

Corso Universitario

Infezioni nel Bambino Affetto da
Immunodeficienze o Altri Deficit





Corso Universitario

Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredimento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/infezioni-bambino-immunodeficienze-altri-deficit

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 20

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le malattie infettive, a causa della loro frequenza in Pronto Soccorso e in Assistenza Primaria, rappresentano più del 60% delle visite. Dal termine del periodo neonatale fino ai 5 anni, la polmonite, la malaria e la diarrea sono le principali cause di morte nei bambini. Come si può intuire, questo comporta un approccio terapeutico, spesso con antibiotici, antivirali o antimicotici.





“

Migliora le tue conoscenze grazie a questo programma, dove troverai il miglior materiale didattico con casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una pratica medica di qualità”

L'infettivologia è in continua evoluzione. A livello epidemiologico, sono emerse o riapparso alcune malattie sconosciute o poco diffuse (Zika, chikungunya, febbri emorragiche), e altre che sono state dimenticate o sono sconosciute ai medici più giovani, come la difterite, il morbillo, la pertosse o la paralisi flaccida associata ai vaccini contro il poliovirus.

A livello terapeutico, l'emergere di resistenze (ESBL, MRSA, enterobatteri resistenti ai carbapenemi), spesso causate dall'uso poco accorto e razionale dei farmaci, sta creando problemi al ricercatore quando si tratta di iniziare un trattamento empirico in determinate situazioni.

A livello diagnostico, la disponibilità sempre più frequente di nuove tecniche consente una diagnosi eziologica più rapida e supportata da tecniche complementari che richiedono una guida diagnostica clinica come l'ecografia, la tomografia computerizzata o la risonanza magnetica. Inoltre, il medico gode del supporto degli esami di laboratorio che determinano i reagenti di fase acuta, come la procalcitonina o la proteina C-reattiva, ai quali viene data talvolta un'importanza eccessiva, dimenticando che i risultati di laboratorio servono per trattare i pazienti e non sono fini a sé stessi.

Tutto ciò significa che, per assistere questi pazienti con la massima garanzia, il medico deve mantenersi continuamente aggiornato, che sia specializzato in tale patologia o meno, dato che, come abbiamo detto, la percentuale di visite dal medico di base dovute alle infezioni è molto alta. Se a questo si aggiunge la crescente quantità di informazioni fornite dai genitori, a volte non sempre comprovate, l'aggiornamento professionale diventa fondamentale per poter fornire le informazioni adeguate in base alle evidenze scientifiche in vigore in un determinato momento.

Questo **Corso Universitario in Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Infettivologia. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici nel trattamento delle Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni cliniche
- ♦ Particolare enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca nel campo di ricerca delle Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet



Aggiorna le tue conoscenze con un approccio pratico e adattabile alle tue esigenze grazie al Corso Universitario in Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati, professionisti nell'ambito dell'Infettivologia Pediatrica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della infettivologia e con ampia esperienza didattica.

Il Corso Universitario include casi clinici reali ed esercitazioni per rendere lo sviluppo del programma il più realistico possibile.

Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sull'infettivologia pediatrica e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il medico possa padroneggiare in modo pratico e rigoroso lo studio di Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit.



“

*Questo programma di aggiornamento ti fornirà
un senso di sicurezza nello svolgimento
della pratica medica, e ti aiuterà a crescere
personalmente e professionalmente”*



Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze del pediatra o del medico che si occupa di pazienti pediatrici, attraverso i più recenti progressi nel campo dell'Assistenza Primaria o Ospedaliera, al fine di aumentare la qualità dell'assistenza, della sicurezza del medico e ottenere il miglior risultato per il paziente



Obiettivi specifici

- Sviluppare migliori competenze e metodi di lavoro relativi ai pazienti immunodepressi
- Affrontare le infezioni contratte in ospedale con il controllo dei focolai e l'attualità dei batteri multi-resistenti
- Descrivere la gestione dei pazienti immunodepressi, emato-oncologici, trapiantati, neutropenici, con fibrosi cistica, asplenici o grandi ustionati
- Sviluppare una strategia in caso di infezioni sospette o infezioni associate a immunodeficienza primaria
- Descrivere il comportamento in caso di infezione da HIV a trasmissione verticale o nell'adolescente
- Descrivere l'uso di antiretrovirali, la determinazione della resistenza e gli effetti collaterali
- Determinare le azioni infettive del bambino proveniente dai paesi a basso reddito, subsahariani, rifugiati e colpiti dalla povertà
- Spiegare la gestione pratica delle malattie parassitarie
- Definire la responsabilità del medico nella prescrizione del trattamento antibiotico e le sue conseguenze
- Identificare i principali gruppi di agenti antibatterici, antivirali e antimicotici con le loro novità e il modo giudizioso e razionale di scegliere il farmaco
- Descrivere l'uso ottimale e razionale degli agenti antibatterici in caso di batteri multi-resistenti
- Descrivere l'uso corrente di vaccini, dosi, intervalli, effetti collaterali, risposte ai movimenti anti-vaccini
- Descrivere le indicazioni della profilassi antibiotica e della profilassi post-esposizione
- Definire le situazioni in cui è necessario uno studio di contatto



“

*Cogli l'opportunità di aggiornarti
sulle ultime novità in Infezioni
nel Bambino Affetto da
Immunodeficienze o Altri Deficit”*

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma include professionisti di spicco dell'ambito dell'Infettivologia Pediatrica, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del proprio lavoro. Partecipano inoltre alla sua creazione ed elaborazione specialisti rinomati, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.



“

Scopri da professionisti di riferimento le ultime novità relative ai progressi nelle Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit”

Direttrice ospite



Dott.ssa Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ♦ Responsabile del Reparto di Pediatria dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Capo reparto di Infettivologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra di Emergenza presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Gastroenterologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Neonatologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Ex-presidentessa della Società Spagnola di Infettivologia Pediatrica
- ♦ Leader del Programma per l'Ottimizzazione Pediatrica degli Antimicotici presso Astllas Pharma Europe Ltd
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid

Direzione



Dott.ssa Otero Reigada, María del Carmen

- ♦ Specialista in malattie infettive pediatriche
- ♦ Pediatra ed Infettivologa Pediatrica presso l'Ospedale Quirón Salud di Valencia
- ♦ Ex direttrice clinica di malattie infettive e neonati presso l'Ospedale Universitario la Fe di Valencia
- ♦ Specialista in Microbiologia Clinica

Personale docente

Dott. Aguilera Alonso, David

- ♦ Medico associato-Contratto Rio Hortega in Pediatria e aree specifiche/Unità Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Calle Miguel, Laura

- ♦ Servizio Sanitario del Principato delle Asturie, Area Sanitaria V, Medico specialista in Pediatria.
- ♦ Master di Ricerca in Medicina presso l'Università di Oviedo
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo

Dott.ssa Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Medico assistente di pediatria presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón Laureata in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid (UCM) nel 2012
- ♦ Specialista in Pediatria e aree specifiche relative, dopo aver completato la formazione come medico interno residente presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Medico Università Autonoma di Madrid. Ha completato la specializzazione in Pediatria a maggio 2020.
- ♦ Al momento sta lavorando nella Sezione Malattie Infettive Pediatriche e nel reparto Pediatrico di Ricerca Clinica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre.
- ♦ Da ottobre 2020 sta seguendo il Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid con tirocinio clinico presso l'Ospedale Gregorio Marañón.

Dott. Martínez Morel, Héctor

- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ♦ Specialista presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe

Dott.ssa Meyer García, Mari Carmen

- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ♦ Specialista presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe

Dott. Mollar Maseres, Juan

- ♦ Capo del Reparto di Medicina Preventiva (Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe)
- ♦ Dottorato in Medicina

Dott. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Capo del Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

04 Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un'équipe di professionisti che conoscono le implicazioni della preparazione nella pratica medica quotidiana in infettivologia pediatria, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale per poter agire sul paziente affetto da patologia infettiva in un insegnamento di qualità utilizzando le nuove tecnologie educative.



“

Questo Corso Universitario in Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Infezione nel paziente a rischio

- 1.1. Bambini con trattamenti immunomodulatori in reumatologia
 - 1.1.1. Gestione dei pazienti programmati o sottoposti a trattamenti immunomodulatori
- 1.2. Empirismo attuale delle infezioni nel paziente oncologico
 - 1.2.1. Infezioni vera e adenovirus in Emato-Oncologia
 - 1.2.2. Intervento diagnostico e terapeutico in presenza di neutropenia febbrile nel paziente oncologico
 - 1.2.3. Trattamento empirico attuale delle infezioni in pazienti oncologico
- 1.3. Infezioni e risposta attuale in caso di bambini con patologia di base
 - 1.3.1. Infezioni e scenari che devono far sospettare immunodeficienze primarie
 - 1.3.2. Infezioni nei bambini con fibrosi cistica
 - 1.3.3. Comportamento verso il paziente febricitante
- 1.4. Approccio attuale delle infezioni nel bambino che ha subito un trapianto
 - 1.4.1. Infezioni da citomegalovirus e virus BK in pazienti che hanno subito trapianti

Modulo 2. Infezioni da HIV in pediatria e adolescenza

- 2.1. Trasmissione verticale
 - 2.1.1. Situazione attuale nel nostro ambiente di trasmissione verticale
 - 2.1.2. Prevenzione e gestione
- 2.2. L'infezione nell'adolescente
- 2.3. Antiretrovirali in pediatria
 - 2.3.1. Novità
 - 2.3.2. Combinazioni
 - 2.3.3. Determinazione delle resistenze
 - 2.3.3.1. Effetti collaterali e alterazioni metaboliche
- 2.4. Farmacocinetica
 - 2.4.1. Interazioni
 - 2.4.2. Monitoraggio dei livelli
- 2.5. Quando e come avviare la terapia HAART?
- 2.6. Azione in corso sulla co-infezione da HBV e HCV





Modulo 3. Infezioni associate a cambiamenti o deficit sociali

- 3.1. Infezioni associate a deficit sociali
 - 3.1.1. Bambini rifugiati provenienti dal Medio Oriente e dal Sud-est asiatico
 - 3.1.2. Povertà infantile e infezioni nel nostro ambiente
- 3.2. Malattie tropicali
 - 3.2.1. Esame infettivo iniziale del bambino immigrato appena arrivato e del bambino proveniente da adozione internazionale
 - 3.2.2. Sindrome febbrile nel bambino proveniente da un paese a basso reddito, o dai tropici, indipendentemente dal motivo del viaggio
 - 3.2.3. Malaria. Gestione diagnostica e terapeutica in corso
 - 3.2.4. Infezioni associate a vettori. Febbre Dengue. Chikungunya. Zika
 - 3.2.5. Malattie trasmesse da vettori. Schistosomiasi. Oncocercosi
 - 3.2.6. Malattie parassitarie. Ascaris, amebe, tenie, ossiuri, *Strongiloidosi*, *Trichiura*



*Un'esperienza di specializzazione unica,
fondamentale e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

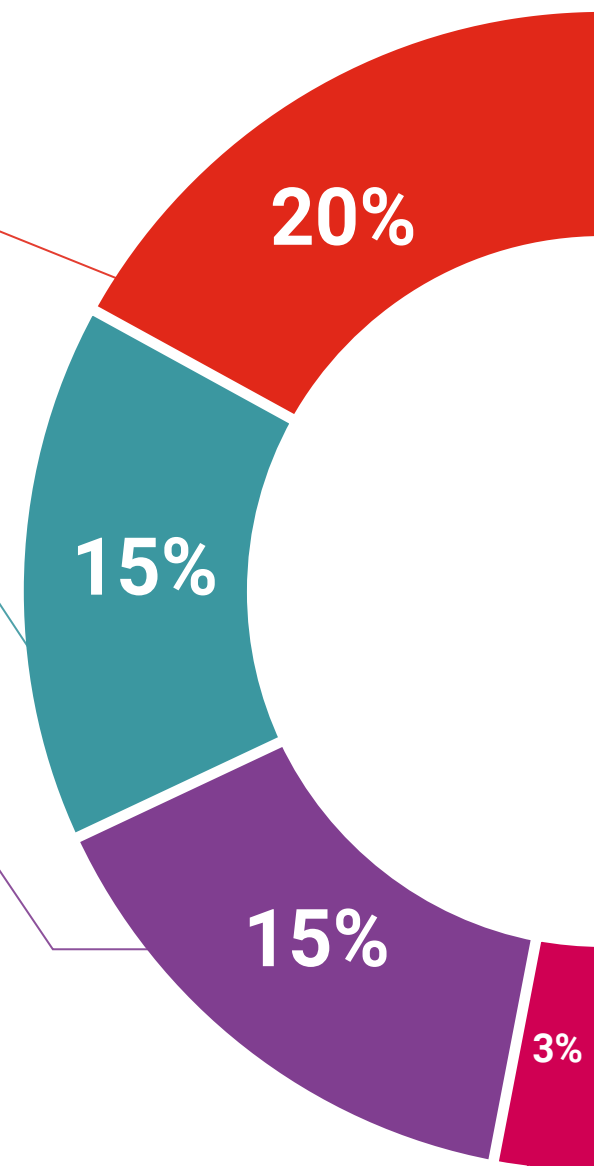
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

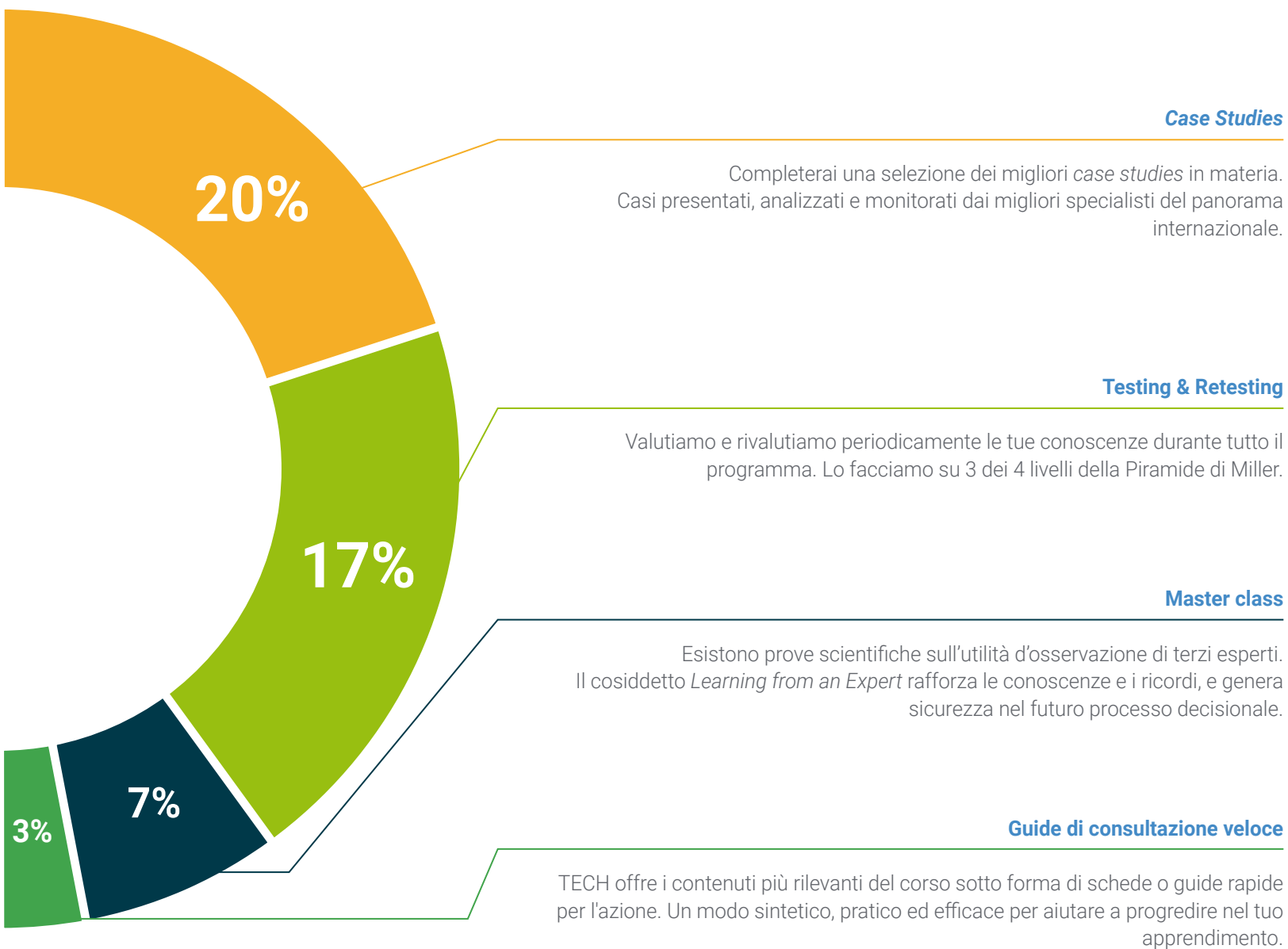
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Infezioni nel Bambino Affetto da Immunodeficienze o Altri Deficit**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario
Infezioni nel Bambino Affetto
da Immunodeficienze
o Altri Deficit

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Infezioni nel Bambino Affetto da
Immunodeficienze o Altri Deficit