

Mestrado Próprio

Ortopedia Dentofacial





Mestrado Próprio

Ortopedia Dentofacial

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina-dentaria/mestrado-proprio/mestrado-proprio-ortopedia-dentofacial

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 22

06

Metodologia

pág. 28

07

Certificação

pág. 36

01

Apresentação

A Ortopedia Dentofacial ou dentomaxilar é a especialidade dentro da medicina dentária que estuda o desenvolvimento facial e a sua relação com os dentes. Esta é a parte que trata do tratamento de todas as más oclusões causadas por alterações no crescimento dos arcos dentários e dos ossos maxilares. Graças a este programa na Ortopedia Dentofacial, o profissional poderá aprender sobre novas ferramentas e avanços a fim de oferecer tratamentos mais especializados aos seus pacientes.





“

Os dentistas devem manter-se a par dos avanços no campo da Ortopedia Dentofacial a fim de oferecer um tratamento mais preciso aos seus pacientes”

Os objetivos da Ortopedia Dentofacial incluem a correção da largura, comprimento ou altura do maxilar; estimulação ou inibição do crescimento do maxilar quando este se encontra debilitado; ou melhoria da erupção dentária. Mas existem outras anomalias que podem ser prevenidas ou curadas graças a esta especialidade, tais como a redução ou eliminação do apinhamento dentário; a correção de hábitos como a sucção digital ou a deglutição atípica, ou a correção de problemas de assimetria, bem como a permissão de preservar espaços para os dentes permanentes que ainda não entraram em erupção.

Este Mestrado Próprio em Ortopedia Dentofacial permitirá aos estudantes rever os conhecimentos fundamentais do crescimento craniofacial e aprender a melhor forma de orientar o crescimento anormal para a correção de malposições dentárias e faciais.

Esta formação distingue-se pela sua ordem e distribuição com material teórico, exemplos práticos orientados em todos os seus módulos, e vídeos motivacionais e explicativos. Tudo isto permite uma gestão clínica direta, orientando tanto o profissional como toda a equipa para o diagnóstico, tratamento e manutenção dos pacientes.

Desta forma, os estudantes aprenderão sobre os aparelhos funcionais mais utilizados e eficazes, desde expansores, disjuntores e dispositivos de avanço até às últimas inovações no tratamento com alinhadores transparentes.

Em suma, o objetivo é que o estudante, após a obtenção deste Mestrado Próprio, seja capaz de realizar um diagnóstico completo das perturbações de crescimento presentes nos pacientes, e assim realizar um tratamento eficaz e adaptado às necessidades do paciente.

Este **Mestrado Próprio em Ortopedia Dentofacial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Ortopedia Dentofacial
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais [para a prática profissional
- As novidades sobre Ortopedia Dentofacial
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras em Ortopedia Dentofacial
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Alargue os seus conhecimentos com este Mestrado Próprio em Ortopedia Dentofacial”

“

Este Mestrado Próprio poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Ortopedia Dentofacial obterá um certificado por parte da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Ortopedia Dentofacial, que trazem a sua experiência para esta formação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A concepção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, o profissional poderá contar com a assistência de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e experientes na área da Ortopedia Dentofacial.

Não hesite em fazer esta formação connosco e melhorar a sua prática diária.

Este mestrado Mestrado Próprio 100% online permitir-lhe-á combinar os seus estudos com o seu trabalho profissional enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02 Objetivos

O programa em Ortopedia Dentofacial destina-se a facilitar o desempenho do profissional com os últimos avanços e tratamentos mais inovadores no sector.





“

*Graças a esta formação, poderá
especializar-se em Ortopedia Dentofacial”*



Objetivos gerais

- ♦ Aprender os princípios básicos da ortopedia dentomaxilar
- ♦ Dominando o processo de crescimento para saber como tentar guiá-lo nos seus tratamentos ortopédicos
- ♦ Ser capaz de dominar o processo de erupção dentária e as suas possíveis anomalias
- ♦ Reconhecer todas as estruturas presentes nos testes, a fim de fazer um diagnóstico preciso, chave para a escolha do tratamento ideal
- ♦ Aprender a realizar as cefalometrias mais utilizadas, que fornecerão dados importantes sobre o crescimento e lhe permitirão decidir sobre um ou outro tratamento
- ♦ Ser capaz de identificar problemas verticais presentes no paciente, explicando as suas manifestações mais comuns
- ♦ Aprender a identificar as manifestações dos problemas de crescimento transversais e as causas da sua ocorrência
- ♦ Conhecer todas as más oclusões anteroposteriores e as suas complexidades, a fim de escolher o melhor tratamento possível para cada caso
- ♦ Aprender as leis que devem ser seguidas para alcançar um crescimento harmonioso, bem como os dispositivos que existem para o conseguir
- ♦ Descobrir a importância dos hábitos no desenvolvimento craniofacial e dos aparelhos que podemos utilizar para corrigir estes hábitos e permitir um correto desenvolvimento do paciente
- ♦ Ser capaz de identificar as assimetrias e definir a sua etiologia





Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução à Ortopedia

- ♦ Aprender os conceitos básicos da ortopedia
- ♦ Conhecer as diferenças entre os campos da ortodontia e da ortopedia
- ♦ Estudar os diferentes tipos de forças presentes
- ♦ Identificar a classificação e etiologia das más oclusões
- ♦ Descubra as diferenças entre o tratamento interceptivo e corretivo
- ♦ Aprender a importância de realizar tratamentos em duas fases
- ♦ Reconhecer os limites do tratamento em ortopedia e a possibilidade de recorrer à cirurgia ortognática

Módulo 2. Crescimento

- ♦ Aprender os conceitos fundamentais do crescimento craniofacial
- ♦ Reconhecer as diferentes fases que ocorrem durante o crescimento
- ♦ Conhecer as diferentes teorias aceitas sobre o crescimento esquelético
- ♦ Conhecer e identificar fendas labiopalatinas
- ♦ Aprender a importância do tratamento ortopédico quando o paciente está no auge do crescimento

Módulo 3. Diagnóstico

- ♦ Aprender a cronologia e tempos de erupção
- ♦ Reconhecer as possíveis anomalias de formação dentária que podem ser encontradas em pacientes
- ♦ Conhecer as anomalias na erupção e saber como identificá-las nos pacientes
- ♦ Ser capaz de realizar a análise da discrepância óssea-dentária e da discrepância de Bolton
- ♦ Saber identificar todas as estruturas presentes nas ortopantomografias, bem como quaisquer anomalias que possam existir
- ♦ Ser capaz de identificar e analisar as telerradiografias, e extrair delas o máximo de informação possível
- ♦ Aprender a tirar fotografias intra e extraorais de qualidade, para o estudo de casos e o acompanhamento da sua evolução
- ♦ Identificar as imagens de diagnóstico mais inovadoras em 3D e as informações úteis que podem ser obtidas a partir delas

Módulo 4. Cefalometrias

- ♦ Aprender os conceitos básicos em que se baseia o estudo cefalométrico
- ♦ Identificar em que fase de crescimento se encontram os pacientes a partir dos estádios de Hassel
- ♦ Realizar as cefalometrias mais utilizadas, tais como as de Steiner, Ricketts, McNamara, e Jarabak, e aprender a interpretá-las
- ♦ Reconhecer o uso de sobreposições como um elemento útil na avaliação da evolução dos tratamentos
- ♦ Identificar a cefalometria frontal, as suas estruturas e a informação útil que fornece
- ♦ Conhecer a radiografia do pulso para o estudo do crescimento do esquelético
- ♦ Ser capaz de identificar um quadro de diagnóstico integral dos problemas do paciente para o seu estudo detalhado

Módulo 5. Problema Vertical

- ♦ Resolver o problema vertical do crescimento craniofacial
- ♦ Reconhecer as manifestações clínicas de problemas verticais, tais como mordida aberta e mordida profunda
- ♦ Descrever os diferentes padrões de crescimento vertical, que serão muito úteis na escolha dos possíveis tratamentos
- ♦ Reconhecer a prevalência e a etiologia das perturbações verticais do crescimento
- ♦ Aprenda a diagnosticar estes problemas verticais, com base em vários testes de diagnóstico
- ♦ Saber como o plano oclusal é gerido com os vários aparelhos, a fim de tentar para melhorar o crescimento vertical dos pacientes

Módulo 6. Problema Transversal

- ♦ Conhecer a síndrome transversal e as suas manifestações
- ♦ Identificar a estreita relação entre os problemas ósseos transversais e as vias respiratórias superiores
- ♦ Reconhecer as manifestações de uma possível compensação dentoalveolar, que disfarça uma origem esquelética
- ♦ Identificar possíveis tratamentos para estes problemas transversais, tais como disjunção maxilar ou expansão dentoalveolar
- ♦ Saiba mais sobre os diferentes dispositivos disponíveis para o tratamento destas más oclusões
- ♦ Reconhecer a relação entre estes problemas transversais e as classes III esqueléticas
- ♦ Conhecer as últimas formas de diagnóstico transversais e como interpretá-las

Módulo 7. Problema Sagital

- ♦ Conhecer a síndrome anteroposterior e as suas possíveis manifestações
- ♦ Aprender a relação entre os problemas anteroposteriores e as vias respiratórias inferiores
- ♦ Reconhecer a prevalência e a etiologia destas más oclusões, e aprender a distinguir entre um problema ósseo e um problema dentário
- ♦ Para entrar na normocclusão ou classe I para descobrir qual é a oclusão ideal
- ♦ Identificar a malocclusão de classe II e as suas particularidades
- ♦ Analisar em pormenor as formas e aparelhos de tratamento para as classes II esqueléticas e dentárias
- ♦ Aprender os mais recentes métodos de avanço mandibular com alinhadores invisíveis com o sistema Invisalign®
- ♦ Conhecer a má oclusão de classe III, tanto óssea como dentária
- ♦ Obter os conhecimentos necessários para saber como gerir estas más oclusões, bem como os aparelhos mais eficazes para o seu tratamento
- ♦ Aprender a utilizar aparelhos, tais como o queixo e a máscara facial, que são muito úteis para estes pacientes com classe III esquelética
- ♦ Aplicar o tratamento de classes III esqueléticas com miniplacas Bollard descritas por Le Clerk, que apesar de mais invasivo, obtém um resultado muito significativo
- ♦ Rever os hábitos presentes nos doentes que influenciam estas más oclusões anteroposteriores

Módulo 8. Reabilitação neuro-oclusal

- ♦ Aprender este método de reabilitação funcional descrito pelo Dr. Pedro Planas
- ♦ Reconhecer a classificação das lesões funcionais presentes nos pacientes
- ♦ Aprender as leis fundamentais da oclusão para o desenvolvimento craniofacial normal
- ♦ Identificar os tratamentos mais eficazes, desde a simples trituração oclusal, até à colocação de pistas
- ♦ Saber como utilizar dispositivos funcionais para restaurar a função normal do paciente

Módulo 9. Hábitos

- ♦ Reconhecer a importância dos hábitos e a relação íntima com o correto desenvolvimento craniofacial
- ♦ Conhecer o hábito da respiração oral, as suas possíveis causas e o seu tratamento
- ♦ Aprender sobre a síndrome de hipotonia muscular e os dispositivos mais eficazes para o seu tratamento
- ♦ Aprender a identificar hábitos de deglutição disfuncionais, como estes afetam o resto do aparelho estomatognático e o seu possível tratamento
- ♦ Identificar os hábitos mais comuns, tais como a interposição lingual e labial, a sua relação com outras más oclusões e a importância do seu tratamento
- ♦ Reconhecer o hábito de sucção digital dos pacientes e como impedi-lo de continuar ao longo do tempo
- ♦ Conhecer os dispositivos mais úteis para o tratamento de hábitos
- ♦ Reconhecer a importância de trabalhar em conjunto com o terapeuta da fala e da linguagem para permitir um desenvolvimento craniofacial normal ao longo do tempo

Módulo 10. Assimetrias

- ♦ Identificar as assimetrias presentes nos pacientes e as suas particularidades
- ♦ Fazer uma classificação das assimetrias que podem ser encontradas para ser mais eficazes nos tratamentos
- ♦ Reconhecer a etiologia e prevalência das assimetrias, a fim de as identificar de forma mais eficaz
- ♦ Aprender os protocolos de assimetrias de acordo com a sua origem e fase de crescimento
- ♦ Reconhecer os diferentes dispositivos disponíveis para o tratamento de assimetrias

03

Competências

Depois de ser aprovado nas avaliações do Mestrado Próprio em Ortopedia Dentofacial, o profissional terá adquirido as competências profissionais necessárias para uma prática de qualidade e atualizada baseada na metodologia de ensino mais inovadora.





“

Com este programa, poderá dominar novas técnicas e avanços em Ortopedia Dentofacial”

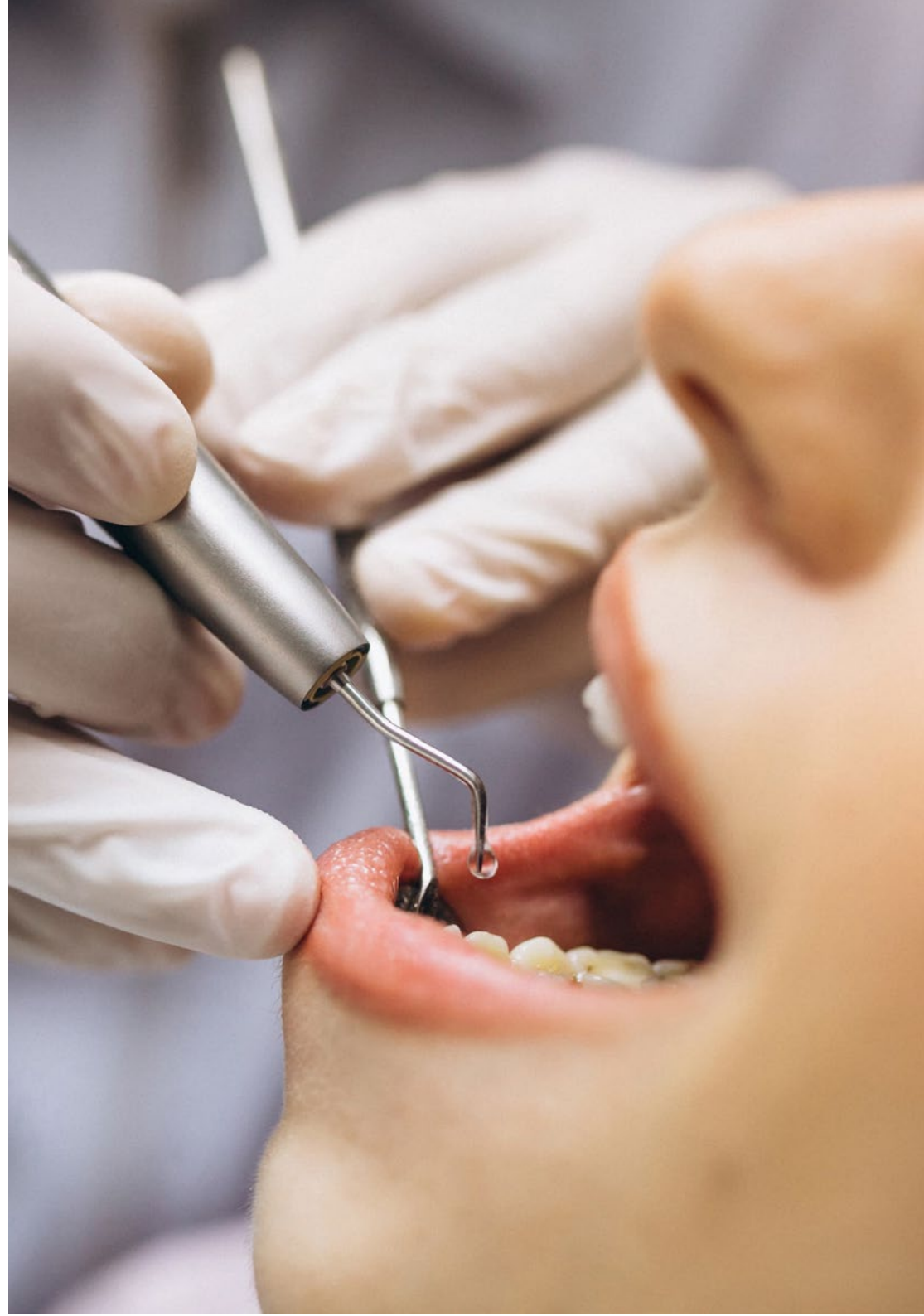


Competências gerais

- ♦ Reconhecer o crescimento craniofacial e corrigir anomalias maxilofaciais
- ♦ Fazer um diagnóstico correto das patologias maxilofaciais
- ♦ Identificar as técnicas mais eficazes para os diferentes problemas que os doentes possam
- ♦ Oferecer tratamentos precisos e eficaz aos pacientes, tendo em conta os últimos desenvolvimentos no campo

“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”





Competências específicas

- ♦ Diferenciar entre ortopedia e ortodontia para ser mais eficaz na sua prática diária
- ♦ Classificar as más oclusões
- ♦ Reconhecer a fronteira entre a ortopedia e a cirurgia ortognática
- ♦ Reconhecer as diferentes fases de crescimento maxilofacial e a complexidade do processo
- ♦ Identificar a velocidade de crescimento das diferentes partes do corpo
- ♦ Realizar diagnósticos mais precisos para um melhor tratamento dos pacientes
- ♦ Identificar todo o processo de erupção, bem como as anomalias deste processo
- ♦ Utilizar diferentes ferramentas para tratamentos dentofaciais
- ♦ Identificar e tratar os diferentes tipos de cefalometrias
- ♦ Realizar diferentes tipos de radiografias, dependendo da patologia
- ♦ Fornecer um diagnóstico integral aos pacientes
- ♦ Identificar os diferentes problemas verticais do crescimento craniofacial
- ♦ Abordar a prevalência das más oclusões por sexo e raça
- ♦ Modificar o plano oclusal com tratamento, utilizando aparelhos funcionais e ortopédicos
- ♦ Identificar os planos transversais das más oclusões
- ♦ Realizar as duas formas essenciais de tratamento neste tipo de problemas transversais
- ♦ Diferenciar entre um problema ósseo transversal e uma compressão dentoalveolar
- ♦ Distinguir um problema ósseo sagital de um problema dentário
- ♦ Reconhecer os grupos populacionais em que as más oclusões e os biótipos faciais são mais prováveis de serem encontrados
- ♦ Identificar os diferentes tipos de más oclusões, tanto dentárias como esqueléticas
- ♦ Para restaurar a função muscular do paciente através da influência da mastigação no desenvolvimento do craniofacial
- ♦ Entender como a função mastigatória pode influenciar o desenvolvimento correto de certas más oclusões
- ♦ Realização de tratamentos para reabilitar a função oclusal, desde a simples trituração seletiva oclusal em dentes primários, passando pela colocação de pistas, e também com a utilização de aparelhos funcionais
- ♦ Identificar a importância dos hábitos no crescimento e desenvolvimento, tanto nos ossos e músculos da cabeça como no resto do corpo
- ♦ Reconhecer os diferentes hábitos que afetam os doentes nesta área para ser capazes de corrigi-los
- ♦ Conhecer os dispositivos funcionais mais importantes, o que ajudará a corrigir estes hábitos frequentes e permitirá ao paciente recuperar a função muscular e esquelética ótima
- ♦ Identificar as assimetrias, tanto funcionais como esqueléticas
- ♦ Classificar as assimetrias por localização e também por esqueléticas ou não esqueléticas
- ♦ Utilizar protocolos específicos para o tratamento de assimetrias, sejam elas funcionais ou esqueléticas, dependendo também de estarem ou não a crescer

04

Direção do curso

O corpo docente do programa inclui especialistas de renome em Ortopedia Dentofacial, que trazem para esta formação a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e desenvolvimento completando o curso de forma interdisciplinar.





“

*Os principais profissionais da área
juntaram-se para vos ensinar os
últimos avanços no tratamento
da Ortopedia Dentofacial”*

Direção



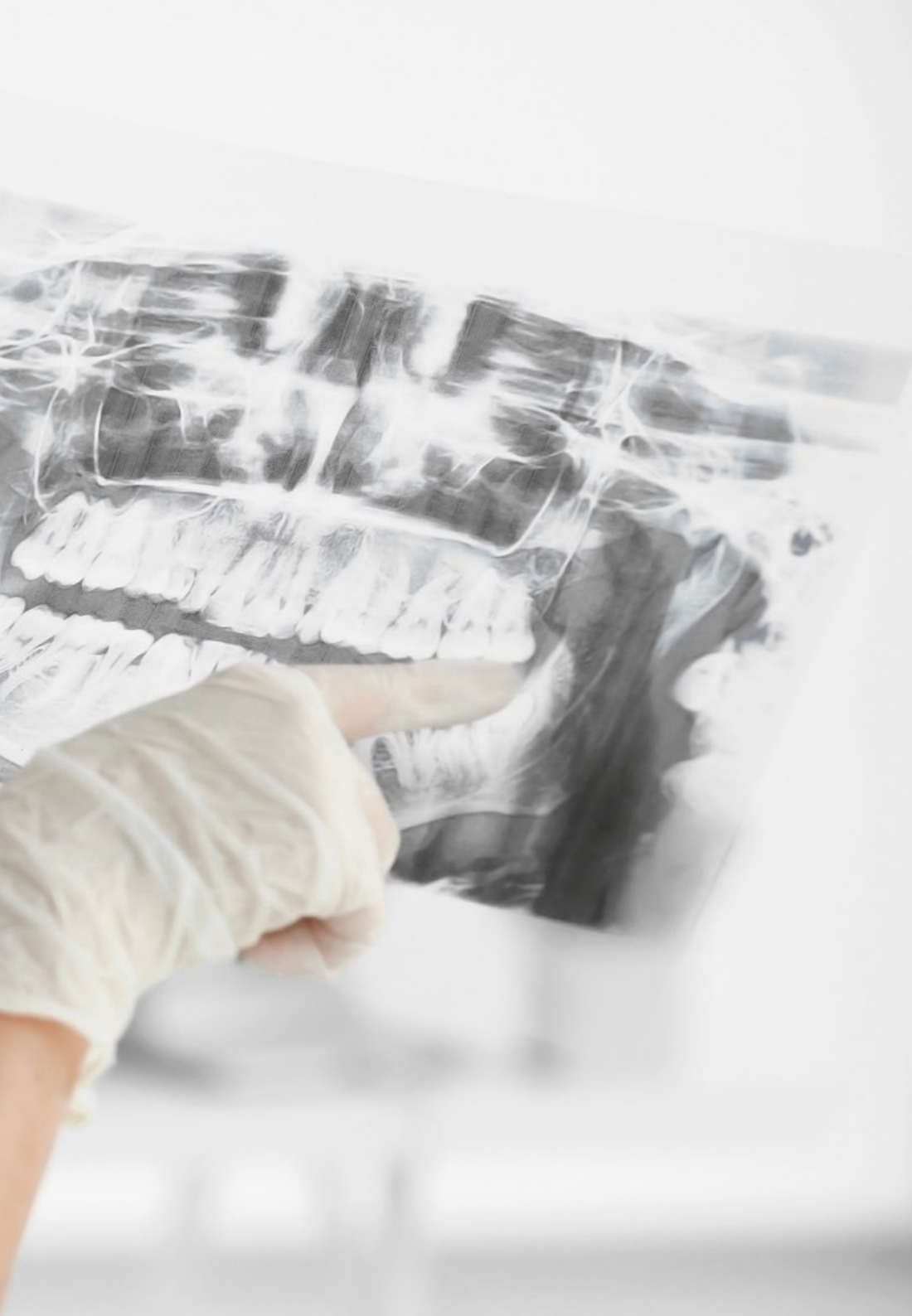
Dra. Belén, Merino González

- ♦ Cirurgião dentista na Ortodoncias Merino
- ♦ Cirurgião Dentista da Adeslas Dental S.A.U, Clínica Torrelara e Clínica Zedent
- ♦ Direção no departamento de Cirurgia da Clínica Ziving
- ♦ Periodontista na SMY-CLINICS LIMITED e Vivanta
- ♦ Mestrado em Cirurgia, Periodontia e Implantologia pela Universidade de Alcalá de Henares



Sr. Ramón, Merino González

- ♦ Ortodontista Dentomaxilar em Ortodoncias Merino
- ♦ Direção no departamento de Ortodontia e Ortopedia da Clínica Ziving
- ♦ Especialista em Ortodontia e Branqueamento para a Clínica Dentária Los Robles
- ♦ Mestrado pré-clínico pela U.I. Mississippi da Universidade de Houston
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Certificado com o certificado de Platina Invisaligna Provider



Professores

Sra. Elena, Martínez Madero

- ◆ Ortodontista em Sanitas Milenium San Luis, Cuenca
- ◆ Ortodontista no Centro Dentário Forex

Dra. Silvia, Rodríguez Balaguer

- ◆ Dentista na Clínica Madrigal
- ◆ Ortodontista - Clínica Dentária Virgínia Salvador
- ◆ Licenciada em Odontologista pela Universidade San Pablo - CEU
- ◆ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial. Institute of Southern Mississippi
- ◆ Professor Adjunto em Programas Odontológicos

“

Um caminho para a formação e o crescimento profissional que o impulsionará para uma maior competitividade no mercado de trabalho”

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais de alto nível dentro do setor em Ortopedia Dentofacial, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiados pelo volume de casos revistos e diagnosticados, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas à saúde dentária.



“

Este Mestrado Próprio em Ortopedia Dentofacial contém o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Introdução à Ortopedia

- 1.1. Conceitos básicos
- 1.2. Diferença entre ortopedia e ortodontia
- 1.3. Tipo de forças
 - 1.3.1. Forças fisiológicas
 - 1.3.2. Forças funcionais
 - 1.3.3. Forças ortodônticas
 - 1.3.4. Forças ortopédicas
- 1.4. Biomecânica
- 1.5. Etiologia das más oclusões
- 1.6. Classificação das más oclusões
- 1.7. Tratamento interceptivo
- 1.8. Tratamento corretivo
- 1.9. Importância do tratamento em duas fases
- 1.10. Limite entre ortopedia e cirurgia ortognática

Módulo 2. Crescimento

- 2.1. Definição
 - 2.1.1. Crescimento
 - 2.1.2. Desenvolvimento
 - 2.1.3. Translocalização
 - 2.1.4. Maturação
- 2.2. Regularidades de crescimento e desenvolvimento
- 2.3. Complexidade do processo
- 2.4. Velocidade de crescimento das diferentes partes do corpo
- 2.5. Teorias do crescimento craniofacial
- 2.6. Crescimento da abóbada craniana e da base do crânio
- 2.7. Crescimento do complexo nasomaxilar
- 2.8. Fendas labiais e palatinas
- 2.9. Crescimento da mandíbula
- 2.10. Tratamento no pico de crescimento



Módulo 3. Diagnóstico

- 3.1. Introdução ao diagnóstico
- 3.2. Conologia de erupção
- 3.3. Anomalias de formação
 - 3.3.1. Agenesia
 - 3.3.2. Supranumerário
 - 3.3.3. Mesiodens
- 3.4. Anomalias na erupção
 - 3.4.1. Erupção ectópica
 - 3.4.2. Dente incluído
 - 3.4.3. Dente retido
- 3.5. Discrepância osseodentária
- 3.6. Discrepância de Bolton
- 3.7. Ortopantomografia
- 3.8. Telerradiografia lateral do crânio
- 3.9. Fotografias intraorais e extraorais
- 3.10. Imagem em 3D (CBCT, TAC)

Módulo 4. Cefalometrias

- 4.1. Introdução à cefalometria
- 4.2. Fases de crescimento do Hasel
 - 4.2.1. Iniciação
 - 4.2.2. Aceleração
 - 4.2.3. Transição
 - 4.2.4. Desaceleração
 - 4.2.5. Maturação
 - 4.2.6. Terminação
- 4.3. Cefalometria de Steiner
- 4.4. Cefalometria de Ricketts
- 4.5. Cefalometria de McNamara

- 4.6. Cefalometria de Jarabak
- 4.7. Superposições
- 4.8. Radiografia frontal
- 4.9. Radiografia de pulso
- 4.10. Diagnóstico integral

Módulo 5. Problema Vertical

- 5.1. Definição
- 5.2. Mordida aberta
- 5.3. Mordida profunda
- 5.4. Padrão mesofacial
- 5.5. Padrão dolicofacial
- 5.6. Padrão braquifacial
- 5.7. Diagnóstico
- 5.8. Prevalência
- 5.9. Etiologia
- 5.10. Manuseamento do plano oclusal

Módulo 6. Problema Transversal

- 6.1. Definição de síndrome transversal
- 6.2. Relação com as vias respiratórias
- 6.3. Compensação dentoalveolar (quadro Pedro Lorente)
- 6.4. Expansão dentoalveolar
- 6.5. Disjunção maxilar
- 6.6. Tipos de disjuntores
- 6.7. Relação com classes III (protetor de queixo e máscara)
- 6.8. Novas formas de diagnóstico

Módulo 7. Problema Sagital

- 7.1. Definição de síndrome anteroposterior
- 7.2. Relação com as vias respiratórias
- 7.3. Prevalência
- 7.4. Etiologia
- 7.5. Diferença entre a classe dentária e a classe óssea
- 7.6. Má oclusão de classe I
- 7.7. Má oclusão de classe II
 - 7.7.1. Particularidades
 - 7.7.2. Aparelho de avanço *Herbst*
 - 7.7.3. Aparelho de avanço *Twin-Block*
 - 7.7.4. Aparelhos funcionais de avanço
 - 7.7.5. Mordida construtiva
 - 7.7.6. ITMA (Invisalign®)
- 7.8. Má oclusão de classe III
 - 7.8.1. Particularidades
 - 7.8.2. Tração maxilar anterior
 - 7.8.3. Máscara facial
 - 7.8.4. Proteção de queixo
 - 7.8.5. Protocolos
 - 7.8.6. Miniplacas Bollard de Le Clerk
- 7.9. Hábitos associados

Módulo 8. Reabilitação neuro-oclusal

- 8.1. Conceitos
- 8.2. Cirurgia minimamente invasiva
- 8.3. Classificação de lesões funcionais
- 8.4. Leis de planas
- 8.5. Polimento seletivo
- 8.6. Pistas diretas
- 8.7. Aparelhos



Módulo 9. Hábitos

- 9.1. Importância e relação com o desenvolvimento
- 9.2. Respiração oral
- 9.3. Hipotonia muscular
- 9.4. Deglutição disfuncional
- 9.5. Interposição lingual
- 9.6. Interposição labial
- 9.7. Sucção digital
- 9.8. Aparelhos para controlo de hábitos
- 9.9. Terapia da Fala

Módulo 10. Assimetrias

- 10.1. Definição
- 10.2. Classificação de assimetrias
- 10.3. Etiologia
- 10.4. Protocolo de assimetrias funcionais
- 10.5. Protocolo de assimetrias esqueléticas no crescimento
- 10.6. Aparelhos assimétricos
- 10.7. Aparelhos funcionais assimétricos
- 10.8. Casos práticos

“

Um programa de estudos abrangente e bem desenvolvido que o impulsionará à excelência na sua profissão da forma mais simples e eficaz”

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***





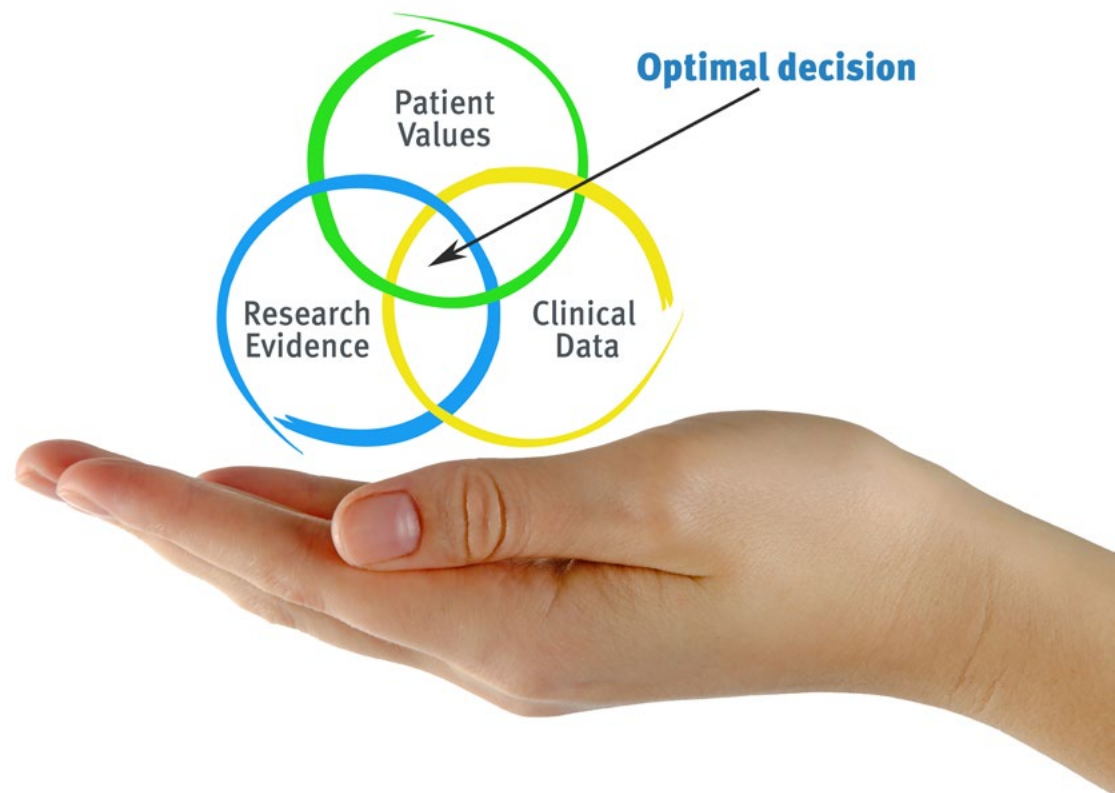
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação clínica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do dentista.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os dentistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O dentista irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Com esta metodologia, mais de 115.000 dentistas foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

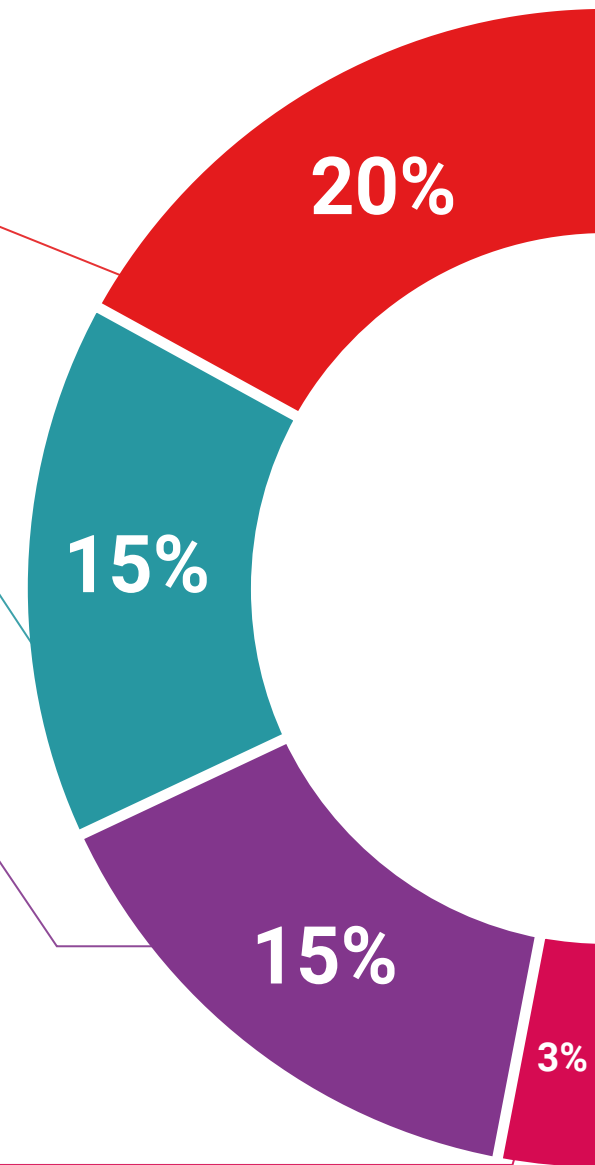
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



07

Certificação

O Mestrado Próprio em Ortopedia Dentofacial garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Ortopedia Dentofacial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

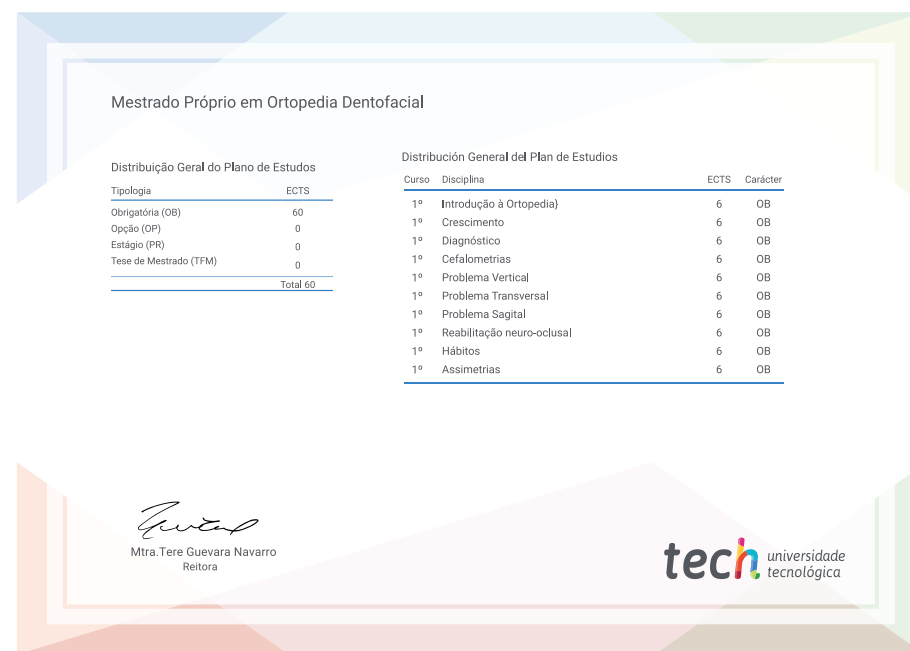
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Título: **Mestrado Próprio em Ortopedia Dentofacial**

ECTS: **60**

N.º Horas Oficiais: **1500 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compr
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qual
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio Ortopedia Dentofacial

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado Próprio

Ortopedia Dentofacial