Curso Universitario

Manejo del Shock en Trauma en UCI

tech global university

tech global university

Curso Universitario
Manejo del Shock en Trauma en UCI

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-shock-trauma-uci**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 24

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

En medicina, el Shock se convierte a menudo en el final del camino de una variedad de procesos, que acaban con el colapso cardiovascular y la muerte. Por lo tanto, es uno de los problemas más importantes con los que se encuentran los médicos que tratan con el Trauma Grave en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI). En este escenario, TECH presenta este programa exclusivo para aquellos profesionales que desean actualizarse en el dominio de las más recientes tendencias en diagnóstico y tratamiento de las diferentes clases de Shock. Con un temario diseñado por un equipo de docentes altamente cualificado, la titulación emplea una metodología 100% online, basada en la metodología de aprendizaje conocida como *Relearning*.

¡Ponte a la vanguardia sanitaria con TECH! Te actualizarás con las tendencias más recientes en el tratamiento de los diversos tipos de Shock en UCI"

El Shock en el contexto de Trauma y los Cuidados Intensivos es una patología crítica que puede tener consecuencias muy peligrosas para la salud del afectado. De hecho, en el entorno de las UCI, donde los pacientes a menudo experimentan situaciones de Trauma Grave, el *Shock* puede resultar en una complicación seria y potencialmente mortal.

Así, nace este Curso Universitario dedicado al diagnóstico y tratamiento integral del Shock en pacientes con lesiones traumáticas. El especialista será capaz de reconocer los diferentes tipos de *Shock* y evaluar los signos vitales, parámetros hemodinámicos y biomarcadores. Además, abordará estrategias para restaurar el flujo sanguíneo, lo que puede implicar intervenciones quirúrgicas para controlar la hemorragia, el uso de medicamentos para mejorar la función cardíaca y la administración de líquidos intravenosos para mantener el volumen sanguíneo.

Asimismo, se profundizará en los desencadenantes comunes del *Shock,* como la pérdida masiva de sangre debido a lesiones graves. Otras causas pueden incluir lesiones que afectan directamente al corazón, como traumatismos cardíacos o arritmias, o problemas que interfieren con la capacidad de los pulmones para oxigenar la sangre de manera eficiente.

El programa también indagará en el monitoreo continuo y la adaptación de los tratamientos en función de la respuesta del paciente. De esta manera, el médico adquirirá habilidades avanzadas para abordar el *Shock* en pacientes traumatizados, optimizando su pronóstico y recuperación en entornos de Cuidados Intensivos, enfatizando en la colaboración interdisciplinaria y la toma de decisiones basada en la evidencia.

Una oportunidad única para que el alumnado actualice sus destrezas a través de la revolucionaria metodología *Relearning*, consistente en la repetición de conceptos clave para garantizar la óptima adquisición de conocimientos.

Además, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Manejo del Shock en Trauma en UCI** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Manejo del Shock en Trauma en UCI
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una intensiva Masterclass que ahondará en los protocolos más actualizados para el óptimo Manejo del Shock en Trauma en UCI"

Gracias a los recursos didácticos más innovadores ahondarás en la problemática de la disfunción multiorgánica en Trauma"

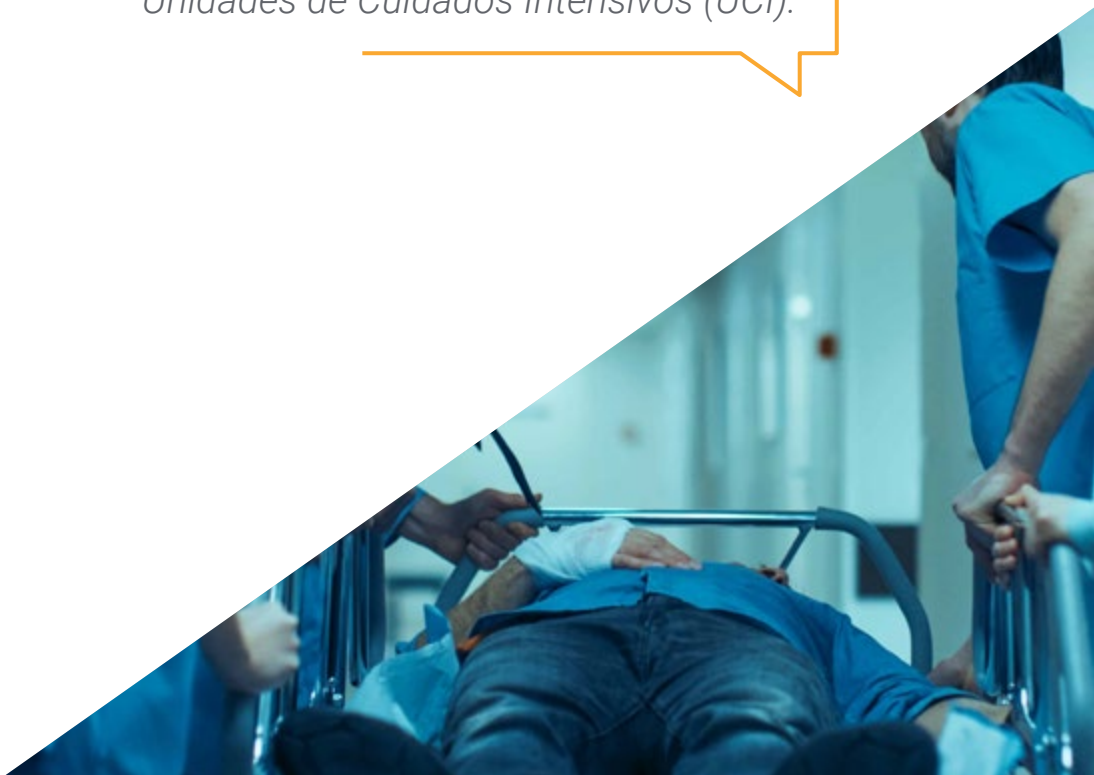
Analizarás la Lesión Pulmonar Aguda Secundaria a Transfusión (TRALI), un grave síndrome respiratorio consecuencia de una transfusión de productos hemáticos.

Profundizarás en el diagnóstico y las estrategias terapéuticas más actuales para tratar el Shock Hemorrágico dentro de las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI).

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

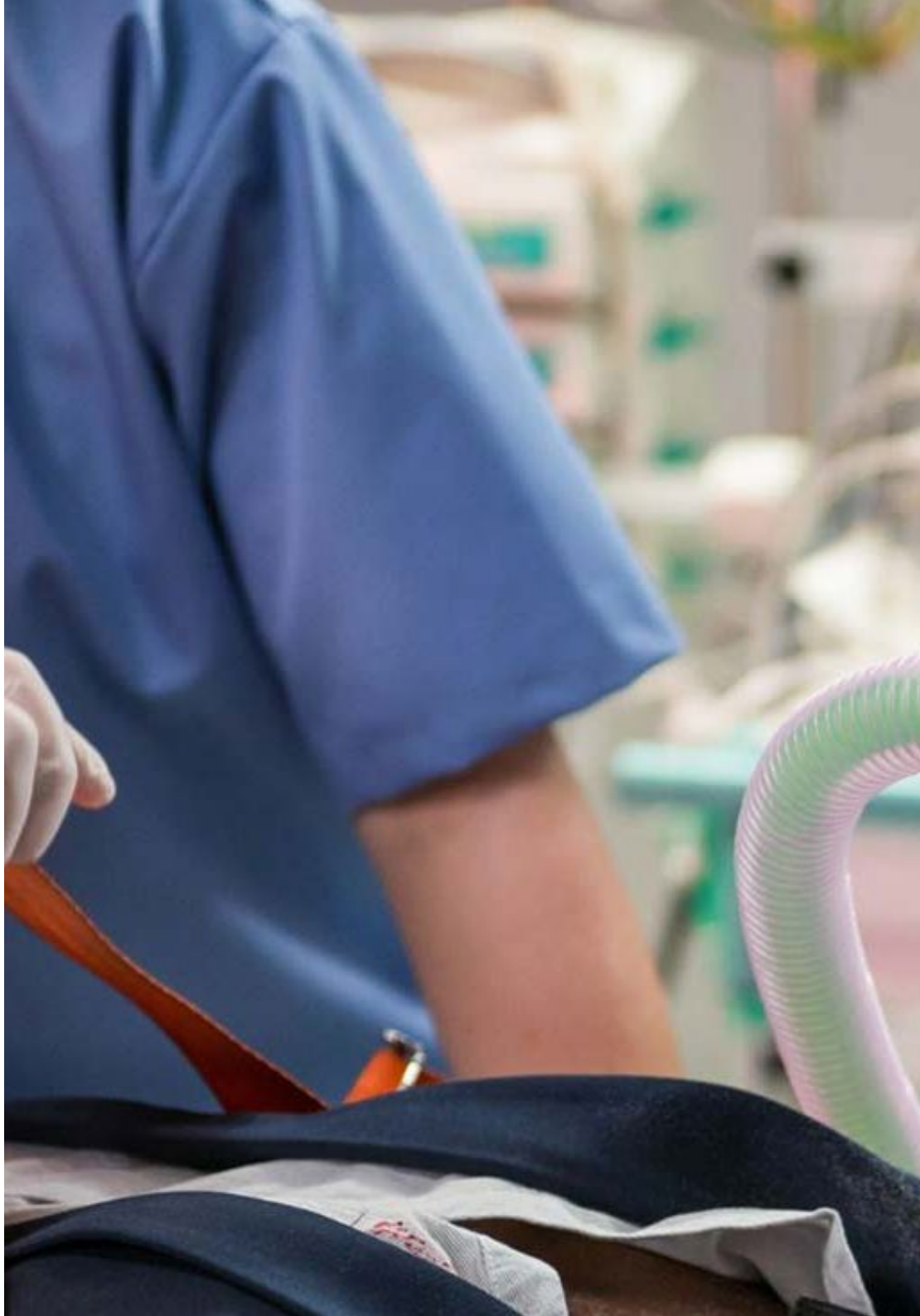
El Curso Universitario ha sido meticulosamente elaborado para ofrecer al médico las herramientas y conocimientos necesarios para abordar, de manera efectiva, el desafío crítico que representa el *Shock* en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI). El médico se equipará con las habilidades más avanzadas en el diagnóstico y tratamiento del Shock, permitiéndole destacar en el cuidado de pacientes traumatizados en situaciones de alta complejidad. Gracias a un enfoque 100% online, TECH pondrá a su disposición la posibilidad de aprender a su propio ritmo, a través de la revolucionaria metodología *Relearning*.

No dejes pasar esta oportunidad de actualizar tu perfil profesional con el mejor programa de TECH”

Objetivos generales

- Ahondar un profundo entendimiento de las bases anatomofisiológicas, patofisiológicas y clínicas de las lesiones traumáticas graves, así como de las complicaciones y comorbilidades asociadas
- Comunicar eficazmente información sobre prevención de lesiones a diferentes públicos y utilizar estrategias de promoción de la salud
- Integrar prácticas de calidad y seguridad en el manejo de pacientes traumatizados, minimizando riesgos y optimizando resultados
- Implementar protocolos de triaje en situaciones de trauma masivo y priorizar la atención

Alcanzarás tus objetivos profesionales en tan solo 6 semanas y con una metodología pionera en TECH: el Relearning"



Objetivos específicos

- Ahondar en los diferentes tipos de Shock en pacientes traumatizados en la UCI
- Profundizar en la interpretación de los signos vitales y parámetros hemodinámicos para evaluar la gravedad y progresión del *Shock*
- Indagar en los principios de administración de fluidos intravenosos y su uso adecuado para mantener la perfusión
- Actualizar conocimientos sobre los medicamentos vasoactivos y sus mecanismos de acción para corregir el desequilibrio hemodinámico
- Identificar y abordar trastornos de la coagulación asociados al *Shock* traumático
- Desarrollar estrategias para reconocer y tratar el choque séptico, una complicación común en pacientes traumatizados

03

Dirección del curso

Esta titulación cuenta con un cuadro docente formado por expertos consumados en el campo de la Medicina Intensiva. Han sido cuidadosamente seleccionados, no solo por sus impresionantes credenciales académicas, sino también por su experiencia enfrentando desafíos en la primera línea de la atención médica crítica. Asimismo, cabe destacar que estos docentes están totalmente comprometidos a integrar las últimas investigaciones y avances en el campo, apostando por un enfoque dinámico y actualizado. De esta forma, el profesional adquirirá conocimientos teóricos profundos, así como su aplicación en situaciones del mundo real, marcando la diferencia en la vida de los pacientes.

Los docentes de este Curso Universitario te transmitirán una conexión tangible con la realidad clínica y la pasión por la excelencia en la atención crítica"

Director Invitado Internacional

El Doctor George S. Dyer es un eminente **cirujano ortopédico**, especializado en **Traumatología de Extremidades Superiores** y en **Reconstrucciones Postraumáticas Complejas del Hombro, Codo, Muñeca y Mano**. De hecho, se ha desempeñado como **Cirujano de Extremidades Superiores** en el **Brigham and Women's Hospital**, en **Boston**, donde también ha ocupado la prestigiosa **Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica**.

Así, una de sus contribuciones más significativas ha sido su trabajo en **Haití**, donde ha tenido un impacto duradero. Tras el devastador **terremoto** de 2010, fue uno de los primeros cirujanos en llegar al país, brindando asistencia en un momento crítico. En este sentido, ha trabajado en estrecha colaboración con **cirujanos locales** y otros **profesionales de la salud** para fortalecer la capacidad de **Haití** para gestionar **emergencias médicas**. Por ello, su esfuerzo ha sido fundamental en la capacitación de una nueva generación de **cirujanos ortopédicos haitianos**, quienes demostraron su habilidad y preparación durante el terremoto de 2021, manejando la situación con gran eficacia y profesionalismo.

Asimismo, durante su tiempo como **Director** del **Programa Combinado de Residencia en Ortopedia** de **Harvard**, ha luchado para mejorar las **condiciones laborales y educativas** de los **residentes**, fomentando un ambiente de trabajo más equilibrado y saludable. Este enfoque en el bienestar de los residentes refleja su compromiso con la preparación de futuros médicos y su preocupación por la **salud mental y profesional** de sus colegas.

De este modo, el impacto del Doctor George S. Dyer en su campo ha sido reconocido a través de diversos honores, como el **Premio Humanitario** otorgado por la **Sociedad Hipócrates** del **Brigham and Women's Hospital**, siendo también nombrado como ***Top Doctor*** en **Massachusetts**. Estos premios han subrayado su influencia y contribución significativa a la **Cirugía Ortopédica global**, reflejando su dedicación y compromiso en todos los aspectos de su carrera.

Dr. Dyer, George S.

- Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica en el Brigham and Women's Hospital
- Comandante Cirujano en el Cuerpo Médico de la Marina de los Estados Unidos
- Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard
- Beca de Extremidades Superiores por el Brigham and Women's Hospital y el Hospital de Niños
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de Harvard
- Licenciado en Ciencias Políticas y Gobierno por la Universidad de Harvard
- Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital
- *Top Doctor* de Massachusetts

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Bustamante Munguira, Elena

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Clínico de Valladolid
- Directora Médica del Área de Salud de Ibiza y Formentera
- Especialista en Medicina Intensiva
- Docente de cursos de actualización y talleres
- Premio Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Salamanca
- Premio Ramón Llul de la Unidad de Seguridad del Paciente
- Doctora en Medicina y Cirugía
- Máster en Gestión
- Dirección Médica y Asistencial
- Máster en Seguridad del paciente

Profesores

Dra. De la Torre Vélez, Paula

- Médico Intensivista en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- Médico de Emergencias en el Servicio de emergencias del 112 de Castilla y León
- Cooperante de Medicos sin Fronteras con misiones en Yemen y la Franja de Gaza
- Especialidad en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Burgos
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Valladolid

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

El programa asegurará al egresado la comprensión de una sólida base teórica sobre los principios fundamentales del Manejo del Shock en Trauma en UCI. Además, cada concepto se traducirá directamente a la aplicación práctica, a través de estudios de casos reales, experimentando la toma de decisiones críticas en situaciones de emergencia. De hecho, el médico tendrá acceso a temas especializados que integran las investigaciones más recientes. Todo ello mediante la innovadora metodología educativa *Relearning* de TECH, gracias a la cual se garantizará la obtención óptima de conocimientos, al reforzar los fundamentos clave de forma repetida.

Benefíciate del mejor Curso Universitario, el cual te equipará con capacidades excepcionales y te inspirará a evolucionar en tu carrera médica"

Módulo 1. Manejo del *shock* en el trauma en UCI

1.1. Objetivos *end points* de resucitación en trauma
- 1.1.1. Resucitación
- 1.1.2. Fisiopatología
- 1.1.3. Parámetros globales
  - 1.1.3.1. Parámetros clínicos, exploración física, constantes vitales
  - 1.1.3.2. Parámetros hemodinámicos: Optimización de la volemia
  - 1.1.3.3. Parámetros hemodinámicos: Trabajo cardiaco
  - 1.1.3.4. Valores de CO2 espirado final (*End -tidal* CO2)
  - 1.1.3.5. Valores oximétricos
  - 1.1.3.6. Medición de la anaerobiosis del metabolismo tisular
- 1.1.4. Parámetros regionales
  - 1.1.4.1. Tonometría de la mucosa gástrica
  - 1.1.4.2. Capnografía sublingual
  - 1.1.4.3. Oximetría y capnometría tisular
  - 1.1.5.4. Espectometría próxima al infrarrojo (NIRS)
- 1.1.5. Conclusión

1.2. Disfunción multiorgánica en el trauma
- 1.2.1. Disfunción
- 1.2.2. Fisiopatología
- 1.2.3. Clasificación
  - 1.2.3.1. Precoz
  - 1.2.3.2. Tardía
- 1.2.4. Diagnóstico
  - 1.2.4.1. Escalas
  - 1.2.4.2. Factores de riesgo
- 1.2.5. Abordaje terapéutico
  - 1.2.5.1. Soporte cardiorrespiratorio
  - 1.2.5.2. Cirugías de control de daños
  - 1.2.5.3. Cirugías de desbridamiento de focos infecciosos
  - 1.2.5.4. Aporte de volemia y hemoderivados
  - 1.2.5.5. Otros: Ventilación mecánica protectora y nutrición
- 1.2.6. Conclusiones

1.3. *Shock* hemorrágico
- 1.3.1. Reconocimiento del estado de *shock*
- 1.3.2. Diferenciación clínica de la etiología del *shock*
  - 1.3.2.1. Descripción general del shock hemorrágico
- 1.3.3. Clasificación fisiológica
  - 1.3.3.1. Hemorragia grado I >15% de pérdida del volumen sanguíneo
  - 1.3.3.2. Hemorragia grado II 15-30% de pérdida de volumen sanguíneo
  - 1.3.3.3. Hemorragia grado III 31-40% de pérdida de volumen sanguíneo
  - 1.3.3.4. Hemorragia grado IV >40% de pérdida de volumen sanguíneo
- 1.3.4. Manejo inicial del *shock* hemorrágico
  - 1.3.4.1. Examen físico
    - 1.3.4.1.1. Vía aérea y respiración
    - 1.3.4.1.2. Circulación, control de la hemorragia
    - 1.3.4.1.3. Déficit neurológico
    - 1.3.4.1.4. Exposición: examen completo
  - 1.3.4.2. Acceso vascular
  - 1.3.4.3. Tratamiento inicial con líquidos
  - 1.3.4.4. Restitución de la sangre
    - 1.3.4.4.1. Pruebas cruzadas
    - 1.3.4.4.2. Prevención de la hipotermia
    - 1.3.4.4.3. Autotransfusión
    - 1.3.4.4.4. Trasfusión masiva
    - 1.3.4.4.5. Coagulopatía
    - 1.3.4.4.6. Administración de calcio

1.4. Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica y sepsis en trauma grave
- 1.4.1. Respuesta inflamatoria sistémica
- 1.4.2. SNC
  - 1.4.2.1. Infecciones habituales
  - 1.4.2.2. Tratamiento
  - 1.4.2.3. Profilaxis antibiótica para infecciones del SNC
- 1.4.3. Neumonía
- 1.4.4. Infecciones relacionadas con las fracturas
  - 1.4.4.1. Introducción
  - 1.4.4.2. Factores asociados a la infección
  - 1.4.4.3. Diagnóstico de infección relacionada con la fractura
  - 1.4.4.4. Tratamiento relacionado con la infección

1.5. Trastornos de la coagulación en el trauma
- 1.5.1. Coagulación
- 1.5.2. Coagulopatía asociada al trauma
  - 1.5.2.1. Coagulopatía asociada al trauma (CAT)
    - 1.5.2.1.1. Daño tisular e inflamación
    - 1.5.2.1.2. Disfunción endotelial
    - 1.5.2.1.3. *Shock* e hipoperfusión
    - 1.5.2.1.4. Disfunción plaquetaria
    - 1.5.2.1.5. Consumo y disfunción de factores de la coagulación
    - 1.5.2.1.6. Hiperfibrinólisis
  - 1.5.2.2. Coagulopatía Secundaria al Trauma (CST)
    - 1.5.2.2.1. Asociada a la situación del paciente
      - 1.5.2.2.1.1. Hipotermia
      - 1.5.2.2.1.2. Acidosis
    - 1.5.2.2.2. Dilucional
    - 1.5.2.2.3. Añadida
      - 1.5.2.2.3.1. Comorbilidades
      - 1.5.2.2.3.2. Medicación concomitante
- 1.5.3. Diagnóstico
  - 1.5.3.1. Pruebas convencionales
    - 1.5.3.1.1. Test de coagulación convencionales
      - 1.5.3.1.1.1. Recuento plaquetario
      - 1.5.3.1.1.2. Niveles de fibrinógeno
    - 1.5.3.1.2. Test visco elásticos
      - 1.5.3.1.2.1. Reacciones y parámetros
      - 1.5.3.1.2.2. Interpretación
      - 1.5.3.1.2.3. Ventajas y limitaciones
  - 1.5.3.2. Evaluación de la CIT y predicción de trasfusión masiva

1.5.4. Manejo de la coagulopatía
1.5.4.1. Manejo de la CIT/HECTRA
1.5.4.1.1. Concentrados de hematíes
1.5.4.1.2. Plasma fresco congelado
1.5.4.1.3. Plaquetas
1.5.4.1.4. Fibrinógeno
1.5.4.1.5. Complejos de Concentrados Protombínicos (CCP)
1.5.4.1.6. Ácido tranexámico
1.5.4.1.7. Otros fármacos hemostáticos
1.5.4.1.8. Otras medidas
1.5.4.2. Manejo de la hipercoagulabilidad
1.6. Trasfusión masiva
1.6.1. Trasfusión
1.6.2. Definición
1.6.3. Guías de manejo trasfusión en paciente traumatizado grave
1.6.4. Riesgos asociados
1.6.4.1. Coagulopatía
1.6.4.2. TRALI
1.6.4.3. Infecciones
1.7. Parada cardiaca en el trauma
1.7.1. Parada
1.7.2. Etiopatogenia de la PCR traumática
1.7.3. Algoritmo de resucitación cardiopulmonar en la PCR traumática
1.7.4. Pronóstico de la PCR traumática
1.7.5. Toracotomía de emergencia
1.7.5.1. Indicaciones y contraindicaciones
1.7.5.2. Papel de la ecografía
1.7.5.3. Objetivos
1.7.6. Técnica quirúrgica
1.7.6.1. Esternotomía de emergencia
1.7.6.2. Toracotomía izquierda
1.7.7. Material y monitorización

1.8. *Shock* neurogénico en trauma
- 1.8.1. *Shock*
- 1.8.2. Recuerdo diferenciación clínica de la etiología del *shock*
  - 1.8.2.1. Descripción general del *shock* neurogénico
- 1.8.3. Clasificación de la lesión medular
  - 1.8.3.1. Nivel
  - 1.8.3.2. Severidad del déficit neurológico
  - 1.8.3.3. Síndromes medulares

1.9. Enfermedad tromboembólica en el trauma y síndrome de embolia grasa postraumática
- 1.9.1. Trombo
- 1.9.2. Enfermedad tromboembólica venosa
  - 1.9.2.1. Fisiopatología
  - 1.9.2.2. Profilaxis y farmacología
    - 1.9.2.2.1. Inicio
    - 1.9.2.2.2. Anticoagulación y posología
  - 1.9.2.3. Profilaxis mecánica
  - 1.9.2.4. Diagnóstico
  - 1.9.2.5. Tratamiento de enfermedad tromboembólica venosa
  - 1.9.2.6. Pronóstico
- 1.9.3. Síndrome de embolia grasa
  - 1.9.3.1. Fisiopatología
  - 1.9.3.2. Clínica
  - 1.9.3.3. Diagnóstico
  - 1.9.3.4. Tratamiento
  - 1.9.3.5. Prevención

1.10. Síndrome compartimental y aplastamiento
- 1.10.1. Síndrome compartimental
  - 1.10.1.1. Definición y localizaciones
  - 1.10.1.2. Etiología y clínica
  - 1.10.1.3. Tratamiento y profilaxis
- 1.10.2. Síndrome de aplastamiento
  - 1.10.2.1. Introducción
  - 1.10.2.2. Fisiopatología
  - 1.10.2.3. Evolución
  - 1.10.2.4. Manejo clínico

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

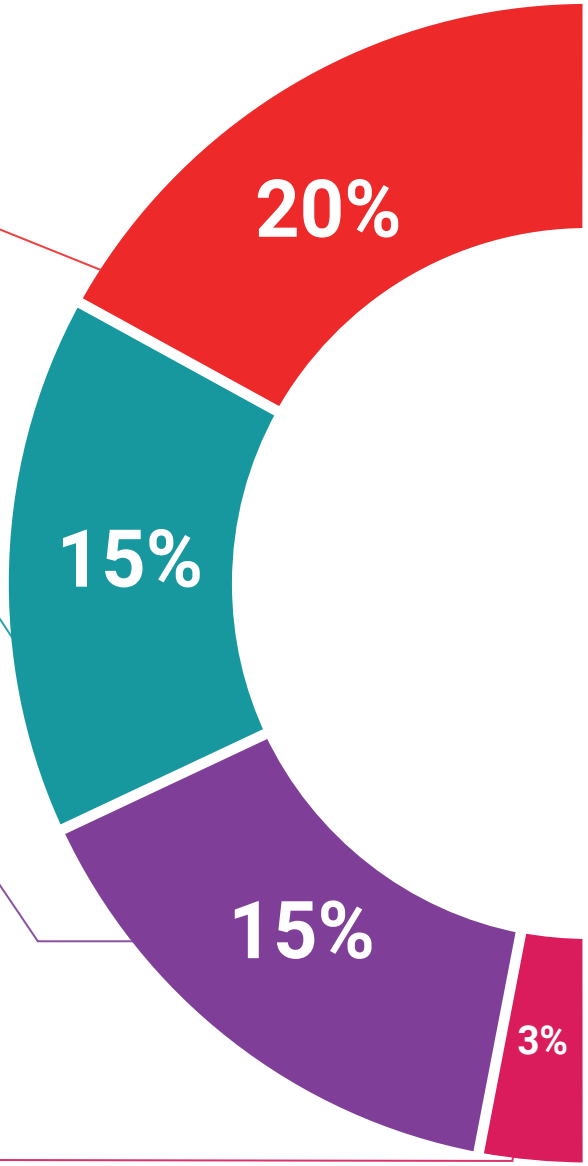
Resúmenes interactivos

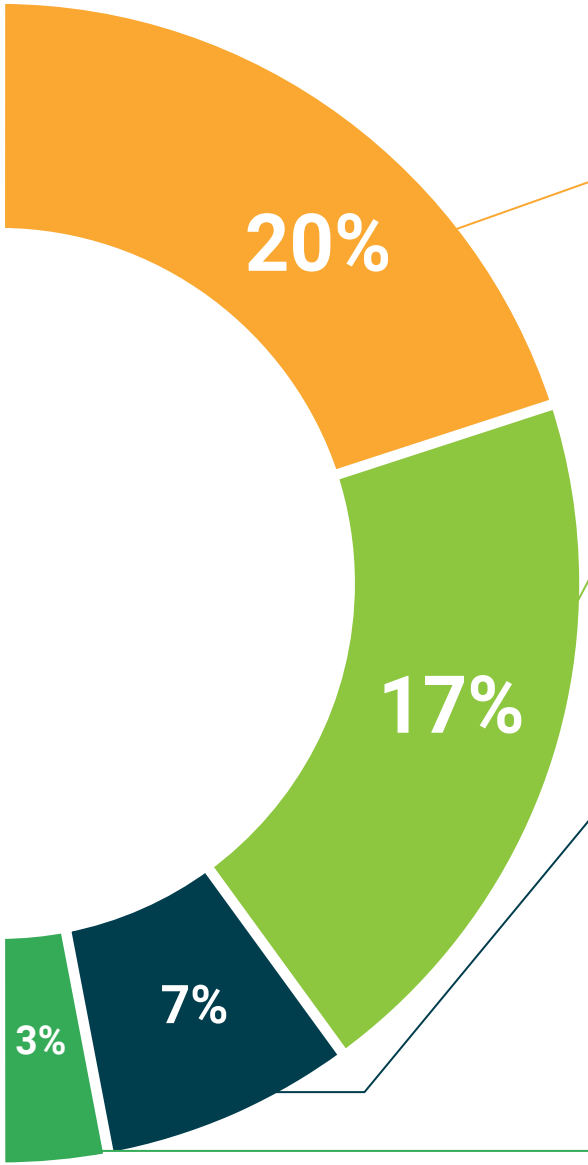
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Manejo del Shock en Trauma en UCI garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Manejo del Shock en Trauma en UCI** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Manejo del Shock en Trauma en UCI**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Manejo del Shock en Trauma en UCI

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario
Manejo del Shock en Trauma en UCI

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Manejo del Shock en Trauma en UCI

tech global university