

# Curso de Especialização

## Ortopedia Facial





## Curso de Especialização Ortopedia Facial

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 meses**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **19 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: <https://www.techtitute.com/pt/odontologia/experto-universitario/experto-ortopedia-dentofacial>

# Índice

01

Apresentação

*pág. 4*

02

Objetivos

*pág. 8*

03

Direção do curso

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

*pág. 22*

05

Metodologia

*pág. 26*

06

Certificação

*pág. 34*

01

# Apresentação

A procura de tratamento ortodôntico e ortopedia facial tem aumentado numa grande proporção da população adulta, e em número crescente, frequentemente como parte de um tratamento ortodôntico integrado. A formação de especialistas é, portanto, uma necessidade e uma exigência social. Este programa foi concebido para facilitar a atualização do profissional de uma forma prática, 100% online e adaptado às suas necessidades.



66

*Aumente os seus conhecimentos com este programa, onde encontrará casos clínicos e materiais de primeira classe. Melhore a qualidade da sua prática clínica através do Curso de Especialização em Ortopedia Facial"*

A ortodontia foi a primeira especialidade dentro da odontologia e a segunda, depois da oftalmologia, dentro das ciências da saúde. Neste sentido, uma especialidade é entendida como tendo uma organização profissional, literatura e formação específicas. As suas peculiaridades no diagnóstico, tipo de tratamento, objetivos e bases científicas, exigem uma prática profissional exclusiva.

Em conjunto com a terapia ortodôntica, são aplicados tratamentos ortopédicos dentofaciais para otimizar os resultados e muitas vezes facilitar a reabilitação das estruturas e a melhoria da função.

A justificação fundamental do programa é, portanto, formar um profissional com conhecimentos, aptidões, atitudes, valores e competências adequados, capaz de servir a sociedade, satisfazendo as suas exigências de saúde, tanto em termos de prevenção, diagnóstico e tratamento, de uma forma ética, eficiente e segura.

Este profissional deve apreciar a necessidade de desenvolvimento profissional e educação contínua ao longo da vida, ser capaz de utilizar eficazmente os avanços no conhecimento e na tecnologia, e compreender o papel central do paciente na tomada de decisões terapêuticas.

Este **Curso de Especialização em Ortopedia Facial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades odontológicas
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre técnicas em ortopedia facial
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com ênfase especial na medicina baseada em evidências e nas metodologias de investigação em ortopedia facial
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à Internet

“

*Atualize os seus conhecimentos com este Curso de Especialização em Ortopedia Facial, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”*

“

*Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em ortopedia facial, também obterá um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

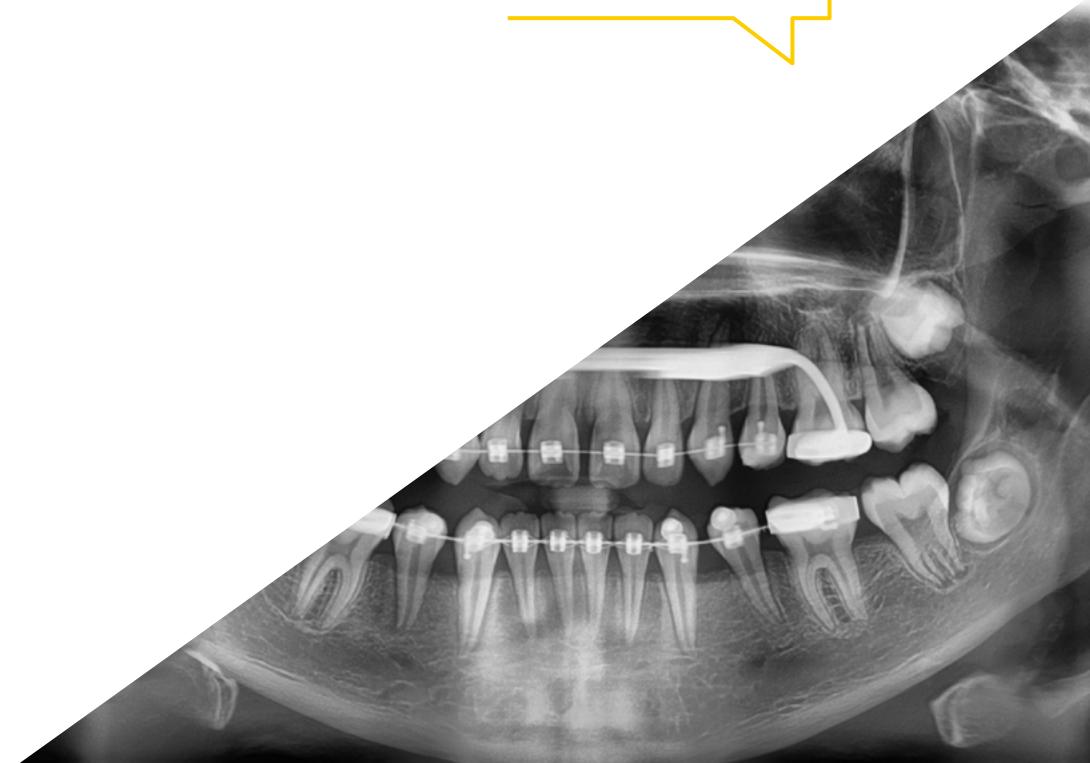
O seu corpo docente inclui profissionais da saúde do ramo da odontologia, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na aprendizagem baseada em problemas, através dos quais o médico deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa académico. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da odontologia com uma vasta experiência docente.

O Curso de Especialização permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para o treino em situações reais.

Inclui casos clínicos visando aproximar ao máximo o desenvolvimento do programa à realidade do atendimento em Odontologia.



02

# Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o dentista seja capaz de dominar as técnicas mais recentes em Ortopedia Facial.



“

*Este programa de atualização dará uma sensação de segurança na prática do odontologista e o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”*

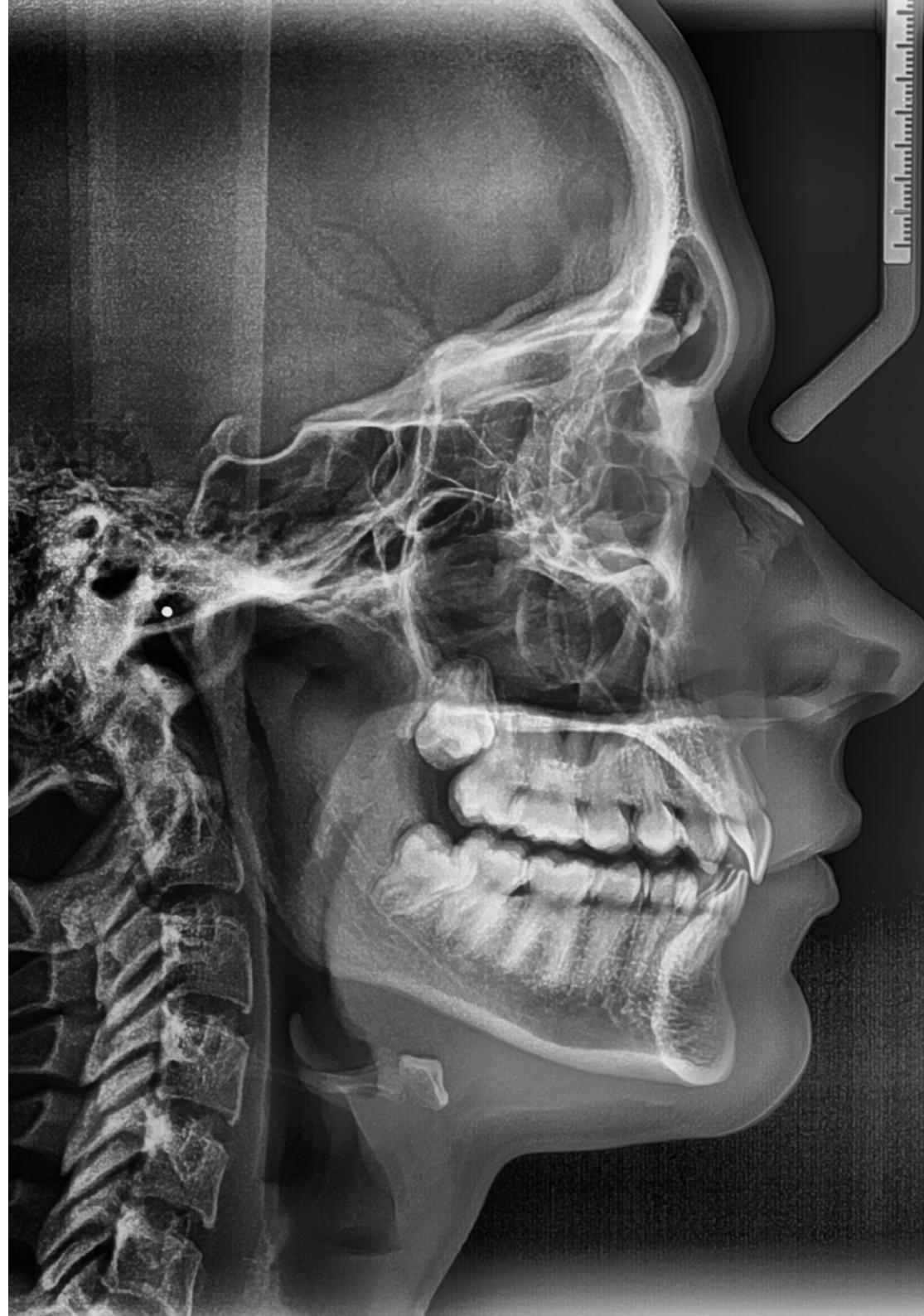


## Objetivos gerais

- Atualizar o conhecimento teórico e prático do odontologista nas diferentes áreas da Ortodontia e implantologia, através da odontologia baseada em evidências
- Aplicar os conhecimentos adquiridos e a capacidade de resolução de problemas a ambientes novos ou pouco conhecidos, com uma abordagem multidisciplinar no contexto das ciências da saúde
- Transmitir aos estudantes competências de aprendizagem que lhes permitam continuar a sua capacitação de forma autónoma e autodirigida, desenvolvendo hábitos de excelência e qualidade na prática profissional
- Capacidade de integrar conhecimentos e lidar com as complexidades de fazer julgamentos com base em informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas à aplicação dos seus conhecimentos e juízos
- Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de workshops online de simulação e/ou capacitação específica
- Incentivar a estimulação profissional através da formação contínua e a investigação

“

*Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se em relação aos últimos desenvolvimentos em Ortopedia Facial”*





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Diagnóstico inicial

- Consolidar os conhecimentos anatómicos estruturais e radiológicos, bem como as considerações práticas que o estudante deve aplicar no diagnóstico, prognóstico e planeamento terapêutico de pacientes de Ortodontia e Ortopedia Facial

### Módulo 2. Diagnóstico avançado

- Formar estudantes no campo da imagiologia diagnóstica da anatomia humana, especialmente na área da odontologia. Isto requer familiarização com as várias técnicas de imagem disponíveis, com as suas indicações e limitações
- Conhecer a radiologia oral, intraoral e extraoral, com especial ênfase na telerradiografia lateral e frontal do crânio. Receberá também formação em outras técnicas como radiologia simples, ecografia, CT, CBCT e RM do corpo humano, especialmente da área cervico-facial

### Módulo 3. Etiologia das más oclusões e deformidades dentofaciais

- Formar os estudantes para obterem competências suficientes que lhes permitam diagnosticar, descrever, classificar, transmitir e planejar o tratamento de más oclusões, sendo capazes de distinguir entre problemas esqueléticos e dentários
- Adquirir competências suficientes para diagnosticar, classificar e tratar as más oclusões dentárias causadas por discrepância ósseo-dentária
- Conhecer e saber identificar as diferentes síndromes maloclusivas e deformidades craniofaciais, bem como as alterações funcionais do sistema estomatognático que acompanham as alterações morfológicas

### Módulo 4. Ortopedia facial precoce

- Conhecer e compreender as indicações, contraindicações e limites da Ortodontia e a Ortodontia Facial e a cirurgia ortognática
- Ser capaz de identificar e prevenir ou tratar os fatores de risco de recidiva presentes em cada paciente
- Determinar intervenções apropriadas em ortopedia precoce e a reabilitação neuro-oclusal (RNO)
- Rever a lei de planas de mínima dimensão vertical e ângulo funcional mastigatório
- Estabelecer as ações necessárias para a implementação da terapêutica durante o primeiro ano
- Diferenciar entre as características da terapia na primeira dentição e na dentição mista e na segunda dentição
- Descrever os tratamentos em dentição decídua e mista na primeira fase
- Estabelecer protocolos atuais baseados em provas, incluindo indicações e contraindicações em diferentes idades de tratamento
- Atualizar as consequências das situações patológicas de mordida excessiva, mordida cruzada posterior e problemas transversais
- Atualizar os processos diagnósticos e terapêuticos da assimetria facial em crianças
- Descrever as alterações na erupção de caninos, incisivos, pré-molares e molares

### Módulo 5. Ortopedia facial tardia

- Ser capaz de prever a eficácia e eficiência de diferentes tratamentos e a estabilidade da correção
- Atualizar a abordagem diagnóstica e terapêutica dos problemas de espaço e a extração em série

03

## Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da ortodontia que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso participam na sua conceção e elaboração, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de prestígio.



66

Aprenda os últimos avanços em *Ortopedia Facial* com profissionais de referência"

## Professores

### Dr. Iñaki Orozco Aparicio

- ♦ Licenciado em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial pela Universidade de Valência
- ♦ Docente do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial e Especialização em Ortodontia da UCH CEU
- ♦ Docente responsável pelos cursos de graduação em Ortodontia III e Ortodontia IV
- ♦ Professor colaborador no Mestrado em Ortodontia Clínica na UAH
- ♦ Programa Superior em Gestão Estratégica IE-Madrid
- ♦ Colaborador docente em diferentes projetos de educação contínua em escolas de medicina dentária em Las Palmas e Tenerife em relação à ortodontia lingual
- ♦ Desenvolvimento da prática clínica privada como especialista em Ortodontia em Espanha e no Reino Unido
- ♦ Membro SEDO e AESOR
- ♦ Membro do GDC (Conselho Geral de Dentistas no Reino Unido)

### Doutor Santiago Arias de Luxán

- ♦ Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Navarra
- ♦ Especialista em Estomatologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Pós-graduação de Especialização em Ortodontia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- ♦ Ex-professor Associado ligado ao Departamento de Estomatologia da Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- ♦ Ex-professor do Mestrado em Ortodontia na Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência





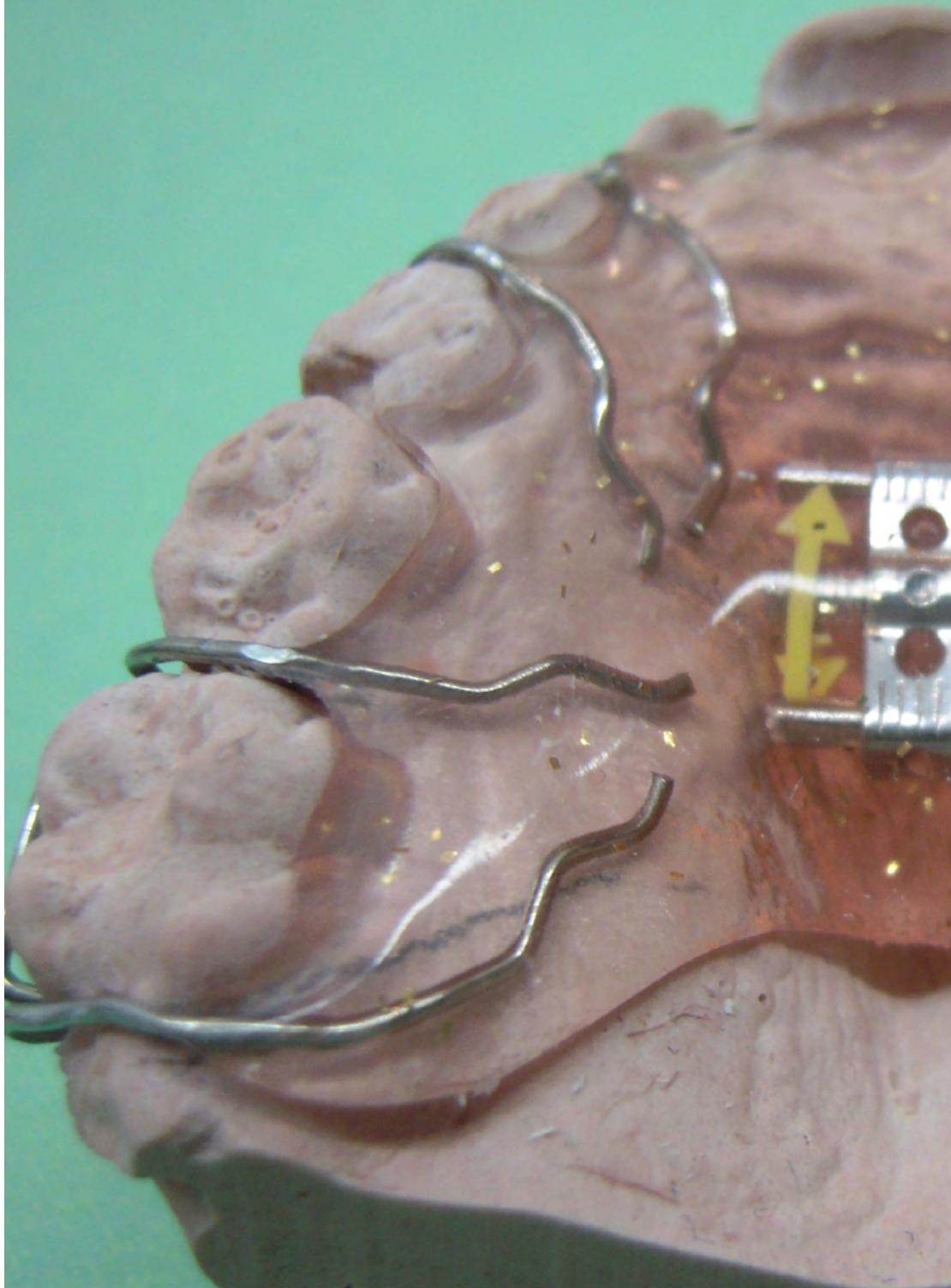
- Ex-professor do Mestrado de Patologia da Articulação Temporomandibular na Faculdade de Medicina e Odontologia da Universidade de Valência
- Professor Doutor, responsável pelas disciplinas de Ortodontia III e IV na Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Cardenal Herrera Ceu
- Coordenador e Docente do Curso de Ortodontia da Universidade Cardenal Herrera Ceu
- Coordenador e Professor do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade Cardenal Herrera CEU)
- Várias publicações o nível nacional e internacional
- Dirigiu 10 Teses de Doutoramento
- Ex-Secretário do Centro de Estudos Odonto-Estomatológicos III Região
- Antigo membro científico da Associação Espanhola de Especialistas em Ortodontia
- Antigo editor do Boletim da AESOR ( Revista Oficial da Associação Espanhola de Especialistas em Ortodontia)
- Orador convidado em numerosas conferências nacionais e internacionais
- Prática Privada Ortodontia e Ortopedia Facial
- Certificação no Sistema de Ortodontia Lingual, Incognito
- Curso teórico e prático de pós-graduação em Ortodontia Avançada Multidisciplinar, filosofia Face Roth Williams
- Mestrado em Ortodontia transparente Sistema Invisalign Rivero
- Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia
- Prática Clínica Particular

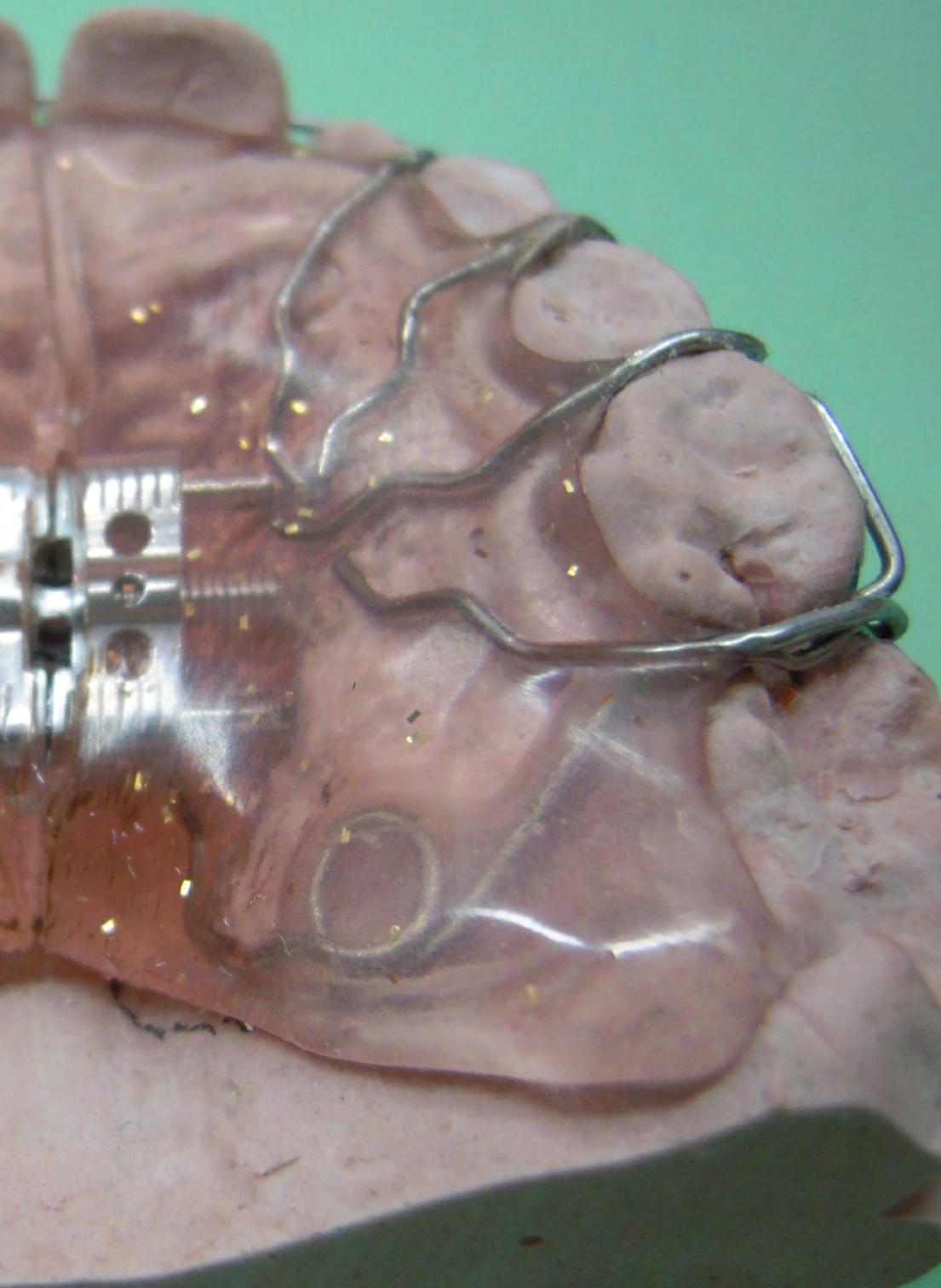
**Dra. Anna Primo Trullenque**

- Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera))
- Título de Especialização em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- Mestrado em Odontologia Estética e Adesiva (Universidade de Valência)
- Licenciada em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- Certificação Invisalign
- Prática privada e exclusivamente Ortodontia e Ortopedia facial

**Doutora Amparo Castañer Peiro**

- Doutora em Medicina e Cirurgia pela Universidade Cardenal Herrera CEU
- Licenciada em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- Especialista em Estomatologia pela Universidade de Valência
- Mestrado em Ortodontia pela Universidade Complutense de Madrid
- Professora Associada de Ortodontia na Universidade Cardenal-Herrera CEU
- Professora Associada de Ortodontia II III na Universidade Cardenal-Herrera CEU
- Professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade Cardenal-Herrera CEU)
- Docente do Curso de Especialista em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade Cardenal-Herrera CEU
- Certificado em Invisalign e Ortodontia Lingual
- Diploma em Saúde Pública Oral-Dentária certificado pela UCM
- Membro das seguintes associações: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- Faz parte do Conselho de Administração do Centro de Estudos Odonto-Estomatológicos do Colégio de Dentistas de Valência
- Pertence ao Comité de Especialistas da ANECA na Comunidade de Madrid
- Prática privada Ortodontia e Ortopedia Facial





**Dr. Jorge Alonso Pérez-Barquero**

- ♦ Licenciado em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Professor Associado da Universidade de Valência
- ♦ Professor Colaborador do Mestrado em Prótese Dentária da Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Prótese Dentária pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado Oficial em Ciências Odontológicas pela Universidade de Valência
- ♦ Diploma in Esthetic Dentistry. Clínica Aparicio
- ♦ Diploma em Reabilitação Oral e Oclusão. Dawson Academy Espanha
- ♦ Membro SEPES
- ♦ Prémio SEPES Gascón 2013
- ♦ Melhor Comunicação Oral da Reunião Anual do Centro de Estudos Odontostomatológicos 2012
- ♦ Autor e coautor de publicações em revistas nacionais e internacionais

**Dra. Clara María Ferrer Serrador**

- ♦ Professora do Mestrado Universitário em Ortodontia Integral pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Professora do Mestrado Próprio em Ortodontia Integral pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Professora de Ortodontia (I) e II na Licenciatura de Odontologia na Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial pela Universidade de Alcalá (UAH)
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Certificação WIN
- ♦ Certificação Invisalign. Mestrado em Ortodontia Invisível baseado no sistema Invisalign do Dr. Román
- ♦ Curso de Ortodontia Miofuncional (Myobrace)
- ♦ Mestrado Damon. Drs. García Espejo e Perera Grau
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Prática privada em Ortodontia e Ortopedia facial

**Dra. Isabel Cañada Luna**

- ♦ Docente Mestrado em Ortodontia e Ortopedia facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Título de Especialização em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Cursos do período de Investigação na Universidade CEU Cardenal Herrera da (Valência)
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO). Membro do Centro de Estudos do Colégio Oficial de Odontologistas e Estomatologistas de Aragão
- ♦ Prática privada exclusiva de ortodontia e ortopedia facial

**Dra. Icíar Sanz-Orrio Soler**

- ♦ Docente associado na linha inglesa da Licenciatura em Medicina Dentária na Universidade Católica de Valência
- ♦ Docente do Curso de Especialização em Ortodontia (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Título de Especialização em Ortodontia e Ortopedia facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestre do sistema de alinhadores transparentes Invisalign com o Dr. Manuel Román
- ♦ Tweed Study Course em Tucson, Arizona
- ♦ Curso de Certificação de Incognito
- ♦ Curso de reabilitação neuro-oclusal e tratamento integral da ATM com o Dr. Javier Plaza
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Ortodontistas Exclusivos (AESOR)
- ♦ Membro da World Federation of Orthodontists, WFO
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Alinhadores, SEDA
- ♦ Prática privada Ortodontia e Ortopedia Facial

**Doutora Belén Bolás Colvée**

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Professora associada de Ortodontia na Universidade Europeia
- ♦ Mestrado em Ortodontia e ortopedia facial. UCH CEU
- ♦ Título de especialista em ortodontia e ortopedia facial. UCH CEU
- ♦ Licenciada em odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de alinhadores
- ♦ Certificação Invisalign
- ♦ Prática privada Ortodontia e Ortopedia Facial

**Dra. Paloma Valero Remohi**

- ♦ Docente no Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Docente do Curso de Especialização em Ortodontia (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professora Associado responsável das disciplinas Orthodontics I e II no Departamento de Odontologia da Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial na Universidade Internacional de Catalunha
- ♦ Estudante de doutoramento e Diploma de Estudos Avançados (D.E.A.) na Universidade Internacional da Catalunha
- ♦ Diploma em Gestão Clínica e Gestão Odontológica. Dental Doctors Institute of Management
- ♦ Licenciada em Odontologia Universidade de Valência
- ♦ Certificação Invisalign e Incognito
- ♦ Membro afiliado da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO) e da Associação Espanhola de Ortodontistas (AESOR)
- ♦ Ortodontista exclusiva. Prática privada Ortodontia e Ortopedia

### **Doutora Mar Torrella Girbes**

- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Prémio extraordinário de Licenciatura por registo académico pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Odontologia Cum Laude pela UCH-CEU de Valência
- ♦ Professora Doutora responsável pela disciplina de Ortodontia II na UCH-CEU
- ♦ Professora colaboradora do Departamento Odontologia na disciplina de Ortodontia I na UCH-CEU
- ♦ Professora do Mestrado em Especialização em Ortodontia da UCH-CEU
- ♦ Professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (UCH-CEU)
- ♦ Certificação em Ortodontia Lingual sistema Incógnito
- ♦ Certificação em Invisalign. Invisalign provider
- ♦ Curso de Formação Avançada em Oclusão, Disfunção Craniomandibular, Dor Orofacial e Medicina Oral do Sono
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Ortodontistas Exclusivos (AESOR)
- ♦ Membro da Tweed Foundation (Tucson-Arizona)
- ♦ Dedicação exclusiva à prática da especialidade de Ortodontia e Ortopedia Facial

### **Doutora Sara Molina Villar**

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera (PhD)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Especialização em Ortodontia e Ortopedia Dentomaxilar, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade de Valência, Prémio extraordinário
- ♦ Professora colaboradora do Mestrado em Ortodontia na Universidade Católica de Valência
- ♦ Curso modular teórico e prático em Ortodontia e Cirurgia Ortognática, Osteoplac
- ♦ Certificação no Sistema Invisalign

### **Doutora Clara Guinot Barona**

- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Doutora em Odontologia pela UCH-CEU
- ♦ Título de Especialização em Ortodontia (Universidade CEU- Cardenal Herrera)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU - Cardenal Herrera)
- ♦ Docente associada da Licenciatura de Dentistry na Universidade CEU-Cardenal Herrera (Valência)
- ♦ Professora colaboradora do Mestrado de Odontopediatria da Universidade CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Professora colaboradora do Mestrado de Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU-Cardenal Herrera)

### **Doutora Lidia Galán López**

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade Católica de Valência (PhD)
- ♦ Professora do Mestrado em Ortodontia Integral e do Mestrado em Ortodontia Integral
- ♦ Professora de Ortodontia (I) e II no departamentos de Odontologia na Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Título de Especialização em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade Internacional da Catalunha
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Membro da Associação Espanhola de Especialistas em Ortodontia (AESOR)
- ♦ Certificação Invisalign e Incognito
- ♦ Prática exclusiva de Ortodontia e Ortopedia Facial

**Dra. Purificación Alfonso Chulvi**

- Docente do Curso de Especialização em Ortodontia (Universidade Católica de Valência)
- Professor Associado de Ortodontia I e II no departamento de Odontologia em Inglês (Universidade Católica de Valência)
- Pós-graduação em Ortodontia. Centro de Estudos de Ortodontia, Gnathos, Madrid
- Orthodontics techniques in Dental Smiles. Dublin, Irlanda
- Certificação Ortodontia invisível. Ortodontia 3D. Madrid
- Certificação Ortodontia lingual Win
- Curso Patologia e medicina oral. Universidade de Valência
- Licenciada em Odontologia pela Universidade de Valência
- Prática privada Ortodontia e Ortopedia Facial

**Doutora María José Sánchez García**

- Doutoramento em Medicina Dentária pela Universidade de Múrcia
- Licenciatura em Medicina Dentária pela Universidade de Múrcia
- Título de Especialista em Periodontia pela Universidade de Múrcia
- Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial pela Universidade de Valência
- Ex-Professora Associada na Universidade CEU-CARDENAL HERRERA de Valência
- Ex-professora do Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial CEU-CARDENAL HERRERA de Valência
- Certificados em Invisalign e Incognito
- Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia
- Membro da AESOR (Associação de Especialistas em Ortodontia e Ortopedia facial)
- Membro da World Federation Orthodontists (WFO)
- Ortodontista em prática exclusiva em Valência e Múrcia



### **Doutora Raquel Hernández Laparra**

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Professora Associada de Ortodontia na UCH-CEU
- ♦ Professora do Mestrado de Ortodontia e Ortopedia Facial (UCH-CEU)
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (UCH-CEU)
- ♦ Mestrado de especialista em Ortodontia pela UCH-CEU
- ♦ Mestrado em Ciências Odontológicas pela Universidade de Valência
- ♦ Título de Pedagogia do Canto e dos Instrumentos, especializada em clarinete pelo Conservatório de Música "Joaquín Rodrigo"
- ♦ Certificada em Invisalign
- ♦ Mestrado Especializado em Invisalign pelo Dr. Román
- ♦ Curso de Reabilitação Neuroclusal
- ♦ Curso Myobrace
- ♦ Certificada em Incógnito

### **Dra. Marta Ilzarbe Ripoll**

- ♦ Mestrado em Ortodontia Avançada (UEM)
- ♦ Mestrado Invisalign (Drs. Peydro e Malagón)
- ♦ Mestrado Damon (Drs. Perera e García-Espejo)
- ♦ Certificação do Sistema Insignia Ortodontia Lingual
- ♦ Licenciada Odontologia pela Universidade de Valência
- ♦ Gestão empresarial do consultório dentário (ESADE)
- ♦ Programa Superior Administração e Gestão de Empresas (EAE)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia e Ortopedia Facial (SEDO)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Alinhadores (SEDA)
- ♦ Membro Sociedade Espanhola Periodontia e Osteointegração (SEPA)

### **Doutora Ana Sánchez Albero**

- ♦ Doutora em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente no Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Docente do Curso de Especialização em Ortodontia (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Professora Universitária em Ortodontia Integral (Universidade Católica)
- ♦ Mestrado em Ortodontia Transparente
- ♦ Mestrado em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Título de Especialização em Ortodontia e Ortopedia Facial (Universidade CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Licenciada em Odontologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Ortodontia (SEDO)
- ♦ Certificado Invisalign

“

*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*

04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da especialização na prática de odontologia diária, conscientes da atual relevância da capacitação para poder atuar em doentes e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.



“

*Este Curso de Especialização em Ortopedia Facial conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

**Módulo 1. Diagnóstico inicial**

- 1.1. Diagnóstico sistemático em ortodontia
  - 1.1.1. Primeira visita e história clínica
  - 1.1.2. Exploração do paciente
  - 1.1.3. Registos ordinários
  - 1.1.4. Registos complementares
  - 1.1.5. Registos miofuncionais
- 1.2. Diagnóstico ortodôntico por etapas
  - 1.2.1. Estabelecimento de uma lista de problemas
  - 1.2.2. Definição de objetivos terapêuticos
  - 1.2.3. Planificação mecanoterapia e equipamento

**Módulo 2. Diagnóstico avançado**

- 2.1. Análisecefalométrica. Diagnóstico 3D: CBCT e TC
  - 2.1.1. Análisecefalométrica
    - 2.1.1.1. Introdução
    - 2.1.1.2. Descrição dos pontos craniométricos
    - 2.1.1.3. Análisecefalométrica de Steiner
    - 2.1.1.4. Análisecefalométrica de Ricketts
  - 2.1.2. Diagnóstico 3D:
    - 2.1.2.1. Introdução
    - 2.1.2.2. Noções básicas do sistema
    - 2.1.2.3. CBCT vs. Tomografia computorizada
    - 2.1.2.4. Vantagens
    - 2.1.2.5. Desvantagens
    - 2.1.2.6. O voxel
    - 2.1.2.7. Processamento das imagens
    - 2.1.2.8. Radiação
    - 2.1.2.9. Aplicações clínicas do CBCT

**2.2. Diagnóstico e tratamento de hábitos**

- 2.2.1. Introdução
- 2.2.2. Deglutição atípica infantil
- 2.2.3. Hábitos de sucção nutritivas
  - 2.2.3.1. Aleitamento materno
  - 2.2.3.2. Biberão
- 2.2.4. Hábitos de sucção não nutritivas
  - 2.2.4.1. Sucção digital
  - 2.2.4.2. Hábito da chupeta
- 2.2.5. Respiração oral
- 2.2.6. Dislalias
- 2.2.7. Outros hábitos

**2.3. Diagnóstico precoce dos pacientes de risco**

- 2.3.1. Câries e manchas brancas: técnicas atuais. Tratamento preventivo da desmineralização do esmalte
- 2.3.2. Técnicas atuais de reabsorção radicular Tratamento preventivo da reabsorção radicular
- 2.3.3. Diagnóstico diferencial das perturbações temporomandibulares mais comuns em pacientes ortodônticos
- 2.3.4. Reabsorção Condilar Idiopática: Técnicas atuais de diagnóstico Tratamento preventivo da mordedura aberta progressiva severa

**Módulo 3. Etiologia das más oclusões e deformidades dentofaciais**

- 3.1. Crescimento e desenvolvimento craniofacial
  - 3.1.1. Tipos de crescimento pós-natal
  - 3.1.2. Integração do desenvolvimento facial
  - 3.1.3. Crescimento do maxilar superior
  - 3.1.4. Crescimento da mandíbula
- 3.2. Fisiopatologia da erupção dentária
  - 3.2.1. Fases eruptivas
  - 3.2.2. Erupção dentária nos adultos
  - 3.2.3. Mecanismos da erupção
  - 3.2.4. Desenvolvimento da dentição

- 3.3. Crescimento e adaptação dentoalveolar em diferentes maloclusões e deformidades dentofaciais
  - 3.3.1. Crescimento e adaptação dentoalveolar das más oclusões transversais
  - 3.3.2. Crescimento e adaptação dentoalveolar das más oclusões verticais
  - 3.3.3. Crescimento e adaptação dentoalveolar das más oclusões sagitais
- 3.4. Diagnóstico diferencial dos fatores etiológicos
  - 3.4.1. Fatores etiológicos da má oclusão
  - 3.4.2. Causas específicas de má oclusão
  - 3.4.3. Influências genéticas
  - 3.4.4. Influências ambientais
  - 3.4.5. Perspetiva etiológica atual

## Módulo 4. Ortopedia facial precoce

- 4.1. Ortopedia precoce: reabilitação neuro-oclusal
  - 4.1.1. Conceito e justificação
  - 4.1.2. Lei de planas de mínima dimensão vertical e ângulo funcional mastigatório Planas
  - 4.1.3. Leis planas desenvolvimento sistema estomatognático
  - 4.1.4. Terapêutica durante o primeiro ano
  - 4.1.5. Terapêutica na primeira dentição
  - 4.1.6. Terapêutica na dentição mista e na segunda dentição
- 4.2. Tratamentos em dentição decídua e mista na primeira fase
  - 4.2.1. Classes III e mordida cruzada anterior
  - 4.2.2. Classe II
  - 4.2.3. Mordida aberta anterior
  - 4.2.4. Sobremordida
  - 4.2.5. Mordida cruzada posterior e problemas transversais. Assimetria facial em crianças. Tratamento de crianças com OSA
  - 4.2.6. Alterações da erupção. Caninos, incisivos, pré-molares e molares
  - 4.2.7. Problemas de espaço

## Módulo 5. Ortopedia facial tardia

- 5.1. Tratamentos na dentição permanente: ortopedia tardia
  - 5.1.1. Etiologia
  - 5.1.2. Indicações de tratamento
  - 5.1.3. Limitações
- 5.2. Tratamento das Classes III
  - 5.2.1. Etiologia
  - 5.2.2. Indicações de tratamento
  - 5.2.3. Limitações
- 5.3. Tratamento das Classes II
  - 5.3.1. Etiologia
  - 5.3.2. Indicações de tratamento
  - 5.3.3. Limitações
- 5.4. Tratamento de mordida aberta anterior
  - 5.4.1. Definição de Mordida Aberta Anterior (MAA)
  - 5.4.2. Tratamento de Mordida Aberta Anterior (MAA)
  - 5.4.3. Terapias tardias da Mordida Aberta Anterior (MAA)
- 5.5. Tratamento da sobremordida
  - 5.5.1. Etiologia
  - 5.5.2. Indicações de tratamento
  - 5.5.3. Limitações
- 5.6. Tratamento da mordida cruzada posterior e problemas transversais
  - 5.6.1. Conceitos e classificação
  - 5.6.2. Epidemiologia
  - 5.6.3. Etiologia
  - 5.6.4. Diagnóstico
  - 5.6.5. Tratamento
  - 5.6.6. Novas tecnologias

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cílico: ***o Relearning***.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



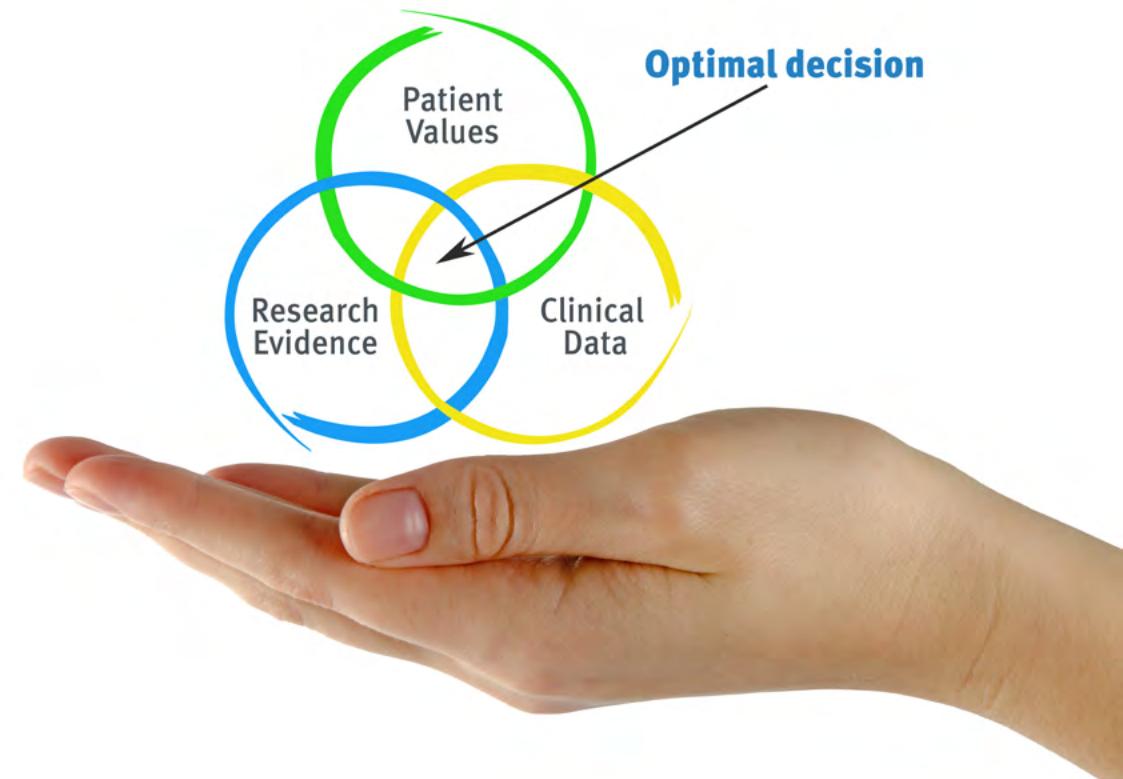
66

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cílicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação clínica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



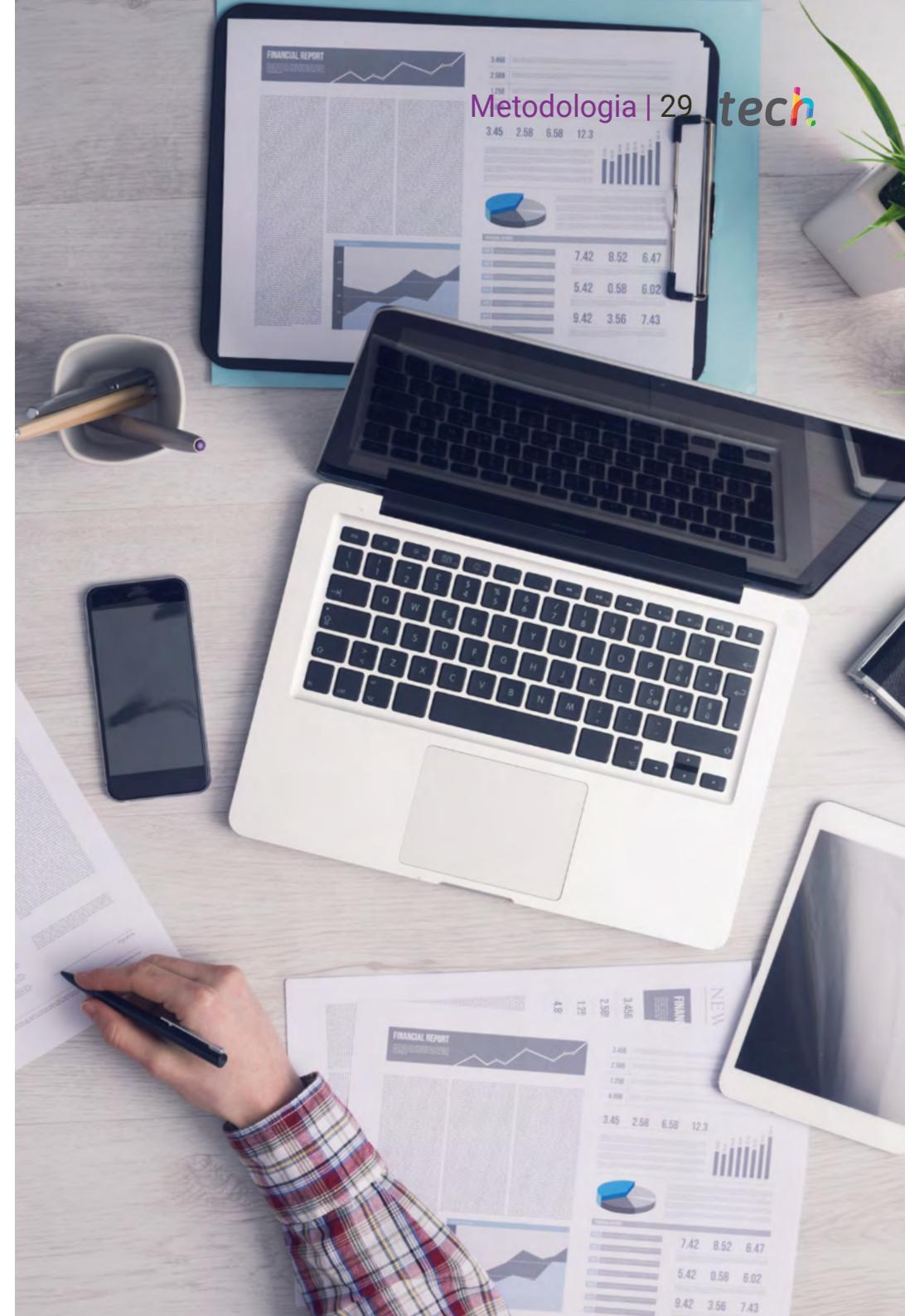
Segundo o Dr. Gérvias, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do dentista.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os dentistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



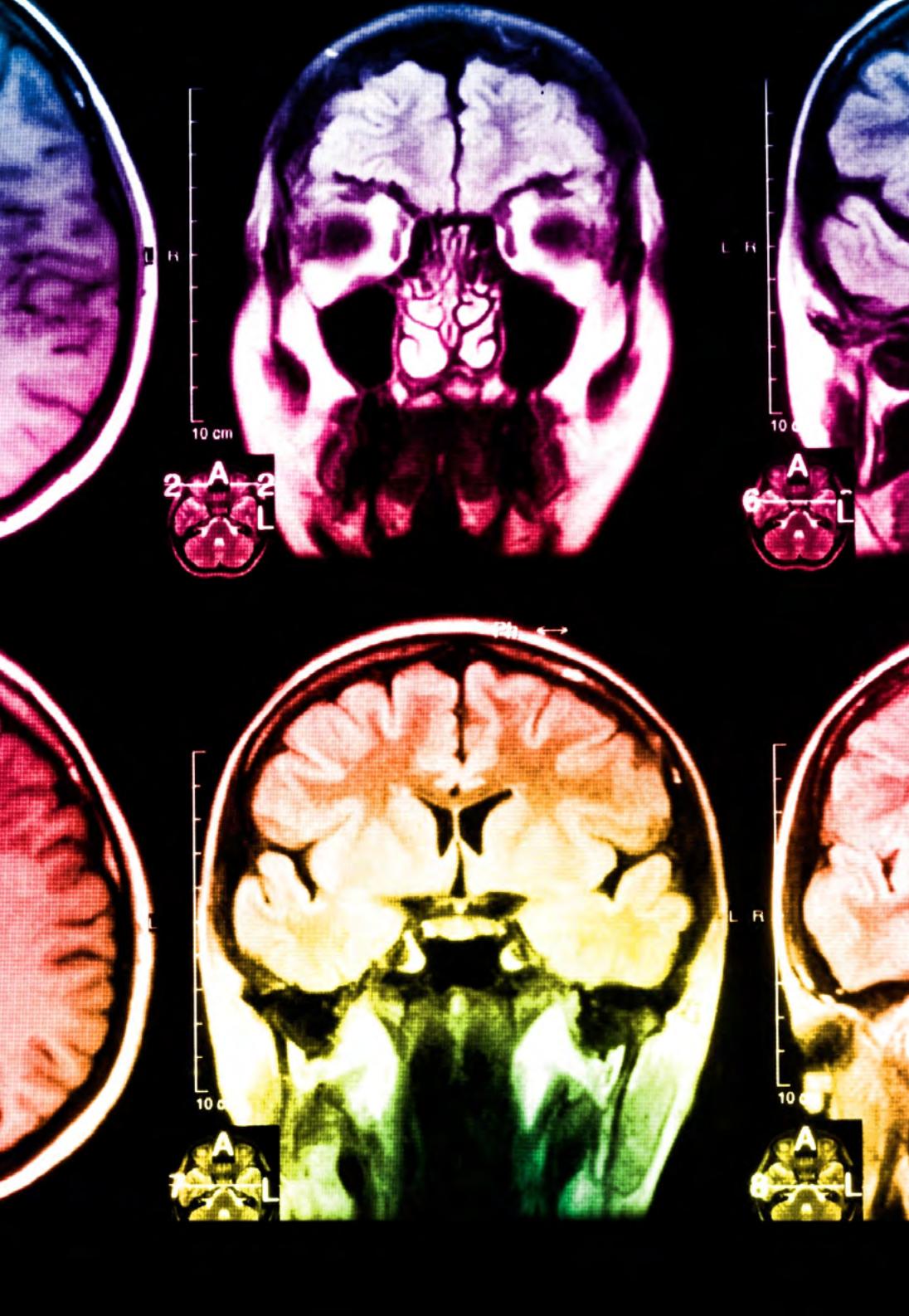
## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O dentista irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Com esta metodologia, mais de 115.000 dentistas foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

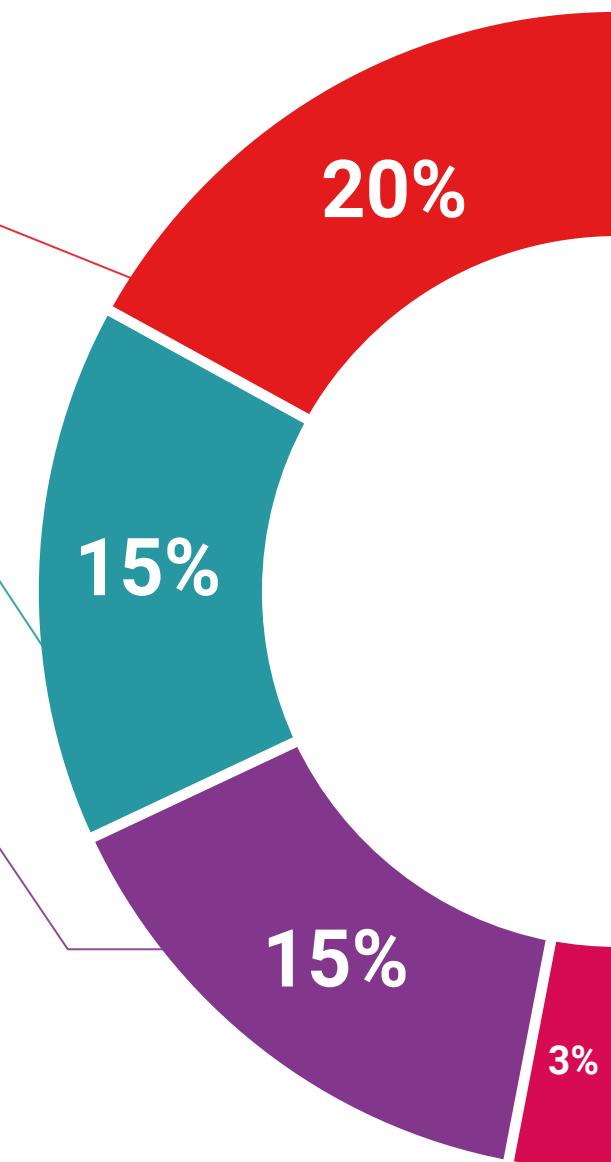
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

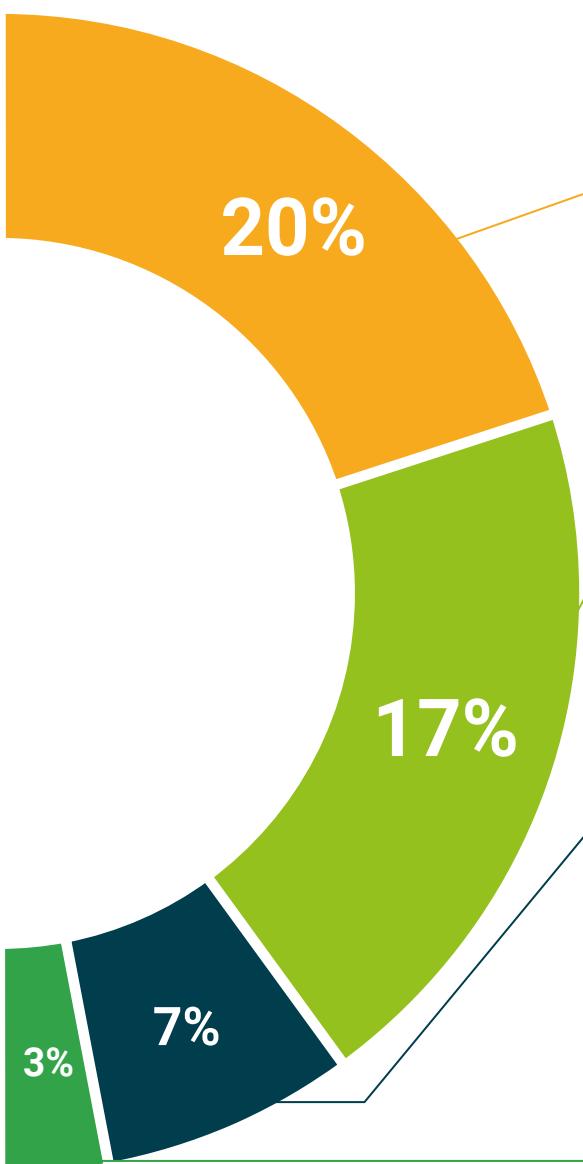
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.



O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.

#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Ortopedia Facial garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



66

*Conclua este plano de estudos com sucesso  
e receba o seu certificado sem sair de casa  
e sem burocracias"*

Este **Curso de Especialização em Ortopedia Facial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Ortopedia Facial**

ECTS: **19**

Carga horária: **475 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade



## Curso de Especialização Ortopedia Facial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 19 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Ortopedia Facial

