

Grand Master

Dermatología Clínica

Aval/Membresía





Grand Master Dermatología Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/grand-master/grand-master-dermatologia-clinica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 28

06

Cuadro docente

pág. 38

07

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

Ante la complejidad creciente de las Enfermedades Dermatológicas, los profesionales de enfrentan al desafío significativo de abordar de manera integral el diagnóstico y tratamiento de estas condiciones cutáneas. En sintonía con esto, gran parte de estas afecciones están asociadas con comorbilidades sistémicas y generan un impacto psicológico considerable en los pacientes. Frente a esta situación, los facultativos requieren incorporar a su praxis diaria las estrategias más avanzadas para diseñar planes de intervención personalizados basados en la última evidencia científica disponible, para así contribuir a mejorar la calidad de vida de los individuos. Con esta idea en mente, TECH presenta una pionera titulación universitaria enfocada en las últimas innovaciones en Dermatología Clínica. Además, se imparte en una cómoda modalidad íntegramente online.





“

Un programa exhaustivo y 100 % online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Worldwide Dermatology Collaboration”

Un reciente informe elaborado por la Organización Mundial de la Salud pone de manifiesto que la Psoriasis afecta aproximadamente a más de 125 millones de personas a escala global. En este sentido, dicha enfermedad inflamatoria crónica de la piel está estrechamente relacionada con otras condiciones adicionales que van desde la Artritis o Síndrome Metabólico hasta Trastornos Cardiovasculares. Ante esto, los profesionales tienen la responsabilidad de aplicar enfoques diagnósticos y terapéuticos integrales que contribuyan a optimizar el bienestar general de los individuos tanto a corto como a largo plazo.

En este contexto, TECH ha creado un innovador Grand Master de Formación Permanente en Dermatología Clínica. Ideado por referentes en esta área, el plan de estudios ahondará en materias que comprenden desde los fundamentos de la microbiología de la piel hasta las técnicas diagnósticas más modernas para identificar de manera temprana Tumores Malignos. Asimismo, el temario profundizará en la sintomatología más frecuentes en una amplia gama de lesiones cutáneas, lo que permitirá a los facultativos crear planes de intervención personalizados. En adición, los materiales didácticos ofrecerán a los egresados las claves para manejar instrumentos tecnológicos de última generación como láseres e incluso pruebas imagenológicas basadas en ultrasonidos.

Además, el programa universitario se imparte en una flexible modalidad 100% online. También, TECH emplea su disruptivo sistema del *Relearning* para garantizar una experiencia inmersiva eficiente. En este sentido, los facultativos tan solo necesitarán un dispositivo electrónico con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual. Por otro lado, el plan de estudios incluye unas rigurosas *Masterclasses* a cargo de unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales.

Asimismo, gracias a que TECH es miembro de **Worldwide Dermatology Collaboration (WDC)**, el alumno accederá a investigación avanzada, programas especializados y eventos internacionales que fortalecerán su aprendizaje continuo. Además, podrá conectar con expertos globales en dermatología, ampliando su red profesional y fomentando el intercambio de conocimientos para afrontar los retos actuales en el cuidado de la piel.

Este **Grand Master de Formación Permanente en Dermatología Clínica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Dermatología Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la praxis médica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Unos reconocidos Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas exclusivas Masterclasses para profundizar en las últimas innovaciones en el campo de la Dermatología Clínica”

“

La disruptiva metodología Relearning de TECH te facilitará la asimilación de conceptos complejos de un modo rápido, flexible y eficiente. ¡Olvídate de memorizar!”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Dermatología Clínica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en el uso de procedimientos terapéuticos de Crioterapia para el abordaje de Queratosis Actínicas.

Realizarás una gestión integral de condiciones hereditarias tales como la Psoriasis, Epidermolisis o Ictiosis.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

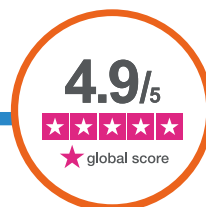
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos didácticos que integran este Grand Master de Formación Permanente en Dermatología Clínica han sido elaborados por especialistas de prestigio en el campo de la Dermatología Clínica, teniendo presente las demandas del mercado laboral actual. Así, el itinerario académico profundizará en materias que van desde las técnicas diagnósticas más modernas para identificar lesiones cutáneas o las bases de la terapéutica farmacológica hasta el manejo de equipos tecnológicos de vanguardia como fuentes láseres. De este modo, los egresados obtendrán competencias clínicas avanzadas para diseñar planes de intervención personalizados para el óptimo abordaje de una amplia gama de Patologías Dermatológicas.





“

Accederás a una variedad de recursos multimedia de apoyo tales como vídeos explicativos, resúmenes interactivos y lecturas especializadas basadas en la última evidencia científica. ¡Matricúlate ya!”

Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Estructura y función de la piel
- 1.2. Lesiones primarias de la piel
- 1.3. Lesiones secundarias de la piel
- 1.4. Técnicas diagnósticas
- 1.5. Dermatopatología
- 1.6. La importancia de la semiología dermatológica en el diagnóstico de la enfermedad cutánea
- 1.7. La piel y el sistema endocrinológico
- 1.8. Microbiología de la piel
- 1.9. Nutrición y piel
- 1.10. Bases de la terapéutica farmacológica en Dermatología
- 1.11. Corticoterapia en Dermatología
- 1.12. Ultrasonografía de la piel y los anejos

Módulo 2. Enfermedades Hereditarias

- 2.1. Desórdenes de la queratinización: Ictiosis
- 2.2. Desórdenes de la queratinización: Pénfigo Benigno Familiar
- 2.3. Desórdenes de la queratinización: Enfermedad de Darier
- 2.4. Enfermedades neurocutáneas: Neurofibromatosis
- 2.5. Enfermedades neurocutáneas: Esclerosis tuberosa
- 2.6. Enfermedades neurocutáneas: Síndrome de Sturge-Weber
- 2.7. Epidermolisis ampollosas

Módulo 3. Enfermedades Inflamatorias

- 3.1. Dermatitis papuloescamosas: Psoriasis
- 3.2. Dermatitis papuloescamosas: Pitiriasis Rubra Pilaris
- 3.3. Dermatitis papuloescamosas: Pitiriasis Rosada
- 3.4. Dermatitis papuloescamosas: Pitiriasis Liquenoide y Varioliforme Aguda
- 3.5. Dermatitis atópica
- 3.6. Dermatitis seborreica
- 3.7. Dermatitis de contacto

- 3.8. Enfermedades ampollosas: Pénfigo
- 3.9. Enfermedades ampollosas: Penfigoide
- 3.10. Enfermedades ampollosas: Dermatitis Herpetiforme
- 3.11. Enfermedades ampollosas: Dermatitis IgA Lineal
- 3.12. Erupciones pustulosas: Pénfigo IgA
- 3.13. Erupción pustulosa neonatal
- 3.14. Paniculitis
- 3.15. Erupción pustulosa por drogas
- 3.16. Trastornos de la pigmentación
- 3.17. Vasculitis
- 3.18. Toxicodermias
- 3.19. Enfermedades por depósito
- 3.20. Enfermedades granulomatosas
- 3.21. Urticaria y angioedema

Módulo 4. Patología de la unión pilosebácea

- 4.1. Estructura de la unión pilosebácea
- 4.2. Acné
- 4.3. Rosácea
- 4.4. Hidrosadenitis Supurativa
- 4.5. Alopecias
- 4.6. La Medicina Estética en el cuidado de la piel y las enfermedades de la unión pilosebácea

Módulo 5. Conectivopatías y autoinmune

- 5.1. Piel y tejido conectivo
- 5.2. Artritis Reumatoide
- 5.3. Lupus Eritematoso Sistémico
- 5.4. Esclerodermia
- 5.5. Dermatomiositis
- 5.6. Síndrome de Sjögren
- 5.7. Síndrome de Ehlers-Danlos

Módulo 6. Enfermedades Infecciosas

- 6.1. Infecciones Virales exantemáticas de la piel
- 6.2. Infecciones Virales no exantemáticas de la piel
- 6.3. Manifestaciones cutáneas del COVID-19
- 6.4. Infecciones Bacterianas de la piel
- 6.5. Infecciones Micóticas de la piel. Dermatofitosis
- 6.6. Lepra
- 6.7. Tuberculosis cutánea
- 6.8. Treponematosis endémicas
- 6.9. Enfermedades de transmisión sexual
- 6.10. Parasitarias

Módulo 7. Dermatología oncológica

- 7.1. Tumores Benignos Melanocíticos
- 7.2. Tumores Benignos Fibrohistiocíticos
- 7.3. Tumores Malignos Carcinoma de Merkel
- 7.4. Tumores Malignos Fibrohistiocíticos
- 7.5. Queratosis Actínicas
- 7.6. Cáncer de piel no melanoma
- 7.7. Melanoma Cutáneo
- 7.8. Sarcomas Cutáneos
- 7.9. Síndrome Paraneoplásico Cutáneo
- 7.10. Linfomas Cutáneos

Módulo 8. Dermatología en grupos especiales de población

- 8.1. Dermatología neonatal
- 8.2. Dermatología pediátrica
- 8.3. Dermatología del adolescente
- 8.4. Dermatología geriátrica
- 8.5. Dermatitis del embarazo
- 8.6. Dermatología de la piel negra
- 8.7. Dermatología en el paciente inmunodeprimido

Módulo 9. Manifestaciones cutáneas de Enfermedades Internas

- 9.1. Manifestaciones cutáneas de las Enfermedades Endocrinológicas
- 9.2. Manifestaciones cutáneas en Enfermedades Renales
- 9.3. VIH/SIDA
- 9.4. Manifestaciones cutáneas de los Desórdenes Nutricionales
- 9.5. Manifestaciones cutáneas de las Enfermedades Digestivas
- 9.6. Manifestaciones cutáneas de las Enfermedades Cardíacas
- 9.7. Signos cutáneos de malignidad interna

Módulo 10. Otras áreas de interés en Dermatología

- 10.1. Patología Ungueal
- 10.2. Dermatología de urgencias
- 10.3. Patología de la mucosa oral
- 10.4. Fotodermatología
- 10.5. Malformaciones vasculares y Hemangiomas
- 10.6. Urticaria y angioedema
- 10.7. Fórmulas magistrales
- 10.8. Alteraciones de la pigmentación de la piel
- 10.9. Úlcera por presión

Módulo 11. Revisión de la Patología Cutánea congénita y neonatal

- 11.1. Cambios cutáneos fisiológicos en el recién nacido
 - 11.1.1. Piel neonatal
 - 11.1.2. Cambios vasculares cutáneos fisiológicos
 - 11.1.3. Cambios pigmentarios cutáneos fisiológicos
 - 11.1.4. Lanugo y cambios fisiológicos en el cabello
- 11.2. Lesiones benignas y transitorias en piel y mucosas
 - 11.2.1. Miliums
 - 11.2.2. Nódulos de Bohn y perlas de Ebstein
 - 11.2.3. Épulis congénitos y dientes neonatales
 - 11.2.4. Callos de succión
 - 11.2.5. Hiperplasia sebácea

- 11.2.6. Eritema tóxico neonatal
- 11.2.7. Acné neonatal
- 11.2.8. Pubertad en miniatura del neonato
- 11.2.9. Foliculitis Pustulosa Eosinofílica
- 11.2.11. Melanosis pustulosa neonatal transitoria
- 11.2.12. Ampollas de succión
- 11.2.13. Dermatitis Seborreica
- 11.3. Alteraciones del desarrollo en el neonato
 - 11.3.1. Alteraciones a nivel facial
 - 11.3.2. Alteraciones a nivel cervical
 - 11.3.3. Alteraciones a nivel torácico-abdominal
 - 11.3.4. Indicadores cutáneos de Disrafismo
 - 11.3.5. ¿Qué hacer cuando un neonato presenta alteraciones en el desarrollo?
- 11.4. Infecciones congénitas y neonatales
 - 11.4.1. Infecciones bacterianas
 - 11.4.2. Infecciones víricas
 - 11.4.3. Infecciones fúngicas
- 11.5. Dermatosis erosivas y ampollosas
 - 11.5.1. Dermatosis erosivas y diagnóstico diferencial
 - 11.5.2. Dermatosis ampollosas y diagnóstico diferencial
- 11.6. Patología neonatal por proceso invasivos durante la gestación o parto
 - 11.6.1. Manifestaciones cutáneas de los procesos invasivos durante la gestación
 - 11.6.2. Manifestaciones cutáneas por traumas durante el parto
 - 11.6.3. Necrosis grasa subcutánea y Escleredema neonatal

Módulo 12. Dermatosis Eczematosas y Pápulo-Descamativas

- 12.1. Fisiopatología y manifestaciones clínicas de la Dermatitis Atópica
 - 12.1.1. Epidemiología de la Dermatitis Atópica
 - 12.1.2. Marcha atópica
 - 12.1.3. Fisiopatología Dermatitis Atópica
 - 12.1.4. Manifestaciones clínicas de la Dermatitis Atópica en los diferentes periodos de la infancia y adolescencia
 - 12.1.5. Complicaciones en el curso de la Dermatitis Atópica

- 12.2. Actualización en el manejo y tratamiento de la Dermatitis Atópica
 - 12.2.1. Pruebas diagnósticas a solicitar
 - 12.2.2. Indicaciones de realización de estudios de alergia sistémicas
 - 12.2.3. Tratamiento de la Dermatitis Atópica
 - 12.2.4. Manejo del paciente con Dermatitis Atópica moderada-grave
- 12.3. Dermatitis Seborreica
 - 12.3.1. Epidemiología
 - 12.3.2. Manifestaciones clínicas de la Dermatitis Seborreica en la infancia y adolescencia
 - 12.3.3. Manejo de la Dermatitis Seborreica
- 12.4. Dermatitis de contacto irritativa y alérgica
 - 12.4.1. Dermatitis de contacto irritativa en la infancia
 - 12.4.2. Dermatitis de contacto alérgica en la infancia
- 12.5. Fisiopatología y manifestaciones clínicas de la Psoriasis
 - 12.5.1. Epidemiología de la Psoriasis
 - 12.5.2. Fisiopatología de la Psoriasis
 - 12.5.3. Manifestaciones clínicas de la Psoriasis en los diferentes periodos de la infancia y adolescencia
 - 12.5.4. Artropatía Psoriásica
- 12.6. Manejo y tratamiento de la Psoriasis infanto-juvenil
 - 12.6.1. Pruebas a solicitar
 - 12.6.2. Tratamiento escalonado en la Psoriasis
 - 12.6.3. Manejo del paciente con Psoriasis moderada -grave
- 12.7. Pitiriasis Rubra Pilaris y Liquen
 - 12.7.1. Pitiriasis Rubra
 - 12.7.2. Liquen Plano
 - 12.7.3. Liquen Aureus
 - 12.7.4. Liquen Nitidus
- 12.8. Pitiriasis Liquenoide y Papulosis Linfomatoide
 - 12.8.1. Pitiriasis Liquenoide
 - 12.8.2. Papulosis Linfomatoide

Módulo 13. Actualización en Patología Vascular

- 13.1. Hemangioma Infantil
 - 13.1.1. Epidemiología y fisiopatología
 - 13.1.2. Curso
 - 13.1.3. Presentación clínica
 - 13.1.4. Complicaciones
- 13.2. Síndromes asociados al Hemangioma Infantil
 - 13.2.1. PHACE
 - 13.2.2. SACRAL /PELVIS
- 13.3. Actualización de uso de betabloqueantes en el tratamiento de los Hemangioma Infantil
- 13.4. Hemangiomas congénitos
 - 13.4.1. RICH
 - 13.4.2. NICH
- 13.5. Otros Tumores Vasculares benignos
 - 13.5.1. Granuloma Piógeno
 - 13.5.2. Glomangioma
 - 13.5.3. Hemangioma Verrucoso
 - 13.5.4. Hemangioma de células fusiformes
 - 13.5.5. Pseudoangiomatosis Eruptiva
- 13.6. Tumores de Malignidad intermedia
 - 13.6.1. Hemangioma en penacho
 - 13.6.2. Hemangioendotelioma kaposiforme
 - 13.6.3. Tumor de Dabska
 - 13.6.4. Linfangioendoteliomatosis multifocal con Trombocitopenia
 - 13.6.5. Hemangioendotelioma Retiforme
- 13.7. Malformaciones arterio-venosas
 - 13.7.1. Sarcoma de Kaposi
 - 13.7.2. Angiosarcoma cutáneo

- 13.8. Malformaciones Vasculares asociadas a síndromes I
- 13.9. Malformaciones Vasculares asociadas a síndromes II
- 13.10. Poliarteritis nodosa, enfermedad de Kawasaki y Arteritis de Takayasu
- 13.11. Actualización en el tratamiento y manejo multidisciplinar del paciente pediátrico con Malformaciones Vasculares
 - 13.11.1. Pruebas de imagen
 - 13.11.2. Tratamiento de las Anomalías Vasculares excluyendo el Hemangioma Infantil
 - 13.11.3. Comités de Anomalías Vasculares
- 13.12. Vasculitis Leucocitoclástica Cutánea, Púrpura de Schölein-Henoch y Edema Agudo Hemorrágico de la infancia y Urticaria-Vasculitis
- 13.13. Abordaje del paciente pediátrico con Vasculitis
- 13.14. Tumores malignos
- 13.15. Granulomatosis de Wegener, Síndrome de Churg-Strauss, Poliangeitis Microscópica y Crioglobulinemia
- 13.16. Malformaciones capilares, linfáticas y venosas simples
- 13.17. Púrpuras inflamatorias y no inflamatorias

Módulo 14. Patología de los anejos cutáneos

- 14.1. Alopecia Areata
- 14.2. Hipertrichosis e Hirsutismo
- 14.3. Alopecia no cicatricial con alteración estructural del cabello
- 14.4. Alteraciones de las uñas
 - 14.4.1. Alteraciones de la lámina ungueal
 - 14.4.2. Alteraciones del lecho ungueal
 - 14.4.3. Alteraciones de coloración
- 14.5. Acné
 - 14.5.1. Fisiopatología y epidemiología
 - 14.5.2. Tipos de acné
- 14.6. Actualización del manejo y tratamiento del Acné
- 14.7. Alteraciones de las glándulas ecrinas
- 14.8. Alteraciones de las glándulas apocrinas
- 14.9. Alopecia cicatricial
- 14.10. Alteraciones en la coloración del cabello
- 14.11. Displasias Ectodérmicas

Módulo 15. Patología Pigmentaria, Patología Tumoral benigna y maligna

- 15.1. Nevus
 - 15.1.1. Nevus melanocíticos
 - 15.1.2. Nevus melanocíticos congénitos
 - 15.1.3. Nevus de Becker, Nevus Spilus, Halo Nevus
 - 15.1.4. Nevus de Spitz
 - 15.1.5. Nevus atípico y Síndrome del Nevus Displásico-Melanoma Familiar
- 15.2. Tumores benignos
 - 15.2.1. Nevus epidérmicos, sebáceos, comedónicos y síndromes
 - 15.2.2. Tumores Anexiales benignos
 - 15.2.3. Tumores Dérmicos, del tejido celular subcutáneo, musculares y óseos benignos
- 15.3. Tumores de Malignidad intermedia y malignos
 - 15.3.1. Carcinoma Basocelular y Carcinoma Escamoso
 - 15.3.2. Mastocitosis
 - 15.3.3. Linfomas cutáneos
 - 15.3.4. Fibromatosis infantil
 - 15.3.5. Dermatofibrosarcoma protuberans
- 15.4. Dermatosis que combinan Hipo e Hiperpigmentación y Dermatosis con Hiperpigmentación
- 15.5. Dermatosis Hipopigmentadas
 - 15.5.1. Patologías con Hipopigmentación congénita / en la primera infancia
 - 15.5.2. Patologías con Hipopigmentación adquirida
- 15.6. Melanoma

Módulo 16. Patología Infecciosa en Dermatología Pediátrica

- 16.1. Infecciones Víricas I
 - 16.1.1. Infección por virus herpes simple I y II
 - 16.1.2. Infección por virus varicela zoster
 - 16.1.3. Infección por herpesvirus no VHS, VVZ
- 16.2. Infecciones Víricas II

- 16.2.1. Infección por parvovirus B19 y enterovirus
- 16.2.2. Infección por citomegalovirus y virus Epstein-Barr
- 16.2.3. Infección por virus del papiloma humano
- 16.2.4. Infección por poxvirus, parapoxvirus y ortopoxvirus
- 16.2.5. Exantemas virales
- 16.3. Infecciones Bacterianas I
 - 16.3.1. Infecciones por *Staphylococcus Aureus*
 - 16.3.2. Infecciones Streptocócicas
- 16.4. Infecciones bacterianas II
 - 16.4.1. Infecciones por otras bacterias gram positivas
 - 16.4.2. Infecciones por bacilos y cocos gram negativos
 - 16.4.3. Infecciones por micobacterias
- 16.5. Enfermedades de transmisión sexual
 - 16.5.1. Sífilis
 - 16.5.2. Infección por *Neisseria Gonorrhoeae*
 - 16.5.3. Infección por *Chlamydia Trachomatis*
 - 16.5.4. Infección por VIH
 - 16.5.5. Enfermedades de declaración obligatoria ¿cuáles son y cómo declararlas?
- 16.6. Infecciones Fúngicas
 - 16.6.1. Micosis superficiales
 - 16.6.2. Micosis profundas
- 16.7. Infecciones Protozoarias y por helmintos
 - 16.7.1. Leishmaniasis
 - 16.7.2. Infecciones por helmintos
- 16.8. Infestaciones y picaduras
 - 16.8.1. Picaduras de artrópodos e insectos
 - 16.8.2. Pediculosis y escabiosis



Módulo 17. Genodermatosis

- 17.1. Neurofibromatosis y Esclerosis Tuberosa
 - 17.1.1. Neurofibromatosis
 - 17.1.2. Esclerosis Tuberosa
- 17.2. Actualización en el manejo y nuevas perspectivas en el tratamiento de Neurofibromatosis y Esclerosis Tuberosa
- 17.3. Otras Rasopatías
- 17.4. Porfirias
- 17.5. Genodermatosis con fotosensibilidad
- 17.6. Síndromes Tumorales
- 17.7. Otras Genodermatosis
- 17.8. Ictiosis no sindrómicas
 - 17.8.1. Ictiosis vulgar
 - 17.8.2. Ictiosis recesiva ligada al X
 - 17.8.3. Ictiosis queratinopáticas
 - 17.8.4. Ictiosis congénitas autosómicas recesivas
- 17.9. Ictiosis sindrómicas
 - 17.9.1. Síndrome Sjögren–Larsson
 - 17.9.2. Enfermedad de Conradi-Hünermann-Happle
 - 17.9.3. Déficit Múltiple de Sulfatasa
 - 17.9.4. Enfermedad Refsum
 - 17.9.5. Enfermedad depósito de lípidos neutros con Ictiosis
 - 17.9.6. Síndrome CHILD
 - 17.9.7. Síndrome KID
 - 17.9.8. Otros síndromes
- 17.10. Otras alteraciones de la cornificación
 - 17.10.1. Eritroqueratodermias
 - 17.10.2. Poroqueratosis
 - 17.10.3. Enfermedad de Darier y Haley –Haley
 - 17.10.4. Queratodermias palmo-plantares I
 - 17.10.5. Queartodermias palmo-plantares II

- 17.11. Principales Enfermedades Hereditarias; proceso del diagnóstico y consejo genético
- 17.12. Principios de genética médica
- 17.13. Aplicación de la técnica de array de genoma completo en Dermatología pediátrica
- 17.14. Optimización de los recursos de la genética médica aplicados a la Dermatología pediátrica

Módulo 18. Patología Sistémica con Afectación Cutánea

- 18.1. Dermatomiositis
 - 18.1.1. Diagnóstico
 - 18.1.2. Tratamiento
 - 18.1.3. Avances
- 18.2. Esclerodermia
 - 18.2.1. Diagnóstico
 - 18.2.2. Tratamiento
 - 18.2.3. Avances
- 18.3. Otras collagenopatías
 - 18.3.1. Anetodermia
 - 18.3.2. Enfermedad mixta del tejido conectivo
 - 18.3.3. Síndrome Sjögren
 - 18.3.4. Policondritis recidivante
- 18.4. Enfermedades autoinflamatorias
 - 18.4.1. Clasificación
 - 18.4.2. Diagnóstico
 - 18.4.3. Tratamiento
 - 18.4.4. Avances
- 18.5. Lupus Eritematoso y Síndrome Antifosfolípido
 - 18.5.1. Diagnóstico
 - 18.5.2. Tratamiento
 - 18.5.3. Avances

Módulo 19. Patología Cutánea por agentes externos y daños físicos. Otras patologías

- 19.1. Signos cutáneos de abuso y maltrato
 - 19.1.1. Abuso
 - 19.1.2. Maltrato
- 19.2. Patología cutánea por agentes externos I
 - 19.2.1. Frio
 - 19.2.2. Calor y presión
 - 19.2.3. Radiación solar
 - 19.2.4. Quemaduras solares
- 19.3. Patología cutánea por agentes externos II
 - 19.3.1. Fotodermatosis Urticaria solar, Prurigo Actínico, Erupción Polimorfa Lumínica, Erupción Primavera Juvenil, *Hidra Vacciniforme*
 - 19.3.2. Tóxicos, venenos
 - 19.3.3. Dermatitis autoinducidas Dermatitis Facticia
- 19.4. Reacciones cutáneas a fármacos
 - 19.4.1. Toxicodermia
 - 19.4.2. DRESS
 - 19.4.3. NET/SSJ
 - 19.4.4. Eritema fijo medicamentoso
 - 19.4.5. Pustulosis exantemática aguda generalizada
 - 19.4.6. Otras reacciones cutáneas a fármacos
- 19.5. Urticaria
 - 19.5.1. De contacto
 - 19.5.2. Físicas
 - 19.5.3. Anafilaxia
 - 19.5.4. Angioedema
 - 19.5.5. Urticaria crónica

Módulo 20. Novedades en técnicas de imagen para diagnóstico, tratamiento láser y cirugía Dermatológica Pediátrica

- 20.1. Uso de la ecografía en Dermatología Pediátrica
 - 20.1.1. Utilidad de la ecografía en Patología Inflamatoria
 - 20.1.2. Principios básicos
 - 20.1.3. Casos clínicos
 - 20.1.4. Papel de la ecografía en la consulta de Dermatología Pediátrica
 - 20.1.5. Utilidad de la ecografía en Patología Tumoral
 - 20.1.6. Casos clínicos
- 20.2. Láser en el tratamiento de Patología Dermatológica infantil
 - 20.2.1. Tipos de láser disponibles y coste-efectividad en una consulta de Dermatología pediátrica
 - 20.2.2. Cómo usar el láser en los pacientes pediátricos
 - 20.2.3. Indicaciones en Dermatología pediátrica
- 20.3. Técnicas quirúrgicas en dermatología pediátrica
- 20.4. Tipos de sedación y anestesia en cirugía pediátrica
 - 20.4.1. Anestesia local
 - 20.4.2. Sedación
 - 20.4.3. Anestesia general
 - 20.4.4. Controversias en la anestesia en edad pediátrica

Módulo 21. Avances en Enfermedades Ampollosas de la infancia

- 21.1. Enfermedades Ampollosas Hereditarias
 - 21.1.1. Epidermólisis Bullosa Simple
 - 21.1.2. Epidermólisis Bullosa Juntural
 - 21.1.3. Epidermólisis Bullosa Distrófica
- 21.2. Avances en el manejo y tratamiento de las Enfermedades Ampollosas Hereditarias
- 21.3. Enfermedades Ampollosas Autoinmunes I
 - 21.3.1. Penfigoide ampolloso
 - 21.3.2. Pénfigos
 - 21.3.3. Enfermedad Ampollosa Crónica de la infancia

- 21.4. Enfermedades Ampollosas Autoinmunes II
 - 21.4.1. Epidermólisis Bullosa Adquirida
 - 21.4.2. Dermatitis Herpetiforme
 - 21.4.3. Lupus Eritematoso Sistémico Ampolloso
- 21.5. Manejo de fármacos inmunosupresores en la infancia I
 - 21.5.1. Fármacos inmunosupresores
 - 21.5.2. Indicaciones
 - 21.5.3. Manejo
- 21.6. Manejo de fármacos inmunosupresores en la infancia II
 - 21.6.1. Estudio del paciente candidato a la toma de inmunosupresores
 - 21.6.2. Vacunación y manejo posterior del paciente candidato a la toma de inmunosupresores

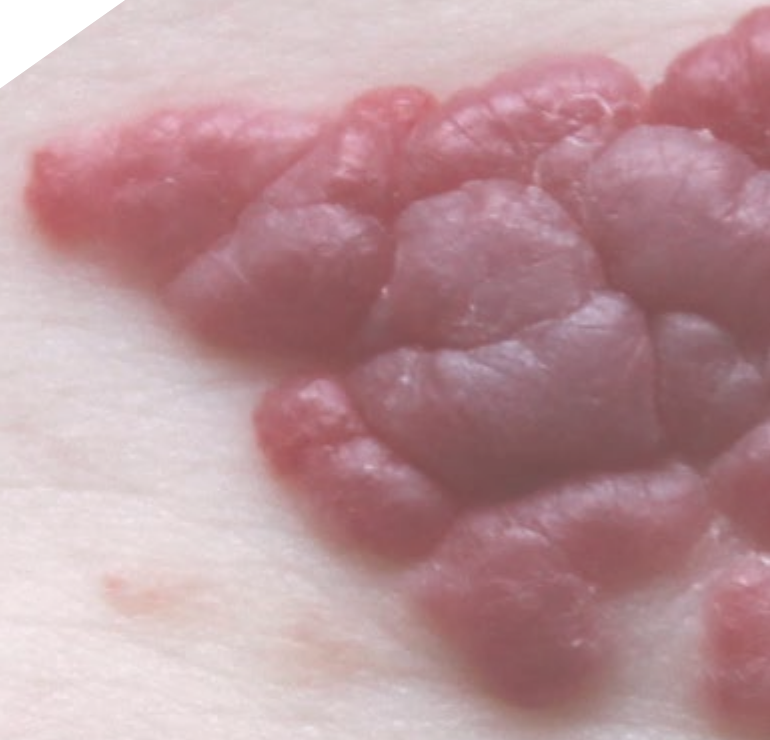


Destacarás por tu capacidad para reconocer de forma temprana manifestaciones cutáneas de Enfermedades Sistémicas, entre las que figuran la Vasculitis”

04

Objetivos docentes

Este Grand Master de Formación Permanente en Dermatología Clínica proporcionará a los expertos las herramientas más modernas tanto para el diagnóstico como tratamiento de las Patologías Cutáneas más habituales. De igual modo, los profesionales desarrollarán competencias avanzadas para desarrollar estrategias personalizadas para promover el cuidado integral de la piel. A su vez, los egresados dominarán instrumentos tecnológicos de vanguardia como el uso de terapias láser para abordar lesiones pigmentadas, cicatrices e incluso Acné severo con la máxima eficiencia. Sin duda, esto contribuirá a que los usuarios experimenten una notable mejora en su calidad de vida.





“

Implementarás terapias farmacológicas avanzadas como la Cortiterapia, lo que te permitirá tratar numerosas condiciones autoinmunes como el Lupus Eritematoso”



Objetivos generales

- ♦ Comprender la estructura y función de la piel en relación con su importancia en la salud general y enfermedades dermatológicas
- ♦ Identificar y clasificar las diferentes lesiones primarias y secundarias de la piel de acuerdo con su morfología
- ♦ Aplicar técnicas diagnósticas adecuadas para evaluar patologías dermatológicas con precisión y confiabilidad clínica
- ♦ Analizar la importancia de la semiología dermatológica en el diagnóstico clínico y la toma de decisiones
- ♦ Relacionar la piel con el sistema endocrinológico y su impacto en diversas patologías dermatológicas asociadas
- ♦ Explicar la microbiología de la piel y su papel en las infecciones y enfermedades cutáneas comunes
- ♦ Evaluar la influencia de la nutrición en la salud y enfermedades de la piel para un tratamiento adecuado
- ♦ Conocer las bases de la terapéutica farmacológica en Dermatología y sus aplicaciones en el tratamiento clínico
- ♦ Describir el uso de la corticoterapia en Dermatología y sus efectos adversos potenciales en pacientes tratados
- ♦ Comprender la aplicación de la ultrasonografía en el diagnóstico dermatológico y su utilidad en procedimientos invasivos
- ♦ Reconocer las enfermedades hereditarias de la piel y sus manifestaciones clínicas para un diagnóstico temprano
- ♦ Estudiar las principales enfermedades inflamatorias de la piel y sus mecanismos fisiopatológicos en su tratamiento
- ♦ Analizar las patologías de la unión pilosebácea y su abordaje terapéutico de acuerdo con su tipo y severidad
- ♦ Explorar las enfermedades autoinmunes que afectan la piel y su relación con el tejido conectivo de diferentes órganos
- ♦ Examinar las infecciones cutáneas de origen viral, bacteriano, micótico y parasitario, destacando su tratamiento eficaz
- ♦ Evaluar los diferentes tipos de cáncer de piel y su diagnóstico precoz para un tratamiento oportuno y adecuado
- ♦ Conocer las particularidades de la Dermatología en poblaciones especiales como neonatos, pediátricos, geriátricos y pacientes inmunodeprimidos
- ♦ Identificar las manifestaciones cutáneas de enfermedades internas y su importancia en el diagnóstico médico diferencial
- ♦ Abordar la Dermatología de urgencias y su manejo clínico inmediato en situaciones de emergencia médica dermatológica
- ♦ Examinar las dermatosis congénitas y neonatales y su impacto en el desarrollo infantil y tratamiento preventivo
- ♦ Estudiar las dermatosis eczematosas y pápulo-descamativas con enfoque en su fisiopatología y tratamiento farmacológico



Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- ♦ Profundizar en los estudios analíticos, así como las pruebas complementarias adecuadas que han de solicitarse para confirmar los diagnósticos clínicos
- ♦ Aplicar el régimen terapéutico adecuado según las diferentes patologías dermatológicas, teniendo presente las características individuales del paciente

Módulo 2. Enfermedades Hereditarias

- ♦ Establecer las diferencias entre los distintos tipos de Enfermedades Dermatológicas Hereditarias
- ♦ Identificar las vías de administración y los fármacos más utilizados en las afecciones más comunes

Módulo 3. Enfermedades Inflamatorias

- ♦ Ahondar en las principales Enfermedades Dermatológicas de origen inflamatorio
- ♦ Ser capaz de analizar qué manifestaciones cutáneas revisten gravedad y cuáles requieren una atención inmediata

Módulo 4. Patología de la unión pilosebácea

- ♦ Señalar las principales localizaciones y patrones de distribución típicos de las lesiones cutáneas
- ♦ Dominar las nuevas técnicas diagnósticas y el abordaje terapéutico de las patologías relativas a la unión pilosebácea

Módulo 5. Conectivopatías y autoinmune

- ♦ Establecer las diferencias entre los distintos tipos de conectivopatías tras el análisis de las principales manifestaciones clínicas
- ♦ Abordar los principales desórdenes de la queratinización y las características diferenciales de los mismos

Módulo 6. Enfermedades Infecciosas

- ♦ Detectar con inmediatez los signos más habituales de las Enfermedades Neurocutáneas y su impacto en la salud de los usuarios
- ♦ Establecer un diagnóstico diferencial ante las entidades nosológicas que comparten rasgos clínicos cutáneos

Módulo 7. Dermatología oncológica

- ♦ Manejar con eficiencia los últimos avances en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos a los procesos oncológicos dermatológicos
- ♦ Establecer diferencias entre las Patologías Papuloescamosas, Ampollosas y Pustulosas

Módulo 8. Dermatología en grupos especiales de población

- ♦ Profundizar en los últimos avances en abordajes diagnósticos en diversos grupos especiales de población
- ♦ Identificar la Patocronía y evolución natural; así como los síntomas extracutáneos asociados y otros datos clínicos distintivos que faciliten su detección

Módulo 9. Manifestaciones cutáneas de Enfermedades Internas

- ♦ Establecer los procedimientos de atención médica ante las manifestaciones cutáneas de Enfermedades Internas
- ♦ Determinar las posibles complicaciones que se pueden derivar de ellas

Módulo 10. Otras áreas de interés en Dermatología

- ♦ Revisar la evidencia científica más actualizada sobre el tratamiento de Malformaciones Vasculares y Hemangiomas
- ♦ Examinar los últimos avances en fotodermatología y sus aplicaciones terapéuticas para la Patología Cutánea

Módulo 11. Revisión de la Patología Cutánea congénita y neonatal

- ♦ Ahondar en los cambios fisiológicos en la piel del recién nacido, para conocerlos y diferenciarlos de las situaciones patológicas
- ♦ Identificar las lesiones benignas y las lesiones transitorias que pueden aparecer en el período neonatal
- ♦ Disponer de una sólida comprensión sobre las posibles alteraciones del desarrollo con expresión cutánea
- ♦ Abordar las Dermatitis Erosivas y Ampollosas de cualquier origen en la etapa neonatal

Módulo 12. Dermatitis Eczematosas y Pápulo-Descamativas

- ♦ Profundizar en las características clínicas y diferenciales de las Dermatitis Eczematosas o Pápulo-Descamativas; comprendiendo su etiología, fisiopatología y factores desencadenantes
- ♦ Analizar las herramientas diagnósticas disponibles para cada tipo de Dermatitis; incluyendo procedimientos clínicos, histopatológicos y estudios complementarios

Módulo 13. Actualización en Patología Vascular

- ♦ Actualizar los conocimientos clínicos y científicos en el ámbito de la Patología Vascular, incorporando los avances más recientes en diagnóstico y tratamiento
- ♦ Analizar las técnicas diagnósticas avanzadas como el ultrasonido Doppler, la angiografía y las herramientas de imagenología

Módulo 14. Patología de los anejos cutáneos

- ♦ Comprender la estructura y función de los anejos cutáneos como base para el estudio de sus patologías comunes
- ♦ Analizar las principales alteraciones que afectan a los anejos cutáneos con un enfoque que abarca su etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y evolución

Módulo 15. Patología Pigmentaria, Patología Tumoral benigna y maligna

- ♦ Abordar la fisiología de la pigmentación cutánea y su relación con las principales alteraciones pigmentarias, tanto de origen genético como adquirido
- ♦ Obtener habilidades para usar con destreza métodos diagnósticos como la dermatoscopia o la histopatología, para la evaluación precisa de lesiones pigmentarias y tumorales

Módulo 16. Patología Infecciosa en Dermatología Pediátrica

- ♦ Comprender las particularidades de la piel pediátrica y su susceptibilidad a diferentes infecciones cutáneas
- ♦ Profundizar en las infecciones dermatológicas más comunes en la población pediátrica; teniendo presente la etiología bacteriana, viral, fúngica y parasitaria

Módulo 17. Genodermatosis pediátrica

- ♦ Examinar las bases genéticas y moleculares de las Genodermatosis
- ♦ Reconocer las complicaciones sistémicas y multidisciplinarias asociadas a las Genodermatosis, diseñando planes de manejo integral para los pacientes

Módulo 18. Patología Sistémica con Afectación Cutánea

- ♦ Comprender las interacciones entre la piel y los órganos internos, identificando cómo las patologías sistémicas se manifiestan a través de alteraciones cutáneas
- ♦ Abordar las principales enfermedades sistémicas con afectación cutánea, entre las que destacan el Lupus Eritematoso Sistémico, Dermatomiositis o Vasculitis

Módulo 19. Patología Cutánea por agentes externos y daños físicos. Otras patologías

- ♦ Profundizar en la Patología Cutánea por agentes externos, qué agentes la causan y cuáles son sus expresiones
- ♦ Analizar los diferentes tipos de reacciones cutáneas a fármacos



Módulo 20. Novedades en técnicas de imagen para diagnóstico, tratamiento láser y cirugía Dermatológica Pediátrica

- ♦ Ahondar en los avances recientes en técnicas de imagen dermatológica; como la dermatoscopia digital, microscopía confocal y ultrasonido de alta resolución
- ♦ Desarrollar habilidades para integrar las técnicas de imagen en la planificación y seguimiento de tratamientos dermatológicos, optimizando los resultados clínicos

Módulo 21. Avances en Enfermedades Ampollosas de la infancia

- ♦ Comprender la fisiopatología y etiología de las Enfermedades Ampollosas en la infancia; incluyendo sus bases genéticas, inmunológicas y adquiridas
- ♦ Revisar opciones terapéuticas emergentes como terapias tópicas, sistémicas y tratamientos avanzados como la edición génica



Diseñarás las estrategias más sofisticadas para educar a los pacientes sobre el cuidado de la piel para prevenir condiciones dermatológicas como la Dermatitis”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

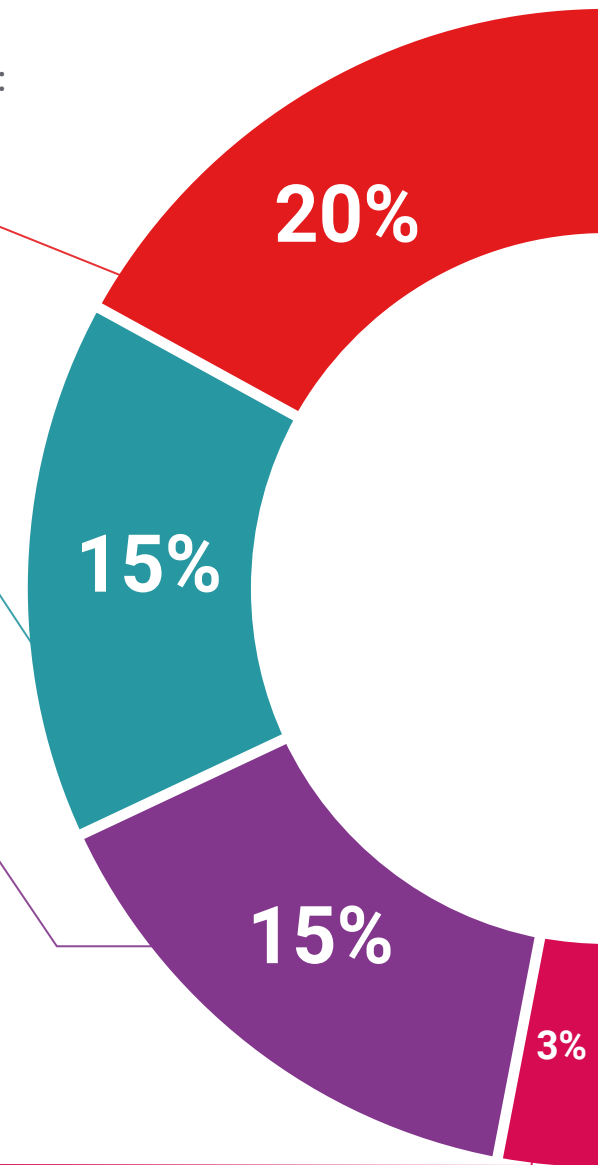
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

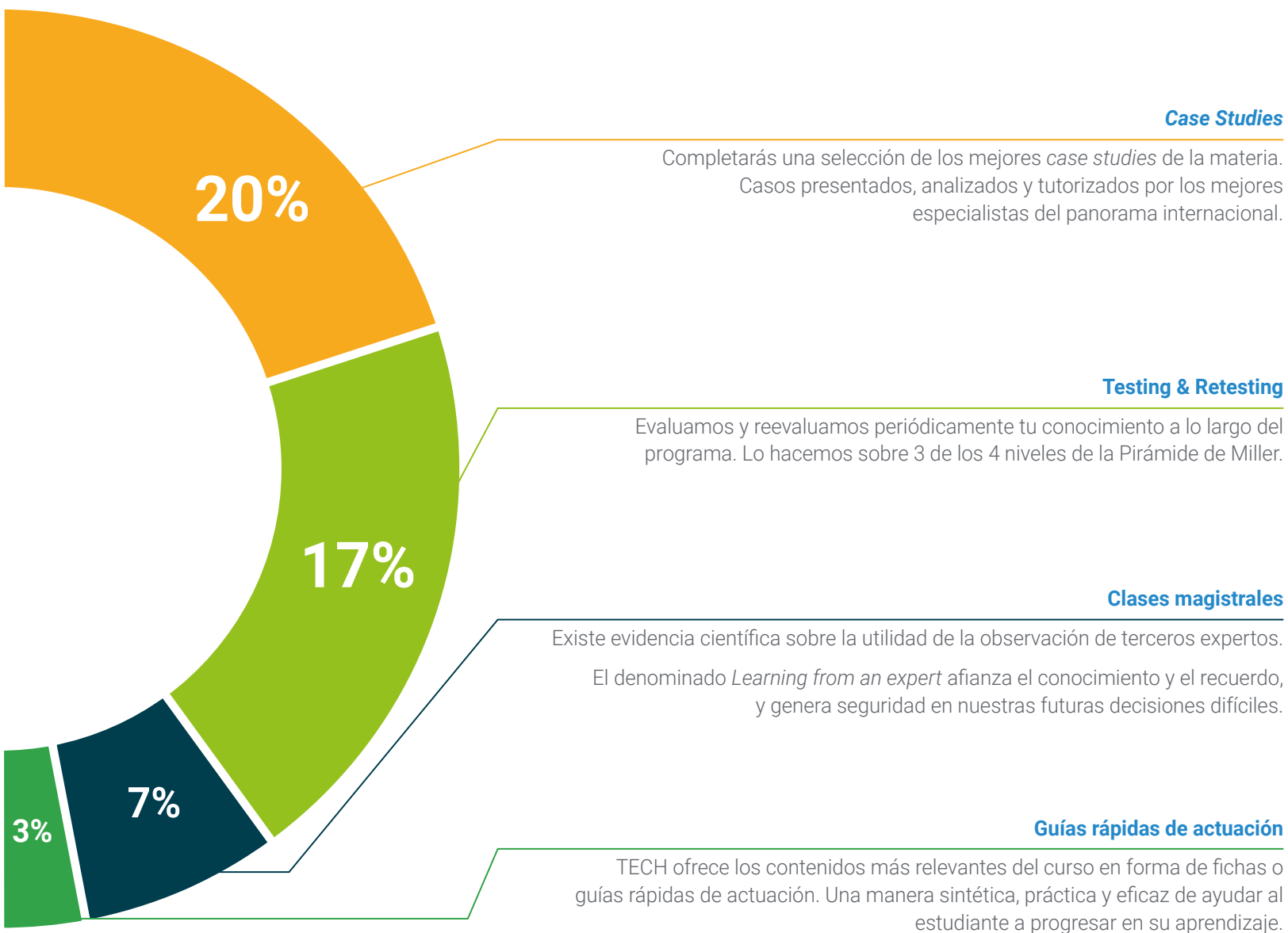
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

En su máxima de brindar los programas universitarios más completos y actualizados del panorama académico, TECH efectúa un minucioso proceso para constituir sus respectivos claustros docentes. Como resultado, el presente Grand Master de Formación Permanente en Dermatología Clínica cuenta con la colaboración de los mejores especialistas en el campo de la Dermatología Estética. Dichos profesionales poseen un extenso recorrido laboral, donde han optimizado la calidad de múltiples pacientes empleando técnicas clínicas y herramientas tecnológicas de última generación. Así, los egresados disponen de las garantías que demandan para adentrarse en una experiencia inmersiva que les permitirá dar un notable salto de calidad en sus trayectorias como médicos.



“

*Contarás con el apoyo del equipo docente,
compuesto por auténticas referencias en
el campo de la Dermatología Clínica”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Kalyani S. Marathe es una figura referente en el campo de la **Dermatología Pediátrica**, especialmente en el diagnóstico y abordaje de las patologías vulvares. Una carrera brillante de más de dos décadas de experiencia clínica y asistencial, que le ha llevado a asumir cargos de alta responsabilidad como directora de la Division Of Dermatology. Por ello, y dado su compromiso con el tratamiento de los más pequeños, está afiliada a relevantes hospitales infantiles en Cincinnati, como el Children's National Hospital y el Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

De esta forma, Marathe se ha convertido en una especialista reconocida internacionalmente por su excelencia en la atención a las condiciones cutáneas que afectan a niños y adolescentes, como la **Dermatitis Atópica**, las **Marcas de Nacimiento**, la **Psoriasis** o la **Epidermólisis Ampollar**. En este sentido, esta experta participa activamente en cada fase del proceso médico, desde la emisión de diagnósticos en el ámbito clínico, pasando por la realización de biopsias y la ejecución de análisis de laboratorio, hasta culminar con la implementación de tratamientos apropiados.

Además de su destacada trayectoria en el ámbito sanitario, Marathe sobresale en el ámbito de la investigación, centrando sus esfuerzos en las **enfermedades vulvares en pacientes pediátricos**. Un campo que le ha llevado a participar en ensayos clínicos y atestiguar sus avances a través de numerosas **publicaciones científicas** en revistas de alto impacto. De este modo es notable su contribución en el conocimiento de las afecciones de la piel desarrolladas en las partes íntimas de las menores.

Excelente comunicadora, su pasión se refleja en su dedicación a la formación de los futuros médicos. Y es que, como **profesora asociada del Department of Pediatrics y del Department of Dermatology**, en la Universidad de Cincinnati, ha recibido premios a la enseñanza por la capacitación de residentes y estudiantes de Medicina.



Dra. Marathe, Kalyani S.

- Directora del Servicio de Dermatología en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center, EE.UU
- Afiliada al Children's National Hospital y al Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Especialista en Dermatología Pediátrica por la Universidad de Columbia
- Profesora asociada del Department of Pediatrics y del Department of Dermatology en la Universidad de Cincinnati
- Licenciada en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Virginia Commonwealth

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Alok Vij es un destacado experto internacional en **Dermatología**, reconocido por su amplia experiencia y contribuciones significativas en el campo. Ha ejercido como **Director del Programa de Residencia en Dermatología** en la prestigiosa **Clínica Cleveland**, ubicada en su campus principal. Así, su liderazgo en esta institución líder en **atención médica** refleja su compromiso con la excelencia académica y clínica.

Asimismo, su experiencia clínica se extiende a una amplia gama de **tratamientos y servicios dermatológicos**, desde **cirugía láser cutánea** hasta **escisiones y rellenos para rejuvenecimiento facial**. Además, su **Especialización en Enfermedades y Afecciones Dermatológicas**, como el **melanoma**, el **cáncer de piel** y las **venas varicosas** subraya su profundo compromiso con el **cuidado integral** del paciente. Además, posee una amplia experiencia en la administración de diversos **tratamientos dermatológicos**, entre los que destacan la **Cirugía Micrográfica de Mohs**, la **Cirugía Láser** y los **Inyectables Cosméticos**, incluyendo toxinas y rellenos.

El Doctor Vij también es reconocido por su **labor investigativa** y sus numerosas **publicaciones** en **revistas científicas de renombre internacional**. De hecho, su dedicación a la **investigación** y su participación en colaboraciones con la **industria farmacéutica** demuestran su compromiso con el avance del **conocimiento médico** y el **desarrollo de nuevas terapias** para beneficiar a los pacientes en todo el mundo. De esta forma, su enfoque centrado en el paciente y su búsqueda constante de la excelencia lo sitúan como una figura destacada en el campo de la **Dermatología** a nivel internacional.



Dr. Vij, Alok

- Director del Programa de Residencia en Dermatología, Clínica Cleveland, Estados Unidos
- Dermatólogo en la Clínica Cleveland
- Especialista en Melanoma
- Especialista en Cáncer de Piel No Melanoma
- Especialista en Cirugía Dermatológica Micrográfica
- Especialista en Dermatología
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina Baylor, Centro Médico de Texas
- Licenciado en Medicina por la Universidad Northwestern

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Dirección



Dra. Esteve Martínez, Altea

- ♦ Vicepresidenta de la Sección Territorial Valenciana de la AEDV
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica del CHGUV
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del CHGUV
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del CHGUV
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- ♦ Miembro de: AEDV y GEDP

Profesores

Dra. Ortega Monzó, Carmen

- ♦ Jefa del Servicio de Dermatología en Hospital de la Ribera
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en Hospital de la Ribera
- ♦ Dermatóloga en el Hospital Quirón Salud de Valencia
- ♦ Investigadora especializada en Dermatología Pediátrica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dr. Martín Hernández, José María

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología en el Hospital Clínico de Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en el Hospital Clínico de Valencia
- ♦ Médico Especialista en Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Premio August C. Stiefel (2010) y Juan de Azúa (2011) otorgados por la Academia Española de Dermatología y Venereología

Dra. Rodríguez López, Raquel

- ♦ Médica Adjunta de Análisis Clínicos del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Jefa de la Sección de Genética Médica en Análisis Clínicos del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médica Especialista en Dermatología

Dra. Miguez Navarro, María Concepción

- ♦ Médico al Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Autora de los libros: *Manejo del dolor y procedimientos de sedoanalgesia en urgencias pediátricas*, *Signos guía en Urgencias Pediátricas*

Dra. Martínez Menchón, María Teresa

- ♦ Médica Adjunta del Servicio de Dermatología del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca
- ♦ Investigadora colaboradora en proyectos científicos centrados en la Inmunidad, la Inflamación y el Cáncer
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Dermatología

Dra. Zaragoza Ninet, Violeta

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Alergias Cutáneas y Colagenopatías del CHGUV
- ♦ Presidenta Sección Valenciana de AEDV
- ♦ Profesora Asociada Asistencial de Medicina en la UV
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- ♦ Miembro de GEIDAC

Dr. Vilchez Marquez, Francisco

- ♦ Facultativo Especialista en el Área de Dermatología
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Dermatología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Dermatólogo en la Clínica Polisalud
- ♦ Médico al Servicio de la Dermatología en la Agencia Pública Sanitaria Poniente
- ♦ Dermatólogo en Quirónsalud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Doctor en Medicina por la UMA
- ♦ Experto Universitario en Enfermedades Cutáneas en la Edad Pediátrica
- ♦ Experto Universitario en Dermatopatología por la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto en Dermatología Clínicoquirúrgica

Dra. Ferrero García-Loygorri, Clara

- ♦ Médica Especialista en Urgencias Pediátricas
- ♦ Facultativa Adjunta de Urgencias Pediátricas del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario Puerta del Hierro
- ♦ Médica Especialista en el Instituto Materno Infantil
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

Dra. Echevarría García, Begoña

- ♦ Dermatóloga en el Hospital Universitario Fuenlabrada
- ♦ Médica especialista en Centro Anderson contra el Cáncer
- ♦ Facultativa en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Dermatóloga en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico especialista en Hospital Universitario Morales Meseguer
- ♦ Facultativa en Hospital Arnau de Vilanova
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Lorente, Jorge

- ♦ Pediatra y Urgenciólogo en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Madrid Norte-Sanchinarro
- ♦ Coautor del libro *Síntomas /signos* guía en Urgencias Pediátricas
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

07 Titulación

El Grand Master en Dermatología Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Dermatología Clínica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de **Worldwide Dermatology Collaboration (WDC)**, la red internacional que promueve la equidad en el cuidado de la piel. Esta distinción reafirma su compromiso con la excelencia académica y la formación de especialistas preparados para desafíos dermatológicos globales.

Aval/Membresía

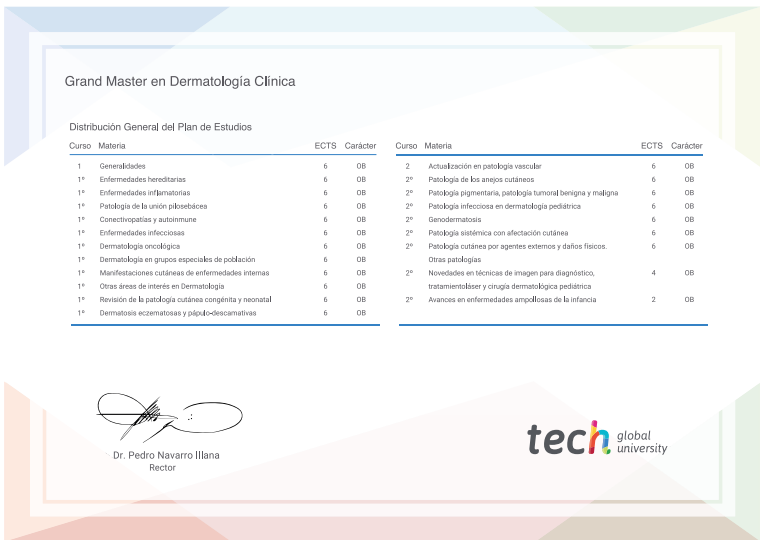


Título: **Grand Master en Dermatología Clínica**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Grand Master

Dermatología Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master

Dermatología Clínica

Aval/Membresía

