

Corso Universitario

Emergenze Vitali



tech global
university



Corso Universitario Emergenze Vitali

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/emergenze-vitali



Indice

01

Presentazione del
programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Personale docente

pag. 30

07

Titolo

pag. 36

01

Presentazione del programma

Le Emergenze Vitali sono processi che dipendono dal tempo e che richiedono un costante perfezionamento per essere affrontati con rigore e sicurezza dal punto di vista medico. Questo programma è stato ideato per aggiornare il medico, in senso pratico, sui processi patologici urgenti dei sistemi vitali, affinché possa intervenire con qualità e precisione quando si trova ad assistere il paziente in una situazione di emergenza vitale.



66

Questo Corso Universitario affronta le principali procedure mediche nei casi di Emergenza Vitale, in modo che tu possa essere in grado di far fronte a quelle situazioni che possono compromettere la vita del paziente. Impara a identificare, trattare il paziente nelle fasi iniziali di un'emergenza vitale e a saperlo trasferire correttamente"

Le emergenze mediche richiedono un'assistenza specializzata per garantire il supporto vitale della persona, intervenendo al contempo sui potenziali problemi dei sistemi vitali dell'organismo e prevenendo future complicazioni per la salute della persona.

Il Corso Universitario in Emergenze Vitali è finalizzato ad approfondire le conoscenze del medico in materia di emergenza cardiaca, respiratoria, neurologica, digestiva, endocrinometabolica e idroelettrolitica, con lo scopo di fornire un'assistenza medica di qualità a pazienti affetti da patologie e problemi di salute in cui sono presenti ripercussioni sui sistemi organici e vitali.

Una volta completato il Corso Universitario, lo studente sarà in grado di stabilire le priorità nella gestione delle situazioni, di risolvere i problemi e di prendere decisioni relative all'assistenza dei pazienti, siano essi in età adulta o pediatrica, nei casi di emergenza medica.

Questo **Corso Universitario in Emergenze Vitali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in medicina d'urgenza
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Novità diagnostico-terapeutiche su come intervenire in presenza di emergenze cardiovascolari e respiratorie
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per imparare a prendere decisioni fondamentali nei vari scenari clinici
- Tutto questo sarà integrato con lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

*Aggiorna le tue conoscenze maturando
un approccio pratico e adattabile
alle tue esigenze grazie al Corso
Universitario in Emergenze Vitali”*

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulle Emergenze Vitali, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Questa metodologia online consente, per mezzo di casi clinici, di esercitarsi in un contesto simulato.

Cogli l'occasione per aggiornare le tue conoscenze sulle Emergenze Vitali.

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti appartenenti al settore della medicina d'urgenza, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il Corso Universitario. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della medicina d'urgenza.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università
digitale del mondo e assicurati il successo
professionale. Il futuro inizia con TECH”

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".



I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Il miglior personale docente internazionale top

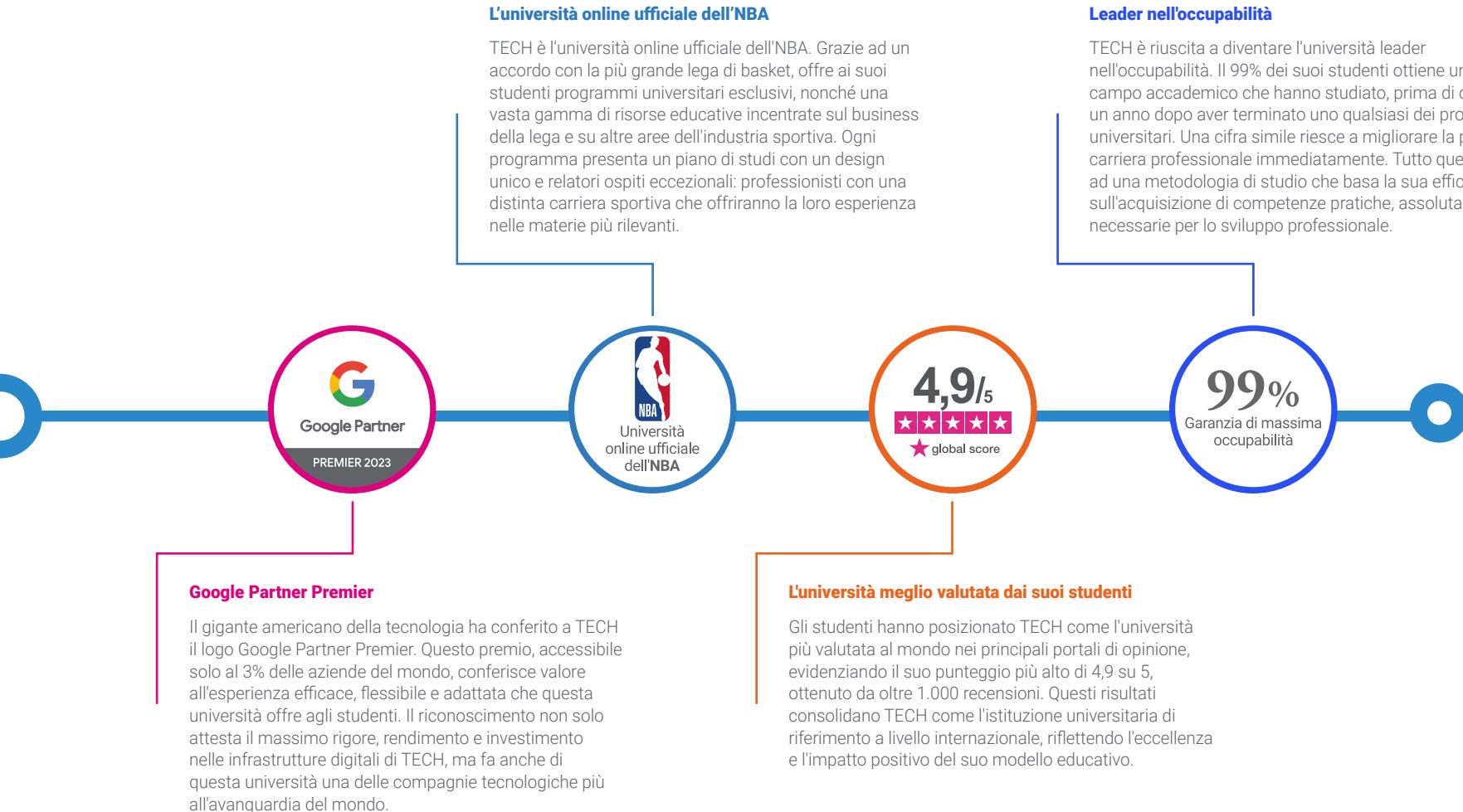
Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumbá, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.



03

Piano di studi

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli dell'importanza della specializzazione per i medici che intervengono nei casi di emergenza, in grado di lavorare con pazienti affetti da patologie urgenti, e impegnati in un insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie didattiche.





66

Questo Corso Universitario in Emergenze
Vitali possiede il programma scientifico
più completo e aggiornato del mercato"

Modulo 1. Informazioni generali

- 1.1. Definizione e concetti
- 1.2. Assistenza completa
- 1.3. Bioetica in Medicina d'Urgenza ed Emergenza

Modulo 2. Emergenze cardiovascolari

- 2.1. Aritmie
- 2.2. Sincope
- 2.3. Dolore toracico acuto
- 2.4. Sindrome coronarica acuta: Codice infarto
- 2.5. Insufficienza cardiaca
- 2.6. Edema acuto del polmone
- 2.7. Trombosi venosa profonda
- 2.8. Tromboembolia polmonare
- 2.11. Dissezione aortica
- 2.12. Emergenze ipertensive
- 2.13. Shock

Modulo 3. Emergenze respiratorie

- 3.1. Emergenze respiratorie
- 3.2. Polmonite
- 3.3. Esacerbazione della BPCO
- 3.4. Pleurite e versamento pleurico
- 3.5. Pneumotorace
- 3.6. Emottisi



Modulo 4. Emergenze neurologiche

- 4.1. Valutazione neurologica del malato critico
- 4.2. Disturbi vascolari, codice ictus
- 4.3. Alterazioni del livello di coscienza
- 4.4. Ipertensione intracranica
- 4.5. Infezioni del sistema nervoso centrale
- 4.6. Convulsioni e stato epilettico
- 4.7. Cefalee
- 4.8. Sindrome vertiginosa (vertigini)

Modulo 5. Emergenze del tratto digerente

- 5.1. Dolore addominale acuto
- 5.2. Emorragia gastrointestinale acuta e disturbi vascolari
- 5.3. Ostruzione intestinale
- 5.4. Gastroenterite acuta
- 5.5. Pancreatite acuta
- 5.6. Patologia biliare acuta
- 5.7. Patologia anale acuta

Modulo 6. Emergenze endocrinometaboliche

- 6.1. Disturbi del metabolismo del glucosio
- 6.2. Emergenze tiroidee
- 6.3. Disturbi dell'equilibrio acido-base
- 6.4. Disturbi dell'equilibrio idrico
- 6.5. Disturbi dell'equilibrio elettrolitico

“

*Un'esperienza didattica unica,
fondamentale e decisiva per incentivare
il tuo sviluppo professionale"*

04

Obiettivi didattici

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il medico possa trattare al meglio il paziente in situazioni di Emergenze Vitali.



66

Questo programma di aggiornamento ti fornirà maggiore sicurezza nello svolgere la tua attività di medico, e ti aiuterà a crescere sia a livello professionale che personale"



Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze che servono per assistere i pazienti in condizioni gravi, con lo scopo di migliorare l'intervento medico nei casi d'urgenza, emergenze e catastrofi

“
Cogli l'opportunità di aggiornarti sugli ultimi sviluppi nell'assistenza ai pazienti in situazioni di Emergenza Vitale”





Obiettivi specifici

- Differenziare i concetti di urgenza, emergenza e catastrofe
- Identificare i fondamenti dell'assistenza sanitaria in casi di urgenze ed emergenze
- Applicare le competenze cliniche e non cliniche di chi opera in medicina d'urgenza
- Descrivere la struttura e l'organizzazione del servizio di medicina d'urgenza
- Utilizzare l'anamnesi e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria in medicina d'urgenza
- Dare priorità, organizzare e gestire i trattamenti in modo più efficace attraverso il triage
- Comprendere il funzionamento di base del centro di coordinamento di medicina d'urgenza
- Definire la diagnosi e la gestione della pericardite acuta e del tamponamento cardiaco
- Stabilire la diagnosi e la gestione della sindrome coronarica acuta
- Individuare modelli urgenti in pazienti diabetici, anziani o affetti da demenza, poiché sono paucisintomatici e ciò potrebbe dissimulare le caratteristiche del dolore di origine potenzialmente pericolosa per la vita
- Riconoscere la dispnea acuta e le sue cause più comuni
- Stabilire l'approccio diagnostico alla dispnea acuta in medicina d'urgenza
- Identificare le principali manifestazioni cliniche di aggravamento degli attacchi di asma bronchiale acuto
- Descrivere il comportamento terapeutico nelle esacerbazioni dell'asma bronchiale in base alla loro gravità
- Identificare il caso di un incidente cerebrovascolare (CVA) e fornire un trattamento tempestivo
- Esaminare i tipi di studi per l'identificazione dell'incidente cerebrovascolare

- Consentire ai medici coinvolti nel trattamento iniziale del CVA di approcciarsi a un metodo pratico e semplice che fornisca una guida aggiornata
- Fornire un aggiornamento sugli attuali metodi diagnostici e sulle diverse terapie disponibili, a seconda del singolo paziente, per l'incidente cerebrovascolare (CVA) ischemico acuto
- Definire il dolore addominale acuto
- Effettuare un'anamnesi efficace per l'emorragia gastrointestinale acuta e i disturbi vascolari
- Stabilire procedure per identificare la gastroenterite acuta
- Stabilire protocolli di intervento in caso di pancreatite acuta
- Avere una comprensione completa di definizione, fisiopatologia e classificazione in base alla gravità delle più frequenti emergenze endocrinometaboliche
- Stabilire una diagnosi e applicare un trattamento efficace per queste emergenze

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera”

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)"*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripetere i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendi maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poder regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.

“

La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero *Learning from an expert*.

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

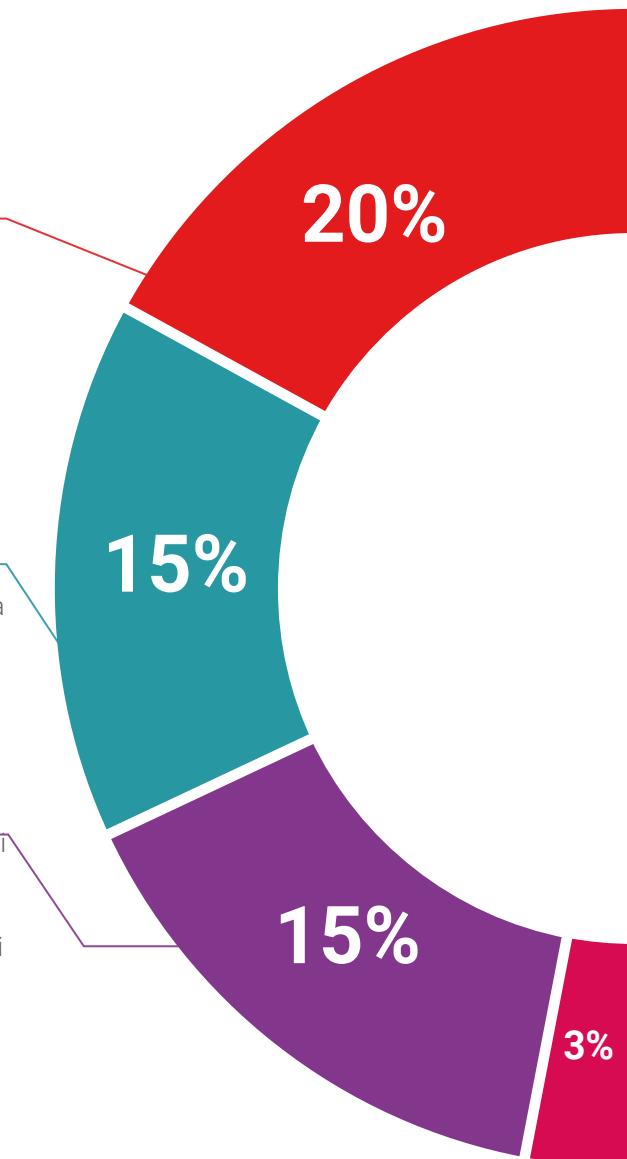
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

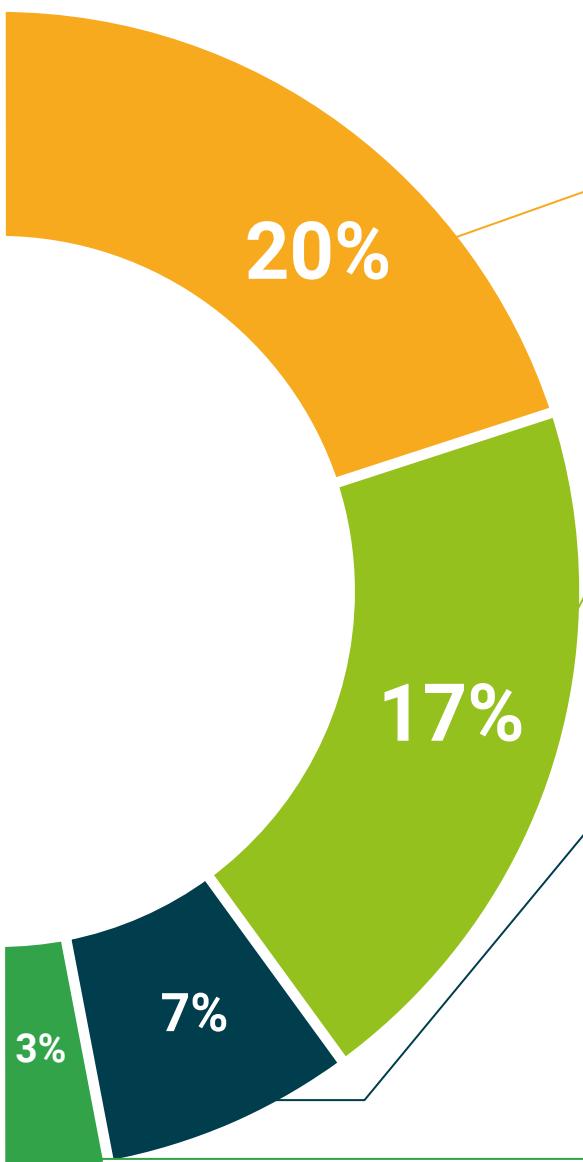
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies
Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting
Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class
Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce
TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Personale docente

La creazione dei materiali è stata curata da un team di professionisti di spicco, sia nell'ambito delle emergenze ospedaliere che extraospedaliere, attivi nei principali ospedali e nelle unità di medicina d'urgenza del Paese. Il personale docente riversa nel programma accademico l'esperienza acquisita sul lavoro e nel corso della propria carriera.



“

*Scopri da professionisti di spiccole ultime
novità relative alle Emergenze Vitali”*

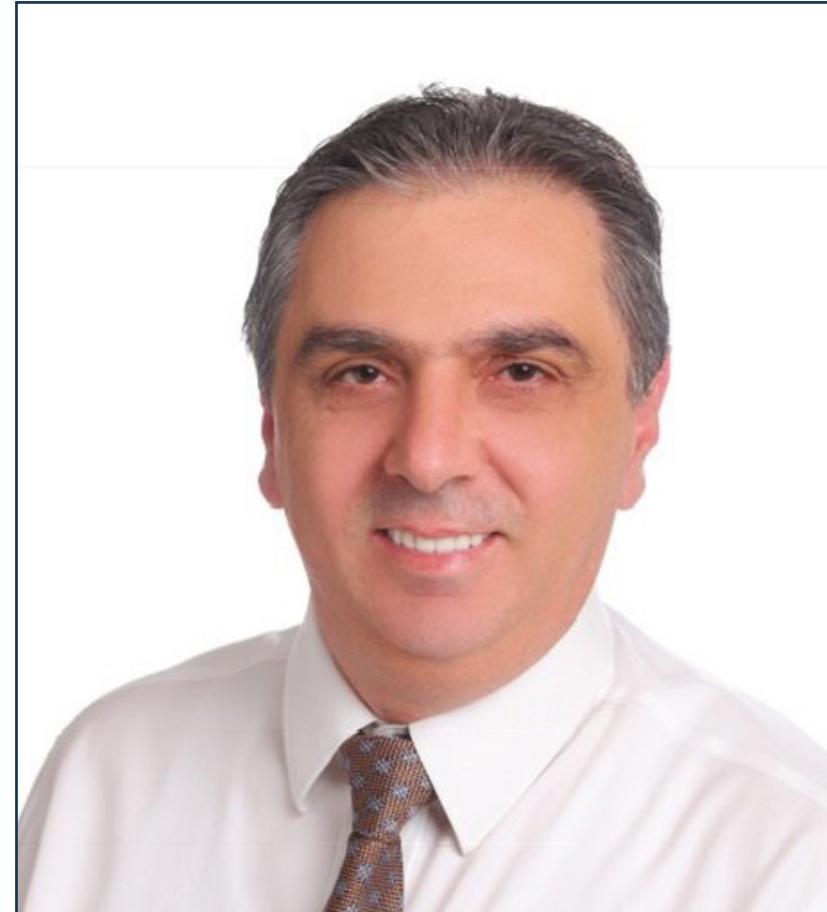
Direttore ospite internazionale

Il Dott. Fadi Salah Issa è diventato uno dei grandi referenti mondiali nel campo della **Medicina d'Emergenza**. Per oltre 20 anni ha svolto un lavoro instancabile in questa sottospecialità della Medicina d'Urgenza.

Un lavoro che parte dalla sua professione di medico d'Emergenza presso il **King Faisal Especialist Hospital & Research Centre**, dove ha implementato un nuovo sistema e una struttura di assistenza rapida che ha ridotto i tempi di attesa dei pazienti. Ciò gli ha permesso di migliorare l'assistenza e di curare con maggiore efficienza casi complessi di Oncologia, di pazienti trapiantati e malattie congenite. Grazie al suo profondo interesse nell'offrire la migliore risposta sanitaria alle situazioni di catastrofe, Salah Issa ha investito i suoi sforzi nell'ambito accademico e nella ricerca, favorendo l'insegnamento specializzato e continuo dei professionisti medici.

In questo senso, è il **direttore Educativo della Borsa di Studio di Medicina delle Catastrofi** presso la Facoltà di Medicina di Havard Medici del BIMC. Una funzione che si unisce alla cosupervizio del Consiglio europeo di tesi in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale. Il suo impatto in questo settore è stato positivo, contribuendo alla migliore preparazione dei sanitari. Inoltre, la sua preoccupazione per le attività umanitarie lo ha portato ad essere coinvolto nell'**Associazione Mondiale per la Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM)**, dove esercita come presidente del gruppo di interesse speciale contro il terrorismo.

In questa linea si addentrano anche i suoi studi scientifici che evidenziano le sue analisi sugli **attacchi alle istituzioni educative**, la prevenzione dello stress post-traumatico e la promozione della resilienza del personale sanitario al COVID-19, la **medicina antiterrorismo** o l'analisi della variabilità della formazione dei fornitori pre-ospedalieri espatriati in Bahrein.



Dott. Salah Issa, Fadi

-
- Medico d'Urgenza specialista in Medicina di Emergenza
 - Co-supervisore del Consiglio Europeo della Tesi in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
 - Direttore Educativo per la Borsa di Studio in Medicina delle Catastrofi del BIMC la Harvard Medical School BIMC Physicians
 - Direttore delle iniziative educative alla preparazione alle catastrofi presso la Harvard Medical School BIMC Physicians
 - Tirocinio in Ricerca in Medicina delle Catastrofi presso la Facoltà di Medicina di Harvard
 - Medico d'Urgenza presso il King Faisal Especialist Hospital & Research Centre
 - Responsabile e medico d'urgenza presso gli Ospedali delle Forze Armate - Regione meridionale, Khamis Mushayt, KSA
 - Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Medicina e Farmacologia, Cariova, Romania
 - Medicina delle Catastrofi e Gestione delle Emergenze presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici del BIMC
 - Master in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
 - Presidente del gruppo di interesse speciale antiterrorismo dell'Associazione Mondiale di Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM)
 - Membro dell'Accademia della Facoltà di Medicina di Harvard

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Direzione



Dott. Vicente Francisco Roig D'Cunha-Kamath

- Laurea in Medicina conseguita presso l'università di Valencia.
- Specialista via MIR in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Medico Strutturato presso il Dipartimento di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- Medico presso il CIBE di Valencia della Fondazione Salute e Comunità
- Medico del gruppo ASCIRES



Personale docente

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- Medico di medicina d'urgenza
- Professore associato di Medicina d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- Responsabile della sezione. Dipartimento di Medicina d'urgenza. Ospedale Universitario de la Ribera

07

Titolo

Il Corso Universitario in Emergenze Vitali ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





66

Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Emergenze Vitali** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Emergenze Vitali**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institution
classe virtuelle langues



Corso Universitario
Emergenze Vitali

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Emergenze Vitali

