



Cardiopatie, Miocardiopatie e Tumori in Età Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 8 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/cardiopatie-miocardiopatie-tumori-eta-pediatrica

Indice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline & pag. 4 & pag. 8 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline & pag. 20 & pag. 24 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

Attualmente, le Cardiopatie, le Miocardiopatie e i Tumori in Età Pediatrica sono ancora aree di preoccupazione e studio in medicina. Per questo motivo, la collaborazione tra cardiologi pediatrici, oncologi e chirurghi cardiovascolari è fondamentale per affrontare questi complessi problemi di salute nella popolazione pediatrica.

Così nasce questo programma, che fornirà ai professionisti della salute una solida base in tecniche come l'angiografia, il cateterismo cardiaco e gli interventi percutanei. Comprendendo queste procedure invasive, i medici identificano le condizioni di base dei loro pazienti e pianificare trattamenti più efficaci e personalizzati.

Inoltre, approfondirà la malattia di Kawasaki, una condizione che colpisce principalmente i bambini e può causare gravi complicazioni cardiache, come gli aneurismi delle arterie coronarie, e richiede cure specialistiche. Saranno inoltre descritti i segni, i sintomi, il trattamento e la gestione a lungo termine della malattia, con particolare attenzione alle strategie attuali per la prevenzione delle sequele cardiache.

Infine, si distinguerà tra miocardite e cardiomiopatia, due entità con presentazioni cliniche che possono essere simili ma hanno eziologie e gestioni diverse. Inoltre, saranno approfondite le cause, la patologia, i metodi diagnostici e le opzioni terapeutiche per ciascuna condizione. In effetti, questa conoscenza sarà vitale per il processo decisionale clinico e l'implementazione di interventi terapeutici adeguati. In questo modo, i professionisti acquisiranno competenze cliniche e diagnostiche avanzate, nonché la capacità di applicare queste conoscenze nella pratica cardiologica pediatrica.

Pertanto, TECH ha sviluppato un programma completamente online e adattato alle esigenze particolari di ogni studente, eliminando la necessità di andare in una struttura fisica o rispettare un orario prestabilito. Utilizza inoltre la metodologia *Relearning*, che consiste nella ripetizione di concetti fondamentali per facilitare una comprensione naturale ed efficace del materiale. Come valore aggiunto, gli studenti potranno partecipare a un'esclusiva *Master class*, guidata da un noto esperto internazionale in Cardiologia Pediatrica ed ecocardiografia.

Questo Corso Universitario in Cardiopatie, Miocardiopatie e Tumori in Età Pediatrica possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Cardiopatie, Miocardiopatie e Tumori in Età Pediatrica
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Svilupperai competenze specialistiche nella gestione e nel trattamento delle patologie cardiache nei bambini, un'area che richiede una delicata attenzione a causa della specificità fisiologica e dei bisogni unici di questa popolazione"



Affronterai l'importanza della diagnosi precoce e del trattamento aggressivo per migliorare i risultati nei pazienti pediatrici, attraverso i migliori materiali didattici, all'avanguardia tecnologica ed educativa"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Valuterai le caratteristiche cliniche, i risultati dei test di imaging e i biomarcatori per stabilire una diagnosi accurata e sviluppare piani di gestione individualizzati per ogni paziente pediatrico.

Approfondirai gli aspetti fondamentali della cardiologia invasiva, ottenendo una solida comprensione delle procedure essenziali per la diagnosi e il trattamento delle malattie cardiache nei bambini.





L'obiettivo principale di questo programma in Cardiopatie, Miocardiopatie e Tumori in Età Pediatrica sarà la formazione di professionisti della salute per acquisire una conoscenza approfondita e specializzata in diagnosi, gestione e trattamento delle malattie cardiache specifiche della popolazione pediatrica. Inoltre, l'importanza della tecnica e delle competenze in cardiologia invasiva sarà enfatizzata, preparando i medici a eseguire procedure che sono essenziali per la valutazione avanzata e il trattamento in cardiologia pediatrica.

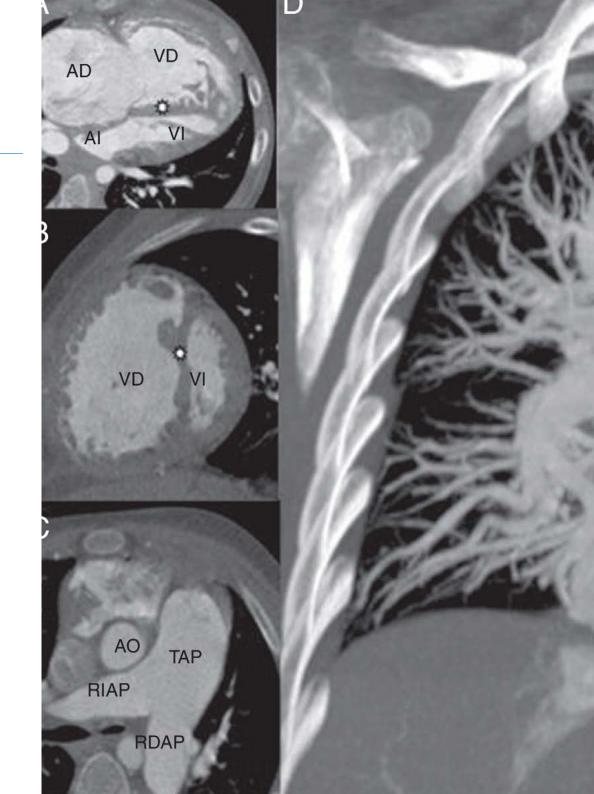


tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Fornire le giuste conoscenze teoriche per comprendere l'ambiente in cui si svolge l'attività professionale per la cura dei feti con patologia cardiaca
- Sviluppare le competenze necessarie per diagnosticare e trattare il neonato con patologia cardiaca
- Applicare i più recenti metodi diagnostici nell'individuazione della patologia cardiaca congenita in neonati, bambini e adolescenti con problemi cardiologici
- Determinare il trattamento appropriato della patologia cardiaca congenita nella fascia d'età pediatrica
- Approfondire ciascuna delle aree in cui i professionisti devono essere formati per poter esercitare con conoscenza la gestione di feti, bambini e adolescenti con patologia cardiaca, congenita ed acquisita



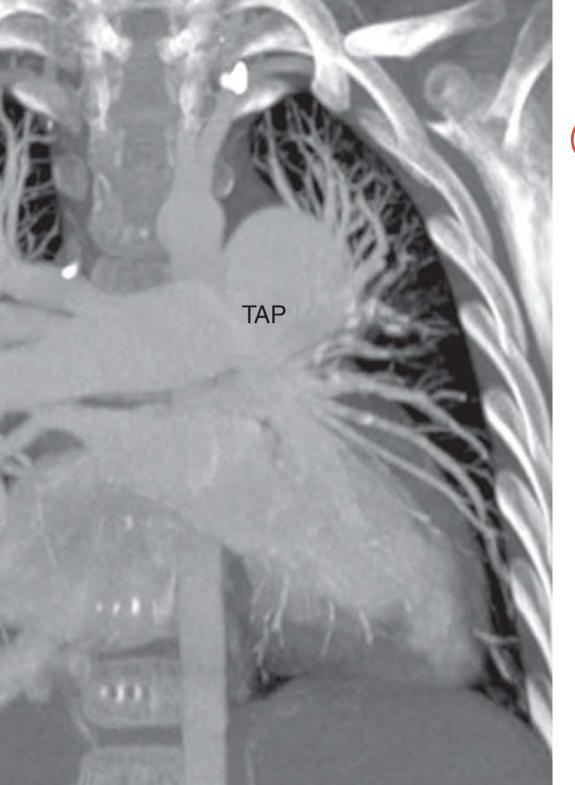


Obiettivi specifici

- Studiare le basi della cardiologia invasiva, essenziali per i professionisti della cardiologia clinica
- Specializzarsi nella malattia di Kawasaki
- Distinguere tra miocardite e cardiomiopatia



Dovrai avere gli strumenti per identificare e trattare le malattie cardiache congenite ed acquisite, come la Kawasaki, e distinguere tra miocardite e cardiopatie, che sono cruciali per un intervento precoce ed efficace"







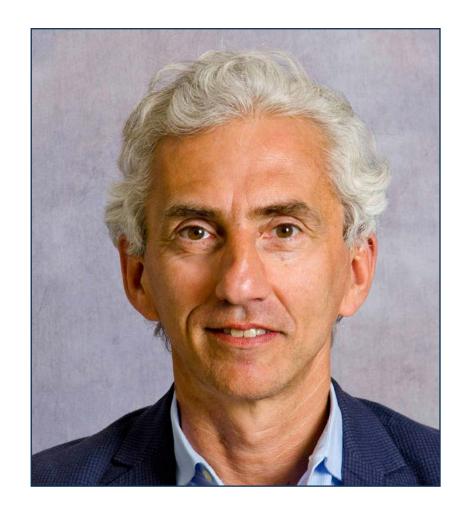
Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Luc Mertens è una figura di spicco a livello internazionale nel campo della Cardiologia Pediatrica, con particolare attenzione all'ecocardiografia. Laureato presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Lovanio in Belgio, ha costruito un notevole percorso professionale da allora. Si è formato come Pediatra e Cardiologo Pediatrico negli Ospedali Universitari di Lovanio, acquisendo una solida base clinica e di ricerca.

Da allora, ha svolto un ruolo cruciale come Cardiologo Pediatrico negli stessi ospedali, essendo promosso a una posizione di alto livello come Responsabile della Sezione di Ecocardiografia dell'Ospedale per Bambini Malati di Toronto, Canada, grazie ai suoi meriti di medico professionista.

Inoltre, non c'è dubbio che il dottor Mertens ha lasciato un segno indelebile nel campo dell'ecocardiografia pediatrica, sia a livello clinico che accademico. Infatti, la sua leadership nell'organizzazione dell'accreditamento in questo campo in Europa è stata fondamentale, essendo riconosciuto per il suo contributo all'interno dell'Associazione Europea di Cardiologia Pediatrica e dell'Associazione Europea di Ecocardiografia. Ha anche svolto un ruolo di primo piano nel Consiglio Pediatrico dell'American Society of Ecocardiography.

Oltre al suo lavoro clinico e di leadership, Luc Mertens è stato un prolifico ricercatore, con oltre 150 articoli peer-reviewed e contributi significativi allo sviluppo e alla convalida di nuove tecniche ecocardiografiche per valutare la funzione cardiaca nei bambini. Allo stesso modo, il suo impegno per l'eccellenza accademica si riflette nella sua partecipazione al comitato editoriale di varie riviste scientifiche, nonché nel suo ruolo di editore di uno dei principali libri di testo nel campo dell'ecocardiografia pediatrica e congenita.



Dott. Mertens, Luc

- Responsabile della Sezione di Ecocardiografia dell'Ospedale per Bambini Malati, Toronto, Canada
- Cardiologo Pediatrico negli Ospedali Universitari di Lovanio
- Specialista in Pediatria e Cardiologia Pediatrica negli Ospedali Universitari di Lovanio e nella Clinica Mayo di Rochester
- Dottorato in Scienze Mediche dell'Università di Lovanio
- Laureato in Medicina presso l'Università di Lovanio
- Membro di: Associazione Europea di Cardiologia Pediatrica, Associazione Europea di Ecocardiografia e American Society of Echocardiography



Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo"

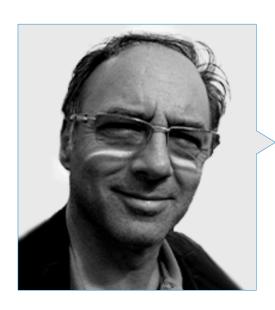
tech 16 | Direzione del corso

Direzione



Dott. Merino Llorens, José Luís

- Responsabile dell'Unità di Aritmie ed Elettrofisiologia Cardiaca Robotica dell'Ospedale Universitario La Paz
- Cardiologo ed elettrofisiologo presso l'Ospedale Universitario Ruber Juan Bravo
- Cardiologo ed elettrofisiologo presso l'Ospedale Nisa Pardo de Aravaca
- Sperimentatore principale in diversi studi multicentrici internazionali
- Autore di centinaia di articoli scientifici sulla sua specialità medica
- Presidente della Sezione di Elettrofisiologia e Aritmie della Società Spagnola di Cardiologia
- Presidente dell'Associazione Europea sul Ritmo Cardiaco della Società Europea di Cardiologia
- Dottorato in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Gestione delle Unità Sanitarie presso ESADE
- Premio per la migliore comunicazione scientifica su aritmie ed elettrofisiologia al Congresso sulle Malattie Cardiovascolari



Dott. Gutiérrez Larraya, Federico

- Capo del Dipartimento di Cardiologia Pediatrica dell'Ospedale Paz
- Capo del Reparto di Cardiologia presso l'Ospedale Ruber Internazionale di Madrid
- Professore Associato del Corso di Laurea in Medicina dell'Università Complutense di Madrid
- Dottorato in Medicina presso Università Complutense di Madrid
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- Specializzazione in Cardiologia Pediatrica presso il Children's Hospital of The King's Daughters Virginia, USA
- Master in Gestione Clinica nell'ambito di Assistenza Specialistica nell'Istituto Europeo di Salute e Benessere Sociale
- Executive Master in Management delle Organizzazioni Sanitarie di ESADE
- Presidente del Comitato Permanente dell'Ospedale Universitario La Paz di Madrid

Personale docente

Dott. García Aparicio, Luís

- Specialista in Cardiologia Pediatrica
- Responsabile della Sezione di Cardiologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Medico del Dipartimento di Cardiologia Pediatrica dell'Ospedale La Paz
- Autore di numerose pubblicazioni scientifiche

Dott.ssa Pérez Moneo Agapito, María Ángeles

- Medico specialista in Pediatria
- Coautrice dello studio della Malattia cerebrovascolare di tipo ischemico post-natale in Medicina d'Urgenza Pediatrica
- Coautrice del Manuale infermieristico pediatrico AMIR

tech 18 | Direzione del corso

Dott. Ortigado Matamala, Alfonso

- Capo reparto di Pediatria presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara
- Medico pediatra presso l'Ospedale Universitario di Guadalajara
- Professore in Cardiologia Pediatrica presso l'Università di Alcalá
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá
- Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá
- Specializzazione in Pediatria e le sue aree specifiche dall'Università Autonoma di Madrid
- Master in Insegnamento universitario, formazione degli insegnanti e sviluppo dell'innovazione didattica presso l'Università di Alcalá
- Master in Gestione Clinica, Direzione Medica e Assistenziale presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Accreditamento in Cardiologia Pediatrica e Cardiopatia Congenita da parte della Società Spagnola di Cardiologia (SEC)
- Membro di: Società Spagnola di Cardiologia







Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo e applicarli alla tua pratica quotidiana"

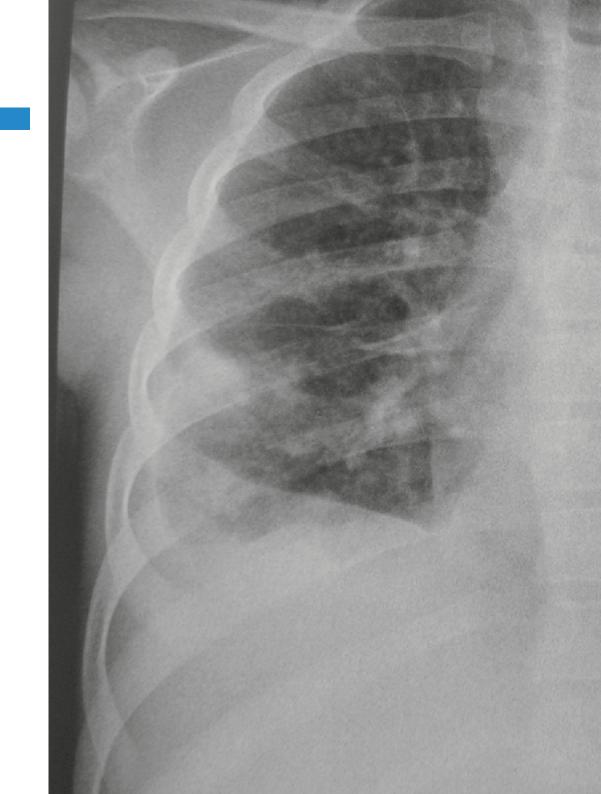




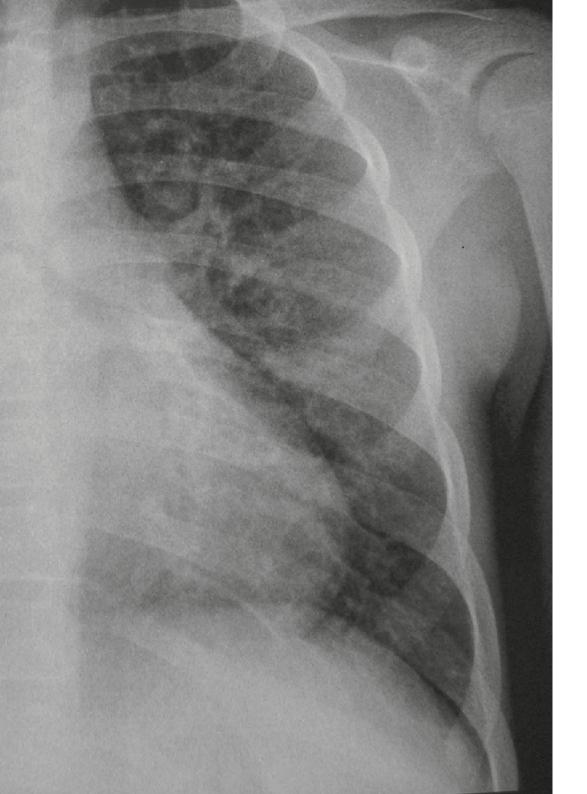
tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Malattie cardiache, cardiomiopatie, tumori

- 1.1. Patologie cardiache congenite
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Malattie cardiache non cianogene
 - 1.1.3. Malattie cardiache cianogene
- 1.2. Miocardite e cardiomiopatia
- 1.3. Pericardite, endocardite e Malattia di Kawasaki
- 1.4. Coinvolgimento cardiologico nelle malattie sistemiche pediatriche









Il Corso Universitario coprirà una vasta gamma di argomenti critici, progettati per fornire una comprensione approfondita delle complessità associate alle condizioni cardiache nei bambini"



tech 26 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

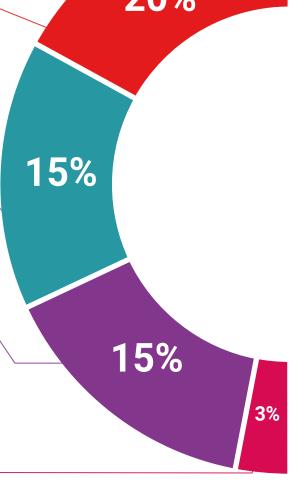
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.









Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Cardiopatie, Miocardiopatie e Tumori in Età Pediatrica rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Cardiopatie, Miocardiopatie e Tumori in Età Pediatrica

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 8 ECTS



in Età Pediatrica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 240 ore di durata equivalente a 8 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno

conoscenza presente

ormazione online

classe virtuale



Corso Universitario

Cardiopatie, Miocardiopatie e Tumori in Età Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 8 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

