



Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Índice

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & \underline{\text{Presentación}} & \underline{\text{Objetivos}} \\ & & & \underline{\text{pág. 4}} & \\ 03 & 04 & 05 \\ \end{array}$

Dirección del curso

pág. 12 pág. 18

Estructura y contenido

pág. 22

Metodología de estudio

06 Titulación

pág. 30



Una de cada tres personas en el mundo está expuesta al virus de la hepatitis B o C, siendo una de las enfermedades prioritarias a eliminar en la 69ª Asamblea Mundial de la Salud de la OMS contempladas en la Agenda 2030. Por ello, la hepatología es una especialidad que tiene una gran relevancia en medicina, cuyos avances exigen profesionales competentes especializados en esta rama médica. En este sentido, conocer en profundidad los métodos de diagnóstico es clave para prevenir más daños en el hígado. Por ello, TECH lanza este programa en hepatología y las técnicas más novedosas para el diagnóstico de las distintas enfermedades hepáticas, convirtiendo a este plan de estudios en la mejor opción para que el alumno se adentre en el campo de la patología hepatobiliar.



tech 06 | Presentación

El desarrollo de técnicas diagnósticas y terapéuticas de las patologías hepáticas ha convertido a la hepatología en un área de conocimiento o capacitación específica (ACE) altamente demandada por profesionales médicos en la actualidad. Y es que, la hepatología ha experimentado en los últimos años grandes cambios. En lo que se refiere al diagnóstico hemos asistido a la aparición de la Ecografía, la Tomografía Axial Computarizada, la Resonancia Magnética Nuclear o el FibroScan, entre otros.

Así, la hepatología constituye hoy un área específica de la praxis médica, que sobrepasa los objetivos del periodo de capacitación de los especialistas en aparato digestivo y que implica la necesidad de capacitación y la existencia de profesionales enfocados a este órgano en concreto. Por ello, es imprescindible que el especialista pueda responder adecuadamente a la evolución de estos acontecimientos, mediante una adecuada actualización de sus conocimientos y la incorporación de estos avances metodológicos en su práctica médica diaria, motivo por el que TECH ha elaborado este completísimo programa como respuesta a una especialidad altamente demandada.

El alumno complementará su recorrido por el temario con una *Masterclass* exclusiva de primer nivel, contando con un docente de prestigio internacional cuya experiencia en el ámbito clínico, investigador y académico le llevará a estar a la vanguardia en esta área de la mano de un auténtico experto. De este modo, el egresado actualizará su perfil profesional en Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación de patologías hepáticas. Todo gracias a un material didáctico a la vanguardia tecnológica y educativa.

Además, se trata de un Diplomado 100% online, que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual, con todas las garantías para posicionar al profesional de la medicina, en un área altamente demandada.

Este **Diplomado en Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- Desarrollo de más de 80 casos clínicos, presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas, indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre las diferentes patologías hepáticas
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en el campo de la hepatología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet



La Masterclass te ayudará a incorporar a tu práctica médica diaria las últimas evidencias científicas en torno al abordaje de patologías hepáticas"



Serás capaz de describir los principios de selección de candidatos para trasplante hepático, las bases quirúrgicas del trasplante, los fármacos inmunosupresores y el manejo a corto y largo plazo del paciente portador de un aloinjerto hepático"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional, que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos.

Identificar los criterios diagnósticos actualizados de las enfermedades hepáticas y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial será uno de tus objetivos de este Diplomado.







tech 10 | Objetivos

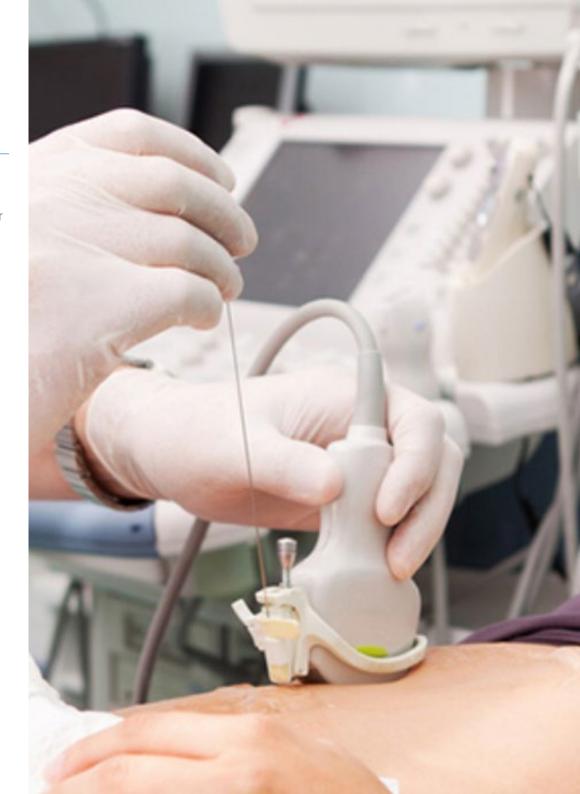


Objetivo general

 Actualizar los conocimientos del especialista en el manejo del paciente con enfermedad hepática, que contemplen los últimos avances en el campo de la hepatología, para prestar una atención con calidad, seguridad y mejorar el pronóstico de la enfermedad



En este Diplomado aprenderás a definir los métodos invasivos y no invasivos, para el diagnóstico, cuantificación de la fibrosis y su aplicabilidad clínica"

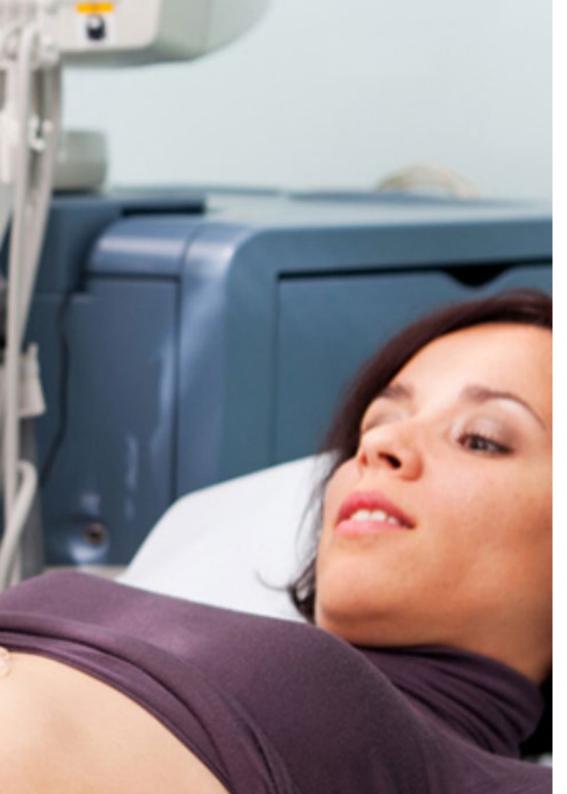






Objetivos específicos

- Identificar los criterios diagnósticos actualizados de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial
- Establecer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas, incorporando los últimos avances del campo de estudio
- Determinar el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes
- Describir los principios de selección de candidatos para trasplante hepático, las bases quirúrgicas del trasplante, los fármacos inmunosupresores y el manejo a corto y largo plazo del paciente portador de un aloinjerto hepático
- Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de las pruebas diagnósticas utilizadas en Hepatología
- Señalar el impacto del sistema inmunológico en las enfermedades del hígado.
- Explicar el manejo práctico de los pacientes con hepatitis crónicas sometidos a tratamiento antiviral
- Identificar las principales patologías hepáticas en la infancia
- Abordar el manejo diagnóstico y terapéutico de las principales patologías hepáticas en el embarazo
- Desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial de las enfermedades hepática
- Definir los métodos invasivos y no invasivos para el diagnóstico y cuantificación de la fibrosis y su aplicabilidad clínica
- Abordar el diagnóstico por imagen de la cirrosis, hipertensión portal y patología vascular hepática
- Describir la utilidad clínica de la colangio RMN







Director Invitado Internacional

El Doctor Doan Y. Dao es una figura internacionalmente reconocida en el estudio y el cuidado de pacientes afectados por el virus de la Hepatitis B (VHB). Como director del Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE), lidera las iniciativas de la Universidad Johns Hopkins para ayudar a abordar la creciente, urgente y significativa carga de enfermedad del Cáncer de Hígado, causado por la Hepatitis B en Vietnam.

Como CEO, el Doctor Dao es responsable de gestionar los proyectos que contribuyen a la prestación de servicios médicos para la lucha contra estas enfermedades. Se trata de una colaboración continua con la Facultad de Medicina de Johns Hopkins, donde también fomenta la investigación científica y las actividades educativas relacionadas a la especialización en el diagnóstico y tratamientos terapéuticos efectivos.

Como miembro de la Junta Directiva de V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), ha desempeñado un papel crucial en la promoción de la atención clínica y los estudios científicos internacionales en VHB. Además, fue copresidente del National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans, donde trabajó incansablemente para aumentar la conciencia sobre esta afección.

Ha recibido diversos premios a lo largo de su carrera, como el Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), otorgado por la American Liver Foundation; o el Asian Heritage Award in Public Health (2016), entregado por la Asian Heritage Society de California. Además, fue nombrado Everyday Hero (2016) por la American Liver Foundation, gracias a su esfuerzo en el abordaje de la Hepatitis B, tanto en los Estados Unidos como en Vietnam. Su formación clínica en Medicina Interna y Gastroenterología y Hepatología en el Centro Médico UT Southwestern en Dallas, Texas, junto con su compromiso con la medicina académica, le han permitido liderar investigaciones innovadoras en busca de una cura para el VHB.



Dr. Dao, Doan Y

- Director del Center of Excellence for Liver Disease en Johns Hopkins University, Baltimore, EE. UU.
- Profesor Asistente de Medicina, División de Gastroenterología y Hepatología, en la Facultad de Medicina de la Universidad Johns Hopkins
- Copresidente del National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Especialista en Medicina Interna, Gastroenterología y Hepatología en el Centro Médico de la UT Southwestern de Dallas
- Licenciado en Medicina por el Centro Médico de la UT Southwestern de Dallas
- Premios recibidos: Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), por la American Liver Foundation, Asian Heritage Award in Public Health (2016), por la Asian Heritage Society de California y Everyday Hero (2016) por la American Liver Foundation
- Miembro de: V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), Hepatitis B Foundation y Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free



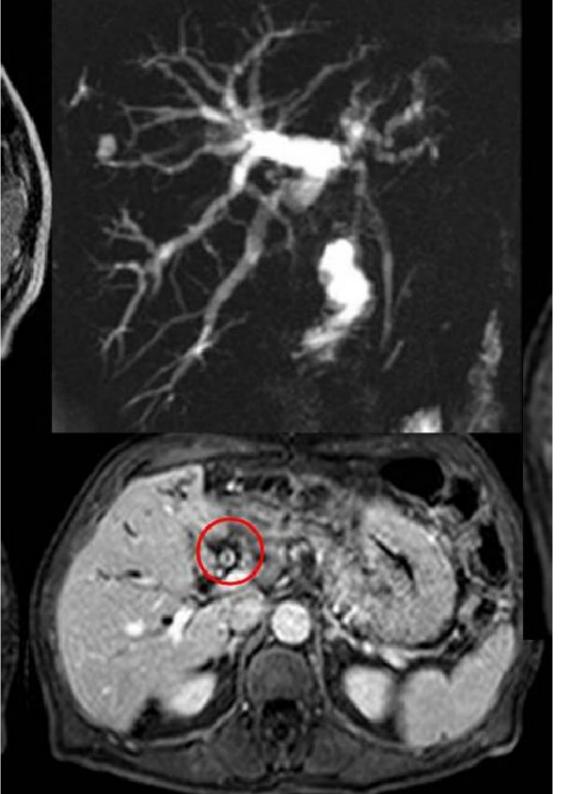
Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. García-Samaniego, Javier

- Jefe de Sección de Hepatología en el Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Grupo e Investigador Principal del Centro de Investigación Biomédica de Enfermedades Hepáticas y Digestivas en el Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de la Alianza para la Eliminación de las Hepatitis Víricas en España (AEHVE)
- Coordinador de las Guías Españolas de Tratamiento de la Hepatitis B promovidas por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva
- Patrono en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz
- Colaborador en Guías y Protocolos Terapéuticos de las Hepatitis Víricas: Consenso para el Tratamiento de las Hepatitis Víricas en Pacientes VIH-positivos
- Colaborador en la elaboración del documento de eliminación de la Hepatitis C en la Asociación Española para el Estudio del Hígado
- Evaluador de proyectos del Fondo de Investigaciones Sanitarias y la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva
- Investigador Principal en más de 60 ensayos clínicos internacionales sobre el tratamiento de las Hepatitis Víricas
- Conferenciante en numerosos congresos y foros nacionales e internacionales
- Licenciado de Medicina por la Universidad de Santiago
- Miembro: Consejo Rector del IdiPAZ, Junta Directiva de la AEEH y Comité de Ética e Investigación Clínica Regional de la Comunidad de Madrid



Dirección del curso | 17 **tech**

Profesores

Dr. Madejón Seiz, Antonio

- Investigador Principal en el Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas
- Investigador en la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario La Paz
- Jefe de proyectos internacionales en empresas como Episteme o Arcis Biotechnology Inc
- Director de I+D en Biotools B&M Labs
- Desarrollador de Sistemas de Diagnóstico Molecular
- Doctor en Biología Molecular por la Universidad Autónoma de Madrid
- Autor de numerosas publicaciones de impacto en revistas de renombre internacional



Completo, actualizado y de alta eficiencia educativa, este curso es la ocasión de dar un salto en tu capacidad laboral y competir entre los mejores del sector"

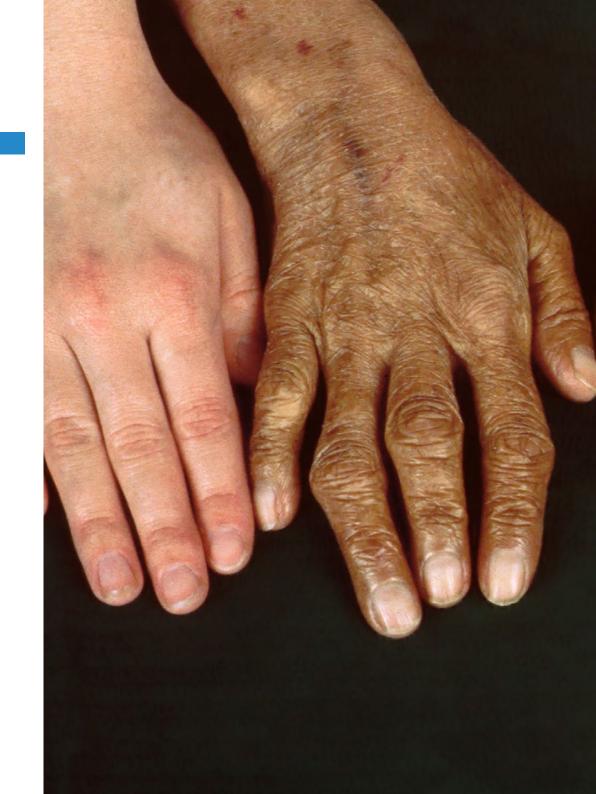




tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Métodos diagnósticos y técnicas de investigación

- 1.1. Introducción a los métodos diagnósticos. Función hepática y modelos pronósticos
- 1.2. Biopsia hepática
- 1.3. Métodos no invasivos de valoración de la fibrosis hepática
- 1.4. Diagnóstico por imagen: ecografía, TAC, RNM
- 1.5. Endoscopia básica y avanzada
- 1.6. Introducción a las técnicas de investigación en Hepatología
- 1.7. Modelos animales y celulares
- 1.8. Técnicas inmunológicas
- 1.9. Técnicas de PCR: convencional y en el punto de diagnóstico
- 1.10. Técnicas de secuenciación de nueva generación: NGS







Incorpora a tu práctica diaria los avances imperantes en técnicas de secuenciación de nueva generación NGS"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Diplomado en Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Danido Irozco Martínez

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso



Diplomado

Métodos Diagnósticos y Técnicas de Investigación

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

