



Infezioni del Sistema Nervoso Centrale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/infezioni-sistema-nervoso-centrale

Indice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{Pag. 4} & \textbf{Pag. 8} \\ \hline \\ \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \hline \\ \textbf{Direzione del corso} & \textbf{Struttura e contenuti} & \textbf{Metodologia} \\ \hline \\ \textbf{Pag. 12} & \textbf{Pag. 16} & \textbf{Pag. 16} \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Le infezioni del sistema nervoso centrale (SNC) sono un problema sanitario emergente, in quanto una diagnosi rapida e accurata è necessaria per evitare complicazioni. Infatti, poiché a volte non ci sono sintomi specifici, spesso si rende necessaria un'assistenza urgente per malattie di questo tipo che non sono state diagnosticate precocemente. Sebbene l'introduzione dei farmaci antibiotici abbia ridotto i dati relativi alla morbilità e alla mortalità, sono ancora necessarie ulteriori ricerche medico-scientifiche e gli specialisti devono essere al corrente di tutti gli sviluppi.

Pertanto, i professionisti della salute hanno l'opportunità di studiare una laurea che offre un prezioso aggiornamento sui problemi sanitari più importanti nel campo delle Malattie Infettive e del trattamento antimicrobico nel SNC. Una preparazione di alto livello che migliorerà senza dubbio le loro metodologie di lavoro.

Il programma si concentra quindi sulle infezioni del sistema nervoso centrale, che colpiscono migliaia di persone in tutto il mondo, con particolare attenzione a Meningite, Encefalite e Mielite. Durante il Corso, i principali microrganismi responsabili delle infezioni saranno stabiliti attraverso l'analisi del liquido cerebrospinale. Allo stesso modo, verranno esaminati il ruolo degli antibiotici e il funzionamento della barriera emato-encefalica

Grazie a questa didattica di alto livello, gli studenti potranno avviare la loro carriera professionale in un settore chiave della medicina, sempre da casa e senza dover rispettare orari prestabiliti. Come ciliegina sulla torta, i progressi accademici saranno monitorati da rinomati esperti del settore.

Questo **Corso Universitario in Infezioni del Sistema Nervoso Centrale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in infezioni del Sistema Nervoso Centrale
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Vuoi identificare con competenza i complessi meccanismi di difesa del sistema immunitario del SNC? Questa qualifica è ciò che fa per te!"



Riceverai una specializzazione di alto livello sull'idoneità degli antibiotici per queste infezioni e sul funzionamento della barriera emato-encefalica"

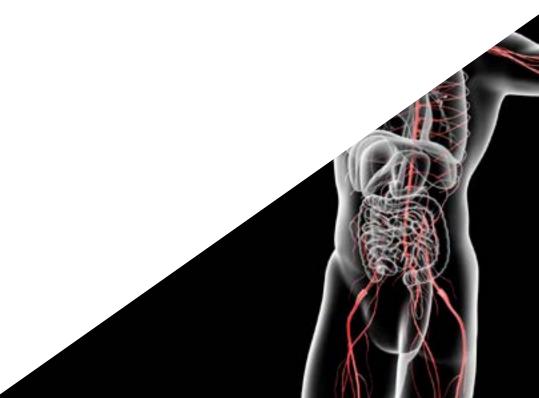
Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di università di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Grazie al programma, adatterai le tue metodologie diagnostiche e terapeutiche esaminando l'eziologia e il quadro clinico delle infezioni.

Analizzerai il liquido cerebrospinale in dettaglio per diagnosticare precocemente le infezioni del SNC.







tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Approfondire gli aspetti chiave delle Infettivologia Clinica e della Terapia Antibiotica Avanzata
- Gestire la prevenzione, della diagnosi e del trattamento delle malattie infettive
- Approfondire un approccio multidisciplinare e integrativo che faciliti il controllo di queste patologie
- Acquisire le competenze relative all'area delle malattie infettive cliniche e della terapia antibiotica avanzata
- Essere in grado di applicare le più recenti innovazioni tecnologiche per stabilire una gestione diagnostica ottimale



Con questo programma, esaminerai le diverse tassonomie di agenti infettivi per una comprensione completa del loro impatto sul SNC"







Obiettivi specifici

- Comprendere le condizioni epidemiologiche, economiche, sociali e politiche dei Paesi con le principali malattie infettive
- Identificare le diverse tassonomie degli agenti infettivi e le proprietà dei microrganismi
- Comprendere a fondo gli agenti chimici e fisici dei microrganismi
- Conoscere le indicazioni e le interpretazioni di uno studio microbiologico, compresi tutti gli aspetti tecnici
- Identificare rapidamente i meccanismi di difesa del sistema immunitario del SNC e l'epidemiologia delle infezioni che lo colpiscono
- Diagnosticare i possibili microbi che causano le infezioni del SNC attraverso lo studio del liquido cerebrospinale
- Identificare le infezioni di base del SNC attraverso le loro caratteristiche più rilevanti, come l'eziologia e il quadro clinico Fornire una diagnosi e un trattamento corretti
- Conoscere bene gli antibiotici e il funzionamento della barriera emato-encefalica







tech 14 | Direzione del corso

Direzione



Dott.ssa Díaz Pollán, Beatriz

- Specialista in medicina interna con esperienza in malattie infettive
- · Primario presso il Dipartimento di Medicina Interna, Unità di Malattie Infettive, Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- Medico strutturato presso il Dipartimento di Medicina Interna, Unità di Malattie Infettive, Ospedale San Carlos
- Ricercatore associato a diversi progetti di ricerca
- Autrice di decine di articoli scientifici sulla Malattie infettive
- Master in Malattie Infettive e Terapia Antimicrobico conseguito presso l'Università centrale Cardenal Herrera.
- Specialista in Infezioni Comunitarie e non trasmissibili presso CEU Cardenal Herrera
- Specialista in Malattie Infettive Cronache e Malattie Infettive d'Importazione presso CEU Cardenal Herrera
- Membro della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

Personale docente

Dott. Ramos Ramos, Juan Carlos

- Specialista in Medicina Interna
- Medico strutturato dell'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- Medico interno presso l'Ospedale Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá de Henares
- Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva conseguito presso la Fundación Universidad-Empresa dell'Università di Valencia

Dott. Arribas López, Jos Ramón

- Capo Dipartimento dell'Unità di Malattie Infettive e Microbiologia
- Clinica del Servizio di Medicina Interna dell'Ospedale Universitario de la Paz
- Coordinatore dell'Unità di Isolamento di Alto Livello presso l'Ospedale La Paz Carlos III
- Direttore dell'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz (IdiPAZ)
- Direttore della Fondazione dell'Ospedale Universitario La Paz
- Medico presso l'Unità di Malattie Infettive del Barner dell'Ospedale in USA
- Dottorato in Medicina presso l'UAM
- Membro: Comitato interministeriale per la gestione della crisi di Ebola

Dott.ssa Loeches Yagüe, María Belén

- Medico strutturato dell'Unità di Malattie Infettive del Dipartimento di Malattie Infettive Ospedale Generale Universitario La Paz, Madrid
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Universidad Autónoma de Madrid
- · Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Apprendimento Teorico e Pratico in Malattie Infettive presso l'Università Complutense di Madrid
- Tirocinio specializzato in Microbiologia e Malattie Infettive dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón Madrid
- Docente di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía, Madrid

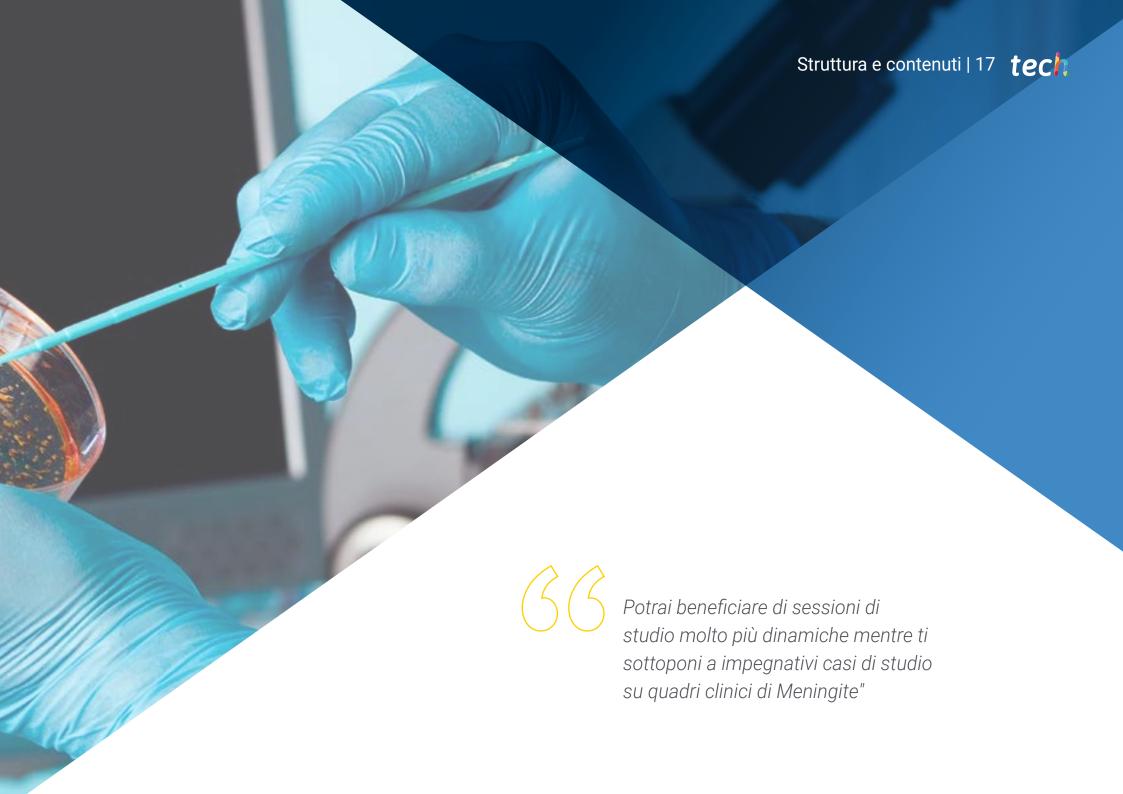
Dott.ssa Rico Nieto, Alicia

- Specialista in Microbiologia e Parassitologia ed Esperto in Malattie Infettive
- Medico strutturato presso l'Unità di Malattie Infettive dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- Specialista ini Microbiologia presso l'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- Autrice di numerose pubblicazioni scientifiche
- Membro del Consiglio di Amministrazione del Gruppo di Studio sulle Infezioni Osteoarticolari, Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

Dott.ssa Mora Rillo, Marta

- Specialista ella Facoltà dell'Area di Medicina Interna presso l'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- Ricercatrice di Malattie Infettive
- Autrice di numerosi articoli scientifici sulle Malattie Infettive
- · Collaboratrice Docente in studi universitari di Medicina
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Universidad Autónoma de Madrid
- Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva conseguito presso l'Universidad di Valencia
- Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale presso l'Università Autonoma di Madrid
- Esperto in Patologia dei Virus Emergenti e ad alto rischio, Università Autonoma di Madrid





tech 18 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Epidemiologia delle malattie infettive

- 1.1. Condizioni epidemiologiche, economiche e sociali per continenti che favoriscono lo sviluppo di malattie infettive
 - 1.1.1. Africa
 - 1.1.2. America
 - 1.1.3. Europa e Asia
- 1.2. Malattie nuove ed emergenti per continente
 - 1.2.1. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Africa
 - 1.2.2. Morbilità e mortalità da malattie infettive in America
 - 1.2.3. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Asia
 - 1.2.4. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Europa
- 1.3. La tassonomia degli agenti infettivi
 - 1.3.1. virus
 - 1.3.2. Batteri
 - 1.3.3. Funghi
 - 1.3.4. Parassiti
- 1.4. Proprietà dei microrganismi che producono malattie
 - 1.4.1. Meccanismi di patogenicità
 - 1.4.2. Meccanismi di adesione e moltiplicazione
 - 1.4.3. Meccanismi che permettono l'acquisizione di nutrienti dall'ospite
 - 1.4.4. Meccanismi che inibiscono il processo fagocitico
 - 1.4.5. Meccanismi per eludere la risposta immunitaria
- 1.5. Microscopia e colorazione
 - 1.5.1. Microscopi e tipi di microscopi
 - 1.5.2. Macchie composite
 - 1.5.3. Colorazioni dei microrganismi acido-resistenti
 - 1.5.4. Colorazione per dimostrare le strutture cellulari
- 1.6. Colture e crescita di microrganismi
 - 1.6.1. Mezzi di coltura generali
 - 1.6.2. Mezzi di coltura specifici
- 1.7. Effetto degli agenti chimici e fisici sui microrganismi
 - 1.7.1. Sterilizzazione e disinfezione
 - 1.7.2. Disinfettanti e antisettici usati nella pratica





Struttura e contenuti | 19 tech

- 1.8. La biologia molecolare e la sua importanza per l'infettivologo
 - 1.8.1. Genetica batterica
 - 1.8.2. Test di reazione a catena della polimerasi
- 1.9. Indicazione e interpretazione degli studi microbiologici

Modulo 2. Infezioni del sistema nervoso centrale

- 2.1. I meccanismi di difesa immunitaria del SNC
 - 2.1.1. Meccanismi di difesa del SNC
 - 2.1.2. La risposta immunitaria nel SNC
- 2.2. Epidemiologia delle infezioni del SNC
 - 2.2.1. Morbosità
 - 2.2.2. Mortalità
 - 2.2.3. Fattori di rischio
- 2.3. Diagnosi microbiologica delle infezioni del SNC
 - 2.3.1. Lo studio del liquido cerebrospinale
- 2.4. La Meningite
 - 2.4.1. Eziologia
 - 2.4.2. Quadro clinico
 - 2.4.3. Diagnosi
 - 2.4.4. Trattamento
- 2.5. Encefalite
 - 2.5.1. Eziologia
 - 2.5.2. Quadro clinico
 - 2.5.3. Diagnosi
 - 2.5.4. Trattamento
- 2.6. La Mielite
 - 2.6.1. Eziologia
 - 2.6.2. Quadro clinico
 - 2.6.3. Diagnosi
 - 2.6.4. Trattamento
- 2.7. Antibiotici e la barriera emato-encefalica
 - 2.7.1. Il ruolo della barriera emato-encefalica
 - 2.7.2. L'attraversamento della barriera emato-encefalica da parte degli antibiotici





In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



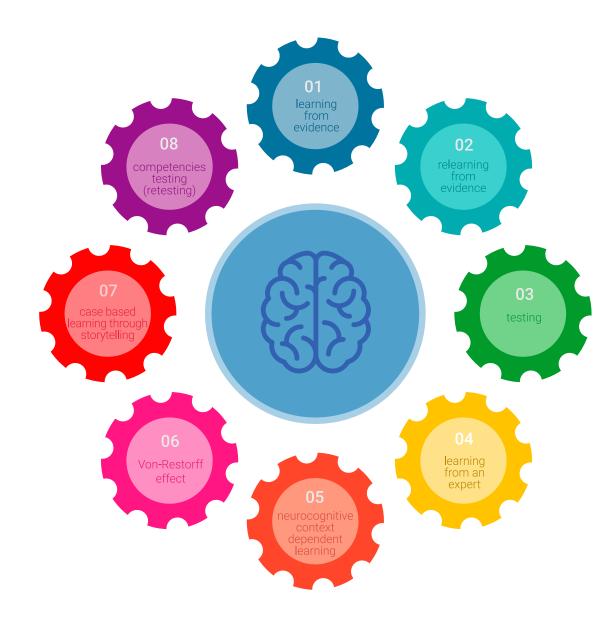


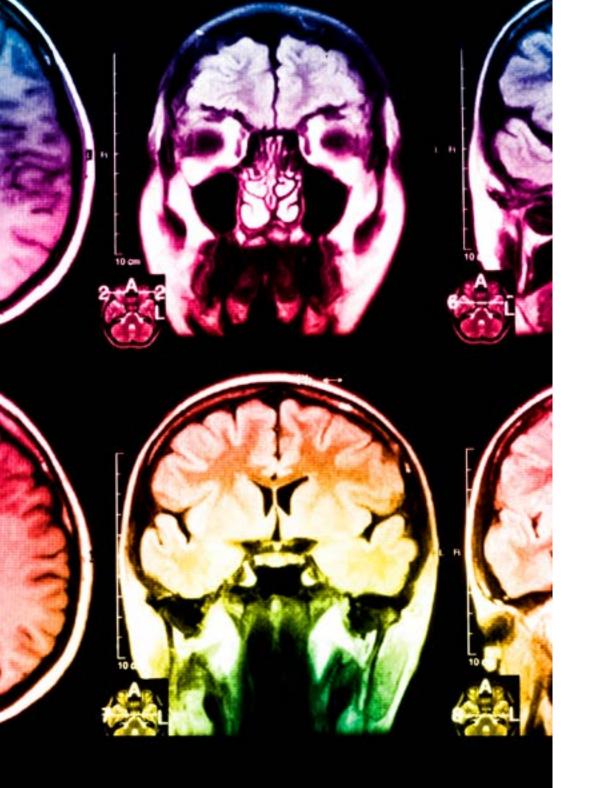
Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.





Metodologia | 25 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

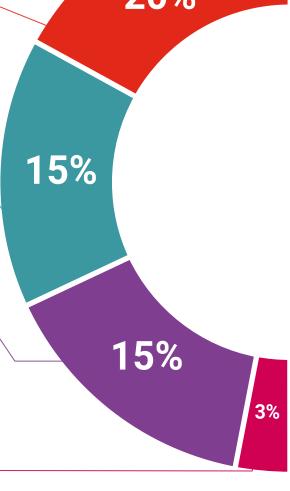
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

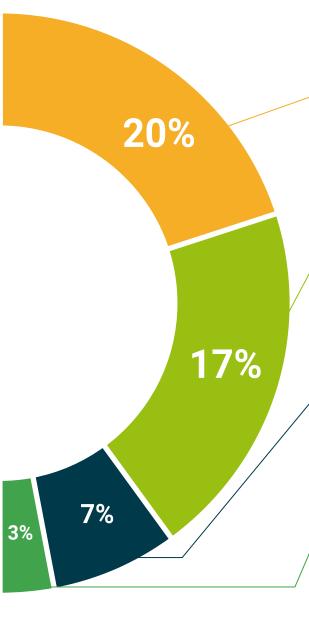


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 30 | Titolo

N. Ore Ufficiali: 175 o.

Questo **Corso Universitario in Infezioni del Sistema Nervoso Centrale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Infezioni del Sistema Nervoso Centrale



tecnologica Corso Universitario Infezioni del Sistema Nervoso Centrale » Modalità: online » Durata: 6 settimane

» Titolo: TECH Università

Tecnologica

» Orario: a scelta

» Esami: online

