediatrici garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Neuropatie Ottiche Ereditarie e altri Disturbi Visivi Pediatrici** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Neuropatie Ottiche Ereditarie e altri Disturbi Visivi Pediatrici**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata informazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Corso Universitario

Neuropatie Ottiche

Ereditarie e altri Disturbi

Visivi Pediatrici

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Neuropatie Ottiche Ereditarie e
altri Disturbi Visivi Pediatrici

