



Trastornos de Personalidad y Rasgos Relacionados

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-personalidad-rasgos-relacionados

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline \text{Presentación} & \text{Objetivos} \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline \end{array}$

Dirección del curso Estructura y contenido pág. 12

06 Titulación

Metodología

pág. 30

pág. 22

01 Presentación

Cuando un paciente presenta un Trastorno de Personalidad su calidad de vida se ve bastante perjudicada por un patrón prolongado negativo de comportamiento. Estos actos repetitivos tienen una incidencia directa en la capacitad de la persona para desarrollarse en diversos contextos sociales. Conscientes de esta realidad, los profesionales de TECH han diseñado este programa académico en donde los médicos podrán actualizar sus conocimientos de forma realista y orientada hacia la aplicación práctica.



tech 06 | Presentación

Se conoce como Trastorno de Personalidad un tipo de patología mental en el cual el individuo desarrolla cierto patrón de comportamiento y pensamiento alejado de la realidad y altamente negativo para su salud mental. En concreto, una persona con Trastorno de Personalidad tiene problemas para percibir las situaciones y para relacionarse con las demás personas. Estas limitaciones causan problemas de tipo social, en entornos tan cotidianos como el trabajo o la escuela.

En algunos casos, es posible que el individuo no se dé cuenta de que tiene un Trastorno de Personalidad, y es allí donde la labor del médico especializado en esta área se convierte en absolutamente fundamental. Pero, para ello, es necesario ir más allá de la educación recibida en la Universidad y apostar por programas de especialidad como este que TECH presenta hoy.

Además, existen muchos tipos de Trastorno de Personalidad y generalmente comienzan a originarse en la adolescencia o la adultez temprana, por lo que un diagnóstico precoz se convierte en algo crucial para dotar al paciente de una mejor calidad de vida.

Todos estos conocimientos sobre el diagnóstico y abordaje de los trastornos de la personalidad el médico podrá adquirirlos en este Diplomado 100% online de TECH, que destaca por contar con una metodología docente altamente novedosa y efectiva. Además, se contará con la participación de un reconocido Director Invitado Internacional, quien ha diseñado una *Masterclass* exclusiva y suplementaria, para que los egresados fortalezcan sus conocimientos y habilidades en Psiquiatría y Neurociencia.

Este **Diplomado en Trastornos de Personalidad y Rasgos Relacionados** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Psiquiatría
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡No te pierdas esta oportunidad única de TECH! Podrás participar en una Masterclass única y adicional, impartida por un prestigioso docente de fama internacional en Psiquiatría y Neurociencia"



El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos, con gran experiencia en Trastornos de Personalidad y Rasgos Relacionados.

Al tratarse de un Diplomado online, podrás compatibilizar tu vida laboral, personal y académica.

Estudia desde la comodidad de tu hogar y actualiza tus conocimientos de forma online con TECH, la Universidad digital más grande del mundo.





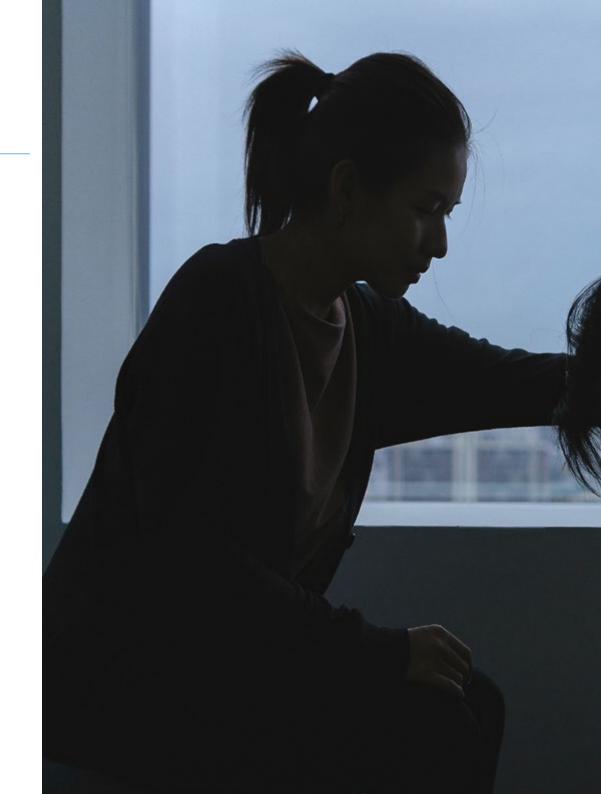


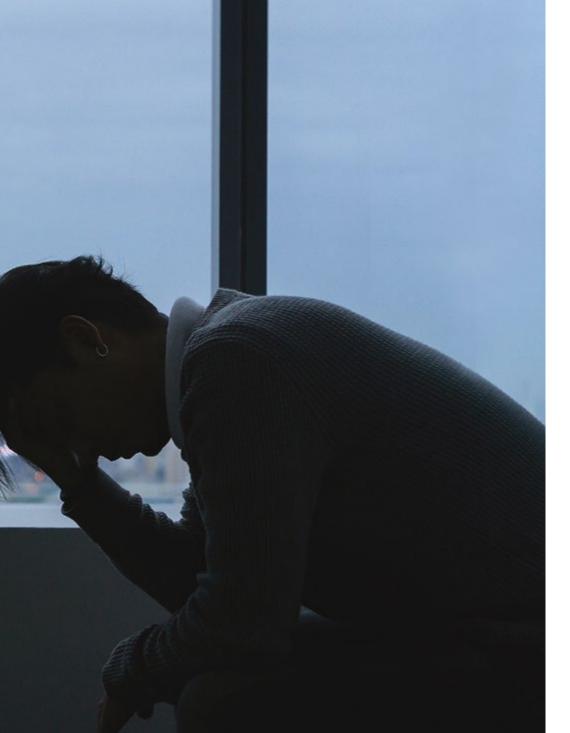
tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en psiguiatría
- Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría
- Mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en psiquiatría
- Dominar las habilidades de investigación científica en psiquiatría
- Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- Capacitar para el liderazgo en psiquiatría
- Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- Conocer para prevenir y tratar la epidemiología psiquiátrica en las etapas de la vida
- Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en psiquiatría
- Abordar los problemas específicos de la psiquiatría
- Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría





Objetivos | 11 tech



Objetivo específico

• Profundizar en el encaje y en las clasificaciones, así como realizar una correcta formulación de cara al diagnóstico y plan terapéutico



Estas a tan solo un clic de dar el cambio que tu vida se merece. No dejes pasar esta oportunidad"

03 Dirección del curso

Para este programa, TECH ha reunido a un cuadro docente conformado por expertos en activo del área de la medicina y la psiquiatría que vierten en este Diplomado la experiencia de sus años trabajando. De la misma manera, también han participado en la creación de los contenidos de este título profesionales de otras áreas afines que completan el programa de un modo interdisciplinar y completo, dotando al Diplomado de unas características únicas que el alumno no podrá encontrar en otro lugar.







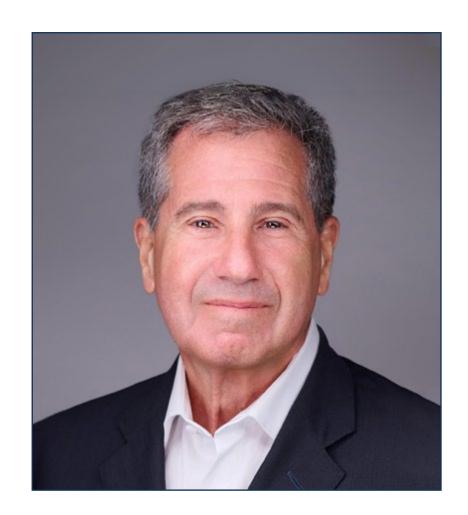
Director Invitado Internacional

El Doctor Jerrold Rosenbaum ha sido reconocido como uno de los principales expertos mundiales en Trastornos del Estado de Ánimo y de Ansiedad, con un enfoque especial en la farmacoterapia para tratar estas afecciones. De hecho, su carrera se ha centrado en el desarrollo de nuevas terapias para la Depresión Mayor, la Depresión Resistente al tratamiento y el Trastorno de Pánico.

A través de su **investigación**, ha diseñado y dirigido numerosos **ensayos clínicos** que han ampliado la comprensión de estos trastornos, así como **estudios longitudinales** que han buscado identificar factores de riesgo y protección en la **Psicopatología** de los niños con predisposición a **Trastornos de Ansiedad y Depresión**, incluyendo temas sobre **genética**, **comportamiento** y **estructuras cerebrales** en niños en riesgo de desarrollar **Trastornos del Estado de Ánimo**.

Asimismo, ha ocupado puestos de gran relevancia, incluyendo su labor como Director del Departamento de Psiquiatría del Hospital General de Massachusetts, donde ha supervisado a más de 600 médicos e investigadores. También ha sido cofundador de Psy Therapeutics y Sensorium Therapeutics, empresas dedicadas al descubrimiento de nuevos medicamentos psiquiátricos y neurológicos. Además, ha dirigido el Centro de Neurociencia de los Psicodélicos, donde ha explorado cómo los psicodélicos pueden cambiar el cerebro y ofrecer nuevos enfoques terapéuticos para los Trastornos Psiquiátricos.

Igualmente, su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional con múltiples premios, como el prestigioso C. Charles Burlingame, por su contribución a la investigación psiquiátrica, y el *Joseph B. Martin Dean's Leadership Award*, otorgado por la Facultad de Medicina de Harvard por su compromiso con el avance de las mujeres en la medicina. A su vez, ha sido galardonado con la Medalla de Honor de Ellis Island y ha sido miembro emérito del Colegio Americano de Neuropsicofarmacología. También ha escrito más de 400 artículos científicos y 20 libros.



Dr. Rosenbaum, Jerrold

- Director del Departamento de Psiquiatría en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Cofundador de Psy Therapeutics y Sensorium Therapeutics
- Director del Centro de Neurociencia de los Psicodélicos
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Yale
- Miembro de: Colegio Americano de Neuropsicofarmacología



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Baca García, Enrique

- Jefe del Departamento de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- Profesor Titular en la Universidad de Columbia de Nueva York
- Profesor Titular de Psiquiatría en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá

Profesores

Dra. De Granda-Beltrán, Ana María

- Médico Especialista en Salud Mental
- Facultativa Especialista en el Instituto de Investigación Sanitaria FJD
- Facultativa de Consulta de Prevención y Tratamiento de la Conducta Suicida en el Centro de Salud Mental de Moncloa
- Autora de numerosas publicaciones científicas de ámbito nacional
- Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. González Rodríguez, Teresa

- Médico Especialista en Psiquiatría
- Médico Especialista en Psiquiatría en el Centro de Psiquiatría y Psicología Plaza España
- Médico Especialista en Psiquiatría en el Centro Médico Averroes
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Sevilla
- Máster Propio en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid



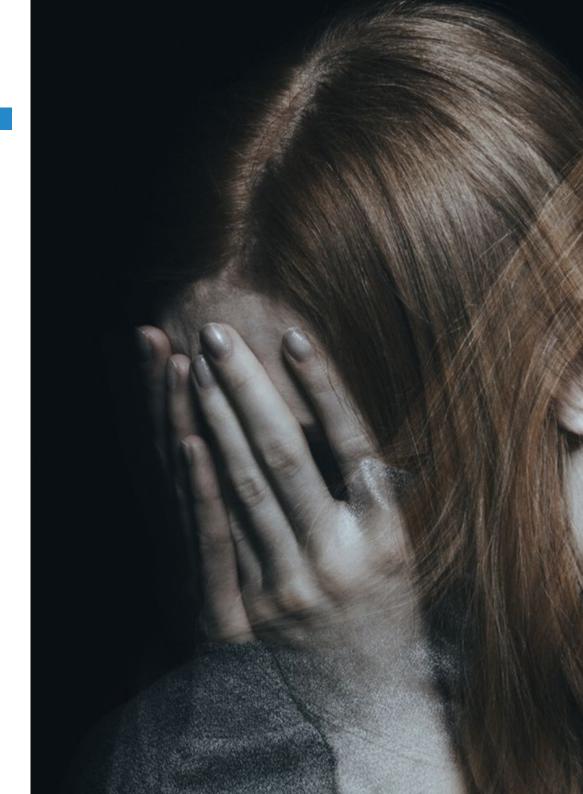




tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Trastornos de Personalidad y Rasgos Relacionados

- 1.1. Teoría de la personalidad
- 1.2. Personalidad: rasgos frente a trastorno
- 1.3. Recorrido por las clasificaciones de los trastornos de personalidad
- 1.4. Epidemiología
- 1.5. Etiopatogenia
- 1.6. Formas clínicas
- 1.7. Trastorno de inestabilidad emocional
- 1.8. Comorbilidades en los trastornos de personalidad
- 1.9. Evaluación, diagnóstico y diagnóstico diferencial
 - 1.9.1. Diagnóstico
 - 1.9.2. Diagnóstico diferencial
- 1.10. Tratamiento









En un mundo laboral competitivo, solo el médico más especializado podrá hacer destacar su perfil"





tech 24 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 27 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

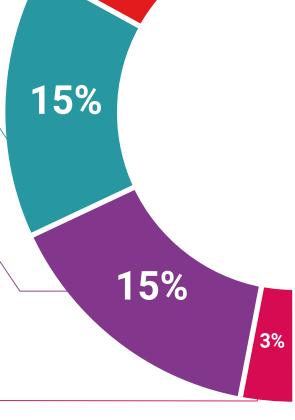
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

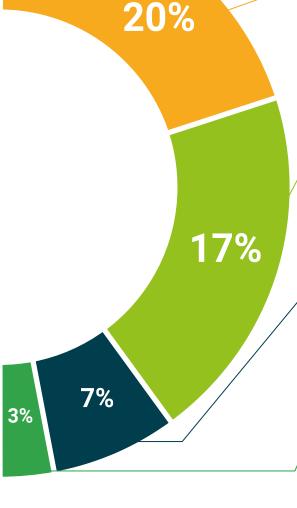
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Trastornos de Personalidad y Rasgos Relacionados** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Trastornos de Personalidad y Rasgos Relacionados

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. ______ con documento de identificación ______ ha superaccon éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Trastornos de Personalidad y Rasgos Relacionados

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez

itulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWORZSS techtitute.cc

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso



Diplomado

Trastornos de Personalidad y Rasgos Relacionados

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

