

Corso Universitario

Aritmie, Valvulopatie e Affezione
Pericardica legate alla Cardiotossicità
nel Paziente Oncologico





Corso Universitario

Aritmie, Valvulopatie e Affezione
Pericardica legate alla Cardiotossicità
nel Paziente Oncologico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 9 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/aritmie-valvulopatie-affezione-pericardica-legate-cardiotossicità-paziente-oncologico



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Aritmie, valvulopatie e affezione pericardica legate alla cardiotossicità sono patologie ricorrenti nei pazienti oncologici. La diagnosi precoce è fondamentale per la prognosi e il benessere futuro del paziente. Questo corso ha l'obiettivo di aggiornare le conoscenze dello specialista con i più recenti progressi e le tecniche del settore, al fine di fornire la migliore pratica medica ai propri pazienti. Per questo motivo, TECH ha sviluppato un programma completo che approfondisce la gestione di Aritmie, Valvulopatie e Affezione Pericardica, i suoi protocolli e le sue sequele nelle persone colpite. Tutto questo attraverso una modalità 100% online, perfetta per allenarsi senza dover rinunciare agli altri impegni quotidiani.

66

*Migliora le tue conoscenze in Cardiologia Oncologica
grazie a questo Corso Universitario, che ti offre il
miglior materiale didattico e casi clinici reali”*

La tossicità cardiaca (TC) si verifica nel 30% dei milioni di pazienti trattati oggi per processi oncologici. Si tratta di una "grave complicazione che solitamente debutta come insufficienza cardiaca e che incide negativamente sulla prognosi" dei pazienti.

La comparsa e la severità della TC in relazione al trattamento oncologico è variabile, a seconda soprattutto della suscettibilità individuale di ogni paziente, del meccanismo di azione della terapia, della capacità di diagnosi precoce e dell'introduzione di terapie dirette.

Sia cardiologi che oncologi ed ematologi, con particolare interesse in questo campo, hanno grazie al corso l'opportunità di completare e aggiornare le loro conoscenze in cardiologia oncologica. La preparazione ha come scopo finale far sì che gli studenti imparino le basi fisiopatologiche della genesi della TC, nonché le modalità di individuazione e di trattamento della stessa. Gli studenti potranno conoscere, comprendere e applicare le tecniche diagnostiche più innovative, le misure preventive e terapeutiche specifiche della TC in pazienti oncologici.

Lo specialista ha quindi un'eccellente opportunità di ottenere le informazioni più esaustive e recenti sulla gestione di Aritmie, Valvulopatie e Affezione Pericardica in un formato accademico comodo ed efficace. In questo modo, il professionista avrà bisogno solo di un dispositivo elettronico con una connessione a Internet per accedere al programma. Inoltre, è possibile gestire il carico di studio in base alle proprie esigenze e ai propri criteri, rendendo ancora più facile combinare una qualifica con il lavoro e/o le responsabilità personali.

Questo Corso Universitario in **Aritmie, Valvulopatie e Affezione Pericardica legate alla Cardiotossicità nel Paziente Oncologico** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Cardio-oncologia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni rigorosa e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio professionale
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Impara i più recenti progressi della qualifica per essere in grado di svolgere una pratica medica di qualità"

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre ad aggiornare le tue conoscenze in Aritmie, Valvulopatie e Affezione Pericardica legate alla Cardiotossicità nel Paziente Oncologico, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Global University”

Include casi clinici che avvicinano il più possibile lo sviluppo del programma alla realtà dell'assistenza medica.

Sarai assistito da professionisti del settore che ti guideranno durante l'intero processo di preparazione.

Il personale docente del programma comprende rinominati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di riconosciuta fama.



02

Obiettivi

Questa specializzazione ha come obiettivo preparare professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Un obiettivo integrato inoltre dalla promozione dello sviluppo umano, per gettare le basi di una società migliore. Tale scopo si concretizza nel fornire ai professionisti un livello di competenza e controllo nettamente superiore. Un obiettivo che, in soli 2 mesi, lo studente potrà raggiungere grazie ad un Corso Universitario di alta intensità e precisione.



66

*Sviluppa le tue competenze e capacità
in Cardiologia Oncologica grazie a questo
programma molto rigoroso dal punto
di vista scientifico"*



Obiettivi generali

- Aggiornare le conoscenze dello specialista cardiologo, oncologo ed ematologo nel campo della cardio-oncologia
- Promuovere strategie di lavoro basate su un approccio olistico al paziente come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza nel loro trattamento
- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- Favorire lo sviluppo professionale mediante attività di aggiornamento e di ricerca





Obiettivi specifici

- Conoscere il rischio di sviluppo di aritmie ventricolari e il loro trattamento specifico
- Identificare le strategie di prevenzione dell'allungamento dell'intervallo QT dell'elettrocardiogramma
- Definire le implicazioni del prolungamento dell'intervallo QT dell'elettrocardiogramma e l'apparizione di aritmie ventricolari sulla continuità del trattamento specifico
- Riconoscere l'importanza clinica e i meccanismi delle tachiaritmie auricolari, in particolare la fibrillazione auricolare nel paziente oncologico
- Imparare i trattamenti oncologici che favoriscono lo sviluppo della fibrillazione auricolare
- Analizzare la necessità di anticoagulazione e il suo rischio-beneficio sul paziente oncologico con fibrillazione auricolare
- Rivedere le opzioni terapeutiche per la fibrillazione auricolare nel contesto della cardiotossicità
- Riconoscere l'importanza clinica delle bradiaritmie legate al trattamento oncologico
- Apprendere le terapie oncologiche che favoriscono lo sviluppo di bradiaritmie e le relative implicazioni terapeutiche
- Ampliare la conoscenza del paziente oncologico che presenta aritmie e necessità di dispositivi impiantabili (pacemaker, defibrillatori)
- Conoscere i potenziali effetti tossici dei trattamenti oncologici a livello valvolare
- Aggiornare la conoscenza dell'atteggiamento nei confronti del paziente valvolare cronico e portatore di protesi valvolare che riceve un trattamento oncologico

- Conoscere i potenziali effetti tossici dei trattamenti oncologici a livello del pericardio
- Imparare la strategia di trattamento del paziente con versamento pericardico secondario alla tossicità cardiaca
- Riconoscere il ruolo specifico della radioterapia nello sviluppo di malattie pericardiche
- Definire la valutazione del coinvolgimento pericardico metastatico

“

Impara nuove procedure diagnostiche e terapeutiche da specialisti del settore”

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Cardiologia Oncologica e altre aree correlate, che apportano a questa preparazione l'esperienza del loro lavoro. Altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano inoltre alla creazione ed elaborazione del programma, completandolo in modo interdisciplinare. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

*Impara da professionisti autorevoli, le ultime
novità nei procedimenti diagnostici e terapeutici
nel campo della Cardiologia Oncologica”*

Autista ospite internazionale

Le docteur Arjun Ghosh est reconnu dans le domaine de la santé pour ses nombreux efforts visant à améliorer la qualité des soins de l'Hôpital Universitaire de Londres (UCLH) et du Barts Heart Centre. Ces deux institutions sont devenues des références internationales en matière de Cardiologie, un domaine dans lequel il est considéré comme une véritable éminence.

Depuis son poste de Chef du Service Clinique à l'UCLH, l'expert a consacré de grands efforts aux soins des patients atteints de Cancer et à la réduction des effets secondaires cardiaques qui peuvent résulter de traitements agressifs tels que la Chimiothérapie, la Radiothérapie et la Chirurgie. Grâce à sa grande expérience dans ce domaine, il est spécialiste consultant pour l'Unité de Suivi à Long Terme, mise en place pour suivre l'évolution des personnes ayant survécu à des tumeurs.

Tout au long de sa carrière, les recherches du Dr Ghosh ont été à la pointe de l'innovation clinique. Son Doctorat, par exemple, a été défendu à l'Imperial College de Londres et présenté par la suite au Parlement Britannique. Ce mérite n'est plausible que pour les études qui apportent des contributions incontestables à la société et à la science. La thèse a également reçu de nombreux prix nationaux et internationaux. Elle a également été soutenue par des présentations lors de divers congrès dans le monde entier.

Le célèbre cardiologue est également un spécialiste des techniques avancées d'Imagerie Diagnostique, utilisant des outils de pointe : l'Imagerie par Résonance Magnétique et l'Echocardiographie. Il a également une vocation académique très large qui l'a conduit à obtenir un Master en Éducation Médicale, en obtenant des accréditations du Collège Royal des Médecins du Royaume-Uni et du Collège Universitaire de Londres.

Le Dr Ghosh est également Directeur du Programme de la Fondation de l'Hôpital St Bartholomew et occupe diverses fonctions au sein de sociétés locales et internationales, dont le Collège Américain de Cardiologie.



Dr. Arjun Ghosh

- Chef du Service Clinique de l'Hôpital Universitaire de Londres (UCLH)
- Spécialiste en Cardiologie Oncologique et en Imagerie Cardiaque Avancée
- Cardiologue Consultant au Barts Heart Center
- Directeur du Programme de la Fondation de l'Hôpital St Bartholomew's
- Doctorat en Cardiologie à l'Imperial College de Londres
- Master en Éducation Médicale du Collège Royal des Médecins du Royaume-Uni et du Collège Universitaire de Londres
- Membre de :
- Collège Américain de Cardiologie
- Société Cardiovasculaire Britannique
- Royal Society of Medicine
- Société Internationale de Cardio-Oncologie

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa Macía Palafox, Ester

- Responsabile clinica dell'Unità di Cardiologia Oncologica dell'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz di Madrid
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Specialista in Cardiologia presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Master in Aritmologia Clinica (Università Complutense di Madrid)
- Master in Elettrofisiologia Cardiaca Diagnostica e Terapeutica presso l'Università Complutense di Madrid
- Tirocinio in aritmologia Investigativa presso la Columbia University di New York
- Membro di: Società Spagnola di Cardiologia. Gruppo di lavoro di Cardio-Oncologia



Dott. García Foncillas, Jesús

- Direttore dell'Istituto Oncohealth
- Direttore della Cattedra di Medicina Individualizzata Molecolare dell'Università Autonoma di Madrid
- Direttore del Dipartimento di Oncologia dell'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- Direttore della Divisione di Oncologia Traslazionale dell'Istituto di Ricerca Sanitaria (FJD-UAM)
- Specialista in Oncologia
- Professore Ordinario di Oncologia presso l'Università Autonoma di Madrid



Dott. Ibáñez Cabeza, Borja

- Direttore dell'Unità di Ricerca Cardiologica presso la Fondazione Jiménez Díaz
- Direttore del Dipartimento di Ricerca Clinica del Centro Nazionale di Ricerche Cardiovascolari Carlos III (CNIC)
- Cardiologo interventista presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Specialità in Cardiologia presso la Fondazione Jiménez Díaz
- Tirocinio post-dottorato presso il Mount Sinai di New York
- Premio "Giovane Talento" alla sesta edizione dei Premi Costante e Vitale per la Ricerca Biomedica e la Prevenzione Sanitaria
- Presidente delle linee guida di pratica clinica per il trattamento dell'infarto miocardico acuto da parte della Società Europea di Cardiologia

Personale docente

Dott. Porta Sánchez, Andreu

- Scienziato presso il Laboratorio di Cardiologia Molecolare del Centro Nazionale Carlos III per la Ricerca Cardiovascolare (CNIC).
- Specialista in Cardiologia nell'Unità di Aritmie dell'Ospedale Clinico di Barcellona
- Cardiologo presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud di Madrid
- Dottore in Tachicardie Ventricolari presso l'Università di Barcellona
- Master in Metodologia della Ricerca: Progettazione e Statistica in Scienze della Salute presso l'Università Autonoma di Barcellona
- Laurea in Medicina presso l'Università di Barcellona

Dott.ssa Gómez Rubín, María Carmen

- Cardiologa presso il Complesso Ospedaliero Ruber Juan Bravo
- Cardiologa presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Medico specialista presso l'Ospedale Quirón San Camilo
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Salamanca

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da un team di professionisti dei migliori centri ospedalieri e delle università del territorio nazionale, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per poter intervenire nella diagnosi e trattamento dei problemi cardiologici nel paziente oncologico mediante l'uso della Cardiologia Oncologica e impegnati con un insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie educative.



HD



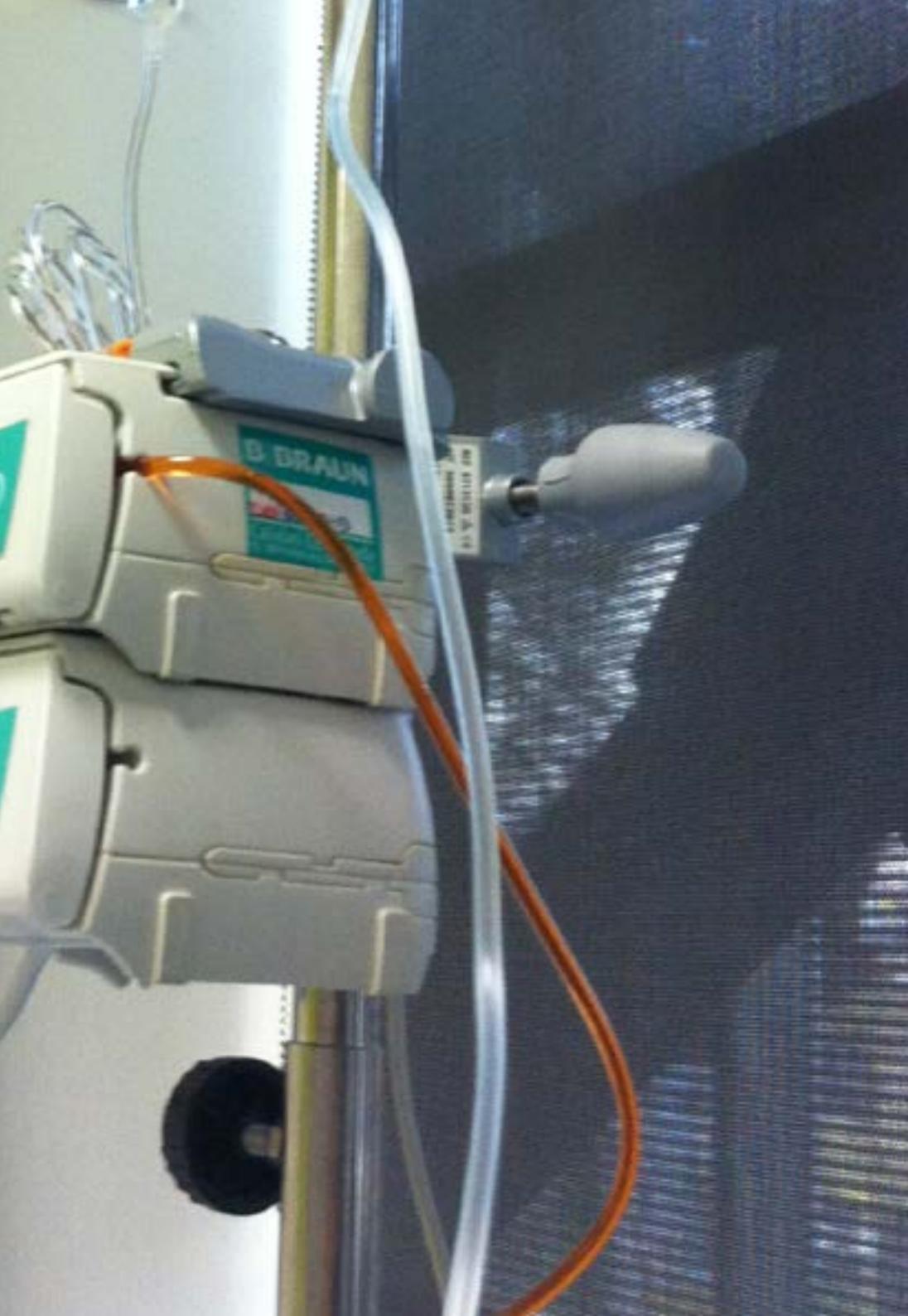
66

*Specializzati con professionisti rinomati,
che ti offriranno le loro conoscenze e
la loro esperienza in Cardio-Oncologia"*

Modulo 1. Aritmie e cardiotossicità

- 1.1. Incidenza e fisiopatologia delle aritmie cardiache legate a trattamenti oncologici
- 1.2. Prolungamento dell'intervallo QT: Farmaci responsabili e fattori di rischio associati
- 1.3. Prolungamento dell'intervallo QT: criteri diagnostici e stratificazione del rischio per le aritmie ventricolari
- 1.4. Prolungamento dell'intervallo QT: Strategie di prevenzione e implicazioni per la continuità del trattamento specifico
- 1.5. Fibrillazione auricolare: Incidenza, fattori di rischio e presentazione clinica
- 1.6. Fibrillazione auricolare: Trattamenti oncologici implicati nella genesi
- 1.7. Fibrillazione atriale: terapia anticoagulante
 - 1.7.1. Valutazione del rischio trombotico ed emorragico
 - 1.7.2. Anticoagulazione con eparina
 - 1.7.3. Anticoagulazione con dicumarinici
 - 1.7.4. Anticoagulanti ad azione diretta
- 1.8. Strategia terapeutica per la fibrillazione auricolare: controllo della frequenza Vs. del ritmo
- 1.9. Bradiaritmie relative a trattamento oncologico
 - 1.9.1. Disfunzione sinusale
 - 1.9.2. Blocco atrio-ventricolare
 - 1.9.3. Implicazioni terapeutiche





Modulo 2. Coinvolgimento valvolare e pericardico connessi con cardiotossicità

- 2.1. Trattamenti oncologici che favoriscono lo sviluppo delle valvulopatie
 - 2.1.1. Farmacologici
 - 2.1.2. Radioterapia toracica
- 2.2. Gestione del paziente con ischemia cronica sottoposto a trattamento oncologico
 - 2.2.1. Valvulopatia mitrale
 - 2.2.2. Valvulopatia aortica
 - 2.2.3. Protesi valvolari
- 2.3. Trattamenti farmacologici che favoriscono lo sviluppo delle valvulopatie
 - 2.3.1. Incidenze e fisiopatologia
 - 2.3.2. Forme di presentazione clinica e diagnosi
 - 2.3.3. Approccio del versamento pericardico secondario
- 2.4. Radioterapia toracica e cardiopatia pericardica
 - 2.4.1. Pericardite acuta
 - 2.4.2. Pericardite cronica
- 2.5. Valutazione del paziente con coinvolgimento pericardico metastatico

“

*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale”*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)"*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripetere i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendi maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poder regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

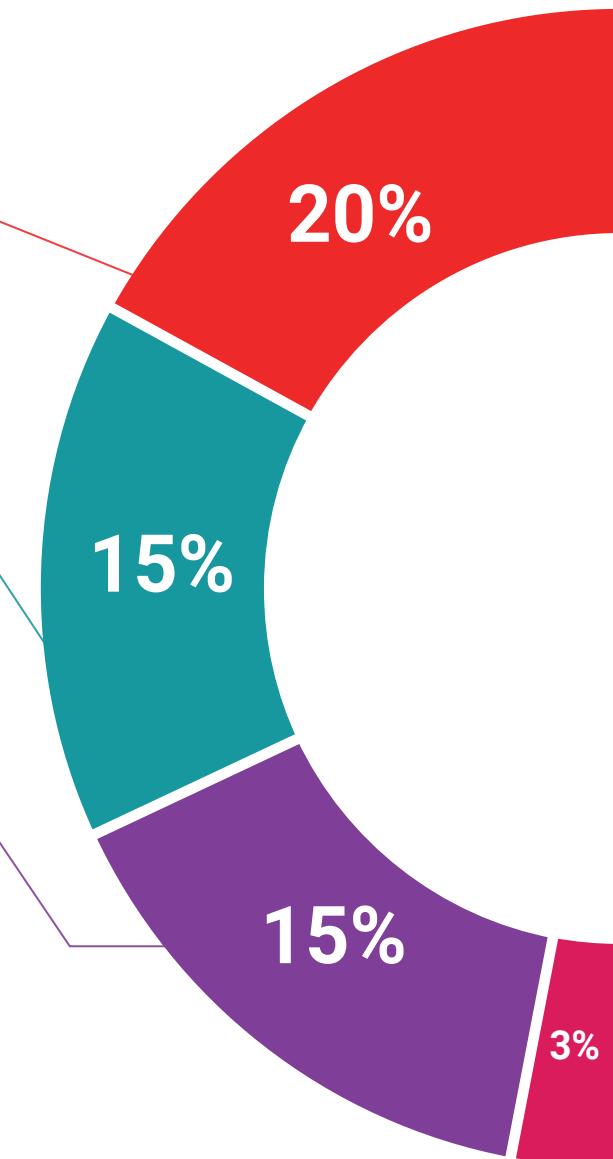
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

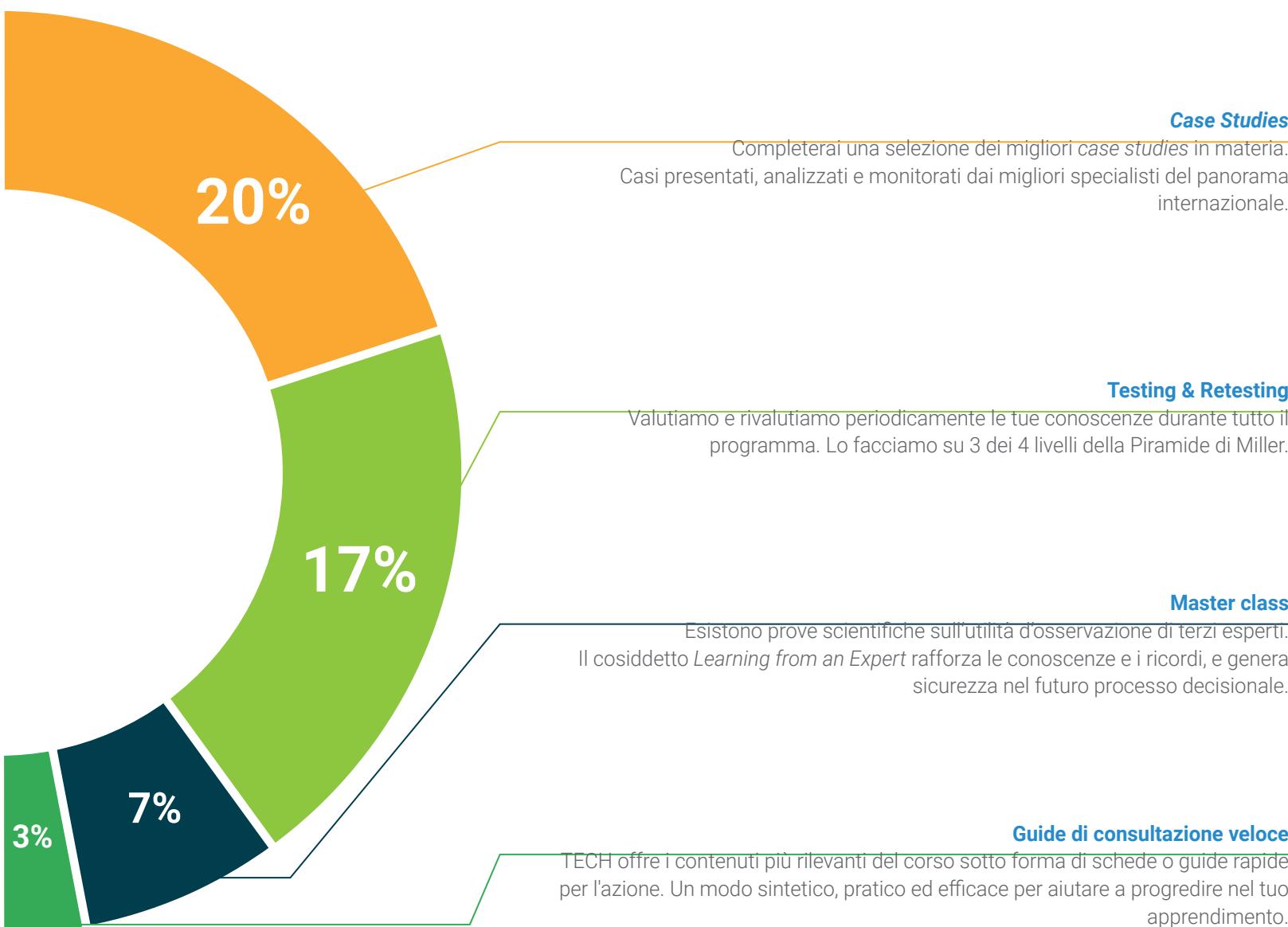
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies
Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia.
Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting
Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class
Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.
Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce
TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Aritmie, Valvulopatie e Affezione Pericardica legate alla Cardiotossicità nei Pazienti Oncologici garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



66

Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità"

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Corso Universitario in Aritmie, Valvulopatie e Affezione Pericardica legate alla Cardiotossicità nel Paziente Oncologico** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

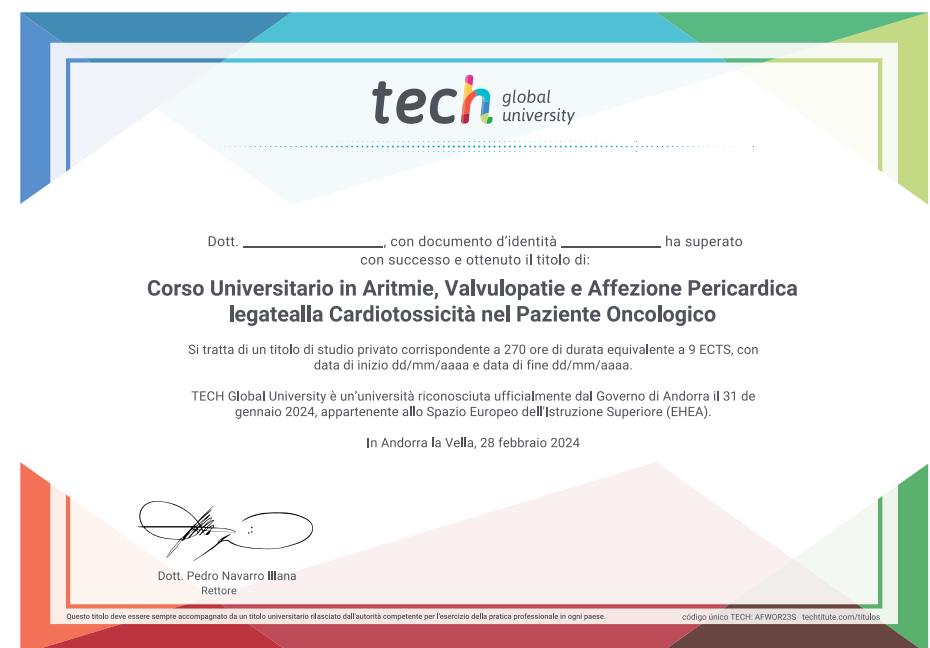
Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Aritmie, Valvulopatie e Affezione Pericardica legate alla Cardiotossicità nel Paziente Oncologico

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 9 ECTS





Corso Universitario
Aritmie, Valvulopatie e Affezione
Pericardica legate alla Cardiotossicità
nel Paziente Oncologico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 9 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Aritmie, Valvulopatie e Affezione

Pericardica legate alla Cardiotossicità
nel Paziente Oncologico

