

# Corso Universitario

## Disfagia Psicogena



**tech** università  
tecnologica

## Corso Universitario Disfagia Psicogena

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/disfagia-psicogena](http://www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/disfagia-psicogena)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

Studi recenti concludono che la Disfagia Psicogena può essere scatenata da fattori emotivi come stress, ansia, depressione o esperienze traumatiche. In alcuni casi, può essere associata a disturbi alimentari come l'anoressia nervosa o la bulimia. Per questo motivo è importante che il medico si tenga aggiornato sugli ultimi progressi e sulle casistiche di questa patologia, al fine di fornire un trattamento adeguato. Con questo obiettivo, TECH ha sviluppato un programma 100% online che fornirà al professionista le conoscenze più rigorose e all'avanguardia necessarie per trattare questa condizione. Il tutto condensato in un'esclusiva qualifica 100% online che offre la flessibilità necessaria per conciliare famiglia, lavoro e aggiornamento professionale.





“

*Grazie a questo Corso Universitario  
scoprirai la relazione tra i fattori  
neuropsicologici e la Disfagia”*

La disfagia psicogena è un raro disturbo della deglutizione che non è dovuto a cause fisiche o strutturali, ma piuttosto a fattori psicologici ed emotivi. A differenza della patologia causata da problemi fisici dell'apparato digerente, la disfagia psicogena ha origine nella mente, il gonfiore psicogeno ha origine nella mente e può essere associato a disturbi d'ansia, depressione o stress. I sintomi possono variare da una sensazione di ostruzione della gola alla totale incapacità di deglutire, con un impatto significativo sulla qualità della vita e sull'alimentazione di chi ne soffre.

La diagnosi di questa condizione può essere impegnativa, in quanto si basa sull'esclusione di altre cause organiche e sull'identificazione dei fattori psicologici sottostanti. Per questo motivo, una valutazione approfondita che consideri sia gli aspetti fisici che quelli psichiatrici è essenziale per raggiungere una diagnosi accurata.

Di conseguenza, il trattamento di questa condizione si concentra sulla risoluzione dei fattori che contribuiscono al disturbo. Questo comporta l'uso di una terapia psicologica, come la terapia cognitivo-comportamentale, per lavorare su schemi di pensiero e comportamenti disfunzionali legati alla Disfagia. Inoltre, si possono utilizzare tecniche di rilassamento e di gestione dello stress per ridurre l'ansia e migliorare la funzione deglutitoria.

Per raggiungere questo obiettivo, è stato sviluppato un Corso Universitario in Disfagia Psicogena, presentato in un formato completamente virtuale, con risorse di prim'ordine. Il tutto è riunito in una biblioteca digitale accessibile sempre e ovunque, senza limiti. Questa metodologia, insieme all'implementazione del sistema *Relearning* sviluppato da TECH, farà sì che lo studente acquisisca le conoscenze in modo più efficace e con risultati eccellenti, riducendo al minimo il suo sforzo.

Questo **Corso Universitario in Disfagia Psicogena** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Otorinolaringoiatria e Logopedia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



*In sole 6 settimane svilupperai una diagnosi differenziale tra Disfagia Psicogena e Disfagia Neurologica”*

“

*Scoprirai come i sintomi della Disfagia Psicogena vadano oltre le difficoltà di deglutizione, grazie a questa qualifica che solo TECH può offrirti”*

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Attraverso una metodologia 100% online, apprenderai a differenziare e diagnosticare la Disfagia Psicogena.*

*Potrai fornire le raccomandazioni appropriate per un trattamento migliore ai familiari dei pazienti affetti da Disfagia Psicogena.*



# 02

## Obiettivi

Questa qualifica è stata concepita per fornire al medico le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere, diagnosticare e trattare efficacemente questo disturbo. Ciò implica il riconoscimento dei fattori psicologici sottostanti che contribuiscono alla disfagia psicogena, l'esecuzione di una valutazione approfondita che escluda altre cause organiche e l'elaborazione di un piano di trattamento appropriato che affronti sia gli aspetti fisici che psicologici del disturbo. Tutto questo è riunito in una metodologia 100% online e totalmente flessibile, in modo che il professionista possa combinare le proprie attività quotidiane con quelle di apprendimento, non essendo soggetto a orari fissi.





“

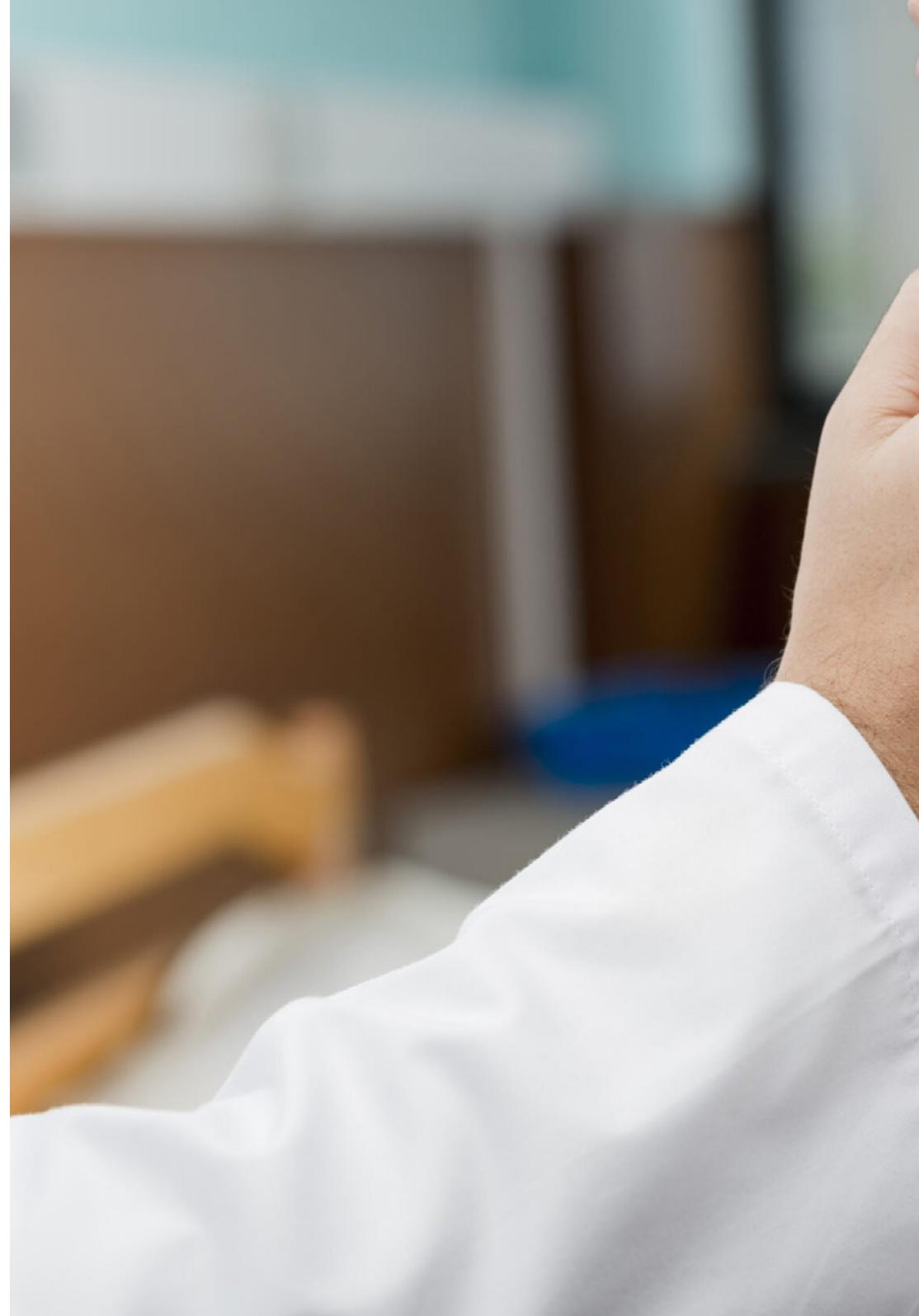
*Avrai a portata di mano riassunti interattivi e risorse multimediali che ti aiuteranno a realizzare interventi miofunzionali per i pazienti con Disfagia Psicogena”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Aggiornare conoscenze teoriche e pratiche sulla Disfagia
- ♦ Sviluppare le capacità di valutazione clinica
- ♦ Progettare e realizzare piani di trattamento secondo le procedure più attuali
- ♦ Approfondire le ultime tecnologie e tecniche
- ♦ Incoraggiare la collaborazione interdisciplinare





### Obiettivi specifici

---

- Approfondire il tema della Disfagia Psicogena
- Evidenziare i fattori scatenanti e predisponenti della disfagia psicogena
- Approfondire le strategie di gestione e trattamento della disfagia psicogena



*Affronterai il rapporto interdisciplinare tra psicologia e logopedia nel trattamento di questa patologia”*

# 03

## Direzione del corso

Al fine di promuovere l'aggiornamento delle competenze del medico, è stato sviluppato un Corso Universitario con un programma progettato da esperti riconosciuti in materia di Disfagia. Il personale docente è composto da professionisti di spicco con una vasta esperienza nel campo della salute, compresi settori come la Logopedia e l'Otorinolaringoiatria, il che garantisce un approccio interdisciplinare in linea con le esigenze attuali. Inoltre, la vicinanza al personale docente permette agli studenti di risolvere qualsiasi dubbio possa sorgere in relazione al contenuto del programma accademico.





“

*Grazie a questo programma, imparerai le tecniche più all'avanguardia per approfondire lo stato emotivo dei tuoi pazienti e intervenire efficacemente”*

## Direzione



### Dott. Maeso i Riera, Josep

- Direttore della Sezione di Otorinolaringoiatria del Centro Oftalmologico di Egara
- Medico strutturato del Servizio di Otorinolaringoiatria nella Sezione Testa e Collo dell'Hospital Universitari Mútua de Terrassa
- Medico responsabile della Sezione di Dacriologia (Servizio di Oftalmologia) presso il Centro Medico Delfos
- Responsabile del reparto di Otorinolaringoiatria dell'Ospedale Sanitas CIMA
- Medico collaboratore del reparto di Otorinolaringoiatria delle cliniche Sanitas
- Specialista in Otorinolaringoiatria
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Corso Universitario in in Gestione Ospedaliera presso la Scuola Superiore di Amministrazione e Gestione Aziendale
- Membro di: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial e American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



### **Dott.ssa Marcos Galán, Victori**

- ♦ Direttrice del centro Creceamos contigo e Neuro-logo
- ♦ Specialista in Patologia della Voce e Terapia Miofunzionale
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Fisioterapia in Scienze della Salute dell'Università di Castilla-La Mancha
- ♦ Formatore nei corsi di specializzazione in Logopedia e Intervento Sanitario
- ♦ Specialista in Patologia della voce presso l'Università di Alcalá
- ♦ Laurea in Logopedia presso l'Università Complutense di Madrid

# 04

## Struttura e contenuti

Questa qualifica affronta vari aspetti legati alla Disfagia Psicogena, compresi i fattori neuropsicologici e la loro influenza sulla deglutizione. Verranno esplorate le cause e le manifestazioni della Disfagia nervosa, come la fagofobia e la paura di soffocare. Verrà sottolineata l'importanza della diagnosi differenziale per distinguere la Disfagia Psicogena da altre forme della stessa patologia. Inoltre, verranno analizzati i sintomi associati, come paura di deglutire, ansia, depressione e perdita di peso. Il tutto unito a una serie di risorse didattiche come i riassunti interattivi, che troverai in un formato 100% virtuale.

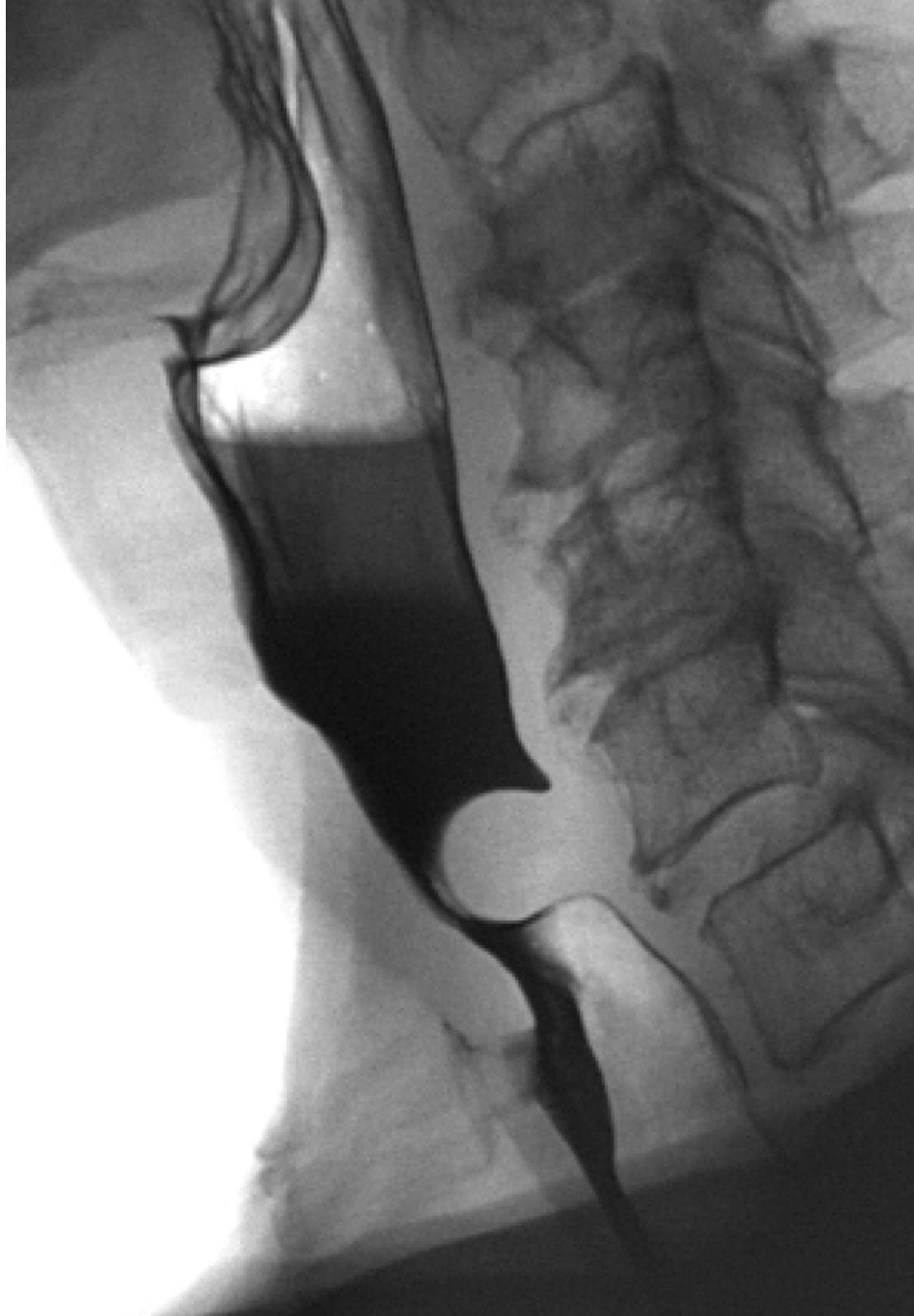


“

*Con il metodo Relearning, eviterai di passare lunghe ore a studiare e potrai concentrarti sui concetti più importanti in modo efficiente”*

## Modulo 1. Disfagia psicogena

- 1.1. Fattori neuropsicologici e deglutizione
  - 1.1.1. Neurologia e disfagia
  - 1.1.2. Psicologia e disfagia
  - 1.1.3. Fattori neuropsicologici e Disfagia
  - 1.1.4. Conclusioni
- 1.2. Disfagia nervosa
  - 1.2.1. Definizione
  - 1.2.2. Cause della disfagia nervosa
  - 1.2.3. Fagofobia
  - 1.2.4. Paura di soffocare
- 1.3. Diagnosi differenziale della Disfagia Psicogena
  - 1.3.1. Disfagia psicologica/disfagia neurologica
  - 1.3.2. Disfagia psicologica/disfagia organica
  - 1.3.3. Disfagia psicologica/disfagia funzionale
  - 1.3.4. Conclusioni
- 1.4. Sintomi nella disfagia psicogena
  - 1.4.1. Sintomi soggettivi/ sintomi oggettivi
  - 1.4.2. Paura di deglutire
  - 1.4.3. Ansia, ipocondria, depressione: Crisi di panico
  - 1.4.4. Perdita di peso
  - 1.4.5. Perdita di peso
- 1.5. Perdita di fiducia in sé stessi e di autostima
  - 1.5.1. Linee guida per i familiari di pazienti con disfagia
  - 1.5.2. Condizioni dell'ambiente circostante
  - 1.5.3. Linee guida di igiene orale
  - 1.5.4. Conclusioni
- 1.6. Raccomandazioni per i bambini con disfagia psicogena
  - 1.6.1. Linee guida per i familiari di pazienti con disfagia
  - 1.6.2. Condizioni dell'ambiente circostante
  - 1.6.3. Linee guida di igiene orale
  - 1.6.4. Conclusioni



- 1.7. Psicologia, Logopedia e Disfagia Psicogena
  - 1.7.1. Rapporto interdisciplinare tra psicologia e logopedia
  - 1.7.2. Trattamento psicologico
  - 1.7.3. Trattamento logopedico
  - 1.7.4. Conclusioni
- 1.8. Stato emotivo e disfagia psicogena
  - 1.8.1. Valutazione dello stato emotivo del paziente con disfagia
  - 1.8.2. Diagnosi dello stato emotivo del paziente con disfagia
  - 1.8.3. Intervento sullo stato emotivo del paziente con disfagia
  - 1.8.4. Linee guida psicologiche per i familiari e per l'ambiente del paziente con disfagia
- 1.9. Trattamento logopedico della disfagia psicogena
  - 1.9.1. Intervento miofunzionale
  - 1.9.2. Intervento sul movimento del corpo
  - 1.9.3. Intervento di stimolazione sensoriale
  - 1.9.4. Intervento di respirazione-rilassamento
- 1.10. Casi clinici
  - 1.10.1. Caso clinico: Adulto con disfagia psicogena
  - 1.10.2. Caso clinico: Bambino con disfagia psicogena
  - 1.10.3. Caso clinico: Supporto all'adulto
  - 1.10.4. Caso clinico: Supporto al bambino



*Analizzerai casi clinici reali di pazienti con Disfagia Psicogena e scoprirai come fornire loro il supporto necessario”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



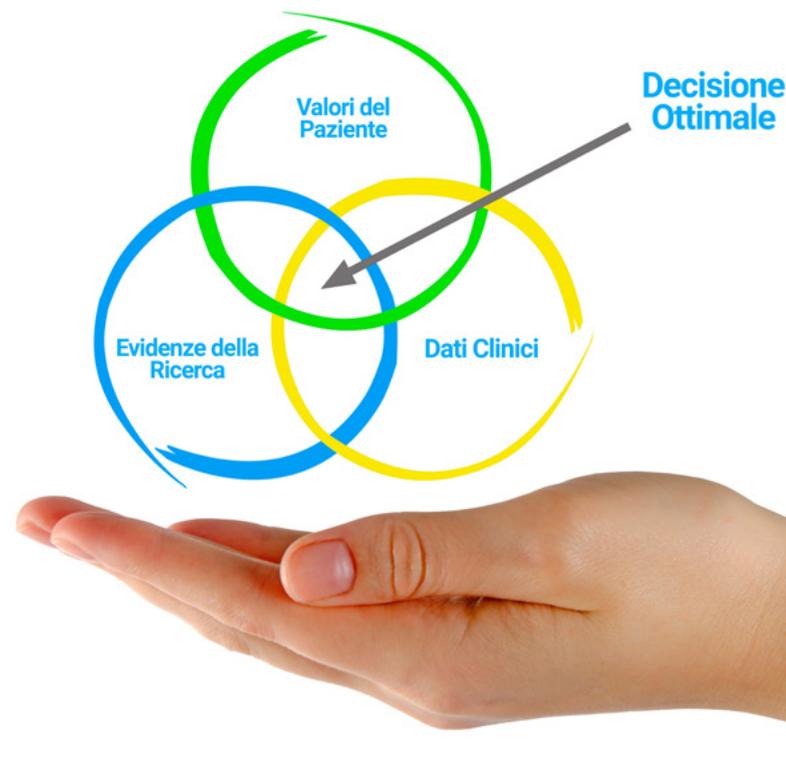
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Disfagia Psicogena garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Disfagia Psicogena** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Disfagia Psicogena**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Disfagia Psicogena

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Disfagia Psicogena

