

Intervento Logopedico nei Disturbi dell'Udito





Corso Universitario Intervento Logopedico nei Disturbi dell'Udito

» Modalità: online

» Durata: 6 settimane

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 6 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/intervento-logopedico-disturbi-udito

Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione del programma \\ \hline pag. 4 & Perché studiare in TECH? \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline Piano di studi & Obiettivi didattici & Metodologia di studio \\ \hline \\ pag. 12 & pag. 18 & pag. 22 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo

pag. 32





tech 06 | Presentazione del programma

I disturbi uditivi influenzano in modo significativo la comunicazione, lo sviluppo cognitivo e l'integrazione sociale di chi ne soffre. Per questo, l'intervento logopedico svolge un ruolo fondamentale nel migliorare le capacità uditive e linguistiche, consentendo ai pazienti di sviluppare efficaci strategie compensative. Inoltre, non solo facilita lo sviluppo del linguaggio orale, ma contribuisce anche all'autonomia e al benessere delle persone coinvolte.

In questo contesto, TECH ha progettato un programma molto completo in Intervento Logopedico nei Disturbi dell'Udito che fornirà una formazione completa ed efficiente. Attraverso un programma di studi specializzato, verranno fornite conoscenze sulla valutazione dell'udito, la riabilitazione uditiva e la terapia del linguaggio adattata ai diversi tipi di ipoacusia. Successivamente, l'accento sarà posto sui fondamenti dell'udito, la rilevazione precoce dei disturbi, l'applicazione di metodologie avanzate nella rieducazione uditiva e la terapia multisensoriale. Si approfondirà anche l'uso di impianti cocleari, apparecchi acustici e altre tecnologie di supporto, nonché l'intervento logopedico nei bambini e negli adulti con perdita dell'udito.

Grazie a questo contenuto accademico strutturato e aggiornato, i professionisti acquisiranno strategie innovative per ottimizzare lo sviluppo comunicativo dei loro pazienti. In questo modo, saranno pronti a guidare interventi terapeutici personalizzati, progettando piani di trattamento efficaci che favoriscano l'integrazione dei pazienti con deficit uditivo.

TECH offrirà questo programma in un formato 100% online, progettato per consentire agli studenti di conciliare i loro studi con la loro attività lavorativa e personale. TECH ha implementato la metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave, garantirà una formazione dinamica ed efficace. Con accesso permanente ai materiali e l'accompagnamento di un personale docente di prestigio, gli studenti saranno in grado di specializzarsi in questo campo in totale flessibilità e senza restrizioni geografiche.

Questo **Corso Universitario in Intervento Logopedico nei Disturbi dell'Udito** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- · Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Logopedia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative in Intervento Logopedico nei Disturbi dell'Udito
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Acquisirai gli strumenti più avanzati per intervenire su ipoacusia, impianti cocleari e riabilitazione uditiva. Tutto questo con una metodologia flessibile e il supporto di docenti esperti"

Presentazione del programma | 07 tech



Preparazione 100% online, con analisi di casi clinici reali e il supporto di docenti esperti in audiologia e logopedia medica: così è questo programma. Iscriviti subito e migliora la tua carriera!"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Specializzati nella riabilitazione uditiva con un approccio clinico e scientifico. Grazie a questo programma potrai valutare, diagnosticare e trattare efficacemente i disturbi dell'udito.

Beneficerai di contenuti aggiornati e materiale multimediale di alto livello accademico. In questo modo padroneggerai le ultime tecniche di intervento logopedico per pazienti con deficit uditivo.







La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME. ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.









Nº 1 al Mondo La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.









-0

Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanquardia del mondo.

L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.





tech 14 | Piano di studi

Modulo 1. Intervento Logopedico nei Disturbi dell'Udito

1.1	iagnos			

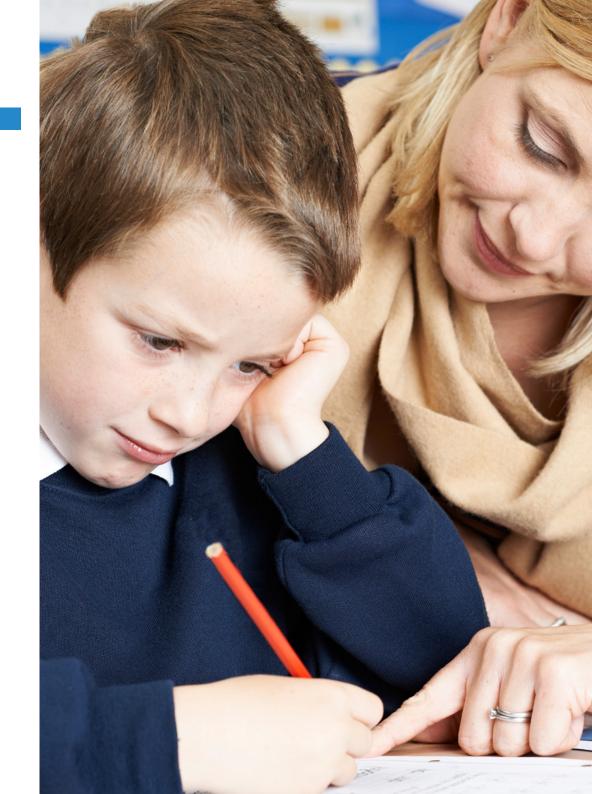
- 1.1.1. Epidemiologia dell'ipoacusia
 - 1.1.1.1 Ipoacusia nei neonati
 - 1.1.1.2. Ipoacusia nella popolazione infantile
 - 1.1.1.3. Ipoacusia negli adulti
- 1.1.2. Diagnosi precoce dell'ipoacusia
 - 1.1.2.1. Metodi di rilevamento neonatale
 - 1.1.2.2. Test di rilevamento nell'infanzia
- 1.1.3. Eziologia dell'ipoacusia
 - 1.1.3.1. Fattori genetici
 - 1.1.3.2. Cause acquisite
 - 1.1.3.3. Ipoacusia prenatale e perinatale

1.2. Fattori di rischio e prevenzione dell'ipoacusia

- 1.2.1. Indicatori di rischio nell'poacusia
 - 1.2.1.1. Fattori genetici
 - 1.2.1.2. Esposizione a rumori intensi
 - 1.2.1.3. Malattie e condizioni mediche
- 1.2.2. Classificazione dell'ipoacusia
 - 1.2.2.1. Ipoacusia conduttiva
 - 1.2.2.2. Ipoacusia neurosensoriale
 - 1.2.2.3. Ipoacusia mista
- 1.2.3. Conseguenze dell'ipoacusia infantile
 - 1.2.3.1. Impatto nello sviluppo del linguaggio
 - 1.2.3.2. Impatto sullo sviluppo emotivo e sociale
 - 1.2.3.3. Impatto sul rendimento scolastico

1.3. Apparecchi acustici convenzionali

- 1.3.1. Storia dell'apparecchio acustico
 - 1.3.1.1. Primi apparecchi acustici
 - 1.3.1.2. Evoluzione tecnologica degli apparecchi acustici
- 1.3.2. Componenti e funzionamento
 - 1.3.2.1. Microfono
 - 1.3.2.2. Amplificatore
 - 1.3.3.2. Ricevitore e apparecchio acustico interno



Piano di studi | 15 **tech**

1.3.3.	Tipi di apparecchi acustici
	1.3.3.1. Apparecchi acustici posteriori
	1.3.3.2. Apparecchi acustici intracanali
	1.3.3.3. Apparecchi acustici a orecchio completo
Impiant	i di conduzione ossea e impianti dell'orecchio medio
1.4.1.	Concetti di base
	1.4.1.1. Principio della conduzione ossea
	1.4.1.2. Indicazioni per impianti di conduzione ossea
1.4.2.	Tipi di impianti e indicazioni
	1.4.2.1. Impianti di conduzione ossea
	1.4.2.2. Impianti dell'orecchio medio
1.4.3.	Chirurgia di impianto osteointegrato
	1.4.3.1. Procedura chirurgica
	1.4.3.2. Rischi e benefici
Impiant	i cocleari
1.5.1.	Componenti e funzionamento dell'IC
	1.5.1.1. Parti esterne dell'impianto cocleare
	1.5.1.2. Parti interne dell'impianto cocleare
1.5.2.	Indicazioni di IC
	1.5.2.1. Indicazioni per gli adulti
	1.5.2.2. Indicazioni per i bambini
1.5.3.	Struttura di un programma di IC
	1.5.3.1. Valutazione prima dell'impianto
	1.5.3.2. Post-operatorio e monitoraggio
1.5.4.	Chirurgia dell'IC
	1.5.4.1. Procedura chirurgica dell'impianto cocleare
	1.5.4.2. Possibili complicazioni e loro gestione
	1.5.4.3. Telemetria
Valutazi	ione delle prestazioni protesiche
1.6.1.	Requisiti tecnici
	1.6.1.1. Parametri tecnici per la valutazione
	1.6.1.2. Strumenti di misurazione dell'efficienza protesica

1.4.

1.5.

1.6.

1.6.2.	Batteria di prove tonali
	1.6.2.1. Test della soglia uditiva
	1.6.2.2. Test di discriminazione tonale
1.6.3.	Batteria di prove verbali
	1.6.3.1. Test di riconoscimento delle parole
	1.6.3.2. Test di comprensione verbale
Metodi	e sistemi di comunicazione
1.7.1.	Metodi oralisti
	1.7.1.1. Metodo della parola
	1.7.1.2. Metodi di stimolazione uditiva
1.7.2.	Metodi gestuali
	1.7.2.1. Lingua dei segni
	1.7.2.2. Gesti e mimica
1.7.3.	Metodi misti
	1.7.3.1. Integrazione del linguaggio dei segni e della comunicazione orale
	1.7.3.2. Vantaggi dei metodi misti
Consul	enza alla famiglia del bambino ipoacusico
1.8.1.	Impatto sulla famiglia
	1.8.1.1. Adattamento psicologico dei genitori
	1.8.1.2. Dinamiche familiari di fronte all'ipoacusia
1.8.2.	Orientamenti per i familiari di bambini di 0-6 anni
	1.8.2.1. Strategie di stimolazione precoce
	1.8.2.2. Sostegno nello sviluppo del linguaggio
1.8.3.	Orientamenti per i familiari di bambini di 6-12 anni
	1.8.3.1. Sostegno nell'integrazione scolastica
	1.8.3.2. Strategie per la socializzazione
1.8.4.	Sviluppo della competenza scolastica, sociale ed emotiva
	1.8.4.1. Definizione di obiettivi educativi
	1.8.4.2. Sostegno nello sviluppo emotivo

1.9. Aiuti tecnici e scolarizzazione del bambino ipoacusico1.9.1. Sistemi a modulazione di frequenza1.9.1.1. Uso in classe

1.9.1.2. Adattamento e benefici

1.7.

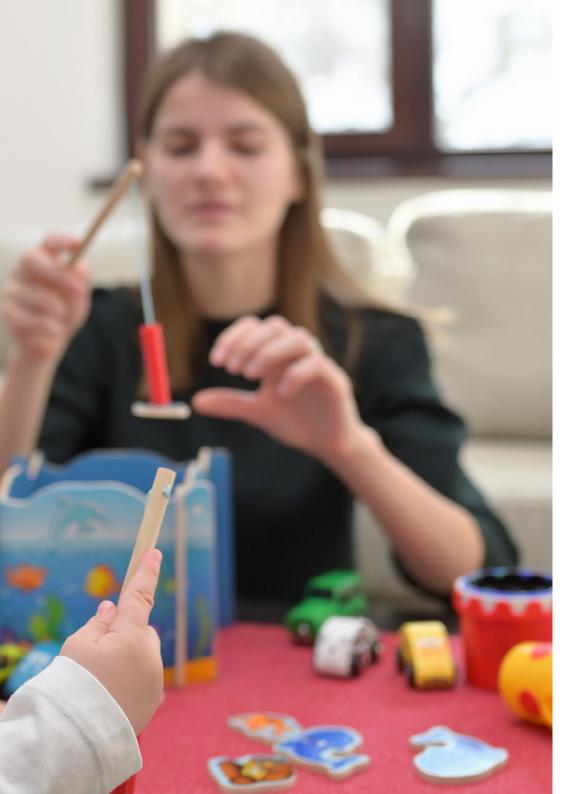
1.8.

tech 16 | Piano di studi

1.10.

1.9.2.	Loop magnetici e connettività
	1.9.2.1. Principio di funzionamento
	1.9.2.2. Integrazione con altri dispositivi
1.9.3.	Acustica scolastica
	1.9.3.1. Ottimizzazione dell'ambiente acustico in classe
	1.9.3.2. Misure per ridurre il rumore ambientale
1.9.4.	Risorse visive
	1.9.4.1. Uso di sottotitoli e schermi visivi
	1.9.4.2. Integrazione tecnologie visive in classe
Riabilita	zione uditiva del sordo con impianto cocleare
1.10.1.	Screening
	1.10.1.1. Valutazione iniziale dell'udito
	1.10.1.2. Identificazione precoce delle difficoltà
1.10.2.	Discriminazione
	1.10.2.1. Formazione in discriminazione tonale
	1.10.2.2. Formazione sulla discriminazione della parola
1.10.3.	Identificazione
	1.10.3.1. Riconoscimento dei suoni ambientali
	1.10.3.2. Identificazione dei suoni del discorso
1.10.4.	Riconoscimento
	1.10.4.1. Riconoscimento di singole parole
	1.10.4.2. Riconoscimento di frasi complete
1.10.5.	Comprensione
	1.10.5.1. Comprensione del discorso nel contesto
	1.10.5.2. Strategie per migliorare la comprensione uditiva

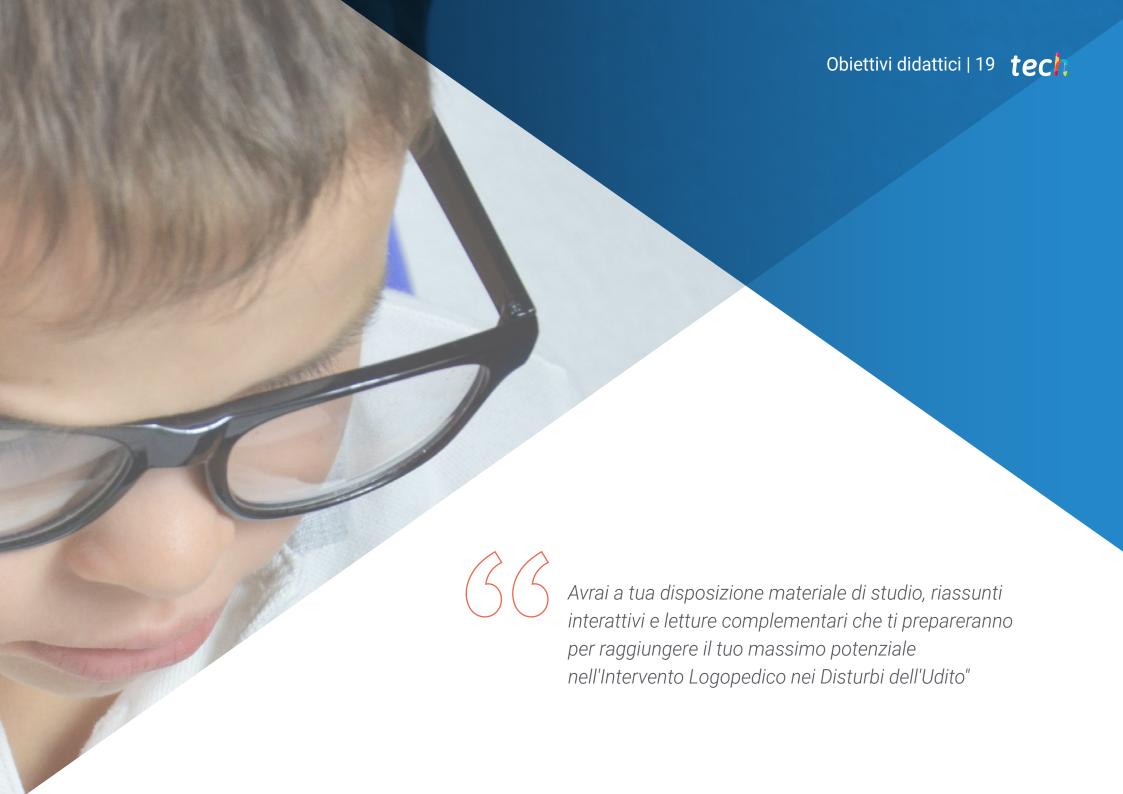






Ti specializzerai con la guida di esperti attraverso una metodologia 100% online, adattata al tuo ritmo. Iscriviti subito e specializzati in un'area chiave del settore sanitario!"





tech 20 | Obiettivi didattici



Obiettivi generali

- Analizzare l'impatto dei deficit uditivi sulla comunicazione e sullo sviluppo del linguaggio
- Identificare i diversi tipi e gradi di perdita dell'udito nei bambini e negli adulti
- · Valutare l'udito attraverso test e strumenti diagnostici specializzati
- Applicare strategie di intervento logopedico per migliorare la comunicazione nelle persone con ipoacusia
- Progettare programmi di riabilitazione uditiva su misura per le esigenze di ogni paziente
- Integrare l'uso di apparecchi acustici e impianti cocleari nei processi di intervento logopedico
- Implementare tecniche di training uditivo per potenziare la percezione e la discriminazione sonora
- Sviluppare capacità di orientamento e consulenza per famiglie ed educatori sulla disabilità uditiva
- Ricercare nuove metodologie e progressi tecnologici nel trattamento del deficit uditivo
- Promuovere l'inclusione sociale e educativa delle persone con perdita dell'udito attraverso strategie di comunicazione efficaci





Obiettivi didattici | 21 tech



Obiettivi specifici

- Identificare le alterazioni della percezione uditiva e il loro impatto nella comunicazione e nell'integrazione sociale, scolastica e familiare
- Valutare le opzioni terapeutiche disponibili per la riabilitazione uditiva, differenziando gli approcci in base al tipo di ipoacusia
- Conoscere e applicare dispositivi audio-protesici adatti per ogni grado di perdita dell'udito
- Comprendere i fondamenti dell'impianto cocleare e selezionare i candidati giusti per questo dispositivo



Grazie al 99% di occupabilità di TECH, conquisterai il mercato del lavoro, supportato da una qualità accademica innovativa che ti permetterà di trionfare in questo settore"





Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.







I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

tech 26 | Metodologia di studio

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.





Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- **4.** La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert. In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

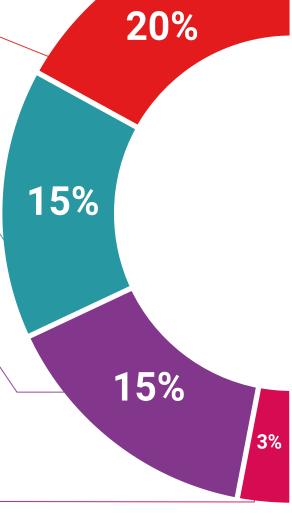
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

20%

7%

Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.

Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Intervento Logopedico nei Disturbi dell'Udito** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Intervento Logopedico nei Disturbi dell'Udito

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 ECTS



Dott. _____ con documento d'identità _____ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

Corso Universitario in Intervento Logopedico nei Disturbi dell'Udito

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 180 ore di durata equivalente a 6 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Corso Universitario Intervento Logopedico nei Disturbi dell'Udito » Modalità: online

- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

