Grand Master

Nutrición Clínica en Medicina

tech global university

Grand Master
Nutrición Clínica en Medicina

- Modalidad: **online**
- Duración: **2 años**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **120 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-nutricion-clinica-medicina**

Índice

01
Presentación del programa
pág. 4

02
¿Por qué estudiar en TECH?
pág. 8

03
Plan de estudios
pág. 12

04
Objetivos docentes
pág. 24

05
Metodología de estudio
pág. 32

06
Cuadro docente
pág. 42

07
Titulación
pág. 68

01

Presentación del programa

En los últimos años, la Nutrición Clínica ha adquirido una importancia sin precedentes, consolidándose como una disciplina esencial para el tratamiento y la prevención de enfermedades. Este aumento responde al incremento global de afecciones crónicas como la obesidad, la diabetes y la hipertensión, estrechamente relacionadas con los hábitos alimenticios. Además, la creciente demanda de especialistas capacitados es evidente en sectores como hospitales, empresas alimentarias, consultorías y políticas públicas. Debido a su carácter interdisciplinario y su impacto positivo en la salud global, este campo está en constante evolución. Por ello, TECH ha desarrollado un programa con un plan de estudios integral, que aborda los temas más relevantes y, lo mejor de todo, ofrece una metodología 100% online y accesible.

Adquiere una perspectiva global y personalizada de la nutrición, adaptada a las necesidades de los pacientes de la actualidad"

En la actualidad, uno de los mayores retos de la Nutrición Clínica es integrar el conocimiento científico con las nuevas tecnologías para responder a las necesidades de un mundo en constante cambio. El desarrollo de bases de datos globales sobre hábitos alimenticios, patrones epidemiológicos y condiciones metabólicas ha permitido identificar tendencias alimentarias específicas en diferentes regiones del mundo. Además, el auge de los suplementos nutricionales y los alimentos funcionales, diseñados para aportar beneficios adicionales a la salud, ha abierto un debate sobre su regulación y eficacia en comparación con las fuentes naturales de nutrientes.

El impacto del cambio climático en la producción de alimentos ha colocado a la sostenibilidad como un eje clave dentro de esta disciplina. El auge de los alimentos funcionales y los suplementos nutricionales ha abierto un debate sobre su efectividad real y la necesidad de regulación, mientras que la educación nutricional sigue siendo clave para fomentar hábitos saludables en la población. A nivel tecnológico, las innovaciones como las aplicaciones móviles y los dispositivos de monitoreo de salud están llevando la nutrición personalizada a un nivel completamente nuevo, transformando tanto la investigación como la experiencia del paciente. Los egresados aprenderán a evaluar el estado nutricional de los pacientes utilizando herramientas y métodos de diagnóstico avanzados, diseñando planes de alimentación personalizados basados en los resultados obtenidos. Además, se enfatiza el trabajo colaborativo dentro de equipos multidisciplinarios, promoviendo una comunicación efectiva con otros profesionales de la salud para garantizar un enfoque integral en el tratamiento y prevención de enfermedades.

Esta oportunidad académica, 100% online, ofrece una flexibilidad total, permitiendo estudiar desde cualquier lugar y en el momento que mejor se adapta a las necesidades de cada estudiante. Además, la metodología *Relearning* de TECH brinda una experiencia de aprendizaje única, enfocada en la adquisición activa de conocimientos y su aplicación práctica. A esto se suman, 10 exclusivas *Masterclasses* impartidas por un Director Inivtado Intermacional a las cuales tendrán acceso exclusivo los alumnos del programa académico.

Este **Grand Master en Nutrición Clínica en Medicina** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición Clínica en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Nutrición Clínica en Medicina
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aprende con los mejores, TECH te capacita con Masterclasses exclusiva dirigidas por un director Invitado Internacional que complementara los contenidos impartidos en el programa académico"

Este programa te prepara para enfrentar los retos de la nutrición clínica del futuro, con herramientas modernas y enfoques innovadores"

Con una especialización basada en el aprendizaje práctico, estarás listo para tomar decisiones efectivas desde el primer día.

Estudia con los mejores y conviértete en un referente en nutrición clínica, transformando la salud de tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Nutrición Clínica en Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2023

NBA
Universidad online oficial de la **NBA**

4.9/5
★★★★★
global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

El programa en Nutrición Clínica te ofrece una especialización de élite, con un plan de estudios integral y actualizado, diseñado para brindarte un conocimiento profundo y práctico en todas las áreas esenciales de la nutrición clínica. Desde la evaluación nutricional y la creación de planes de alimentación personalizados, hasta el tratamiento de condiciones complejas como diabetes, obesidad, este programa te capacitará para abordar los retos más exigentes. Además, aprenderás a aplicar estrategias nutricionales avanzadas, considerando factores como genética y microbiota intestinal, para ofrecer soluciones realmente efectivas. Con módulos enfocados en nutrición pediátrica, geriátrica y hospitalaria, y un énfasis en el trabajo multidisciplinario, estarás listo para liderar el cambio en salud pública y prevención, enfrentando los desafíos del sector con confianza.

Da el siguiente paso en tu carrera profesional, especializándote en un área clave para el bienestar global"

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

1.1. Bases moleculares de la Nutrición
1.2. Actualización en la composición de alimentos
1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
1.5. Nuevos alimentos
  1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
  1.5.2. Probióticos, prebióticos y simbióticos
  1.5.3. Calidad y diseño
1.6. Alimentos ecológicos
1.7. Alimentos transgénicos
1.8. El agua como nutriente
1.9. Seguridad alimentaria
  1.9.1. Peligros físicos, químicos y microbiológicos
1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

2.1. Nutrigenética
2.2. Nutrigenómica
  2.2.1. Fundamentos
  2.2.2. Métodos
2.3. Inmunonutrición
  2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
  2.3.2. Antioxidantes y función inmune
2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
2.5. Psicología y alimentación
2.6. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave
2.7. Actualización en objetivos nutricionales e ingestas recomendadas
2.8. Nuevas evidencias en dieta Mediterránea

Módulo 3. Nutrigenética I

3.1. Autoridades y organizaciones de nutrigenética
  3.1.1. NUGO
  3.1.2. ISNN
  3.1.3. Comités de evaluación
3.2. Los estudios GWAS I
  3.2.1. Genética de poblaciones-el diseño y el uso
  3.2.2. Ley de Hardy-Weinberg
  3.2.3. Desequilibrio de ligamiento
3.3. GWAS II
  3.3.1. Frecuencias alélicas y genotípicas
  3.3.2. Estudios de asociación gen-enfermedad
  3.3.3. Modelos de asociación (dominante, recesiva, codominante)
  3.3.4. Los Scores genéticos
3.4. El descubrimiento de los SNP relacionados con la Nutrición
  3.4.1. Estudios clave-diseño
  3.4.2. Resultados principales
3.5. El descubrimiento de los SNP relacionados con enfermedades relacionadas con la Nutrición (*Diet-depended*)
  3.5.1. Enfermedades Cardiovasculares
  3.5.2. Diabetes Mellitus tipo II
  3.5.3. Síndrome metabólico
3.6. Principales GWAS relacionados con obesidad
  3.6.1. Puntos fuertes y puntos débiles
  3.6.2. El ejemplo del FTO
3.7. Control circadiano de la ingesta
  3.7.1. El eje cerebro-intestino
  3.7.2. Bases moleculares y neurológicas de la conexión cerebro-intestino
3.8. La cronobiología y la Nutrición
  3.8.1. El reloj central
  3.8.2. Los relojes periféricos
  3.8.3. Las hormonas del ritmo circadiano
  3.8.4. El control de la ingesta (leptina y grelina)

3.9. SNP relacionados con los ritmos circadianos
- 3.9.1. Mecanismos reguladores de la saciedad
- 3.9.2. Hormonas y control de la ingesta
- 3.9.3. Posibles vías implicadas

Módulo 4. Nutrigenética II. Los polimorfismos clave

4.1. SNP relacionados con la obesidad
- 4.1.1. La historia del "mono obeso"
- 4.1.2. Las hormonas del apetito
- 4.1.3. Termogénesis

4.2. SNP relacionados con las vitaminas
- 4.2.1. Vitamina D
- 4.2.2. Vitaminas del complejo B
- 4.2.3. Vitamina E

4.3. SNP relacionados con el ejercicio físico
- 4.3.1. Fuerza vs. Competencia
- 4.3.2. Rendimiento deportivo
- 4.3.3. Recuperación/prevención de lesiones

4.4. SNP relacionados con el estrés oxidativo/detoxificación
- 4.4.1. Genes que codifican enzimas
- 4.4.2. Procesos antiinflamatorios
- 4.4.3. Fase I+II de la detoxificación

4.5. SNP relacionados con adicciones
- 4.5.1. Cafeína
- 4.5.2. Alcohol
- 4.5.3. Sal

4.6. SNP relacionados con el sabor
- 4.6.1. El sabor dulce
- 4.6.2. El sabor salado
- 4.6.3. El sabor amargo
- 4.6.4. El sabor ácido

4.7. SNP vs. Alergias vs. Intolerancias
- 4.7.1. Lactosa
- 4.7.2. Gluten
- 4.7.3. Fructosa

4.8. El estudio PESA

Módulo 5. Nutrigenética III

5.1. Los SNP que predisponen a enfermedades complejas relacionadas con la Nutrición-*Genetic Risk Scores* (GRS)

5.2. Diabetes Tipo II

5.3. Hipertensión

5.4. Arteriosclerosis

5.5. Hiperlipidemia

5.6. Cáncer

5.7. El concepto del exposoma

5.8. El concepto de la flexibilidad metabólica

5.9. Estudios actuales-retos para el futuro

Módulo 6. Nutrigenómica

6.1. Diferencias y similitudes con la nutrigenética

6.2. Componentes bioactivos de la dieta sobre la expresión génica

6.3. El efecto de micro y macronutrientes sobre la expresión génica

6.4. El efecto de patrones dietéticos sobre la expresión génica
- 6.4.1. El ejemplo de la dieta Mediterránea

6.5. Principales estudios en expresión génica

6.6. Genes relacionados con la inflamación

6.7. Genes relacionados con la sensibilidad de insulina

6.8. Genes relacionados con el metabolismo lipídico y diferenciación del tejido adiposo

6.9. Genes relacionados con la arteriosclerosis

6.10. Genes relacionados con el sistema mioescelético

Módulo 7. Metabolómica-proteómica

7.1. Proteómica
- 7.1.1. Los principios de la proteómica
- 7.1.2. El flujo de un análisis de proteómica

7.2. Metabolómica
- 7.2.1. Los principios de la metabolómica
- 7.2.2. Metabolómica dirigida
- 7.2.3. Metabolómica no-dirigida

7.3. El microbioma/la microbiota
- 7.3.1. Datos del microbioma
- 7.3.2. La composición de la microbiota humana
- 7.3.3. Los enterotipos y la dieta

7.4. Los principales perfiles metabolómicos
- 7.4.1. Aplicación al diagnóstico de enfermedades
- 7.4.2. Microbiota y síndrome metabólico
- 7.4.3. Microbiota y enfermedades cardiovasculares. El efecto de la microbiota oral e intestinal

7.5. Microbiota y enfermedades neurodegenerativas
- 7.5.1. Alzhéimer
- 7.5.2. Párkinson
- 7.5.3. ELA

7.6. Microbiota y enfermedades neuropsiquiátricas
- 7.6.1. Esquizofrenia
- 7.6.2. Ansiedad, depresión, autismo

7.7. Microbiota y obesidad
- 7.7.1. Enterotipos
- 7.7.2. Estudios actuales y estado del conocimiento

Módulo 8. Epigenética

8.1. Historia de la epigenética. La forma de alimentarme, herencia para mis nietos

8.2. Epigenética vs. Epigenómica

8.3. Metilación
- 8.3.1. Ejemplos de folato y colina, genisteina
- 8.3.2. Ejemplos de zinc, selenio, vitamina A, restricción proteica

8.4. Modificación de histonas
- 8.4.1. Ejemplos de butirato, isotiocianatos, folato y colina
- 8.4.2. Ejemplos de ácido retinoico, restricción proteica

8.5. MicroRNA
- 8.5.1. Biogénesis de los MicroRNA en humanos
- 8.5.2. Mecanismos de acción-procesos que regulan

8.6. Nutrimirómica
- 8.6.1. MicroRNA modulados por la dieta
- 8.6.2. MicroRNA implicados en el metabolismo

8.7. Papel de los MicroRNA en enfermedades
- 8.7.1. MicroRNA en la tumorogénesis
- 8.7.2. MicroRNA en la obesidad, diabetes y cardiovasculares

8.8. Variantes génicas que generan o destruyen sitios de unión para MicroRNA
- 8.8.1. Estudios principales
- 8.8.2. Resultados en enfermedades humanas

8.9. Métodos de detección y purificación de los MicroRNA
- 8.9.1. MicroRNA circulantes
- 8.9.2. Métodos básicos usados

Módulo 9. Técnicas de laboratorio para la Nutrición Genómica

9.1. El laboratorio de biología molecular
- 9.1.1. Instrucciones básicas
- 9.1.2. Material básico
- 9.1.3. Acreditaciones necesarias en EU

9.2. Extracción de ADN
- 9.2.1. De saliva
- 9.2.2. De sangre
- 9.2.3. De otros tejidos

9.3. *Real-time* PCR
- 9.3.1. Introducción-historia del método
- 9.3.2. Protocolos básicos usados
- 9.3.3. Equipos más usados

9.4. Secuenciación
- 9.4.1. Introducción-historia del método
- 9.4.2. Protocolos básicos usados
- 9.4.3. Equipos más usados

9.5. *High-throughput*
- 9.5.1. Introducción-historia del método
- 9.5.2. Ejemplos de estudios en humanos

9.6. Expresión génica-genómica-transcriptómica
- 9.6.1. Introducción-historia del método
- 9.6.2. *Microarrays*
- 9.6.3. Tarjetas Microfluídicas
- 9.6.4. Ejemplos de estudios en humanos

9.7. Tecnologías-ómicas y sus biomarcadores
- 9.7.1. Epigenómica
- 9.7.2. Proteómica
- 9.7.3. Metabolómica
- 9.7.4. Metagenómica

9.8. Análisis bioinformático
- 9.8.1. Programas y herramientas bioinformáticas pre y postinformáticas
- 9.8.2. GO T*erms, Clustering* de datos de ADN *Microarrays*
- 9.8.3. *Functional Enrichment*, GEPAS, *Babelomics*

Módulo 10. Relación intolerancias/alergias y Microbiota

10.1. Cambios en la Microbiota en pacientes con dietas de exclusión de alimentos
- 10.1.1. Esofagitis Eosinofílica (EEo)

10.2. Cambios en la Microbiota en pacientes con dietas de exclusión de alimentos: intolerancia a los lácteos (lactosa, proteínas lácteas: caseínas, albúminas, otros)
- 10.2.1. Intolerantes a la lactosa
- 10.2.2. Intolerantes a las proteínas lácteas: Caseínas, albúminas, etc.
- 10.2.3. Alérgicos a la leche

10.3. Alteración y recuperación de la Microbiota intestinal en pacientes con intolerancia al gluten y Celiaquía
- 10.3.1. Alteración de la Microbiota intestinal en pacientes con intolerancia al gluten
- 10.3.2. Alteración de la Microbiota intestinal en paciente celíaco
- 10.3.3. Papel de los Probióticos y prebióticos en la recuperación de la Microbiota en intolerantes al gluten y en celíacos

10.4. Microbiota y aminas biógenas

10.5. Líneas de investigación actuales

Módulo 11. Nutrición en sobrepeso, obesidad, y sus comorbilidades

11.1. Fisiopatología de la obesidad
- 11.1.1. Diagnóstico de precisión
- 11.1.2. Análisis de las causas subyacentes

11.2. Diagnóstico fenotípico
- 11.2.1. Composición corporal y calorimetría y repercusión en el tratamiento personalizado

11.3. Objetivo de tratamiento y modelos de dietas hipocalóricas

11.4. Prescripción de ejercicio físico en sobrepeso y obesidad

11.5. Psicología asociada a la alimentación en adelgazamiento: Psiconutrición

11.6. Comorbilidades asociadas a la obesidad
- 11.6.1. Manejo nutricional en síndrome metabólico
- 11.6.2. Resistencia a la insulina
- 11.6.3. Diabetes tipo 2 y Diabesidad

11.7. Riesgo cardiovascular y adaptaciones nutricionales en Hipertensión, dislipemias y aterosclerosis

11.8. Patologías digestivas asociadas a la obesidad y Disbiosis

11.9. Tratamiento farmacológico en obesidad e interacciones fármaco-nutrientes y adaptación del plan nutricional

11.10. Cirugía bariátrica y endoscópica
- 11.10.1. Adaptaciones nutricionales

Módulo 12. Nutrición en patologías del Aparato Digestivo

12.1. Nutrición en alteraciones orales
- 12.1.1. Gusto
- 12.1.2. Salivación
- 12.1.3. Mucositis

12.2. Nutrición en alteraciones esofagogástricas
- 12.2.1. Reflujo gastroesofágico
- 12.2.2. Úlceras gástricas
- 12.2.3. Disfagias

12.3. Nutrición en Síndromes postquirúrgicos
- 12.3.1. Cirugía gástrica
- 12.3.2. Intestino corto

12.4. Nutrición en los trastornos de la función intestinal
- 12.4.1. Estreñimiento
- 12.4.2. Diarrea

12.5. Nutrición en síndromes de malabsorción

12.6. Nutrición en patología colónica
- 12.6.1. Colon irritable
- 12.6.2. Diverticulosis

12.7. Nutrición en Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII)

12.8. Alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes de repercusión gastrointestinal

12.9. Nutrición en Hepatopatías
- 12.9.1. Hipertensión portal
- 12.9.2. Encefalopatía hepática
- 12.9.3. Trasplante hepático

12.10. Nutrición en patología biliar. Litiasis biliar

12.11. Nutrición en pancreatopatías
- 12.11.1. Pancreatitis aguda
- 12.11.2. Pancreatitis crónica

Módulo 13. Nutrición en Enfermedades Endocrino-Metabólicas

13.1. Dislipemia y arteriosclerosis
13.2. Diabetes *Mellitus*
13.3. Hipertensión y enfermedad cardiovascular
13.4. Obesidad
- 13.4.1. Etiología. Nutrigenética y Nutrigenómica
- 13.4.2. Fisiopatología de la obesidad
- 13.4.3. Diagnóstico de la enfermedad y sus comorbilidades
- 13.4.4. Equipo multidisciplinar en el tratamiento de la obesidad
- 13.4.5. Tratamiento dietético. Posibilidades terapéuticas
- 13.4.6. Tratamiento farmacológico. Nuevos fármacos
- 13.4.7. Tratamiento psicológico
  - 13.4.7.1. Modelos de Intervención
  - 13.4.7.2. Tratamiento de trastornos del comportamiento alimentario asociados
- 13.4.8. Tratamientos quirúrgicos
  - 13.4.8.1. Indicaciones
  - 13.4.8.2. Técnicas
  - 13.4.8.3. Complicaciones
  - 13.4.8.4. Manejo dietético
  - 13.4.8.5. Cirugía metabólica
- 13.4.9. Tratamientos endoscópicos
  - 13.4.9.1. Indicaciones
  - 13.4.9.2. Técnicas
  - 13.4.9.3. Complicaciones
  - 13.4.9.4. Manejo dietético del paciente
- 13.4.10. Actividad física en la Obesidad
  - 13.4.10.1. Valoración de la capacidad funcional del paciente y de su actividad
  - 13.4.10.2. Estrategias para la prevención a través de la actividad
  - 13.4.10.3. Intervención en el tratamiento de la enfermedad y las patologías asociadas
- 13.4.11. Actualización en estudios de dieta y obesidad
- 13.4.12. Estrategias de intervención nacionales e internacionales para el control y prevención obesidad

Módulo 14. Nutrición en patologías del sistema nervioso

14.1. Nutrición en la prevención de deterioro cognitivo, demencia y Alzheimer
14.2. Nutrición y patologías psicoafectivas
- 14.2.1. Depresión
- 14.2.2. Trastorno Bipolar

14.3. Patologías con conductas alimentarias alteradas
- 14.3.1. Esquizofrenia
- 14.3.2. Trastorno Límite de la Personalidad

14.4. Trastornos de Conducta Alimentaria
- 14.4.1. Anorexia
- 14.4.2. Bulimia
- 14.4.3. BED

14.5. Nutrición en patologías degenerativas
- 14.5.1. Esclerosis Múltiple
- 14.5.2. Esclerosis Lateral Amiotrofia
- 14.5.3. Distrofias musculares

14.6. Nutrición en patologías con movimiento incontrolado
- 14.6.1. Párkinson
- 14.6.2. Enfermedad de Huntington

14.7. Nutrición en Epilepsia
14.8. Nutrición en Neuralgias
- 14.8.1. Dolor Crónico

14.9. Nutrición en lesiones neurológicas severas
14.10. Tóxicos, compuestos bioactivos, microbiota intestinal y su relación con las enfermedades del sistema nervioso

Módulo 15. Nutrición en Enfermedades Renales

15.1. Afecciones Glomerulares y Tubulopatías
15.2. Insuficiencia Renal Crónica Prediálisis
15.3. Insuficiencia Renal Crónica y Diálisis
15.4. Gota e Hiperuricemia

Módulo 16. Nutrición en situaciones especiales

16.1. Nutrición en situaciones de estrés metabólico
- 16.1.1. Sepsis
- 16.1.2. Politraumatismo
- 16.1.3. Quemados
- 16.1.4. Paciente trasplantado

16.2. Nutrición en el paciente oncológico
- 16.2.1. Tratamiento quirúrgico
- 16.2.2. Tratamiento quimioterápico
- 16.2.3. Tratamiento radioterápico
- 16.2.4. Trasplante de médula ósea

16.3. Enfermedades de origen inmune
- 16.3.1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

Módulo 17. Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

17.1. Gestión de las unidades de nutrición hospitalarias
- 17.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
- 17.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
- 17.1.3. Organización de la cocina en los hospitales
- 17.1.4. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas

17.2. Dietas basales hospitalarias
- 17.2.1. Dieta basal del adulto
- 17.2.2. Dieta basal pediátrica
- 17.2.3. Dieta ovolactovegetariana y vegana
- 17.2.4. Dieta adaptada a modalidades culturales

17.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
- 17.3.1. Unificación de dietas y menús personalizados

17.4. Interacción bidireccional fármaco-nutriente

Módulo 18. Nutrición artificial en el adulto

18.1. Nutrición enteral

18.2. Nutrición parenteral

18.3. Nutrición artificial domiciliaria

18.4. Nutrición oral adaptada

Módulo 19. Fisiología de la Nutrición infantil

19.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo

19.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia

19.3. Evaluación nutricional en el niño

19.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física

19.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido

19.6. Tendencias actuales en la Nutrición del recién nacido prematuro

19.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante

19.8. Alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino

19.9. Lactancia materna
- 19.9.1. La leche humana como alimento funcional
- 19.9.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
- 19.9.3. Bases para su promoción

19.10. Bancos de leche humana
- 19.10.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco

19.11. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante

19.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida

19.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años

19.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar

19.15. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional

19.16. Nutrición del niño y adolescente deportista

19.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil

19.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

Módulo 20. Nutrición artificial en Pediatría

20.1. Concepto de terapia nutricional en Pediatría
- 20.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
- 20.1.2. Indicaciones

20.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral
- 20.2.1. Nutrición enteral pediátrica
- 20.2.2. Nutrición parenteral pediátrica

20.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
20.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
20.4.1. Paciente crítico
20.4.2. Paciente con patología neurológica
20.5. Nutrición artificial domiciliaria
20.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
20.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 21. Malnutrición infantil

21.1. Malnutrición infantil y desnutrición
21.1.1. Aspectos psicosociales
21.1.2. Valoración pediátrica
21.1.3. Tratamiento y seguimiento
21.2. Anemias nutricionales
21.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
21.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
21.3.1. Vitaminas
21.3.2. Oligoelementos
21.3.3. Detección y tratamiento
21.4. Las grasas en la alimentación infantil
21.4.1. Ácidos grasos esenciales
21.5. Obesidad infantil
21.5.1. Prevención
21.5.2. Repercusiones de la obesidad en el niño
21.5.3. Tratamiento nutricional

Módulo 22. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

22.1. Nutrición del niño con Patología Oral
22.1.1. Principales patologías orales en la infancia
22.1.2. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
22.1.3. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
22.2. Nutrición del lactante y del niño con Reflujo Gastroesofágico
22.2.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
22.2.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
22.3. Nutrición en situación de Diarrea Aguda
22.3.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
22.3.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
22.4. Nutrición del niño con Enfermedad Celíaca
22.4.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
22.4.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
22.5. Nutrición del niño con enfermedad Inflamatoria Intestinal
22.5.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
22.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
22.6. Nutrición en el niño con síndrome Malabsortivo/Mal Digestivo
22.6.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
22.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
22.7. Nutrición en el niño con Estreñimiento
22.7.1. Mecanismos nutricionales para prevenir el Estreñimiento
22.7.2. Mecanismos nutricionales para tratar el Estreñimiento
22.8. Nutrición del niño con Hepatopatía
22.8.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
22.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
22.8.3. Dietas especiales

Módulo 23. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

23.1. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños
23.1.1. Aspectos fisiológicos
23.1.2. Aspectos psicológicos
23.2. Trastornos de la conducta alimentaria
23.2.1. Anorexia
23.2.2. Bulimia
23.2.3. Otros
23.3. Errores innatos del metabolismo
23.3.1. Bases para su tratamiento dietético
23.4. Nutrición en las Dislipemias
23.4.1. Mecanismos nutricionales para prevenir las Dislipidemias
23.4.2. Mecanismos nutricionales para tratar las Dislipidemias

23.5. Nutrición en el niño diabético
- 23.5.1. Repercusiones de la diabetes en la Nutrición del niño
- 23.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

23.6. Nutrición en el niño autista
- 23.6.1. Repercusiones de esta alteración en la Nutrición del niño
- 23.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

23.7. Nutrición en el niño oncológico
- 23.7.1. Repercusiones de la enfermedad y los tratamientos en la Nutrición del niño
- 23.7.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

23.8. Nutrición del niño con Patología Pulmonar Crónica
- 23.8.1. Repercusiones de esta alteración en la Nutrición del niño
- 23.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

23.9. Nutrición del niño con Nefropatía
- 23.9.1. Repercusiones de esta alteración en la Nutrición del niño
- 23.9.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 23.9.3. Dietas especiales

23.10. Nutrición del niño con Alergia y/o Intolerancia Alimentaria
- 23.10.1. Dietas especiales

23.11. Nutrición en la infancia y Patología Ósea
- 23.11.1. Mecanismos para una buena salud ósea en la infancia

Módulo 24. Alimentación en la práctica deportiva

24.1. Fisiología del ejercicio
24.2. Adaptación fisiológica a los distintos tipos de ejercicio
24.3. Adaptación metabólica al ejercicio. Regulación y control
24.4. Valoración de las necesidades energéticas y del estado nutricional del deportista
24.5. Valoración de la capacidad física del deportista
24.6. Alimentación en las distintas fases de la práctica deportiva
- 24.6.1. Precompetitiva
- 24.6.2. Durante
- 24.6.3. Postcompetición

24.7. Hidratación
- 24.7.1. Regulación y necesidades
- 24.7.2. Tipos de bebidas

24.8. Planificación dietética adaptada a las modalidades deportivas
24.9. Ayudas ergogénicas y normativa actual antidopaje
- 24.9.1. Recomendaciones AMA y AEPSAD

24.10. La nutrición en la recuperación de las lesiones deportivas
24.11. Trastornos psicológicos relacionados con la práctica del deporte
- 24.11.1. Trastornos alimentarios: Vigorexia, Ortorexia, Anorexia
- 24.11.2. Fatiga por sobreentrenamiento
- 24.11.3. La triada de la atleta femenina

24.12. El papel del coach en el rendimiento deportivo

Módulo 25. Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento

25.1. Historia clínica y antecedentes
- 25.1.1. Variables individuales que afectan a la respuesta del plan nutricional

25.2. Antropometría y composición corporal
25.3. Valoración de hábitos de alimentación
- 25.3.1. Valoración nutricional del consumo de alimentos

25.4. Equipo interdisciplinar y circuitos terapéuticos
25.5. Cálculo del aporte energético
25.6. Cálculo de la recomendación de consumo de macro y micronutrientes
25.7. Recomendación de cantidades y frecuencia de consumo de alimentos
- 25.7.1. Modelos de alimentación
- 25.7.2. Planificación
- 25.7.3. Distribución de tomas diarias

25.8. Modelos de planificación de dietas
- 25.8.1. Menús semanales
- 25.8.2. Toma diaria
- 25.8.3. Metodología por intercambios de alimentos

25.9. Nutrición hospitalaria
- 25.9.1. Modelos de dietas
- 25.9.2. Algoritmos de decisiones

25.10. Educación
- 25.10.1. Aspectos psicológicos
- 25.10.2. Mantenimiento de hábitos de alimentación
- 25.10.3. Recomendaciones al alta

Módulo 26. La consulta nutricional

26.1. Cómo implantar una consulta nutricional
- 26.1.1. Estudio de mercado y competencia
- 26.1.2. Clientela
- 26.1.3. Marketing. Redes sociales

26.2. Psicología y alimentación
- 26.2.1. Aspectos psicosociales que inciden en el comportamiento alimentario
- 26.2.2. Técnicas de entrevista
- 26.2.3. Consejo dietético
- 26.2.4. Control del estrés
- 26.2.5. Educación nutricional del niño y del adulto

Módulo 27. Probióticos, prebióticos, Microbiota y salud

27.1. Probióticos
27.2. Prebióticos
27.3. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Gastroenterología
27.4. Aplicaciones clínicas de Endocrinología y trastornos cardiovasculares
27.5. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Urología
27.6. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Ginecología
27.7. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Inmunología
27.8. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades nutricionales
27.9. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades neurológicas
27.10. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en pacientes críticamente enfermos
27.11. Productos lácteos como fuente natural de probióticos y prebióticos
27.12. Seguridad y legislación en el empleo de probióticos

Módulo 28. Alimentación para la salud, equidad y sostenibilidad

28.1. Alimentación sostenible, variables de la alimentación que influyen en la huella ecológica
- 28.1.1. Huella de carbono
- 28.1.2. Huella hídrica

28.2. El desperdicio de comida como problema individual y asociado a la industria alimentaria
28.3. Pérdida de biodiversidad a distintos niveles y su repercusión en la salud humana: Microbiota
28.4. Tóxicos y xenobióticos en la alimentación y sus efectos en la salud
28.5. Legislación alimentaria actual
- 28.5.1. Etiquetado, aditivos y propuestas de regulación en comercialización y publicidad

28.6. Nutrición y disruptores endocrinos
28.7. La epidemia de la obesidad y desnutrición a nivel global, asociado a la inequidad: "Un planeta de gordos y hambrientos"
28.8. Alimentación en la infancia y juventud y adquisición de hábitos en la edad adulta
- 28.8.1. Alimentos ultraprocesados y bebidas distintas del agua: Un problema poblacional

28.9. Industria alimentaria, marketing, publicidad, redes sociales y su influencia en la elección de alimentos
28.10. Recomendaciones alimentarias saludables, sostenibles y sin tóxicos: Política

"Con TECH, profundiza en la ciencia de la nutrición clínica y conviértete en un experto capaz de mejorar la salud y el bienestar de las personas"

04

Objetivos docentes

El programa en Nutrición Clínica tiene como objetivo principal brindar las herramientas necesarias para evaluar el estado nutricional de los pacientes y diseñar planes de alimentación personalizados para el tratamiento de diversas condiciones médicas. A lo largo del programa, los alumnos adquirirán competencias en la aplicación de estrategias nutricionales específicas. También se enfocarán en el uso de tecnologías avanzadas y metodologías innovadoras para proporcionar un enfoque integral y actualizado en el cuidado del paciente. El programa busca preparar a los egresados para liderar iniciativas de salud pública, prevención de enfermedades y promoción de hábitos alimenticios saludables, con un enfoque práctico y basado en evidencia científica.

Lidera iniciativas de prevención y educación nutricional, impactando positivamente en la salud pública"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del nutricionista en las nuevas tendencias en nutrición humana, tanto en la salud como en situaciones patológicas
- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías, tanto del niño como del adulto
- Adquirir conocimientos teóricos sobre la genética humana de poblaciones
- Conocer la Nutrición Genómica y de Precisión para poder aplicarlos en la práctica clínica, incluyendo su trayectoria y los estudios clave que contribuyeron a su desarrollo
- Saber en qué patologías y condiciones de la vida humana se puede aplicar la Nutrición Genómica y de Precisión
- Evaluar la respuesta individual a la Nutrición y patrones dietéticos con el fin de promover la salud y la prevención de enfermedades
- Analizar nuevos conceptos y tendencias de futuro en el campo de Nutrición Genómica y de Precisión
- Adecuar hábitos alimenticios y de vida personalizados según polimorfismos genéticos

Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- Manejar las bases de datos de alimentos y las tablas de composición
- Adquirir habilidades en la lectura y comprensión del nuevo etiquetado de los alimentos
- Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente

Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- Explicar la lectura adecuada del nuevo etiquetado de los alimentos
- Incorporar la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica
- Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios

Módulo 3. Nutrigenética I

- Adquirir el conocimiento puntero sobre la genética de poblaciones
- Conocer cómo se generan las bases de la interacción entre variabilidad genética y la dieta

Módulo 4. Nutrigenético II. Los polimorfismos clave

- Presentar los polimorfismos clave hasta la actualidad relacionados con la Nutrición y procesos metabólicos del humano que el profesional necesita conocer
- Analizar los estudios clave que soportan estos polimorfismos y el debate, en los casos que exista

Módulo 5. Nutrigenética III

- Presentar los polimorfismos clave hasta la actualidad relacionados con enfermedades complejas que dependen de los hábitos nutricionales
- Introducir nuevos conceptos punteros de la investigación nutrigenética

Módulo 6. Nutrigenómica

- Profundizar en las diferencias entre la nutrigenética y la nutrigenómica
- Presentar y analizar genes relacionados con procesos metabólicos afectados por la Nutrición

Módulo 7. Metabolómica-proteómica

- Conocer los principios de metabolómica y proteómica
- Profundizar en la Microbiota como herramienta de una Nutrición preventiva y personalizada

Módulo 8. Epigenética

- Explorar las bases de la relación entre epigenética y alimentación
- Presentar y analizar cómo los MicroRNA se implican en la Nutrición Genómica

Módulo 9. Técnicas de laboratorio para la Nutrición Genómica

- Entender las técnicas usadas en los estudios de Genómica Nutricional
- Adquirir los últimos avances necesarios en las técnicas ómicas y en bioinformática

Módulo 10. Relación intolerancias/alergias y Microbiota

- Conocer cómo una modulación negativa en la Microbiota puede favorecer la aparición de intolerancias y alergias alimentarias
- Profundizar en los cambios en la Microbiota en los pacientes con dietas de exclusión de alimentos como el gluten

Módulo 11. Nutrición en sobrepeso, obesidad, y sus comorbilidades

- Adecuar valoración del caso clínico, interpretación de causas del sobrepeso y la obesidad, comorbilidades y riesgos
- Calcular y pautar de manera individualizada los diferentes modelos de dietas hipocalóricas

Módulo 12. Nutrición en patologías del Aparato Digestivo

- Conocer las diferentes alteraciones dadas a nivel oral, así como también las Alteraciones Esofagogástricas
- Estudiar las alergias e intolerancias alimentarias frecuentes en la repercusión gastrointestinal

Módulo 13. Nutrición en Enfermedades Endocrino-Metabólicas

- Explorar la etiología, nutrigenética y nutrigenómica de la obesidad
- Profundizar en los avances sobre la Diabetes Mellitus e Hipertensión
- Conocer los tratamientos endoscópicos y quirúrgicos más eficaces frente a las Enfermedades Endocrino-Metabólicas
- Actualizar los conocimientos referentes a las dietas y obesidad

Módulo 14. Nutrición en patologías del sistema nervioso

- Actualizar en base a la evidencia científica de la relación entre patologías del sistema nervioso y la nutrición
- Valorar las necesidades y dificultades del paciente, además de su adecuada valoración del estado nutricional

Módulo 15. Nutrición en Enfermedades Renales

- Explorar las Afecciones Glomerulares y Tubulopatías
- Profundizar en las Insuficiencias Renales Crónicas
- Investigar los mecanismos fisiopatológicos subyacentes de las Enfermedades Renales
- Desarrollar e implementar estrategias de prevención y manejo temprano de la Insuficiencia Renal Crónica

Módulo 16. Nutrición en situaciones especiales

- Ampliar los conocimientos respecto al tratamiento de pacientes oncológicos
- Conocer el papel de la Nutrición en las enfermedades de origen inmune

Módulo 17. Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

- Profundizar en la gestión de las unidades de Nutrición hospitalarias
- Distinguir las distintas dietas basales y terapéuticas usadas en entornos hospitalarios

Módulo 18. Nutrición artificial en el adulto

- Distinguir la nutrición enteral y parenteral con sus principales características
- Conocer los avances en Nutrición artificial domiciliaria
- Mejorar el estado nutricional y la calidad de vida de los pacientes mediante los diferentes tipos de Nutrición
- Establecer protocolos actualizados para la prescripción y seguimiento de la Nutrición

Módulo 19. Fisiología de la Nutrición infantil

- Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- Identificar la relación entre alimentación y estado inmunitario
- Explicar los fundamentos de la nutrigenética y nutrigenómica
- Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- Explicar la relación de la fisiología y la Nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil
- Describir los principales síndromes de malabsorción y su tratamiento

Módulo 20. Nutrición artificial en Pediatría

- Realizar la evaluación nutricional en Pediatría
- Reflexionar sobre el papel de la leche humana como alimento funcional
- Describir las nuevas fórmulas utilizadas en alimentación del lactante
- Incorporar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición pediátrica a la práctica clínica

Módulo 21. Malnutrición infantil

- Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- Identificar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- Identificar al niño que sufre malnutrición

Módulo 22. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia
- Explicar las tendencias actuales en la alimentación del niño con retraso intrauterino y la implicación de la alimentación sobre enfermedades metabólicas
- Reflexionar sobre la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
- Explicar el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más frecuentes en nuestro entorno

Módulo 23. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante
- Describir los requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- Calcular las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista
- Reflexionar sobre nuevas tendencias y modelos en alimentación infantil

Módulo 24. Alimentación en la práctica deportiva

- Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional
- Resaltar la importancia de una buena hidratación en toda disciplina deportiva
- Conocer las recomendaciones más recientes de AMA y AEPSAD
- Tratar los trastornos alimentarios comunes en la práctica deportiva como la Vigorexia, Ortorexia o Anorexia

Módulo 25. Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento

- Calcular de forma personalizada los planes nutricionales teniendo en cuenta todas las variables individuales
- Planificar planes nutricionales y modelos para la una recomendación completa y práctica

Módulo 26. La consulta nutricional

- Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de Dietética y Nutrición
- Conocer las bases de Marketing, estudio de mercado y clientela que debe manejar una consulta nutricional
- Ahondar en las técnicas de entrevista y consejo dietético para el paciente

Módulo 27. Probióticos, prebióticos, Microbiota y salud

- Profundizar en los probióticos, su definición, historia, mecanismos de acción
- Profundizar en los prebióticos, su definición, tipos de prebióticos y mecanismos de acción
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Gastroenterología
- Conocer las aplicaciones clínicas de endocrinología y trastornos cardiovasculares

Módulo 28. Alimentación para la salud, equidad y sostenibilidad

- Analizar la evidencia científica respecto al impacto de la alimentación en el medio ambiente
- Evaluar los efectos en salud derivados del modelo de alimentación actual, y el consumo de ultraprocesados

"Amplía tus horizontes profesionales y abre las puertas a nuevas oportunidades laborales en un sector en constante crecimiento y transformación"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

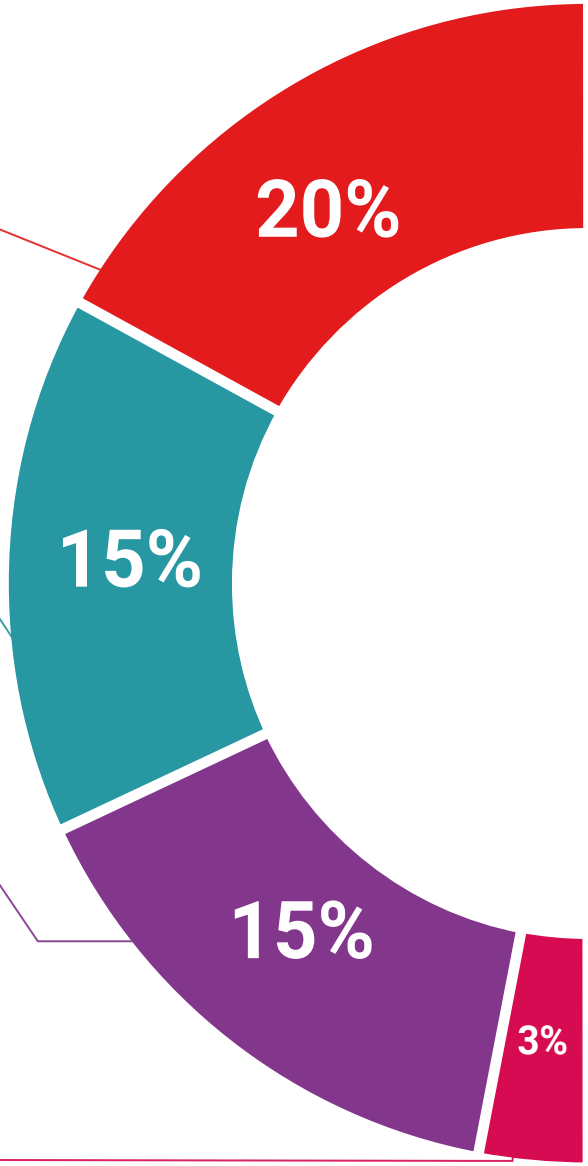
Resúmenes interactivos

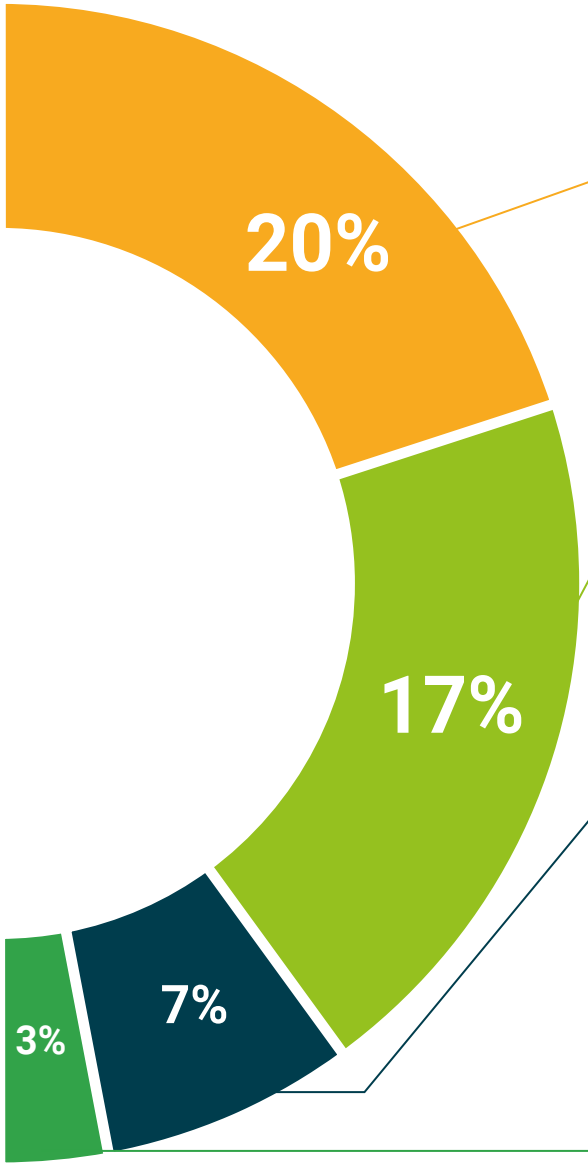
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

El cuadro docente detrás de este programa está compuesto por expertos altamente cualificados y experimentados en los campos de la Nutrición y la Medicina. De hecho, estos profesionales cuentan con una sólida capacitación académica y una amplia experiencia práctica en el ámbito clínico, lo que les permite transmitir conocimientos actualizados y relevantes a los egresados. Además de su experiencia académica y clínica, estos mentores están comprometidos con la investigación en Nutrición y Medicina, contribuyendo así al avance del campo y asegurando que los alumnos estén expuestos a las últimas tendencias y hallazgos científicos.

Domina los conceptos y herramientas necesarios para aplicar estrategias nutricionales junto a los mejores profesionales"

Directora Invitada Internacional

Lara Al-Dandachi es uno de los pocos **dietistas registrados** en California, y el resto de los Estados Unidos, que ostenta una **triple certificación** en Atención de la Diabetes **especialidad CDES**, Gestión Avanzada de la **Diabetes BC-ADM** y en **Obesidad** con subespecialización de abordaje del peso (CSOWM). Su labor como **nutricionista clínica** le ha conducido a liderar proyectos como el Programa de Prevención de Diabetes Gonda de UCLA Health, que cuenta con un **reconocimiento especial** del **Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades** (CDC, por sus siglas en inglés) y le ha permitido trabajar con múltiples cohortes.

Además, la experta coordina el **Programa para la Reducción de la Obesidad** (PRO), como **Directora de Nutrición**. Desde ese grupo, se encarga de desarrollar y actualizar el currículo profesional para la educación acerca del **sobrepeso en adultos y adolescentes**, así como de capacitar a nuevos dietistas. En todos esos escenarios, asesora a sus pacientes en cuanto a cómo mejorar su estilo de vida, incorporando hábitos de **alimentación saludables**, una **mayor actividad física** y fundamentos de la **Medicina Integrativa**.

Al mismo tiempo, Al-Dandachi busca mantenerse continuamente a la vanguardia de la **investigación clínica** en materia de Nutrición. Ha asistido hasta dos veces al curso **Harvard Blackburn en Medicina de la Obesidad**. En esas participaciones, ha recibido el Certificado de Capacitación en Obesidad para Pediatría y Adultos a través de la **Comisión de Registro Dietético** (CDR), la agencia de acreditación de la **Academia Estadounidense de Nutrición y Dietética**.

También, su dominio de esta rama sanitaria le permite proporcionar **atención personalizada** a pacientes con condiciones raras como la **Diabetes Autoinmune** latente en la edad adulta. Asimismo, ha trabajado en sus prácticas de **Salud Pública** como voluntaria, colaborando con **poblaciones desfavorecidas** en iniciativas para la educación y prevención del VIH, el programa *Head Start*, entre otros.

Dña. Al-Dandachi, Lara

- Directora de Nutrición del Programa para Reducir la Obesidad en UCLA Health, California, EE.UU
- Dietista Clínica en el CareMore Health Plan
- Directora de Nutrición en el Hollywood Presbyterian Medical Center
- Dietista Clínica en Sodexho Health Care Services
- Dietista Clínica en el Beverly Hospital
- Máster en Salud Pública en la Universidad de Loma Linda
- Licenciada en Ciencia de la Nutrición y Dietética en la Universidad Americana de Beirut

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Director Invitado Internacional

El Doctor Harry Sokol es reconocido internacionalmente en el campo de la **Gastroenterología** por sus investigaciones sobre la **Microbiota Intestinal**. Con más de 2 décadas de experiencia, se ha establecido como una **verdadera autoridad científica** gracias a sus numerosos estudios sobre el papel de los **microorganismos del cuerpo humano** y su impacto en las **enfermedades inflamatorias crónicas del intestino**. En concreto, sus trabajos han revolucionado la comprensión médica sobre ese órgano, a menudo referido como el **"segundo cerebro"**.

Entre los aportes del Doctor Sokol destaca una pesquisa donde él y su equipo abrieron una nueva línea de avances en torno a la bacteria ***Faecalibacterium prausnitzii***. A su vez, estos estudios han conducido a descubrimientos cruciales sobre sus **efectos antiinflamatorios**, abriendo la puerta a **tratamientos revolucionarios**.

Además, el experto se distingue por su **compromiso** con la **divulgación del conocimiento**, ya sea impartiendo programas académicos en la Universidad de la Sorbona o rubricando obras como el **cómic** *Los extraordinarios poderes del vientre*. Sus publicaciones científicas aparecen de forma continua en **revistas de prestigio mundial** y es invitado a **congresos especializados**. Al mismo tiempo, desarrolla su labor clínica en el **Hospital Saint-Antoine** (AP-HP/Federación Hospitalaria Universitaria IMPEC/Universidad de Sorbona), uno de los de mayor renombre en el marco europeo.

Por otro lado, el Doctor Sokol inició sus estudios de **Medicina** en la Universidad Paris Cité, mostrando desde temprano un fuerte interés por la **investigación sanitaria**. Un encuentro fortuito con el eminente profesor Philippe Marteau lo llevó hacia la **Gastroenterología** y los enigmas de la **Microbiota Intestinal**. A lo largo de su trayectoria, también amplió sus horizontes al formarse en Estados Unidos, en la Universidad de Harvard, donde compartió experiencias con **destacados científicos**. A su regreso a Francia, fundó su **propio equipo** donde indaga sobre el **Trasplante Fecal**, ofreciendo innovaciones terapéuticas de última generación.

Dr. Sokol, Harry

- Director de Microbiota, Intestino e Inflamación en la Universidad de la Sorbona, París, Francia
- Facultativo Especialista del Servicio de Gastroenterología del Hospital Saint-Antoine (AP-HP) de París
- Jefe de Grupo en el Instituto Micalis (INRA)
- Coordinador del Centro de Medicina del Microbioma de París FHU
- Fundador de la empresa farmacéutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente del Grupo de Trasplante de Microbiota Fecal
- Médico Especialista en diferentes hospitales de París
- Doctorado en Microbiología en la Université Paris-Sud
- Estancia Posdoctoral en el Hospital General de Massachusetts, Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- Licenciado en Medicina, Hepatología y Gastroenterología en la Universidad Paris Cité

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Directora Invitada Internacional

La Doctora Caroline Stokes es especialista en **Psicología** y **Nutrición**, con un doctorado y una habilitación en **Nutrición Médica**. Tras una destacada trayectoria en este campo, dirige el grupo de **Investigación** en **Alimentación y Salud** de la Universidad Humboldt de Berlín. Este equipo de trabajo colabora con el Departamento de Toxicología Molecular del Instituto Alemán de Nutrición Humana de Potsdam-Rehbrücke. Anteriormente, ha trabajado en la Facultad de Medicina de la Universidad del Sarre en Alemania, el Consejo de Investigación Médica de Cambridge y el Servicio Nacional de Salud del Reino Unido.

Uno de sus objetivos es descubrir más sobre el papel fundamental que desempeña la **Nutrición** en la mejora de la salud general de la población. Para ello se ha centrado en dilucidar los efectos de vitaminas liposolubles como la **A**, **D**, **E** y **K**, el **Aminoácido metionina**, lípidos como los **ácidos grasos omega-3** y **probióticos** tanto para la prevención como para el tratamiento de enfermedades, en particular las relacionadas con la hepatología, la neuropsiquiatría y el envejecimiento.

Otras de sus líneas de investigación se han enfocado en dietas basadas en plantas para la prevención y el tratamiento de enfermedades, incluidas las enfermedades hepáticas y psiquiátricas. También ha estudiado el espectro de los metabolitos de la **vitamina D** en la salud y la enfermedad. Asimismo, ha participado en proyectos para analizar nuevas fuentes de vitamina D en las plantas y para comparar el **microbioma luminal** y **mucoso**.

Además, la Doctora Caroline Stokes ha publicado una larga lista de artículos científicos. Algunas de sus áreas de especialización son la **Pérdida de peso**, **Microbiota** y **Probióticos**, entre otras. Los destacados resultados de sus investigaciones y su compromiso constante en su trabajo le han llevado a ganar el **Premio de la Revista del Servicio Nacional de Salud para el Programa de Nutrición y Salud Mental** en Reino Unido.

Dra. Stokes, Caroline

- Jefe del Grupo de Investigación Alimentación y Salud de la Universidad Humboldt de Berlín, Alemania
- Investigadora en el Instituto Alemán de Nutrición Humana Potsdam-Rehbruecke
- Catedrática de Alimentación y Salud en la Universidad Humboldt de Berlín
- Científica en Nutrición Clínica en la Universidad del Sarre
- Consultora de Nutrición en Pfizer
- Doctora en Nutrición por la Universidad del Sarre
- Posgrado en Dietética en el King's College London en la Universidad de Londres
- Maestría en Nutrición Humana por la Universidad de Sheffield

"¿Deseas actualizar tus conocimientos con la más alta calidad educativa? TECH te ofrece el contenido más actualizado del mercado académico, diseñado por auténticos expertos de prestigio internacional"

Director Invitado Internacional

El Doctor Sumantra Ray es un reconocido especialista en **Nutrición** a nivel internacional y sus principales áreas de interés son la **Educación Nutricional en los Sistemas de Salud** y la **Prevención de Enfermedades Cardiovasculares**. Con su destacada experiencia en esta rama sanitaria, ha desempeñado labores como consultor en calidad de misión especial para la **Dirección de Nutrición** de la Sede de la **Organización Mundial de la Salud** en Ginebra. Asimismo, ha trabajado como **Director de Investigación** en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Cambridge.

Por su compromiso constante en la divulgación de hábitos saludables de **Alimentación**, ha recibido el **premio Josephine Lansdell** de la Asociación Médica Británica. Específicamente, este reconocimiento resaltó sus aportes relacionados con la alimentación y la **Prevención Cardiovascular**. También, como experto internacional, ha participado en un programa de trabajo sobre **Alimentos, Nutrición y Educación** en la India, dirigido por la Universidad de Cambridge y financiado por el Fondo de Investigación sobre Retos Mundiales del Reino Unido.

Los estudios del Doctor Sumantra Ray son referentes a nivel mundial, incidiendo en la **seguridad alimentaria global,** ya que es un aspecto fundamental para el desarrollo de las sociedades. Además, su capacidad de liderazgo la ha demostrado como **Científico Clínico Sénior** en el **Consejo de Investigación Médica**, centrado en estudios de **Nutrición** y **Salud Vascular**. En este cargo, dirigió una instalación de medicina experimental dedicada a estudios de **Nutrición Humana**.

A lo largo de su trayectoria ha redactado más de **200 publicaciones científicas** y ha escrito el ***Manual Oxford de investigación clínica y sanitaria***, destinado a reforzar las capacidades de investigación básica del personal sanitario de todo el mundo. En este sentido, sus hallazgos científicos los ha compartido en numerosas ponencias y congresos, en los que ha participado en diferentes países.

Dr. Ray, Sumantra

- Director Ejecutivo y Fundador del Centro Mundial de Nutrición y Salud NNEdPro, Cambridge, UK
- Director de Investigación en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad de Cambridge
- Cofundador y Presidente de la Revista Científica BMJ Nutrición, Prevención y Salud
- Consejero Presidencial de la Escuela de Estudios Avanzados sobre Alimentación y Nutrición de la Universidad de Parma
- Vicepresidente de la Conferencia de Representantes Académicos Médicos de la BMA
- Consultor en misión especial para la Dirección de Nutrición de la Sede de la Organización Mundial de la Salud en Ginebra
- Decano Honorario Internacional de los Cordia Colleges en la India
- Científico Clínico Sénior en el Consejo de Investigación Médica
- Licenciado en Medicina

"¡Alcanza tus objetivos académicos y profesionales con los expertos mejor cualificados del mundo! Los docentes de este programa te guiarán durante todo el proceso de aprendizaje"

Directores Invitados

Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica

Dra. Portero Azorín, María Francisca

- Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el HU Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal
- Estancia investigativa en el Hospital Presbiteriano de Pittsburg por una beca del FISS

Dra. Alarcón Cavero, Teresa

- Bióloga Especialista en Microbiología Hospital Universitario la Princesa
- Jefe del grupo 52 del Instituto de Investigación del Hospital de La Princesa
- Licenciada en Ciencias Biológicas con especialidad en Biología Fundamental por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Microbiología Médica por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Muñoz Algarra, María

- Responsable de Seguridad del paciente del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Colaborador Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. López Dosil, Marcos

- Facultativo Especialista de Área Microbiología y Parasitología en Hospital Clínico Universitario San Carlos
- Facultativo Especialista del Área de Microbiología y Parasitología del Hospital de Móstoles
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid

D. Anel Pedroche, Jorge

- Facultativo Especialista de Área. Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Sesiones interactivas sobre antibioterapia hospitalaria por MSD
- Curso en Actualización de infección en el paciente hematológico por el Hospital Puerta del Hierro
- Asistencia al XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

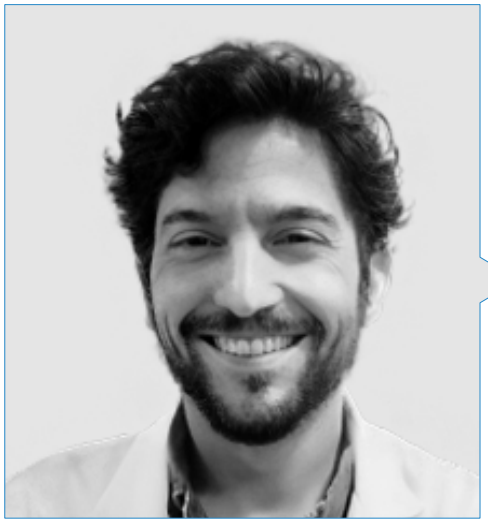
Dirección

Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- Responsable del Voluntariado en la Fundación Garrigou
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid y Trisomy 21 Research Society

Dra. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clinica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- Farmacéutica Titular
- Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Nutricionista en Medicadiet
- Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- Nutricionista en Eroski
- Nutricionista en Clínica Axis
- Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesor del Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios

Dra. Konstantinidou, Valentini

- Dietista-Nutricionista Especialista en Nutrigenética y Nutrigenómica
- Fundadora de DNANutricoach
- Creadora del método Food Coaching para cambiar hábitos alimenticios
- Profesor Lector de Nutrigenética
- Doctor en Biomedicina
- Dietista-Nutricionista
- Tecnóloga de Alimentos
- Acreditada Life Coach del Organismo Británico IPAC&M
- Miembro de: Sociedad Americana de Nutrición

Dña. Fernández Montalvo, María Ángeles

- Titular en Naintmed- Nutrición y Medícina Integrativa
- Directora Máster Universitario Microbiota Humana de la Universidad CEU
- Gerente de Parafarmacia, profesional de la Nutrición y de Medicina natural en Parafarmacia Natural Life
- Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- Diplomada en Medicina natural y Ortomolecular
- Postgrado en Alimentación, Nutrición y Cáncer: prevención y tratamiento
- Máster en Medicina Integrativa por la Universidad CEU
- Experto universitario en Nutrición, Dietética y dietoterapia
- Experto en Nutrición clínica y deportiva vegetariana
- Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceúticos en general

Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- Presidenta de la Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD)
- Coordinadora del Grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- Doctora de la Facultad de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- Premio de la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición

Profesores

D. Anglada, Roger

- Técnico de Soporte en Investigación en el Servicio de Genómica de la UPF
- Técnico Superior de soporte en investigación dentro del Servicio de Genómica de la Universidad Pompeu Fabra
- Técnico Superior en Análisis y Control. IES Narcís Monturiol, Barcelona
- Coautor de diferentes publicaciones científicas
- Graduado en Multimedia por la Universitat Oberta de Catalunya

Dña. López Martínez, Rocío

- Facultativa en el área de Inmunología del Hospital Vall d'Hebron
- Bióloga Interna en Inmunología en Hospital Universitario Central de Asturias
- Máster en Bioestadística y Bioinformática de la Universidad Oberta de Catalunya

Dña. Bueno García, Eva

- Investigadora predoctoral en Inmunosenescencia del Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Graduada en Biología por la Universidad de Oviedo
- Máster Universitario en Biomedicina y Oncología Molecular por la Universidad de Oviedo
- Cursos de biología molecular e inmunología

Dra. Alonso Arias, Rebeca

- Directora del grupo de investigación en Inmunosenescencia del servicio de Inmunología del HUCA
- Facultativo Especialista de Inmunología en el Hospital Universitario Central de Asturias
- Numerosas publicaciones en revistas científicas internacionales
- Trabajos de Investigación sobre la asociación entre la microbiota y el sistema inmune
- 1er Premio Nacional de Investigación en Medicina del Deporte, en 2 ocasiones

Dña. Manso del Real, Paula

- Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid
- Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. García Santamarina, Sarela

- Jefe de Grupo en el Instituto de Tecnología Química y Biológica de la Universidad Nueva de Lisboa
- Investigadora Posdoctoral EIPOD Marie Curie por: *Efectos de Fármacos en la Flora Intestinal*, en el Laboratorio Europeo de Biología Molecular (EMBL) de Heidelberg, Alemania
- Investigadora Postdoctoral por: *Mecanismos de Homeostasis de Cobre en la Interacción entre el Hongo Patógeno Cryptococcus Neoformans y el Huésped*, Universidad de Duke, EE. UU.
- Doctor en Investigación en Biomedicina por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona
- Licenciada en Química con Especialidad en Química Orgánica por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Biología Molecular de Enfermedades Infecciosas por London School of Hygiene & Tropical Medicine de Londres
- Máster en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Uberos, José

- Jefe de sección en el área de Neonatología del Hospital Clínico San Ceciliode Granada
- Especialista en Pediatría y Puericultura
- Profesor Asociado de Pediatría en la Universidad de Granada
- Comité de investigación vocal de bioética de la provincia de Granada (España)
- Coeditor de Journal Symptoms and Sings
- Premio Profesor Antonio Galdo. Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- Editor de la Revista de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- Doctor en Medicina y Cirugía
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Miembro del Consejo de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental

Dra. Verdú López, Patricia

- Médico Especialista en Alergología en el Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- Médico especialista en Alergología en el Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- Médico investigador en Alergología en el Hospital San Carlos
- Médico especialista en Alergología en el Hospital Universitario Dr. Negrín en Las Palmas de Gran Canaria
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Medicina Estética y Antienvejecimiento en la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Rodríguez Fernández, Carolina

- Biotecnóloga Investigadora en Adknoma Health Research
- Máster en Monitorización de Ensayos Clínicos por ESAME Pharmaceutical Business School
- Máster en Biotecnología Alimentaria por la Universidad de Oviedo
- Experta Universitaria en Docencia Digital en Medicina y Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Suárez Rodríguez, Marta

- Ginecóloga especialista en Senología y Patología Mamaria
- Investigadora y Profesora universitaria
- Doctorada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Senología y Patología Mamaria por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. González Rodríguez, Silvia Pilar

- Subdirectora Médica, Coordinadora de Investigación y Jefa Clínica de la Unidad de Menopausia y Osteoporosis en Gabinete Médico Velázquez
- Especialista en Ginecología y Obstetricia en el HM Gabinete Velázquez
- Experta médica de Bypass Comunicación en Salud, SL
- Key Opinion Leader de varios laboratorios farmacéuticos internacionales
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares con especialidad en Ginecología
- Especialista en Mastología por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Orientación y Terapia Sexual de la Sociedad Sexológica de Madrid
- Máster en Climaterio y Menopausia de la International Menopause Society
- Experto Universitario en Epidemiología y Nuevas Tecnologías Aplicadas por la UNED
- Diploma Universitario en Metodología de la Investigación de la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial y la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III

Dra. Rioseras de Bustos, Beatriz

- Microbióloga y reputada investigadora
- Residente en inmunología en el HUCA
- Miembro del Grupo de Investigación Biotecnología de Nutracéuticos y Compuestos Bioactivos (Bionuc) de la Universidad de Oviedo
- Miembro del Área de Microbiología del Departamento de Biología Funcional
- Estancia en la Universidad Southern Denmark
- Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- Máster Universitario en Investigación en Neurociencias por la Universidad de Oviedo

Dr. Lombó Burgos, Felipe

- Doctor en Biología
- Responsable del grupo de Investigación BIONUC Universidad de Oviedo
- Exdirector de Área de Apoyo a la Investigación del Proyecto AEI
- Miembro del Área de Microbiología de la Universidad de Oviedo
- Coautor de la investigación *Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea*
- Jefe del estudio sobre el jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales
- Ponente III Congreso de Microbiología Industrial y Biotecnología Microbiana

Dra. López López, Aranzazu

- Especialista en Ciencias Biológicas e Investigadora
- Investigadora de la Fundación Fisabio
- Investigadora asistente en Universidad de Islas Baleares
- Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad de Islas Baleares

Dra. Álvarez García, Verónica

- Médico Adjunto del Área Digestiva en el Hospital Universitario Río Hortega
- Médico especialista en Aparato Digestivo en el Hospital Central de Asturias
- Ponente del XLVII Congreso SCLECARTO
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Aparato Digestivo

Dr. Gabaldón Estevani, Toni

- Senior group leader del IRB y del BSC
- Cofundador y asesor científico (CSO) de Microomics SL
- Profesor de investigación de ICREA y líder del grupo del laboratorio de Genómica Comparativa
- Doctor en Ciencias Médicas por la Radbout University Nijmegen
- Miembro correspondiente de la Real Academia Nacional de Farmacia de España
- Miembro de la Academia Joven Española

Dra. Modroño Móstoles, Naiara

- Especialista en Endocrinología
- Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- Autora de diversos artículos para revistas científicas
- Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Fernández Madera, Juan Jesús

- Médico Alergólogo en el HUCA
- Ex Jefe de la Unidad de Alergología Hospital Monte Naranco de Oviedo
- Servicio de Alergología, del Hospital Universitario Central de Asturias
- Miembro de: Junta Directiva Alergonorte, Comité Científico de Rinoconjuntivitis de la SEAIC y Comité consultor de Medicinatv.com

Dra. Méndez García, Celia

- Investigadora Biomédica en Laboratorios Novartis en Boston, Estados Unidos
- Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- Miembro de la Sociedad Norteamericana para la Microbiología

Dr. Narbona López, Eduardo

- Especialista en la Unidad Neonatal del Hospital Universitario San Cecilio
- Asesor del Departamento de Pediatría de la Universidad de Granada
- Miembro de: Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura, Asociación Andaluza de Pediatría de Atención Primaria

Dr. López Vázquez, Antonio

- Facultativo Especialista de Área en Inmunología de Hospital Universitario Central de Asturias
- Colaborador del Instituto de Salud Carlos III
- Asesor de Aspen Medical
- Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo

Dr. Losa Domínguez, Fernando

- Ginecólogo de cabecera de la Clínica Sagrada Familia de HM Hospitales
- Médico en consulta privada en Obstetricia y Ginecología de Barcelona
- Experto en Ginecoestética por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Miembro de: Asociación Española para el Estudio de la Menopausia, Sociedad Española de Ginecología Fitoterápica, Sociedad Española de Obstetriciay Ginecología, Junta de la Sección de Menopausia de la Sociedad Catalana de Obstetricia y Ginecología

Dña. López Escudero, Leticia

- Nutricionista en la Clínica Diet
- Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Infanta Elena
- Docente en Estudios de Grado de Nutrición Humana y Dietética
- Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte en la Universitat Oberta de Catalunya

D. Martínez Martínez, Alberto

- Nutricionista clínico en Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Dietista responsable del Menú de niños con alergia alimentaria. Gastronomic
- Dietista-Nutricionista clínico del Hospital Universitario Antonio Pedro
- Grado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Federal Fluminense
- Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valencia
- Máster en Ciencias agroambientales y agroalimentarias. Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Fernández Menéndez, Amanda

- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Médico Especialista en Pediatría en el Centro de Salud Doctor Castroviejo (SERMAS)
- Médico Adjunto Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- Cooperación Internacional en Salud y Desarrollo en el International Cooperation in Health and Development in India (desarrollo de proyectos de salud en terreno)
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- Experto en Bioética Clínica por la Universidad Complutense

Dra. Núñez Sanz, Ana

- Dietista y Nutricionista Experta en Embarazo, Lactancia e Infancia
- Nutricionista en Obesidad López-Nava
- Nutricionista en Medicadiet
- Dietista y Nutricionista *Freelance*
- Dietista y Nutricionista en MenuDiet SL
- Colaboradora sobre alimentación y nutrición en Castilla La Mancha Televisión
- Promotora de charlas y talleres sobre alimentación saludable para escuelas infantiles, colegios y empresas
- Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Oficial en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña

Dra. González Toledo, Beatriz María

- Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- Máster Propio Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña
- Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera
- Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Yela Salguero, Clara

- Dietista Coordinadora de Ensayos Clínicos
- Dietista en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Coordinadora de Ensayos Clínicos en el Hospital Ramón y Cajal
- Dietista en el Hospital Severo Ochoa, en Leganés
- Dietista en la Unidad de Tratamiento Integral de la Obesidad en el Hospital San José de Madrid
- Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Alfonso X El Sabio
- Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Gutiérrez Pernia, Belén

- Nutricionista en Obesidad en Medicadiet
- Nutricionista en Obesidad López-Nava. Madrid
- Dietista y Nutricionista en Proyectos de Investigación de Predimed Plus
- Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Nutrición Clínica y Endocrinología en el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud

Dra. Prieto Moreno, Ana

- Nutricionista del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez
- Nutricionista en el Hospital General de Villalba
- Nutricionista en el Hospital Universitario Infanta Elena
- Nutricionista en el Consejo Superior de Deportes
- Nutricionista en el WWF
- Nutricionista en Medicadiet
- Nutricionista en Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- Nutricionista en el Hospital Universitario La Paz
- Nutricionista en la Fundación Mapfre
- Nutricionista en la Copernal Publishing
- Nutricionista en la Revista Diabetes
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades, Estrategias de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad de Alcalá
- Máster en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad Humanas en la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Alcarria Águila, María del Mar

- Nutricionista Clínica en Medicadiet
- Nutricionista Clínica en Obesidad López-Nava
- Dietista y Nutricionista en Predimed-Plus
- Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Nutrición Deportiva y Entrenamiento por el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud (ICNS)

Dr. Sanz Martínez, Enrique

- Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Hoyas Rodríguez, Irene

- Médica Especialista en Endocrinología y Nutrición
- Especialista en Endocrinología y Nutrición en los Hospitales Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Beata María Ana
- Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Posgrado en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Miguélez González, María

- Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- Graduada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- Colaboradora Docente en seminarios impartidos a estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora del Máster Experto en Obesidad y Complicaciones Metabólicas, avalado por la SEEDO

Dña. Labeira Candel, Paula

- Nutricionista Clínica en la Unidad de Endoscopia Bariátrica en HM Hospitales
- Nutricionista Deportiva y Clínica en la Clínica Quirónsalud del Instituto de Sobrepeso y Obesidad
- Nutricionista Deportiva y Clínica en Medicadiet, Adelgazamiento y Nutrición
- Nutricionista Deportiva en el CF TrivalValderas de Alcorcón
- Analista de calidad de los alimentos y el agua en el Servicio Andaluz de Salud
- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos
- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética
- Máster en Entrenamiento y Nutrición Deportiva por la Universidad Europea de Madrid

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

07

Titulación

El Grand Master en Nutrición Clínica en Medicina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Nutrición Clínica en Medicina** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Grand Master en Nutrición Clínica en Medicina**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Grand Master en Nutrición Clínica en Medicina

Se trata de un título propio de 3.600 horas de duración equivalente a 120 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/títulos

Grand Master en Nutrición Clínica en Medicina

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Nuevos avances en alimentación	4	OB
1º	Tendencias actuales en Nutrición	4	OB
1º	Nutrigenética I	4	OB
1º	Nutrigenético II. Los polimorfismos clave	4	OB
1º	Nutrigenética III	4	OB
1º	Nutrigenómica	4	OB
1º	Metabolómica-proteómica	4	OB
1º	Técnicas de laboratorio para la Nutrición Genómica	4	OB
1º	Epigenética	4	OB
1º	Técnicas de laboratorio para la Nutrición Genómica	4	OB
1º	Nutrición en sobrepeso, obesidad, y sus comorbilidades	4	OB
1º	Nutrición en patologías del Aparato Digestivo	4	OB
1º	Nutrición en Enfermedades Endocrino-Metabólicas	4	OB
1º	Nutrición en patologías del sistema nervioso	4	OB

Curso	Materia	ECTS	Carácter
2º	Nutrición en Enfermedades Renales	4	OB
2º	Nutrición en situaciones especiales	4	OB
2º	Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria	4	OB
2º	Nutrición artificial en el adulto	4	OB
2º	Fisiología de la Nutrición infantil	4	OB
2º	Nutrición artificial en Pediatría	4	OB
2º	Malnutrición infantil	5	OB
2º	Nutrición y patologías digestivas en la infancia	5	OB
2º	Nutrición y patologías no digestivas en la infancia	5	OB
2º	Alimentación en la práctica deportiva	5	OB
2º	Valoración del estado nutricional y cálculo de planes nutricionales personalizados, recomendaciones y seguimiento	5	OB
2º	La consulta nutricional	5	OB
2º	Probióticos, prebióticos, Microbiota y salud	5	OB
2º	Alimentación para la salud, equidad y sostenibilidad	5	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Grand Master
Nutrición Clínica en Medicina

- Modalidad: **online**
- Duración: **2 años**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **120 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Grand Master
Nutrición Clínica en Medicina

tech global university