

Mestrado

Medicina Estética Integral para Médicos Dentistas





Mestrado

Medicina Estética Integral para Médicos Dentistas

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina-dentaria/mestrado/mestrado-medicina-estetica-integral-medicos-dentistas

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 20

05

Oportunidades de carreira

pág. 26

06

Metodologia do estudo

pág. 30

07

Corpo docente

pág. 40

08

Certificação

pág. 46

01

Apresentação do programa

A Federação Dentária Internacional reconhece a crescente interligação entre a saúde bucodentária e a estética facial, sublinhando a importância de uma visão integral na prática odontológica moderna. Nesse sentido, a procura por tratamentos de medicina estética por parte dos pacientes odontológicos está a aumentar, o que leva os profissionais a procurar formas de especialização que lhes permitam oferecer uma abordagem completa e avançada. Neste cenário, a TECH lança uma qualificação universitária inovadora focada na Medicina Estética Integral para Médicos Dentistas. Além disso, é ministrado através de uma modalidade confortável totalmente online.





“

*Esta titulação universitária
100% online proporcionará
um conhecimento exaustivo
em Medicina Estética Integral
aplicada à Odontologia”*

A Odontologia moderna transcende a mera atenção à Saúde Bucal, abrangendo cada vez mais a Harmonização Estética Facial como um componente essencial do bem-estar do paciente. Consequentemente, os dentistas têm a oportunidade de expandir a sua prática clínica, incorporando procedimentos estéticos que complementam os seus tratamentos tradicionais. Esta ampliação de competências não só responde às exigências do mercado, como também permite oferecer um serviço mais completo e diferenciado.

Neste contexto, a TECH criou um programa exclusivo em Medicina Estética Integral para Médicos Dentistas. O itinerário académico aprofundará a aplicação de técnicas estéticas de vanguarda, desde preenchimentos dérmicos ou toxina botulínica até ao uso de tecnologias inovadoras para o rejuvenescimento facial. Além disso, o programa aprofundará a abordagem das complicações mais comuns, garantindo que as intervenções sejam definidas pela sua segurança. Desta forma, os alunos obterão competências avançadas para realizar tratamentos estéticos personalizados na área orofacial e manusear técnicas minimamente invasivas com precisão.

Além disso, esta titulação universitária é ministrada 100% online, oferecendo aos profissionais a flexibilidade de conciliar a sua aprendizagem com as suas responsabilidades profissionais e pessoais. Por esse motivo, o acesso ao material didático estará disponível 24 horas por dia, 7 dias por semana, facilitando o aprendizado no seu próprio ritmo e a partir de qualquer dispositivo com conexão à Internet. Assim, este programa universitário oferece uma especialização de qualidade e adaptada às necessidades do médico dentista atual.

Este **Mestrado em Medicina Estética Integral para Médicos Dentistas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina Estética Integral
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras na Medicina Estética Integral, especificamente para médicos dentistas.
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual.
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Desenvolverá competências para o diagnóstico estético, o planeamento terapêutico individualizado e o acompanhamento dos resultados”

“

Um plano de estudos baseado no inovador sistema Relearning facilitará a assimilação de conceitos complexos de forma rápida e flexível”

O seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área da Medicina Estética Integral, que trazem a experiência do seu trabalho para este programa, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar em situações reais.

O desenvolvimento deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Garantirá uma atenção centrada nas necessidades individuais dos utilizadores para otimizar significativamente a sua qualidade de vida.

Integrará a análise estética facial no diagnóstico global do paciente, com enfoque funcional e preventivo.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Forbes

Melhor universidade
online do mundo

Programa

curricular
mais abrangente

Corpo docente
TOP
Internacional



A metodologia
mais eficaz

**Nº.1
Mundial**

A maior universidade
online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

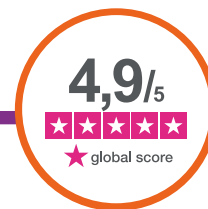
Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

O itinerário acadêmico deste programa foi estruturado por um grupo de especialistas na área da Estética Facial e Odontologia Integral. Assim, o programa universitário abordará de forma exaustiva desde os fundamentos anatômicos essenciais até às metodologias de aplicação das técnicas minimamente invasivas mais modernas. Graças a isso, os alunos obterão habilidades clínicas avançadas para elaborar planos terapêuticos personalizados que atendam às necessidades funcionais e estéticas do paciente, com resultados harmoniosos.





“

Irá aplicar técnicas avançadas de rejuvenescimento através de produtos como toxina botulínica, ácido hialurónico e estimuladores de colagénio”

Módulo 1. A Medicina Estética

- 1.1. Contexto da Medicina Estética
 - 1.1.1. Contexto histórico
 - 1.1.2. Contexto atual
 - 1.1.3. Importância da Medicina Estética
- 1.2. Gestão e direção de uma clínica de estética: economia aplicada
 - 1.2.1. Gestão eficiente
 - 1.2.2. Questões necessárias de contabilidade
 - 1.2.3. Redução de custos
 - 1.2.4. Máximo benefício
- 1.3. Psicologia e Psiquiatria aplicadas à Medicina Estética
 - 1.3.1. Análise do paciente
 - 1.3.2. Tipos de pacientes
 - 1.3.3. Problemas psicológicos e estéticos
 - 1.3.4. Pacientes com problemas psicológicos
 - 1.3.5. Como orientar o tratamento do paciente de acordo com a sua psicologia?
- 1.4. Fotografia
 - 1.4.1. Introdução à Fotografia
 - 1.4.2. A importância da fotografia numa clínica estética
 - 1.4.3. Realização adequada das fotografias
 - 1.4.4. Aspectos básicos sobre a proteção de dados
- 1.5. Comunicação com os pacientes
 - 1.5.1. Introdução à comunicação
 - 1.5.2. Importância da comunicação no relacionamento médico-paciente
 - 1.5.3. Ser um bom comunicador
- 1.6. Gestão de materiais e fornecedores
 - 1.6.1. Material indispensável
 - 1.6.2. Técnicas de armazenamento e controlo de stock
 - 1.6.3. Gestão de encomendas e pagamento a fornecedores
- 1.7. Protocolos e emergências
 - 1.7.1. Protocolos médicos
 - 1.7.2. Protocolo com os pacientes
 - 1.7.3. Protocolos de emergência

- 1.8. A consulta de Medicina Estética
 - 1.8.1. Instalações necessárias
 - 1.8.2. Funcionários de uma clínica de medicina estética. Objetivos e funções
- 1.9. Prevenção de infeções
 - 1.9.1. Prevenção de infeções
 - 1.9.2. Esterilização e medidas preventivas de higiene
- 1.10. Software
 - 1.10.1. Importância do software na gestão de uma clínica de estética
 - 1.10.2. Características essenciais para um software de gestão clínica
 - 1.10.3. Combinação de software odontológico com software médico-estético

Módulo 2. Técnicas de criação, desenvolvimento e execução da gestão comercial, marketing e redes sociais

- 2.1. Análise macro e micro do ambiente da Clínica Odontológica
 - 2.1.1. Gestão dos recursos para o estudo da incorporação da medicina estética
- 2.2. Business Model Canvas
 - 2.2.1. O que é?
 - 2.2.2. Como é construído?
- 2.3. Fundamentos e estratégia
 - 2.3.1. Análise do Setor Odontológico e Estético
 - 2.3.2. Estratégias competitivas
 - 2.3.3. Estratégias de crescimento
- 2.4. Proposta de valor
 - 2.4.1. O que é?
 - 2.4.2. Como é construído?
- 2.5. Técnicas de venda
 - 2.5.1. Captação
 - 2.5.2. Recorrência
- 2.6. Noções básicas de marketing
 - 2.6.1. Marketing na área da saúde
- 2.7. O poder do Marketing Digital nos Tratamentos Estéticos
- 2.8. Publicidade vs. Comunicação
 - 2.8.1. A reputação da medicina estética no meio online

- 2.9. Posicionamento na Web
 - 2.9.1. SEO vs. SEM
 - 2.9.2. Instagram & Facebook Ads
 - 2.9.3. Google Ads
- 2.10. Redes sociais focadas na saúde
 - 2.10.1. Marketing de influência para comunicar medicina estética

Módulo 3. Medicina estética aplicada à odontologia

- 3.1. Medicina estética e ortodontia
- 3.2. Macroestética
- 3.3. Miniestética
- 3.4. Microestética
- 3.5. Repercussões estéticas das maloclusões de Classe II
- 3.6. Repercussões estéticas das maloclusões de Classe III
- 3.7. Repercussões estéticas das maloclusões verticais
- 3.8. Repercussões estéticas das assimetrias
- 3.9. Medicina estética e reabilitações protéticas dentárias fixas e removíveis
- 3.10. Ácido hialurônico para tratamentos odontológicos
 - 3.10.1. Periodontia
 - 3.10.2. Cirurgia oral
 - 3.10.3. Patologia da ATM

Módulo 4. Anatomia da Medicina Estética. Anatomia da cabeça e pescoço

- 4.1. Princípios gerais anatômicos
- 4.2. Anatomia aplicada à estomatologia
- 4.3. Anatomia oral como suporte dos tecidos moles
- 4.4. Anatomia do terço médio facial
- 4.5. Anatomia do terço inferior facial
- 4.6. Diagnóstico facial

- 4.7. Anatomia do envelhecimento facial
 - 4.7.1. Envelhecimento e pele
 - 4.7.2. Envelhecimento e músculos
 - 4.7.3. Compartimentos de gordura
- 4.8. Reabsorção óssea
- 4.9. Anatomia das zonas de risco faciais
- 4.10. Anatomia vascular e inervação

Módulo 5. Preenchimentos dérmicos. Ácido hialurônico e hidroxiapatita cálcica

- 5.1. Introdução
 - 5.1.1. Classificação dos materiais de preenchimento dérmico
 - 5.1.2. O que é o ácido hialurônico?
 - 5.1.3. Composição
 - 5.1.4. Classificação do ácido hialurônico
 - 5.1.5. O que é a hidroxiapatita cálcica?
 - 5.1.6. Composição
- 5.2. Tratamento do paciente submetido a tratamentos de preenchimento dérmico
- 5.3. Tipos de ácido hialurônico
- 5.4. Protocolos para infiltração de ácido hialurônico
 - 5.4.1. Pré-infiltração
 - 5.4.2. Infiltração
 - 5.4.3. Pós-infiltração
- 5.5. Aplicações e indicações do ácido hialurônico
 - 5.5.1. Estéticas
 - 5.5.2. Odontológicas
- 5.6. Abordagens de preenchimento com ácido hialurônico
- 5.7. Hidroxiapatita cálcica
 - 5.7.1. Classificação
 - 5.7.2. Indicações
 - 5.7.3. Protocolos para infiltração de hidroxiapatita cálcica

- 5.8. Diferenças entre preenchementos dérmicos
 - 5.8.1. Hidroxiapatita de cálcio ou ácido hialurônico?
 - 5.8.2. Outros preenchementos dérmicos de interesse
- 5.9. Complicações gerais
 - 5.9.1. Complicações associadas ao tratamento com ácido hialurônico
 - 5.9.2. Complicações associadas ao tratamento com hidroxiapatita cálcica
- 5.10. Tratamento médico farmacológico
 - 5.10.1. Farmacologia associada aos efeitos pós-tratamento
 - 5.10.2. Hialuronidase
 - 5.10.3. Protocolo de tratamento da dor ocular ou cegueira causada por um preenchimento dérmico

Módulo 6. Preenchimento dérmico com ácido hialurônico no terço inferior facial

- 6.1. Análise facial
 - 6.1.1. Padrões faciais
 - 6.1.2. Diferenças entre os sexos para realizar uma análise facial correta
- 6.2. Anatomia e proporções estéticas da zona perioral
 - 6.2.1. Anatomia labial
 - 6.2.2. Anatomia da zona geniana
 - 6.2.3. Envelhecimento da zona perioral
 - 6.2.4. Zonas anatômicas de risco a ter em conta ao realizar o tratamento
- 6.3. Anatomia e proporções estéticas mandibulares
 - 6.3.1. Queixo
 - 6.3.2. Corpo mandibular
 - 6.3.3. Ângulo da mandíbula
 - 6.3.4. Descolamento e envelhecimento do terço inferior
 - 6.3.5. Zonas anatômicas de risco a ter em conta ao realizar o tratamento

- 6.4. Materiais e protocolos de atuação
 - 6.4.1. Material necessário
 - 6.4.2. Tipos de agulhas
 - 6.4.3. Seleção do tipo de ácido hialurônico de acordo com a área a ser tratada
 - 6.4.4. Ação prévia e posterior ao tratamento
 - 6.4.5. Recomendações posteriores para o paciente
- 6.5. Técnicas de infiltração de ácido hialurônico nos lábios
 - 6.5.1. Hidratação dos lábios
 - 6.5.2. Perfilado
 - 6.5.3. Preenchimento dos lábios
 - 6.5.4. Volume russo
- 6.6. Técnicas de rejuvenescimento perioral
 - 6.6.1. Infiltração do sulco nasogeniano
 - 6.6.2. Infiltração de código de barras
 - 6.6.3. Infiltração do sulco labio-geniano inferior
- 6.7. Técnicas de infiltração de ácido hialurônico mandibular
 - 6.7.1. Infiltração no corpo mandibular
 - 6.7.2. Infiltração no ângulo mandibular
- 6.8. Técnicas de infiltração no queixo
 - 6.8.1. Infiltração no queixo
 - 6.8.2. Puxa de queixo
 - 6.8.3. Masculinização
- 6.9. Complicações e efeitos secundários
 - 6.9.1. Lábios
 - 6.9.2. Perioral
 - 6.9.3. Corpo e ângulo mandibular
 - 6.9.4. Queixo
- 6.10. Aspectos jurídicos
 - 6.10.1. Consentimento informado
 - 6.10.2. Fotografias
 - 6.10.3. Historial clínico



Módulo 7. Preenchimento dérmico com ácido hialurônico no terço médio facial

- 7.1. Análise facial e harmonização
 - 7.1.1. Padrões faciais
 - 7.1.2. Diferenças anatômicas de acordo com o sexo do paciente
- 7.2. Anatomia e proporções estéticas do terço médio facial
 - 7.2.1. Anatomia da região malar, submalar, bochecha. Região pré-auricular
 - 7.2.2. Anatomia da região orbital, sulcos palpebrais
 - 7.2.3. Compartimentos de gordura na parte média do rosto Envelhecimento
 - 7.2.4. Zonas anatômicas de risco a ter em conta ao realizar o tratamento
- 7.3. Anatomia e proporções estéticas nasais
 - 7.3.1. Nariz
 - 7.3.2. Zonas anatômicas de risco a ter em conta ao realizar o tratamento
- 7.4. Materiais e protocolos de atuação
 - 7.4.1. Material necessário
 - 7.4.2. Tipos de agulhas e cânulas.
 - 7.4.3. Seleção do tipo de ácido hialurônico de acordo com a área a ser tratada
 - 7.4.4. Ação prévia e posterior ao tratamento
 - 7.4.5. Recomendações posteriores para o paciente
- 7.5. Técnicas de infiltração de ácido hialurônico no terço médio facial
 - 7.5.1. Projeção do terço médio facial
- 7.6. Técnica de rinomodelagem
- 7.7. Indicações
 - 7.7.1. Projeção do terço médio facial
 - 7.7.2. Rinomodelação
- 7.8. Complicações e efeitos secundários
 - 7.8.1. Projeção do terço médio facial
 - 7.8.2. Rinomodelação
- 7.9. Cuidados prévios e posteriores
- 7.10. Aspectos jurídicos
 - 7.10.1. Consentimento informado
 - 7.10.2. Fotografias
 - 7.10.3. Historial clínico

Módulo 8. Plasma rico em fatores de crescimento. Aplicações estéticas e odontológicas. Cirurgia de bichectomia. *Microneedling*

- 8.1. Plasma rico em fatores de crescimento (PRP)
 - 8.1.1. Conceito de PRP
 - 8.1.2. Aplicações estéticas do tratamento com PRP
 - 8.1.3. Aplicações odontológicas do tratamento com PRP
- 8.2. Materiais necessários para o tratamento e obtenção do PRP
 - 8.2.1. Maquinaria
 - 8.2.2. Kits para remoção
 - 8.2.3. Importância da esterilização para evitar infecções
- 8.3. Técnica para a obtenção de PRP e protocolos de tratamentos
 - 8.3.1. Venopunção
 - 8.3.2. Protocolos de fracionamento do plasma
 - 8.3.3. Anticoagulantes e outros aditivos
- 8.4. PRP em Medicina Estética
 - 8.4.1. Indicações
 - 8.4.2. Benefícios e resultados
 - 8.4.3. Contraindicações
 - 8.4.4. Complicações e efeitos secundários
- 8.5. PRP em Cirurgia Oral e Periodontia
 - 8.5.1. Indicações
 - 8.5.2. Benefícios e resultados
 - 8.5.3. Contraindicações
 - 8.5.4. Complicações e efeitos secundários
- 8.6. Bichectomia
 - 8.6.1. Anatomia. Bolas de Bichat
 - 8.6.2. Em que consiste a cirurgia das bolas de Bichat?
 - 8.6.3. Técnica
 - 8.6.4. Material necessário
 - 8.6.5. Indicações
 - 8.6.6. Contraindicações e efeitos adversos
 - 8.6.7. Cuidados posteriores. Resultados

- 8.7. Microneedling
 - 8.7.1. O que é microneedling? Marcas comerciais
 - 8.7.2. Indicações
 - 8.7.3. Protocolos de tratamento de acordo com a patologia do paciente
 - 8.7.4. Benefícios e resultados
 - 8.7.5. Contraindicações
 - 8.7.6. Complicações e efeitos secundários
- 8.8. Benefícios da combinação de tratamentos para alcançar harmonização e rejuvenescimento facial
- 8.9. Dermatologia. Estruturas anatómicas da pele. Cuidados pré e pós-tratamento
- 8.10. Aspectos jurídicos

Módulo 9. Toxina botulínica

- 9.1. Toxina botulínica
 - 9.1.1. Conceito de toxina botulínica
 - 9.1.2. Tipos de Toxina Botulínica
 - 9.1.3. Mecanismo de ação da toxina botulínica
- 9.2. Anatomia aplicada ao tratamento com toxina botulínica
 - 9.2.1. Músculos do terço superior facial
 - 9.2.2. Músculos do terço médio facial
 - 9.2.3. Músculos do terço inferior facial
 - 9.2.4. Musculatura do pescoço. Bandas platismais
- 9.3. Indicações da toxina botulínica
- 9.4. Material e técnica de tratamento
 - 9.4.1. Material necessário
 - 9.4.2. Reconstituição da toxina botulínica
 - 9.4.3. Técnica de infiltração
- 9.5. Aplicação da toxina botulínica para fins estéticos do terço superior facial
- 9.6. Aplicação da toxina botulínica para fins estéticos do terço superior facial
- 9.7. Aplicação da toxina botulínica para fins estéticos na parte inferior do rosto e pescoço
- 9.8. Toxina botulínica para fins não estéticos
 - 9.8.1. Tratamento da patologia da ATM. Bruxismo
 - 9.8.2. Hiperidrose palmar e axilar
- 9.9. Complicações e contraindicações relacionadas com a toxina botulínica

- 9.10. Aspectos jurídicos
 - 9.10.1. Consentimento informado
 - 9.10.2. Fotografias
 - 9.10.3. Historial clínico

Módulo 10. Outros tratamentos médico-estéticos. *Peeling* e mesoterapia

- 10.1. *Peeling*
 - 10.1.1. Geralidades
 - 10.1.2. Tipos de peeling
 - 10.1.3. Retinol
- 10.2. Peeling superficial
 - 10.2.1. Mecanismo de ação
 - 10.2.2. Indicações
 - 10.2.3. Protocolo de tratamento
 - 10.2.4. Benefícios
 - 10.2.5. Contraindicações, complicações e efeitos adversos
- 10.3. *Peeling* médio
 - 10.3.1. Mecanismo de ação
 - 10.3.2. Indicações
 - 10.3.3. Protocolo de tratamento
 - 10.3.4. Benefícios
 - 10.3.5. Contraindicações, complicações e efeitos adversos
- 10.4. *Peeling* profundo
 - 10.4.1. Mecanismo de ação
 - 10.4.2. Indicações
 - 10.4.3. Protocolo de tratamento
 - 10.4.4. Benefícios
 - 10.4.5. Contraindicações, complicações e efeitos adversos
- 10.5. Cuidados prévios e posteriores

- 10.6. Complicações e possíveis efeitos adversos
- 10.7. Mesoterapia
 - 10.7.1. Geralidades
 - 10.7.2. Tipos de mesoterapia
 - 10.7.3. Benefícios
- 10.8. Indicações. Técnicas e formas de aplicação
- 10.9. Complicações e possíveis efeitos adversos. Cuidados prévios e posteriores
- 10.10. Aspectos jurídicos
 - 10.10.1. Consentimento informado
 - 10.10.2. História clínica
 - 10.10.3. Formação profissional



As leituras especializadas permitirão aprofundar a informação rigorosa fornecida nesta opção académica”

04

Objetivos de ensino

Este programa oferece aos especialistas competências clínicas avançadas para diagnosticar e tratar uma variedade de alterações estéticas do rosto com técnicas minimamente invasivas. Assim, o profissional irá adquirir competências na aplicação segura de toxina botulínica, preenchimentos dérmicos e bioestimulação, bem como no tratamento de complicações. Além disso, estará capacitado para elaborar planos terapêuticos personalizados, integrar a estética na sua prática odontológica e exercer a profissão de acordo com a legislação vigente.



“

*Será capaz de prevenir, identificar e
gerir possíveis complicações clínicas
decorrentes de tratamentos estéticos”*



Objetivos gerais

- ♦ Integrar o conhecimento anatômico, clínico e estético no planejamento de tratamentos personalizados e harmoniosos
- ♦ Identificar e selecionar os tratamentos de medicina estética facial e perioral mais adequados para a sua integração segura e eficaz na prática clínica odontológica
- ♦ Dominar as técnicas mais avançadas da Medicina Estética com o objetivo de obter resultados harmoniosos, naturais e satisfatórios para o paciente
- ♦ Promover uma prática profissional ética, responsável e em conformidade com a legislação em vigor no exercício da Medicina Estética por parte do médico dentista





Objetivos específicos

Módulo 1. A Medicina Estética

- ♦ Conhecer as diferentes ferramentas tecnológicas necessárias para realizar intervenções estéticas em Odontologia
- ♦ Implementar e executar protocolos clínicos de primeira qualidade

Módulo 2. Técnicas de criação, desenvolvimento e execução da gestão comercial, marketing e redes sociais

- ♦ Desmistificar os tabus gerados pelos tratamentos estéticos e integrá-los como tratamentos de beleza, sendo as redes sociais o principal canal
- ♦ Desenvolver ações de comunicação eficazes e credíveis que consigam conferir reputação ao trabalho médico-estético

Módulo 3. Medicina estética aplicada à odontologia

- ♦ Analisar a forma e a textura da gengiva, o posicionamento correto dos dentes e o seu impacto na estética do sorriso
- ♦ Aprofundar as repercussões estéticas decorrentes das assimetrias faciais através de tratamentos de medicina estética
- ♦ Aplicar o ácido hialurônico como ferramenta terapêutica complementar em tratamentos odontológicos para melhorar aspectos estéticos e funcionais

Módulo 4. Anatomia da Medicina Estética. Anatomia da cabeça e pescoço

- ♦ Descrever detalhadamente a anatomia do terço médio facial para o planejamento de tratamentos estéticos
- ♦ Identificar e compreender as estruturas anatômicas fundamentais do terço inferior facial relevantes para procedimentos de medicina estética
- ♦ Desenvolver habilidades para realizar um diagnóstico facial integral, considerando as proporções e características individuais

- ♦ Avaliar o impacto da reabsorção óssea nas alterações estéticas faciais associadas ao envelhecimento
- ♦ Conhecer em profundidade a anatomia vascular e a inervação facial para garantir a segurança e a eficácia dos tratamentos

Módulo 5. Preenchimentos dérmicos. Ácido hialurônico e hidroxiapatita cálcica

- ♦ Aprofundar a composição e o mecanismo de ação do ácido hialurônico
- ♦ Aprofundar a composição, mecanismo de ação e indicações da hidroxiapatita cálcica
- ♦ Distinguir as propriedades e aplicações dos diferentes preenchimentos dérmicos, incluindo a hidroxiapatita de cálcio e o ácido hialurônico
- ♦ Conhecer o tratamento médico farmacológico relevante no contexto dos procedimentos com preenchimentos dérmicos, bem como o protocolo para o tratamento de complicações oculares

Módulo 6. Preenchimento dérmico com ácido hialurônico no terço inferior facial

- ♦ Dominar as técnicas de infiltração de ácido hialurônico específicas para o rejuvenescimento da região perioral
- ♦ Aplicar técnicas de infiltração de ácido hialurônico na região mandibular para definir e harmonizar o contorno facial
- ♦ Realizar procedimentos de infiltração no queixo, abordando tanto o aumento como a correção da papada e a masculinização facial, utilizando ácido hialurônico
- ♦ Compreender e aplicar os aspectos legais fundamentais relacionados com os procedimentos de infiltração de ácido hialurônico

Módulo 7. Preenchimento dérmico com ácido hialurônico no terço médio facial

- ♦ Conhecer as indicações e contraindicações associadas ao ácido hialurônico no terço médio facial
- ♦ Aplicar a técnica de rinoplastia com materiais de preenchimento para corrigir imperfeições nasais
- ♦ Estabelecer e comunicar os cuidados prévios e posteriores necessários para otimizar os resultados e minimizar os riscos nos procedimentos de rinoplastia

Módulo 8. Plasma rico em fatores de crescimento. Aplicações estéticas e odontológicas. Cirurgia de bichectomia. *Microneedling*

- ♦ Compreender os fundamentos biológicos do plasma rico em fatores de crescimento e sua aplicação terapêutica em procedimentos estéticos
- ♦ Analisar os princípios anatômicos e cirúrgicos da bichectomia, bem como a sua indicação técnica e operatória passo a passo

Módulo 9. Toxina botulínica

- ♦ Conhecer os fundamentos farmacológicos e os mecanismos de ação da toxina botulínica no contexto clínico e estético
- ♦ Dominar a anatomia facial aplicada à injeção segura e eficaz de toxina botulínica

Módulo 10. Outros tratamentos médico-estéticos. *Peeling* e mesoterapia

- ♦ Conhecer os princípios ativos, tipos e mecanismos de ação dos peelings químicos mais utilizados na medicina estética facial
- ♦ Abordar as bases farmacológicas e fisiológicas da mesoterapia e o seu efeito na bioestimulação cutânea
- ♦ Desenvolver habilidades técnicas para aplicar tratamentos de rejuvenescimento não invasivos, melhorando a textura, luminosidade e firmeza da pele



“

Analisará os princípios ativos, tipos e mecanismos de ação dos peelings químicos mais utilizados na medicina estética facial”

05

Oportunidades de carreira

Esta oportunidade académica para dentistas abre um leque de oportunidades profissionais enriquecedoras. De facto, a aquisição de conhecimentos e habilidades especializadas capacita o aluno a integrar a Medicina Estética na sua prática clínica diária, bem como a explorar novas possibilidades de trabalho em clínicas especializadas ou de forma independente. Consequentemente, o domínio de técnicas avançadas e a compreensão integral dos aspectos legais e clínicos ampliam significativamente o seu horizonte profissional.



“

Quer trabalhar como dentista especializado em medicina estética? Consiga isso com este programa universitário”

Perfil dos nossos alunos

O aluno deste programa será um especialista com a capacidade de integrar tratamentos estéticos faciais na sua prática odontológica, oferecendo soluções integrais aos seus pacientes. Da mesma forma, dominará técnicas avançadas de infiltração, compreenderá a anatomia facial e o manuseamento de materiais de preenchimento e toxina botulínica. Além disso, estará capacitado para diagnosticar, planejar e executar tratamentos estéticos de forma segura e eficaz, considerando os aspetos legais e éticos, ampliando assim a sua oferta de serviços e a satisfação do paciente.

Utilizará tratamentos como a bioestimulação e a mesoterapia para eliminar os sinais de envelhecimento cutâneo.

- ♦ **Integração Diagnóstica Orofacial e Estética:** Capacidade para realizar avaliações faciais completas que consideram tanto os aspetos dentários como as necessidades estéticas do paciente, permitindo o planeamento de tratamentos integrais e harmoniosos.
- ♦ **Domínio de técnicas de infiltração e materiais:** Habilidade na aplicação de diversas técnicas de infiltração de materiais de preenchimento e toxina botulínica na região facial, com profundo conhecimento das suas indicações, contraindicações e tratamento de possíveis complicações
- ♦ **Compromisso ético e segurança dos dados:** Responsabilidade na aplicação de princípios éticos e normas de privacidade, garantindo a proteção dos dados dos pacientes ao utilizar tecnologias avançadas
- ♦ **Colaboração interdisciplinar:** Capacidade de comunicar e trabalhar eficazmente com outros profissionais de saúde e equipas técnicas, facilitando a integração da IA nos cuidados de enfermagem





Após a conclusão do programa de Aprendizagem ao Longo da Vida, poderá utilizar os seus conhecimentos e competências nos seguintes cargos:

- 1. Odontologista com prática em medicina estética facial:** Responsável por integrar tratamentos estéticos faciais (preenchimentos, toxina botulínica, etc.) na sua consulta odontológica habitual, ampliando os seus serviços.
- 2. Especialista em Tratamento de Complicações Estéticas Orofaciais:** Profissional qualificado para prevenir, diagnosticar e tratar efeitos adversos decorrentes de procedimentos com toxina botulínica, preenchimentos ou bioestimuladores, garantindo uma prática clínica segura.
- 3. Odontologista especializado em medicina estética na Clínica Dental:** Gestor que trabalha numa clínica dentária oferecendo exclusivamente ou principalmente tratamentos de medicina estética facial a pacientes próprios e referidos.
- 4. Consultor em Medicina Estética para Clínicas Dentárias:** Coordenador experiente que assessora outras clínicas dentárias na implementação e desenvolvimento de serviços de medicina estética facial.
- 5. Consultor jurídico e ético em Medicina Estética para Médicos Dentistas:** Foca-se no cumprimento normativo e ético em clínicas que oferecem tratamentos estéticos, encarregado de alinhar a prática com a legislação vigente e as boas práticas profissionais.
- 6. Gestor de Serviços de Medicina Estética em Clínicas Odontológicas:** Responsável pelo planeamento, organização e supervisão da oferta de tratamentos de medicina estética numa clínica dentária.
- 7. Especialista em Planeamento Estético Facial Personalizado:** Responsável por realizar análises faciais integrais, concebendo tratamentos individualizados com base nas proporções faciais, anatomia funcional e expectativas do paciente.

06

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

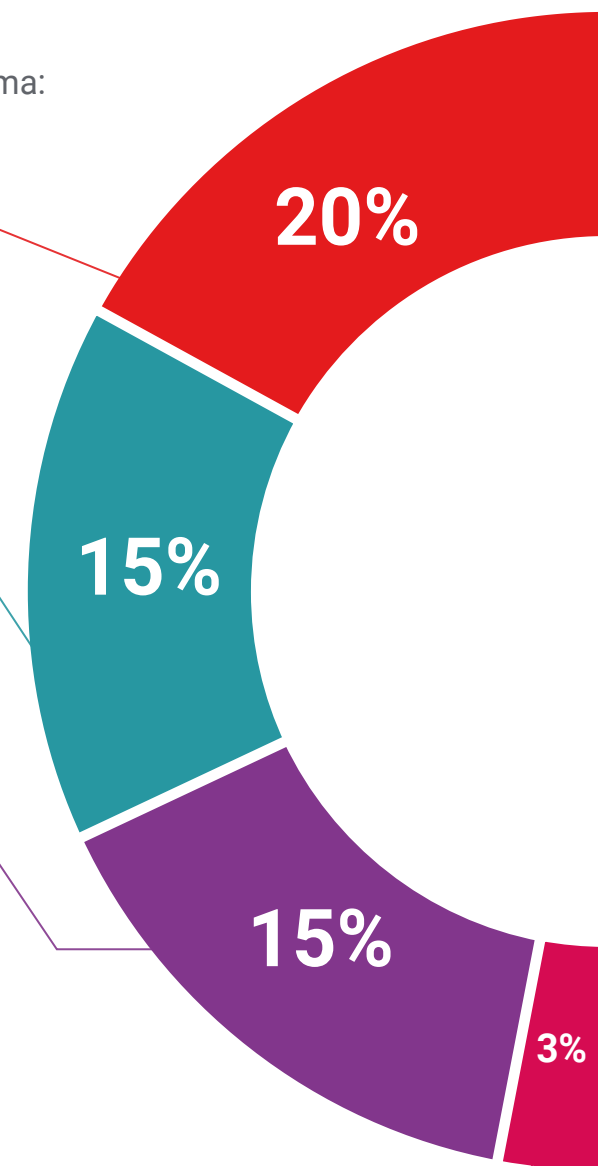
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

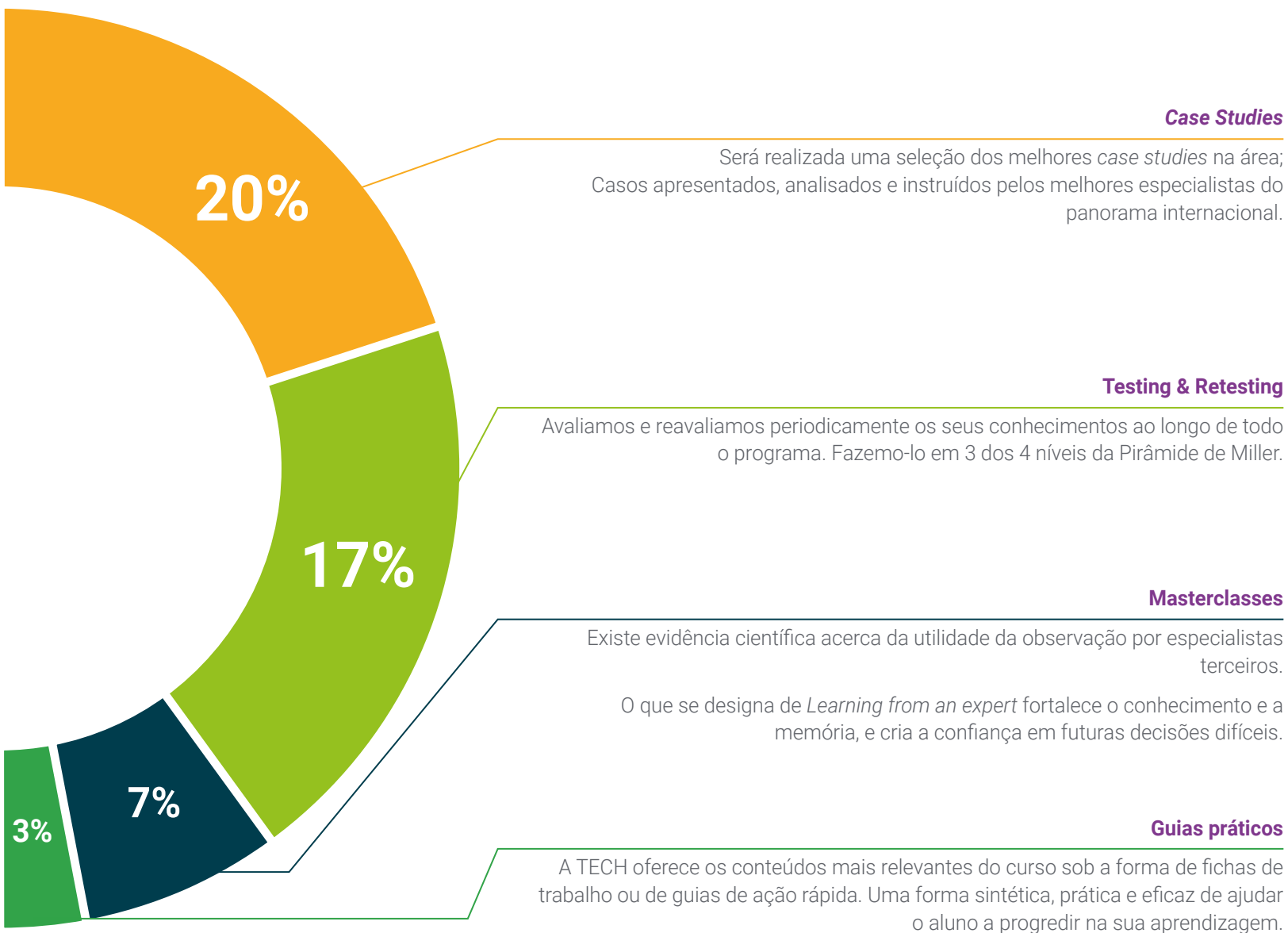
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma “Caso de sucesso na Europa”



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



07

Corpo docente

A equipa docente deste programa é composta por profissionais com uma vasta e sólida experiência tanto em Odontologia como em Medicina Estética Facial. A sua experiência abrange desde a aplicação clínica de técnicas avançadas de infiltração até ao profundo conhecimento da anatomia facial e dos materiais utilizados. Além disso, muitos deles são referências na integração da Estética na prática odontológica diária, trazendo uma visão prática e atualizada das últimas tendências e protocolos para garantir uma formação integral e de ponta para os alunos.





“

Contará com o apoio da equipa docente, composta por especialistas de renome em Medicina Estética Integral aplicada à Odontologia”

Direção



Dr. Carlos Enrique Delgado Caldera

- ♦ Cirurgião plástico especialista em Mamoplastia e Lipoabdominoplastia
- ♦ Chefe do Departamento de Cirurgia Plástica e Reconstructiva no Instituto Docente de Urologia
- ♦ Cirurgião Plástico Estético nos Serviços Mediplan C.A
- ♦ Cirurgião Plástico Estético no Grupo Cil Venezuela C.A
- ♦ Pós-graduação em Cirurgia Geral na Cidade Hospitalar Dr. Enrique Tejera
- ♦ Pós-graduação em Cirurgia Plástica Reconstructiva Estética e Maxilofacial no Hospital Geral Dr. Jesús Yerena

Professores

Sra. Carlota Carrión Candelas

- ♦ Enfermeira, especialidade em Estética. Clínica Chamberí
- ♦ Enfermeira na Unidade de Cuidados Intensivos. Hospital Isabel Zendal
- ♦ Licenciatura em Enfermagem Universidade Francisco de Vitoria
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos e Reanimação. Hospital Quirón Saúde Sul
- ♦ Unidade de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Sanitas La Moraleja

Dra. Mónica Benítez Durbán

- ♦ Ortodontista. Clínica de Ortodontia Jaime Benítez Hita. Almeria
- ♦ Ortodontista. Clínica Chamberí Dental. Madrid
- ♦ Graduação em Odontologia Universidade San Pablo CEU, Madrid
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Dentofacial. Universidade Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Mestrado em Ortodontia Invisível Invisalign. Academia Manuel Román, Madrid

Dra. Paloma González Rodríguez

- ♦ Cirurgiã especialista em Cirurgia Oral, Implantologia e Odontologia Geral
- ♦ Proprietária da Chamberí Dental. Cirurgia Oral, Implantologia e Odontologia Geral
- ♦ Cirurgiã Oral na Clínica Vivanta
- ♦ Cirurgiã Oral e Dentista Integral na Clínica Dentária Dra. Montero
- ♦ Odontologista generalista e prostodontista na ADESLAS SEGURCAIXA
- ♦ Odontologista endodontista exclusiva na ADESLAS DENTAL
- ♦ Cooperação internacional como dentista com a ONG Dentistas Sem Limites na Nicarágua
- ♦ Cooperação internacional como dentista com a ONG Dentalcoop em Ruanda
- ♦ Mestrado em Cirurgia Oral, Implantologia e Periodontia pela Universidade de Málaga
- ♦ Especialista em Estética Dentária e Facial na Armónico, Dra. Sandra Duque
- ♦ Licenciatura em Odontologia pela Universidade CEU San Pablo

Sr. Alejandro Carrión Candelas

- ♦ Monitor na Oak International Academies
- ♦ Consultor no Euro-Funding Advisory Group
- ♦ Diretor de controlo de custos. Soldeser
- ♦ Diretor do restaurante Club Hípico Somosaguas, Madrid
- ♦ Dupla licenciatura em Direito e Gestão e Administração de Empresas. Universidade Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Licenciatura em Engenharia Civil e Territorial. Universidade Politécnica de Madrid

Dra. Clemencia Ortiz

- ♦ Cirurgiã Plástica da Clínica Clemencia Sofía Órtiz
- ♦ Médico Cirurgiã Plástica Estética, Cirurgiã Reconstructiva Maxilofacial e Cirurgiã de Queimaduras
- ♦ Cirurgiã Geral pelo Hospital Dr. Enrique Tejera Valencia
- ♦ Cirurgiã Plástica Estética, Reconstructiva Maxilofacial e de Queimaduras pelo Hospital Universitário Dr. Antonio María Pineda
- ♦ Fellow em Cirurgia Estética e Reconstructiva Crânio-Facial no Hospital Pontífice da Beneficência Portuguesa, São Paulo, Brasil
- ♦ Médica cirurgiã pela Universidade de Carabobo
- ♦ Curso em Medicina Regenerativa e Antienvhecimento
- ♦ Mestrado em Medicina Estética pela Fuceme
- ♦ Especialização em Ginecologia Estética e Funcional e Cirurgia Genital Cosmética da Mulher pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Curso de Técnicas Cirúrgicas Avançadas na Universidade USES (MIAMI)

Dra. Claudia Isabel Rodríguez Gil

- ♦ Cirurgião plástico e estético especializado em cirurgia mamária, corporal e facial
- ♦ Médica cirurgiã pela Universidade de Carabobo
- ♦ Adjunto ao Serviço de Cirurgia Plástica do Hospital Dr. Enrique Tejera
- ♦ Cirurgião adjunto do Serviço de Cirurgia Plástica Dr. Enrique Tejera
- ♦ Cirurgiã no Instituto de Ensino de Urologia
- ♦ Pós-graduação em Cirurgia Geral na Cidade Hospitalar Dr. Enrique Tejera
- ♦ Pós-graduação em Cirurgia Plástica no Hospital Dr. Jesús Yerena

Dra. Maribel Sánchez Mesa

- ♦ Cirurgiã Plástica Reconstructiva, Estética e Maxilofacial
- ♦ Cirurgiã Plástica Reconstructiva Estética e Maxilofacial Unidade de Diagnóstico Avançado Saúde Carrizal-Miranda
- ♦ Cirurgiã Plástica Reconstructiva Estética e Maxilofacial Silhueta Policlínica Altos Mirandinos Los Teques-Miranda
- ♦ Cirurgiã Plástica Reconstructiva Estética e Maxilofacial Policlínica el Retiro San Antonio de los Altos
- ♦ Médica Cirurgiã *Valência- Edo. Carabobo*. Universidade de Carabobo
- ♦ Pós-graduação em Cirurgia Geral Universidade Central de Venezuela Hospital Miguel Pérez Carreño
- ♦ Pós-graduação Cirurgiã Plástica Reconstructiva, Estética e Maxilofacial Hospital Dr. Jesús Yerena

Dra. María Calderón Cabello

- ♦ Diretora de cirurgia oral, bem como responsável pela parte estética facial e dentária da Clínica Dentária e Estética 28. Sevilha
- ♦ Cirurgiã oral na Clínicas Dental Center
- ♦ Estética dentária e cirurgia oral na Clínica Maxilodental Acero. Dr. Javier Acero Sevilha
- ♦ Graduação em Odontologia Universidade CEU San Pablo, Madrid
- ♦ Mestrado em Cirurgia Oral, Implantologia e Periodontia. Universidade de Málaga
- ♦ Curso de Medicina Estética, Ácido Hialurónico, fios tensores e Botox. Madrid
- ♦ Curso sobre o uso do ácido hialurônico na área perioral para Odontologistas. Sevilha
- ♦ Curso de Anatomia Oral Aplicada à Implantologia e Implantoprótesis. Universidade de Sevilha





Sr. Fernando Carpintero Navarro

- ♦ Advogado especialista em desenvolvimento de negócios e consultor na ThePowerMBA
- ♦ Consultor no ThePowerMBA
- ♦ Empresário e consultor de negócios
- ♦ Executivo de Contas. PLN distribuição
- ♦ Líder de equipa de vendas. To good to go
- ♦ Chefe de Desenvolvimento de Negócios. Jobin App
- ♦ Dupla licenciatura em Direito e Administração de Empresas. Universidade Carlos III de Madrid.
- ♦ Programa de Desenvolvimento Integral para Jovens Profissionais, Fundação López Quintás + ICADE

Sra. Irene María Palos Bonilla

- ♦ Especialista em Comunicação e Relações Públicas na MRA PR Agency
- ♦ Gerente de Relações Públicas na MRA The Swatch Group Spain PR Agency
- ♦ Estilista de moda na revista Cosmopolitan
- ♦ Mestrado em Marketing Digital pela The Power MBA
- ♦ ELLE Executive Education em Marketing e Comunicação para Marcas de Luxo e Moda pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ ELLE Executive Education em Relações Públicas, Marketing Visual e Estilismo pela Universidade Complutense de Madrid

08

Certificação

O Curso de Especialização em Nombre del Programa garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Mestrado em Medicina Estética Integral para Médicos Dentistas** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

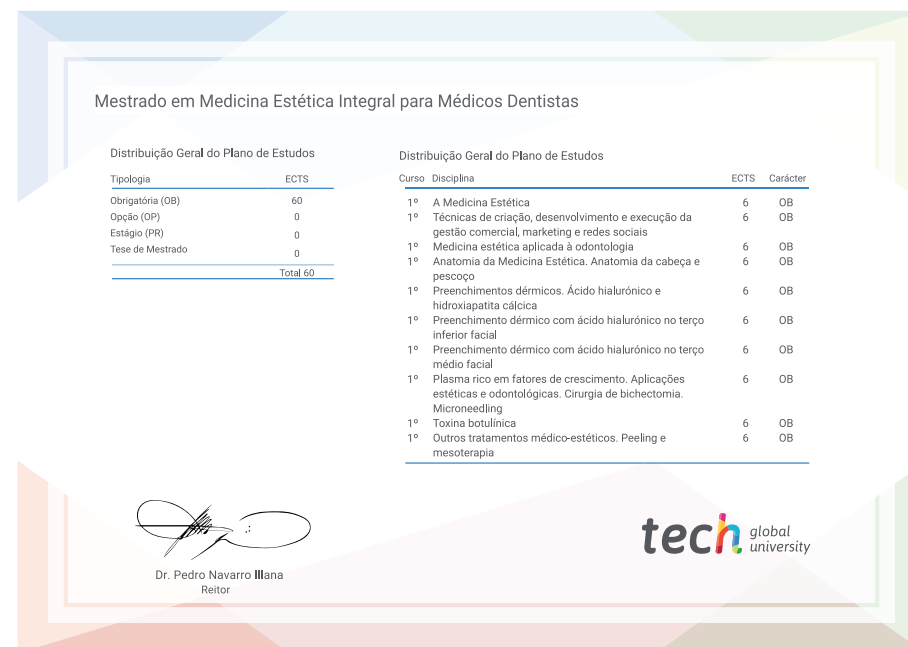
Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Mestrado em Medicina Estética Integral para Médicos Dentistas

Modalidade: online

Duração: 12 meses

Acreditação: 60 ECTS





Mestrado
Medicina Estética Integral
para Médicos Dentistas

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado

Medicina Estética Integral para Médicos Dentistas

