



Curso Universitario

Ecografía Morfológica Fetal

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/curso-ecografia-morfologica-fetal

Índice

06

Titulación



tech 06 | Presentación

En el campo de la medicina prenatal, la identificación temprana de posibles complicaciones o condiciones de riesgo en el embarazo es esencial para garantizar el bienestar de la madre y el feto. En este sentido, el diagnóstico de anomalías congénitas ha cobrado especial relevancia debido a su impacto en la salud perinatal y a largo plazo. Según la Organización Mundial de la Salud, las anomalías congénitas son responsables de aproximadamente 303.000 muertes neonatales al año a nivel mundial. Esta realidad resalta la importancia de contar con profesionales especializados en la detección y manejo de estas condiciones.

En respuesta a esta demanda de profesionales, TECH ha creado el Curso Universitario en Ecografía Morfológica Fetal que aborda esta necesidad, proporcionando una actualización sólida en el uso de técnicas ecográficas para evaluar el desarrollo fetal y detectar anomalías congénitas. A lo largo del programa, los estudiantes profundizarán en las técnicas más avanzadas para la realización de ecografías de alta calidad, marcadores ecográficos, interpretación de resultados, así como las diferentes anomalías presentadas en el feto.

Este programa se distingue por ser 100% online, permitiendo a los estudiantes acceder al contenido en cualquier momento y lugar, adaptándose a sus necesidades y horarios. La metodología pedagógica del *Relearning* es otro elemento clave de esta titulación, ya que fomenta un aprendizaje continuo y actualizado, ayudando a los profesionales a mantenerse al día con los avances en el campo de la ecografía fetal. La flexibilidad para organizar los recursos académicos ofrece al alumnado la posibilidad de ajustar su ritmo de aprendizaje y enfocar sus esfuerzos en áreas específicas según sus necesidades. Asimismo, tendrá la posibilidad de aprovechar el contenido más puntero y exclusivo, tomando parte en la impartición de una exclusiva *Masterclass* a cargo de un experto de renombre internacional.

Este **Curso Universitario en Ecografía Morfológica Fetal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Medicina Fetal
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprovecha la flexibilidad de un programa universitario riguroso y de su Masterclass, que te permitirá conciliar tus compromisos profesionales y personales mientras te actualizas en ecografía morfológica fetal"



Asegura tu éxito profesional en el campo de la medicina prenatal con un programa 100% online que se adapta a tus necesidades y horarios"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Un programa diseñado detalladamente para ti, con un completo material multimedia y la posibilidad de acceder a él desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

En 150 horas profundizarás en las técnicas más avanzadas en medicina fetal para la evaluación anatómica de distintos sistemas y órganos.





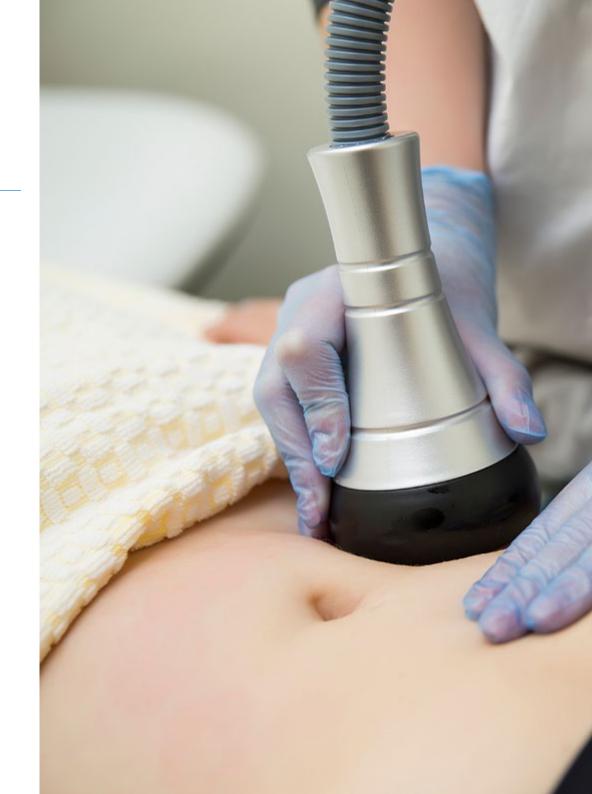


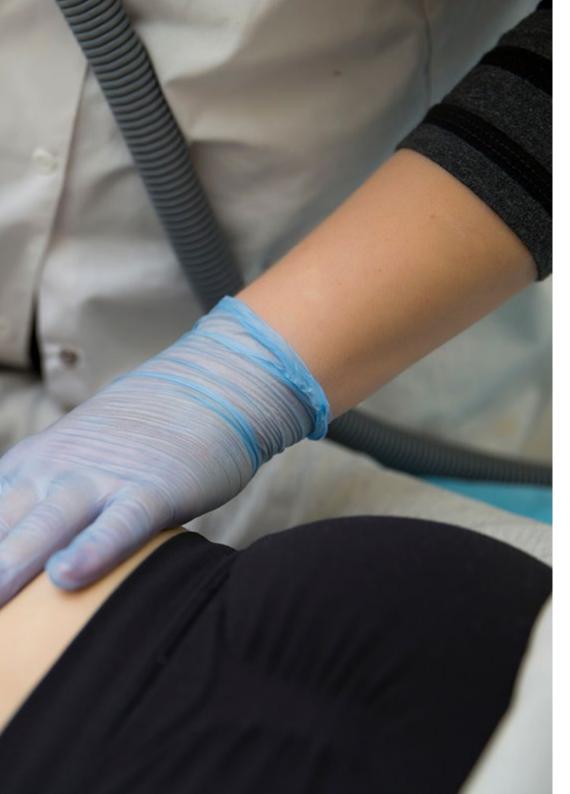
tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Proporcionar una actualización específica que permita a los facultativos poner al día sus competencias para ejercer y liderar las funciones como especialistas en el área de la Medicina Fetal y el Diagnóstico Prenatal
- Actualizar los conocimientos teóricos en los diferentes campos de la Medicina Fetal: ecografía obstétrica básica y avanzada, diagnóstico prenatal, patologías maternofetales y patologías placentarias
- Vincular el perfeccionamiento de su praxis médica con la investigación científica de manera que puedan contribuir al cambio y al progreso en su entorno clínico a través de la aplicación de las pautas y estrategias más innovadoras y efectivas del sector







Objetivos específicos

- Ponerse al día de la sistemática para el estudio anatómico fetal en los tres trimestres de la gestación
- Discernir en profundidad qué anomalías malformativas son detectables prenatalmente
- Repasar la patología fetal por órganos y sistemas ahondando en sus novedades clínicas



Asegura tu éxito profesional en el campo de la medicina prenatal con la metodología más innovadora en el sector educativo"





Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la Obstetricia y el Diagnóstico Prenatal. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la atención médica materna y fetal.

Además de su labor clínica, ha desempeñado roles importantes en organizaciones líderes en salud en Francia. Así, como Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la investigación y la prevención de infecciones virales durante el embarazo lo ha llevado a publicar numerosos artículos y a participar en grupos de trabajo de renombre internacional, como la Alta Autoridad de Salud y el Alto Consejo de Salud Pública. Y es que entre sus intereses de investigación se cuentan la Obstetricia, la Ginecología, la Cirugía Ginecológica, la Cirugía Obstétrica, el Ultrasonido Ginecológico, el Embarazo Patológico y el Ultrasonido Obstétrico. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el CMV y el Zika, ha sido fundamental para desarrollar protocolos de manejo y recomendaciones clínicas.

También, cabe destacar su cargo como Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG), siendo coautor de libros académicos de referencia, como *Patologías Maternas y Embarazo*, contribuyendo significativamente al conocimiento científico en su campo. Igualmente, su liderazgo en la creación del Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada ha demostrado su compromiso con la capacitación médica y el fortalecimiento de la atención perinatal en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Gallardo Arozena, Margarita

- FEA en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Fundadora y Directora Médica del Centro Natum Ecografía y Medicina Feta
- Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de La Laguna
- Máster en Actualización para Ginecólogos y Obstetras por la Universidad de Barcelona
- Máster en Dirección y Gestión Sanitaria en Ginecología y Obstetricia por la Universidad Francisco de Vitoria
- Diploma en Medicina y Cirugía Fetal por Fetal Medicine Foundation, King's College Hospital, Londres
- Técnicas Invasivas y Terapia Fetal Intrauterina en el Hospital Universitario San Cecilio Granada
- Diploma de Capacitación en Ecografía Obstétrico-Ginecológica por la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO)
- Investigadora y Autora de artículos científicos publicados en revistas de alto impacto
- Miembro de: Unidad de Diagnóstico Prenatal en el Centro de Asistencia a la Reproducción Humana de Canarias (FIVAP)

Profesores

Dra. Chulilla Pérez, Carolina

- Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Profesora en la Unidad Docente de Matronas del Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Investigadora y Autora de publicaciones relacionadas con la Medicina Materno Fetal
- Participación como Autora en trabajos presentados en congresos y cursos de la Especialidad
- Capacitación en Ecografía Obstétrico-Ginecológica por la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO)

Dra. Molina García, Francisca Sonia

- Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- * Responsable de la Unidad de Ecografía del Centro Gutenberg de Granada
- Directora de varias líneas de investigación de proyectos financiados sobre Preeclampsia, Parto Pretérmino, complicaciones fetales y maternas durante el Embarazo y Cirugía Fetal
- Revisora Regular de artículos en cinco revistas internacionales y nacionales sobre Ginecología y Obstetricia
- Editora Colaboradora en Fetal Diagnosis and Therapy
- Doctor Europeo en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College, Londres

Dra. De Paco Matallana, Catalina

- Especialista en la Unidad de Medicina Materno-Fetal del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
- Revisora Regular de Artículos en revistas internacionales y nacionales sobre Ginecología y Obstetricia
- Profesora Asociada de Obstetricia y Ginecología en la Universidad de Murcia
- Doctor en Medicina y Cirugía
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- Especialidad MIR en Ginecología y Obstetricia
- Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College, Londres

Dra. Company Calabuig, Ana María

- FEA en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Politécnico y Universitario La Fe
- Diploma en Medicina y Cirugía Fetal por Fetal Medicine Foundation, King's College Hospital, Londres
- Máster Título Propio en Actualización Profesional para Ginecólogos y Obstetras por la Universidad de Barcelona
- * Máster Oficial en Nutrición y Salud por la Universidad Internacional de Valencia
- Coautora de publicaciones científicas en revistas de alto impacto y participación en capítulos de libros

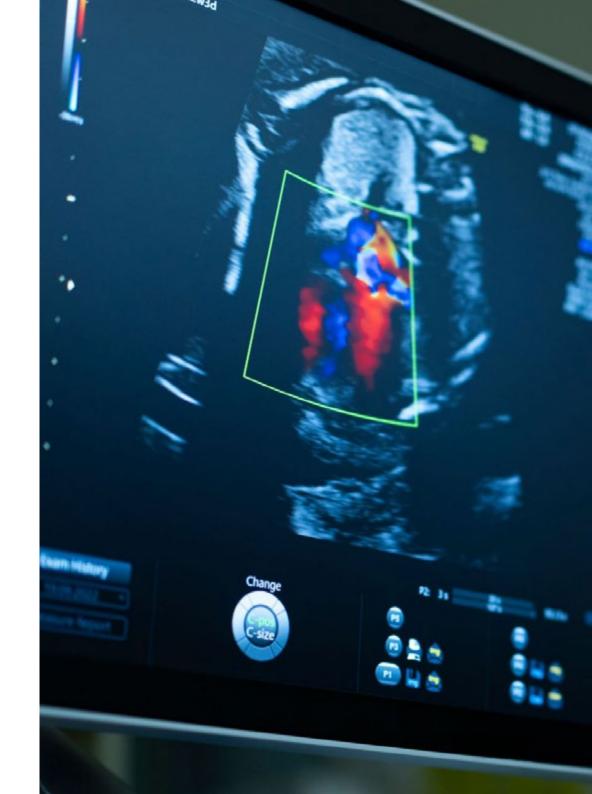
tech 18 | Dirección del curso

Dra. Gibbone, Elena

- Especialista en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del Hospital Universitario Cruces de Vizcaya
- Especialista en la Unidad de Ecografía y Medicina Fetal de la Clínica Zuatzu
- Investigadora en diversas líneas relacionadas con la Preeclampsia, el Embarazo Gemelar y sus complicaciones y la Patología Materna en el Embarazo
- * Doctor Internacional en Investigación Biomédica por la Universidad del País Vasco
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialidad en Ginecología y Obstetricia
- Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal por el Hospital Universitario King's College, Londres
- Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal por el Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- Autora de más de 10 publicaciones científicas en revistas internacionales de alto impacto

Dra. Dévora Cabrera, María Ylenia

- Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Canarias
- Participación en diversos proyectos de investigación de la especialidad así como autoría en capítulos de libros
- Máster en Actualización profesional para Ginecólogos
- Autora de varios artículos científicos publicados en medios nacionales







Dr. Plasencia Acevedo, Walter

- Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Canarias
- Director de la Unidad de Medicina Fetal del Grupo Hospiten de Canarias
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College, Londres
- Supervisor de más de 3.000 estudios ecográficos anuales
- * Autor de más de 50 publicaciones científicas en revistas internacionales de alto impacto
- Director de varias líneas de investigación de proyectos nacionales e internacionales sobre anomalías fetales, anomalías en la Placentación, Preeclampsia, Parto Pretérmino y Complicaciones Fetales y Maternas durante la Gestación
- Revisor Regular de artículos en múltiples revistas internacionales y nacionales sobre su Especialidad



Una experiencia de capacitación único clave y decisiva para impu única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Ecografía morfológica

- 1.1. Evaluación anatómica en el primer trimestre
 - 1.1.1. Sistemática
 - 1.1.2. Patología malformativa detectable
- 1.2. Ecografía morfológica sistemática en el segundo trimestre
- 1.3. Anomalías de cabeza y cuello
 - 1.3.1. Acrania
 - 1.3.2. Microcefalia. Macrocefalia
 - 1.3.3. Encefalocele
 - 1.3.4. Craneosinostosis
 - 1.3.5. Teratoma cervical
 - 1.3.6. Higroma quístico
 - 1.3.7. Bocio
- 1.4. Anomalías de la cara
 - 1.4.1. Anoftalmia. Microftalmia
 - 1.4.2. Catarata
 - 1.4.3. Dacriocistocele
 - 1.4.4. Epignatus
 - 1.4.5. Fisura facial
 - 1.4.6. Hipertelorismo. Hipotelorismo
 - 1.4.7. Micrognatia
 - 1.4.8. Anomalías nasales: Arrinia. Prosbocis. Narina única
- 1.5. Anomalías del tórax
 - 1.5.1. Atresia bronquial
 - 1.5.2. Quiste broncogénico
 - 1.5.3. Síndrome de obstrucción congénita de la vía aérea superior
 - 1.5.4. Malformación pulmonar adenomatoidea quística
 - 1.5.5. Secuestro pulmonar
 - 1.5.6. Hernia diafragmática
 - 1.5.7. Agenesia-hipoplasia pulmonar
 - 1.5.8. Derrame pleural





Estructura y contenido | 23 tech

- 1.6. Anomalías del abdomen
 - 1.6.1. Extrofia vesical
 - 1.6.2. Anomalía body stalk
 - 1.6.3. Cloaca
 - 1.6.4. Onfalocele. Gastrosquisis
- 1.7. Anomalías del tracto urinario y genitales
 - 1.7.1. Hidronefrosis
 - 1.7.2. Riñón en herradura
 - 1.7.3. Riñón pélvico
 - 1.7.4. Agenesia renal. Hipoplasia renal
 - 1.7.5. Tumores renales
 - 1.7.6. Riñón displásico multiquístico
 - 1.7.7. Poliquistosis renal
 - 1.7.8. Obstrucciones del tracto urinario
 - 1.7.9. Riñón doble. Ureterocele
- 1.8. Anomalías de la columna, esqueleto y extremidades
 - 1.8.1. Hemivértebra
 - 1.8.2. Espina bífida abierta
 - 1.8.3. Teratoma sacrococcígeo
 - 1.8.4. Displasias esqueléticas
 - 1.8.5. Focomelia
 - 1.8.6. Síndrome de Banda Amniótica
 - 1.8.7. Artrogriposis
 - 1.8.8. Pie zambo. Mano zamba
 - 1.8.9. Clinodactilia. Ectrodactilia. Polidactilia. Sindactilia
- 1.9. Marcadores ecográficos de Aneuploidías en el segundo trimestre
- 1.10. Limitaciones en el estudio anatómico fetal en el tercer trimestre de gestación





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

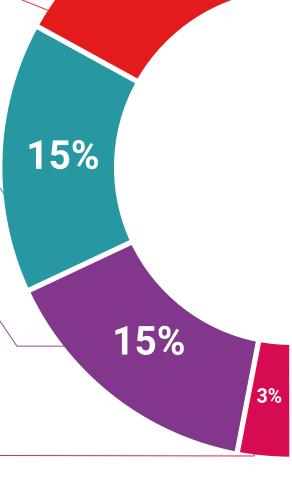
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Ecografía Morfológica Fetal** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Ecografía Morfológica Fetal

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro III a Rector

Este titulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Curso Universitario Ecografía Morfológica Fetal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

