

Mestrado Avançado Medicina Integrativa





Mestrado Avançado Medicina Integrativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 anos
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 120 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/mestrado-avancado/mestrado-avancado-medicina-integrativa

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 20

05

Oportunidades de carreira

pág. 26

06

Metodologia do estudo

pág. 26

07

Corpo docente

pág. 36

08

Certificação

pág. 56

01

Apresentação do programa

A Medicina Integrativa constitui uma abordagem inovadora que procura tratar o paciente de forma holística, combinando técnicas da Medicina convencional com terapias complementares baseadas em evidências científicas. Essa fusão incentiva os profissionais a oferecerem um atendimento mais completo, que não aborda apenas as doenças, mas também potencia aspectos como o bem-estar físico, mental e emocional. Neste cenário, é fundamental que os especialistas adquiram competências avançadas para integrar técnicas de ponta na sua prática clínica diária. Com esta ideia em mente, a TECH criou uma qualificação universitária pioneira centrada nas técnicas mais modernas da medicina. Além disso, baseia-se num modo cómodo e totalmente online.



“

Através deste Mestrado Avançado 100% online, irá dominar as técnicas mais inovadoras da Medicina Integrativa para prestar cuidados integrais que otimizam significativamente a qualidade de vida dos pacientes"

Um relatório recente elaborado pela Organização Mundial da Saúde revela que mais de 80% dos países integraram formas de medicina tradicional e complementar nos seus sistemas de saúde. Portanto, este facto reflete tanto a crescente aceitação como a evidência dos benefícios destas abordagens integrativas. A este respeito, entre os principais benefícios da Medicina Integrativa destaca-se a sua capacidade de abordar tanto os sintomas de diferentes Patologias Crónicas como as suas causas subjacentes.

Neste contexto, a TECH Global University lança um inovador Mestrado Avançado em Medicina Integrativa. Elaborado por verdadeiras referências nesta área, o itinerário académico aprofundará questões que abrangem desde as diversas etapas psicológicas do ser humano ou os modelos biológicos até ao envolvimento das disfunções do sistema imunitário que contribuem para o surgimento de patologias crónicas. Nesta mesma linha, o programa aprofundará o uso ideal de procedimentos terapêuticos de ponta, como acupuntura, *mindfulness* ou ioga.

Posteriormente, os conteúdos didáticos proporcionarão aos médicos as chaves para dominar ferramentas tecnológicas de última geração, a fim de garantir um acesso equitativo aos serviços de Medicina Integrativa. Desta forma, os alunos desenvolverão competências clínicas avançadas para elaborar planos terapêuticos ajustados às necessidades específicas dos indivíduos, a fim de melhorar consideravelmente o seu bem-estar geral.

Por outro lado, o programa universitário é apoiado pelo revolucionário método *Relearning* promovido pela TECH Global University, que se baseia na repetição progressiva dos conceitos-chave. Assim, os alunos poderão reduzir as longas horas de estudo e de memorização, uma vez que poderão apreender os termos mais importantes do programa de estudos de uma forma simples. Nesse sentido, os alunos só precisarão de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet para aceder ao Campus Virtual. Além disso, um prestigiado Diretor Internacional Convidado ministrará rigorosas *Masterclasses*.

Este **Mestrado Avançado em Medicina Integrativa** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina Integrativa
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que são concebidos reúnem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional.
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras na prática médica
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual.
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Um renomado Diretor Internacional Convidado oferecerá Masterclasses exclusivas para analisar as últimas tendências em Medicina Integrativa"

“

Dominará o uso de ferramentas tecnológicas emergentes, como a biorressonância ou a termografia, para aumentar a precisão dos diagnósticos clínicos”

Inclui no seu corpo docente profissionais da área da Medicina que contribuem para este programa com a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextualizada, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar em situações reais.

O desenvolvimento deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Irá utilizar várias terapias integrativas para equilibrar o stress oxidativo e restaurar a microbiota intestinal.

O revolucionário sistema Relearning aplicado pela TECH Global University reduz as longas horas de estudo tão frequentes em outras propostas académicas. Esqueça a memorização.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade online do mundo

Programa

curricular mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.



A metodologia mais eficaz

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Nº.1
Mundial

A maior universidade online do mundo

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

Os conteúdos didáticos que compõem este Mestrado Avançado foram elaborados por especialistas reconhecidos em Medicina Integrativa. Assim, o plano de estudos analisará matérias que vão desde as diferentes etapas biológicas do ser humano ou a inter-relação dos sistemas fisiológicos até a fisiologia da desintoxicação. Além disso, o programa aprofundará as bases científicas de terapias complementares, como acupuntura, reflexologia podal e mindfulness. Graças a isso, os alunos serão capazes de desenvolver tratamentos personalizados, ajustados às necessidades individuais dos pacientes, para otimizar a sua qualidade de vida.



“

Aprofundará o seu conhecimento sobre o planeamento de intervenções terapêuticas que consideram aspetos como a genética, o ambiente e o bem-estar emocional”

Módulo 1. Introdução à medicina Integrativa

- 1.1. História da Medicina Integrativa
- 1.2. Bases e indicações
 - 1.2.1. Bases da medicina integrativa
 - 1.2.2. Indicações
- 1.3. Como formular um plano de saúde para o doente?
 - 1.3.1. O plano de saúde: Como formular isso?
- 1.4. Sociologia da Saúde
 - 1.4.1. Aspectos do macrossistema social que afetam a saúde humana
 - 1.4.2. Aspectos sociais que afetam o acesso ao sistema
 - 1.4.3. Restrições à prática da medicina integrativa
- 1.5. Anamnese e avaliação global do indivíduo
 - 1.5.1. Anamnese de um ponto de vista da MI
 - 1.5.2. Avaliação exaustiva: objetivos e resultados
- 1.6. Abordagem integrativa de uma perspectiva de trabalho social
 - 1.6.1. Trabalho social e MI
 - 1.6.2. Abordagem integrativa de uma perspectiva de trabalho social
- 1.7. Etapas biológicas e psicológicas do ser humano Aspectos de evolução relacionadas com a idade
 - 1.7.1. Etapas biológicas e psicológicas do ser humano
 - 1.7.2. Aspectos de evolução relacionadas com a idade

Módulo 2. Medicina Integrativa e Prevenção da Saúde

- 2.1. Prevenção, educação sanitária e estilos de vida
 - 2.1.1. Alimentação preventiva
- 2.2. Atividade Física e Desporto
- 2.3. O paciente como sujeito proativo
 - 2.3.1. O Papel da Enfermagem na Saúde e na Medicina Integrativa

Módulo 3. Abordagens e estratégias

- 3.1. Modelo biológico
 - 3.1.1. Inter-relação dos sistemas fisiológicos
 - 3.1.2. Fisiologia e disfunção mitocondrial
 - 3.1.3. Inflamação crónica e síndromes de permeabilidade da mucosa
 - 3.1.4. Envolvimento de distúrbios do sistema imunitário em doenças crónicas
 - 3.1.4.1. Autoimunidade
 - 3.1.5. Papel do stress oxidativo
 - 3.1.6. Microbiota
 - 3.1.7. Fisiologia da coagulação
- 3.2. Abordagem sistémica
 - 3.2.1. Gestáltico
 - 3.2.2. Transgeracional
- 3.3. Abordagem a partir da psicanálise
- 3.4. Cosmogonia da Medicina Oriental
 - 3.4.1. Aspectos antropológicos e filosóficos
 - 3.4.1.1. Cineantropometria e relação com cadeias cinéticas
 - 3.4.2. Acupontos a partir da embriologia humana
 - 3.4.3. Bases científicas da acupuntura contemporânea
 - 3.4.4. Microssistemas
 - 3.4.4.1. Reflexologia podal
 - 3.4.4.2. Técnica zonal de reflexo auricular
 - 3.4.4.3. Outras disciplinas (a acupuntura craniana de Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imagem, arquétipo e diátese constitucional

Módulo 4. Fisiopatologia

- 4.1. Redes metabólicas
 - 4.1.1. Principais vias metabólicas e sua implicação clínica
 - 4.1.1.1. Metabolismo de carboidratos
 - 4.1.1.2. Metabolismo das gorduras
 - 4.1.1.3. Metabolismo das proteínas

- 4.2. Inflamação
 - 4.2.1. Principais mediadores inflamatórios e os seus percursos
 - 4.2.2. Microbiota e inflamação
 - 4.2.3. Inflamação em Patologias Crónicas
- 4.3. Imunidade
- 4.4. Neuropsiquiatria e descodificação biológica
 - 4.4.1. Os principais neurotransmissores e as suas funções
 - 4.4.2. Eixo intestino-cérebro
 - 4.4.3. Interações cérebro/sistema imune
 - 4.4.4. Microbiota e depressão

Módulo 5. Diagnóstico, análise clínica e complementares

- 5.1. Exame clínico e contacto
 - 5.1.1. História clínica e anamnese
 - 5.1.2. Aspetos semiológicos da MI
 - 5.1.2.1. Pulsologia
 - 5.1.2.2. Odontologia Neurofocal, Saúde Oral e ATM
 - 5.1.2.3. Posturologia e cadeias cinéticas
 - 5.1.2.4. Cronobiologia
 - 5.1.2.5. Cronobiologia a partir da bioquímica
- 5.2. Ácidos gordos eritrócitas
- 5.3. Metabolismo ósseo
- 5.4. Teste de metais pesados
- 5.5. Estudo da microbiota intestinal e da permeabilidade intestinal
- 5.6. Testes genéticos
- 5.7. Intolerância alimentar
- 5.8. Alergias IgE, doença celíaca
- 5.9. Tecnologia para a Saúde
 - 5.9.1. Biorresonância
 - 5.9.2. Termografia
- 5.10. Outras técnicas de diagnóstico
 - 5.10.1. Outras técnicas de diagnóstico - parte I
 - 5.10.2. Outras técnicas de diagnóstico - parte II

Módulo 6. Medicina Ambiental

- 6.1. Conceitos básicos de toxicologia
- 6.2. Doenças resultantes de fatores ambientais
 - 6.2.1. Alergias respiratórias
 - 6.2.2. Doenças cardiovasculares e metais pesados
 - 6.2.3. Cancro e doenças autoimunes como uma doença ambiental
 - 6.2.4. Síndrome de fadiga crónica
 - 6.2.5. Síndrome de sensibilidade central
 - 6.2.6. Fibromialgia
- 6.3. Eletromagnetismo
- 6.4. Sensibilidades químicas e alimentares
- 6.5. Desreguladores endócrinos
- 6.6. Criação de ambientes ótimos para a restituição da saúde

Módulo 7. Abordagem de doenças crónicas frequentes na medicina integrativa I

- 7.1. Doenças ambientais
 - 7.1.1. Fibromialgia
 - 7.1.2. Fadiga crónica
 - 7.1.3. Eletrosensibilidade
 - 7.1.4. Sensibilidade química múltipla
- 7.2. Dermatologia
- 7.3. Sistema digestivo
 - 7.3.1. Gastrite
 - 7.3.2. Doenças hepáticas
 - 7.3.3. Doença celíaca do adulto
- 7.4. Sistema respiratório
 - 7.4.1. Asma
 - 7.4.2. Alergia
 - 7.4.3. EPOC
- 7.5. Neurologia
 - 7.5.1. Enxaquecas
 - 7.5.2. Epilepsia

7.5.3. AVC

7.5.4. Neuropatias periféricas

Módulo 8. Abordagem de doenças crônicas frequentes na medicina integrativa II

8.1. Oncologia

8.1.1. Mecanismos moleculares

8.2. Dietoterapia no Câncer

8.3. Técnicas de abordagem em oncologia

8.3.1. *Oncotermia* e Hipertermia

8.3.2. Tratamento metabólico

8.3.3. Técnicas intravenosas

8.3.4. Suplementação e interações

8.3.5. Aromaterapia

8.3.6. Técnicas mente-corpo

8.4. Cuidados paliativos

8.5. Endócrino

8.5.1. Obesidade

8.5.2. Patologia da tireóide

8.5.2.1. Hipotireoidismo

8.5.2.2. Fisiologia da tireóide e bócio multinodular Nódulo tireóide solitário

8.5.3. Patologia das glândulas suprarrenais

8.5.4. Resistência à insulina e diabetes

8.6. Sistema locomotor

8.6.1. Patologia Osteoarticular

8.6.2. Patologia da coluna vertebral

8.6.2.1. Aproximação da ciência do movimento

8.6.2.2. Abordagem a partir da osteopatia visceral

8.6.2.3. Técnicas analgésicas

8.6.3. Artrite

8.6.3.1. Outras lesões Artralgias e Mialgias

8.7. Nefrologia

8.7.1. Litíase renal

8.7.2. Glomerulonefrite

8.7.3. Insuficiência renal crônica

8.8. Doenças Infecciosas

8.8.1. Doença de Lyme

8.8.2. Patologia relacionada com vírus lentos

8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ

8.9. Cardiovascular

Módulo 9. Medicina Genômica

9.1. Introdução à Medicina Genômica

9.1.1. Medicina Genômica Avançada

9.2. Poliformismos Epigenética

9.3. Farmacogenômica

9.4. Genômica nutricional

9.4.1. Nutrigenômica

9.4.2. Nutrigenética Intolerância ao glúten, lactose e frutose

9.4.3. Alimentos funcionais

9.4.4. Dietoterapia personalizada

9.5. Biomedicina Bioquímica: generalidades

Módulo 10. Avanços nas técnicas de Medicina Integrativa

- 10.1. Fatores plaquetários
- 10.2. Terapia Neural
- 10.3. Microimunoterapia
- 10.4. Micologia e imunomodulação
- 10.5. Ozonoterapia Evidências clínicas
 - 10.5.1. Bases bioquímicas e mecanismo de ação do ozono
- 10.6. Suplementação ortomolecular, fitoterapia e interações
 - 10.6.1. Fitoterapia
- 10.7. Avanços na Nutrição Integrativa
 - 10.7.1. Dieta Anti-inflamatória
 - 10.7.2. Dieta cetogénica
 - 10.7.3. Jejum
 - 10.7.4. Dietoterapia para reequilibrar a microbiota

Módulo 11. Pediatria e Medicina Integrativa

- 11.1. Introdução
- 11.2. Os primeiros mil dias de vida
 - 11.2.1. A importância da nutrição na gravidez Suplementação
 - 11.2.2. A importância da amamentação materna
 - 11.2.3. Grandes défices nutricionais na infância
- 11.3. Nutrição
 - 11.3.1. A partir dos 2 anos: o prato de Harvard
- 11.4. Perturbações nutricionais
- 11.5. Síndrome inflamatória mucosa Fisiopatologia das doenças pediátricas mais prevalentes
- 11.6. Disbiose e usos pediátricos dos probióticos
- 11.7. Oncologia integradora das crianças
- 11.8. Escola para os pais
- 11.9. Perturbações mentais na infância

Módulo 12. A Saúde da Mulher na Medicina Integrativa

- 12.1. Puberdade
- 12.2. Fertilidade e gravidez
 - 12.2.1. A maternidade e os seus obstáculos Alimentação
 - 12.2.2. Técnicas complementares de apoio à FIV
 - 12.2.2.1. Ozono e fertilidade
 - 12.2.2.2. *Wellness Therapy* (suplementação, mente-corpo, balneoterapia, etc.)
- 12.3. Patologias recorrentes em ginecologia
 - 12.3.1. Candidíase
 - 12.3.2. Cistite recorrente
 - 12.3.3. Miomas
 - 12.3.4. Síndrome do ovário policístico
 - 12.3.5. Endometriose
 - 12.3.6. Dismenorreia, síndrome pré-menstrual e perturbação disfórica pré-menstrual
 - 12.3.7. Mastopatia fibrocística
- 12.4. Menopausa

Módulo 13. Gerontologia e Patologias relacionadas com o stress oxidativo

- 13.1. Avanços na investigação da idade cronológica
- 13.2. Medidas para um envelhecimento ativo e saudável
- 13.3. Neurologia
 - 13.3.1. Alzheimer e deterioração cognitiva
 - 13.3.1.1. Parkinson
 - 13.3.1.2. Disfunção sensorial
 - 13.3.2. Biomecânica
 - 13.3.2.1. Músculos como um órgão metabólico

Módulo 14. A Saúde Mental e a Relação de Ajuda

- 14.1. História de vida
 - 14.1.1. Patocronia
- 14.2. Epidemiologia e prevalência de doenças mentais na população
- 14.3. Avanços na Neuropsiquiatria
- 14.4. A doença como um caminho
 - 14.4.1. Lidar com a doença
 - 14.4.2. Repercussões psicológicas de adoecer
- 14.5. Introdução ao *coaching*
 - 14.5.1. Perguntas poderosas
 - 14.5.2. Ferramentas do *coaching*
- 14.6. Eficácia das técnicas corpo-mente na abordagem terapêutica
 - 14.6.1. Yoga e *mindfulness*
 - 14.6.2. Técnicas respiratórias
 - 14.6.3. Terapia do som Musicoterapia
 - 14.6.4. Coerência cardíaca
 - 14.6.5. Técnicas bioenergéticas
 - 14.6.6. Arteterapia e processos criativos
 - 14.6.7. Psicanálise

Módulo 15. Investigação

- 15.1. Medicina baseada em evidências na Medicina Integrativa
- 15.2. Fundamentos de investigação aplicados em MTCI
- 15.3. Trabalho colaborativo, redes e recursos na investigação em MTCI



Módulo 16. Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Medicina Integrativa

- 16.1. Aspectos legais relacionados com a aplicação das TIC na Medicina Integrativa
- 16.2. Utilização de ferramentas biométricas
- 16.3. Implementação de autoquestionários clínicos digitais
- 16.4. Utilização do histórico clínico digital
- 16.5. Plataformas e bases de dados para profissionais de saúde
- 16.6. Criar e gerir a sua própria estrutura digital
- 16.7. Posicionamento SEO. SEM. Algoritmos
- 16.8. Videoconsulta
- 16.9. Modelos de software de interações baseadas na Medicina Genómica

“

Dominará as estratégias mais modernas para promover estilos de vida saudáveis e prevenir doenças através de uma variedade de métodos integrativos”

04

Objetivos de ensino

Este Mestrado Avançado proporcionará aos profissionais médicos um conhecimento holístico sobre a combinação de terapias convencionais e complementares da Medicina Integrativa. Ao mesmo tempo, os alunos obterão competências clínicas avançadas destinadas ao diagnóstico, prevenção e tratamento de diversas doenças crônicas. Desta forma, os especialistas irão conceber estratégias de saúde personalizadas que incluem aspetos como uma dieta equilibrada e a prática regular de exercício físico para otimizar a qualidade de vida dos pacientes, tanto a curto como a longo prazo.



“

Desenvolverá competências clínicas avançadas para aplicar abordagens preventivas na gestão de patologias crônicas, como diabetes, hipertensão ou insuficiência cardíaca”



Objetivos gerais

- ♦ Fornecer uma visão abrangente da Medicina Integrativa, destacando os seus fundamentos, evolução histórica e aplicação no contexto clínico atual.
- ♦ Promover a adoção de estratégias preventivas de saúde através da incorporação de estilos de vida saudáveis e do fortalecimento do bem-estar físico e emocional.
- ♦ Capacitar os profissionais na utilização de ferramentas de diagnóstico e análises clínicas convencionais e complementares que favoreçam uma avaliação integral do paciente.
- ♦ Desenvolver competências para abordar doenças crônicas frequentes a partir de uma abordagem integrativa, combinando terapias convencionais e complementares.
- ♦ Promover a prática clínica baseada em princípios éticos e no conhecimento do quadro jurídico que regula a Medicina Integrativa.
- ♦ Introduzir os avanços da medicina genômica como apoio à personalização de tratamentos e à prevenção de doenças.
- ♦ Incorporar os mais recentes avanços científicos e tecnológicos no campo da Medicina Integrativa, com o objetivo de melhorar a eficácia terapêutica.
- ♦ Integrar a abordagem da Medicina Integrativa na assistência pediátrica, abordando as necessidades específicas da infância com uma visão holística.





Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução à medicina Integrativa

- ♦ Analisar os princípios fundamentais da Medicina Integrativa e a sua aplicação nos cuidados de saúde
- ♦ Estabelecer uma base para a integração de diferentes abordagens terapêuticas no tratamento dos pacientes

Módulo 2. Medicina Integrativa e Prevenção da Saúde

- ♦ Obter uma abordagem proativa à saúde através da combinação de medicina convencional e complementar
- ♦ Desenvolver programas preventivos individualizados baseados no bem-estar integral dos indivíduos, satisfazendo tanto as suas necessidades físicas como emocionais.

Módulo 3. Abordagens e estratégias

- ♦ Utilizar as ferramentas mais sofisticadas para criar planos de intervenção integrados que abordem diversas condições de saúde, especialmente as doenças crónicas mais prevalentes.
- ♦ Aplicar métodos de diagnóstico e tratamento que combinam a medicina convencional com terapias alternativas.

Módulo 4. Fisiopatologia

- ♦ Aprofundar os mecanismos biológicos e fisiopatológicos das patologias a partir de uma perspetiva integrativa.
- ♦ Identificar e tratar alterações fisiológicas utilizando terapias complementares, como a acupuntura

Módulo 5. Diagnóstico, análise clínica e complementares

- ♦ Avaliar a eficácia dos exames clínicos e complementares no diagnóstico de múltiplas condições
- ♦ Dominar os instrumentos de diagnóstico para personalizar os tratamentos de acordo com os fundamentos da Medicina Integrativa

Módulo 6. Medicina Ambiental

- ♦ Analisar os efeitos do ambiente e da exposição a toxinas na saúde das pessoas
- ♦ Aplicar terapias ambientais e naturais para melhorar significativamente a qualidade de vida dos utilizadores.

Módulo 7. Abordagem de doenças crónicas frequentes na medicina integrativa I

- ♦ Abordar as abordagens terapêuticas integrativas aplicadas a patologias crónicas frequentes, entre as quais se destacam a diabetes, a hipertensão e as doenças cardiovasculares.
- ♦ Desenvolver técnicas de tratamento individualizadas para melhorar a qualidade de vida dos pacientes com doenças crónicas.

Módulo 8. Abordagem de doenças crónicas frequentes na medicina integrativa II

- ♦ Implementar métodos terapêuticos avançados no tratamento de condições complexas, como doenças autoimunes e distúrbios metabólicos.
- ♦ Promover o uso da Medicina Integrativa para prevenir a progressão de Patologias Crónicas

Módulo 9. Medicina Genômica

- ♦ Explorar o impacto da Medicina Genômica no diagnóstico e tratamento de doenças a partir de uma perspectiva integrativa
- ♦ Desenvolver uma compreensão profunda da relação entre genética, saúde e medicina integrativa

Módulo 10. Avanços nas técnicas de Medicina Integrativa

- ♦ Examinar as bases científicas e clínicas de terapias inovadoras, como a ozonoterapia, a microimunoterapia e a terapia neural, avaliando a sua aplicação na prática integrativa
- ♦ Explorar os avanços na nutrição integrativa e suplementação ortomolecular, identificando os seus benefícios e limitações na prevenção e tratamento de doenças crônicas

Módulo 11. Pediatria e Medicina Integrativa

- ♦ Desenvolver planos de Saúde Integrativa focados na prevenção e tratamento das doenças pediátricas mais comuns
- ♦ Desenvolver estratégias terapêuticas personalizadas para crianças com doenças crônicas ou complexas

Módulo 12. A Saúde da Mulher na Medicina Integrativa

- ♦ Aprofundar o uso de abordagens integrativas para o tratamento de condições específicas da saúde da mulher, como distúrbios hormonais ou saúde reprodutiva
- ♦ Promover a utilização de terapias complementares para o tratamento de doenças ginecológicas e durante a gravidez





Módulo 13. Gerontologia e Patologias relacionadas com o stress oxidativo

- ♦ Desenvolver intervenções terapêuticas que abordem o envelhecimento saudável por meio de abordagens complementares
- ♦ Aplicar tratamentos que reduzam o impacto do stress oxidativo em patologias relacionadas com a idade

Módulo 14. A Saúde Mental e a Relação de Ajuda

- ♦ Otimizar a saúde emocional e mental através de práticas de bem-estar, como meditação, ioga e outras terapias alternativas
- ♦ Adquirir habilidades para oferecer apoio eficaz a pacientes com diversos distúrbios emocionais

Módulo 15. Investigação

- ♦ Adquirir competências na metodologia da investigação científica para avaliar a eficácia das abordagens integrativas
- ♦ Promover a colaboração interdisciplinar na investigação aplicada à Medicina Integrativa

Módulo 16. Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Medicina Integrativa

- ♦ Utilizar plataformas digitais e telemedicina para otimizar o atendimento aos pacientes por meio de abordagens integrativas
- ♦ Aplicar ferramentas tecnológicas para otimizar a gestão da saúde e promover o acesso à Medicina Integrativa

05

Oportunidades de carreira

No âmbito da Medicina Integrativa, as oportunidades projetam-se para cenários de grande relevância. Portanto, este programa universitário oferece ao médico as ferramentas essenciais para se destacar em um setor em constante evolução. Desta forma, o profissional poderá atuar em clínicas especializadas com uma abordagem integral da saúde e integrar-se em centros hospitalares que combinam terapias convencionais e complementares. Por sua vez, poderá exercer em consultórios privados dedicados à prevenção e ao bem-estar, e até mesmo participar em projetos de investigação orientados para gerar inovações terapêuticas com base científica.c





“

Este pós-graduação será a sua oportunidade ideal para alcançar objetivos profissionais significativos, oferecendo a possibilidade de influenciar diretamente o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças"

Perfil dos nossos alunos

O aluno deste Mestrado Avançado terá uma visão integral para abordar a Saúde a partir de perspectivas convencionais e complementares. Na verdade, será capaz de elaborar planos terapêuticos personalizados que respondam às necessidades específicas de cada paciente. Além disso, dominará a interpretação de evidências científicas para sustentar intervenções inovadoras e seguras. Da mesma forma, desenvolverá competências na gestão de programas orientados para o bem-estar integral e adquirirá habilidades comunicativas que facilitem a relação médico-paciente. Por fim, poderá impulsionar projetos que fortaleçam a investigação aplicada, contribuindo para a evolução da Medicina Integrativa em diferentes contextos profissionais.

A TECH Global University irá potencializar o seu perfil, proporcionando-lhe as competências necessárias para se destacar num ambiente profissional altamente exigente.

- ♦ **Pensamento crítico:** avaliar rigorosamente as evidências científicas para tomar decisões clínicas fundamentadas
- ♦ **Comunicação empática:** estabelecer uma relação de confiança com o paciente, favorecendo a adesão aos tratamentos
- ♦ **Gestão interdisciplinar:** coordenar diferentes abordagens terapêuticas para oferecer um atendimento integral e coerente
- ♦ **Inovação aplicada:** impulsionar propostas terapêuticas que integrem novos avanços e metodologias em benefício da saúde integral



Após concluir o programa universitário, poderá aplicar os seus conhecimentos e habilidades nas seguintes funções:

1. **Consultor em Saúde Integrativa:** responsável por orientar instituições e profissionais na aplicação de estratégias terapêuticas baseadas numa abordagem integral.
2. **Investigador Clínico em Terapias Integrativas:** responsável pelo desenvolvimento de estudos que validam a eficácia e segurança de intervenções complementares
3. **Gestor de Programas de Bem-Estar:** dedicado a impulsionar iniciativas focadas na promoção da prevenção e do equilíbrio físico-emocional em diferentes ambientes
4. **Consultor em Políticas de Saúde:** responsável por colaborar na definição de diretrizes que incorporam práticas integrativas nos sistemas de assistência médica.
5. **Responsável por Projetos Terapêuticos:** supervisor de iniciativas voltadas para o atendimento integral dos pacientes
6. **Investigador em Inovação Terapêutica:** responsável por explorar novas aplicações e validar propostas científicas no âmbito da Medicina Integrativa.
7. **Consultor Privado em Prevenção e Saúde:** responsável por oferecer serviços personalizados destinados a melhorar a qualidade de vida dos seus pacientes.
8. **Promotor de Programas de Saúde Integrativa:** dedicado a desenvolver atividades e campanhas que incentivam a adoção de práticas de bem-estar baseadas em evidências



Quer destacar-se na área da Medicina Integrativa? Este programa universitário oferece as ferramentas necessárias para transformar a visão convencional da saúde e impulsionar soluções inovadoras"

06

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia de **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia pedagógica disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe confere o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

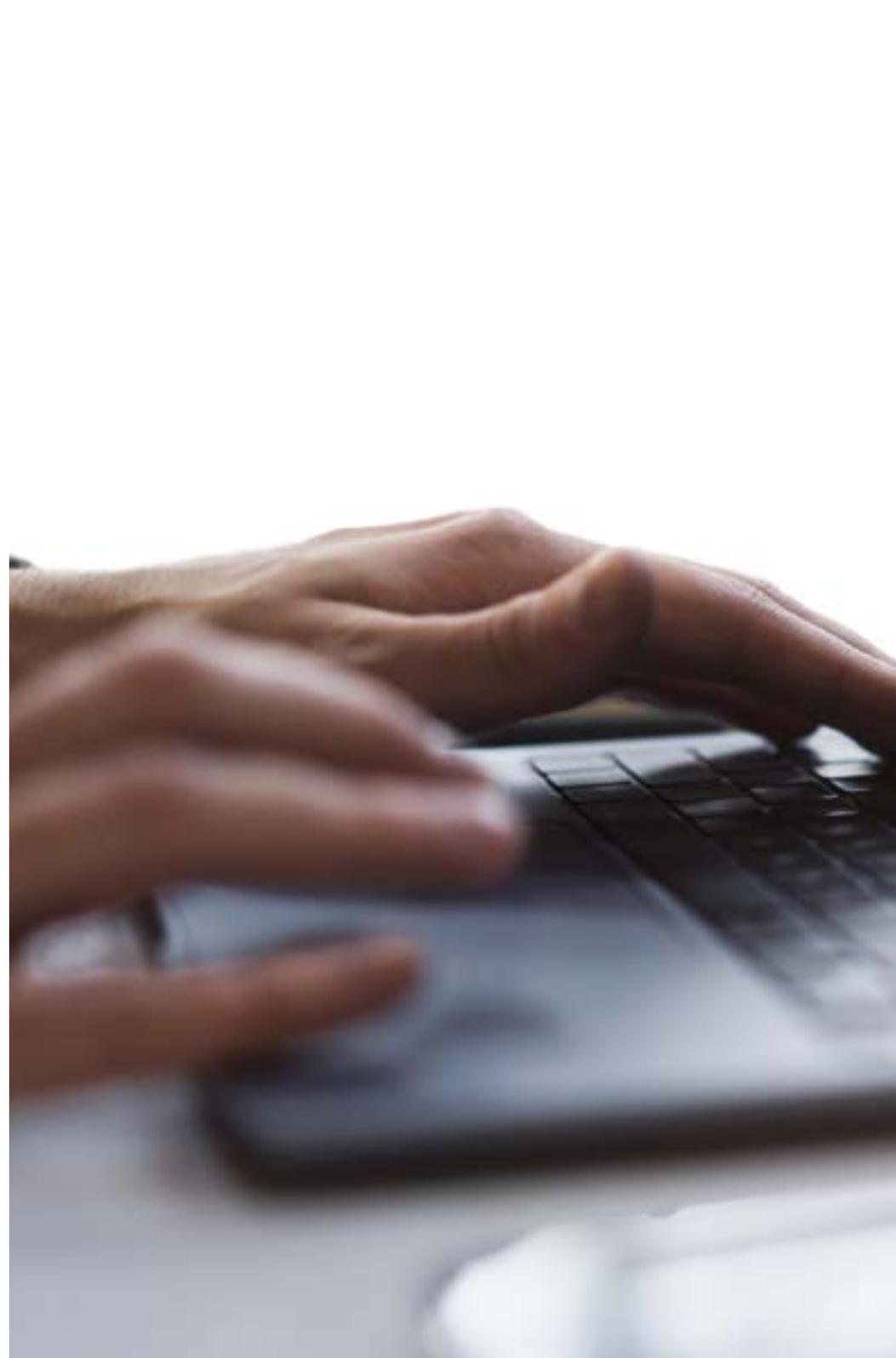
O aluno: a prioridade de todos os programas TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, hoje em dia, não só os estudantes exigem, mas também os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo de ensino assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe o tempo que passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto no conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O aluno não tem de assistir a aulas presenciais, às quais muitas vezes não pode comparecer. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Pode sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Em TECH NÃO terá aulas presenciais
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os planos de estudos mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os mais completos programas académicos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de planos de estudos que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as inovações mais recentes em cada domínio.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem aos estudantes acompanhar as mudanças do mercado e adquirir as competências mais valorizadas pelos empregadores. Desta forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado nas melhores escolas de gestão do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas a lei com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações reais complexas. Desta forma, poderiam tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de as resolver. Em 1924, foi estabelecido como método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio estudante que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o itinerário académico que o aluno realiza com a TECH. Desta forma, serão confrontados com múltiplas situações reais e terão de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. Tudo isto com a premissa de responder à questão de como agiriam quando confrontados com eventos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são potencializados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo-lhe os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, o aluno pode rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por esta razão, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de forma diferente, com o objetivo de garantir que o conhecimento seja totalmente consolidado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-se mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e contrastando opiniões: uma equação direta para o sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH aposta na disponibilização aos alunos de materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

As últimas evidências científicas no campo da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto onde o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar os conhecimentos no hipocampo para os reter a longo prazo. Este é um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer o máximo contato entre estudantes e orientadores, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contato por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat e videoconferência).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, de acordo com a sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método é justificada por quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação dos seus conhecimentos.
2. A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao aprendente integrar-se melhor no mundo real.
3. A assimilação das ideias e dos conceitos é mais simples e mais eficaz, graças à utilização de situações que provêm da realidade.
4. O sentimento de eficácia do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo de trabalho no curso.

A metodologia universitária melhor classificada pelos seus estudantes

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é em vão que a instituição se tornou na universidade melhor classificada pelos seus alunos, segundo o índice Global Score, obtendo uma pontuação de 4,9 em 5.

Acesse aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, Learning from an expert.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão lecionar o curso, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalho online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer uma elevada qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Prática de aptidões e competências

Realizará atividades para desenvolver aptidões e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as aptidões e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Resumos interativos

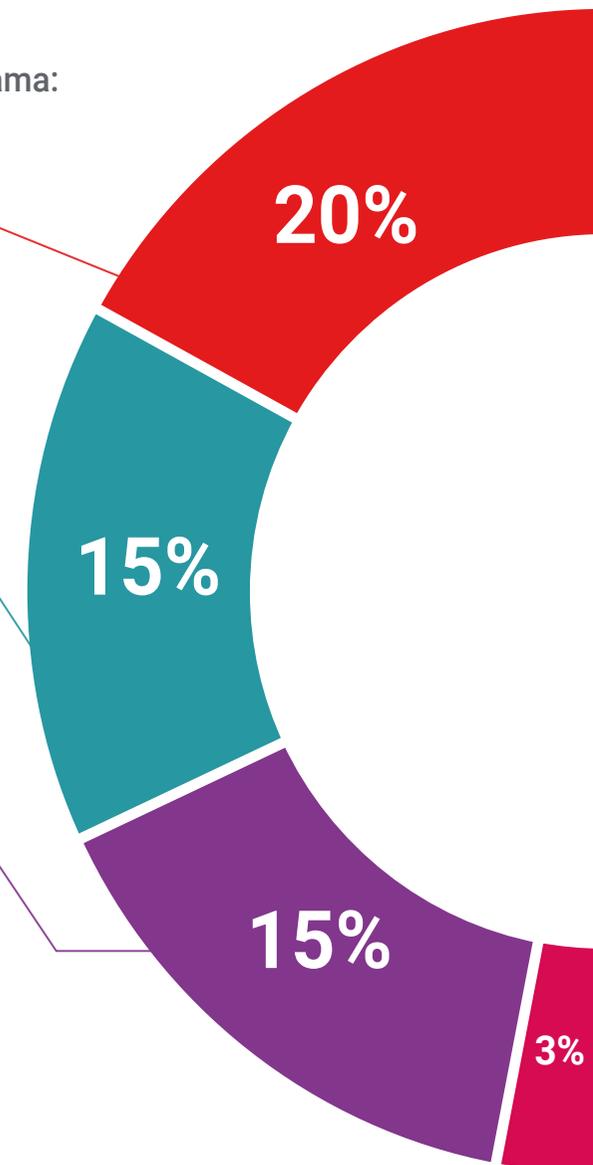
Apresentamos os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em pílulas multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais para reforçar os conhecimentos.

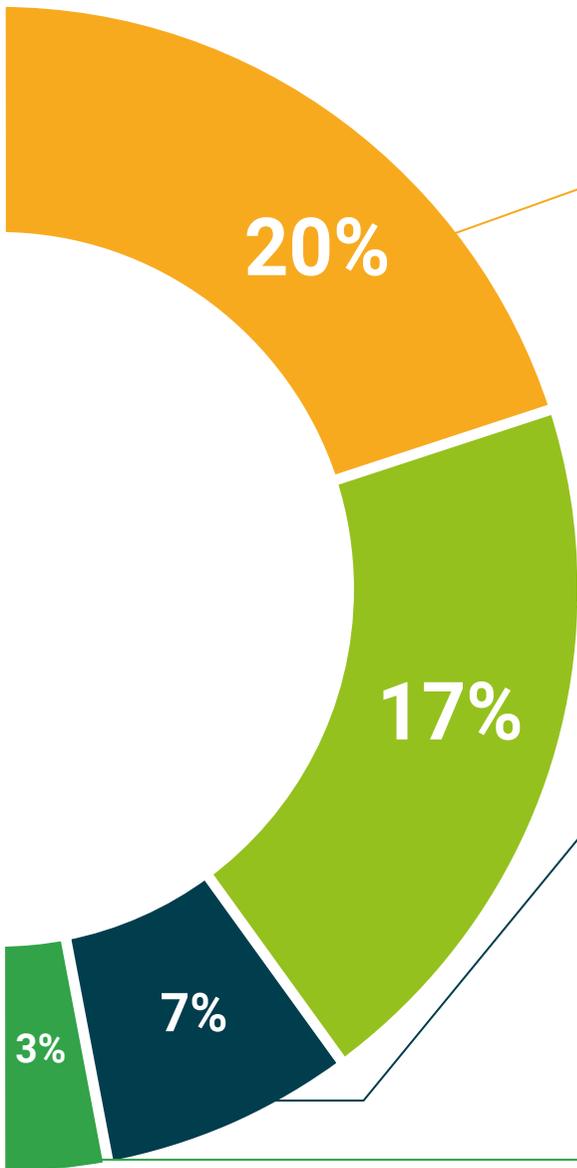
Este sistema educativo único de apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "caso de sucesso europeu".



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

O estudante completará uma seleção dos melhores *case studies* sobre o tema. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo do programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação de um especialista por terceiros.

O *Learning from an expert* reforça o conhecimento e a memória, e aumenta a confiança nas nossas decisões difíceis futuras.



Guias de ação rápida

A TECH propõe os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredir na sua aprendizagem.



07

Corpo docente

Fiel ao seu compromisso de oferecer os cursos universitários mais completos e inovadores do panorama acadêmico, a TECH segue um processo cuidadoso na seleção do seu corpo docente. Como resultado, este Mestrado Avançado conta com a participação de verdadeiras referências no campo da Medicina Integrativa, que transmitiram aos materiais didáticos os seus conhecimentos abrangentes sobre esta área e os seus anos de experiência profissional na mesma. Desta forma, os alunos mergulharão numa experiência de alta intensidade que lhes permitirá experimentar um salto notável de qualidade nas suas carreiras profissionais como médicos.



“

Desfrutará de um itinerário acadêmico elaborado pelos especialistas mais destacados na área da Medicina Integrativa"

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Chiti Parikh é uma figura médica de destaque com uma carreira impressionante em Medicina Integrativa. Iniciou a sua carreira clínica no New York Presbyterian Hospital, onde rapidamente ascendeu ao cargo de diretora executiva do programa de Saúde e Bem-Estar Integral. Nesta função, a Dra. Parikh supervisiona uma equipa de mais de 30 funcionários clínicos e não clínicos, que prestam um conjunto abrangente de serviços, incluindo nutrição, acupunctura, massagem, coaching de saúde, psicoterapia, pilates, meditação e yoga. **Desenvolveu e lançou uma bolsa de estudos clínicos em medicina integrativa para médicos com formação em medicina familiar e interna, e incorporou o ensino da medicina integrativa no currículo da Weill Cornell Medicine, para além de estabelecer colaborações importantes com o departamento de oncologia, gestão da dor e cuidados paliativos para proporcionar uma experiência de tratamento holística e compassiva.**

A Dra. Parikh tem também desempenhado um papel de liderança na promoção da sensibilização para a medicina integrativa, colaborando com sociedades profissionais e contribuindo regularmente para meios de comunicação social como o Dr. Oz Show, a NBC News e a VICE News. **Tem demonstrado um forte empenho no ensino e na orientação, proporcionando oportunidades de aprendizagem e orientação a estudantes de medicina, internos, bolseiros e médicos interessados em saber mais sobre medicina integrativa.**

É igualmente importante salientar a contribuição internacional da Dra. Parikh no domínio dos direitos humanos. Como avaliadora médica voluntária da Physicians for Human Rights, realizou avaliações médicas forenses de vítimas de tortura que procuravam asilo em todo o mundo. Além disso, foi voluntária e consultora no Weill Cornell Center for Human Rights, onde orientou estudantes na realização de avaliações médicas e os informou sobre violações dos direitos humanos. Estes importantes contributos deram visibilidade ao seu trabalho no contexto internacional e reforçaram o seu compromisso com a **justiça** e o **bem-estar humano**.



Dra. Chiti Parikh

- Diretora Executiva de Saúde Integral e Bem-Estar no Hospital Presbyterian, Nova Iorque, EUA
- Diretora de Medicina Hospitalar no New York Presbyterian Lower Manhattan
- Diretora Executiva da Weill Cornell Medicine
- Doutorado em Medicina pela Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Alejandra Menassa

- Responsável pela Área de Medicina Interna e da Unidade de Saúde Mental da Clínica de Medicina Integrativa
- Responsável pela Área de Ozonoterapia da Clínica de Medicina Integrativa
- Médica Orientadora de Formação de Medicina Interna do Serviço de Urgências no Hospital Universitário 12 de octubre
- Membro da Equipa Médica Psicanalítica da Produtora Cinematográfica Grupo Cero
- Mestrado em Avaliação de Lesões Corporais e Psicossociais pelo Instituto Europeu de Saúde e Bem-Estar
- Especialista em Perícia Judicial Psicológica pelo Instituto Superior de Psicologia Alborán
- Curso de Especialização em Ozonoterapia em Medicina Interna da Universidade de Havana
- Vice-Presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)
- Membro: Sociedade Espanhola de Medicina Interna (SEMI)



Dr. Pedro Rodríguez Picazo

- Diretor Adjunto da Clínica UME
- Diretor Fundador de Medintegra
- Coordenador de Saúde na Colisée
- Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade de Alicante
- Licenciatura em Enfermagem a Saúde Comunitária pela Universidade de Alicante
- Especialista Universitário em Osteopatia, Cinesiologia e Acupuntura pela Universidade de Múrcia
- Mestrado em Saúde e Medicina Integrativa Avançada pela TECH Universidad
- ARPN, Serviços de Saúde da Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- Membro: Conselho Editorial da Revista Medicina Integrativa RS&MI, Conselho de Administração da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa, Sócio da European Society of Integrative Medicine, Sócio da Society of Integrative Oncology

Professores

Dra. Rosario García Gutiérrez

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária Especialista em Antienvhecimento e Medicina Estética
- ♦ Diretora da Clínica Vitaelia
- ♦ Responsável Médica da Unidade de Ozonoterapia e Soroterapia Biológica na SHA Wellness Clinic
- ♦ Médica em consultório particular
- ♦ Mestrado em Medicina Biológica e Antienvhecimento pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Técnicas Avançadas em Medicina Estética pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Dra. Josepa Rigau

- ♦ Imunologista e Especialista na Virtual Clinic MASalud
- ♦ Microimunoterapeuta na Virtual Clinic MASalud
- ♦ Médica Especialista em Medicina Biológica e Genética em diferentes instituições
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Rovira i Virgili
- ♦ Mestrado em Medicina Biológica e Antienvhecimento pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Farmacogenética, Farmacogenómica e Medicina Personalizada pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Medicina Ambiental pela Academia Americana de Medicina Ambiental
- ♦ Presidente e Fundadora da Associação Espanhola de Microimunoterapia (AEMI)
- ♦ Membro de: Associação Europeia de Laser, Sociedade Espanhola de Laser Médico Cirúrgico (SELMQ), Sociedade Espanhola de Medicina Antienvhecimento e Longevidade (SEMAL), Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)

Dra. Carmen Salgado

- ♦ Naturopata, Diretora e Fundadora do Centro Terapêutico Herbarum Natura
- ♦ Membro do Departamento de Naturopatia do Centro de Estudos Superiores Philippus Thuban
- ♦ Licenciatura em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Bioquímica e Biologia Molecular
- ♦ Curso de Especialização em Naturopatia pelo Real Centro Universitário Escorial - María Cristina
- ♦ Especialista em Nutrição e Medicina Ortomolecular pela Associação Francesa de Medicina Ortomolecular

Sr. Juan Serrano Gandía

- ♦ Técnico Executivo Responsável de Projetos na empresa Dietéticos Intersa
- ♦ Biólogo Analista na Fundação Instituto Valenciano de Oncologia
- ♦ Licenciatura em Ciências Biológicas, especializado em Bioquímica e Biologia Molecular pela Universidade de Valência
- ♦ Membro: Vice-presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa, Sociedade Espanhola de Fitoterapia

Sra. Eliza Blázquez

- ♦ Responsável pelo departamento de Nutrição e Dietética da Clínica IQtra Medicina Avançada
- ♦ Colaboradora habitual em jornais e revistas
- ♦ Divulgadora nutricional no YouTube
- ♦ Autora do livro *Dieta integrativa, la dieta que tu salud necesita*
- ♦ Formada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especializada em Imunonutrição

Dra. Teresa Lajo Morales

- ◆ Endocrinologista na Synergia MedicalCare
- ◆ Endocrinologista na Clínica Nuosalud
- ◆ Responsável pelo Serviço de Endocrinologia do Hospital Universitário de Moncloa
- ◆ Médica Especialista em Endocrinologia e Nutrição no Hospital Universitário La Paz
- ◆ Especialista em Medicina Biorreguladora pela Universidade de Alcalá

Dra. Camino Díaz Díez

- ◆ Diretora de consultórios particulares Dra. Camino Díaz
- ◆ Coordenadora Médica da Blue Healthcare
- ◆ Médica do Departamento de Saúde do Reebok Sports Club
- ◆ Responsável pelo Departamento de Homeopatia da Clínica de Medicina Integrativa
- ◆ Colaboradora da Unidade de Oncologia do Hospital Universitário La Moraleja
- ◆ Médica Especialista no Instituto Homeopático e Hospital Universitário de San José
- ◆ Membro: Sociedade Espanhola de Medicina Geral, Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa
- ◆ Mestrado em Suplementação e Nutrição pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Sra. Ayla Faulin

- ◆ Responsável pelo Departamento de Enfermagem da Clínica Medicina Integrativa
- ◆ Mestrado em Suplementação Nutricional Integrativa Baseada em Evidências pela Escola de Saúde Integrativa
- ◆ Licenciatura em Terapias Naturais com especialização em Naturopatia pelo Real Centro
- ◆ Universitário Escorial-María Cristina
- ◆ Especialista em Nutrição Aplicada à Prática Clínica pela Escola de Saúde Integrativa

Dra. Mar Begara

- ◆ Pediatra adjunta no Centro de Saúde de Numancia, em Madrid
- ◆ Médica na Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital la Paz. Madrid, Espanha
- ◆ Serviço médico em hospitais privados. Hospital Privado de Montepíncipe. Hospital de Torrelodones e Nuevo Belén
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia. Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista em Pediatria. Hospital de La Paz
- ◆ Especialista em Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais. Hospital de La Paz
- ◆ Mestrado em Terapêutica Homeopática. Centro de Estudos Homeopáticos da Ordem dos Médicos de Madrid
- ◆ Especialista em Nutrição Ortomolecular. Nutergia
- ◆ Curso de mesoterapia estética e tratamento da dor. SIMET, Barcelona

Sra. Mónica González Iñiguez

- ◆ Enfermeira Especialista em Terapias Naturais
- ◆ Enfermeira no Hospital Geral Universitário de Elche
- ◆ Acupunturista Clínica Vita Nova
- ◆ Presidente da Associação de Terapias Naturais e Energéticas
- ◆ Licenciatura em Enfermagem, Universidade de Alicante

Dra. Mireia Serra Vila

- ◆ Musicoterapeuta na Fundación Instituto San José. Madrid
- ◆ Psicóloga colaboradora do Hospital Universitário La Paz. Madrid
- ◆ Licenciatura em Filosofia e Letras pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ◆ Doutoramento em Psicologia Clínica pela Universidade Ramon Llull
- ◆ Musicoterapeuta da Universidade Ramon Llull

Dra. Manuela Cuevas

- ♦ Ginecologista Homeopata na Clínica Independente Manuela Cuevas
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Biopatologia Feminina e Ginecologia Preventiva pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em Homeopatia pela Escola Mexicana de Homeopatia
- ♦ Pós-graduação em Medicina Homeopática pela Fundació Bosch i Gimpera
- ♦ Pós-graduação em Terapia Junguiana pela Sociedade Espanhola de Psicologia Analítica
- ♦ Cinesiologia Básica pelo IGEM
- ♦ Médico Homeopata no Colégio de Médicos de Barcelona
- ♦ Especialista em Medicina Antroposófica no Goetheanum

Dra. Maria José Maroto

- ♦ Responsável pelo Departamento de Medicina Estética na Clínica de Medicina Integrativa (CMI)
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Especialista em Dietética e Dietoterapia pela Universidade de Navarra
- ♦ Membro Associado da SEME
- ♦ Membro da União Profissional dos Médicos e Cirurgiões Estéticos
- ♦ Curso de Homeopatia do Centro Español de Homeopatía Boiron
- ♦ Curso em Dermocosmética pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Especialização Superior em Medicina Estética pela Escola Espanhola de Medicina Estética

Dr. Héctor Cruz Tabuena

- ♦ Médico Especializado em Neurologia
- ♦ Neurologista no Consórcio Sanitário de Terrassa
- ♦ Neurologista no Hospital Clínico Universitário de Saragoça
- ♦ Neurologista no Consórcio Sanitário de Vic
- ♦ Homeopata no Centro de Saúde Familiar Marenostrom
- ♦ Autor de vários artigos científicos
- ♦ Orador em Congressos relacionados com Homeopatia
- ♦ Mestrado em Homeopatia pela Academia Médico Homeopática de Barcelona (AMHB)

Doutor Daniel García Pérez-Juana

- ♦ Fisioterapeuta e Enfermeiro
- ♦ Fisioterapeuta em consultórios particulares Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Diretor Assistencial na Clínica IMEDE
- ♦ Responsável pelo Departamento de Fisioterapia e Osteopatia na Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Doutor em Ciências da Saúde, Dor e Cinestesia pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Controlo Motor Neurológico e Fisioterapia pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente e Fundador da Associação Espanhola de Tao Yin

Dr. García Vásquez, Carlos

- ♦ Chefe Associado de Cirurgia Geral e do Sistema Digestivo no Hospital Infanta Elena
- ♦ Cirurgião Geral do Sistema Digestivo no IDC Saúde
- ♦ Cirurgião associado da Fundação Jimenez Díaz
- ♦ Cirurgião Geral e do Sistema Digestivo no Hospital Madrid Torrelodones
- ♦ Cirurgião Geral e do Sistema Digestivo no Hospital Virgen del Mar e Clínica La Luz
- ♦ Doutoramento em Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid

Sra. Sonia Sánchez Pérez

- ♦ Psicóloga na Câmara Municipal de Castalla
- ♦ em Psicologia na Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidade Valenciana
- ♦ Educadora Social na Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidade Valenciana
- ♦ Curso de Educação Social, Bases Sociais e Filosóficas da Educação pela Universidade Nacional de Educação à Distância
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância
- ♦ Terapeuta Gestalt, Psicologia pelo Instituto de Psicoterapia e Técnicas de Grupo
- ♦ Curso de Especialização em Psicologia Clínica Aplicada pela Esneca Business School

Dra. Pilar Rojas Martínez

- ♦ Psicanalista e Médica Especialista em Reumatologia e Medicina Familiar no Centro de Consultas de Psicoanálise Dra. Pilar Rojas
- ♦ Diretora do Departamento de Medicina Psicossomática da Escola de Psicanálise e Poesia Grupo Cero
- ♦ Médica Orientadora de Formação de Reumatologia no Hospital Geral Universitário de Albacete
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especializada em Reumatologia, Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Especializada em Medicina Familiar e Comunitária na Unidade Docente de Toledo

Dr. Luis Hortal

- ♦ Médico de Família
- ♦ Professor de Sistemas de Informação e Ultrassons de Saúde na SERMAS
- ♦ Curso Avançado em Homeopatia
- ♦ Docente para estudantes do 5º e 6º ano na Universidade de Alcalá
- ♦ Tutor Residente de Medicina Familiar e Comunitária DAEste SERMAS

Dra. María José Vargas Sánchez

- ♦ Especialista em Anestesiologia e Reanimação na Synergia MedicalCare
- ♦ Médica Especialista em Anestesiologia na Blue Healthcare
- ♦ Health Coach Especializada em Gestão Emocional e Bem-Estar para a Fundação Sauce
- ♦ Coach de Coerência Cardíaca no Instituto Heartmath
- ♦ Mestrado em Investigação e Tratamento Especializado da Dor pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Medicina de Emergência no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Vice-Presidente da Federação Espanhola de Reiki
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)

Dra. Carolina Romero

- ♦ Diretora do Centro de Terapia Corporal Mental Canarias
- ♦ Responsável pelo Departamento de Corpo Mental no programa de Saúde Integrativa nos Hospitais de Universitário San Roque
- ♦ Coautora de um livro sobre Oncologia Integrativa
- ♦ Terapeuta de Arte, Professora de Samatha y Vipassana e Yoga Terapêutico
- ♦ Formada em Yoga Tibetano, Yoga dos Sonhos e Bardo
- ♦ Doutoramento em Psicologia Clínica
- ♦ Curso oficial de Pós-graduação em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Curso oficial de Pós-Graduação em Intervenção Familiar e Mediação
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa (SESMI)

Sr. Carlos Gómez Martín

- ♦ Terapeuta Especialista em Medicina Chinesa
- ♦ Terapeuta de Acupuntura Carlos Maudos Martín
- ♦ Curso em Biorresonância MORA
- ♦ Curso de Cinesiologia

Dr. Gualberto Díaz Sáez

- ♦ Médico Especialista em Medicina de Família e Comunitária
- ♦ Médico Homeopata e Oncologista Integrativo em Centros Médicos Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Investigador nos Laboratórios Servier e no Departamento Médico dos Laboratórios Boiron
- ♦ Professor em cursos e seminários relacionados com a Homeopatia
- ♦ Orador habitual em Congressos sobre Homeopatia e Medicina Integrativa
- ♦ Consultor editorial e técnico da editora científica Amazing Books
- ♦ Membro do Conselho de Administração e do Comité Científico da Sociedade Espanhola de Médicos Homeopatas
- ♦ Doutoramento em Biotecnologia, Medicina e Ciências Biossanitárias pela Universidade Francisco de Vitoria

Dra. Belén González Lozón

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária Especialista em Psiconeuroimunologia
- ♦ Médica Especialista em Nutrição e Medicina Integrativa no Centro Médico San Fernando
- ♦ Médica Especialista em Nutrição e Medicina Integrativa na Clínica Varoa
- ♦ Responsável Clínica no Consultório Privado de Psiconeuroimunologia
- ♦ Professora de pós-graduação em Medicina Integrativa
- ♦ Mestre em Psiconeuroimunologia Clínica pela Universidade Pontifícia de Salamanca.

Dra. Valle Fernandez Barrera

- ♦ Doutoramento Especializado em Medicina Integrativa
- ♦ Médica Integrativa no Consultório Valle Fernández
- ♦ Médica de Família em Centros de Saúde e Urgências
- ♦ Diretora do Centro Médico Estético Los Almendrales
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa e Humanista pelo Instituto Lineo ASEPROIM
- ♦ Especialista em Imunonutrição na Universidade Católica de Valência

Dra. María del Carmen González Martín

- ♦ Diretora Médica da Clínica Centro
- ♦ Especialista em Medicina Ortomolecular e Antienvhecimento na Clínica Centro
- ♦ Doutora em Doenças Infeciosas e Microbiologia pela Universidade de Granada
- ♦ Mestre em Nutrição Celular Ativa pela Associação Francesa de Medicina Ortomolecular
- ♦ Vice-Presidente da Associação de Medicina Estéticos de Granada
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Nutrição e Medicina Ortomolecular, Comité Internacional de Especialistas em Ozonoterapia

Dr. David Vinyes

- ♦ Médico Especialista em Neurologia
- ♦ Diretor Médico do Instituto de Terapia Neural e Medicina Reguladora. Barcelona
- ♦ Professor capacitador de cursos de Terapia Neural na Europa e América
- ♦ Mestrado em Neurociências pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Antropologia da Medicina na Universidade de Tarragona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Formação em Terapia Neural no CIMA em Colômbia
- ♦ Orador em vários congressos nacionais e internacionais de Terapia Neural, Dor Craniofacial e Oral e Ginecologia
- ♦ Membro da Comissão Ética e Científica da Federação Internacional de Associações Médicas de Terapia Neural
- ♦ Membro Honorário das Sociedades Médicas de Terapia Neural da Áustria, Itália, Portugal, Colômbia e Equador

Dra. Cristina Pellicer Sabadí

- ♦ Médica Especialista em Medicina Integrativa
- ♦ Professora e várias formações de Medicina Integrativa
- ♦ Médica Formadora em Cirurgia Torácica
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Oncologia Clínica pela Universidade do País Basco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Mestrado em Psiconeuroimunologia Clínica pela Universidade de Salamanca
- ♦ Formado em múltiplas disciplinas de saúde e complementares

Dr. Juan Carlos Crespo de la Rosa

- ♦ Médico e Investigador Especialista em Medicina e Saúde Integrativa
- ♦ Médica Geral em Consultório Particular
- ♦ Autor de quatro livros e 150 artigos científicos publicados em revistas de carácter nacional e internacional
- ♦ Docente em estudos de pós-graduação universitária
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Medicina Integrativa
- ♦ Diretor do Instituto de Revitalização Médica Integrativa
- ♦ Orador habitual em Congressos sobre Medicina e Saúde Integrativa
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Sevilha

Dra. María del Pilar Álvaro Morales

- ♦ Pediatra no seu próprio consultório e no Serviço de Urgência do Hospital Perpétuo Socorro
- ♦ Médica Pediatra da Equipa de Cuidados Primários. Serviço de Saúde das Canárias
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia. Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Especialista em Pediatria e Áreas Específicas. Hospital Materno-Infantil Las Palmas
- ♦ Curso de Especialização em Homeopatia. Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Curso de Especialização em Cinesiologia Holística. ESSCAN

Dra. Olga García Gómez

- ♦ Serviço de Medicina Integrativa do MD Anderson Cancer Center. Madrid, Espanha
- ♦ Médica Pediatra em Consultório no Centro de Saúde Sanchinarro
- ♦ Médica Homeopata na Clínica Privada Fisioreynst
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Mestrado em Pediatria Preventiva e Puericultura pela Sociedade Espanhola de Puericultura e pela Ilustre Ordem dos Médicos de Madrid
- ♦ Mestrado em Homeopatia pela Ordem dos Médicos de Madrid e CEDH
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Medicina Homeopática, Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa, Sociedade Espanhola de Médicos de Cuidados Primários e Associação Madrilenha de Pediatria de Cuidados Primários

Sra. Beatriz Daza

- ♦ Enfermeira Especializada em Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Acupunturista em Medicina Tradicional Chinesa na Clínica Medizen
- ♦ Enfermeira freelance ao domicílio
- ♦ Enfermeira Especializada na Sanitas Sociedade Anónima de Hospitales
- ♦ Enfermeira na Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Mestrado em Cuidados Paliativa pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Técnica Superior em Medicina Tradicional Chinesa pela Fundação Europeia de Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Secretária da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa
- ♦ Membro: Associação de Acupunctores Sanitários

Dra. Juana Lafaja Mazuecos

- ♦ Ginecologista na entidade privada NG Clínicas. Elche, Alicante
- ♦ Ginecologista na Clínica Perpetuo Socorro. Alicante, Espanha
- ♦ Ginecologista no Hospital de Vistahermosa. Alicante, Espanha
- ♦ Ginecologista no Hospital Geral Universitário de Elche
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Saragoça
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no Hospital Universitário Miguel Servet. Saragoça, Espanha
- ♦ Mestrado em Sexologia (IUNIVES) pela Universidade Camilo José Cela. Madrid, Espanha

Dra. Alexandra Henriquez

- ♦ Médica Orientadora de Formação no Serviço de Ginecologia e Patologia Mamária no Hospital Universitário de Quirónsalud Madrid
- ♦ Ginecologista de referência na Fundação Alborada. Madrid
- ♦ Comissão de Serviços na Unidade de Ecografia e Diagnóstico Pré-Natal no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade do País Basco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Especialista em Obstetrícia e Ginecologia no Hospital Universitário de Salamanca
- ♦ Curso Superior no Departamento de Anatomia e Histologia Humana da Universidade de Salamanca
- ♦ Curso de Patologia Mamária-Senologia da Universidade de Barcelona
- ♦ Curso Europeu de Endoscopia Operatória em Ginecologia pela Universidade de Alcalá

Dr. Arístides Díaz Sáez

- ♦ Terapeuta complementar especialista em Constelações Familiares
- ♦ Especialista em Medicina Integrativa e Alternativa
- ♦ Especialista em Abordagem Transpessoal

Dr. Juan Sabater Tobella

- ♦ Investigador Especialista em Medicina Genómica e Metabolopatias
- ♦ Presidente Honorário da Real Academia de Farmácia da Catalunha
- ♦ Presidente da EUGENOMIC
- ♦ Diretor do primeiro centro em Espanha dedicado à investigação e diagnóstico de doenças metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- ♦ Implementação do primeiro programa provincial para a deteção precoce da Fenilcetonúria e outras Metabolopatias
- ♦ Professor de Bioquímica, Faculdade de Medicina da Universitat Autònoma de Barcelona
- ♦ Doutoramento em Farmácia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Farmácia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Membro: Real Academia de Medicina da Catalunha, Real Academia Nacional de Medicina Espanhola e Real Academia de Farmácia da Catalunha

Dra. Ruth Matute

- ♦ Bioquímica e Bióloga Molecular Especialista em Nutrigenómica
- ♦ Bioquímica na ADNLife
- ♦ Oradora em vários cursos relacionados com Genómica nutricional
- ♦ Doutor em Bioquímica e Biologia Molecular
- ♦ Licenciada em Bioquímica e Biologia Molecular
- ♦ Especialista em Genómica e Medicina de Precisão da Universidade da Califórnia
- ♦ Especialista em Epigenética e Controlo da Expressão Genética da Universidade de Melbourne
- ♦ Especialista em Nutrição Clínica pela Universidade de Califórnia

Dra. Sonia Cristina Aldana Martínez

- ♦ Geóloga
- ♦ Doutoramento em Ciência e Tecnologia da Terra e do Ambiente pela Universidade de Cagliari
- ♦ Mestrado em Ciências da Terra: Geologia aplicada e ambiental pela Universidade de Salamanca
- ♦ Licenciatura em Geologia pela Universidade Industrial de Santander

Sra. Irina de la Flor

- ♦ Coach Profissional
- ♦ Diretora de Lo Mejor de Mí, Fundación Vivo Sano
- ♦ Diretora da Health Defense Organisation, Fundación Vivo Sano
- ♦ Licenciatura em Direito na Universidade Carlos III de Madrid
- ♦ Licenciatura em Artes na Universidade Carlos III de Madrid
- ♦ Doutoramento em Filosofia pela Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em Coaching Consciente pela University of East London
- ♦ Colaboradora em: As Nações Unidas, o Parlamento Europeu e a Comissão Europeia

Sra. Helena Trujillo

- ♦ Psicóloga Especializada em técnicas de Psicanálise
- ♦ Psicanalista em consultório particular
- ♦ Diretora de televisão e apresentadora de programas científicos e culturais para o Grupo Cero TV
- ♦ Membro do Departamento de Atenção Clínica do Grupo Cero
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Málaga.
- ♦ Especialista em Criminologia pelo Instituto Andaluz Interuniversitário de Criminologia. Málaga.

Sra. Marta Alonso Almela

- ♦ Nutricionista na Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Nutricionista em consultórios profissionais privadas Un Cuerpo Feliz
- ♦ Mestre em Segurança Alimentar Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada em Ciências e Tecnologia dos Alimentos pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Diploma em Nutrição Humana e Dietética na Universidade de Almería e no Instituto de Nutrição Celular Activa
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Dietistas e Nutricionistas

Doutor Tomás Álvaro Naranjo

- ♦ Diretor do Centro de Medicina Integrativa Arjuna Tortosa
- ♦ Investigador colaborador do Hospital de Tortosa Verge de la Cinta
- ♦ Investigador independente em Medicina Bioenergética, Vibracional e Sinérgica
- ♦ Médico Especialista no Serviço de Anatomia Patológica. do Centro de Cuidados de Saúde HTC
- ♦ Médico de Patologia
- ♦ Licenciatura em Psicologia Clínica
- ♦ Membro: Associação Internacional de Sintergética

Dra. Lola De la Puerta

- ♦ Diretora e Médica de um consultório particular de Medicina Integrativa e Antienvhecimento
- ♦ Consultora Médica do Laboratório Cobas
- ♦ Especialista do Comité Médico do Instituto de Microecologia
- ♦ Mestrado em Medicina Biológica e Antienvhecimento pela Universidade de Alcalá
- ♦ Sócia da Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Medicina Antienvhecimento e Longevidade, Sociedade Espanhola de Medicina Integrativa, Sociedade Espanhola de Medicina Biológica e Anti-Envelhecimento, Sociedade Espanhola de Medicina Cosmética e Cirurgia, Associação de Terapia Microbiológica

Sr. Juan Pablo Moltó

- ♦ Diretor-geral do Instituto Internacional de Acupuntura Científica e de Psiconeuroacupuntura
- ♦ Investigador principal do Instituto Internacional de Acupuntura e Ciências da Saúde
- ♦ Membro Fundador do Conselho Geral da Ordem dos Médicos Naturopatas de Espanha
- ♦ Curso de Medicina Tradicional Chinesa
- ♦ Curso em Naturopatia
- ♦ Curso em Homeopatia do Real Centro Universitário María Cristina em Madrid

Dra. Neus Esmel

- ♦ Diretora do Centro Esmel Terapias
- ♦ Enfermeira no Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Enfermeira no Hospital Universitário de Bellvitge
- ♦ Enfermeira de Oncologia no Hospital Duran i Reynals
- ♦ Enfermeira no Hospital Universitário Germans Trias i Pujol
- ♦ Enfermeira no Hospital Lluís Alcanyís
- ♦ Doutoramento em Ciências da Enfermagem na Universidade Rovira i Virgili
- ♦ Membro: Sociedade Espanhola de Medicina Interna

Dr. Xevi Verdaguer

- ♦ Diretor do Instituto de Psiconeuroimunologia Xevi Verdaguer
- ♦ Especialista em Psiconeuroimunologia, Acupuntura e Hipnose por vários centros de formação
- ♦ Licenciado em Fisioterapia pela Universidade Católica de San Antonio de Murcia (UCAM)
- ♦ Licenciatura em Nutrição Humana e Dietética em Universidade Isabel I
- ♦ Curso de Fisioterapia na Escola Universitária Gimbernat

Dra. Judith Gelfo

- ♦ Odontologista e Cinesiologista
- ♦ Diretora do Centro de Ondontologia Holística
- ♦ Odontologista Homeopata na Virtual Clinic MASalud
- ♦ Licenciatura em Odontologia pela Universidade Nacional de Córdoba. Argentina
- ♦ Curso de Aperfeiçoamento em Oclusão e Postura em Chave Cinesiológica pela Universidade de Palermo. Itália
- ♦ Vice-Presidente e fundadora da Sociedade Espanhola de Cinesiologia Médica Odontológica
- ♦ Membro: Fundação Dentoshopia-GEODA

Sra. María José Barrena Uriarte

- ♦ Especialista em Bioquímica no domínio da saúde
- ♦ Fundadora e Diretora da *Intermedical Solutions*
- ♦ Diretora de qualidade na Policlínica Guipúzcoa
- ♦ Consultora de Gestão de Qualidade Hospitalar em *GF Consulting*
- ♦ Imunologista Clínica na Policlínica Guipúzcoa
- ♦ Responsável e colaboradora de projetos de investigação
- ♦ Licenciatura em Biologia, Universidade Complutense de Madrid

Dra. Carmen Navarro

- ♦ Diretora Médica da Clínica GAIA
- ♦ Consulta Especializada em Medicina Ambiental: SQM, SFC, Fibromialgia e Doenças Infeciosas Crónicas Bacterianas e Virais
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Granada
- ♦ Especialista em Micronutrição e Terapia Dietética pela Universidade de Almeria
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa e Humanista

Sra. Marisa García Alonso

- ♦ Farmacêutica Especialista em Análises Clínicas e Tratamentos Naturais
- ♦ Diretora do Laboratório de Análises Clínicas da Clínica Santa Elena
- ♦ Diretora Geral de Estudos Analíticos Aplicados à Clínica SL
- ♦ Gerente de Laboratórios Reunidos SL
- ♦ Farmacêutica chefe da Farmácia Estación de Atocha
- ♦ Licenciatura em Farmácia, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestre em Toxicodependência
- ♦ Especialista em Análises Clínicas pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Fernando Guirado Aguirre

- ♦ Biometrista e Investigador Hematográfico
- ♦ Investigador de Hematografia
- ♦ Terapeuta em consultório particular
- ♦ Presidente do Instituto Holístico de Hematologia
- ♦ Ajudante Técnico de Saúde e Enfermaria
- ♦ Mestrado em *Quantum Scio*
- ♦ Curso em Naturopatia

Dra. Pilar Muñoz Calero

- ♦ Presidente e Diretora da Fundación Alborada de Medicina Ambiental
- ♦ Colaboradora do Breakspear Medical Group. Reino Unido
- ♦ Codiretora da Cátedra Extraordinária de Patologia e Ambiente da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Membro da Ilustre Academia de Ciências da Saúde Ramón y Cajal
- ♦ Membro: Academia Americana de Medicina Ambiental, Sociedade Espanhola de Saúde de Precisão, Sociedade Internacional contra a Doença de Lyme e outras patologias associadas

Dr. Sergio Mejía Viana

- ♦ Cardiologista Especializado em Terapias Integrativas
- ♦ Coordenador do piso de COVID-19 no Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- ♦ Cardiologista Intervencionista em Cardio Care no Hospital High Care em Marbella e no Hospital CHIP de Málaga
- ♦ Consultor de Cardiologia no Hospital Saint Bernard's
- ♦ Diretor do Laboratório de Hemodinâmica do Instituto do Coração em Xanit Hospital Vithas Internacional
- ♦ Membro: Sociedade Europeia de Cardiologia, Sociedade Espanhola de Cardiologia, Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa, Federação Espanhola de Medicina Integrativa E Associação Espanhola de Profissionais em Ozonoterapia

Dra. Ana Cristina Mendes Moreira

- ♦ Diretora Geral e Clínica do Centro de Medicina Integrativa Dra. Ana Moreira
- ♦ Presidente da Sociedade Portuguesa de Medicina Integrativa
- ♦ Vice-Presidente da Sociedade Portuguesa de Ozonoterapia
- ♦ Mestrado em Medicina Biológica e Antienvhecimento pela Universidade de Alcalá
- ♦ Membro: Comité Executivo da Sociedade Europeia de Medicina Integrativa

Dra. Esther Ibáñez Ruiz

- ♦ Especialista em Cirurgia Geral e Digestiva Especialista em Oncologia Integrativa
- ♦ Médica e Clínica de Medicina Integrativa Doutora Esther Ibáñez
- ♦ Médica de família e Pediatra em diversos centros hospitalares
- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Médicos Integrativos
- ♦ Professora de pós-graduação de Oncologia Integrativa
- ♦ Mestrado em Medicina Chinesa e Acupuntura

Sra. Laia Masllorens

- ♦ Enfermeira Especialista em Saúde Integrativa
- ♦ Cofundadora e diretora adjunta do Instituto de Saúde Integrativa e Consciente
- ♦ Enfermeira Integrativa na Clínica Omega Zeta
- ♦ Enfermeira Integrativa em Osteo9
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Medicina e Enfermagem Naturalista pela Universidade de Barcelona
- ♦ Pós-graduação em Enfermagem Cirúrgica pela Universidade Autônoma de Barcelona

Dr. Sergio Portales

- ♦ Médica Integrativo em Consultório Particular
- ♦ Ex-Presidente da Sociedade Matritense Hahnemannian
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Nacional do México e pela Universidade de Alcalá
- ♦ Especialista em Medicina Interna
- ♦ Curso em Acupuntura
- ♦ Ex-catedrático de Fisiologia Médica
- ♦ Curso em Psicoterapia Gestalt

Dra. Susana Benito de la Torre

- ♦ Doutorado especializada em Reabilitação e Medicina Física
- ♦ Médica de Reabilitação na consulta de Aparelho Locomotor do Hospital Infanta Leonor
- ♦ Médica de Reabilitação no Hospital Carlos III
- ♦ Instrutora de cursos de *coaching* online

Sra. Mar Alonso Moreno

- ♦ Terapeuta especialista em métodos biológicos naturopáticos
- ♦ Terapeuta em Saúde Integrativa Satva
- ♦ Assessora e coordenadora de *Synergia Medical Care*
- ♦ Oradora em Congressos de Medicina Integrativa
- ♦ Professora de programas de Saúde Integrativa
- ♦ Especialista em Biofísica Quântica
- ♦ Especialização em Medicina Ambiental pela AAMA

Dr. Leonardo Hernández Niño

- ♦ Médico Cirurgião Especialista em Terapias Alternativas
- ♦ Médico na Unidade Médico-Cirúrgica San Luis
- ♦ Médico na HERAZ Medicina Holística
- ♦ Médico em consultório particular
- ♦ Diretor do Departamento de Investigação do Magnofarma Lab
- ♦ Professor em programas universitários relacionados com Medicina Alternativa
- ♦ Curso em Homotoxicologia e Medicina Biológica pela Universidade El Bosque
- ♦ Curso em Acupuntura e Moxabustão pela Universidade El Bosque

Dr. José Yanguas Pol

- ♦ Homeopata e Empresário de Materiais Ortopédicos
- ♦ Técnico superior em Ortopedia e Próteses no colégio privado de 1º, 2º e 3º ciclo do ensino básico CEBAT Alicante Muchamiel
- ♦ Curso de Homeopatia CEDH da Ilustre Ordem dos Médicos
- ♦ Licenciatura em Farmácia, Universidade de Granada

Sr. Julio Bogeat

- ♦ Psicólogo Clínico especializado em Hipnose Ericksoniana
- ♦ Psicoterapeuta em consultório particular
- ♦ Consultor para várias entidades públicas e privadas, especialmente no setor da saúde
- ♦ Colaborador especializado da Federação Nacional de Associações para a Luta contra as Doenças Renais
- ♦ Colaborador da Fundação para o Desenvolvimento da Consciência
- ♦ Licenciatura em Psicologia Clínica pela Universidade CEU San Pablo

Dra. Isabel García

- ♦ Endocrinologista e Nutricionista Integrativa
- ♦ Especialista do Instituto de Saúde Integrativa e Consciente
- ♦ Médica Integrativa em Osteo9
- ♦ Coaching Nutricional na Clínica Omega Zeta
- ♦ Médico adjunto de Endocrinologia no Centre Mèdic Castelldefels
- ♦ Médica Adjunta de Endocrinologia no Instituto Catalán de Endocrinologia
- ♦ Mestrado em Naturoterapia e ISMET

Dra. Isabel Giralt

- ♦ Presidente da Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa
- ♦ Diretor da Unidade de Acupuntura da Clínica Universitária Dexeus
- ♦ Fundadora da clínica de Acupuntura e Medicina Natural ENERGIMED SL
- ♦ Editora na Revista Internacional de Acupuntura
- ♦ Mestrado em Acupuntura da Universidade de Lleida
- ♦ Presidente da seção de médicos de acupuntura da Ordem dos Médicos de Barcelona
- ♦ Membro: Conselho Internacional de Acupuntura Médica e Sociedade Europeia de Medicina Integrativa

Dr. Josep María Mestres Sales

- ♦ Angiologista e Cirurgião Vascular na Clínica Sagrada Família
- ♦ Médico Orientador de Formação no Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Consultor II do Serviço de Angiologia e Cirurgia Vascular do Hospital de la Santa Creu i Santa Pau
- ♦ Fundador e secretário da Fundação Catalã para o Estudo das Doenças Vasculares
- ♦ Membro: Sociedade Catalã de Angiologia e Cirurgia Vascular, Sociedade Espanhola de Angiologia e Cirurgia Vascular, Sociedade Espanhola de Radiologia, Sociedade Internacional para Cirurgia Endovascular e Fórum Venoso Europeu

Sra. Carolina García Sabaté

- ♦ Especialista em Bioquímica do Microbioma
- ♦ Responsável pelo Laboratório de Técnicas Avançadas em Biologia Molecular no Laboratório Teletest
- ♦ Oradora no Congresso Internacional da Sociedade Espanhola de Nutrição e Medicina Ortomolecular
- ♦ Licenciada em Bioquímica pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado Experimental em Ciências Farmacológicas na Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Dietética e Nutrição pela Universidade Católica San Antonio de Murcia

Dr. Jesús Domínguez Iglesias

- ♦ Fisioterapeuta Especialista em Osteopatia e Naturopatia
- ♦ Diretor do Gheos Proyecto Natural SL
- ♦ Autor do livro *Mi ayuno (O meu jejum)*
- ♦ Orador em vários congressos de Medicina
- ♦ Mestrado em Fisiologia Humana pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Análise Mineral Capilar

Dr. Tomás Fernández Fortún

- ♦ Enfermeiro Naturopata
- ♦ Enfermeiro em Hospitais e Centros de Cuidados Primários públicos
- ♦ Diretor do Departamento de Enfermagem Naturopática na Ordem de Enfermagem. Saragoça, Espanha
- ♦ Presidente da Associação de Enfermeiros Naturopatas de Saragoça (ASENZAR)
- ♦ Docente em estudos universitários de Enfermagem
- ♦ Licenciatura em Enfermagem pela Universidade de Saragoça
- ♦ Pós-graduação em Medicina Naturopática pela Universidade de Saragoça

Dr. Santos Martín

- ♦ Especialista em Oncologia e Medicina Familiar
- ♦ Doutoramento pela Universidade de Tübingen (Alemanha)
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Valência
- ♦ Estudos de especialização em oncologia na Suíça e Alemanha
- ♦ Mestrado em Homeopatia, Medicina Ambiental, Medicina Natural e Ozonoterapia
- ♦ Professor em mestrados nas faculdades de Valência, Barcelona, Granada e Madrid
- ♦ Orador em congressos nacionais, europeus e mundiais
- ♦ Membro da Sociedade Europeia de Hipertermias e da Sociedade Alemã de Oncologia

Dr. Carlos Morales Martín

- ♦ Médico em consultório particular associado ao Instituto de Nutrição Celular Ativa
- ♦ Diretor Médico de Ser Integral Saúde Integrativa
- ♦ Médico Assistente na FREMAP, Mutua UMIVALE e Cruz Blanca EPS
- ♦ Diretor da Unidade Local de Garagoa e Boyaca para o Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses. Colômbia
- ♦ Mestrado em Nutrição Celular pela Fundação Universitária San Pablo CEU
- ♦ Especialista Universitário em Nutrigenómica e Antienvhecimento

Dr. Francisco Almodóvar Navalón

- ♦ Cofundador do Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Coordenador das Equipas Jurídicas do Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Responsável pela Gestão e Desenvolvimento do Bufete RAM
- ♦ Autor do livro *El dato personal terapéutico*
- ♦ Coautor de várias monografias e artigos sobre questões legais relacionadas com os direitos de saúde
- ♦ Orador habitual em conferências, cursos e congressos relacionados com o Direito Farmacêutico e Sanitário
- ♦ Colaborador do *European Pharmaceutical Law Group*
- ♦ Licenciatura em Direito pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestre em Direito das Novas Tecnologias

Dr. Sergio Luis Sánchez Suárez

- ♦ Presidente da Federação Espanhola de Profissionais de Medicina Integrativa (FESMEDI)
- ♦ Médico Especialista em Medicina e Saúde Integrativa em Canarias Biomédica
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Nutrição pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental pela Universidade Pablo de Olavide.
- ♦ Curso de Medicina Homeopática da Escola Médica Homeopática Argentina Tomás Pablo Paschero
- ♦ Curso de Reeducação Postural Global (RPG) da Universidade de Terapias Manuais de Saint-Mont. França
- ♦ Formado em Microimunoterapia pelo Institut 3IDI
- ♦ Curso de Drenagem Linfática Manual Vodder pela Associação para a Promoção da Drenagem Linfática Manual Vodder. Espanha

Natalia Sofía Aldana Martínez

- ♦ Médica Especialista em Medicina Alternativa e Medicina Integral
- ♦ Consultora no Ministério da Saúde e Proteção Social da Colômbia
- ♦ Coordenadora da Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médica Especialista em Medicina Alternativa, Complementar e Integrativa na Kailash Medicine
- ♦ Médica Especialista em Medicina Alternativa no Hospital Medicina de Oriente
- ♦ Médica Especialista em Medicina Alternativa no Hospital Tunjuelito
- ♦ Médica especialista no Hospital ESE Hospital Nazareth
- ♦ Editor Geral da Biblioteca Virtual em Saúde sobre Medicina Tradicional,

Complementar e Integrativa das Américas

- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Industrial de Santander
- ♦ Especialista em Terapias Alternativas (Acupuntura e Medicina Oriental) da Universidade Manuela Beltrán
- ♦ Mestre em Medicina Alternativa Área de Homeopatia pela Universidade Nacional da Colômbia
- ♦ Membro: Red MTCl Américas

Dra. Mónica Rodríguez Gómez

- ♦ Médica Especialista em Pediatria e Medicina Integrativa
- ♦ Médica Integrativa na Clínica Elas
- ♦ Pediatra no Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Diretora Médica do Centro de Medicina Integrativa do Mediterrâneo
- ♦ Pediatra no Hospital Quirónsalud Infanta Luisa
- ♦ Licenciada em Medicina pela Universidade Militar Nueva Granada
- ♦ Especialista em Pediatria pela Universidade Militar Nueva Granada
- ♦ Mestrado em Psiconeuroimunologia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Medicina Tradicional Chinesa pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Extended Courses em Medicina Tradicional Chinesa pela Five Branches University
- ♦ Hipnoterapeuta pela Palo Alto School of Hypnotherapy
- ♦ Terapeuta de Programação Neurolinguística certificada pela Associação Espanhola de Programação Neurolinguística (AEPNL)
- ♦ Especialista em Nutrição Celular Ativa (NCA®) pelo INCA
- ♦ Membro: Sociedade de Acupuntura Médica de Espanha, Sociedade Espanhola de Saúde e Medicina Integrativa

08

Certificação

Este Mestrado Avançado em Medicina Integrativa garante, para além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Avançado emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Mestrado Avançado em Medicina Integrativa** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (**boletín oficial**). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Este título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Mestrado Avançado em Medicina Integrativa**

Modalidade: **online**

Duração: **2 anos**

Créditos: **120 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech global
university

Mestrado Avançado
Medicina Integrativa

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 anos
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 120 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado Avançado Medicina Integrativa

