

Corso Universitario

Formazione per Medici in
Educazione alla Salute





Corso Universitario

Formazione per Medici in Educazione alla Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/medicina/corso-universitario/formazione-educazione-salute

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 34

01 Presentazione

Il medico è un agente chiave nell'educazione sanitaria. La formazione e l'aggiornamento costante delle conoscenze sono essenziali per svolgere con successo le attività nella scuola e nella comunità di promozione della salute. Questo corso fornisce al professionista le conoscenze sull'educazione alla salute, in modo pratico, 100% online e adattato alle sue esigenze.



“

Le nuove tendenze nell'educazione alla salute spingono il professionista ad aggiornare le proprie conoscenze su strategie e metodologie che gli consentano di mantenersi aggiornato sulla progettazione e la pianificazione di una sessione di educazione alla salute"

Prima di avviare un programma di formazione è necessario conoscere i bisogni, i deficit formativi, le competenze e i problemi di formazione più rilevanti di coloro ai quali il programma si rivolge. È fondamentale adattare la formazione del programma didattico alle reali esigenze degli studenti, tenendo conto dell'analisi delle competenze professionali.

Una volta identificati questi bisogni siamo già in grado di pianificare la nostra presentazione, definire la sua struttura e materiali, realizzare un design interessante e accattivante per, infine, esporlo davanti al pubblico.

Questo Corso Universitario in Formazione per Medici in Educazione alla Salute raccoglie i diversi approcci, modelli e strategie di formazione e comunicazione, e mira a fornire gli strumenti e le competenze necessarie per progettare un piano capacitivo in base alle esigenze di formazione e individuazione del precedente livello di conoscenza, e valutare l'impatto dei diversi interventi sulla salute.

Questo **Corso Universitario in Formazione per Medici in Educazione alla Salute** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le principali caratteristiche del corso sono:

- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Ultime tendenze nell'educazione alla salute e nel processo educativo del bambino, per progettare e pianificare le sessioni
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze con il programma di Corso Universitario in Formazione per Medici in Educazione alla Salute”

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulla Formazione per Medici in Educazione alla Salute, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Incorpora le ultime tendenze nell'educazione alla salute e impara nuove strategie per migliorare le sessioni educative.

Potrai realizzare questa qualifica in modo 100% online, adattandosi alle tue esigenze e rendendoti facile poterlo frequentare anche mentre sviluppi la tua attività assistenziale a tempo pieno.



02 Obiettivi

Il **Corso Universitario in Formazione per Medici in Educazione alla Salute** è orientato a impartire le conoscenze al professionista per poter realizzare sessioni di educazione alla salute, sulla base delle ultime tendenze e delle prove scientifiche, garantire la qualità e la sicurezza del bambino.



“

Questo programma di aggiornamento genererà un senso di sicurezza nelle prestazioni della pratica infermieristica, che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente"



Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze del medico nella progettazione di un piano formativo in base alle esigenze di formazione e rilevamento del livello precedente di conoscenza, per valutare successivamente l'impatto dei diversi interventi sulla salute



*Cogli l'opportunità e aggiornati
sulle ultime novità nel campo della
Formazione per Medici in Educazione
alla Salute*





Obiettivi specifici

- ♦ Riconoscere diversi fattori personali e socio-culturali legati ai comportamenti in salute
- ♦ Descrivere metodologie di lavoro che favoriscano il raggiungimento degli obiettivi relativi alla salute a seconda delle caratteristiche del gruppo al quale ci rivolgiamo
- ♦ Rivedere e aggiornare le tecniche, le strategie, i programmi, le risorse multimediali e gli strumenti relativi all'educazione scolastica e alla promozione della salute
- ♦ Aggiornare le procedure di intervento nell'ambito degli interventi educativi e di promozione della salute a scuola e nella comunità
- ♦ Identificare gli aspetti di rischio che possono influire sulla salute degli studenti (patologie, alterazioni psicosociali, ecc.) e tracciare piani d'azione
- ♦ Progettare un piano formativo in base alle esigenze di formazione e alla rilevazione del livello precedente di conoscenze
- ♦ Ideare strategie di azione in tutta la comunità scolastica
- ♦ Sviluppare un piano di comunicazione fluido ed efficace con i genitori e gli insegnanti
- ♦ Valutazione dell'impatto delle campagne sanitarie

03

Direzione del corso

La creazione dei materiali è stata realizzata da un team di professionisti di riferimento nel campo dell'educazione alla salute. Inoltre partecipano, alla loro progettazione ed elaborazione altri specialisti di riferimento, che completano il programma in modo interdisciplinare.



RECIPE
SURVEY
DOCTOR
TREATMENT
HEALTH
MEDICINE

MEDICINE

“

*Impara, dai professionisti di riferimento, le
ultime tendenze nella Formazione per Medici
in Educazione alla Salute”*

Direzione



Dott.ssa Balboa Navarro, Ana

- ♦ Diploma in Infermieristica
- ♦ Laurea in Infermieristica, Secondo Ciclo, Scuola Universitaria di Alicante
- ♦ Master Universitario in Scienze Infermieristiche, Università di Alicante
- ♦ Master in Infermieristica Scolastico presso l'Università di Barcellona
- ♦ Corso Post-Laurea in Infermieristica per Emergenze Extraospedaliere, Consiglio di Infermieristica della Comunità di Valencia, Università di Alicante
- ♦ Coordinatrice dell'Esperto Universitario in Infermieristica Scolastica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Istruttrice di Supporto Vitale di Base e Supporto Vitale Cardiovascolare Avanzato presso la Società Spagnola di Medicina d'Urgenza e d'Emergenza e dell'American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitor di RCP Pediatrica e Neonatale dal Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale (GERCPPN)
- ♦ Corso di Fornitore Avanzato di "International Trauma Life Support" presso SEMES-ITLS
- ♦ Certificazione APLS (supporto vitale avanzato pediatrico)
- ♦ Esperienza di insegnamento nella formazione universitaria e post-laurea per insegnanti e professionisti della salute
- ♦ Infermiera di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale di Elche, Alicante, Spagna



Dott.ssa Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Diploma in Infermieristica
- ♦ Infermiera Scolastica presso il Collegio Virgen de la Luz, Elche, Alicante, Spagna
- ♦ Membro della Società Scientifica Spagnola di Infermieristica Scolastica
- ♦ Tecnico in Promozione della Salute
- ♦ Master Univesitario in Scienze Infermieristiche
- ♦ Specialista universitaria in educazione sanitaria
- ♦ Specialista universitaria in prevenzione delle droghe e tossicodipendenze

Personale docente

Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Laurea in Antropologia Sociale e Culturale
- ♦ Master in Sessualità Umana
- ♦ Assessore tecnico della Direzione Generale della Sanità Pubblica presso il Comune di Madrid
- ♦ Responsabile di Progetti Internazionali e Cooperazione per lo Sviluppo presso il Comune di Madrid

Dott. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Pediatria
- ♦ Pediatra presso il Centro Medico di Alzira, Valencia, Spagna
- ♦ Coordinatore della Rivista Società Spagnola di Urgenze Pediatriche
- ♦ Rappresentante regionale presso GERCPN
- ♦ Segretario presso IVP

Dott. Manrique Martínez, Ignacio

- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Medico Specialista in Pediatria
- Direttore dell'Istituto di Pediatria di Valencia (IVP)
- Presidente del Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale (GERCPPN)
- Direttore del corso "Advanced Pediatric Life Support" (APLS) presso l'Accademia Americana di Pediatria e il Collegio di Medicina d'Urgenza
- Direttore di corsi in Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata Pediatrica e Neonatale presso il Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale
- Accreditazione come specialista in emergenze pediatriche da parte dell'Associazione Spagnola di Pediatria (AEP)

Ferrer Calvo, María Aranzazu

- Diploma in Infermieristica
- Infermiera scolastica presso la scuola Highlands El Encinar di Madrid
- Laurea in Scienze della Formazione Primaria con specializzazione in lingua inglese presso l'Università Internazionale di La Rioja
- Corso per Esperto Universitario in Infermieristica Scolastica presso l'Università San Pablo CEU e Aula Salud
- Corso di Supporto Vitale di Base per operatori sanitari nell'ambito del programma di Assistenza Cardiovascolare SEMES-AHA
- Corso di Supporto Avanzato di International Trauma Life Support presso il Collegio dei Medici di Madrid
- Corsi post-laurea tenuti dalla FUDEN in materia di Infermieristica in Assistenza Primaria e Specializzata, Infermieristica Medico-Chirurgica e Infermieristica Materno-Infantile
- Certificato ufficiale di inglese avanzato C1 (Università di Cambridge), corso di specializzazione per insegnanti di spagnolo come lingua straniera presso FIDESCU





Juárez Granados, Federico

- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Master Universitario in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Diploma di Studi Avanzati, Programma di Dottorato "*Práctica y Educación*" (Pratica e Educazione), Università di Alicante
- ♦ Esperto Universitario in Educazione e Promozione della Salute
- ♦ Esperto Universitario in Prevenzione di Tossicodipendenze
- ♦ Esperto Universitario in Implementazione di Progetti di e-Learning
- ♦ Esperto Universitario in Gestione dei Servizi Infermieristici
- ♦ Autore del libro "Educare in Aula" (Collezione di quaderni per l'Educazione Sanitaria, Edizione Eneida ISBN: 84-95427-43-5
- ♦ Co-autore del libro "Educazione Sanitaria tramite giochi e giocattoli. Crescere giocando" ISBN: 84-607-1796-8
- ♦ Direttore della collezione di manuali di Educazione Sanitaria, Associazione di Infermieristica, Educazione e Salute, ISBN della collezione 84-932613-0-0
- ♦ Autore del gioco educativo "La piramide sanitaria" (1997) che originò le "Olimpiadi della Salute di Elche (Alicante)" (1999-2000, 2000-2001)
- ♦ Docente in oltre 200 corsi post-laurea relativi all'Infermieristica Scolastica e all'Educazione alla Salute organizzati da diverse università dello stato spagnolo, dai Collegi Professionali di Infermieristica e dalla Scuola di Studi per la Salute di Valencia

Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Diploma in Infermieristica
- ♦ Infermiera scolastica presso il complesso educativo Mas Camarena di Bétera (Valencia)
- ♦ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master Universitario in Salute Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Coordinatrice provinciale del gruppo ENSE di Valencia
- ♦ Membro della Società Spagnola di Infermieristica Scolastica (SCE3)
- ♦ Certificato di Attitudine Pedagogica

Marcos, Ángela

- ♦ Diploma in Infermieristica
- ♦ Infermiera Scolastica presso il Collegio Virgen de la Luz, Elche, Alicante, Spagna
- ♦ Master in Infermieristica Scolastica
- ♦ Tecnico Superiore in Dietetica e Nutrizione
- ♦ Volontaria presso APSA (Associazione per le Disabilità Mentali di Alicante)

Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Master in Infermieristica Scolastica
- ♦ Professore presso l'Università CEU Cardenal Herrera di Elche
- ♦ Segretario dell'Associazione di Educatori del Diabete di Valencia
- ♦ Membro dell'Albo degli Infermieri di Alicante

Martínez González, María del Carmen

- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Master in Direzione di Risorse Umane
- ♦ Docente e Coordinatrice del Corso di Laurea in Infermieristica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente Associata presso l'Università Miguel Hernández
- ♦ Consulente Didattica presso l'Agenzia Sanitaria di Valencia
- ♦ Consulente di Risorse Umane
- ♦ Coordinatrice di programmi di Prevenzione di Violenza di Genere
- ♦ Ricerca legata allo studio dell'influenza delle variabili psicosociali sulla salute degli individui

Mora Rivero, Jorge

- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Master Universitario in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Infermiera di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale universitario di Elche, Alicante, Spagna
- ♦ Tutor universitario di pratiche cliniche
- ♦ Esperienza professionale come docente in Master Universitari e Corsi post-laurea
- ♦ Esperto Universitario in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria
- ♦ Titolo di Trasporto Medico Urgente

Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Diploma in Infermieristica
- ♦ Infermiera in Case di Riposo per Disabilità Psichiche
- ♦ Master Universitario in Scienze dell'Infermieristica presso l'Università di Alicante
- ♦ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università di Barcellona
- ♦ Esperta in Formazione in Comunicazione
- ♦ Infermiera Scolastica presso Centri di Educazione Primaria
- ♦ Partecipazione a Progetti di Educazione Sanitaria in Centri di Educazione Primaria, Secondaria e Speciale
- ♦ Membro del Gruppo di Lavoro ENSE di Alicante
- ♦ Tutor universitaria nell'insegnamento pratico per gli studenti del corso di laurea in infermieristica

Navarro Martínez, Olga

- ♦ Diploma in Infermieristica
- ♦ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master Universitario in Salute Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Gestione di progetti e e-learning presso AulaSalud
- ♦ Corso Post-laurea in Innovazione e Uso Creativo delle TIC

- ♦ Premio Social Learning, Menti Aperte UOC 2012

Dott.ssa Neipp López, María del Carmen

- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- ♦ Docente in Psicologia Sociale presso il Dipartimento di Psicologia Sanitaria dell'Università Miguel Hernández di Elche,
- ♦ Alicante, Spagna
- ♦ Ricerca principalmente legata al campo sanitario, incentrata sullo studio di variabili psicosociali (convinzioni di controllo, strategie di affrontamento, ecc.) e sulla loro influenza sul benessere degli individui
- ♦ Direttrice del gruppo di ricerca in Comunicazione e Salute presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- ♦ Pubblicazioni in numerose riviste a livello sia nazionale che internazionale

Pérez Losa, Rosa

- ♦ Diploma in Infermieristica
- ♦ Laurea in Antropologia
- ♦ Master in Educazione alla Salute
- ♦ Redattrice e creatrice di contenuti audiovisivi di educazione alla salute per <http://www.elblogderosa.es>

Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ Laurea in Infermieristica
- ♦ Laurea in Pedagogia
- ♦ Master in Promozione e Educazione Sanitaria
- ♦ Master in Gestione di Gruppi
- ♦ Docente ordinario del Dipartimento di Infermieristica presso l'Università di Lleida

Dott. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Medico Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Medico del Dipartimento di Assistenza Medica Urgente,
- ♦ Professore presso la Società Spagnola di Emergenze

Trescastro López, Silvia

- ♦ Diploma in Infermieristica
- ♦ Infermiera presso l'Ospedale Universitario Generale di Alicante
- ♦ Membro del cruppo di lavoro ENSE di Alicante Membro della Società Scientifica Spagnola di Infermieristica Scolastica (SCE3)
- ♦ Master in Infermieristica Scolastica presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master Universitario in Salute Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Specialista Universitaria in Educazione alla Salute
- ♦ Certificato di Attitudine Pedagogica Didattica
- ♦ Esperienza in progetti di Infermieristica Scolastica in Centri di Educazione Primaria e Secondaria

Vicente Ortiz, Anna

- ♦ Laurea in infermieristica
- ♦ Master di Infermieristica Scolastica presso l'Università di Barcellona
- ♦ Master Universitario in Salute Scolastica presso l'Università Cattolica di Valencia
- ♦ Infermiera scolastica presso il Collegio di Educazione Speciale Miguel de Cervantes di Elda
- ♦ Comunicazioni in riviste scientifiche sull'Infermeria Scolastica

04

Struttura e contenuti

La struttura del piano di studi è stata ideata da un gruppo di professionisti che conoscono le implicazioni della preparazione in medicina la pratica professionale in un centro educativo e nella comunità, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale e impegnati in un insegnamento di qualità grazie a nuove tecnologie educative.



“

*Questo Corso Universitario in Formazione per Medici
in Educazione alla Salute possiede il programma
scientifico più completo e aggiornato del mercato”*

Il progetto di un piano didattico

- 1.1. Come progettare un piano didattico in base alle esigenze educative e al rilevamento del livello di conoscenza precedente
- 1.2. Identificazione e formulazione di obiettivi e didattica basata sulle competenze
- 1.3. Flipped Classroom
- 1.4. I contenuti didattici
- 1.5. Modalità e strategie didattiche
- 1.6. Il gioco come strumento educativo

Modulo 2. Avviamento dell'azione didattica

- 2.1. Come preparare una presentazione
- 2.2. Strategie di comunicazione
- 2.3. La sessione espositiva
- 2.4. Valutazione dell'intervento sanitario
- 2.5. Marketing in educazione alla salute: valutare l'impatto delle campagne sanitarie





“

*Un'esperienza di formazione unica,
chiave e decisiva per crescere a
livello professionale”*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



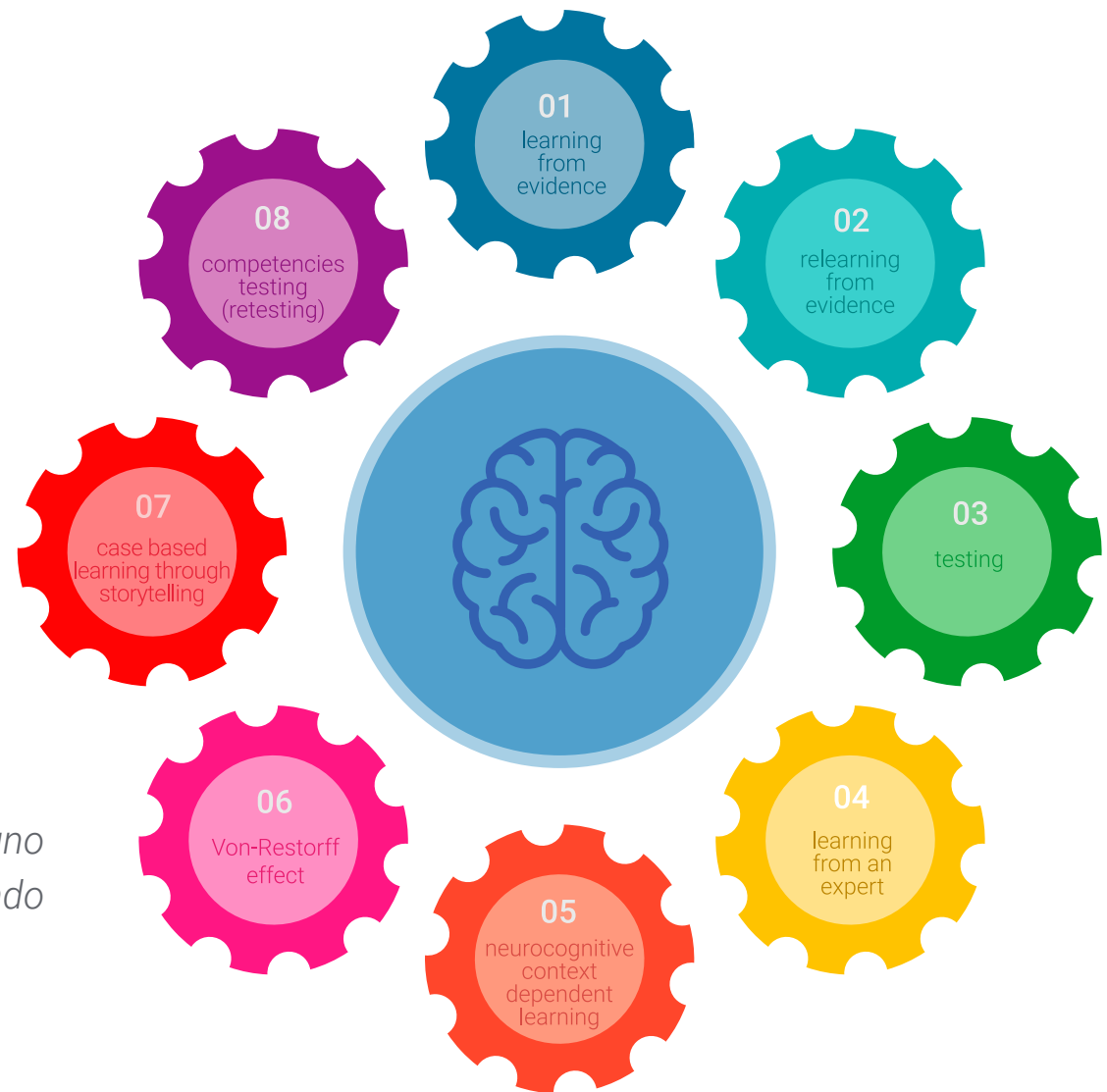
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

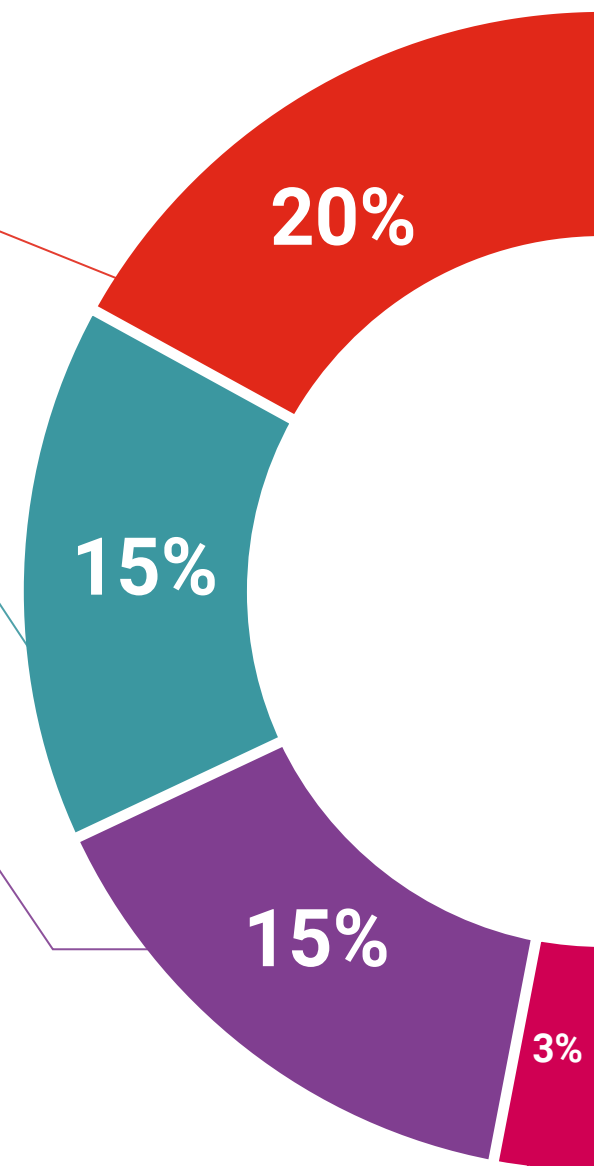
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

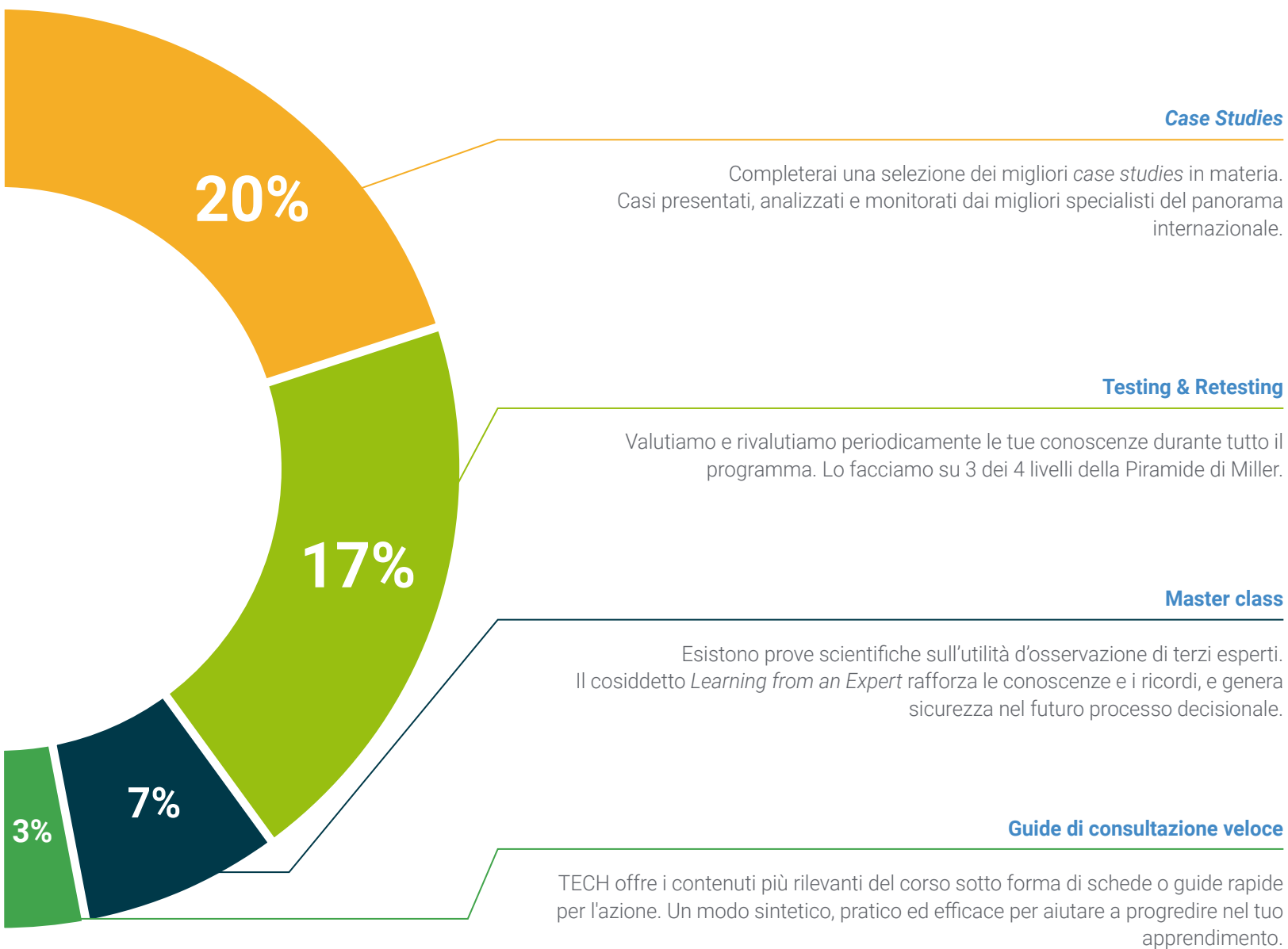
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Formazione per Medici in Educazione alla Salute garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Formazione per Medici in Educazione alla Salute** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Formazione per Medici in Educazione alla Salute**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Corso Universitario
Formazione per Medici in
Educazione alla Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Formazione per Medici in
Educazione alla Salute