

Curso

Lesões Brancas e
Pré-Malignas da
Cavidade Oral





Curso

Lesões Brancas e Pré-Malignas da Cavidade Oral

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 6 ECTS
- » Dedicção 16 horas/semana
- » Horário: Ao seu ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina-dentaria/curso/lesoes-brancas-pre-malignas-cavidade-oral

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A figura informativa do dentista, bem como os seus conhecimentos de diagnóstico e investigação, são de importância vital para conseguir a prevenção de certas patologias orais, bem como o tratamento adequado de um paciente. Especificamente, nesta ocasião, a TECH pretende especializar estes profissionais em Lesões Brancas e Pré-Malignas da Cavidade Oral, alcançando um conhecimento aprofundado que os ajudará a atuar com maior segurança na sua atividade diária.



“

Conheça as principais Lesões Brancas e Pré-Malignas da Cavidade Oral e proporcione um melhor atendimento aos seus pacientes”

Os dentistas trabalham permanentemente para melhorar a saúde oral. Por este motivo, a sua formação contínua, mesmo quando já estão a evoluir profissionalmente, é fundamental para conseguir uma atualização constante dos conhecimentos que lhes permita uma especialização alargada e, sobretudo, um melhor domínio das técnicas e ferramentas mais recentes.

Concretamente, este curso abordará a classificação e o diagnóstico distinto das diferentes lesões que podem vir a ser malignas, diferenciando-as entre estados e lesões. As principais competências do profissional serão a deteção precoce, o protocolo de manutenção e o seguimento das mesmas, devendo promover a sua capacidade diagnóstica, a sua habilidade clínica e a sua acuidade na prevenção da malignização de uma lesão através da sensibilização do paciente.

É fundamental ter um conhecimento profundo destas lesões para que o dentista não as traumatize ao efetuar qualquer intervenção, pois isso pode levar a que a lesão se torne maligna, com consequências legais de negligência e má prática para o dentista e, mais grave ainda, com o possível comprometimento da saúde e até da vida do paciente. Por isso, a principal característica a ter em conta quando se trata de lesões pré-malignas é a prevenção e a informação correta do doente, pois este será o principal responsável pela prevenção de complicações, evitando fatores predisponentes e seguindo outro tipo de indicações necessárias para preservar estas lesões num estado benigno.

Este programa académico caracteriza-se pela sua metodologia dinâmica que combina casos clínicos para que os alunos possam identificar e associar a matéria explicada com a imagem correspondente, bem como questionários para avaliar os seus conhecimentos e pô-los à prova, aproximando o mais possível o dentista das situações com que se vai deparar na sua atividade diária, para que possa centrar-se e geri-las de forma coordenada, eficaz e planeada, tudo isto mediado por profissionais ativos que o ajudarão durante o processo de aprendizagem para obter uma especialização completa em todos os aspetos.

Este **Curso de Lesões Brancas e Pré-Malignas da Cavidade oral** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Medicina Oral
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido, reúne a informação indispensável para a atividade profissional
- ♦ Exercícios em que o processo de autoavaliação é utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões em pacientes com problemas orais
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Só com uma especialização adequada
conhecerá a melhor forma de
aconselhar os seus pacientes em
casos de Medicina Oral”*

“

Este Curso é o melhor investimento que fará ao selecionar um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Lesões Brancas e Pré-Malignas da Cavidade Oral também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área da Medicina Oral, que trazem a sua experiência para esta especialização, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma especialização imersiva programada para treinar em situações reais.

A elaboração deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade laboral que surgem ao longo do curso académico. Para o fazer, o profissional será assistido por um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas de renome e experientes em Lesões Brancas e Pré-Malignas da Cavidade Oral.

O Curso permite-lhe praticar em contextos simulados que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para treinar em situações reais.

Este Curso 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão enquanto aumenta os seus conhecimentos neste domínio.



02

Objetivos

O Curso de Lesões Brancas e Pré-Malignas da Cavidade Oral tem como objetivo facilitar a atuação do médico dentista perante os pacientes com problemas de saúde oral, gerando um sentimento de segurança que lhe permita ser mais eficaz na sua atividade diária.



“

Este programa de atualização irá criar uma sensação de segurança no desempenho da sua atividade diária, que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- Obter uma extensa atualização teórica num quadro abrangente que abranja lesões, diagnóstico, prevenção, tratamento e reabilitação
- Incentivar a resolução de problemas e o pensamento crítico através de casos práticos aplicáveis à vida profissional, reforçando a confiança do profissional quando se exprime e a sua autonomia como profissional de saúde
- Apoiar a empatia e o tratamento multidisciplinar, enfatizando que, como profissional se deve ter uma visão global do estado de saúde do paciente, a fim de evitar possíveis repercussões secundárias à desinformação
- Promover conhecimentos baseados em evidências e aprender a ver para além da patologia dentária alargando o seu protocolo de ação diagnóstica sendo capaz de detetar patologias graves como o cancro oral numa fase precoce
- Integrar a componente técnica e teórica no tratamento diário, sabendo como lidar com casos complexos relacionados com doenças sistémicas ou patologias adjacentes do paciente através de sessões e casos clínicos mediados por meios audiovisuais de qualidade
- Obter conhecimentos médicos avançados que lhe permitam destacar-se no campo da saúde interpretando corretamente dados e provas graças à compreensão e aplicação de conhecimentos que englobem a saúde integral do paciente
- Melhorar a capacidade oratória e a comunicação de modo a que o recetor da mensagem, independentemente de conhecer ou não o assunto, seja capaz de compreender plenamente a explicação do profissional, bem como de dar prioridade à ética e ao sentido de moralidade ao lidar com um caso





Objetivos específicos

- ♦ Explicar e classificar as diferentes lesões pré-malignas, bem como a importância dos fatores predisponentes e etiologia
- ♦ Conhecer de forma profunda os diferentes conceitos e tipos de lesões pré-malignas
- ♦ Descrever corretamente a anatomopatologia de uma lesão
- ♦ Ser consciente das mudanças e monitorizar uma lesão para prevenir o mais possível o seu traumatismo ou malignidade
- ♦ Especializar-se no conceito de displasia, graus e protocolo a seguir
- ♦ Encorajar uma atmosfera relaxada em relação ao paciente, conseguindo uma comunicação que não induza o pânico, mas sensibilize o paciente para a sua patologia
- ♦ Interrelacionar a odontologia com a medicina para alcançar um campo de ação multidisciplinar para melhorar a saúde dos pacientes
- ♦ Verificar que ações clínicas podem ser tomadas para prevenir uma possível malignidade



Tome a iniciativa de se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos em Medicina Oral"

03

Direção do curso

A equipa docente, especialista em Medicina Oral, tem um amplo prestígio na profissão e conta com profissionais com uma vasta experiência de ensino que se juntaram para ajudar a impulsionar a sua profissão. Para tal, desenvolveram este curso com as mais recentes atualizações na área que lhe permitirão especializar e aumentar as suas competências neste setor.





“

*Aprenda com os melhores profissionais e torne-se
você mesmo um profissional de sucesso”*

Direção



Dra. Almudena Sánchez Sánchez

- ♦ Sócia-fundadora, Diretora Médica, Clínica SMILE FACTORY, Odontologia Avançada, Desde 2014
- ♦ Atividade clínica diária em Cirurgia Oral, Implantologia, Medicina Oral, Periodontologia e Implantoprostética desde 2006
- ♦ Licenciatura em Medicina Dentária (Universidade Europeia de Madrid. UEM) 2001-2006
- ♦ Mestrado em Cirurgia Oral e Implantologia, (Hospital Universitário de Madrid) 2010-2013
- ♦ Mestrado em Medicina Oral (UCM) 2006-2007
- ♦ Mestrado em Medicina Oral (UCM) 2006-2007
- ♦ Membro Sociedade Espanhola do Laser Oral (SELO), 2019

Professores

Dra. Bárbara Lizaur Ajuria

- ♦ Implantologista e Implantoprostopedista da Clínica Dentária Dra. Bárbara Lizaur (Madrid). Desde 2015
- ♦ Licenciatura em Medicina Dentária pela Universidade Europeia de Madrid, (2001-2006)
- ♦ Mestrado em Cirurgia Oral e Implantologia Hospital de Madrid (2009-2012)
- ♦ Especialista de Medicina Oral na Universidade Complutense de Madrid, (2008-2009)
- ♦ Curso de Cirurgia Plástica Periodontal e Peri-implantar na Universidade Complutense de Madrid (2018-19)
- ♦ Professora colaboradora no Mestrado em Cirurgia Oral, Periodontologia e Implantoprótese, Centro IPAO (Madrid), desde 2018
- ♦ Implantologista e Implantoprostopedista da Clínica Dentária Dra. Uriol (Madrid), Desde 2017



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações desta especialização na atividade diária dos profissionais e consciente da importância da atualização de conhecimentos na Medicina Oral. A equipa está também comprometida em oferecer um ensino de qualidade recorrendo às novas tecnologias educacionais.





“

Contamos com o programa mais completo e atualizado do mercado. Procuramos a excelência e queremos ajudá-lo também a consegui-la”

Módulo 1. Lesões brancas e pré-malignas

- 1.1. Lesões brancas
 - 1.1.1. Classificação
 - 1.1.1.1. Perturbações hereditárias
 - 1.1.1.2. Lesões reativas
 - 1.1.1.3. Base imunológica
 - 1.1.1.4. Origem infecciosa
 - 1.1.1.5. Miscelânea
 - 1.1.2. Gestão clínica
- 1.2. Lesões pré-malignas
 - 1.2.1. Conceito de lesão pré-maligna
 - 1.2.2. Nível histológico
 - 1.2.3. Classificação
 - 1.2.4. Fatores predisponentes à malignidade
 - 1.2.5. Gestão clínica
- 1.3. Leucoplasia
 - 1.3.1. Características
 - 1.3.2. Fatores predisponentes
 - 1.3.3. Etiologia
 - 1.3.4. Localização
 - 1.3.5. Tipos
 - 1.3.5.1. Homogénea
 - 1.3.5.2. Não homogénea
 - 1.3.5.2.1. Eritroleucoplasia
 - 1.3.5.2.2. Nodular
 - 1.3.5.2.3. Exofítica
 - 1.3.5.2.3.1. Verrucosa
 - 1.3.5.2.3.2. Verrucosa proliferativa
 - 1.3.6. Anatomia patológica
 - 1.3.6.1. Fases
 - 1.3.6.2. Displasia
 - 1.3.7. Diagnóstico
 - 1.3.8. Tratamento
 - 1.3.9. Prognóstico
- 1.4. Eritroplasia
 - 1.4.1. Características
 - 1.4.2. Fatores predisponentes
 - 1.4.3. Etiologia
 - 1.4.4. Localização
 - 1.4.5. Tipos
 - 1.4.5.1. Homogénea
 - 1.4.5.2. Não Homogénea
 - 1.4.5.3. Eritroleucoplasia
 - 1.4.6. Diagnóstico
 - 1.4.7. Tratamento
 - 1.4.8. Prognóstico
- 1.5. Quilite actínica
 - 1.5.1. Características
 - 1.5.2. Fatores predisponentes
 - 1.5.3. Etiologia
 - 1.5.4. Tratamento
 - 1.5.5. Prognóstico
- 1.6. Alterações melânicas
 - 1.6.1. Características
 - 1.6.2. Etiologia
 - 1.6.3. Diagnóstico
 - 1.6.4. Nevo
 - 1.6.5. Nevo pigmentário
 - 1.6.5.1. Lentigo
 - 1.6.5.2. Nevo nevocítico
 - 1.6.5.3. Nevo melanocítico adquirido
 - 1.6.5.3.1. Nevo juncional ou da união
 - 1.6.5.3.2. Nevo composto
 - 1.6.5.3.3. Nevo intradérmico



- 1.6.6. Nevo organoide
 - 1.6.6.1. Epitelial
 - 1.6.6.2. Conjuntivo
 - 1.6.6.3. Vascular
- 1.6.7. Prevenção
- 1.6.8. Tratamento
- 1.7. Fibrose oral submucosa
 - 1.7.1. Características
 - 1.7.2. Fatores predisponentes
 - 1.7.3. Etiologia
 - 1.7.4. Tratamento
- 1.8. Xeroderma Pigmentosum
 - 1.8.1. Características
 - 1.8.2. Fatores predisponentes
 - 1.8.3. Etiologia
 - 1.8.4. Tratamento
- 1.9. Doença de Plummer Vinson
 - 1.9.1. Características
 - 1.9.2. Fatores predisponentes
 - 1.9.3. Etiologia
 - 1.9.4. Tratamento
- 1.10. Disqueratose congénita
 - 1.10.1. Características
 - 1.10.2. Fatores predisponentes
 - 1.10.3. Etiologia
 - 1.10.4. Tratamento
- 1.11. Epidermólise bolhosa
 - 1.11.1. Características
 - 1.11.2. Fatores predisponentes
 - 1.11.3. Etiologia
 - 1.11.4. Tratamento

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação clínica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do dentista.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os dentistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O dentista irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Com esta metodologia, mais de 115.000 dentistas foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos em vídeo

O TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

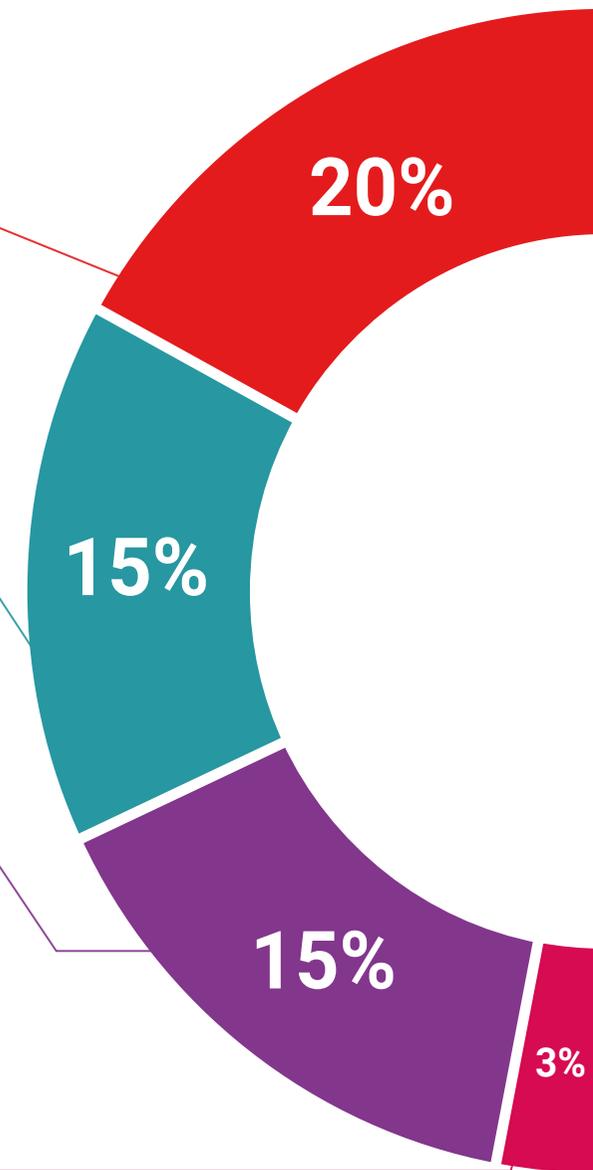
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Lesões Brancas e Pré-Malignas da Cavidade Oral garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Lesões Brancas e Pré-Malignas da Cavidade Oral** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH - Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Lesões Brancas e Pré-Malignas da Cavidade Oral**

ECTS: **6**

Carga horária: **150**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Lesões Brancas e
Pré-Malignas da
Cavidade Oral

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Qualificação: 6 ECTS
- » Dedicção 16 horas/semana
- » Horário: Ao seu ritmo
- » Exames: online

Curso

Lesões Brancas e
Pré-Malignas da
Cavidade Oral

