

Grand Master

Urgencias y Emergencias





Grand Master Urgencias y Emergencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-urgencias-emergencias

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 28

06

Cuadro docente

pág. 38

07

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

El manejo de Urgencias y Emergencias constituye una de las áreas más desafiantes en el campo sanitario. Así pues, la creciente complejidad de las patologías, la variabilidad de los escenarios clínicos y la necesidad de decisiones rápidas exigen a los profesionales un conocimiento integral sobre protocolos de actuación ante casos críticos en el ámbito extrahospitalario. Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH ha creado un innovador programa universitario enfocado en las prácticas clínicas más innovadoras para mejorar tanto la precisión diagnóstica como el abordaje de contingencias sanitarias de gravedad. De esta forma, los especialistas dispondrán de las herramientas más sofisticadas para optimizar el bienestar general de los pacientes significativamente. Asimismo, se basa en una cómoda modalidad 100% online.



“

Por medio de este Grand Master totalmente online, dominarás las técnicas de Soporte Vital Avanzado más sofisticadas para abordar casos de Urgencias y Emergencias con la máxima eficacia”

De acuerdo con un nuevo informe elaborado por la Organización Mundial de la Salud, las emergencias respiratorias suponen una carga significativa para los sistemas de salud a escala global. En este sentido, la entidad pone de manifiesto que aproximadamente 5 millones de niños fallecen cada año principalmente por causas prevenibles y tratables como Neumonías, Bronquitis o Laringotraqueítis. Frente a esta realidad, los profesionales tienen la responsabilidad de incorporar a su praxis clínica diaria las estrategias más innovadoras y basadas en la evidencia científica tanto para reducir la mortalidad como para mejorar los pronósticos de recuperación.

En este contexto, TECH presenta un exclusivo Grand Master en Urgencias y Emergencias. Ideado por referencias en este ámbito, el plan de estudios ahondará en cuestiones que van desde la ejecución de los procedimientos de soporte vital avanzado más efectivos o el manejo de casos neurológicos complejos hasta el uso de herramientas tecnológicas de última generación para optimizar la atención en situaciones críticas como desastres naturales. Gracias a esto, los egresados obtendrán competencias clínicas avanzadas para tomar decisiones rápidas, gestionar los recursos disponibles de forma eficiente y garantizar la máxima calidad en la atención a los pacientes.

Para afianzar todos estos contenidos, TECH emplea su disruptivo sistema del *Relearning*, consistente en la reiteración progresiva de los conceptos clave para su correcta asimilación. Además, la titulación universitaria proporciona a los egresados una diversidad de casos prácticos reales, permitiendo así que los profesionales se ejerciten en entornos simulados para acercarlos a la realidad de la atención ante situaciones de emergencia. En este sentido, para acceder a los recursos educativos, tan solo requerirán un dispositivo electrónico capaz de conectarse a internet. En adición, el plan de estudios incluye unas rigurosas *Masterclasses* a cargo de unos reputados Directores Invitados Internacionales.

Este **Grand Master en Urgencias y Emergencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias y Emergencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la praxis financiera
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales brindarán unas exhaustivas Masterclasses sobre los últimos avances para el correcto manejo de Urgencias y Emergencias extrahospitalarias”

“

Estarás altamente preparado para abordar condiciones toxicológicas como Intoxicaciones por sustancias químicas, drogas o abuso de medicamentos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Finanzas, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás instrumentos de diagnóstico avanzados como la Ecografía Clínica, la Monitorización Hemodinámica y la Ventilación Mecánica.

Con el disruptivo método Relearning aplicado por TECH, no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos didácticos que forman parte de esta titulación universitaria han sido confeccionados por auténticas referencias en el área de Urgencias y Emergencias. Así, el itinerario académico profundizará en materias que abarcan desde la ejecución de las principales técnicas de soporte vital avanzado o protocolos de actuación ante incidentes que afectan a múltiples víctimas hasta el uso de herramientas tecnológicas de vanguardia para monitorear el estado en tiempo real de los pacientes. De este modo, los egresados adquirirán habilidades clínicas avanzadas para gestionar eficazmente situaciones críticas y proporcionar una atención integral que priorice la recuperación de las personas.



“

Obtendrás un enfoque centrado en la atención a los pacientes en estado de gravedad, asegurando la calidad y la seguridad en cada intervención”

Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Definiciones y conceptos
- 1.2. Atención integral
- 1.3. Bioética y legislación en Urgencias y Emergencias
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislación

Módulo 2. Servicios de Emergencias y transporte sanitario

- 2.1. Organización de los sistemas de Emergencias médicas
- 2.2. Coordinación y regulación sanitaria
- 2.3. Sistemas de información y registros
- 2.4. Tipos de transporte sanitario
 - 2.4.1. Transporte intrahospitalario
 - 2.4.2. Transporte interhospitalario
 - 2.4.3. Transporte sanitario terrestre
 - 2.4.4. Transporte sanitario aéreo
- 2.5. Tipos de recursos sanitarios extrahospitalarios
- 2.6. Fisiopatología del transporte sanitario y posiciones del traslado
- 2.7. Transferencia del paciente. Modelos

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado

- 3.1. Soporte vital básico en el adulto
 - 3.1.1. Generalidades
- 3.2. Soporte vital avanzado en el adulto
 - 3.2.1. Actuación ante Bradiarritmia
 - 3.2.2. Actuación ante Taquiarritmias
- 3.3. Soporte vital básico pediátrico
- 3.4. Soporte vital avanzado pediátrico y neonatal
 - 3.4.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
 - 3.4.2. Manejo avanzado de la vía aérea
 - 3.4.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
 - 3.4.4. Vías de infusión y fármacos en reanimación cardiopulmonar pediátrica
 - 3.4.5. Algoritmos de soporte vital avanzado pediátrico y tratamiento de las Arritmias

- 3.5. Reanimación neonatal
 - 3.5.1. Estabilización y transporte neonatal
- 3.6. Soporte vital avanzado en el paciente con trauma grave
- 3.7. Soporte vital avanzado en casos especiales

Módulo 4. Emergencias cardiovasculares

- 4.1. Arritmias
- 4.2. Síncope
- 4.3. Dolor torácico agudo
- 4.4. Insuficiencia cardíaca aguda
- 4.5. Pericarditis, Taponamiento Cardíaco
- 4.6. Insuficiencia Cardíaca
- 4.7. Edema Agudo de Pulmón
- 4.8. Trombosis Venosa Profunda
- 4.9. Tromboembolismo Pulmonar
- 4.10. Disección Aórtica
- 4.11. Emergencias hipertensivas
- 4.12. *Shock*

Módulo 5. Emergencias respiratorias

- 5.1. Emergencias respiratorias
- 5.2. Neumonía
- 5.3. Exacerbación de la EPOC
- 5.4. Pleuritis y Derrame Pleural
- 5.5. Neumotórax
- 5.6. Hemoptisis

Módulo 6. Emergencias neurológicas

- 6.1. Valoración neurológica del paciente crítico
- 6.2. Trastornos Vasculares, código Ictus
- 6.3. Alteraciones del nivel de consciencia
- 6.4. Hipertensión Intracraneal

- 6.5. Infecciones del sistema nervioso central
- 6.6. Crisis comiciales y Estatus Epiléptico
- 6.7. Cefaleas
- 6.8. Síndrome Vertiginoso (Vértigo)

Módulo 7. Emergencias digestivas

- 7.1. Dolor Abdominal Agudo
- 7.2. Hemorragia Digestiva Aguda y Trastornos Vasculares
- 7.3. Obstrucción Intestinal
- 7.4. Gastroenteritis Aguda
- 7.5. Pancreatitis Aguda
- 7.6. Patología Biliar Aguda B
- 7.7. Patología Anal Aguda

Módulo 8. Emergencias endocrinometabólicas

- 8.1. Trastornos del Metabolismo de la Glucosa
- 8.2. Urgencias tiroideas
- 8.3. Trastornos del Equilibrio Ácido-base
- 8.4. Trastornos del Equilibrio Hídrico
- 8.5. Trastornos del Equilibrio Electrolítico

Módulo 9. Emergencias Nefrourológicas

- 9.1. Emergencias nefrourológicas
- 9.2. Litiasis Renal y del sistema excretor
- 9.3. Retención Urinaria
- 9.4. Infecciones del tracto urinario
- 9.5. Fracaso Renal Agudo
- 9.6. Hematuria
- 9.7. Síndrome Escrotal Agudo
- 9.8. Patología Uretral

Módulo 10. Emergencias hematológicas, inmunológicas e infecciosas

- 10.1. Hemoterapia
- 10.2. Trombopenia
- 10.3. Anticoagulación y Tromboprofilaxis
- 10.4. Alergias y reacciones anafilácticas
- 10.5. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
- 10.6. Fiebre de origen desconocido
- 10.7. Sepsis y *Shock* Séptico

Módulo 11. Emergencias psiquiátricas

- 11.1. Psicopatologías
- 11.2. Agitación psicomotriz
- 11.3. Patología Aguda Alcohólica
- 11.4. Intento Autolítico
- 11.5. Crisis de Ansiedad
- 11.6. Síndrome Neuroléptico Maligno

Módulo 12. Emergencias oftalmológicas

- 12.1. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal
- 12.2. Ojo rojo
- 12.3. Pérdida brusca de visión
- 12.4. Agresiones oculares

Módulo 13. Emergencias otorrinolaringológicas

- 13.1. Procesos infecciosos en ORL
- 13.2. Cuerpos extraños en ORL
- 13.3. Epistaxis
- 13.4. Sordera súbita

Módulo 14. Emergencias toxicológicas

- 14.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
- 14.2. Intoxicaciones más frecuentes

Módulo 15. Paciente terminal en Urgencias

- 15.1. Complicaciones urgentes del paciente terminal
- 15.2. Atención a la situación de últimos días
- 15.3. Dermatología en urgencias
- 15.4. Donación de órganos y tejidos

Módulo 16. Emergencias obstétricas

- 16.1. Trastornos inflamatorios, infecciosos y otras urgencias
- 16.2. Hemorragias ginecológicas
- 16.3. Urgencias durante el embarazo y puerperio
- 16.4. Asistencia al parto en emergencias
- 16.5. Abuso sexual

Módulo 17. Urgencias y Emergencias pediátricas

- 17.1. Cólico del lactante
- 17.2. Síndrome febril
- 17.3. Convulsiones
- 17.4. Patología de las vías respiratorias
- 17.5. Enfermedades exantemáticas
- 17.6. Patología digestiva
- 17.7. Maltrato infantil
- 17.8. Transporte del paciente crítico pediátrico

Módulo 18. Atención al trauma grave

- 18.1. Generalidades
- 18.2. Biomecánica de los accidentes
- 18.3. Valoración primaria y secundaria
- 18.4. TCE
- 18.5. Traumatismo Torácico
- 18.6. Traumatismo Abdominal

- 18.7. Traumatismo Vertebral y Lesión Medular
- 18.8. Traumatismo del aparato locomotor
- 18.9. Heridas
- 18.10. Shock Hipovolémico
- 18.11. Trauma pediátrico
- 18.12. Trauma en la embarazada
- 18.13. Traumatismos especiales
- 18.14. Traumatismos por agentes físicos y ambientales
- 18.15. Mordeduras y picaduras
- 18.16. Analgesia y sedación
- 18.17. Movilización e inmovilización. Materiales y técnicas
- 18.18. Rescate y asistencia sanitaria en lugares confinados y remotos

Módulo 19. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes

- 19.1. Generalidades
- 19.2. Gestión de IMV y catástrofes
- 19.3. Sectorización
- 19.4. Despliegue y logística
- 19.5. Triage
- 19.6. Atención a múltiples víctimas
- 19.7. Evacuación
- 19.8. La gestión de un IMV en un hospital
- 19.9. Incidentes NBQR
- 19.10. Planes de emergencia

Módulo 20. Técnicas diagnósticas y terapéuticas (EHH y catástrofes)

- 20.1. Sondajes
- 20.2. Canalización venosa periférica y central
- 20.3. Vía intraósea
- 20.4. IOT
- 20.5. Vía aérea difícil
- 20.6. Ventilación mecánica invasiva
- 20.7. Manejo de la ventilación mecánica no invasiva
- 20.8. Pericardiocentesis

- 20.9. Toracocentesis y drenaje pleural
- 20.10. Ecografía de urgencias
- 20.11. Terapia eléctrica (MP, CV, DF)
- 20.12. Monitorización del estado hemodinámico y electrocardiografía
- 20.13. Capnografía y pulsioximetría
- 20.14. Oxigenoterapia
- 20.15. Monitorización del estado neurológico
- 20.16. Monitorización de la sedoanalgesia
- 20.17. Recogida de muestras analíticas
- 20.18. Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias
- 20.19. Parámetros fisiológicos en adultos y niños

Módulo 21. Farmacología en la emergencia

- 21.1. Conceptos básicos
- 21.2. Vías de administración de fármacos en Urgencias y Emergencias
- 21.3. Seguridad en la administración de fármacos
- 21.4. Fluidoterapia
- 21.5. Fármacos más frecuentes en Urgencias y Emergencias
- 21.6. Fórmulas y cálculo de dosis

Módulo 22. Otros aspectos importantes en Urgencias y Emergencias

- 22.1. Habilidades de comunicación en Urgencias
- 22.2. Seguridad del paciente
- 22.3. Nuevas competencias del profesional en Urgencias y Emergencias
- 22.4. Nuevas tecnologías en Urgencias y Emergencias

Módulo 23. Actualidad en las infecciones por Coronavirus

- 23.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
- 23.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
- 23.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 23.4. El sistema inmune y las infecciones por Coronavirus
- 23.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por Coronavirus
- 23.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus

- 23.7. Historia natural de las infecciones por Coronavirus
- 23.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por Coronavirus
- 23.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
- 23.10. Manejo actualizado de las infecciones por Coronavirus
- 23.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por Coronavirus

Módulo 24. Desafíos actuales en la gestión de un servicio de Urgencias moderno

- 24.1. Conceptos básicos avanzados en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 24.2. Conceptos básicos en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 24.3. Desafíos de gestión en tiempos de pandemia
- 24.4. Desafíos de calidad en el área de Urgencias
 - 24.4.1. Calidad asistencial en urgencias. Indicadores
- 24.5. Desafíos de seguridad del paciente en el área de Urgencias
 - 24.5.1. Seguridad clínica en Urgencias. Indicadores
- 24.6. Bioseguridad en el ámbito de la asistencia en Medicina de Urgencias y Emergencias
- 24.7. Integración del servicio de Urgencias en el resto del hospital
- 24.8. Los servicios de urgencia y el problema de la violencia de género
- 24.9. Investigación clínica en Urgencias: ¿es posible?
- 24.10. Docencia en urgencias: más allá de la asistencia
- 24.11. Humanización de la gestión en los servicios de Urgencias

Módulo 25. Procesos de donación en los servicios de Urgencias

- 25.1. Concepto de cuidados al final de la vida en los servicios de Urgencias
- 25.2. Conceptos de donación en Urgencias
- 25.3. Voluntades anticipadas
- 25.4. Orden de no iniciar maniobras de reanimación cardiopulmonar
- 25.5. Entrevista previa en urgencias
- 25.6. Coordinación Urgencias - equipo de trasplantes
- 25.7. Aspectos legales del proceso de donación en Urgencias
- 25.8. Bioética en los servicios de Urgencias
- 25.9. El papel de la familia en el proceso de donación en los servicios de Urgencias
- 25.10. Aspectos éticos del proceso de donación en Urgencias

Módulo 26. Nuevas tecnologías al servicio de los servicios de Urgencias

- 26.1. Nuevas tecnologías ¿De qué estamos hablando?
- 26.2. Desarrollo de aplicaciones informáticas al servicio del urgenciólogo
- 26.3. Nuevos sistemas de triaje en Urgencias
- 26.4. La inteligencia artificial al servicio del urgenciólogo
- 26.5. Nuevas tecnologías en situaciones de catástrofes
- 26.6. Nuevas tecnologías en situación de pandemia
- 26.7. Nuevos sistemas de adecuación de las pruebas diagnósticas en el servicio de Urgencias
- 26.8. Integración de la tecnología en la información al paciente y a los familiares
- 26.9. Acercamiento del paciente al servicio de Urgencias a través de la tecnología

Módulo 27. Soporte vital avanzado

- 27.1. Soporte vital avanzado en el adulto
- 27.2. Manejo avanzado de la vía aérea
- 27.3. Secuencia rápida de intubación
- 27.4. Protocolos soporte vital avanzado en el adulto
- 27.5. Soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
- 27.6. Situaciones especiales en soporte vital avanzado en el adulto
- 27.7. Situaciones especiales en soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
- 27.8. Aspectos éticos y legales en el soporte vital avanzado

Módulo 28. Enfermedades Raras en Urgencias

- 28.1. Epidemiología y magnitud del problema de las enfermedades raras
- 28.2. Enfermedades Raras y consultas en los servicios de Urgencias
- 28.3. Angioedema hereditario
- 28.4. Coagulopatías congénitas
- 28.5. Porfiria
- 28.6. Otras Enfermedades Raras
- 28.7. Desarrollo de protocolos de Urgencias. Donde estamos actualmente
- 28.8. Desarrollo de aplicaciones informáticas de ayuda al urgenciólogo
- 28.9. Integración de las asociaciones de Enfermedades Raras en el servicio de Urgencias

Módulo 29. Ecografía en Urgencias


- 29.1. Introducción. Indicaciones y limitaciones de la ecografía clínica en Urgencias
- 29.2. Utilidad de la ecografía clínica en las diferentes presentaciones de Dolor Abdominal Agudo
- 29.3. Ecografía clínica en el paciente con Insuficiencia Renal Aguda y manifestaciones urológicas
- 29.4. Ecografía clínica en el dolor torácico y otros síntomas cardiovasculares (Síncope, Soplo, Alteraciones Electrocardiográficas)
- 29.5. Ecografía clínica en el paciente con Disnea de origen incierto
- 29.6. Ecografía clínica en el paciente con Edema o Dolor de miembro inferior
- 29.7. Ecografía clínica en el paciente con Fiebre sin foco aparente
- 29.8. Ecografía clínica en la Hipotensión y el *Shock* Indiferenciado
- 29.9. Ecografía en la parada cardíaca y en el manejo avanzado de la vía aérea
- 29.10. Ecografía en el paciente con Politraumatismo
- 29.11. Procedimientos ecoguiados: accesos venosos centrales y periféricos, punción arterial, pericardiocentesis, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar

Módulo 30. Simulación clínica en Urgencias

- 30.1. Principios básicos de simulación clínica
- 30.2. Tipos de simulación clínica
- 30.3. Importancia de la comunicación en simulación clínica
- 30.4. Tipos de simuladores
- 30.5. *Briefing* y *debriefing*
- 30.6. Liderazgo, trabajo en equipo, distribución de roles
- 30.7. Tipos de evaluación en simulación clínica
- 30.8. Preparación de escenarios

Módulo 31. Toxicología clínica en los Servicios de Urgencias

- 31.1. Generalidades del paciente intoxicado
- 31.2. El lenguaje de la droga
- 31.3. Nuevas drogas de abuso
- 31.4. Sumisión química
- 31.5. Chemsex (*chemical sex* o sexo químico)

- 
- 31.6. Toxicidad de las medicinas alternativas y de las prácticas pseudoterapéuticas
 - 31.7. Toxicidad de otros seres vivos I
 - 31.8. Toxicidad de otros seres vivos II
 - 31.9. Nuevos antidotos
 - 31.10. Donación de órganos en muerte cerebral de origen tóxico
 - 31.11. Aspectos medicolegales de las Intoxicaciones

Módulo 32. Pacientes con necesidades especiales

- 32.1. Manejo general
- 32.2. Manejo específico según las necesidades especiales
- 32.3. Protocolos específicos y uso de herramientas
- 32.4. Importancia del acompañamiento del paciente con necesidades especiales
- 32.5. Diagnóstico de pacientes con Trastornos del Espectro Autista
- 32.6. Gravedad del Trastornos del Espectro Autista
- 32.7. Complicaciones en su manejo
- 32.8. Integración de las asociaciones de pacientes con necesidades especiales en el servicio de Urgencias
- 32.9. El papel del familiar del paciente con necesidades especiales en el servicio de Urgencias

Módulo 33. Enfermedades Infecciosas de alto riesgo

- 33.1. Introducción
- 33.2. EPIS (equipos de protección individual)
- 33.3. Diversificación del servicio de Urgencias. Circuitos en Urgencias
- 33.4. Formación del personal sanitario
- 33.5. Simulacros en Urgencias
- 33.6. Transferencia y traslado de pacientes a unidades de alto aislamiento
- 33.7. *Onehealth*
- 33.8. Protocolos de actuación de Patología Respiratoria
- 33.9. Protocolos de actuación de Fiebre Hemorrágica
- 33.10. Amenazas futuras: cómo nos preparamos

04

Objetivos docentes

A través de este Grand Master, los facultativos dispondrán de una comprensión holística relativa a los protocolos de actuación más efectivos para gestionar de forma óptima diversas situaciones críticas en el ámbito extrahospitalario. De igual modo, los egresados adquirirán competencias clínicas avanzadas para tomar decisiones rápidas y seguras que optimicen el estado de los pacientes. Gracias a esto, los especialistas estarán preparados para liderar equipos multidisciplinarios en escenarios de alta presión, garantizando una atención eficiente que promueva resultados clínicos favorables.



“

Coordinarás equipos de atención ante Emergencia de forma óptima, gestionando los recursos disponibles y optimizando los tiempos de respuesta para salvaguardar el bienestar de usuarios críticos”



Objetivos generales

- ♦ Comprender las definiciones, conceptos y principios fundamentales de la atención en urgencias y emergencias
- ♦ Aplicar los principios de bioética y legislación en la atención de urgencias y emergencias
- ♦ Analizar la organización y funcionamiento de los sistemas de emergencias médicas y transporte sanitario
- ♦ Diferenciar los tipos de transporte sanitario y sus implicaciones en la fisiopatología del paciente
- ♦ Coordinar la transferencia segura de pacientes en diferentes escenarios clínicos
- ♦ Ejecutar protocolos de soporte vital básico y avanzado en pacientes adultos, pediátricos y neonatales
- ♦ Identificar y manejar eficazmente arritmias, síncope, dolor torácico y otras emergencias cardiovasculares
- ♦ Diagnosticar y tratar emergencias respiratorias, incluyendo neumonía, EPOC y neumotórax
- ♦ Valorar trastornos neurológicos críticos y aplicar protocolos de atención en ictus, crisis epilépticas y traumatismos craneoencefálicos
- ♦ Atender emergencias digestivas como hemorragia digestiva, pancreatitis aguda y obstrucción intestinal
- ♦ Gestionar emergencias endocrinometabólicas como crisis tiroideas, alteraciones del metabolismo de la glucosa y desequilibrios hidroelectrolíticos
- ♦ Manejar emergencias nefrourológicas como infecciones urinarias, insuficiencia renal aguda y litiasis renal
- ♦ Aplicar estrategias de intervención en emergencias hematológicas, inmunológicas e infecciosas, incluyendo sepsis y shock séptico
- ♦ Intervenir en crisis psiquiátricas como intentos autolíticos, agitación psicomotriz y síndrome neuroléptico maligno
- ♦ Diagnosticar y tratar emergencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas, como ojo rojo, epistaxis y sordera súbita
- ♦ Abordar intoxicaciones agudas y establecer protocolos de actuación en pacientes intoxicados
- ♦ Brindar atención integral a pacientes en estado terminal en el servicio de urgencias
- ♦ Manejar emergencias obstétricas y ginecológicas, incluyendo hemorragias, asistencia al parto y abuso sexual
- ♦ Reconocer y tratar urgencias pediátricas como convulsiones, síndrome febril y maltrato infantil
- ♦ Aplicar protocolos de atención en trauma grave, incluyendo valoración primaria y secundaria
- ♦ Evaluar y manejar traumatismos específicos como torácicos, abdominales, vertebrales y por agentes físicos
- ♦ Desarrollar estrategias de movilización, inmovilización y rescate en escenarios de trauma
- ♦ Gestionar incidentes de múltiples víctimas IMV y catástrofes mediante planes de emergencia y triaje
- ♦ Dominar técnicas diagnósticas y terapéuticas esenciales en urgencias y emergencias
- ♦ Administrar fármacos en situaciones de emergencia con precisión y seguridad
- ♦ Optimizar la comunicación y el trabajo en equipo en situaciones de urgencia
- ♦ Implementar estrategias de seguridad del paciente en los servicios de urgencias y emergencias
- ♦ Explorar el impacto de las nuevas tecnologías en la atención de urgencias y emergencias
- ♦ Actualizarse en la evolución de enfermedades infecciosas emergentes como el Coronavirus
- ♦ Fomentar una actitud proactiva y resolutiva en la atención de urgencias y emergencias para mejorar la calidad asistencial



Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- ♦ Diferenciar los conceptos de Urgencias, Emergencias y catástrofe
- ♦ Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de Emergencias
- ♦ Aplicar las competencias clínicas del profesional de Urgencias y Emergencias
- ♦ Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triaje

Módulo 2. Servicios de Emergencias y transporte sanitario

- ♦ Incorporar los criterios para la elección del medio de transporte sanitario más adecuado a la práctica diaria
- ♦ Profundizar en principales características del transporte sanitario, su fisiopatología y los diferentes dispositivos de transporte
- ♦ Identificar el equipamiento y los sistemas de comunicación en un sistema de Emergencias médicas
- ♦ Ahondar en el concepto de continuidad asistencial y de transferencia hospitalaria

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado

- ♦ Disponer de una comprensión integral sobre los protocolos de asistencia sanitaria en las alteraciones del ritmo cardíaco y en el manejo del Síndrome Coronario Agudo
- ♦ Reconocer de forma temprana los signos habituales de la Cardiopatía Isquémica
- ♦ Ahondar en las diferentes patologías que producen Dolor Torácico, Insuficiencia Cardíaca Congestiva y Edema Agudo de Pulmón
- ♦ Manejar con eficiencia técnicas de ventilación mecánica no invasiva para manejar condiciones como Derrame Pericárdico

Módulo 4. Emergencias cardiovasculares

- ♦ Analizar los métodos diagnósticos más avanzados para reconocer signos de Pericarditis Aguda y Taponamiento Cardíaco
- ♦ Profundizar en las especificidades de la conducta del Síndrome Coronario Agudo

Módulo 5. Emergencias respiratorias

- ♦ Establecer el enfoque diagnóstico ante un cuadro de Disnea Aguda en los servicios de Urgencias
- ♦ Identificar las principales manifestaciones clínicas de agravamiento de la crisis aguda de Asma Bronquial

Módulo 6. Emergencias neurológicas

- ♦ Ser capaz de identificar casos de Accidente Vascular Encefálico y brindar los tratamientos más oportunos para mejorar el bienestar de los individuos
- ♦ Desarrollar planes de manejo personalizados basados en las características individuales de cada usuario y la gravedad de la emergencia

Módulo 7. Emergencias digestivas

- ♦ Abordar en las particularidades del Dolor Abdominal Agudo
- ♦ Realizar eficazmente la anamnesis para la Hemorragia Digestiva y los Trastornos Vasculares más habituales
- ♦ Establecer procedimientos para identificar la Gastroenteritis Aguda
- ♦ Establecer protocolos de actuación ante la Pancreatitis

Módulo 8. Emergencias endocrinometabólicas

- ♦ Profundizar la definición, fisiopatología y la clasificación según gravedad de las emergencias endocrinometabólicas más frecuentes
- ♦ Establecer diagnóstico y aplicar tratamiento de forma eficaz ante estas Urgencias

Módulo 9. Emergencias nefrourológicas

- ♦ Manejar de forma óptima las Enfermedades Nefrourológicas más comunes
- ♦ Establecer los tipos de anticoagulación y trombotoprofilaxis que se debe aplicar en cada caso
- ♦ Ahondar en la exposición de riesgo y la exposición a materiales potencialmente contaminantes
- ♦ Profundizar en el abordaje de la Sepsis y el Shock Séptico

Módulo 10. Emergencias hematológicas, inmunológicas e infecciosas

- ♦ Caracterizar los principales mecanismos en la hemostasia para mantener la fluidez sanguínea y la integridad del sistema vascular
- ♦ Identificar las causas adquiridas y las congénitas de la alteración en la coagulación más frecuentes

Módulo 11. Emergencias psiquiátricas

- ♦ Entender la psicopatología en el nivel prehospitalario, así como los factores que se relacionan con el médico y con el paciente
- ♦ Llevar a cabo la entrevista clínica psiquiátrica con la máxima eficiencia

Módulo 12. Emergencias oftalmológicas

- ♦ Ahondar en las enfermedades más comunes en los párpados y sistema lacrimal
- ♦ Emplear los tratamientos más efectivos para la pérdida brusca de visión

Módulo 13. Emergencias otorrinolaringológicas

- ♦ Profundizar en las especificidades la anatomía del conducto auditivo externo
- ♦ Establecer clasificaciones clínicas y diagnósticas, así como los criterios de derivación

Módulo 14. Emergencias toxicológicas

- ♦ Establecer los aspectos generales del paciente intoxicado, así como sus protocolos de actuación
- ♦ Abordar los tipos de intoxicaciones más frecuentes; entre los que se incluyen sustancias estupefacientes

Módulo 15. Paciente terminal en Urgencias

- ♦ Examinar las complicaciones urgentes en el paciente terminal
- ♦ Aplicar cuidados de atención de primera calidad durante los últimos días
- ♦ Aplicar cuidados dermatológicos en Urgencias
- ♦ Ahondar en la donación de órganos y tejidos, abordando el planteamiento con el enfermo y sus familiares

Módulo 16. Emergencias obstétricas

- ♦ Detectar las generalidades de las Hemorragias Ginecológicas y condiciones uterinas disfuncionales
- ♦ Profundizar en las características en el diagnóstico y tratamiento de las Hemorragias uterinas disfuncionales

Módulo 17. Urgencias y Emergencias pediátricas

- ♦ Reconocer las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes del servicio de Urgencias
- ♦ Adquirir las habilidades clínicas necesarias para asistir a un parto en el medio extrahospitalario
- ♦ Indagar en las prioridades de actuación en situaciones de Emergencias pediátricas
- ♦ Profundizar en los documentos medicolegales y las actitudes ante situaciones de violencia de género y maltrato infantil

Módulo 18. Atención al trauma grave

- ♦ Identificar las diversas patologías traumatológicas en Urgencias y Emergencias
- ♦ Analizar en los parámetros de actuación sanitaria ante los distintos tipos de traumatismos y su correcta aplicación
- ♦ Detectar las prioridades de actuación en los politraumatizados
- ♦ Seleccionar la mejor opción a la hora de inmovilizar un individuo herido por traumatismo

Módulo 19. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes

- ♦ Gestionar de forma oportuna los recursos materiales y humanos en la asistencia sanitaria en incidentes de múltiples víctimas o catástrofes
- ♦ Aplicar con garantías de seguridad los planes de actuación en catástrofes

Módulo 20. Técnicas diagnósticas y terapéuticas (EHH y catástrofes)

- ♦ Profundizar en las principales consecuencias y el manejo inicial de las situaciones con riesgo nuclear radiológico biológico químico
- ♦ Aplicar técnicas vanguardistas de trabajo en equipo, motivación, liderazgo y manejo ante casos de incertidumbre

Módulo 21. Farmacología en la emergencia

- ♦ Abordar los procedimientos de uso de los fármacos de uso frecuente en Urgencias y Emergencias
- ♦ Identificar las principales patologías inmunológicas y manejar los procedimientos de manejo del paciente con reacciones anafilácticas

Módulo 22. Otros aspectos importantes en Urgencias y Emergencias

- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación asertiva ante situaciones de gravedad
- ♦ Crear estrategias innovadoras para aportar más seguridad al paciente

Módulo 23. Actualidad en las infecciones por Coronavirus

- ♦ Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la infección por coronavirus
- ♦ Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de persona

Módulo 24. Desafíos actuales en la gestión de un servicio de Urgencias moderno

- ♦ Comprender los aspectos generales de la gestión de los servicios de Urgencias y su evolución como respuesta a necesidades asistenciales
- ♦ Reconocer la importancia de la calidad asistencial en urgencias sus objetivos e indicadores
- ♦ Adquirir conocimientos de humanización de los procesos sanitarios
- ♦ Profundizar en las particularidades de la atención de los casos de violencia de género

Módulo 25. Procesos de donación en los servicios de Urgencias

- ♦ Profundizar en los conocimientos de voluntades anticipadas
- ♦ Ahondar conceptos básicos medico legales y éticos de la orden de no iniciar maniobras de reanimación cardiopulmonar

Módulo 26. Nuevas tecnologías al servicio de los servicios de Urgencia

- ♦ Adquirir conocimientos generales sobre las aplicaciones de tecnologías emergentes como la Inteligencia Artificial en el ámbito clínico
- ♦ Profundizar en el correcto empleo de las herramientas de adecuación de pruebas diagnósticas en Urgencias

Módulo 27. Soporte vital avanzado

- ♦ Adquirir la capacidad de elaborar protocolos de actuación en situaciones de riesgo
- ♦ Realizar intubación endotraqueal y otros métodos avanzados de manejo de la vía aérea para asegurar una ventilación adecuada en pacientes críticos

Módulo 28. Enfermedades Raras en Urgencias

- ♦ Adquirir conocimientos generales y epidemiológicos de las Enfermedades Raras
- ♦ Profundizar en las técnicas de diagnóstico y tratamiento de Urgencias de las Coagulopatías Congénitas

Módulo 29. Ecografía en Urgencias

- ♦ Analizar las herramientas de uso de la ecografía clínica en el Dolor Abdominal Agudo
- ♦ Realizar exploraciones ecográficas rápidas y precisas para la evaluación de usuarios en estado crítico





Módulo 30. Simulación clínica en Urgencias

- ♦ Ejecutar procedimientos de emergencia en escenarios de simulación realistas, mejorando la destreza manual y la precisión en la realización de intervenciones críticas
- ♦ Fomentar la capacidad de tomar decisiones rápidas y efectivas en situaciones de alta presión

Módulo 31. Toxicología clínica en los Servicios de Urgencias

- ♦ Adquirir conocimientos sólidos sobre los principios básicos de la toxicología, incluyendo la farmacocinética y farmacodinámica de agentes tóxicos
- ♦ Implementar guías clínicas y protocolos actualizados para el tratamiento inmediato de diferentes tipos de Intoxicaciones

Módulo 32. Pacientes con necesidades especiales

- ♦ Obtener una sólida comprensión sobre las diferentes discapacidades físicas, cognitivas, sensoriales y emocionales que pueden presentar los pacientes en situaciones de emergencia
- ♦ Aplicar métodos de evaluación clínica que consideren las limitaciones y particularidades de cada paciente con necesidades especiales

Módulo 33. Enfermedades Infecciosas de alto riesgo

- ♦ Analizar patrones de brotes y la dinámica de transmisión en entornos de emergencia para implementar medidas preventivas efectivas
- ♦ Reconocer los signos y síntomas clínicos característicos de Enfermedades Infecciosas de alto riesgo mediante la evaluación clínica y el uso de herramientas diagnósticas avanzadas

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Leal a su filosofía de proporcionar las titulaciones universitarias más pragmáticas, integrales y renovadas del panorama académico, TECH realiza un riguroso proceso para conformar sus claustros docentes. Como resultado, este Grand Master cuenta con la participación de los especialistas más prestigiosos en el ámbito de Urgencias y Emergencias. Dichos profesionales atesoran un amplio bagaje laboral, donde han contribuido a optimizar la calidad de vida de numerosos pacientes. De esta forma, han elaborado diversos materiales didácticos que sobresalen tanto por su elevada calidad como por adaptarse a las necesidades del mercado laboral actual.





“

Disfrutarás del asesoramiento personalizado del equipo docente, conformado por profesionales con una amplia experiencia en la Urgencias y Emergencias”

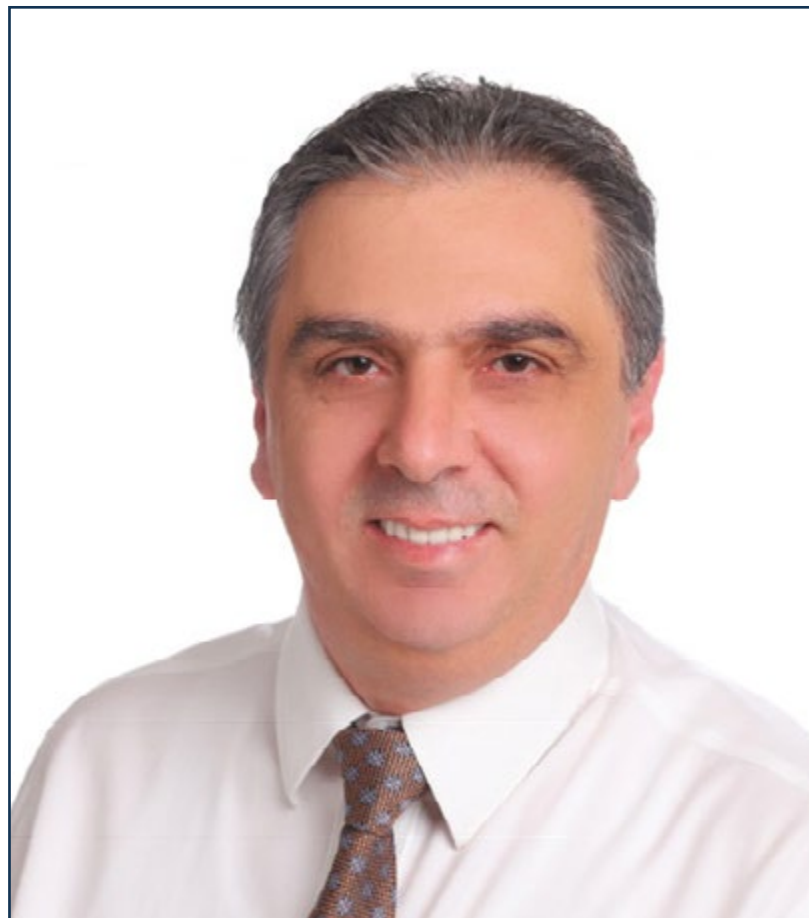
Director Invitado Internacional

El Dr. Fadi Salah Issa se ha convertido en uno de los grandes referentes mundiales en el campo de la **Medicina de Emergencias**. A lo largo de más de 20 años ha desarrollado un trabajo incansable en esta subespecialidad de la **Medicina de Urgencias**.

Una labor que parte de su desempeño como Médico de Emergencias en el **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, donde implantó un nuevo sistema e instalación de atención rápida que redujo los tiempos de espera de los pacientes. Esto le permitió mejorar la asistencia y atender con mayor eficiencia casos complejos de **Oncología**, de **pacientes trasplantados** y **enfermedades congénitas**. Gracias a su profundo interés en ofrecer la mejor respuesta sanitaria ante situaciones de catástrofe, Salah Issa ha volcado sus esfuerzos en el ámbito académico y la investigación, favoreciendo la enseñanza especializada y continua de los profesionales médicos.

En este sentido, es el **Director de Educación de la Beca de Medicina de Catástrofes** en la Facultad de Medicina de Harvard Médicos del BIDMC. Una función que se une a la cosupervisión de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofe en la Universidad del Piamonte Oriental. Su impacto en esta área ha sido positivo, contribuyendo a la mejor preparación de los sanitarios. Además, su preocupación por las labores humanitarias le han llevado a involucrarse en la **Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM)**, donde ejerce como presidente del grupo de interés especial contra el terrorismo.

En esta línea también se adentran sus estudios científicos en los que sobresalen sus análisis sobre **ataques a instituciones educativas**, la prevención de estrés postraumático y fomento de la resiliencia del personal sanitario ante el COVID-19, la **medicina antiterrorista** o el análisis de variabilidad de la formación de proveedores prehospitalarios expatriados en Bahrein.



Dr. Salah Issa, Fadi

- Director de la Beca Medicina de Catástrofes del BIDMC en Facultad Médica de Harvard, Boston, EE. UU.
- Supervisor de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofes en la Universidad del Piemonte Oriental
- Fellowship en Investigación de Medicina de Catástrofes en la Facultad de Medicina de Harvard
- Médico de Emergencias en King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Jefe de equipo y Médico de Urgencias de los Hospitales de las Fuerzas Armadas-Región Sur, Khamis Mushait, KSA
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Medicina y Farmacología en Craiova, Rumanía
- Medicina de Catástrofes y Gestión de Emergencias por la Facultad de Medicina de Harvard Médicos en BIDMC
- Máster en Medicina de Catástrofe por la Universidad del Piemonte Orientale
- Miembro de: Presidente del Grupo de Interés Especial en Contra del Terrorismo de la Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM) y Academia de la Facultad de Medicina de Harvard



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Director Invitado Internacional

El Doctor Ugo Ezenkwele es una eminencia en el campo de la Medicina de Urgencias y en el liderazgo directivo en el ámbito sanitario. Su dilatada experiencia en el ámbito sanitario se une a sus habilidades para la gestión clínica y académica. En este sentido, su profundo conocimiento médico le ha llevado a ser **Jefe de Medicina de Urgencias en Mount Sinai Queens**. Con su llegada al cargo se pusieron en marcha programas innovadores como la Unidad de Observación del SUH, Certificación Geriátrica del SUH, Telemedicina, Gestión de Emergencias y Preparación para Catástrofes para mejorar el rendimiento y la experiencia del paciente.

En 2021, el Dr. Ezenkwele recibió reconocimientos por su destacado trabajo con el galardón Crains New York como Notable Black Leader and Executive. Asimismo, ha obtenido numerosos reconocimientos de prestigio como el **Vituity Award in Executive Leadership**, el Premio a la Excelencia en el Servicio de la Asociación Médica Nacional y el Premio al Educador Visionario de la Sociedad Académica de Medicina de Urgencias.

Su excelente capacidad para la gestión le ha llevado a asumir roles de liderazgo en importantes organizaciones médicas, siendo **presidente de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional** y **vicepresidente de la Academia de Diversidad e Inclusión en Medicina de Urgencias de la Sociedad de Medicina Académica de Urgencias**. En ambas posiciones, trabajó para implementar cambios políticos con el objetivo de impactar positivamente en la próxima generación de médicos líderes y en las comunidades a las que sirven. Además, es consejero del American College of Emergency Physicians (ACEP) y examinador oral de la American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilidades que demuestran su compromiso con la mejora continua de la práctica médica y su dedicación a la formación de médicos capacitados.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- ♦ Jefe de Medicina de Urgencias en el Hospital Mount Sinai Queens, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Médico adjunto en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Vicepresidente de Medicina de Urgencias en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Enlace médico para el reclutamiento de profesores clínicos - Departamento de Asuntos Clínicos de NYULMC
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Johns Hopkins
- ♦ MPH Salud Internacional Universidad Johns Hopkins
- ♦ Licenciado en Biología Universidad Johns Hopkins
- ♦ Premio Vituity Wes Curry al liderazgo ejecutivo
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- ♦ Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ Premio al liderazgo de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional
- ♦ Premio a la excelencia en el servicio de la Asociación Médica Nacional (2013 y 2014)
- ♦ Presidente del Comité de Diversidad, Igualdad e Inclusión del Colegio Americano de Médicos de Urgencias (ACEP)
- ♦ Examinador de la Junta Oral del ABEM
- ♦ Miembro de: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) para Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Comité Médico Legal ACEP y Colegio Americano de Médicos de Emergencia

Dirección



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Coordinadora del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Seguridad del Paciente
- ♦ Máster en Bioética
- ♦ Máster en Medicina Paliativa
- ♦ Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Miembro del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario La Paz



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Responsable de Seguridad del Paciente del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Cirujano Especialista en Medicina Interna
- Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dr. Maroun Eid, Charbel

- ♦ Facultativo Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Executive MBA en industria farmacéutica y biotecnológica

Dra. Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Médico e Investigadora Especializada en Medicina Interna
- ♦ Responsable de la Unidad de Toxicología del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunta al Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Rovira i Virgili

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Jefe del Grupo de Investigación de Patología Urgente y Emergente del Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Secretario de la Comisión de Docencia de Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario de la Paz
- ♦ Adjunto de Medicina Interna/Infecciosas de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel del Hospital Universitario La Paz-Hospital Carlos III
- ♦ Médico Internista en Hospital Olympia Quirón



Dra. Cancelliere, Nataly

- ◆ Médico Especialista en Alergología
- ◆ Médico Adjunta del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster en Experto en Medicina de Urgencias por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ◆ Especialista en Alergología por el Hospital Universitario La Paz

Dña. Forés Rivas, Ana

- ◆ Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- ◆ Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ◆ Técnico Especialista en Laboratorio
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Diplomada en Enfermería de Empresa
- ◆ Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- ◆ Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ◆ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ◆ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ◆ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

07

Titulación

El Grand Master en Urgencias y Emergencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Urgencias y Emergencias** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Grand Master en Urgencias y Emergencias**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Grand Master Urgencias y Emergencias

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master

Urgencias y Emergencias

