

Diplomado

Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas



tech
universidad



Diplomado Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/diplomado/infecciones-respiratorias-enfermedades-relacionadas



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Pese a los avances notorios en el tratamiento de enfermedades respiratorias, la tuberculosis pulmonar sigue siendo una de las patologías más destacadas, especialmente en países de ingresos bajos o medios. Esto supone un reto para todos los especialistas del área, hasta el punto que la OMS se ha propuesto su erradicación para el año 2050. Este programa recopila todos los avances más recientes en esta patología y otras enfermedades respiratorias tales como diferentes tipos de neumonías, abscesos pulmonares, COVID-19 o aspergilosis pulmonar. Gracias a ello, el especialista podrá seguir perfeccionando su abordaje y diagnóstico de estas patologías en su esfuerzo de actualización continua.



66

Aplica en tu práctica diaria los descubrimientos más recientes en el diagnóstico de neumonía adquirida en la comunidad, bronquiectasias no fibrosis quística y tuberculosis pulmonar”

La pandemia del COVID-19 ha puesto de resalto la importancia que deben tener para todas las áreas especializadas los conocimientos más recientes en el tratamiento de Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas con las mismas.

Han sido precisamente durante estos años donde más avances y descubrimientos se han producido en esta área, forzando a los especialistas más preparados a estar en un continuo proceso de profundización y modernización de todas las técnicas hasta ahora aplicables.

Los avances en la precisión de la tomografía computarizada han reavivado, asimismo, el interés por las Bronquiectasias no debidas a fibrosis quística. Con el esfuerzo que ha realizado el claustro docente en la elaboración de este programa, el especialista encontrará el mejor material didáctico posible respecto a las micobacterias atípicas, tuberculosis pulmonar, coronavirus y abcesos pulmonares.

Todo ello en un formato 100% online que permite al especialista compaginar su estudio con otro tipo de actividades tanto profesionales como personales. Así, este programa no exige sacrificios por parte del especialista, al contrario, se adapta a su alto ritmo de trabajo para darle la mejor opción de actualización del panorama académico.

La presencia de un destacado especialista internacional en rehabilitación respiratoria e Hipertensión Pulmonar enriquece este programa. Las exclusivas *Masterclass* que ofrecerá a los alumnos constituyen una oportunidad de adquirir habilidades de primer nivel para sus praxis profesionales.

Este **Diplomado en Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neumología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de las insuficiencias respiratorias y el trasplante pulmonar
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahondarás en los últimos estudios e investigaciones que conciernen al coronavirus y su impacto en la realidad clínica Neumológica"

“

No tendrás que adaptarte a un programa que te impone horarios o clases fijas. En TECH tú decides cuándo, dónde y cómo cursar todo el contenido didáctico”

Sigue ofreciendo la mejor praxis profesional gracias a tu esfuerzo continuo en actualizar tu conocimiento sobre las Infecciones Respiratorias y sus Enfermedades Relacionadas.

Un programa realizado para suplir tus exigencias profesionales de actualización más elevadas, con un equipo médico y académico del primer nivel.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Siendo las Infecciones Respiratorias, y más concretamente la tuberculosis pulmonar, de tan alto interés para la comunidad médica, es imprescindible que los especialistas de vanguardia dispongan de los mejores conocimientos al respecto. Por ello, el objetivo de este programa es proporcionar al especialista una actualización exhaustiva y profunda en todas las cuestiones relacionadas con fibrosis quística y otro tipo de patologías infecciosas respiratorias.



66

Contarás con el apoyo de todo un equipo profesional comprometido en que consigas alcanzar tus objetivos más ambiciosos en el campo de la medicina"



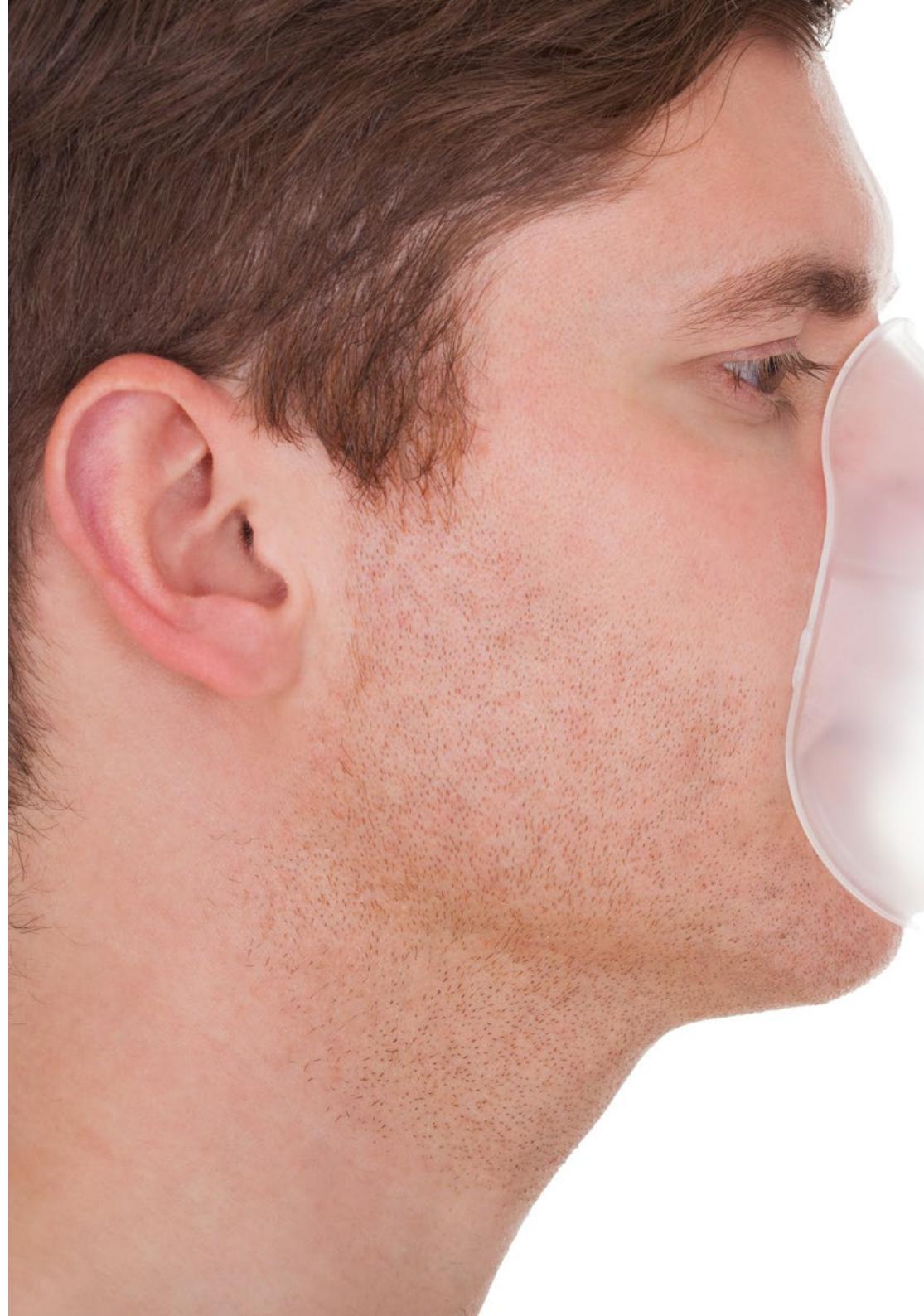


Objetivos generales

- Ofrecer una actualización en las últimas evidencias científicas disponibles en guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas
- Abordar los aspectos fundamentales para la práctica asistencial de las patologías Neumológicas
- Actualizar los conocimientos de los neumólogos y otros médicos especialistas sobre las patologías más frecuentes en el área de Neumología

“

Verás como irás incorporando en tu práctica diaria los renovados conocimientos adquiridos durante esta titulación incluso antes de finalizarla”





Objetivos específicos

- Proporcionar conocimientos específicos sobre los avances en enfermedades infecciosas y los nuevos antimicrobianos, así como otras terapias y nuevos test diagnósticos que permitan dar una respuesta satisfactoria a los retos actuales de las Infecciones Respiratorias
- Profundizar en las habilidades necesarias en una identificación adecuada y tratamiento correcto de las principales patologías infecciosas del aparato respiratorio, pudiendo realizar un mejor manejo clínico de las diferentes entidades
- Realizar una revisión de las guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas recientemente, realizando una lectura crítica con aprendizaje de la mayor evidencia científica disponible



03

Dirección del curso

El claustro docente seleccionado para este programa ha imprimido en todo el material didáctico su amplia experiencia en el tratamiento de patologías infecciosas respiratorias de todo tipo, incluyendo las novedades más recientes respecto al COVID-19. Así, el especialista tiene el aval de estar accediendo a un programa de calidad, que atiende a sus necesidades más urgentes de actualización en las principales enfermedades relacionadas con las Infecciones Respiratorias.



“

El mejor claustro docente te proporcionará las herramientas y marcos teóricos más avanzados y modernos para el abordaje de la tuberculosis pulmonar”

Director Invitado Internacional

El Doctor Franck Rahaghi es una de las figuras más prolíficas a nivel internacional en el área de la **Neumología**. Destacando por su liderazgo en calidad y atención médica, así como por su compromiso con la investigación clínica, ha ocupado diversos cargos de relevancia en Cleveland Clinic, Florida. Entre ellos, son notables sus roles como **Presidente de Calidad**, **Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios** y **Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar**.

Gracias a sus estudios y preparación continua en esa disciplina, ha realizado varios aportes en la **rehabilitación de pacientes con diversas patologías respiratorias**. Estas contribuciones y superación académica permanente le han permitido asumir otras responsabilidades como ejercer el puesto de **Jefe del Departamento de Educación y Rehabilitación Pulmonar**. Además, es miembro del Comité de Revisión Interna, responsable de supervisar la correcta ejecución de **investigaciones y ensayos clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro y fuera de la ya mencionada institución sanitaria.

En su sólida preparación, ha establecido vínculos asistenciales con centros de excelencia como el Hospital de la Universidad Rockefeller en Nueva York, así como los programas de Medicina Interna en la Universidad de Illinois en Chicago y en la Universidad de Minnesota. A su vez, se capacitó en el **Departamento de Neumología Intervencionista e Hipertensión Pulmonar** de la Universidad de California-San Diego. También, ha participado en importantes proyectos académicos como instructor de Medicina Genética.

El Doctor Rahaghi es autor y coautor de numerosos artículos publicados en revistas científicas de renombre dentro del campo médico. Entre los estudios más recientes y significativos que ha develado se encuentran sus pesquisas acerca del **impacto del COVID-19 en la salud respiratoria** de los pacientes, específicamente en sus efectos para **controlar la Hipertensión Pulmonar**.

Otros de sus campos de interés incluyen la **Esclerodermia, Sarcoidosis AATD y ILD/IPF**. Asimismo, es miembro consultor de MedEdCenter Incorporated, una corporación sin fines de lucro dedicada a proporcionar **materiales educativos centrados en patologías pulmonares**. Una iniciativa desde donde apuesta por impulsar la capacitación de pacientes y médicos a través de las nuevas tecnologías.



Dr. Rahaghi, Franck

- Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios del Hospital Clínico de Cleveland, EE. UU.
- Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar adjunta al Hospital Clínico de Cleveland, Florida, Estados Unidos
- Doctorado en Medicina por la Universidad de San Francisco
- Licenciatura en Ciencias (BS), Bioingeniería e Ingeniería Biomédica por la Universidad de San Diego
- Máster en Ciencias/Administración de la Salud en la Universidad de Berkeley

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Jara Chinarro, Beatriz

- Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Responsable de la Unidad de Sueño Básica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Facultativo Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Investigadora clínica
- Autora de varias publicaciones científicas sobre Neumología



Dra. Ussetti Gil, Piedad

- Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Directora del Grupo de Investigación Neumológica en el Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- Profesora asociada de Neumología en la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Neumología
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona
- Máster Ejecutivo en Liderazgo Sanitario por ESADE
- Premio al Neumólogo del Año 2021 por la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- Miembro de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)

Profesores

Dra. Mínguez Clemente, Patricia

- Médica Especialista en Neumología
- Médica Adjunta del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades de las Vías Aéreas por la Universidad Católica San Antonio
- Especialización Universitaria en Bronquiectasias por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Zamarrón de Lucas, Ester

- Facultativo Especialista de Área en Neumología en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Medicina y Cirugía con Mención Internacional
- Máster en Atención Integral de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Avances en el Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de las Vías Respiratorias por la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- Experto en el Abordaje de la Hipertensión Pulmonar. Tratamiento con Prostaciclinas por la Universidad Francisco de Vitoria
- Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- Experto en Estadística Aplicada y Ciencias de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Adult Diploma European Examination in Respiratory Medicine (HERMES Exam) por la European Respiratory Society (ERS)

Dra. Quirós Fernández, Sarai

- Facultativa Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Basurto
- Coordinadora del Área de Tuberculosis e Infecciones Respiratorias (TIR) en la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Doctorado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Neumología por el Hospital General Universitario de Guadalajara
- Experto en Bronquiectasias
- Experto en el Manejo Clínico de Tuberculosis y otras Micobacteriosis

Dra. Calderón Alcalá, Mariara Antonieta

- Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- Médica Especialista en Neumología en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla
- Médica Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de Getafe
- Médica Especialista en Neumología en el Centro Médico Carpetana
- Médica Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de Móstoles
- Especialización en Neumología por el Hospital Clínico San Carlos
- Licenciada en Médico Cirujano por la Universidad Central de Venezuela
- Experto Universitario en Enfermedad Pulmonar Intersticial en las Enfermedades Autoinmunes Sistémicas por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

Gracias al *Relearning*, metodología en la que TECH es pionera, el especialista va adquiriendo los términos y conceptos más importantes de la titulación de forma gradual y natural. Esto implica que la carga lectiva se ve reducida, pues además el claustro docente ha proporcionado una buena cantidad de material audiovisual, guías prácticas y ejercicios clínicos reales que ayudan al especialista en la labor de actualización del Diplomado.



66

Este programa será decisivo en tu continua mejora profesional, con los contenidos más modernos sobre Infecciones Respiratorias"

Módulo 1. Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas

- 1.1. Neumonía Adquirida en la Comunidad (NAC)
 - 1.1.1. Epidemiología
 - 1.1.2. Factores de riesgo
 - 1.1.3. Comorbilidades y riesgo de NAC
 - 1.1.4. Etiología
 - 1.1.5. Manifestaciones clínicas
 - 1.1.6. Diagnóstico
 - 1.1.7. Evaluación de la gravedad de la NAC
 - 1.1.8. Tratamiento
 - 1.1.9. Respuesta clínica
 - 1.1.10. Complicaciones
 - 1.1.11. Prevención: vacunación
- 1.2. Neumonía nosocomial (neumonía intrahospitalaria y Neumonía asociada al ventilador)
 - 1.2.1. Patogenia
 - 1.2.2. Factores de riesgo
 - 1.2.3. Neumonía intrahospitalaria
 - 1.2.4. Neumonía asociada al ventilador
 - 1.2.5. Etiología
 - 1.2.6. Diagnóstico
 - 1.2.7. Tratamiento
 - 1.2.8. Medidas preventivas
- 1.3. Absceso pulmonar
 - 1.3.1. Patogenia
 - 1.3.2. Diferencias con neumonía necrotizante
 - 1.3.3. Microbiología
 - 1.3.4. Manifestaciones clínicas
 - 1.3.5. Diagnóstico
 - 1.3.6. Diagnóstico diferencial
 - 1.3.7. Tratamiento
- 1.4. Coronavirus: COVID 19
 - 1.4.1. Pandemia 2019
 - 1.4.2. Epidemiología
 - 1.4.3. Patogenia
 - 1.4.4. Clínica
 - 1.4.5. Diagnóstico
 - 1.4.6. Tratamiento
 - 1.4.7. Complicaciones
 - 1.4.8. Prevención
 - 1.4.8.1. Medidas higiénicas y de distanciamiento social.
 - 1.4.8.2. Vacunación
- 1.5. Bronquiectasias no Fibrosis Quística
 - 1.5.1. Epidemiología y costes
 - 1.5.2. Fisiopatología
 - 1.5.3. Etiología
 - 1.5.4. Diagnóstico
 - 1.5.5. Diagnóstico diferencial
 - 1.5.6. Microbiología
 - 1.5.7. Gravedad y Factores pronósticos
 - 1.5.8. Tratamiento
 - 1.5.9. Seguimiento.
 - 1.5.10. Consenso tratamiento de IBC en EPOC y bronquiectasias
- 1.6. Fibrosis quística
 - 1.6.1. Etiopatogenia
 - 1.6.2. Epidemiología
 - 1.6.3. Manifestaciones clínicas
 - 1.6.4. Diagnóstico
 - 1.6.5. Calidad de vida relacionada con la salud
 - 1.6.6. Tratamiento
 - 1.6.6.1. De la agudización
 - 1.6.6.2. De la infección bronquial crónica
 - 1.6.6.3. De la inflamación bronquial
 - 1.6.6.4. Del aclaramiento mucociliar
 - 1.6.6.5. Nuevos fármacos (reparadores de la proteína CFRT)

- 1.6.7. Rehabilitación
- 1.6.8. Tratamiento nutricional
- 1.6.9. Tratamiento de las complicaciones
- 1.7. Tuberculosis pulmonar: Epidemiología, clínica, diagnóstico, complicaciones y pronóstico
 - 1.7.1. Epidemiología
 - 1.7.2. Etiología
 - 1.7.3. Patogenia y fisiopatología
 - 1.7.4. Manifestaciones clínicas
 - 1.7.5. Diagnóstico. Concepto de infección y de enfermedad tuberculosa.
 - 1.7.5.1. De la infección tuberculosa
 - 1.7.5.2. De la enfermedad tuberculosa
 - 1.7.5.2.1. Diagnóstico clínico-radiológico
 - 1.7.5.2.2. Diagnóstico anatomo-patológico
 - 1.7.5.2.3. Diagnóstico microbiológico
 - 1.7.6. Complicaciones y pronóstico
- 1.8. Tuberculosis pulmonar: Tratamiento. Quimioprofilaxis
 - 1.8.1. Tipos de poblaciones bacilares
 - 1.8.2. Tratamiento estándar. Selección adecuada de combinación de fármacos.
 - 1.8.3. Tratamiento en situaciones especiales
 - 1.8.3.1. Inmunodeficiencias
 - 1.8.3.2. Embarazo y lactancia
 - 1.8.3.3. Insuficiencia hepática crónica avanzada
 - 1.8.3.4. Enfermedad renal crónica avanzada
 - 1.8.4. Efectos adversos
 - 1.8.5. Interrupción del tratamiento
 - 1.8.6. Resistencias
 - 1.8.7. Quimioprofilaxis. Tratamiento de la infección tuberculosa latente
 - 1.8.8. Esquemas terapéuticos para el tratamiento de la TBC pulmonar con multirresistencia o extremadamente resistentes
- 1.9. Micobacterias atípicas
 - 1.9.1. Taxonomía y epidemiología
 - 1.9.2. Patogenia y susceptibilidad del huésped
 - 1.9.3. Formas clínicas
 - 1.9.4. Criterios diagnósticos de enfermedad por micobacterias atípicas
 - 1.9.5. Tratamiento
- 1.10. Aspergilosis pulmonar y otras micosis
 - 1.10.1. Aspergilosis pulmonar
 - 1.10.2. Candidiasis broncopulmonar
 - 1.10.3. Criptococosis
 - 1.10.4. Mucormicosis
 - 1.10.5. Pneumocystis

“

Tendrás a tu alcance el mejor temario posible en esta área, con acceso al mismo las 24 horas del día”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



66

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

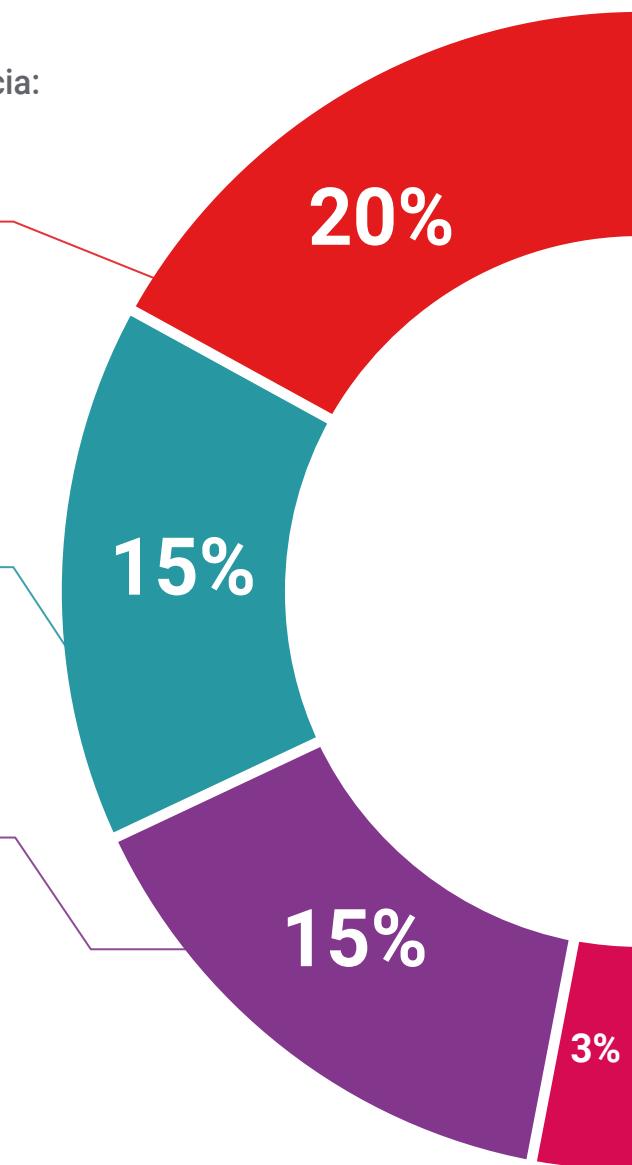
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

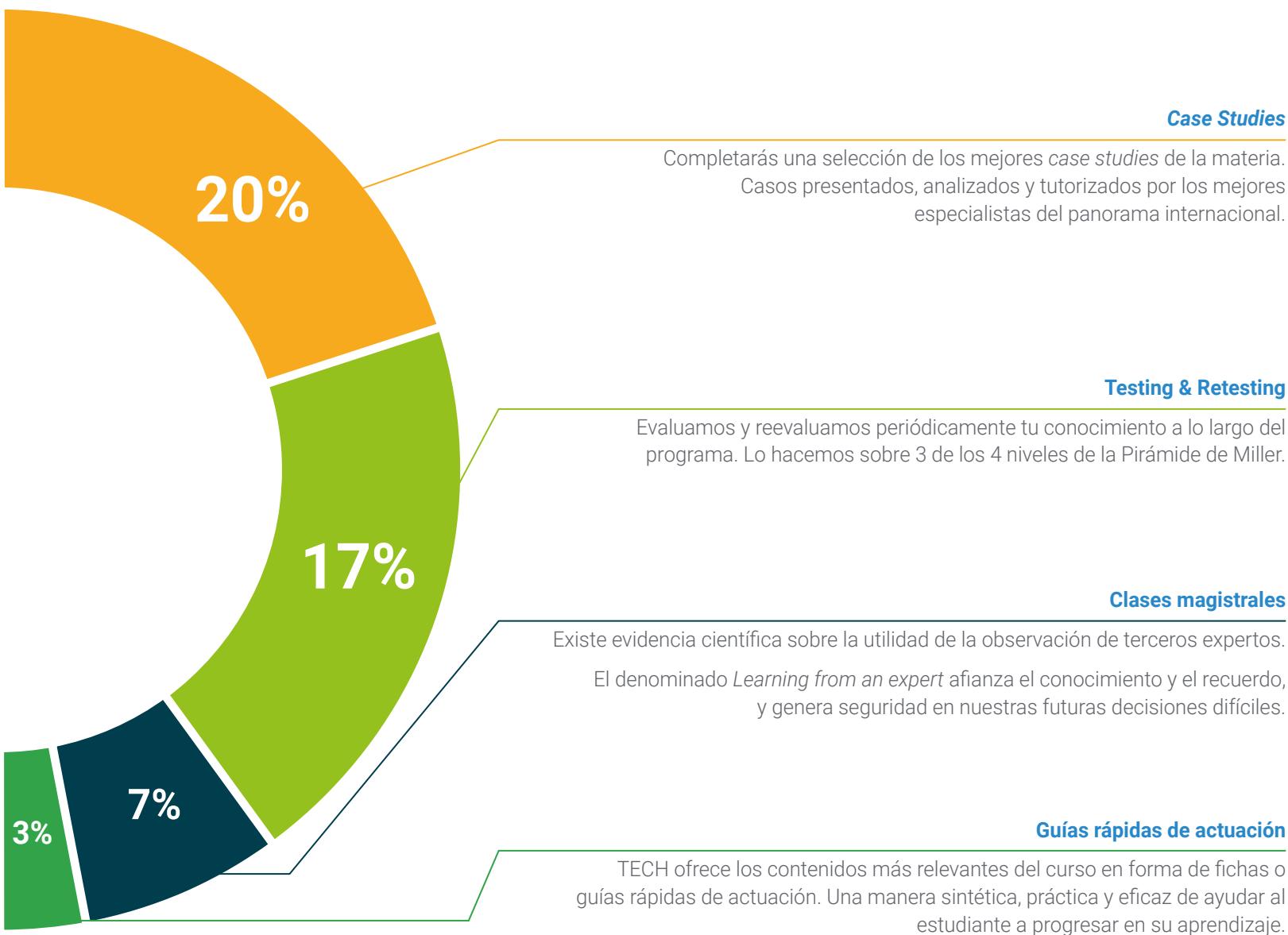
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





66

*Supera con éxito este programa y recibe tu
titulación universitaria sin desplazamientos
ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Infecciones Respiratorias y
Enfermedades Relacionadas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Infecciones Respiratorias y Enfermedades Relacionadas



tech
universidad