

Corso Universitario

Etica Assistenziale nel Paziente Critico





Corso Universitario Etica Assistenziale nel Paziente Critico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/etica-assistenziale-paziente-critico

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Le tecniche di Rianimazione Cardiopolmonare hanno segnato una svolta rivoluzionaria la medicina moderna. Le situazioni di Arresto Cardiorespiratorio possono quindi essere invertite mediante una serie di manovre e procedure sequenzialmente standardizzate. In questo senso, il contributo della bioetica consiste nell'introdurre valori nei processi decisionali, per aumentarne la qualità. Pertanto, i medici creano relazioni di fiducia con i loro pazienti, implicando una cura più efficace. Garantiranno anche la sicurezza degli utenti, essendo consapevoli dei loro limiti ed evitando danni. Per questo motivo, TECH ha implementato un programma avanzato che consentirà ai medici di formulare pareri da un punto di vista etico. E tutto in una comoda modalità online al 100%.





“

*La tua pratica clinica si
distingue per valori morali come
l'empatia, il rispetto e la pazienza”*

Uno dei diritti dei pazienti è quello di rifiutare le cure mediche. Ciò si basa sul diritto all'autodeterminazione del proprio corpo, sul principio etico del rispetto dell'autonomia e sul consenso informato. In queste circostanze, gli operatori sanitari devono affrontare questi conflitti con il massimo rispetto. Allo stesso modo, devono fare un esercizio di empatia, che consiste nell'ascoltare attentamente le ragioni per cui i malati scartano le procedure. A questo proposito, è importante che gli specialisti rispettino le credenze religiose e trovare soluzioni compatibili con le loro visioni.

Di fronte a questa realtà, TECH ha sviluppato un Corso Universitario destinato a medici che desiderano acquisire un approccio etico per prendere decisioni cliniche nelle situazioni più complicate. Elaborato da un prestigioso personale docente, questo piano di studi approfondirà la Volontà Vitale Anticipata, un documento contenente le preferenze relative alle cure mediche che i pazienti desiderano ricevere.

Inoltre, saranno fornite le chiavi per affrontare i casi in cui gli utenti non desiderano ricevere la RCP. Al termine della formazione, gli studenti potenzieranno le loro procedure con valori preziosi, come prudenza, sensibilità o vicinanza.

Inoltre, la formazione si basa su una metodologia 100% online, in modo che gli studenti possano completare il programma comodamente. L'unica cosa che richiederanno per entrare nel programma accademico sarà un dispositivo elettronico con accesso a Internet. In questo modo, potranno accedere al campus virtuale 24 ore su 24, da qualsiasi parte del mondo. Va notato che questo Corso Universitario si basa sull'avanguardia sistema *Relearning*, di cui TECH è pioniere. Questo metodo di insegnamento si basa sulla reiterazione dei contenuti, volta a garantire l'apprendimento. A sua volta, fornisce diverse risorse multimediali per dinamizzare i contenuti e costruire solide basi di conoscenza negli studenti.

Questo **Corso Universitario in Etica Assistenziale nel Paziente Critico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Etica Assistenziale nel Paziente Critico
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



*Eseguirai la gestione
dentale più efficace
nei pazienti con AIDS"*

“

Vuoi approfondire la limitazione del trattamento nelle cure post-arresto cardiorespiratorio? Ottieni tale obiettivo in sole 6 settimane con questo programma”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Affronterai i principi della bioetica e prenderai le migliori decisioni per il benessere dei tuoi pazienti.

Grazie al sistema Relearning che utilizza TECH, ridurrai le lunghe ore di studio e memorizzazione.



02

Obiettivi

Questo percorso accademico renderà più facile per gli studenti prendere decisioni dal profilo etico nei casi di arresto cardiorespiratorio. Al termine del programma, gli studenti saranno in grado di valutare l'interruzione delle manovre di arresto. Avranno anche un codice deontologico costituito da valori come l'empatia, l'integrità e l'onestà. D'altra parte, acquisiranno una conoscenza approfondita del sistema di Volontà Vitale Anticipata.





“

*La massima di TECH è di aiutare
gli studenti ad acquisire eccellenza
accademica e professionale”*

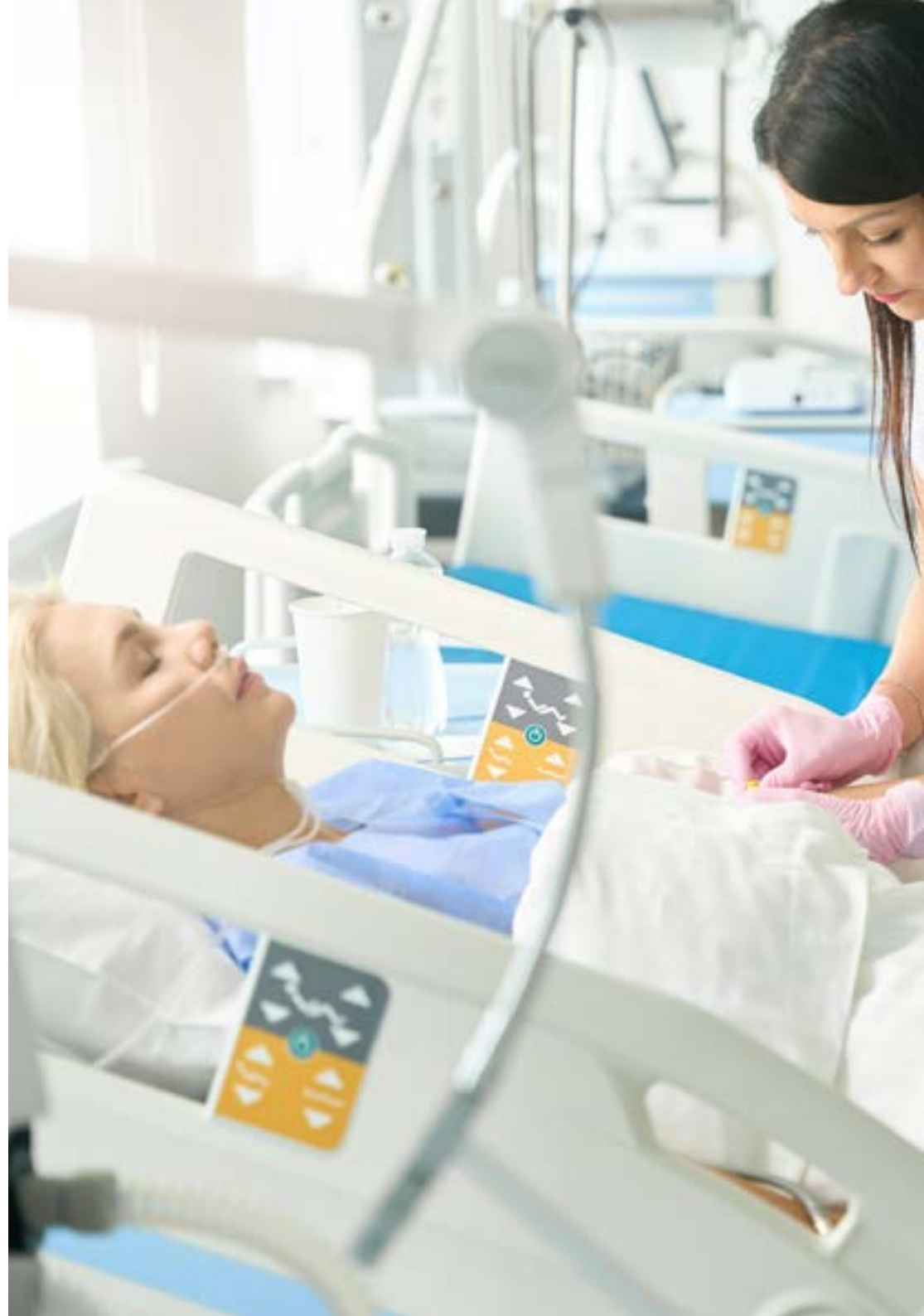


Obiettivo generale

- ♦ Analizzare il processo decisionale dal profilo etico in RCP

“

*Nessun orario fisso o
programma di valutazione
rigido. Questa è la comodità
del programma di TECH!”*





Obiettivi specifici

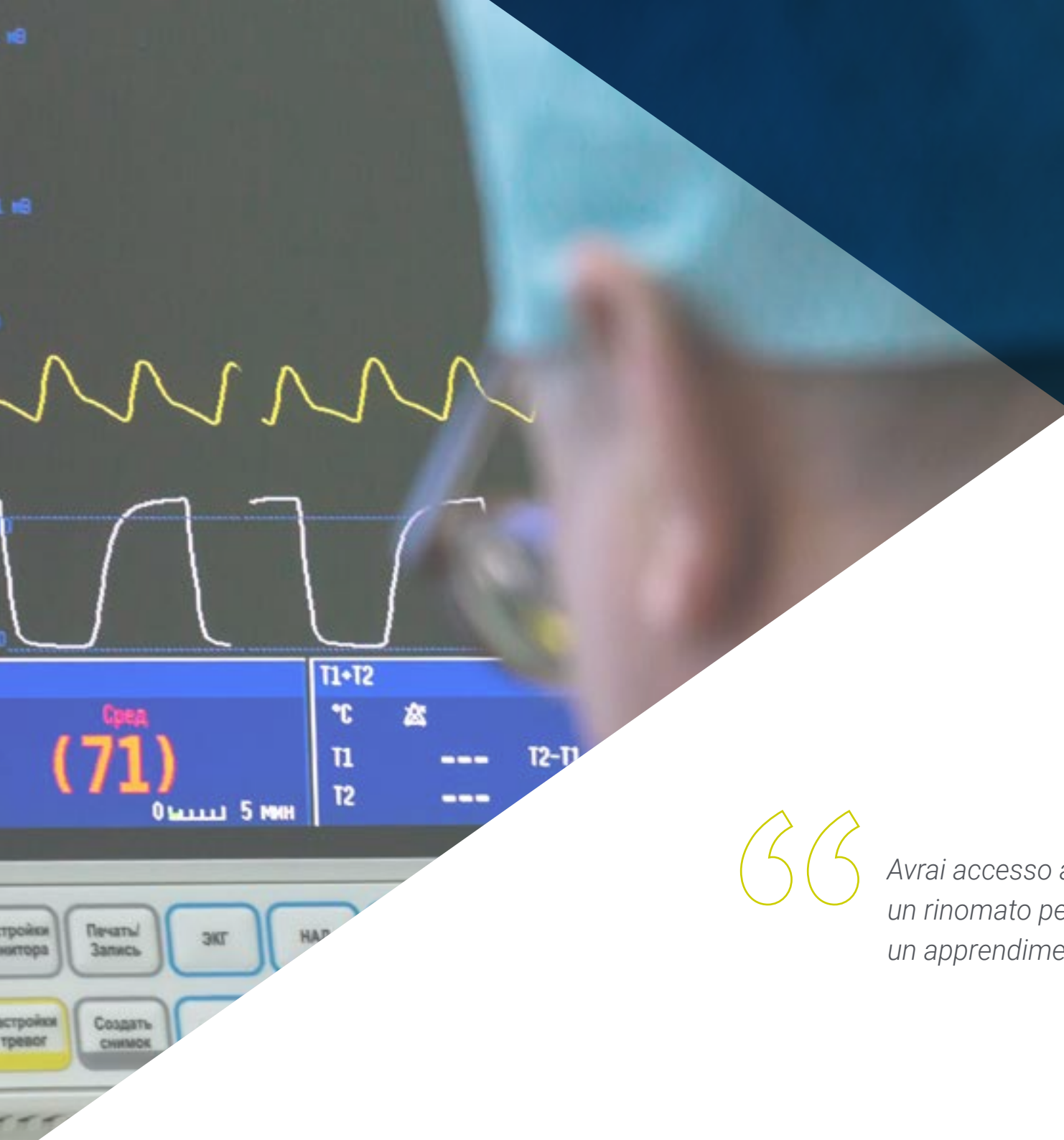
- ♦ Analizzare i fatti e i valori
- ♦ Determinare la limitazione del trattamento di supporto vitale
- ♦ Eseguire l'analisi delle indicazioni RCP e dell'ordine di non RCP
- ♦ Valutare la Interruzione delle manovre di RCP
- ♦ Stabilire la decisione di limitare il trattamento delle cure post-RCP
- ♦ Analizzare il rifiuto del trattamento
- ♦ Studiare le basi del consenso informato
- ♦ Analizzare il sistema di volontà vitale anticipata
- ♦ Valutare il ruolo dei familiari durante la RCP

03

Direzione del corso

Al fine di offrire corsi di formazione di qualità e di alto livello educativo, TECH riunisce professionisti prestigiosi con una vasta esperienza in Etica Assistenziale nel Paziente Critico. In questo senso, il programma è caratterizzato da un personale docente che ha progettato il programma più esclusivo e completo del mercato accademico. Hanno quindi elaborato ogni modulo con il massimo grado di specificità, consentendo allo studente di consolidare e sviluppare le proprie capacità al massimo. Per questo, avrà le garanzie necessarie per specializzarsi ed evolvere verso il loro successo professionale.





“

Avrai accesso a un curriculum progettato da un rinomato personale docente, garantendo un apprendimento di successo”

Direttore ospite internazionale

Premiato per i suoi molteplici contributi clinici nella gestione di Cefalee e Disturbi del Sonno, Il dottor Joshua Marc Kosowsky è diventato un prestigioso medico caratterizzato dal suo approccio multidisciplinare. In questo senso, ha sviluppato il suo lavoro professionale organizzazioni sanitarie di riferimento internazionale, tra cui spicca la Women's Hospital Emergency Room degli Stati Uniti.

Tra i suoi principali contributi, si trova che ha contribuito al recupero ottimale di molti pazienti che soffrivano di condizioni critiche come l'apnea ostruttiva del sonno, Emicranie o disturbi del ritmo circadiano. Inoltre, è stato incaricato di promuovere lo sviluppo di guide per il trattamento clinico per l'approccio efficace del mal di testa, sindrome delle gambe senza riposo e narcolessia.

Inoltre, combina questo lavoro con la sua facciata di ricercatore clinico. Ha pubblicato diversi libri rivolti alla comunità medica su argomenti come le emergenze cardiovascolari. In questo senso, ha anche una vasta produzione di articoli specializzati in materie come l'analisi dei sintomi ischemici cardiaci, terapie all'avanguardia per alleviare il dolore neuropatico e innovazioni terapeutiche destinate alle persone con insonnia. Il suo lavoro ha contribuito a far progredire significativamente la comprensione e il trattamento di queste patologie complesse, beneficiando sia gli utenti che gli specialisti in larga misura.

Fermamente impegnato nell'eccellenza clinica, ha partecipato come relatore a conferenze, simposi e workshop riconosciuti su scala globale. In questo modo, ha condiviso la sua solida conoscenza sui trattamenti più sofisticati per la gestione del disturbo cranico. In sintonia con questo, ha anche esercitato come principale oratore in diversi seminari medici, dove ha offerto una panoramica dettagliata degli ultimi sviluppi in settori in pieno sviluppo come la neurologia. In questo modo, la consapevolezza pubblica sulle malattie neurologiche è aumentata e gli stigma che portano a percezioni sbagliate sono diminuiti.



Dott. Marc Kosowsky, Joshua

- Direttore clinico presso Brigham and Women's Hospital Emergency Room di Boston, Stati Uniti
- Direttore dell'esperienza del paziente e della partecipazione dei fornitori al pronto soccorso di Brigham and Women's Hospital
- Direttore del Centro di Cefalea del Massachusetts General Hospital
- Direttore di Addestramento Clinico presso la Harvard Medical School di Boston

“

Thanks to TECH, you will be able to learn with the best professionals in the world”

Direzione



Dott. Cárdenas Cruz, Antonio

- Capo del Dipartimento di Medicina Intensiva presso l'Ospedale di Motril
- Direttore dell'Unità Clinica di Terapia Intensiva e Urgenze dell'Ospedale Universitario Poniente
- Direttore dell'Istituto di Formazione Continua della Società Andalusia di Medicina Intensiva e Università Coronarica
- Direttore del Programma di Formazione dei Formatori in Supporto alla Vita della Linea IAVANTE della Fondazione Progresso e Salute del Ministero della Salute e del Consumo del Consiglio Regionale Andaluso
- Direttore del Programma di Formazione in Sedazione della Linea IAVANTE della Fondazione Progresso e Salute del Ministero della Salute e del Consumo del Consiglio Regionale Andaluso
- Responsabile di Terapia Intensiva e Urgenze dell'Ospedale Universitario Poniente
- Docente di Medicina
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'UGR
- Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'UGR
- Medico Specialista in Terapia Intensiva

Personale docente

Dott. Estella García, Ángel

- ♦ Specialista in Medicina Intensiva
- ♦ Capo sezione di Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario di Jerez
- ♦ Presidente del Comitato Etico di Assistenza Medica Jerez
- ♦ Master in Bioetica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Malattie Infettive del Paziente Critico presso l'Università di Valencia
- ♦ Coordinatore del Gruppo di Lavoro sulle Malattie Infettive, Società Andalus di Medicina Intensiva e Unità Coronarie

Dott.ssa Pérez Manrique, Rosa María

- ♦ Medico Specialista in Medicina Intensiva
- ♦ Istruttrice per il supporto vitale avanzato
- ♦ Medico Specializzando in Medicina Intensiva presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía di Cordoba
- ♦ Dottorato in Medicina Clinica e Salute Pubblica presso l'Università di Granada
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba
- ♦ Membro di: Società Europea di Terapia Intensiva, Società Spagnola di Medicina Intensiva e Unità Coronarie Società Andalus di Medicina Intensiva e Unità Coronarie

Dott. Del Campo Molina, Emilio

- ♦ Medico
- ♦ Responsabile di Servizio di UTI ed Emergenze dell'Ospedale di Montilla
- ♦ Medico Strutturato di UTI presso l'Ospedale di Cabra
- ♦ 8 Premi Nazionali in Progetti di Umanizzazione dell'Assistenza Sanitaria
- ♦ Vincitore del Best In Class Award, nella categoria "Migliore urgenza nazionale"
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Cordoba
- ♦ Membro di: Commissione Ospedaliera per la Rianimazione Cardiopolmonare presso l'Ospedale di Montilla, Commissione dell'Area Sud per l'Umanizzazione e Gruppo di lavoro dell'ACVA e SCA Provinciale

Dott. Robles Arista, Juan Carlos

- ♦ Responsabile della Sezione dell'Unità di Terapia Intensiva presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinatore di Trapianti presso l'Ospedale Universitario Reina Sofía
- ♦ Dottorato presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Granada
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina di Granada
- ♦ Laurea in Medicina presso la Facoltà di Medicina di Granada

04

Struttura e contenuti

Questo programma, elaborato da un gruppo di insegnanti esperti, metterà in evidenza l'importanza di offrire un'etica assistenziale ai pazienti critici. In questo modo, il piano di studi approfondirà l'applicazione clinica dei principi della bioetica, approfondendo l'innescarsi dell'AIDS e delle lesioni comuni più associate ad essa. Inoltre, il programma analizzerà come i medici devono affrontare il rifiuto dei trattamenti, tenendo presente sia la base etica che legale.



“

*La formazione comprende
casi di studio ed esercitazioni
reali per avvicinare lo
sviluppo del programma alla
pratica clinica quotidiana”*

Modulo 1. Etica Assistenziale nel paziente critico

- 1.1. Etica Assistenziale nel paziente critico
 - 1.1.1. Etica assistenziale
 - 1.1.2. Etica della ricerca
 - 1.1.3. Comitati etici
- 1.2. Bioetica Applicazioni cliniche
 - 1.2.1. Etica e morale
 - 1.2.2. Principi di bioetica
 - 1.2.3. Applicazioni cliniche
- 1.3. Assistenza odontoiatrica per i pazienti affetti da AIDS
 - 1.3.1. Infezione da HIV. Scatenamento dell'AIDS
 - 1.3.2. Principali lesioni associate all'AIDS
 - 1.3.3. Gestione odontoiatrica del paziente con AIDS
 - 1.3.4. Caso clinico
- 1.4. Fatti e valori
 - 1.4.1. Buona pratica clinica
 - 1.4.2. Incorporazione dei valori alla pratica clinica
 - 1.4.3. Studio della qualità dell'etica delle azioni
- 1.5. Limitazione del trattamento di supporto vitale
 - 1.5.1. Basi per stabilire la limitazione del trattamento di supporto vitale
 - 1.5.2. Classificazione
 - 1.5.3. Sviluppo pratico
- 1.6. Indicazioni RCP e ordine di non rianimazione
 - 1.6.1. Basi scientifiche, etiche e giuridiche
 - 1.6.2. Operativizzazione
 - 1.6.3. Coinvolgimento dei comitati assistenziali etici nel processo decisionale
- 1.7. Interruzione delle manovre di RCP
 - 1.7.1. Indicazioni
 - 1.7.2. Basi scientifiche
 - 1.7.3. Aspetti etici





- 1.8. Limitazione del trattamento nelle cure post-RCP
 - 1.8.1. Basi concettuali
 - 1.8.2. Basi scientifiche
 - 1.8.3. Basi etiche
- 1.9. Rifiuto del trattamento
 - 1.9.1. Basi legali
 - 1.9.2. Basi etiche
 - 1.9.3. Inserimento nella pratica clinica quotidiana
- 1.10. Consenso informato e volontà vitale
 - 1.10.1. Consenso informato e volontà vitale
 - 1.10.2. Base giuridica
 - 1.10.3. Quadro etico

“

Questo programma ti darà l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze con il massimo rigore scientifico di un istituto di avanguardia tecnologica”

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

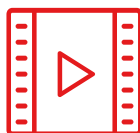
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

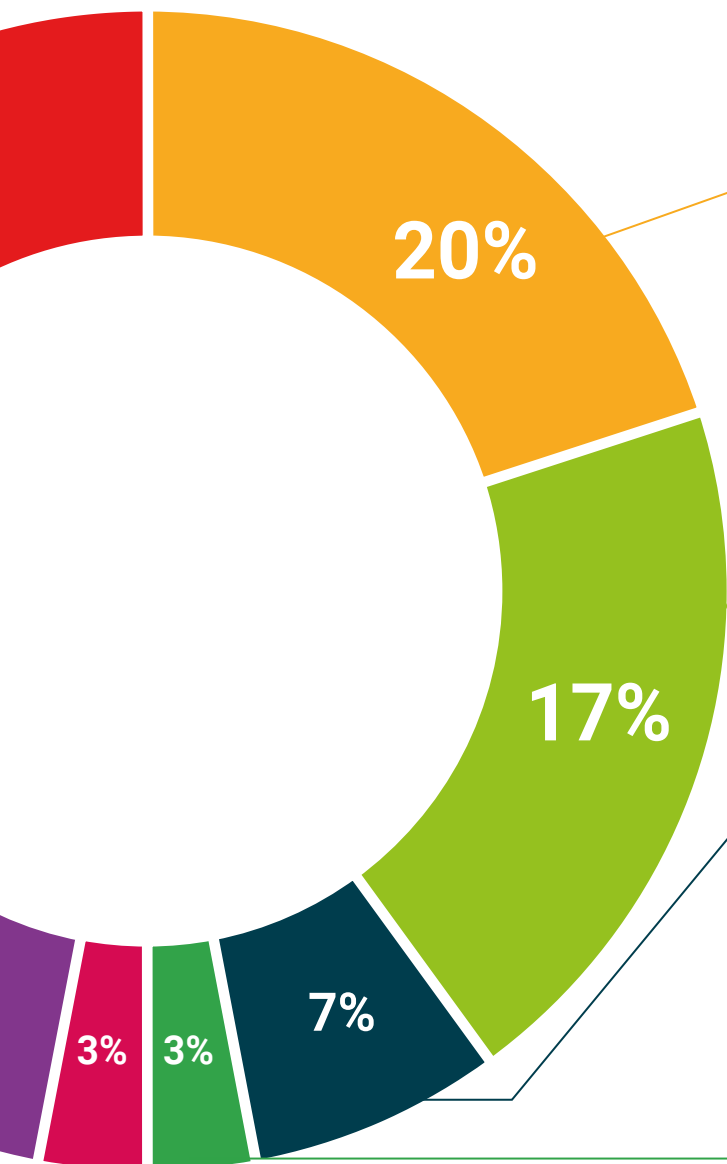
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

**Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Etica Assistenziale nel Paziente Critico garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Etica Assistenziale nel Paziente Critico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Etica Assistenziale nel Paziente Critico**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Etica Assistenziale
nel Paziente Critico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Etica Assistenziale
nel Paziente Critico