



Ingeniería Tisular

y Medicina Regenerativa

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/ingenieria-tisular-medicina-regenerativa

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

O4

Dirección del curso

O5

Estructura y contenido

Metodología de estudio

pág. 12

06

pág. 18

Titulación

pág. 22





tech 06 | Presentación

Los avances que se han hecho a raíz de la evolución de la ingeniería de tejidos y la medicina regenerativa son enormes. A pesar de que hoy muchos de los procedimientos son experimentales y muy costosos, esta ingeniería, en colaboración con el criterio médico, ha logrado mejorar exponencialmente la vida de millones de pacientes. Las posibilidades que surgen a raíz de los injertos de piel y cartílago, las terapias cardíacas o, en menor medida, la implementación de órganos como vejigas supletorias, son cada vez mayores y más eficaces.

Esta ingeniería es aplicable en las diferentes ramas de la medicina, desde la oncología, dermatología u oftalmología, entre otras; hasta en las propias cirugías. Por esa razón, es cada vez más frecuente encontrar a profesionales médicos interesados en este tema, ya que en base a estas técnicas es posible mejorar la calidad de vida de un paciente e, incluso, salvarle la vida.

Es por ello que surge este Diplomado, basado en las investigaciones y avances más modernos. Dirigido por un grupo de profesionales de la biomedicina, este programa incluye los aspectos más importantes de la ingeniería tisular y medicina regenerativa, desde la histología, pasando por la regeneración de tejidos y la potencialidad de las células madre y embrionarias hasta la terapia génica, la regeneración corneal y los injertos en la piel para grandes quemados. Además, profundizará en las diferentes aplicaciones de la biomedicina de los productos de ingeniería tisular.

Todo ello, a través de una metodología 100% online basada en las técnicas pedagógicas más innovadoras. El egresado dispondrá del mejor y más actualizado contenido, además de material complementario que le ayudará a contextualizar los conceptos. Todo ello, tutorizado por profesionales del sector que estarán a su disposición para resolver las dudas que surjan durante el transcurso de la titulación. Asimismo, un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá una exclusiva *Masterclass* sobre los últimos avances en el ámbito de la Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa.

Este **Diplomado en Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Biomédica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa Masterclass sobre las innovaciones más recientes en el campo de la Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa"

Presentación | 07 tech



Aumenta tus posibilidades de éxito en el tratamiento de afecciones en las que la biomedicina te ofrece alternativas comprobadas más eficaces que las técnicas tradicionales"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Nosotros ponemos a tu disposición el mejor contenido, pero tú marcas los horarios.

Diferénciate del resto con este Diplomado y aporta profesionalidad y prestigio a tu currículum profesional.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Generar conocimiento especializado sobre los principales tipos de señales biomédicas y sus usos
- Desarrollar los conocimientos físicos y matemáticos que subyacen a las señales biomédicas
- Fundamentar los principios que rigen los sistemas de análisis y procesamiento de señal
- Analizar las principales aplicaciones, tendencias y líneas de investigación y desarrollo en el campo de las señales biomédicas
- Desarrollar conocimiento especializado sobre la mecánica clásica y la mecánica de fluidos
- Analizar el funcionamiento general del sistema motriz y los mecanismos biológicos del mismo
- Desarrollar los modelos y técnicas para el diseño y prototipado de interfaces basadas en metodologías de diseño y su evaluación
- Dotar al alumno de capacidad crítica y de herramientas para la valoración de interfaces
- Explorar las interfaces utilizadas en tecnología pionera en el sector biomédico
- Analizar los fundamentos de la adquisición de imagen médica, infiriendo en su impacto social
- Desarrollar conocimiento especializado sobre el funcionamiento de las distintas técnicas de imagen, entendiendo la física que avala cada modalidad

- Identificar la utilidad de cada método relacionándolo con sus aplicaciones clínicas características
- · Indagar en el postprocesado y gestión de las imágenes adquiridas
- Utilizar y diseñar sistemas de gestión de la información biomédica
- Analizar las aplicaciones de salud digital actuales y diseñar aplicaciones biomédicas en un entorno hospitalario o centro clínico



Encontrarás, en este Diplomado de seis semanas, un amplio resumen de los conceptos genéricos derivados de la biomedicina y temas completos y profundos dedicados a los aspectos más relevantes"



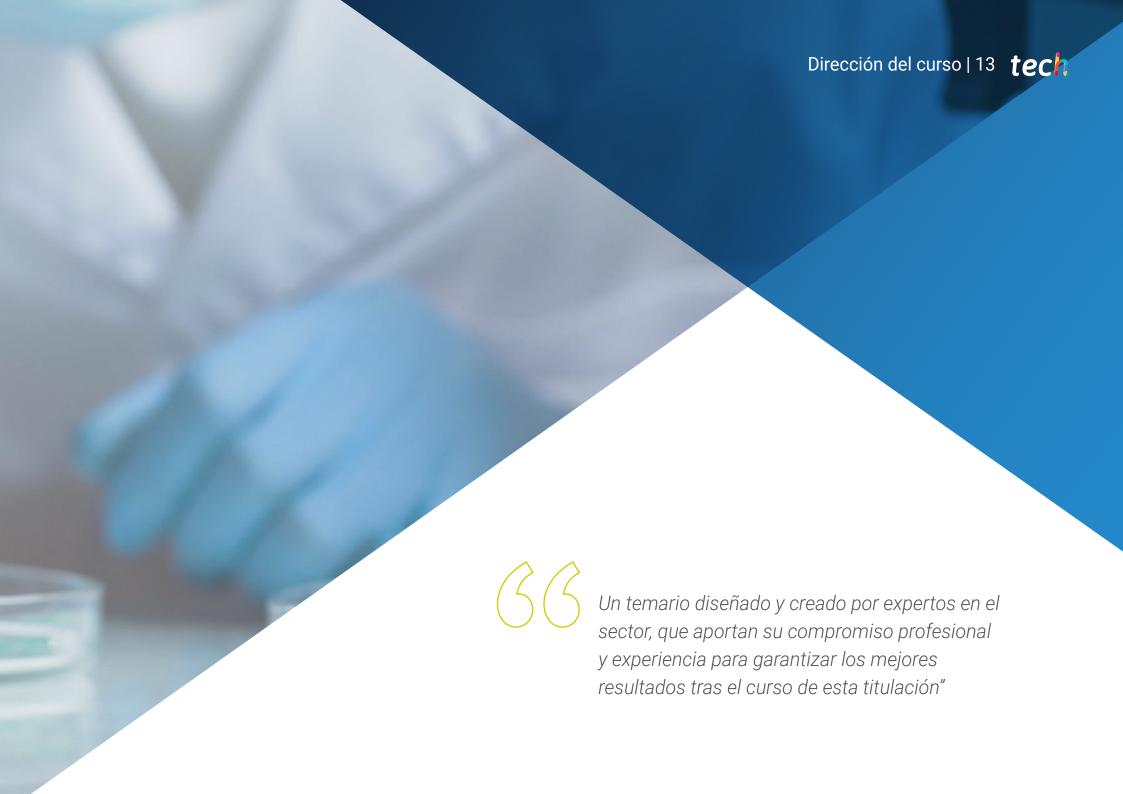
Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Generar conocimiento especializado sobre histología y funcionamiento del ambiente celular
- Revisar el estado actual de la ingeniería de tejidos y la medicina regenerativa
- Abordar los principales retos que afronta la ingeniería tisular
- Presentar las técnicas más prometedoras y el futuro de la ingeniería de tejidos
- Desarrollar las principales tendencias del futuro de la medicina regenerativa
- Analizar la regulación de los productos de ingeniería tisular
- Examinar la interacción de los biomateriales con el medio celular y la complejidad de dicho proceso





Director Invitado Internacional

Premiado por la Academia de Investigación en Radiología por su aportación al entendimiento de esa área de la ciencia, el Doctor Zahi A Fayad está considerado como un prestigioso Ingeniero Biomédico. En este sentido, la mayor parte de su línea de investigación se ha centrado tanto en la detección como prevención de Enfermedades Cardiovasculares. De este modo, ha realizado múltiples contribuciones en el campo de la Imagen Biomédica Multimodal, impulsando el correcto manejo de herramientas tecnológicas como la Resonancia Magnética o la Tomografía Computarizada por Emisión de Positrones en la comunidad sanitaria.

Además, cuenta con un amplio bagaje profesional que le ha llevado a ocupar puestos de relevancia como la Dirección del Instituto de Ingeniería Biomédica e Imágenes del Centro Médico Mount Sinai, situado en Nueva York. Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como Investigador Científico en los Institutos Nacionales de Salud del gobierno de los Estados Unidos. Así pues, ha realizado más de 500 exhaustivos artículos clínicos dedicados a materias como el desarrollo de fármacos, la integración de las técnicas más vanguardistas de la Imagen Cardiovascular Multimodal en la práctica clínica o los métodos no invasivos *in vivo* en ensayos clínicos para el desarrollo de nuevas terapias para abordar la Aterosclerosis. Gracias a esto, su trabajo ha facilitado la comprensión sobre los efectos del Estrés en el sistema inmunológico y las Patologías Cardíacas significativamente.

Por otra parte, este especialista lidera 4 ensayos clínicos multicéntricos financiados por la industria farmacéutica estadounidense para la creación de nuevos medicamentos cardiovasculares. Su objetivo es mejorar la eficacia terapéutica en condiciones como la Hipertensión, Insuficiencia Cardíaca o Accidentes Cerebrovasculares. A su vez, desarrolla estrategias de prevención para concienciar a la ciudadanía sobre la importancia de mantener hábitos de vida saludables para promover un óptimo estado cardíaco.



Dr. A Fayad, Zahi

- Director del Instituto de Ingeniería Biomédica e Imágenes en Centro Médico Mount Sinai de Nueva York
- Presidente del Consejo Asesor Científico del Instituto Nacional de la Salud e Investigación Médica en el Hospital Europeo Pompidou AP-HP de París, Francia
- Investigador Principal en el Hospital de Mujeres en Texas, Estados Unidos
- Editor asociado de la "Revista del Colegio Americano de Cardiología"
- Doctorado en Bioingeniería por Universidad de Pensilvania
- Grado Universitario en Ingeniería Eléctrica por la Universidad Bradley
- Miembro fundador del Centro de Revisión Científica de los Institutos Nacionales de Salud del gobierno de los Estados Unidos



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



D. Ruiz Díez, Carlos

- Especialista en Ingeniería Biológica y Ambiental
- Investigador en el Centro Nacional de Microelectrónica del CSIC
- Director de Formación en Ingeniería de Competición en ISC
- Formador Voluntario en Aula de Empleo de Cáritas
- Investigador en Prácticas en Grupo de Investigación de Compostaje del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental de la UAB
- Fundador y Desarrollador de Producto en NoTime Ecobrand, marca de moda y reciclaje
- Director de Proyecto de Cooperación al Desarrollo para la ONG Future Child Africa en Zimbabwe
- Director del Departamento de Innovación y Miembro Fundacional del equipo del Departamento Aerodinámico de ICAI Speed Club: Escudería de Motociclismo de Competición, Universidad Pontificia de Comillas
- Graduado en Ingeniería en Tecnologías Industriales por Universidad Pontificia de Comillas ICA
- Máster en Ingeniería Biológica y Ambiental por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Gestión Medioambiental por la Universidad Española a Distancia



Profesores

D. Rubio Bey, Javier

- Farmacéutico y Biotecnólogo
- Biologics Marketing Trainee en la Special Care Units de GSK España
- Auxiliar de Farmacia en Farmacias Trébol
- Research Trainee en el King's College London
- Estudiante de Farmacia Hospitalaria en el Hospital Universitario de La Princesa
- Graduado en Farmacia por la Universidad CEU San Pablo
- Graduado en Biotecnología por la Universidad CEU San Pablo
- Programa CITIUS de Iniciación Profesional en la Empresa por la Universidad Autónoma de Madrid
- Grado en Farmacia, Movilidad Erasmus por la Semmelweis University. Budapest, Hungría
- Certificado Nova Member por Nova Talent
- EXXITO: Children, Youth and Community Pharmacy, Approach to Most Common Diseases in Youth Population. Consejo General de Colegios Farmacéuticos



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Ingeniería tisular

		\cap t \cap l	00	10
	1 115	stol	CULI	10

- 1.1.1. Organización celular en estructuras superiores: tejidos y órganos
- 1.1.2. Ciclo celular: regeneración de tejidos
- 1.1.3. Regulación: interacción con la matriz extracelular
- 1.1.4. Importancia de la histología en la ingeniería de tejidos

1.2. Ingeniería tisular

- 1.2.1. La ingeniería tisular
- 1.2.2. Andamios
 - 1.2.2.1. Propiedades
 - 1.2.2.2. El andamio ideal
- 1.2.3. Biomateriales para la ingeniería de tejidos
- 1.2.4. Moléculas bioactivas
- 1.2.5. Células

1.3. Células madre

- 1.3.1. Las células madre
 - 1.3.1.1. Potencialidad
 - 1.3.1.2. Ensayos para evaluar la potencialidad
- 1.3.2. Regulación: nicho
- 1.3.3. Tipos de células madre
 - 1.3.3.1. Embrionarias
 - 1.3.3.2. IPS
 - 1.3.3.3. Células madre adultas

1.4. Nanopartículas

- 1.4.1. Nanomedicina: nanopartículas
- 1.4.2. Tipos de nanopartículas
- 1.4.3. Métodos de obtención
- 1.4.4. Bionanomateriales en ingeniería de tejidos

1.5. Terapia génica

- 1.5.1. La terapia génica
- 1.5.2. Usos: suplementación génica, remplazamiento, reprogramación celular
- 1.5.3. Vectores para la introducción de material genético
 - 1.5.3.1. Vectores virales





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.6. Aplicaciones en Biomedicina de los productos de Ingeniería Tisular. Regeneración, Injertos y Reemplazos
 - 1.6.1. Cell Sheet Engineering
 - 1.6.2. Regeneración de cartílago: reparación articular
 - 1.6.3. Regeneración corneal
 - 1.6.4. Injerto de piel para grandes quemados
 - 1.6.5. Oncología
 - 1.6.6. Remplazamiento óseo
- 1.7. Aplicaciones en biomedicina de los productos de ingeniería tisular. Sistema circulatorio, respiratorio y reproductor
 - 1.7.1. Ingeniería tisular cardiaca
 - 1.7.2. Ingeniería tisular hepática
 - 1.7.3. Ingeniería tisular pulmonar
 - 1.7.4. Órganos reproductores e ingeniería tisular
- 1.8. Control de calidad y bioseguridad
 - 1.8.1. NCF aplicadas a medicamentos de terapias avanzadas
 - 1.8.2. Control de calidad
 - 1.8.3. Proceso aséptico: seguridad viral y microbiológica
 - 1.8.4. Unidad de producción celular: características y diseño
- 1.9. Legislación y regulación
 - 1.9.1. Legislación actual
 - 1.9.2. Autorización
 - 1.9.3. Regulación de terapias avanzadas
- 1.10. Perspectiva de futuro
 - 1.10.1. Estado actual de la ingeniería de tejidos
 - 1.10.2. Necesidades clínicas
 - 1.10.3. Principales retos en la actualidad
 - 1.10.4. Enfoque y retos futuros





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este Diplomado en Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por TECH Universidad.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Regenerativa

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Diplomado Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

