

# Curso Universitario

## Inestabilidad Glenohumeral





## Curso Universitario Inestabilidad Glenohumeral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/inestabilidad-glenohumeral](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/inestabilidad-glenohumeral)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

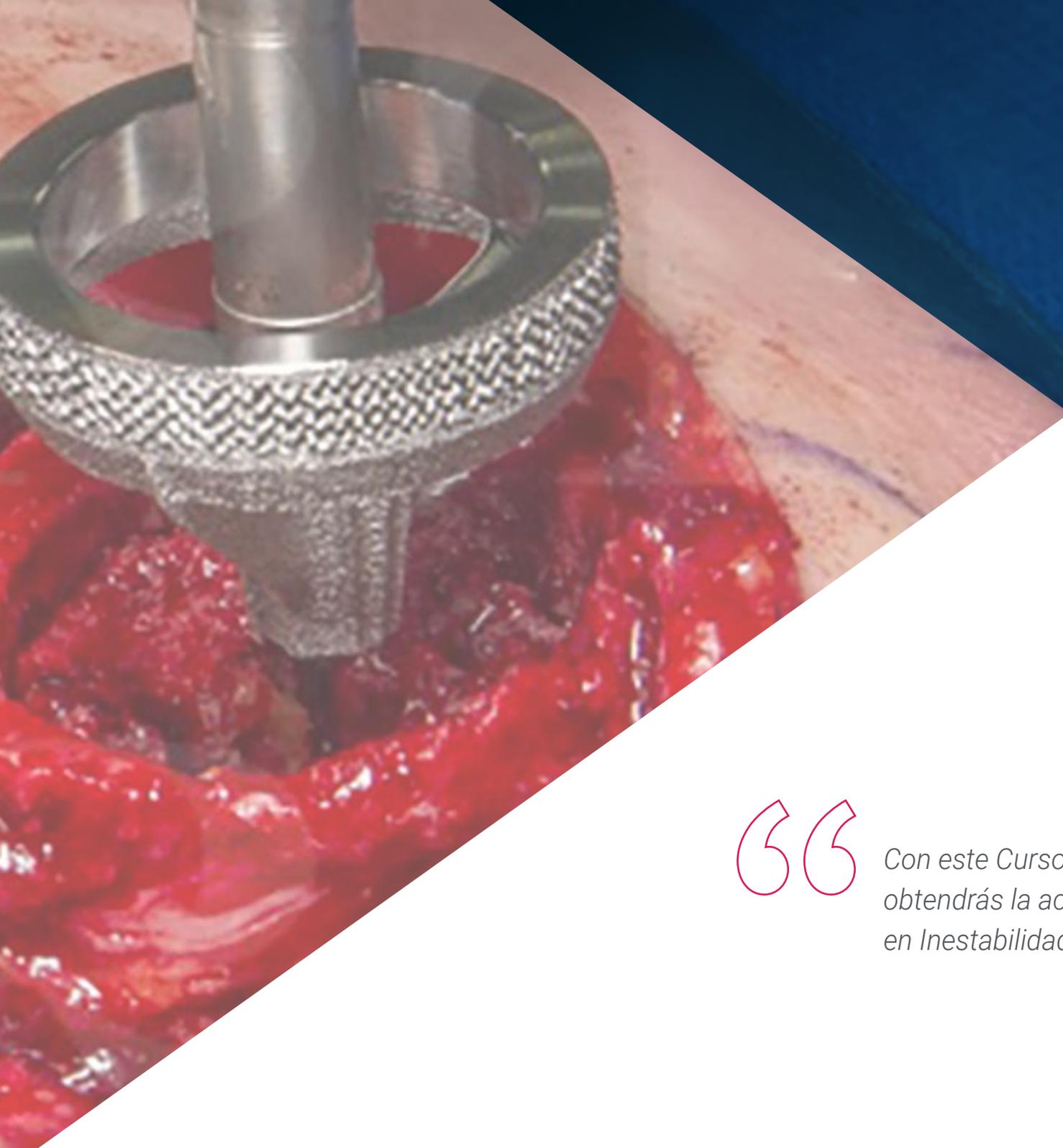
*pág. 34*

# 01

# Presentación

La investigación actual se está enfocando en mejorar la comprensión de los mecanismos subyacentes de la Inestabilidad Glenohumeral, lo que podría llevar a nuevos tratamientos y avances en el cuidado de pacientes con este trastorno. Por eso, es importante que el médico se encuentre actualizado en las últimas técnicas quirúrgicas que puedan evitar opciones de tratamiento inadecuadas y asegurarse de que el paciente reciba el procedimiento correcto para su situación individual. Es por eso que TECH, ha elaborado un programa el cual le ofrecerá al especialista una actualización en técnicas avanzadas como la de Latarjet artroscópico, la artroscópica Bony Bankart y el Algoritmo terapéutico. Todo esto, en una titulación 100% en línea a la cual se podrá acceder sin restricción horaria.





“

*Con este Curso Universitario 100% en línea, obtendrás la actualización que necesitas en Inestabilidad Glenohumeral”*

Actualmente, se han implementado algunos avances tecnológicos que podrían mejorar el tratamiento de la Inestabilidad Glenohumeral. Estos avances incluyen el uso de técnicas de imagen más avanzadas, con el fin de proporcionar información más detallada sobre la estructura del Hombro. Además, se están desarrollando nuevos materiales de injerto y nuevas técnicas quirúrgicas, como el uso de endoscopios y robots para realizar procedimientos quirúrgicos más precisos y menos invasivos. Por esta razón, es importante que el médico se encuentre actualizado en los últimos avances tecnológicos, ya que estos pueden mejorar la precisión del diagnóstico, la eficacia del tratamiento y reducir los riesgos para el paciente. Además, dichas evoluciones incluyen el uso de nuevos métodos que se facilitan los procedimientos tanto a nivel clínico como en la vida del afectado.

En consecuencia, TECH ha desarrollado un Curso Universitario para proporcionar a los especialistas en Medicina una actualización sobre los avances tecnológicos en la Inestabilidad Glenohumeral. De este modo, el programa cubre temas como la visión artroscópica de la Articulación Glenohumeral, las técnicas quirúrgicas de partes blandas y los procedimientos intervencionistas para el Bankart artroscópico. Además, ofrece una actualización en las técnicas de Latarjet abierto e inestabilidad posterior. Este programa permite una profundización a la vanguardia de los avances tecnológicos en el campo médico.

Asimismo, la titulación se presenta en un formato 100% en línea, lo que le permitirá al Doctor ingresar desde cualquier lugar y en todo momento ya que solo necesitará de un dispositivo con conexión a internet. Además, este plan de estudios implementa en su metodología el *Relearning*, con el cual el especialista podrá recordar los conceptos más complejos en menos tiempo y apoyado en una serie de materiales multimedia alojados en una biblioteca virtual con ingreso sin restricciones.

Este **Curso Universitario en Inestabilidad Glenohumeral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos cirujanos ortopédicos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundizarás en las técnicas quirúrgicas y de rehabilitación más actuales en Inestabilidad Glenohumeral”*

“

*Gracias a este programa, ahondarás en las maniobras exploratorias en la evaluación clínica de la Inestabilidad del Hombro”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*En tan solo 6 semanas observarás en detalle las complicaciones y secuelas de la Inestabilidad Glenohumeral.*

*Implementarás en tu praxis médica, las mejores técnicas quirúrgicas para tratar la Inestabilidad Anterior y Posterior.*



# 02

## Objetivos

El objetivo principal de este programa es dotar al médico con los conocimientos y competencias más vanguardistas en el campo de la Inestabilidad Glenohumeral. De este modo podrá proporcionar tratamientos actualizados y avanzados a los pacientes que sufren de esta patología. Para cumplir esta meta, TECH presenta una propuesta académica, la cual le ofrece al especialista una serie de recursos multimedia como videos in focus, a los cuales podrá acceder sin restricción alguna ya que lo hará desde un dispositivo con conexión a internet.



“

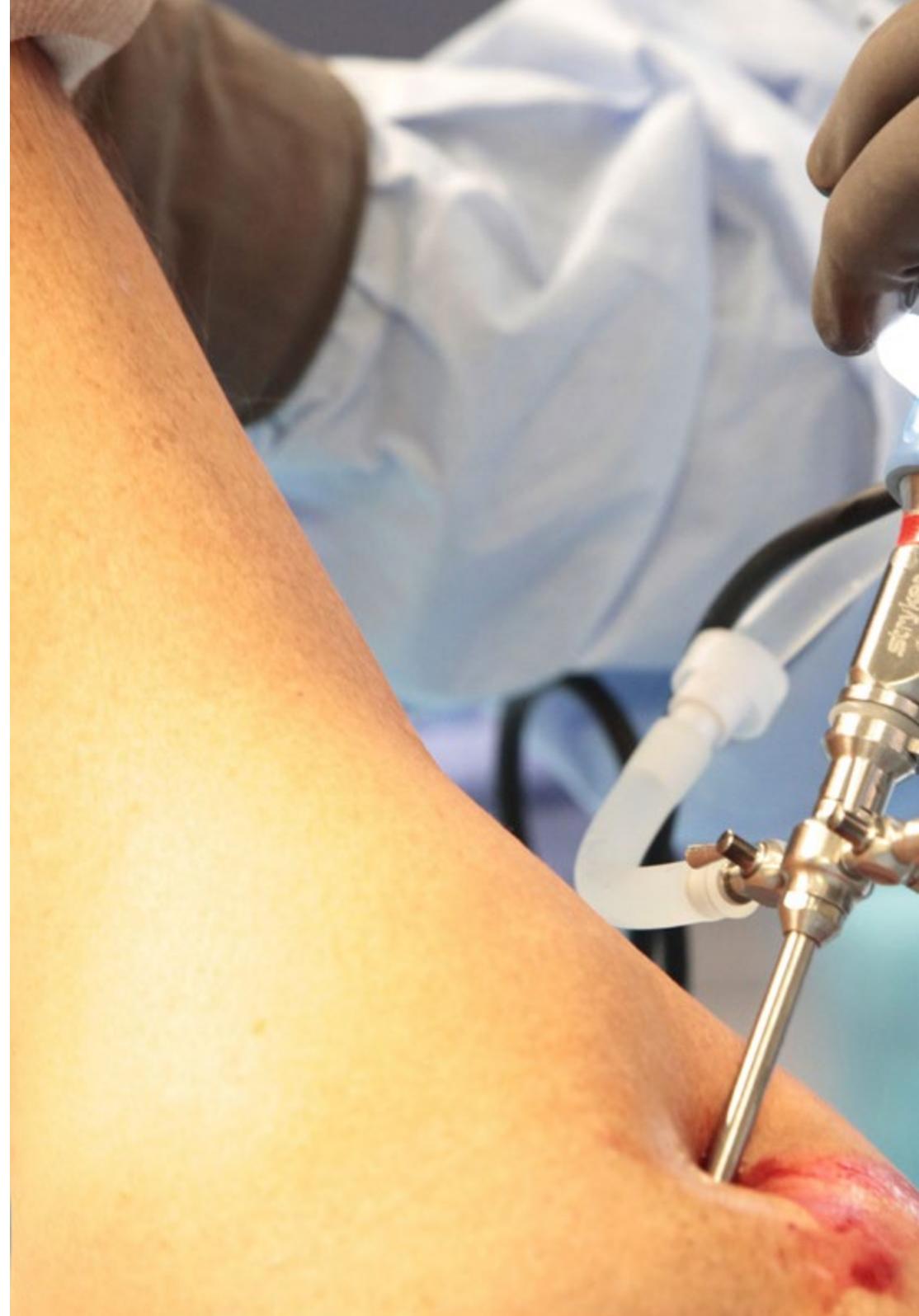
*TECH te ofrece las mejores herramientas didácticas con las que medirás el grado de hiperlaxitud en las enfermedades predisponentes”*

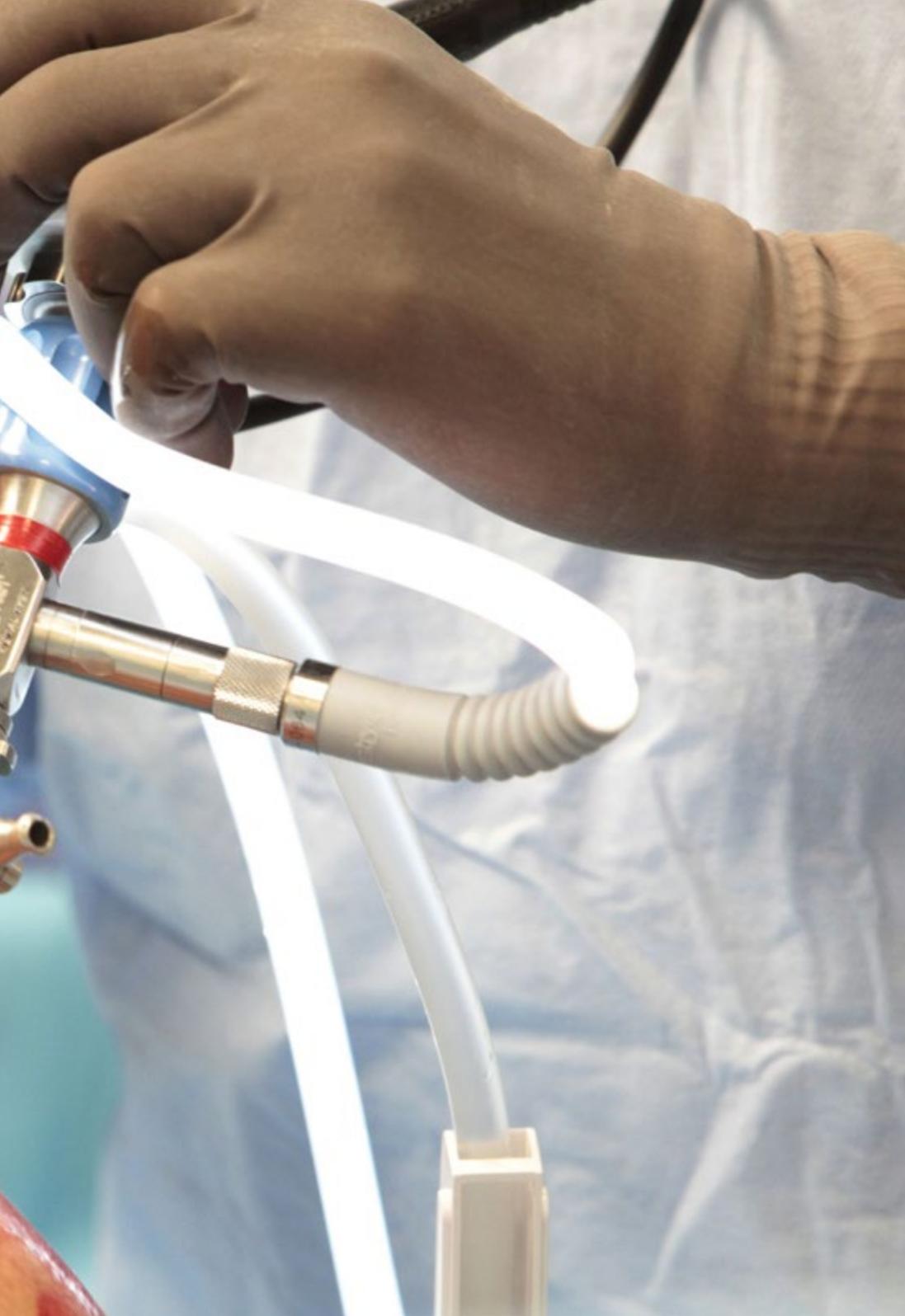


## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar la anatomía macroscópica del Hombro
- ♦ Determinar las diferentes vías de abordaje de cirugía abierta
- ♦ Presentar los portales artroscópicos de la cirugía de Hombro
- ♦ Ahondar en las nuevas tecnologías en la anatomía y la cirugía del Hombro
- ♦ Examinar la utilidad de diferentes técnicas radiológicas en el diagnóstico de determinadas patologías de Hombro
- ♦ Definir las ecografías como técnica de tratamiento en algunas patologías de Hombro
- ♦ Exponer la utilidad de la medicina nuclear en la patología de Hombro
- ♦ Recopilar las distintas escalas objetivas, subjetivas y de calidad de vida
- ♦ Mostrar la embriología del Hombro
- ♦ Agrupar las patologías del Hombro que afectan a los niños: displasias, fracturas y otras patologías adquiridas
- ♦ Desarrollar patologías reumatológicas, tumorales e infecciosas
- ♦ Ahondar el papel de la anestesia en el Hombro





## Objetivos específicos

---

- ◆ Profundizar en la anatomía de la Articulación Glenohumeral, incluyendo la visión artroscópica
- ◆ Identificar la hiperlaxitud, medición de la misma y conocer las enfermedades predisponentes
- ◆ Preparar la medición de defectos óseos
- ◆ Exponer las diferentes maniobras exploratorias en la inestabilidad glenohumeral anterior
- ◆ Definir microinestabilidad, inestabilidad multidireccional y sus indicaciones quirúrgicas
- ◆ Explicar el algoritmo terapéutico en inestabilidad anterior, posterior y multidireccional
- ◆ Abordar las posibles complicaciones y secuelas de inestabilidad anterior y posterior



*Con esta titulación aplicarás el algoritmo terapéutico en la Inestabilidad Anterior y en su tratamiento conservador y quirúrgico”*

03

# Dirección del curso

Esta titulación dispone de un equipo docente compuesto por prestigiosos expertos en el ámbito de la Ortopedia y Traumatología. Estos especialistas, actualmente activos en centros médicos de renombre, tienen una vasta trayectoria en el tratamiento de enfermedades articulares, operaciones quirúrgicas y técnicas avanzadas de recuperación. Por consiguiente, los estudiantes tendrán la certeza de recibir una educación excepcional, guiados directamente por profesionales altamente capacitados.



“

*Tendrás la oportunidad de actualizarte  
junto a expertos destacados en los  
tratamientos de rehabilitación para  
Inestabilidad de Hombro Multidireccional”*

## Dirección



### **Dra. López Fernández, Vanesa**

- Médico adjunto de Cirugía Ortopédica y Traumatología, Unidad Artroscopia en el Hospital Rey Juan Carlos
- Médico adjunto de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Fellowship clínico y de investigación en cirugía de hombro, mano y miembro superior en la Clinique Generale d'Annecy bajo la supervisión del Dr. Laurent Lafosse y del Dr. Thibault Lafosse en Francia
- Fellowship clínico y de investigación en cirugía de hombro y codo bajo la supervisión del Dr. Emilio Calvo y del Dr. Foruria en la Fundación Jiménez Díaz
- Profesora y miembro del comité científico del CURSOCOT para formación de residentes y adjuntos (cursos de recertificación) de Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Profesora Honorífica Cirugía Ortopédica y Traumatología Universidad Rey Juan Carlos
- Doctora en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela con la tesis doctoral titulada "Efecto del ácido hialurónico intraarticular en la sinovitis experimental"
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Cirugía ortopédica y traumatología por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología del Miembro Superior por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología de la pelvis, la cadera y traumatología pediátrica por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología de la rodilla, tobillo y pie por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología de la columna, tumores e infecciones por la Universidad San Pablo CEU



### **Dra. Fernández Cortiñas, Ana Belén**

- Traumatóloga en el Hospital Cosaga
- Traumatóloga (Shoulder visiting Fellow) en el Massachusetts General Hospital
- Traumatóloga en el Complejo Hopsitalario Universitario de Ourense
- Traumatóloga en el Gambo General Rural Hospital
- Revisora de Journal Clinical Epidemiology Entidad de afiliación: Clinical epidemiology
- Revisora de Scientific Journal Medical Science Melvile USA
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Miembro de: Asociación Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT), Sociedad Española de Cirugía de Hombro y Codo (SECHC), Asociación Española de Artroscopia (AEA), Sociedad Española de Traumatología del Deporte (SETRADE)

## Profesores

### Dr. Moya, Daniel

- ♦ Médico de Staff del Servicio de Ortopedia y Traumatología del Hospital Británico de Buenos Aires
- ♦ Traumatólogo en San Martín de Tours
- ♦ Asesor de Honor de diversos hospitales de la geografía argentina
- ♦ Traumatólogo de planta Centro Valls de Ortopedia y Traumatología
- ♦ Traumatólogo de planta del Sanatorio Finocchietto
- ♦ Traumatólogo de planta Servicio de Emergencias Hospital Universitario de Buenos Aires
- ♦ Editor en Jefe del Journal of Regenerative Science
- ♦ Editor asociado de la Revista española de Ortopedia y Traumatología
- ♦ Expresidente de las Sociedad Argentina y de la Latinoamericana de Cirugía de Hombro y Codo
- ♦ Expresidente de la Sociedad Mundial de Ondas de Choque
- ♦ Miembro de: Presidente de la Ibero Latinoamericana, Asociación de Cirugía Reconstructiva Articular y Artroscopía de Guatemala, Sociedad Colombiana de Ortopedia y Traumatología y Board of International Congress of Shoulder and Elbow Surgery

### Dra. Navarro Bosch, Marta

- ♦ Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología Unidad de Hombro y Codo en el Hospital Universitario La Fe
- ♦ Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Casa de Salud
- ♦ Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Malva-Rosa
- ♦ Docente de Traumatología y Cirugía Ortopédica en la Academia Pre-Mir
- ♦ Docente en el Plan Nacional de Cirugía de Hombro y Codo de la SECHC
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia



**Dr. Castaño Pérez, Iker**

- ♦ Médico de la Unidad de Rehabilitación Traumatológica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Médico de la Unidad de Rehabilitación Vestibular en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Intervencionista Servicio de Rehabilitación del Hospital Gómez Ulla
- ♦ Médico en la Unidad de Rehabilitación Infantil en el Servicio de Rehabilitación del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Experto en diagnóstico ecográfico de lesiones del Aparato Locomotor. Nivel A y B
- ♦ Docente en el Máster Título Propio en Electroterapia en Medicina Rehabilitadora en la Universidad Tecnológica TECH

**Dr. Rojas Castillo, Daniel**

- ♦ Staff del Equipo de Hombro y Codo del Hospital Regional de Talca
- ♦ Staff del Equipo de Hombro y Codo de Clínica
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología por la Universidad de Concepción
- ♦ *Travelling Fellowship* por la Sociedad Alemana y Latinoamericana de Hombro y Codo
- ♦ *Observership* en Departamento de Ortopedia por la *Thomas Jefferson University*
- ♦ Máster Universitario Patología de Hombro Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Médico Cirujano por la Universidad de Cuenca
- ♦ Miembro de: Sociedad Chilena de Ortopedia y Traumatología, Sociedad Latinoamericana de Hombro y Codo, Comité científico del Congreso Latinoamericano de Hombro y Codo, Sociedad Latinoamericana de Artroscopia, Rodilla y Medicina Deportiva, Sociedad Internacional de Artroscopia, Cirugía de Rodilla y Medicina Ortopédica Deportiva

**Dra. García Bullón, Isabel**

- ♦ Médico especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en los Servicios Centrales Ibermutua
- ♦ Médico especialista en la Clínica Dr. Palazón S.A.P. (Clínica La Luz)
- ♦ Responsable de la Unidad de Cirugía de Mano y Muñeca en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Médico especialista de área de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Médico especialista de área en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Doctorado en Airugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Lázaro Amorós, Alexandre**

- ♦ Jefe de Sección de Artroscopia MC Mutua
- ♦ Jefe de Unidad de Hombro, Codo y Cadera en MC Mutual
- ♦ Fundador Institut Amorós de Traumatología
- ♦ Profesor Máster Traumatología del Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Consultor Stryker Ibérica in Medical Education
- ♦ Doctor en Medicina e Investigación Translacional por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Diploma Estudios Avanzados (DEA) Programa de doctorado en cirugía y especialidades quirúrgicas por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Clinic de Barcelona

**Dr. Ferrando de Jorge, Albert**

- ♦ Médico adjunto de Traumatología y Cirugía Ortopédica en el Hospital Universitari Sant Joan de Reus
- ♦ Médico en el Centro MQ
- ♦ Médico en la Clínica Alomar
- ♦ Médico en la Clínica Monegal
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía Universitat de Valencia

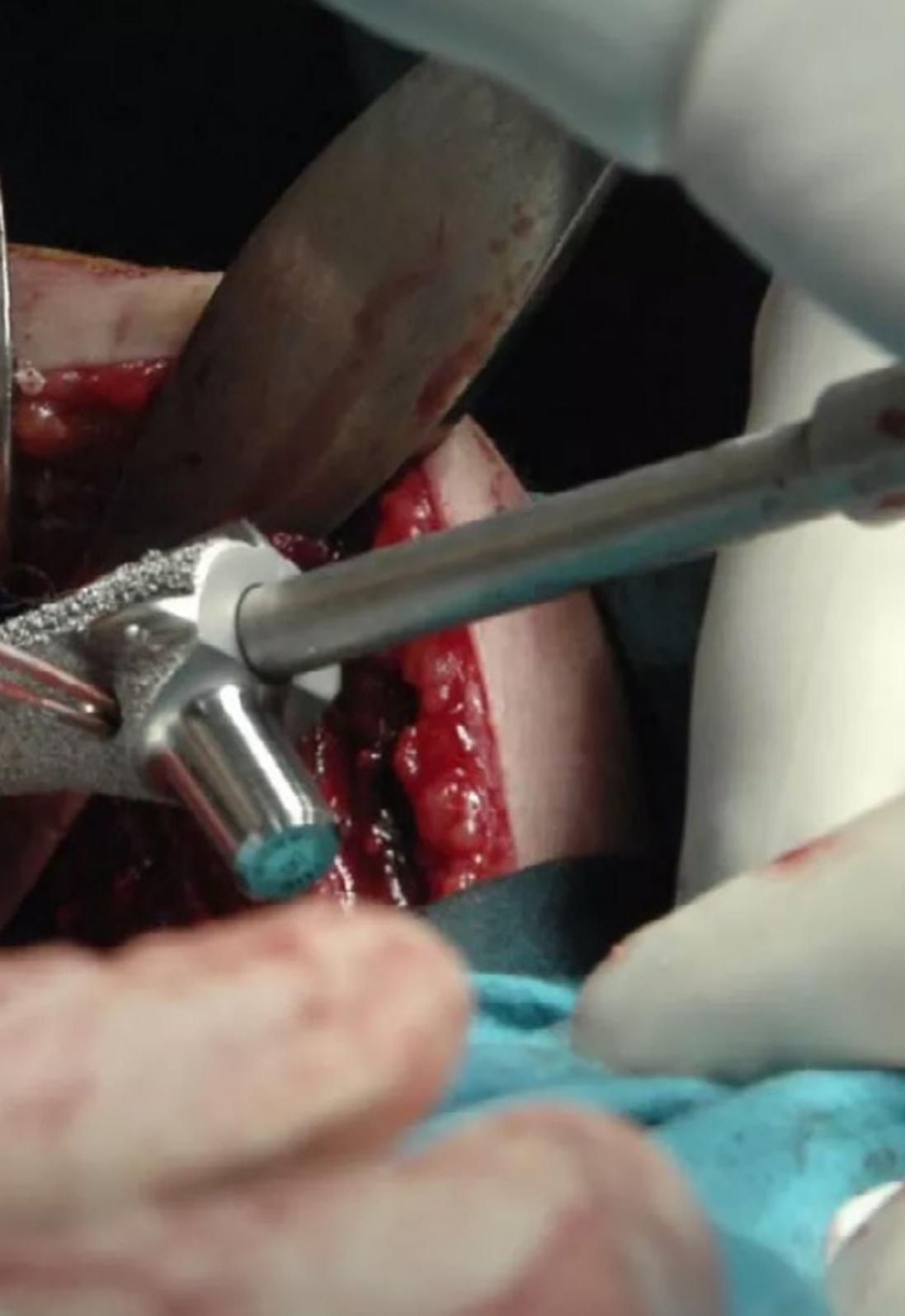
**Dr. Amor Gámez, Fernando**

- ♦ Médico adjunto en el servicio de Rehabilitación en la Unidad de Patología Osteoarticular del Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Médico especialista en patología no quirúrgica en la Unidad de Cadera de Clínica Universidad de Navarra con sede en Madrid
- ♦ Máster en Ecografía Musculoesquelética e Intervencionismo Ecoguiado por la Fundación San Pablo Andalucía CEU
- ♦ Máster en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos

**Dra. Vázquez Canal, Esther**

- ♦ Facultativo en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- ♦ Experta en Osteosíntesis y Fracturas Complejas
- ♦ Experta en Artroplastia Cadera y Rodilla
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología por el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología





**Dr. Gayoso Rey, Óscar**

- ♦ Adjunto de Traumatología y Cirugía Ortopédica
- ♦ Coordinador del Servicio de Traumatología de la Mutualidad Nacional de Futbolistas de A Coruña
- ♦ Director de la Unidad Quirúrgica Artroscópica del Hospital San Rafael
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en la Universidad de A Coruña
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

**Dr. Fierro Porto, Guido Alfonso**

- ♦ Jefe de la sección de Hombro y Codo de la Fundación Santa Fe de Bogotá
- ♦ Médico ortopedista Cirujano de Hombro y codo
- ♦ Entrenamiento avanzado Fellow en Cirugía de Hombro y Codo por la Fundación Santa Fe de Bogotá
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Colombia
- ♦ Miembro de: Comité de hombro y codo de la International Society of Orthopaedic Surgery and Traumatology (SICOT), Secretario General de la Sociedad Latinoamericana de Hombro y Codo. SLAHOC, Presidente de la Sociedad Colombiana de Hombro y Codo. Filial SCCOT, Vicepresidente de la Sociedad Colombiana de Hombro y Codo. Filial SCCOT

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El temario que hace parte de este Curso Universitario reúne los conceptos más relevantes en el ámbito de la Inestabilidad Glenohumeral. De esta manera, el profesional podrá actualizar sus conocimientos en la Visión artroscópica y externa en cirugía abierta, la Evaluación clínica y la Maniobras exploratorias, y el Tratamiento conservador y quirúrgico para la Inestabilidad anterior. Adicionalmente, podrá profundizar en las técnicas quirúrgicas partes blandas, Bankart abierto y artroscópico, y Remplissage Artroscópico. Un programa que le permitirá al especialista coordinar sus actividades cotidianas con las de su proceso de innovación, ya que no estará sujeta a horarios estrictos.





“

*Con el método Relearning, reducirás las horas de estudio y fortalecerás tu comprensión a largo plazo”*

Diagnosis Primary GH Osteoarthritis  
Glenoid Type A1  
Prior Surgeries None

## Módulo 1. Inestabilidad glenohumeral

- 1.1. Articulación glenohumeral. Visión artroscópica y externa en cirugía abierta
  - 1.1.1. Articulación glenohumeral
  - 1.1.2. Visión artroscópica de la articulación glenohumeral
  - 1.1.3. Visión externa de Hombro enfocada a técnicas cirugía abierta
- 1.2. Evaluación clínica. Maniobras exploratorias
  - 1.2.1. Anamnesis en inestabilidad glenohumeral
  - 1.2.2. Hiperlaxitud: medición y enfermedades predisponentes
  - 1.2.3. Maniobras exploratorias en inestabilidad glenohumeral
  - 1.2.4. Técnicas diagnósticas en inestabilidad glenohumeral
- 1.3. Inestabilidad anterior: Tratamiento conservador y quirúrgico. Medición de déficit óseo
  - 1.3.1. Medición de déficit óseo
  - 1.3.2. Indicación de tratamiento conservador y quirúrgico en inestabilidad anterior
  - 1.3.3. Algoritmo terapéutico en inestabilidad anterior
- 1.4. Inestabilidad anterior: técnicas quirúrgicas partes blandas. *Bankart* abierto y artroscópico. *Remplissage* artroscópico
  - 1.4.1. Técnicas quirúrgicas de partes blandas
  - 1.4.2. Técnica quirúrgica de *Bankart* artroscópico
  - 1.4.3. Técnica quirúrgica de *Remplissage* artroscópico
  - 1.4.4. Técnica quirúrgica de *Bankart* abierto
- 1.5. Inestabilidad anterior: técnicas quirúrgicas con tope óseo. Latarjet abierto y artroscópico. Bony Bankart artroscópico
  - 1.5.1. Técnica de Latarjet artroscópico
  - 1.5.2. Técnica quirúrgica de Latarjet abierto
  - 1.5.3. Técnica artroscópica Bony Bankart



- 1.6. Inestabilidad posterior: Tratamiento conservador y quirúrgico. Técnicas quirúrgicas
  - 1.6.1. Anamnesis y exploración física
  - 1.6.2. Tratamiento conservador
  - 1.6.3. Tratamiento quirúrgico
  - 1.6.4. Algoritmo terapéutico
  - 1.6.5. Técnicas quirúrgicas en inestabilidad posterior
- 1.7. Inestabilidad multidireccional. Microinestabilidad. Hiperlaxitud. Lesiones deportivas. Tratamiento Rehabilitador
  - 1.7.1. Inestabilidad multidireccional, microinestabilidad e hiperlaxitud
  - 1.7.2. Inestabilidad multidireccional. Tratamiento rehabilitador
  - 1.7.3. Microinestabilidad glenohumeral. Tratamiento rehabilitador
- 1.8. Inestabilidad multidireccional. Microinestabilidad. Hiperlaxitud. Lesiones deportivas. Tratamiento quirúrgico
  - 1.8.1. Indicaciones de tratamiento quirúrgico
  - 1.8.2. Inestabilidad multidireccional. Tratamiento quirúrgico
  - 1.8.3. Microinestabilidad glenohumeral. Tratamiento quirúrgico
- 1.9. Complicaciones y secuelas de la inestabilidad glenohumeral
  - 1.9.1. Complicaciones de tratamiento conservador
  - 1.9.2. Complicaciones de tratamiento quirúrgico
  - 1.9.3. Secuelas de inestabilidad glenohumeral: Tratamiento conservador y quirúrgico
- 1.10. Rescate de la cirugía de inestabilidad: Tope óseo y artrodesis como final
  - 1.10.1. Algoritmo terapéutico de rescate de cirugía de inestabilidad
  - 1.10.2. Tope óseo como técnica de rescate de Latarjet
  - 1.10.3. Artrodesis como último escalón



*Implementa la medición del déficit óseo en la Inestabilidad Anterior y sus diferentes tratamientos”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Inestabilidad Glenohumeral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Inestabilidad Glenohumeral** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Inestabilidad Glenohumeral**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Inestabilidad Glenohumeral

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Inestabilidad Glenohumeral

