

# Certificat

## Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires



## Certificat

### Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/cours/qualite-soins-ethique-institutions-sanitaires](http://www.techtitute.com/fr/medecine/cours/qualite-soins-ethique-institutions-sanitaires)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page. 16*

05

Méthodologie

---

*page. 20*

06

Diplôme

---

*page. 28*

# 01 Présentation

Dans le domaine des soins de santé, la qualité des soins et l'éthique dans les établissements de soins sont fondamentales pour garantir au patient des soins médicaux de qualité et sécurisés. Pour cette raison, il est important d'avoir des professionnels spécialisés dans ces domaines. En conséquence, TECH s'est vu la mission de créer un programme spécialisé qui permet aux étudiants de connaître les processus les plus récents utilisés dans la mise en œuvre des principes bioéthiques cliniques. Le diplôme est délivré à 100% en ligne et utilise la méthodologie du *Relearning*. Ces outils fournissent la flexibilité d'adapter votre rythme d'étude à vos besoins et d'accéder efficacement aux ressources académiques. En outre, les stagiaires se rendront dans le monde professionnel pour appliquer immédiatement ce qu'ils ont appris à TECH.



“

*Découvrez comment améliorer la qualité des soins dans les établissements de santé avec des formateurs de premier plan dans ce domaine"*

Dans le domaine des soins de santé, la qualité des soins et l'éthique sont des aspects fondamentaux que les organisations de soins de santé doivent prendre en compte afin d'offrir un traitement médical sécurisé aux utilisateurs. Cependant, actuellement, ils existent divers défis auxquels sont confrontés les professionnels cliniques, comme la complexité croissante des processus médicaux. De la même façon, dans le même contexte, ils doivent également faire face à des situations liées à la diversité culturelle des patients et à l'évolution technologique rapide dans ce domaine. Tous ces facteurs peuvent affecter les bonnes pratiques en matière d'aide médical et l'intégrité dans les entités de salubrité.

Pour cette raison, il existe une nécessité croissante que les professionnels de la santé soient formés dans ces domaines afin de faire face aux enjeux actuels et de garantir des soins de santé sécurisés pour tous. Dans ce contexte, a été créé le Certificat de Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires.

Ce programme est conçu pour former les étudiants dans le domaine de la qualité dans la supervision des patients d'une manière morale dans l'environnement des soins de santé. Du même, ils examineront l'application de la bioéthique dans les décisions aseptiques aux confins de la vie. De cette manière, les étudiants apprendront également les meilleures pratiques pour fournir des conseils médicaux optimaux aux patients.

Le Certificat est composé de différents thèmes qui abordent des questions telles que la gestion des normes standards dans les entités sanitaires. Ils seront également en mesure d'approfondir les soins centrés sur le patient, sa sécurité, la diversité culturelle dans le domaine de la santé et les aspects éthiques et juridiques dans le service médical.

Ce **Certificat en Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts de la qualité des soins et de l'éthique dans les établissements de santé
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent une information scientifique et pratique sur ces disciplines indispensables pour la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent spécial en méthodologies innovantes
- ♦ Les leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Inscrivez-vous et acquérez des compétences précieuses pour travailler dans des environnements à forte pression et à forte demande dans l'industrie des soins de santé"*

“

*Découvrez la méthode de Relearning et comment ce Certificat vous aidera à consolider vos connaissances”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permet au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est à dire, un environnement simulé qui leur fournira une formation immersif programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du certificat académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Profitez des ressources multimédias et multicanal pour améliorer votre expérience d'apprentissage.*

*Développez vos connaissances dans le domaine des soins de santé et assurez votre future carrière.*



# 02 Objectifs

Le certificat de TECH vise à fournir aux étudiants une formation complète et actualisée dans le domaine de la qualité et de la sécurité du patient dans les environnements médicaux. Les participants auront accès à des procédures plus avancées en matière de gestion des soins, l'identification et l'approche des risques, l'amélioration continue et l'application des principes bioéthiques dans les soins cliniques. Tout cela est soutenu par une variété d'études de cas et de matériel didactiques pour faciliter l'apprentissage et la compréhension. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur diplômé, qui sont les suivants:





“

*Inscrivez-vous et accédez aux meilleures connaissances qui feront de vous un leader dans le domaine de la qualité des soins de santé et de l'éthique dans votre établissement de santé"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser l'importance de l'humanisation dans les soins de santé, la nécessité du respect de la vie, de la dignité humaine et d'une compréhension globale de la personne rendue vulnérable par la maladie
- ♦ Identifier les situations et les facteurs de risque du patient pédiatrique
- ♦ Déterminer les principales mesures préventives instaurées dans la sécurité du patient pédiatrique
- ♦ Justifier l'importance et les lignes directrices de la sécurité chirurgicale dans le domaine de la santé publique en définissant un ensemble minimal de règles de sécurité
- ♦ Promouvoir des environnements de travail sécurisés pour le patient et pour les professionnels
- ♦ Promouvoir la recherche, l'innovation et la formation en matière de sécurité du patient
- ♦ Analyser la gestion des événements indésirables et leur plans d'amélioration pour les éviter
- ♦ Approfondir dans les concepts, les méthodes et les stratégies pour l'amélioration de la sécurité du patient dans les établissements de soins de santé
- ♦ Étayer les meilleures données sur la sécurité dans les biobanques et les technologies de sécurité transfusionnelle
- ♦ Analyser les stratégies de sécurité du patient abordées dans différents domaines de soins





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Développer les quatre principes de la bioéthique
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur l'application de la méthode délibérative aux décisions cliniques
- ◆ Examiner l'application de la bioéthique aux décisions sanitaires dans le confins de la vie
- ◆ Appliquer l'éthique à la recherche médicale
- ◆ Creuser sur les points clés du respect du patient
- ◆ Analyser les actions éthiques avant les situations de conflit
- ◆ Valoriser la figure des soins palliatifs
- ◆ Établir l'importance des valeurs éthiques dans le don d'organes

“

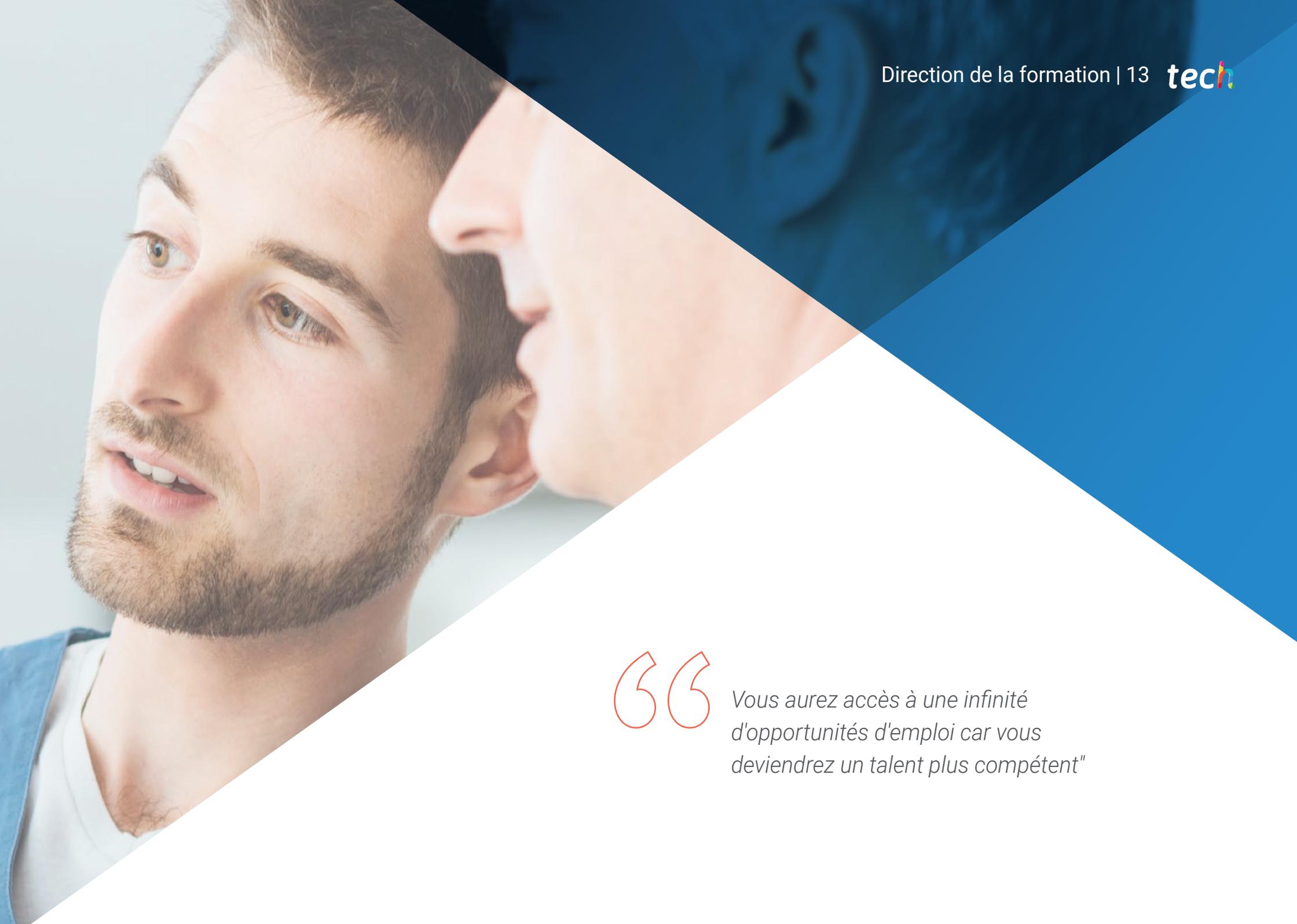
*Avec TECH, vous acquerez des compétences de communication efficaces pour interagir avec les patients et les collègues dans le domaine médical”*

# 03

## Direction de la formation

Pour la formation sur la qualité des soins et l'éthique dans les établissements de santé, TECH a réuni une équipe d'experts hautement qualifiés dans le domaine de la sécurité du patient pour les soins de santé. Ce corps professoral en exercice fournira à l'étudiant une formation actualisée et avancée, en mettant l'accent sur l'amélioration continue des procédures cliniques afin de garantir des soins appropriés et l'éthique des soins dans les environnements sanitaires.





“

*Vous aurez accès à une infinité  
d'opportunités d'emploi car vous  
deviendrez un talent plus compétent”*

## Direction



### Dr Paredes Esteban, Rosa María

- Chef de Service et Directeur de l'Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofia
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique à Hôpital Reina Sofia
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique à Hôpital Médico-Chirurgical de Jaén
- Responsable de la formation en Chirurgie Pédiatrique de l'Hôpital Reina Sofia
- Présidente de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- Coordinatrice de la commission Bioéthique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- Coordinatrice de la Commission de Transplantation de Donneur Vivant (Rénal et Hépatique) de Córdoba
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Granada
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Granada
- Membre de la Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité de rédaction du magazine de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Comité d'évaluation scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique

## Professeurs

### M. Morán Fernández, Eduardo

- ◆ Spécialiste facultatif en soins intensifs et en soins d'urgence à l'hôpital Infanta Margarita de Cabra
- ◆ Professeur collaborateur de la matière "Éthique professionnelle" à la Faculté des infirmières de l'Université de Córdoba
- ◆ Instructeur en réanimation de base, intermédiaire et avancée selon le plan national de RCP
- ◆ Master en Bioéthique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplômé en médecine et chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

### Dr. Robles Arista, Juan Carlos

- ◆ Chef de la section de l'unité de soins intensifs à l'hôpital universitaire Reina Sofia
- ◆ Coordinateur de la transplantation Hôpital universitaire Reina Sofia
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Granada
- ◆ Diplôme en Médecine et de chirurgie la Faculté de Médecine de Granada
- ◆ Diplôme de la faculté de médecine de Granada

### M. Ortegón Gallego, José Alejo

- ◆ Infirmier gestionnaire de cas à l'hôpital local Infanta Margarita de Cabra
- ◆ Enseignant à l'École Universitaire d'infirmierie de Osuna
- ◆ Formation interne en relation avec l'éthique des soins et formation externe sur la gestion des émotions chez les soignants
- ◆ Diplôme d'infirmierie de l'université de Cadix
- ◆ Spécialiste en Santé Mentale de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Formation en bioéthique et testaments vital anticipés par EASP, le conseil de la santé et CEA

### Dr. Salvatierra Velázquez, Ángel

- ◆ Chef du service de chirurgie thoracique et de transplantation pulmonaire à l'hôpital universitaire Reina Sofia
- ◆ Responsable du groupe de transplantation pulmonaire de l'hôpital Reina Sofia de Córdoba
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadix
- ◆ Master en Direction des unités cliniques Membre de l'Association Andalouse des chirurgiens, Conseil de pharmacie de l'hôpital Reina Sofia de Córdoba, Conseil de Rédaction de l'Association des Pneumologues du sud de l'Espagne. NEUMOSUR, Conseil de rédaction du Magazine de Pathologie Respiratoire, comité des Relations Institutionnelles de la Société Espagnole de Pneumologie et Chirurgie Thoracique (SEPAR), Académie Royale de Médecine et Chirurgie de Séville



*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel*

# 04

## Structure et contenu

Le Certificat en Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires avec un plan d'études élaboré par une équipe d'experts dans le domaine médical ayant une grande expérience du secteur. Grâce à cela, les étudiants auront accès à un programme complet qui aborde les outils d'excellence, la sécurité, l'humanisation et l'éthique des soins pour les soins des patients. En plus, le matériel didactiques innovants est conçu pour être accessible aux étudiants de manière pratique et flexible, en s'adaptant à leur emploi du temps et à leurs besoins.





“

*Découvrez comment l'accent mis sur l'éthique et la qualité des soins peut faire la différence dans votre carrière"*

## Module 1. Qualité des soins et éthique

- 1.1. Éthique et bioéthique. Principes
  - 1.1.1. Principes de la Bioéthique
  - 1.1.2. Principes fondamentaux et Méthodologie de la Bioéthique
  - 1.1.3. Méthode délibérative
- 1.2. Éthique des organismes de santé
  - 1.2.1. Lignes principales de l'éthique des organismes de santé
  - 1.2.2. Comités de la Bioéthique
  - 1.2.3. Figure du Consultant de bioéthique
- 1.3. Confidentialité et intimité
  - 1.3.1. Droit à la confidentialité de l'information et les données de santé
  - 1.3.2. Droit au respect de l'intimité physique et à un traitement digne
  - 1.3.3. Le droit du patient sur son histoire clinique
  - 1.3.4. Conflits d'intérêts
- 1.4. Éthique des décisions cliniques
  - 1.4.1. Consentement éclairé
  - 1.4.2. Consentement éclairé par représentation
  - 1.4.3. Capacité et compétence
- 1.5. Éthique des décisions de santé au début de la vie
  - 1.5.1. Diagnostic génétique préimplantatoire
  - 1.5.2. Principes éthiques de l'avortement
  - 1.5.3. Limitation de l'effort thérapeutique en néonatalogie
- 1.6. Éthique des décisions sanitaires à la fin de la vie
  - 1.6.1. La mort
  - 1.6.2. Décisions à la fin de la vie. Le principe éthique de l'autonomie
  - 1.6.3. Les planification anticipées des décisions
  - 1.6.4. Le testament de vie comme document d'aide à la décision en fin de la vie
- 1.7. Adéquation de l'effort thérapeutique et refus du traitement
  - 1.7.1. Prise de décisions éthiques à la fin de la vie
  - 1.7.2. Adéquation des thérapies du soutien vital
  - 1.7.3. Refus de traitement
  - 1.7.4. Prise de décision chez le patient Mineur





- 1.8. Éthique et recherche
  - 1.8.1. Éthique et recherche. Documents pertinents
  - 1.8.2. Évaluation éthique de la recherche Sanitaire
  - 1.8.3. Fonctionnement des Comités d'éthique de la Recherche
- 1.9. Valeurs des soins palliatifs
  - 1.9.1. Les soins Palliatifs
  - 1.9.2. Objectifs de l'attention en soins palliatifs
  - 1.9.3. Objectifs de la médecine Palliative
- 1.10. Éthique et transplantation
  - 1.10.1. L'éthique dans le processus de don et de transplantation d'organes
  - 1.10.2. Considérations éthiques sur la transplantation de donneurs vivants
  - 1.10.3. Transplantation en cas d'asystolie contrôlée. Analyse éthique

“

*Accédez aux connaissances des enseignants TECH à tout moment de la journée et depuis le confort de votre maison”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre Certificat sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
de formalités administratives”*

Ce **Certificat en Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Qualité des Soins et Éthique dans les Institutions Sanitaires**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Qualité des Soins  
et Éthique dans les  
Institutions Sanitaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Qualité des Soins et Éthique  
dans les Institutions Sanitaires