

Certificat Avancé

Gestion du Diabète





Certificat Avancé Gestion du Diabète

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Temps estimé: 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medicina/diplome-universite/diplome-universite-gestion-diabete

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Ce Certificat Avancé examine en profondeur les concepts et les approches thérapeutiques les plus récents de l'obésité, tant du point de vue de l'approche nutritionnelle que de l'approche pharmacologique et chirurgicale dans les cas indiqués, ainsi que les facteurs de risque cardiovasculaire associés (hypertension et dyslipidémie). Ce programme introduit également la prise en charge globale du patient diabétique de type 2 selon les consensus et les lignes directrices nationales et internationales afin d'en acquérir une vision globale et critique.





“

*Cette formation est la meilleure option
que vous puissiez trouver pour vous
spécialiser dans le Diabète”*

Le diabète est un processus complexe et chronique qui nécessite l'acquisition de connaissances et de compétences spécifiques pour une approche globale qui va au-delà du contrôle glycémique.

Ce Certificat Avancé en Gestion du Diabète présente une vision globale et complète de cette maladie, utile pour la prise en charge appropriée des patients diabétiques dans tous les niveaux de soins.

Il s'agit d'une formation unique et innovante, basée sur une description actuelle de la situation épidémiologique du diabète. Ce Certificat Avancé explore la physiopathologie complexe de la maladie, l'évaluation complète de ses complications aiguës et chroniques, d'un point de vue spécialisé et de son traitement intégral.

Il couvre les aspects les plus innovants du diabète, tels que l'application de la technologie à la gestion et au traitement de la maladie, et les derniers domaines de recherche sur les nouvelles cibles thérapeutiques. Cela sans oublier le rôle crucial de l'éducation du patient au diabète pour le contrôle de la maladie.

Ce programme est unique, car il comprend une vision globale de la maladie chez les patients de tous âges et dans toutes les situations particulières. Par ailleurs, elle examine en profondeur les aspects sociaux de la vie du diabétique qui nécessitent des connaissances spécifiques pour être abordés.

Une formation de qualité grâce à laquelle vous pourrez vous démarquer dans un secteur très concurrentiel et améliorer vos compétences et connaissances dans le domaine.

Ce **Certificat Avancé en Gestion du Diabète** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les récentes avancées sur le Diabète
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Diabétologie
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Améliorez la qualité des soins prodigués à vos patients grâce à cette formation innovante sur le diabète"

“

Ce Certificat Avancé est surement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Gestion du Diabète, vous obtiendrez un Certificat délivré par TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels experts dans le domaine du Diabète, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus en matière de diabète ayant une grande expérience médicale.

Faites le grand saut et rejoignez notre équipe. Vous y trouverez le meilleur matériel didactique pour faciliter votre étude.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Gestion du Diabète vise à faciliter la performance du professionnel dédié à la médecine avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

Profitez de cette opportunité pour vous informer sur les derniers traitements du Diabète”



Objectifs généraux

- ♦ Agir en tant que professionnel de référence spécialisé dans le domaine du diabète.
- ♦ Approfondir les compétences nécessaires au traitement global (nutrition, exercice, habitudes saines et mesures thérapeutiques) du patient diabétique
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires sur le traitement pharmacologique du diabète de type 2 afin d'être en mesure de prescrire la meilleure stratégie pharmacologique pour chaque patient diabétique de type 2 en fonction de ses comorbidités
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour pouvoir utiliser les différents appareils de surveillance de la glycémie, ainsi que les appareils d'injection d'insuline (pompes à perfusion continue d'insuline) et pour pouvoir interpréter les données résultant de ces appareils



Objectifs spécifiques

Module 1. Gestion du Diabète I

- ♦ Se spécialiser dans le traitement complet du diabète
- ♦ Apprendre la prise en charge globale de l'obésité chez les patients diabétiques
- ♦ Connaître les alternatives pharmacologiques pour le traitement de l'obésité chez les patients diabétiques
- ♦ Découvrir la chirurgie métabolique, ses indications chez les patients diabétiques et ses résultats
- ♦ Connaître les traitements anti-hypertenseurs les plus indiqués chez les patients diabétiques et leur prescription
- ♦ S'informer sur la prise en charge de la dyslipidémie diabétique, les indications de traitement et les médicaments disponibles
- ♦ Savoir prescrire un plan nutritionnel adapté à chaque personne atteinte de diabète de type 1 ou de type 2
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour prescrire un programme d'exercice structuré pour le patient diabétique
- ♦ Comprendre les différentes directives de traitement par insuline pour les patients atteints de diabète de type 1
- ♦ Apprendre à interpréter les résultats du contrôle glycémique en fonction des directives de traitement individualisé
- ♦ Se familiariser avec les stratégies thérapeutiques plus complexes pour les patients atteints de diabète de type 1, telles que la transplantation d'îlots ou de pancréas
- ♦ Acquérir une vision critique des recommandations du consensus d'experts et des directives des sociétés scientifiques pour la gestion du diabète de type 2

Module 2. Gestion thérapeutique du diabète II

- ♦ Acquérir des connaissances sur chacune des familles de médicaments anti-diabétiques
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prescrire la Metformine en toute sécurité
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prescrire en toute sécurité les sulfonylurées et les glinides
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prescrire l'acarbose en toute sécurité
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prescrire en toute sécurité les inhibiteurs de la DPP4
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prescrire en toute sécurité les analogues du GLP-1
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prescrire en toute sécurité les inhibiteurs du cotransporteur sodium--glucose de type 2
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour être en mesure de prescrire des insulines en toute sécurité
- ♦ Se familiariser avec les nouvelles cibles thérapeutiques en cours de développement qui constitue un aspect très avant-gardiste de ce module
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la gestion de l'hyperglycémie induite par les stéroïdes
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'approche nutritionnelle du diabète gestationnel
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la gestion pharmacologique du diabète gestationnel

Module 3. Diabète et Technologie

- ♦ Acquérir des connaissances sur l'utilisation de la technologie dans le domaine du diabète
- ♦ Connaître la signification et l'interprétation de l'auto-surveillance de la glycémie capillaire afin de pouvoir gérer les données des patients pour optimiser la gestion du diabète
- ♦ Découvrir ce qu'est la surveillance continue du glucose
- ♦ Se familiariser avec les appareils de surveillance du glucose disponibles et leur utilisation
- ♦ Acquérir les compétences pour être capable de mener un programme de formation sur la détection du glucose
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour interpréter les résultats des systèmes de surveillance du glucose en continu
- ♦ Savoir lire un rapport SGA
- ♦ Connaître les dispositifs d'injection d'insuline sous-cutanée, leur manipulation et les problèmes qui y sont liés afin de pouvoir les résoudre chez les patients diabétiques qui les utilisent
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour faire fonctionner les appareils de surveillance du glucose en continu et les pompes à perfusion d'insuline chez le nourrisson
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires à la manipulation des appareils de surveillance du glucose en continu et des pompes à perfusion d'insuline pendant la grossesse
- ♦ Acquérir les connaissances de base sur ce qu'est un pancréas artificiel, quels en sont les types et ce qu'ils offrent aux patients atteints de diabète de type 1
- ♦ Connaître les applications internet et mobiles disponibles pour les patients diabétiques
- ♦ Apprendre à reconnaître l'utilité des informations obtenues par l'analyse des données de l'intelligence artificielle dans le domaine du diabète
- ♦ Apprendre à appliquer la technologie aux nouvelles formes de soins médicaux (e-consultation, télémedecine, programmes de formation en ligne, etc.) au patient diabétique.
- ♦ Se familiariser avec les stratégies thérapeutiques plus complexes pour les patients atteints de diabète de type 1, telles que la transplantation d'îlots ou de pancréas

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Diabète qui apportent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Des professionnels de premier plan dans ce domaine se sont réunis pour vous présenter les dernières avancées en matière de Diabète”

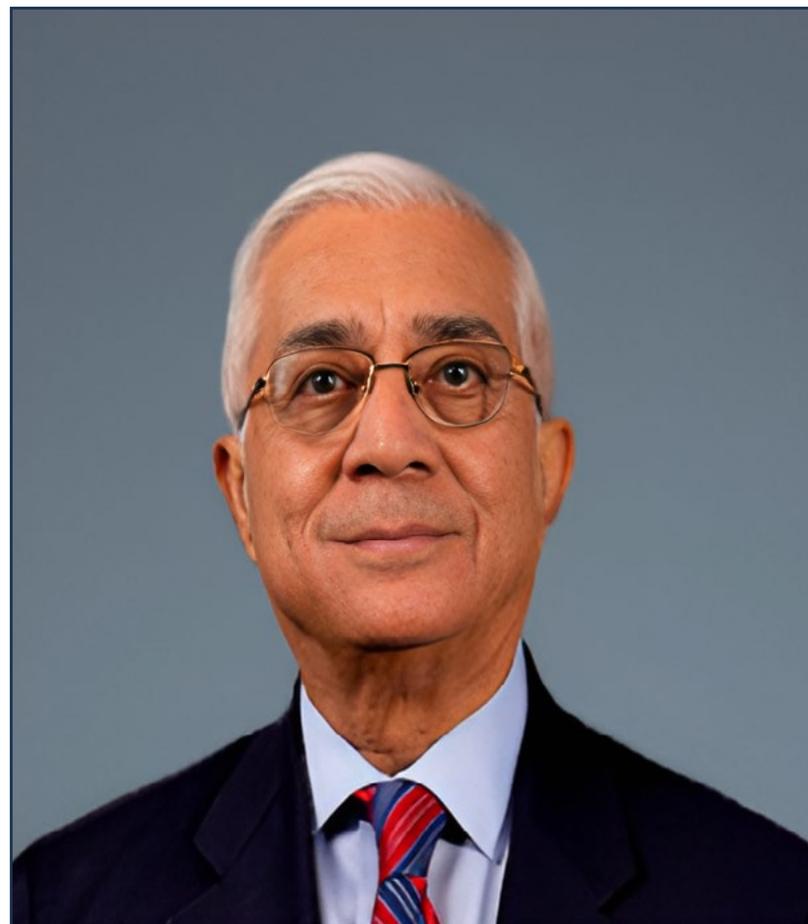
Directeur Invité International

Plus de quarante ans d'expérience dans la recherche sur le **Diabète** et la pratique clinique témoignent de la carrière exceptionnelle du Dr Om Ganda. Il a participé à l'un des **essais les plus importants dans ce domaine**, le DCCT de 1993, qui a démontré l'importance du contrôle du glucose dans la prévention des complications du diabète de type 1. Ses nombreuses contributions dans ce domaine ont également permis des avancées significatives dans le contrôle optimal du glucose chez les patients diabétiques. Ces dernières années, il a concentré ses recherches sur l'étude des effets des acides gras Oméga-3 sur la santé cardiovasculaire et sur l'amélioration des traitements pour les personnes ayant des difficultés à maintenir un régime alimentaire ou à faire de l'exercice.

Il a **plus de 100 publications scientifiques** dans le domaine du diabète, les plus citées étant celles relatives au développement d'un plan de soins complet pour le diabète sucré (en collaboration avec l'American Society of Clinical Endocrinologists), le syndrome de résistance à l'insuline et le traitement de la dyslipidémie et la prévention de l'athérosclérose.

Sa longue carrière l'a amené à diriger, en tant que **directeur médical**, la Clinique des Lipides du Joslin Diabetes Center, où il a également été **coordinateur du service de Consultation en Endocrinologie** et coordinateur des conférences sur le Diabète Clinique et le Métabolisme. Il combine ces responsabilités avec son travail dans le domaine de la recherche, en étant un membre actif du Joslin Research Laboratory.

Il est également professeur associé de Médecine à la Harvard Medical School et a bénéficié de plusieurs bourses cliniques et de recherche à Harvard, au Boston Veterans Administration Hospital et au Peter Bent Brigham Hospital.



Dr Ganda, Om

- ♦ Poste: Directeur de la Clinique des Lipides au Joslin Diabetes Center
- ♦ Coordinateur du Service de Consultation Endocrinienne au Joslin Diabetes Center
- ♦ Chercheur au Joslin Research Laboratory
- ♦ Professeur Associé de Médecine à la Harvard Medical School
- ♦ Docteur en Médecine de l'Institut des Sciences Médicales de l'Inde (All India Institute of Medical Sciences)
- ♦ Diplômé en Médecine du S.M.S. Medical College, Université du Rajasthan.
- ♦ Chercheur en Endocrinologie et Métabolisme à l'Hôpital de l'Administration des Vétérans de Boston et à l'Ecole de Médecine de l'Université de Tufts
- ♦ Fellow de Recherche à Harvard Medical School
- ♦ Chercheur à l'Hôpital Peter Bent Brigham
- ♦ Certifié dans la Sous-spécialité de l'Endocrinologie et du Métabolisme par la Société Américaine de Médecine Interne



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr González Albarrán, Olga

- ♦ Chef du Service d'Endocrinologie et de Diabétologie de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat avec Cum Laude et Prix Extraordinaire en Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares.
- ♦ Professeur Associé à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition Clinique de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Risque Cardiovasculaire de l'Université McMaster
- ♦ Master en Gestion d'Unité Clinique d'Endocrinologie de l'Université Meléndez Pelayo
- ♦ Prix de la Société Espagnole d'Endocrinologie et de Nutrition

Professeurs

Dr Atencia Goñi, José

- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin à l'Hôpital Vithas Madrid La Milagrosa
- ♦ Médecin à l'Hôpital Ruber Internacional
- ♦ Résidence chez Division of Endocrinology, Metabolism, and Lipids. Emory University. Atlanta
- ♦ Diplômé en Médecine de l'Université de Navarre
- ♦ Formation sur les Tumeurs Neuroendocrines

Dr Galdón Sanz-Pastor, Alba

- ♦ Médecin Adjointe au Service Endocrinologie, Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Auteure de nombreuses publications spécialisées nationales et internationales
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid.

Dr López Guerra, Aurelio

- ♦ Médecin Assistant du Service d'Endocrinologie de l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine. Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition

Dr Weber, Bettina

- ♦ Médecin Assistante du Service d'Endocrinologie de l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition

Dr Chacín Coz, Juan Simón

- ♦ Endocrinologue à l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médecin Adjointe à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Central de Venezuela
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Endocrinologie et de Nutrition

Dr Brox Torrecilla, Noemi

- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Chercheuse à l'Institut de Recherche en Santé Gregorio Marañón.
- ♦ Licence en Médecine, Université de Castille-la-Mancha

Dr Rivas Montenegro, Alejandra Maricel

- ♦ Médecin du Service d'Endocrinologie et de Nutrition chez H.G.U. Gregorio Marañón
- ♦ Master Spécialisé en Raisonnement et Pratique Clinique de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Catholique, Équateur

Dr Pérez López, Gilberto

- ♦ Médecin Adjoint en Endocrinologie et Nutrition, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail sur l'Obésité de l'Enfant et de l'Adolescent au sein de la SEEDO, la Société espagnole pour l'étude de l'obésité
- ♦ Directeur Médical de l'Association Espagnole du Syndrome de Klinefelter
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université d'Alcalá
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Certificat Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste Universitaire en Génétique Clinique de l'Université d'Alcalá
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Panama

MiguélezGonzález, María

- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Professeur Collaborateur dans des séminaires donnés aux étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur du Master en Obésité et Complications Métaboliques, avalisé par SEEDO



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine du Diabète dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, soutenus par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées au diabète.



Blood suga

“

Ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Gestion du Diabète I

- 1.1. Introduction à la Gestion Intégrale du Diabète
- 1.2. Prise en charge de l'obésité dans le diabète et le pré-diabète Chirurgie métabolique pour le traitement du diabète
- 1.3. Traitement des facteurs de risque: Hypertension dans le Diabète, Dyslipidémie
- 1.4. Traitement des facteurs de risque: Tabagisme
- 1.5. La nutrition dans le diabète de type 1
- 1.6. La nutrition dans le diabète de type 2
- 1.7. L'exercice physique dans le cadre du traitement du diabète
- 1.8. Traitement "conventionnel" du diabète de type 1
- 1.9. Traitement "non conventionnel" du diabète de type 1. Transplantation d'îlots Pancréatiques Transplantation du pancréas
- 1.10. Directives et consensus nationaux et internationaux pour la gestion du diabète de type 2

Module 2. Gestion thérapeutique du diabète II

- 2.1. Metformine
- 2.2. Sulphonylurées et Glinides
- 2.3. Acarbose et Thiazolidiones
- 2.4. Glycosuriques
- 2.5. Inhibiteurs de l'Enzyme DPP4
- 2.6. Agonistes des Récepteurs du GLP-1
- 2.7. Rappel Historique Insulines Prénatales Insulines Basales
- 2.8. Nouveaux Traitements Expérimentaux
- 2.9. Traitement du Diabète aux Stéroïdes
- 2.10. Traitement du Diabète Gestationnel



Module 3. Diabète et technologie

- 3.1. Aperçu de l'utilisation de la Technologie dans le domaine du Diabète
- 3.2. Auto contrôle de la Glycémie Capillaire
- 3.3. Surveillance Continue du Glucose Capteurs de glucose
- 3.4. Insuline et Dispositifs d'Injection Pompes à Insuline
- 3.5. Pancréas Artificiel
- 3.6. Utilisation de la Technologie dans le domaine du Diabète pendant la grossesse
- 3.7. Utilisation de la Technologie du Diabète chez l'Enfant
- 3.8. Diabète et Big Data
- 3.9. Diabète et Internet (Web, Apps, etc.)
- 3.10. Nouvelles formes de soins médicaux pour les patients atteints de Diabète



Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière confortable"

05

Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***. Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces: selon des publications de grande renommée telles que celles du ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

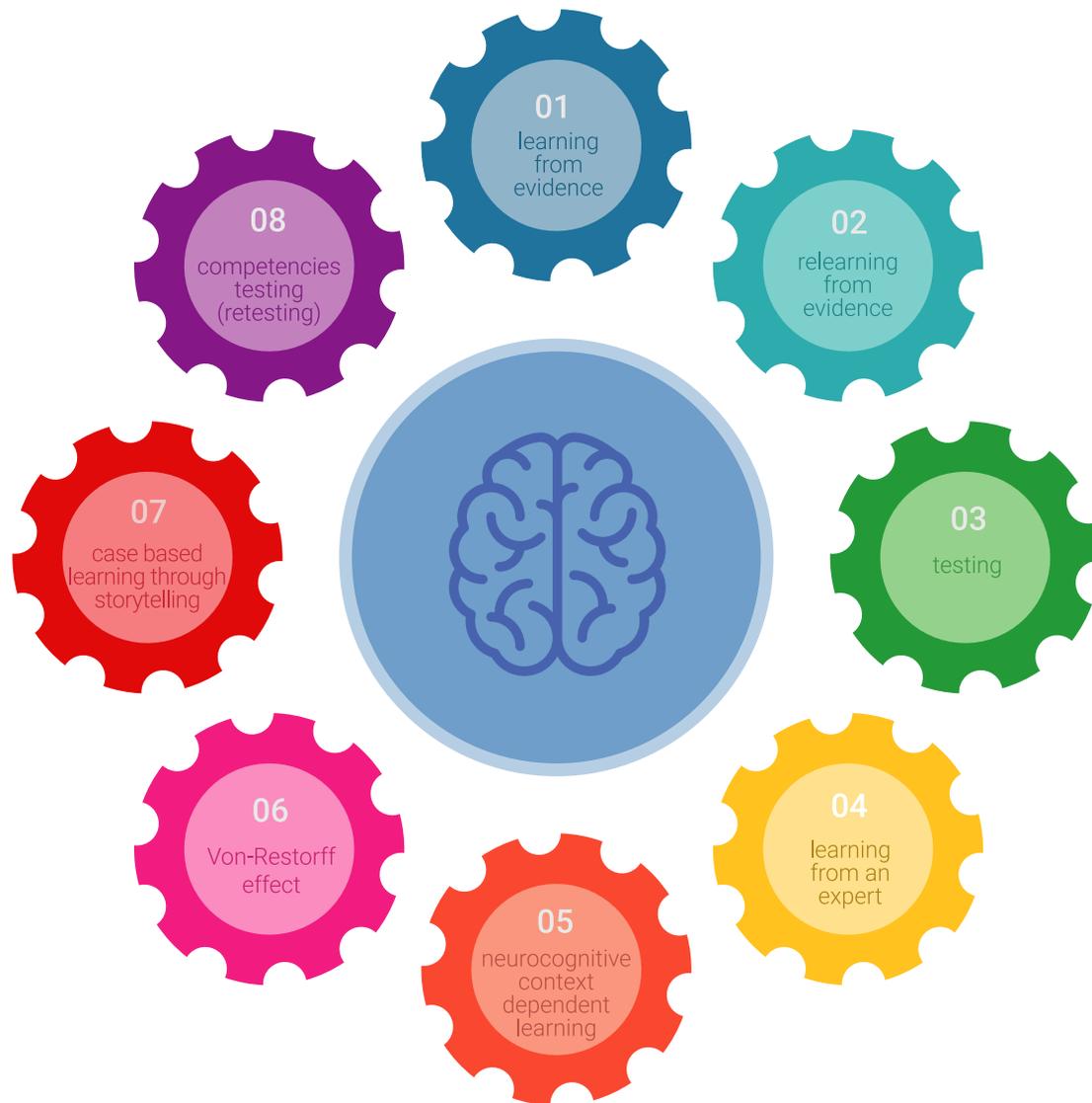


Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8.01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

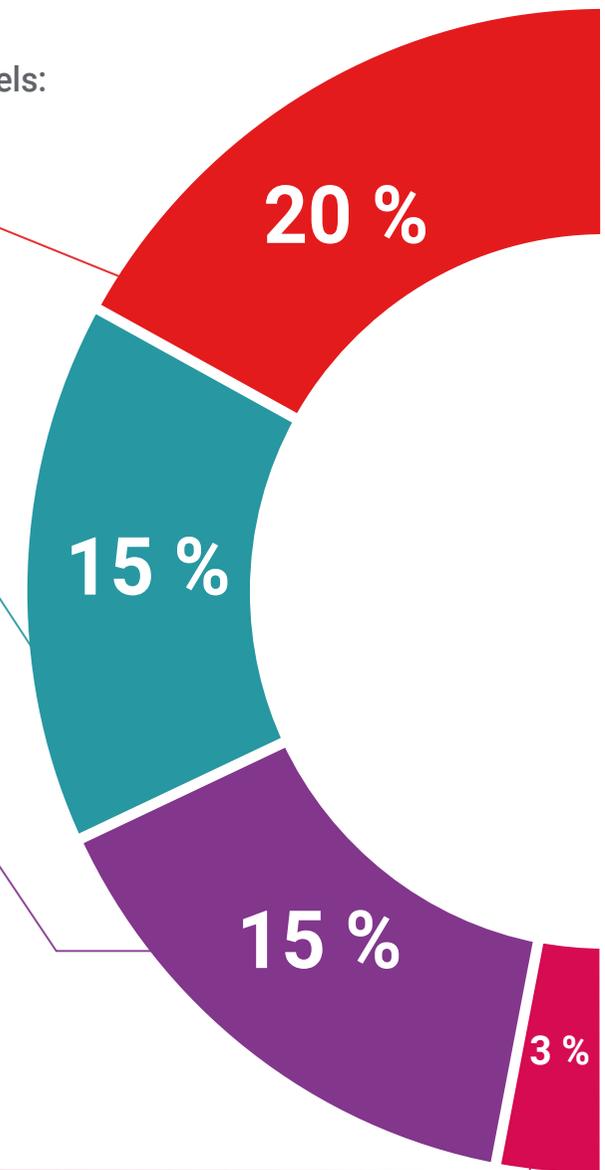
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

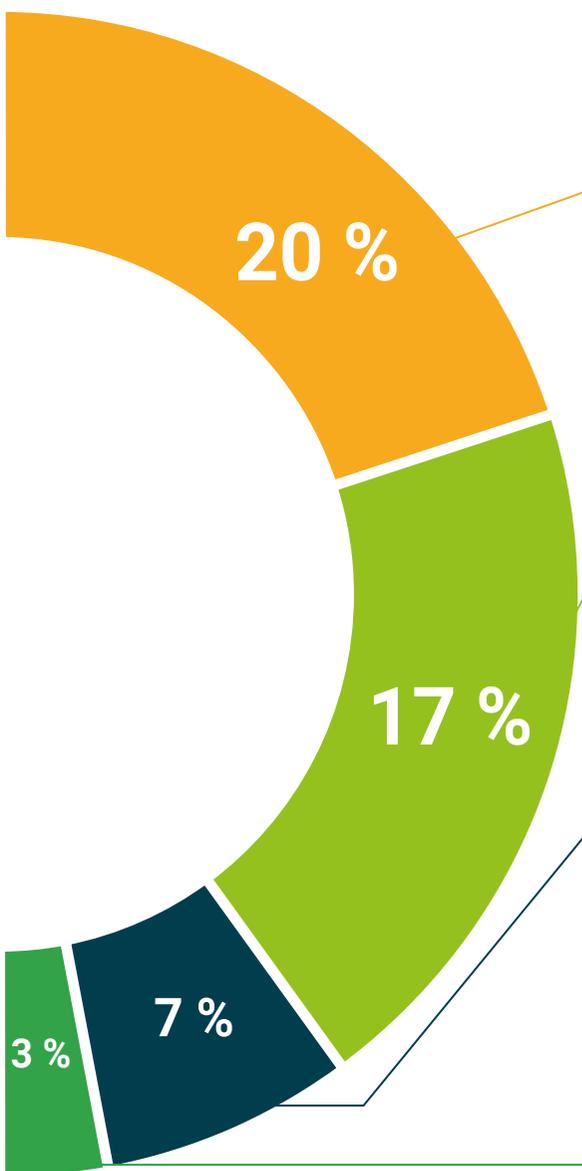
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion du Diabète vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Gestion du Diabète** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion du Diabète**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Gestion du Diabète

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Temps estimé: 16 heures/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion du Diabète

