

Curso Universitario

Cirugía Pediátrica Neonatal





Curso Universitario Cirugía Pediátrica Neonatal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-pediatria-neonatal

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

La Cirugía Pediátrica Neonatal se ocupa de intervenir en patologías congénitas o adquiridas que ponen en peligro la vida del recién nacido o del niño, como malformaciones del corazón, gastrointestinales o tumores, entre otros. En esta línea, la complejidad que presenta el tratamiento de este tipo de enfermedades ha conducido al perfeccionamiento de las técnicas quirúrgicas empleadas, las cuales el cirujano pediátrico debe conocer para situarse a la vanguardia médica. Por ello, TECH ha creado esta titulación, que le proporcionará al especialista las avanzadas estrategias para tratar la Hernia Diafrágica congénita o la Atresia de esófago. Todo ello, a través de una modalidad 100% online y sin renunciar a su vida profesional y personal.





“

A través de esta titulación, identificarás los últimos avances con respecto al tratamiento de la Hernia Diafragmática congénita o la Atresia de esófago”

La Cirugía Pediátrica Neonatal es una especialidad médica que se enfoca en el tratamiento quirúrgico de los recién nacidos y niños pequeños con problemas de salud graves. Las patologías de esta índole son complejas y requieren un conocimiento profundo de las particularidades anatómicas y fisiológicas de estos pacientes, así como de las recientes técnicas que permiten abordarlas con mayor agilidad y eficacia. Gracias a ello, los médicos pueden posicionarse a la vanguardia quirúrgica y perfeccionar su praxis con los individuos más jóvenes.

Por esta razón, TECH ha apostado por diseñar esta titulación, que le proporcionará al especialista los conocimientos más actualizados en el campo de la Cirugía Pediátrica Neonatal. A lo largo de 6 intensivas semanas de enseñanza, profundizará en los vanguardistas tratamientos de los defectos congénitos de la pared abdominal o de la patología pilórica y gástrica en el recién nacido. Asimismo, detectará las punteras técnicas para abordar la Obstrucción duodenal o ahondará en los avances en materia de cirugía mínimamente invasiva neonatal.

Dado que esta titulación se imparte a través de una modalidad de impartición 100% en línea, el médico obtendrá la posibilidad de actualizarse sin tener que realizar incómodos desplazamientos diarios hacia un centro de estudios. De igual forma, dispondrá de recursos didácticos en variados formatos de índole textual y multimedia. Gracias a ello, obtendrá un aprendizaje completamente ameno e individualizado, adaptado por completo a sus necesidades cotidianas.

Asimismo, la estructura académica incorporará a un distinguido Director Invitado Internacional, un reputado experto en Cirugía Pediátrica, quien liderará una *Masterclass* especializada sobre los avances más recientes en este ámbito.

Este **Curso Universitario en Cirugía Pediátrica Neonatal** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía Pediátrica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mejora tu desarrollo profesional con TECH y aprovecha la oportunidad de participar en una Masterclass exclusiva, dirigida por un especialista reconocido internacionalmente en Cirugía Pediátrica”

“

El sistema Relearning que posee esta titulación te capacitará para aprender a tu propio ritmo y sin limitaciones horarias”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudia desde cualquier lugar del mundo y durante las 24 horas del día, gozando de una flexibilidad que optimizará por completo tu aprendizaje.

Conoce los punteros métodos para tratar los defectos congénitos de la pared abdominal a través de este Curso Universitario.



02

Objetivos

El diseño de este Curso Universitario se ha llevado a cabo con la intención de brindar al alumno los conocimientos más actualizados en materia de Cirugía Pediátrica Neonatal en tan solo 6 semanas. Durante esta experiencia académica, identificará los avanzados métodos diagnósticos y terapéuticos que permiten abordar con mayor rigor patologías de diversa índole. Todo ello, siguiendo unos objetivos generales y específicos que asegurarán su completo aprendizaje.



“

Incorpora a tu práctica diaria la última evidencia científica con respecto al manejo de la Cirugía Pediátrica Neonatal"



Objetivos generales

- ◆ Desarrollar conocimiento especializado y tratamientos actuales en la cirugía pediátrica
- ◆ Compilar los distintos métodos diagnósticos, así como las distintas opciones terapéuticas, tanto médicas como quirúrgicas, en función de la patología
- ◆ Exponer las posibles complicaciones asociadas y el pronóstico de dichas enfermedades
- ◆ Establecer las pautas actuales de tratamiento para cada una de las patologías descritas

“

Conviértete en un profesional de referencia en el campo de la Cirugía Pediátrica Neonatal en tan solo 6 semanas de intensiva actualización”





Objetivos específicos

- ◆ Desarrollar el concepto de Medicina Fetal y señalar la necesaria participación del Cirujano pediátrico en el diagnóstico y tratamiento de patología malformativa durante el periodo fetal
- ◆ Analizar el desarrollo embriológico normal y conocer sus alteraciones que condicionan las principales malformaciones congénitas neonatales
- ◆ Examinar las patologías quirúrgicas adquiridas en el periodo neonatal y conocer su diagnóstico diferencial
- ◆ Analizar el consejo evolutivo y pronóstico de las principales patologías congénitas perinatales para los padres del feto afecto
- ◆ Proponer una guía de recursos materiales y humanos para procedimientos quirúrgicos en las Unidades de Cuidados Intensivos neonatales
- ◆ Examinar las principales guías de consenso internacionales acerca del manejo perinatal y seguimiento de patologías tratadas en el periodo neonatal, fundamentalmente Atresia de esófago, Hernia diafragmática congénita y Malformación anorrectal
- ◆ Fundamentar los actuales criterios clínicos, analíticos y radiológicos de evaluación de los procesos intestinales infecciosos adquiridos en el periodo neonatal
- ◆ Establecer los protocolos actuales de manejo y tratamiento del síndrome de intestino corto como secuela de patologías quirúrgicas neonatales

03

Dirección del curso

Con la idea en mente de dotar de un elevado nivel académico a todas sus titulaciones, este programa de TECH cuenta con un equipo docente formado por expertos altamente experimentados en el campo de la Cirugía Pediátrica Neonatal. Este cuadro es el responsable de la creación y el diseño de los recursos didácticos del Curso Universitario. Como resultado, los conocimientos adquiridos por los estudiantes tendrán una gran aplicabilidad en su trabajo diario.





“

Los responsables de impartir esta titulación disponen de una dilatada trayectoria hospitalaria a sus espaldas en el campo de la Cirugía Pediátrica Neonatal

Director Invitado Internacional

El Doctor Mehul V. Raval es un cirujano pediátrico especializado en mejorar los resultados y la calidad de la atención para niños que requieren intervenciones quirúrgicas. Así, su labor ha abarcado la Cirugía Pediátrica General, la Cirugía Torácica y la Oncología Quirúrgica, con experiencia en Técnicas Mínimamente Invasivas y Cirugía Neonatal. Además, sus intereses principales incluyen la implementación de protocolos de recuperación mejorada, la seguridad del paciente y la atención quirúrgica basada en el valor.

A lo largo de su trayectoria, ha trabajado como Director de Investigación en la División de Cirugía Pediátrica y como Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, en Chicago. También ha desempeñado roles clave en la mejora de la calidad quirúrgica a nivel nacional, colaborando en proyectos con la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA) y la Agencia de Investigación y Calidad de la Salud (AHRQ), así como liderando investigaciones sobre la eficacia de los procedimientos quirúrgicos en hospitales infantiles.

Reconocido a nivel internacional, ha contribuido significativamente al desarrollo del Programa Nacional de Mejora de la Calidad Quirúrgica Pediátrica del Colegio Estadounidense de Cirujanos (ACS-NSQIP-P), actualmente implementado en más de 150 hospitales en los Estados Unidos. A su vez, ha recibido numerosas subvenciones de organizaciones prestigiosas, como los Institutos Nacionales de Salud (NIH), y ha formado parte de varios comités de organizaciones médicas, incluyendo la Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y la Academia Americana de Pediatría.

Asimismo, el Doctor Mehul V. Raval ha sido autor de más de 170 artículos revisados por pares y capítulos de libros. De hecho, su investigación abarca desde ensayos clínicos, hasta medición de resultados y seguridad del paciente. Y es que, como cirujano, se ha esforzado por ayudar a los niños a recuperarse de manera óptima.



Dr. Raval, Mehul V.

- ♦ Director de Cirugía Pediátrica en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EE. UU.
- ♦ Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Vicepresidente de Calidad y Seguridad en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Presidente de la Junta de Cirugía Pediátrica en la Fundación Orvar Swenson
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Wake Forest
- ♦ Máster en Ciencias en Investigación Clínica por la Universidad del Noroeste
- ♦ Licenciado en Biología General por la Universidad de Carolina del Norte
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y Academia Americana de Pediatría



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dr. Peiró Ibáñez, José Luis

- ◆ Responsable de Cirugía Endoscópica Fetal en el Cincinnati Children's Fetal Care Center
- ◆ Investigador Principal en Center for Fetal and Placental Research
- ◆ Profesor de Cirugía en la University of Cincinnati Medical College
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica y Torácica en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron y el Hospital HM Nens
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Soto Beauregard, Carmen

- ◆ Jefa del Servicio de Cirugía Pediátrica del Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ◆ Vicepresidenta de la Comisión Nacional de la Especialidad de Cirugía Pediátrica
- ◆ Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ◆ *Board* Europeo en Cirugía Pediátrica
- ◆ Máster en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ◆ Magíster en Gestión de los Servicios de Salud y Empresas Sanitarias
- ◆ Miembro de: Junta Directiva de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Dr. Rodríguez de Alarcón, Jaime

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Sanitas La Moraleja
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Domínguez, Eva

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Madrid y el Hospital Quirónsalud San José
- ◆ Responsable del Área de Docencia y Tutora de Residentes de Cirugía Pediátrica del Hospital Infantil Niño Jesús de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ◆ Máster en Medicina Basada en la Evidencia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ◆ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Morante Valverde, Rocío

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Donostia
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica
- ◆ Máster en Urología Pediátrica
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva Pediátrica

Dr. Gómez Cervantes, Juan Manuel

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Carlos
- ◆ Especialista de la Sección Maternoinfantil en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Navarra
- ◆ Estancia práctica en el Karmanos Cancer Institute de la Wayne State University
- ◆ Fellowship en Cirugía Mínimamente Invasiva en el World Laparoscopy Hospital
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva por la Universidad CEU Cardenal Herrera





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario ha sido diseñado para proporcionar al alumno los recientes avances en el campo de la Cirugía Pediátrica Neonatal. Los materiales didácticos ofrecidos durante el programa están disponibles en diferentes formatos para su conveniencia, como videos, lecturas y resúmenes interactivos. Además, la metodología de enseñanza en línea permite que el profesional gestione sus horarios de estudio y reciba una enseñanza adaptada a sus preferencias y necesidades académicas.



“

El plan de estudios de esta titulación ha sido diseñado por excelentes especialistas en Cirugía Pediátrica para brindarte los conocimientos más avanzados en este campo”

Módulo 1. Cirugía Pediátrica Fetal y Neonatal

- 1.1. El feto como paciente
 - 1.1.1. Diagnóstico prenatal. Manejo de madre y feto
 - 1.1.2. Cirugía fetal vídeoendoscópica
 - 1.1.3. Problemas fetales susceptibles de tratamiento prenatal
 - 1.1.4. Consideraciones ético legales
 - 1.1.5. Cirugía fetal y cirugía exit
- 1.2. Cirugía Pediátrica neonatal
 - 1.2.1. Organización funcional y estructural de la unidad de Cirugía Pediátrica
 - 1.2.2. Competencias del área quirúrgica neonatal
 - 1.2.3. Características de las Unidades de cuidados intensivos neonatales
 - 1.2.4. Cirugía en las unidades neonatales
- 1.3. Hernia Diafragmática congénita
 - 1.3.1. Embriología y epidemiología
 - 1.3.2. Anomalías asociadas. Asociaciones genéticas
 - 1.3.3. Fisiopatología. Hipoplasia pulmonar e hipertensión pulmonar
 - 1.3.4. Diagnóstico prenatal
 - 1.3.4.1. Factores pronósticos
 - 1.3.4.2. Tratamiento prenatal
 - 1.3.5. Reanimación postnatal
 - 1.3.5.1. Tratamiento médico y ventilatorio. ECMO
 - 1.3.6. Tratamiento quirúrgico
 - 1.3.6.1. Abordajes abdominal y torácico
 - 1.3.6.2. Abierto y mínimamente invasivo
 - 1.3.6.3. Sustitutivos diafragmáticos
 - 1.3.7. Evolución. Mortalidad
 - 1.3.7.1. Morbilidad pulmonar
 - 1.3.7.2. Neurológica
 - 1.3.7.3. Digestiva
 - 1.3.7.4. Osteomuscular
 - 1.3.8. Hernia de Morgani o Hernia diafragmática anterior
 - 1.3.8.1. Eversión diafragmática congénita





- 1.4. Atresia de esófago. Fístula traqueoesofágica
 - 1.4.1. Embriología. Epidemiología
 - 1.4.2. Anomalías asociadas clínica. Clasificación
 - 1.4.3. Diagnóstico prenatal y postnatal
 - 1.4.4. Tratamiento quirúrgico
 - 1.4.4.1. Broncoscopia preoperatoria
 - 1.4.5. Abordajes quirúrgicos
 - 1.4.5.1. Toracotomía
 - 1.4.5.2. Toracoscopia
 - 1.4.6. Atresia esofágica long gap
 - 1.4.6.1. Opciones de tratamiento
 - 1.4.6.2. Elongación
 - 1.4.7. Complicaciones
 - 1.4.7.1. Recurrencia de la fistula traqueoesofágica
 - 1.4.7.2. Estenosis
 - 1.4.8. Secuelas
- 1.5. Defectos congénitos de la pared abdominal
 - 1.5.1. Gastrosquisis. Incidencia
 - 1.5.1.1. Embriología
 - 1.5.1.2. Etiología
 - 1.5.1.3. Manejo prenatal
 - 1.5.2. Reanimación neonatal
 - 1.5.2.1. Tratamiento quirúrgico
 - 1.5.2.2. Cierre primario
 - 1.5.2.3. Cierre por etapas
 - 1.5.3. Tratamiento de la atresia intestinal asociada
 - 1.5.3.1. Evolución
 - 1.5.3.2. Morbilidad intestinal
 - 1.5.4. Onfalocele
 - 1.5.4.1. Incidencia
 - 1.5.4.2. Embriología
 - 1.5.4.3. Etiología

- 1.5.5. Manejo prenatal
 - 1.5.5.1. Anomalías asociadas
 - 1.5.5.2. Consejo genético
- 1.5.6. Reanimación neonatal
 - 1.5.6.1. Tratamiento quirúrgico
 - 1.5.6.2. Cierre primario
 - 1.5.6.3. Cierre por etapas
 - 1.5.6.4. Cierre por etapas diferido
- 1.5.7. Evolución a corto y largo plazo. Supervivencia
- 1.6. Patología pilórica y gástrica en el recién nacido
 - 1.6.1. Estenosis hipertrófica de píloro
 - 1.6.1.1. Etiología
 - 1.6.1.2. Diagnóstico
 - 1.6.2. Abordaje quirúrgico
 - 1.6.2.1. Abierto vs. Laparoscópico
 - 1.6.3. Atresia de píloro
 - 1.6.4. Perforación gástrica espontánea
 - 1.6.5. Vólvulo gástrico
 - 1.6.6. Duplicación gástrica
- 1.7. Obstrucción duodenal
 - 1.7.1. Embriología
 - 1.7.1.1. Etiología
 - 1.7.2. Epidemiología
 - 1.7.2.1. Anomalías asociadas
 - 1.7.3. Atresia y estenosis duodenal
 - 1.7.3.1. Páncreas anular
 - 1.7.4. Presentación clínica
 - 1.7.4.1. Diagnóstico
 - 1.7.5. Tratamiento quirúrgico
- 1.8. Obstrucción intestinal congénita
 - 1.8.1. Atresia y estenosis yeyunoileal
 - 1.8.1.1. Embriología
 - 1.8.1.2. Incidencia
 - 1.8.1.3. Tipos





- 1.8.2. Diagnóstico clínico y radiológico
 - 1.8.2.1. Tratamiento quirúrgico
 - 1.8.2.2. Pronóstico
- 1.8.3. Atresia y estenosis cólica
- 1.8.4. Síndrome del tapón meconial
 - 1.8.4.1. Síndrome del colon izquierdo
- 1.8.5. Ileo meconial
 - 1.8.5.1. Etiopatogenia
 - 1.8.5.2. Genética
 - 1.8.5.3. Fibrosis quística
- 1.8.6. Ileo meconial simple y complicado
- 1.8.7. Tratamiento médico y quirúrgico
- 1.8.8. Complicaciones
- 1.9. Cirugía mínimamente invasiva neonatal
 - 1.9.1. Material y generalidades
 - 1.9.2. Atresia de esófago / atresia de esófago long gap
 - 1.9.3. Patología diafragmática neonatal
 - 1.9.4. Atresia de duodeno
 - 1.9.5. Atresia intestinal
 - 1.9.6. Malrotación intestinal
 - 1.9.7. Quistes ováricos neonatales
 - 1.9.8. Otras indicaciones
- 1.10. Enterocolitis necrotizante
 - 1.10.1. Epidemiología
 - 1.10.1.1. Fisiopatología
 - 1.10.2. Clasificación
 - 1.10.2.1. Factores pronósticos
 - 1.10.3. Diagnóstico clínico
 - 1.10.3.1. Diagnóstico diferencial
 - 1.10.4. Perforación espontánea intestinal
 - 1.10.5. Tratamiento médico
 - 1.10.5.1. Tratamiento quirúrgico
 - 1.10.6. Evolución. Prevención

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

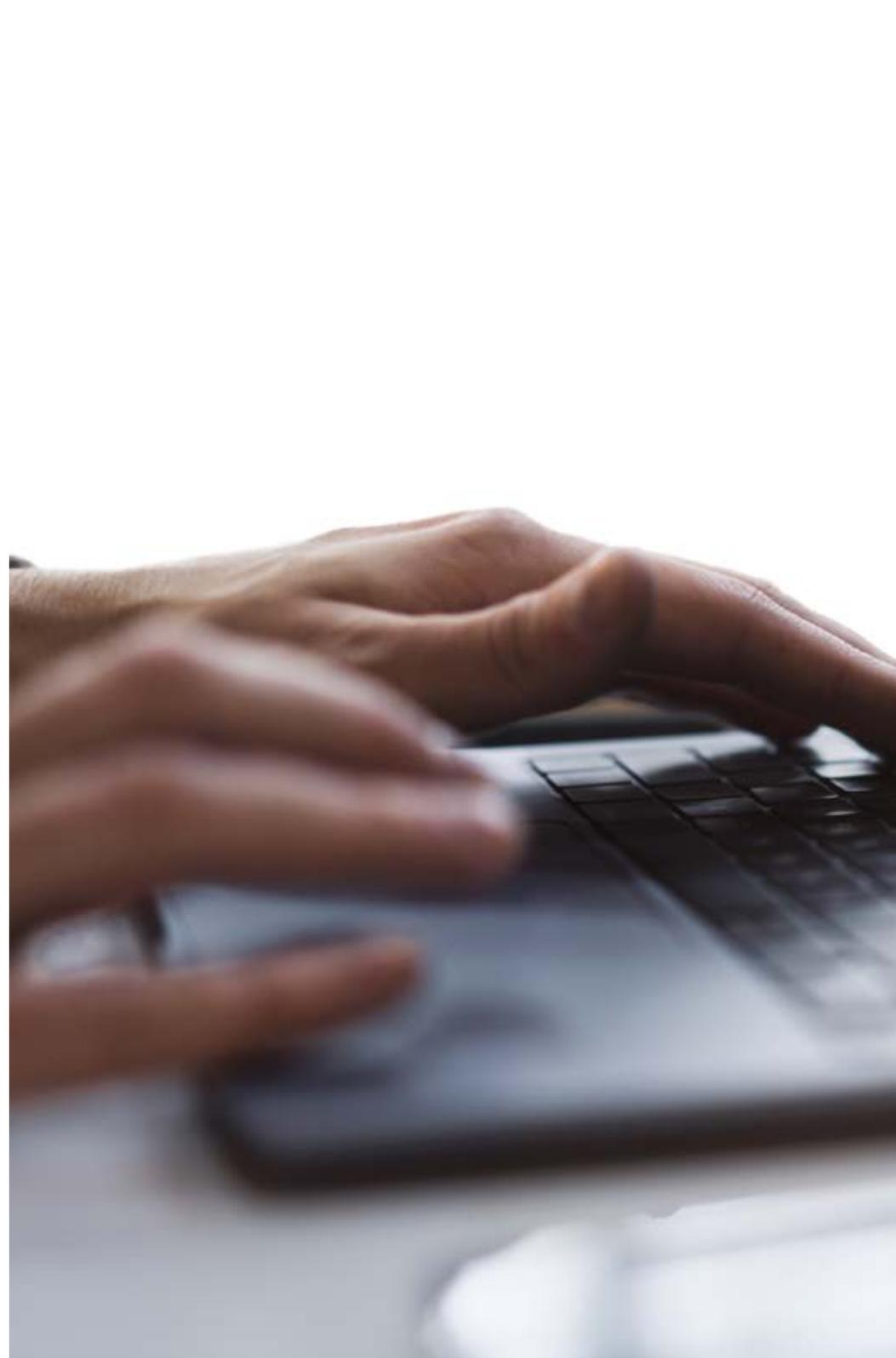
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Cirugía Pediátrica Neonatal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cirugía Pediátrica Neonatal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cirugía Pediátrica Neonatal**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Cirugía Pediátrica Neonatal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Cirugía Pediátrica Neonatal

