

Corso Universitario

Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche





Corso Universitario Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/diagnosi-trattamento-infezioni-batteriche

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Aggiorna le tue conoscenze in materia di Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche con questo programma altamente rigoroso dal punto di vista scientifico. Imparerai le ultime tecniche e gli sviluppi del settore da professionisti con anni di esperienza in questo campo.

Un'opportunità unica per specializzarsi in un settore ad alta richiesta di professionisti.



“

Con questo Corso Universitario avrai l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in modo agevole senza rinunciare al massimo rigore scientifico, per incorporare nella tua pratica medica quotidiana gli ultimi progressi nell'approccio alle patologie infettive"

Le malattie infettive rimangono la principale causa di mortalità e disabilità (perdita di anni di vita produttiva) nel mondo. Nel 2016, dei 56,4 milioni di decessi nel mondo, il 33% era dovuto a malattie infettive, il 30% a malattie cardiovascolari e il 10% al cancro. La lotta contro le malattie prevede due fronti simultanei: le malattie infettive e le malattie croniche non trasmissibili.

Dei 17,3 milioni di decessi per infezioni nel 2016, le cause di morte più frequenti sono state le infezioni delle basse vie respiratorie (3,7 milioni), la malaria (2,2 milioni), la tubercolosi (1,3 milioni), la diarrea (1,4 milioni) e l'infezione da HIV/AIDS (1,1 milioni). I fattori più importanti da considerare in relazione alle malattie infettive sono la demografia e il comportamento umano, lo sviluppo tecnologico e industriale, lo sviluppo economico e i cambiamenti nell'uso del territorio, i viaggi e il commercio intercontinentali, i cambiamenti climatici, l'adattamento microbico stesso, e infine la scomparsa o la riduzione di alcune misure efficaci di salute pubblica.

Questi fattori, interagendo tra loro, hanno fatto sì che non si debba considerare nessuna parte del pianeta ragionevolmente isolata dal resto, né che sia impossibile la comparsa, la ricomparsa o la diffusione di malattie infettive importate o apparentemente debellate nel nostro ambiente.

La situazione epidemiologica internazionale di questo secolo è estremamente complessa, esemplificata dal rilascio deliberato di spore di *Bacillus anthracis* come arma di bioterrorismo per causare l'antrace polmonare nelle vittime che le hanno inalate, l'emergere del virus del Nilo occidentale come agente patogeno negli Stati Uniti, l'epidemia di sindrome respiratoria acuta grave (SARS), la diffusione zoonotica del vaiolo delle scimmie negli Stati Uniti, la minaccia di un'influenza pandemica, l'epidemia di Ebola in Africa, l'emergere di casi di febbre gialla in Angola, insieme al riemergere di Dengue e Colera, l'emergere di nuovi arbovirus nella regione delle Americhe, come la Chikungunya e più recentemente la Zika, insieme alla morbidità dovuta ad altre malattie infettive endemiche, come l'HIV/AIDS, la leptospirosi, la tubercolosi, la polmonite acquisita in comunità e l'aumento della resistenza agli antibiotici con lo sviluppo di batteri multiresistenti. Tutti questi elementi evidenziano la necessità senza precedenti di perfezionare il processo di specializzazione e miglioramento del capitale umano per aumentare la competenza e le prestazioni di tutto il personale necessario ad affrontare le sfide del controllo e della gestione delle emergenze biologiche, ospedaliere e di salute pubblica che garantiscono la qualità e la sicurezza dell'assistenza sanitaria per la popolazione in qualsiasi parte del mondo.

Questo **Corso Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità sulla Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni presentate
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Non perdere l'opportunità di conoscere i progressi nel trattamento delle infezioni e incorporarli alla tua pratica medica quotidiana”

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche, otterrai una qualifica da TECH Università Tecnologica”

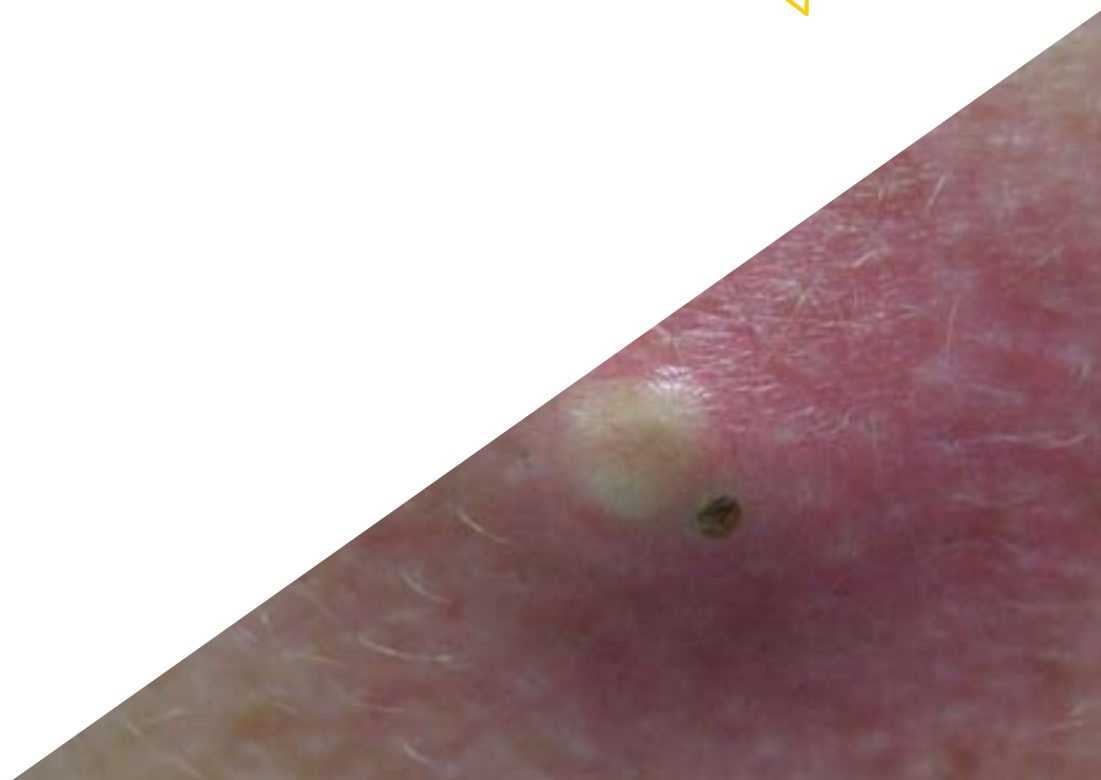
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che apportano a questo Corso Universitario la loro grande professionalità acquisita durante anni di esperienza nell'assistenza, docenza e ricerca presso vari ospedali di numerosi Paesi.

La progettazione metodologica di questo Corso Universitario, sviluppata da una squadra multidisciplinare di esperti in e-learning, integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa per la creazione di numerosi strumenti multimediali, che permettono ai professionisti di affrontare la risoluzione di situazioni reali della loro prassi clinica quotidiana basandosi sul metodo del problem-solving, acquisendo sempre maggiori competenze e sviluppando capacità che avranno un impatto positivo sul loro futuro professionale.

I contenuti di questo Corso Universitario, così come i video, le autovalutazioni, i casi clinici e gli esami di ogni modulo, sono stati meticolosamente rivisti, aggiornati e integrati dai docenti e dal team di esperti che compongono il personale docente, al fine di facilitare, in modo graduale, un processo di apprendimento che permetta di raggiungere gli obiettivi del programma didattico.

Questo programma è il miglior percorso educativo in materia di malattie infettive.

Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sulle infezioni da coronavirus.



02 Obiettivi

Lo scopo fondamentale del programma è la specializzazione e la crescita professionale, affinché il medico possa raggiungere una profonda padronanza teorica delle conoscenze scientifiche più recenti e aggiornate nell'ambito delle malattie infettive cliniche, nonché lo sviluppo di competenze che gli consentano di affrontare in modo più confortevole e sicuro la complessa relazione salute-malattie infettive negli individui e nelle comunità.





“

Questo programma trasmetterà un senso di sicurezza nella pratica medica e ti aiuterà a crescere sia a livello personale che professionale”



Obiettivi generali

- Aggiornare e approfondire le conoscenze e sviluppare competenze per la pratica clinica quotidiana in ambito sanitario, l'insegnamento o il lavoro di ricerca nel campo delle malattie infettive, per la cura individuale o di gruppi di popolazione, per migliorare gli indicatori di salute
- Migliorare l'assistenza medica e sanitaria dei pazienti con malattie infettive, basandosi su un'assistenza completa, sull'applicazione del metodo clinico epidemiologico e sull'uso corretto degli antimicrobici secondo le più aggiornate evidenze scientifiche





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere i concetti fondamentali di Batteriologia
- ♦ Trattare i diversi tipi di infezioni batteriche della pelle
- ♦ Descrivere le caratteristiche cliniche della polmonite acquisita in comunità, la sua diagnosi e il suo trattamento
- ♦ Conoscere le caratteristiche cliniche della tubercolosi, la diagnosi e il trattamento
- ♦ Descrivere le caratteristiche cliniche delle infezioni del tratto urinario e ginecologiche nelle donne, la loro diagnosi e il loro trattamento
- ♦ Approfondire la struttura e gli usi terapeutici delle penicilline e degli inibitori delle beta-lattamasi



Migliora la cura dei tuoi pazienti grazie alla specializzazione offerta dal Corso Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche"

03

Direzione del corso

Nel suo intento di offrire un'istruzione d'élite a tutti, TECH seleziona rigorosamente i professionisti che insegnano in ciascuno dei suoi corsi. Gli studenti che si iscrivono a questo corso di studi potranno imparare grazie a specialisti con una lunga carriera nel campo della Dermatologia Clinica e un elevato livello di qualificazione. Si tratta di uno specialista del settore, che risponderà anche a tutte le domande poste dagli studenti nel corso di questo programma impartito esclusivamente online.



“

TECH seleziona accuratamente i suoi docenti grazie ai quali potrai aggiornarti sulle conoscenze più moderne e rigorose di questo ambito"

Direttore Ospite Internazionale

Il dott. Jatin Vyas è un prestigioso medico specializzato in Patologie Infettive Microbiche e Immunologia Fungina. La sua filosofia di lavoro si basa sul fornire un'assistenza olistica ai suoi pazienti, con un approccio empatico alla gestione del dolore. Inoltre, il suo lavoro, il codice deontologico e i valori sono stati più volte riconosciuti sotto forma di riconoscimenti, tra i quali spicca il Premio Kass alla "Eccellenza Clinica nelle Malattie Infettive".

Va notato che, dopo aver completato la sua specializzazione in Anestesiologia presso la Case Western Reserve University di Cleveland, ha ottenuto una borsa di studio in Gestione interventistica del dolore dall'Università dell'Iowa. In sintonia con questo, ha combinato questo lavoro con il suo aspetto di Ricercatore Scientifico, concentrandosi sulle risposte immunitarie ai funghi patogeni. In questo senso, ha pubblicato un'ampia produzione di articoli specializzati in settori come l'eliminazione e l'evoluzione virale della SARS-CoV-2, la differenziazione delle cellule funzionali delle vie respiratorie o i difetti epiteliali delle vie respiratorie associati alla mutazione TAT3 nella sindrome di Job. Ha inoltre diretto numerosi progetti di ricerca incentrati su condizioni infettive e trattamenti innovativi. Allo stesso modo, ha contribuito in modo significativo sia alla comprensione che alla gestione di varie malattie batteriche contagiose.

Nel suo impegno per l'eccellenza clinica, partecipa assiduamente ai congressi scientifici e ai simposi medici più riconosciuti a livello globale. Da loro condivide la sua vasta esperienza e conoscenza in materie come la resistenza agli antibiotici, i meccanismi di adattamento dei funghi patogeni o le terapie più all'avanguardia per combattere le diverse infezioni virali. Grazie a questo, il dottor Jatin Vyas ha fornito strategie all'avanguardia per aumentare la consapevolezza di queste condizioni sia nella comunità sanitaria che nella società in generale.



Dott. Vyas Jatin

- Direttore di Medicina Interna presso il Massachusetts General Hospital, Stati Uniti
- Ricercatore Finanziato presso Istituti Nazionali di Sanità del Governo degli Stati Uniti
- Ricercatore in Gestione Interventistica del Dolore presso l'Università dell'Iowa
- Ricercatore con una borsa di studio di chimica alla Welch Foundation, California
- Specializzando in Anestesiologia alla Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio
- Dottorato in Medicina presso l'Università dell'Arkansas
Laurea in Scienze Forensi
- Certificazione in Malattie Infettive presso American Board of Internal Medicine
- Certificazione in Medicina Interna presso il Consiglio Americano di Medicina Interna



*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo"*

04

Struttura e contenuti

Questo programma è stato creato da un gruppo di professori e professionisti di varie specialità mediche, con una vasta esperienza medica, di ricerca e di insegnamento in diversi paesi dell'Africa, del Centro e del Sud America. Si tratta di professionisti impegnati ad integrare le ultime e più aggiornate conoscenze scientifiche sulle malattie infettive e sulle terapie antibiotiche per migliorare la pratica clinica quotidiana rivolta a pazienti o popolazioni affetti da malattie infettive.





“

Questo Corso Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Malattie batteriche e antimicrobici

- 1.1. Principi di batteriologia
 - 1.1.1. Concetti fondamentali per l'uso in batteriologia
 - 1.1.2. Principali batteri gram-positivi e loro malattie
 - 1.1.3. Principali batteri gram-negativi e loro malattie
- 1.2. Infezioni batteriche della pelle
 - 1.2.1. Follicolite
 - 1.2.2. Furunculosi
 - 1.2.3. Antrace
 - 1.2.4. Ascessi superficiali
 - 1.2.5. Erisipela
- 1.3. Polmonite acquisita in comunità
 - 1.3.1. Epidemiologia
 - 1.3.2. Eziologia
 - 1.3.3. Quadro clinico
 - 1.3.4. Diagnosi
 - 1.3.5. Scale prognostiche
 - 1.3.6. Trattamento
- 1.4. Tubercolosi
 - 1.4.1. Epidemiologia
 - 1.4.2. Eziopatogenesi
 - 1.4.3. Manifestazioni cliniche
 - 1.4.4. Classificazione
 - 1.4.5. Diagnosi
 - 1.4.6. Trattamento
- 1.5. Infezioni del tratto urinario e ginecologiche nelle donne
 - 1.5.1. Classificazione
 - 1.5.2. Eziologia
 - 1.5.3. Quadro clinico
 - 1.5.4. Diagnosi
 - 1.5.5. Trattamento



- 1.6. Meningite batterica
 - 1.6.1. Immunologia dello spazio subaracnoideo
 - 1.6.2. Eziologia
 - 1.6.3. Quadro clinico e complicazioni
 - 1.6.4. Diagnosi
 - 1.6.5. Trattamento
- 1.7. Infezioni osteoarticolari
 - 1.7.1. Artrite settica
 - 1.7.2. Osteomielite
 - 1.7.3. Miosite infettiva
- 1.8. Infezioni enteriche e intra-addominali
 - 1.8.1. Gastroenterite acuta
 - 1.8.2. Enterocolite acuta
 - 1.8.3. Peritonite primaria
 - 1.8.4. Peritonite secondaria
- 1.9. Zoonosi
 - 1.9.1. Concetto
 - 1.9.2. Epidemiologia
 - 1.9.3. Principali zoonosi
 - 1.9.4. Leptosirosi
- 1.10. Antibatterici
 - 1.10.1. Concetti generali
 - 1.10.2. Classificazione
 - 1.10.3. Meccanismi d'azione degli antimicrobici
- 1.11. Beta-lattamici: penicilline e inibitori delle beta-lattamasi
 - 1.11.1. Struttura dell'anello betalattamico
 - 1.11.2. Penicilline: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.11.3. Beta-lattamasi: tipi e azione sugli antibiotici beta-lattamici
 - 1.11.4. Principali inibitori delle beta-lattamasi
 - 1.11.5. Usi terapeutici e indicazioni
 - 1.11.6. Cefalosporine
 - 1.11.7. Monobactami
 - 1.11.8. Carbapenemici
- 1.12. Aminoglicosidi, tetracicline e glicopeptidi
 - 1.12.1. Aminoglicosidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.12.2. Tetracicline: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.12.3. Glicopeptidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
- 1.13. Lincosamidi, Rifamicine, Antifolati
 - 1.13.1. Lincosamidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.13.2. Rifamicine: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.13.3. Antifolati: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
- 1.14. Chinoloni, macrolidi e chetolidi
 - 1.14.1. Chinoloni: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.14.2. Macrolidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
 - 1.14.3. Ketolidi: classificazione, meccanismi d'azione, spettro antimicrobico, farmacocinetica, farmacodinamica, dosaggio e presentazione
- 1.15. Nuovi antibiotici nelle infezioni da Gram-positivi (lipopeptidi e oxazolidinoni)
 - 1.15.1. Lipopeptidi
 - 1.15.2. Ossazolidinoni



Un'esperienza unica, cruciale e decisiva per potenziare la tua crescita professionale"

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei case studies con il Relearning, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il Learning by doing o il Design Thinking, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



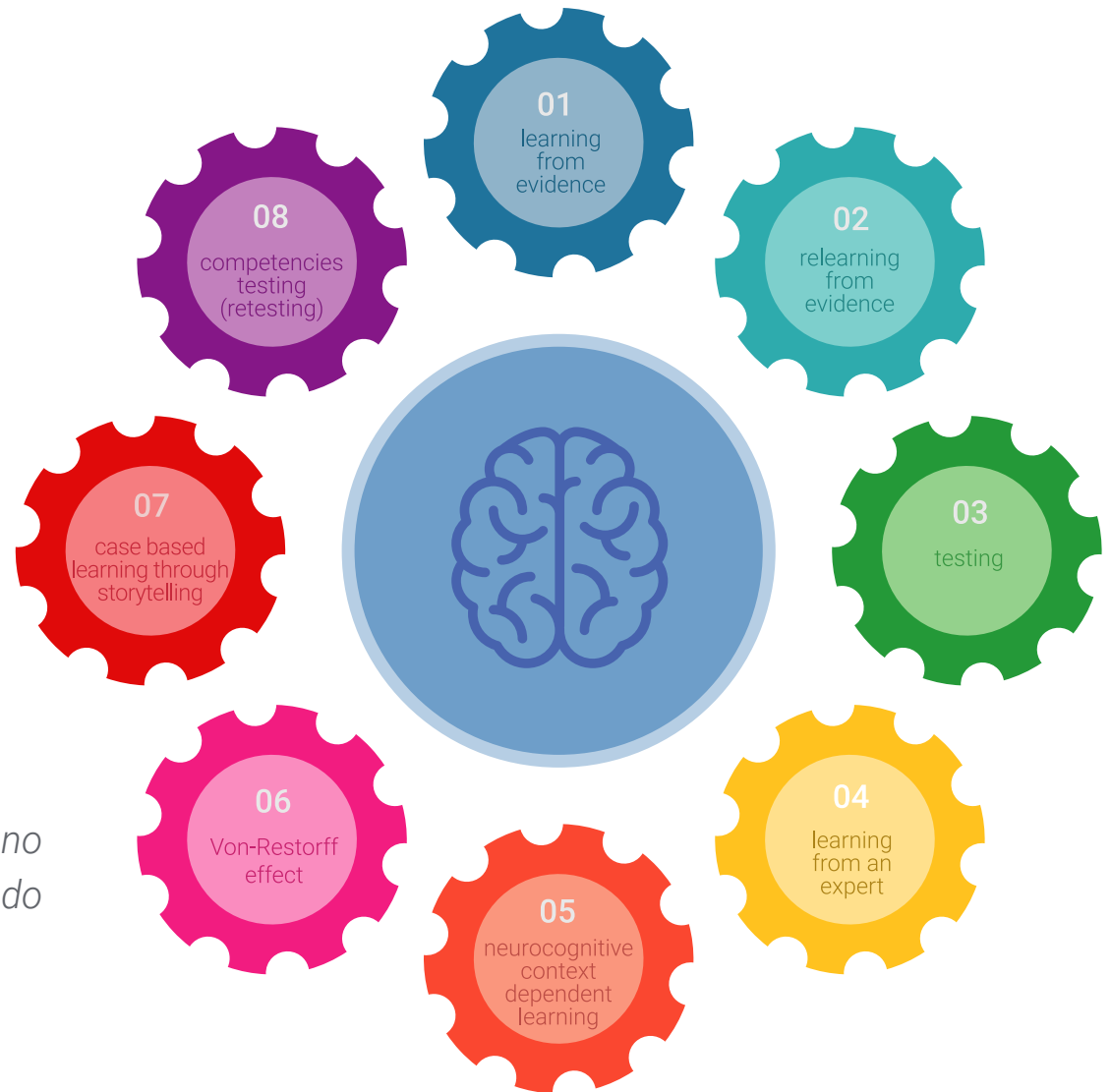
Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato Neurocognitive context-dependent e-learning, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

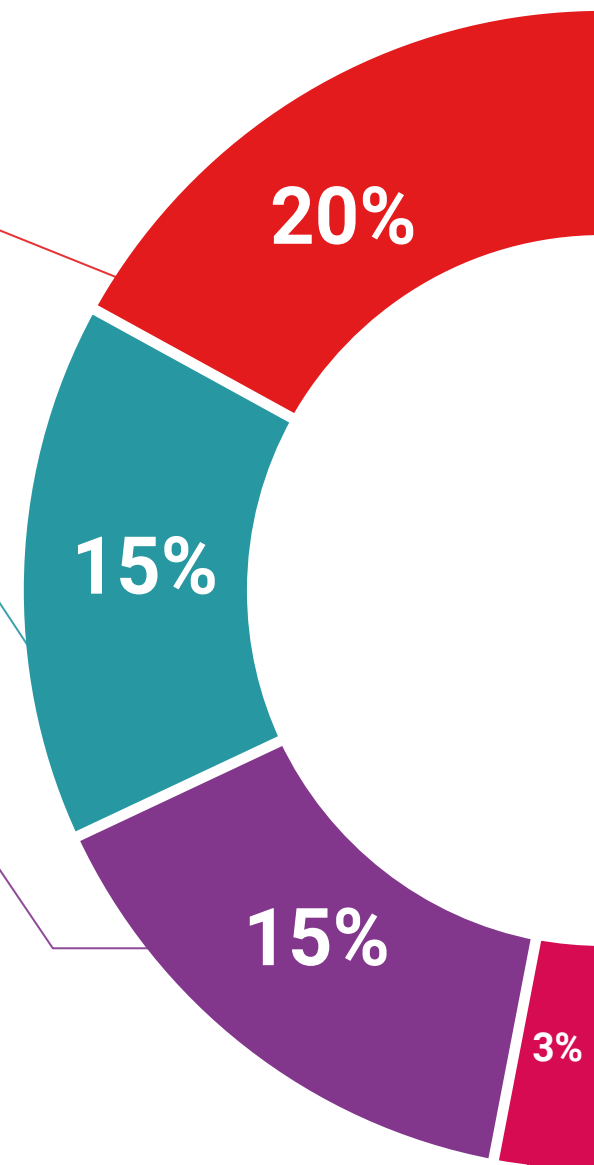
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

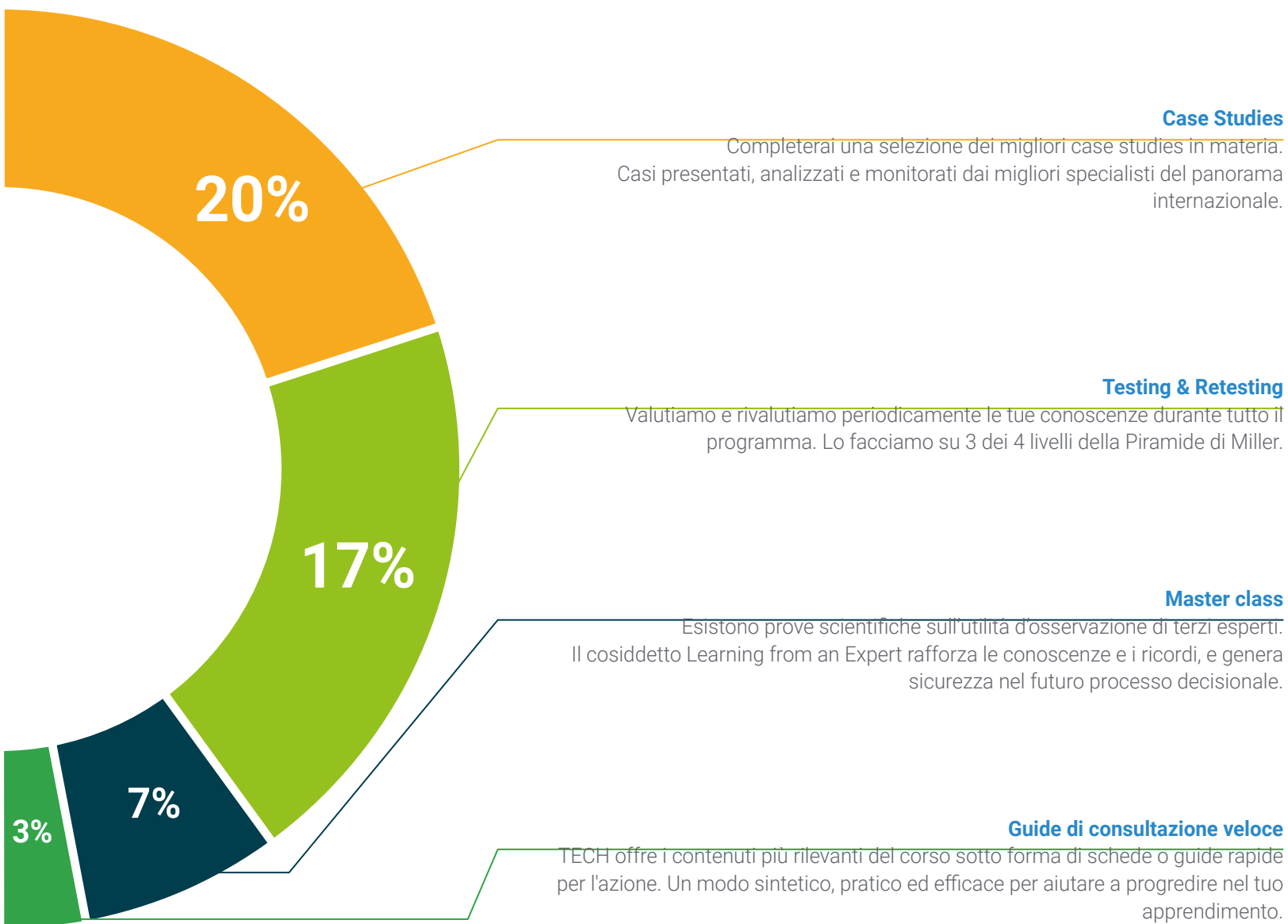
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche** rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare

Titolo: **Corso Universitario in Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech global
university

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Corso Universitario

Diagnosi e Trattamento delle Infezioni Batteriche