

Certificat Avancé

Actualisation en Chirurgie Réfractive





Certificat Avancé

Actualisation en Chirurgie Réfractive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-actualisation-chirurgie-refractive

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

L'évolution de la Chirurgie Réfractive va de pair avec les progrès de la technologie laser, la précision de la technique et les études scientifiques sur son application à certains patients. Une progression qui, avec ses avantages, est largement acceptée par les ophtalmologistes et les personnes qui optent pour elle. En ce sens, la connaissance d'une procédure chirurgicale puissante et en plein essor est essentielle pour les professionnels qui souhaitent intégrer les dernières innovations dans leur pratique quotidienne. C'est dans cette optique qu'a été créé ce diplôme 100% en ligne, qui rassemble les informations les plus récentes en 450 heures d'enseignement, dispensées par de véritables experts de cette sous-spécialité. En outre, les diplômés auront à leur disposition du matériel didactique, accessible 24 heures par jour.



“

Vous obtiendrez une Actualisation en Chirurgie Réfractive en seulement 6 mois et auprès des meilleurs experts de cette sous-spécialité”

Environ 4 millions de Chirurgies Réfractives sont pratiquées chaque année dans le monde. Ces chiffres montrent l'essor de cette procédure chirurgicale, où l'utilisation de la technologie laser et l'implantation de lentilles intraoculaires sont fréquentes. Compte tenu de cette évolution et de sa grande acceptation par les patients, les ophtalmologistes doivent se tenir au courant des avancées les plus importantes dans ce domaine.

Ainsi, afin de faciliter ce processus d'Actualisation dans ce domaine, cette institution académique a décidé de concevoir une proposition académique de premier ordre, préparée par une équipe d'enseignants ayant accumulé une expérience chirurgicale et de recherche scientifique. De cette façon, les étudiants qui suivent ce programme de 6 mois auront accès à un syllabus préparé avec la plus grande rigueur et les informations les plus récentes.

C'est donc une excellente occasion de se tenir au courant des progrès dans les procédures d'évaluation des patients pour déterminer leur aptitude à cette Chirurgie, l'amélioration des techniques de laser excimer et l'approche du Glaucome. Tout cela, en plus, avec des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos en focus, des lectures spécialisées et des études de cas cliniques.

De plus, grâce au système *Releraning*, les étudiants consolideront de manière simple les concepts abordés et réduiront ainsi les longues heures d'étude et de mémorisation qui sont si fréquentes dans d'autres méthodologies d'enseignement.

Un Certificat Avancé flexible et pratique, qui s'adapte aux agendas quotidiens des professionnels qui le suivent. Il suffit d'un appareil numérique avec une connexion internet pour consulter le programme de ce diplôme, disponible à tout moment de la journée.

Ce **Certificat Avancé en Actualisation en Chirurgie Réfractive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Ophtalmologie et en Chirurgie Réfractive
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Découvrez les dernières données scientifiques sur le traitement de la Myopie, de l'Hypermétropie ou de l'Astigmatisme par la Chirurgie Réfractive”

“

Des pilules multimédias, des lectures spécialisées et des études de cas vous permettront d'obtenir une mise à jour beaucoup plus attrayante sur la Chirurgie Réfractive”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Apprenez-en plus sur l'évolution du lasik et les effets tissulaires du laser excimer à partir de votre ordinateur portable connecté à internet.

Vous serez au courant de l'algorithme pour les amétropies et les patients nécessitant une Chirurgie Réfractive.



02 Objectifs

L'évolution de la technique, mais surtout l'incorporation de la technologie laser, a donné un élan important à la Chirurgie Réfractive. Ainsi, pour que le spécialiste obtienne une mise à jour efficace, TECH a conçu un programme avec la plus grande rigueur scientifique et fournissant des études de cas qui facilitent davantage ce processus d'Actualisation. De cette manière, le professionnel sera en mesure d'intégrer les dernières avancées dans ce domaine dans sa pratique clinique.



“

*Vous serez au fait de l'algorithme
dans l'amétropie et chez les patients
nécessitant une Chirurgie Réfractive”*

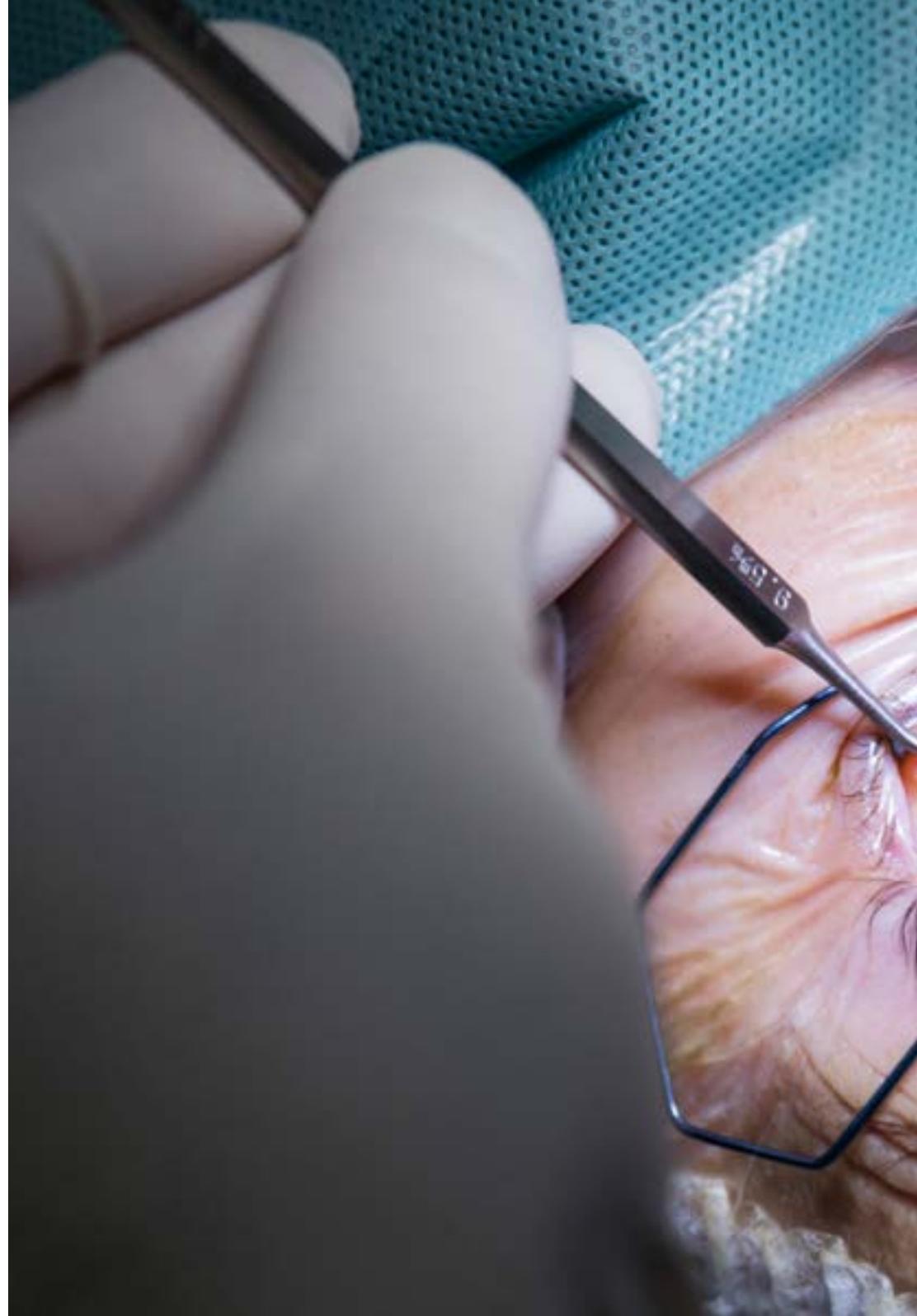


Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les principes de base de l'optique, ainsi que les défauts de réfraction et leurs possibilités de traitement
- ♦ Décrire la morphologie et la fonction de la Cornée sur lesquelles une grande partie de la Chirurgie Réfractive est appliquée
- ♦ Apprendre en profondeur comment fonctionne un laser excimer et quelles sont les caractéristiques fondamentales de certaines plates-formes excimer
- ♦ Étudier les indications et les contre-indications de la Chirurgie Réfractive, ainsi que les algorithmes utilisés pour la chirurgie
- ♦ Obtenir une mise à jour des études qui doivent être réalisées sur les patients pour évaluer correctement l'indication de la Chirurgie
- ♦ Décrire les processus de préparation à la Chirurgie Réfractive
- ♦ Aborder les différentes techniques appliquées à la cornée pour la correction des défauts de réfraction
- ♦ Identifier les interventions chirurgicales qui peuvent être effectuées sur le Cristallin afin d'éliminer les défauts de graduation des patients
- ♦ Connaître les différents types de lentilles utilisées pour cette chirurgie sans agir sur la cornée ou le Cristallin
- ♦ Approfondir la relation entre le Glaucome et la Chirurgie Réfractive



Objectifs du deuxième point fort





Objectifs spécifiques

Module 1. Optique et défauts de réfraction: options thérapeutiques

- ◆ Approfondir l'anatomie et l'optique physique de l'œil humain
- ◆ Rappeler les principes de l'optique géométrique
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les méthodes de mesure et de diagnostic des défauts de réfraction
- ◆ Approfondir les possibilités de correction de ces défauts

Module 2. Laser excimer: plateformes et fonctionnement

- ◆ Étudier les débuts du laser excimer, ainsi que son évolution depuis sa première utilisation en Ophtalmologie
- ◆ Indiquer comment il fonctionne et quelles sont les actions qu'il génère sur la cornée humaine pendant le traitement
- ◆ Approfondir les mathématiques de base de la Chirurgie au laser excimer

Module 3. Algorithmes de décision en Chirurgie Réfractive

- ◆ Identifier les algorithmes de décision dans l'inclusion ou la non-inclusion d'un patient pour une Chirurgie Réfractive
- ◆ Approfondir les limites dioptriques de chaque défaut de réfraction pour la Chirurgie
- ◆ Indiquer les processus pathologiques oculaires qui retarderont l'intervention chirurgicale, la modifieront ou l'annuleront

Module 4. Chirurgie Réfractive et Glaucome

- ◆ Identifier les formes cliniques du Glaucome
- ◆ Approfondir la manière dont le diagnostic de Glaucome est posé
- ◆ Établir la relation entre le Glaucome et la Chirurgie Réfractive Cornéenne et intraoculaire, ainsi que le suivi de ces patients



03

Direction de la formation

TECH a réuni dans ce diplôme universitaire les meilleurs ophtalmologistes professionnels dans le domaine de la Chirurgie Réfractive et dans le domaine de la recherche de cette discipline. De cette manière, les étudiants auront accès à un programme de qualité en accord avec leurs besoins pour se tenir à jour grâce à des informations fournies par de véritables experts. Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité unique que seule cette institution académique, la plus grande université numérique au monde, peut offrir.



“

D'éminents spécialistes dans le domaine de l'Ophtalmologie ont développé le programme de Chirurgie Réfractive le plus avancé dans le panorama académique actualisé”

Directeur Invité International

Le Docteur Beeran Meghpara est un ophtalmologiste de renommée internationale, spécialisé dans la chirurgie de la Cornée, de la Cataracte et la Chirurgie Réfractive au Laser.

Il a été Directeur de la Chirurgie Réfractive et membre du Service de la Cornée au Wills Eye Hospital de Philadelphie, un centre de premier plan au niveau mondial pour le traitement des maladies oculaires. Cet expert y a pratiqué toutes les formes de Transplantation de la Cornée, y compris la DMEK d'Épaisseur Partielle et la DALK. En outre, il possède une grande expérience des dernières technologies en matière de Chirurgie de la Cataracte, notamment le Laser Femtoseconde et les Implants de Lentilles Intraoculaires, qui corrigent l'Astigmatisme et la Presbytie. Il est également spécialisé dans l'utilisation du LASIK Personnalisé Sans Lame, de l'Ablation de Surface Avancée et de la Chirurgie des Lentilles Intraoculaires Phakiques pour aider les patients à réduire leur dépendance aux lunettes et aux lentilles de contact.

En outre, le Docteur Beeran Meghpara s'est distingué en tant qu'universitaire en publiant de nombreux articles et en présentant ses recherches lors de conférences locales, nationales et internationales, contribuant ainsi au domaine de l'Ophtalmologie. Il a également reçu le prestigieux Golden Apple Resident Teaching Award (2019) en reconnaissance de son dévouement à l'enseignement des résidents en Ophtalmologie. En outre, il a été sélectionné par ses pairs comme l'un des Meilleurs Médecins du magazine Philadelphia (2021-2024) et Meilleur Médecin par Castle Connolly (2021), une ressource de recherche et d'information de premier plan pour les patients à la recherche des meilleurs soins médicaux.

Outre son travail clinique et universitaire, il a été Ophtalmologue pour l'équipe de baseball des Phillies de Philadelphie, ce qui souligne sa capacité à traiter des cas très complexes. À cet égard, son engagement en faveur de l'innovation technologique, ainsi que l'excellence de ses soins médicaux, continuent d'élever les normes de la pratique ophtalmologique dans le monde entier.



Dr. Meghpara, Beeran

- Directeur du Département de Chirurgie Réfractive au Wills Eye Hospital, Pennsylvanie, USA.
- Chirurgien Ophtalmologue au Center for Advanced Ophthalmic Care, Delaware, États-Unis
- Boursier en Cornée, Chirurgie Réfractive et Maladies Externes à l'Université du Colorado.
- Médecin Résident en Ophtalmologie au Cullen Eye Institute, Texas
- Interne à l'Hôpital St. Joseph, New Hampshire
- Docteur en Médecine, Université de l'Illinois, Chicago
- Licence délivrée par l'Université de l'Illinois, Chicago
- Sélectionné pour la Société d'Honneur Médicale Alpha Omega Alpha
- Prix :

Golden Apple Resident Teaching Award (2019)

Meilleur Médecin par Philadelphia Magazine (2021-2024)

Meilleur Médecin par Castle Connolly (2021)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Román Guindo, José Miguel

- Ophtalmologue à Oftalvist Málaga
- Ophtalmologue à Vissum Madrid
- Ophtalmologue au Centre médical international de Dubaï
- Directeur médical de Vissum Madrid Sur et Vissum Málaga
- Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Docteur en Ophtalmologie
- Licence en Médecine et Chirurgie Générale de l'Université Autonome de Madrid
- Membre de: Société Espagnole d'Ophtalmologie et Société Internationale d'Inflammation Oculaire



Dr Alaskar Alani, Hazem

- Ophtalmologue à Oftalvist Málaga
- Directeur chirurgical de l'Hôpital Universitaire Poniente
- Chef du service d'ophtalmologie de l'Hôpital Poniente
- Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université e Aleppo
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Almería
- Master en Gestion et Planification sanitaire de l'Université Européenne de Madrid
- Master en Ophtalmologie de l'Université Cardenal Herrera
- Membre de: Société Européenne de la Rétine EURETINA, SEDISA, Société Espagnole de Gestion de la Santé, Fellow of the European Board of Ophthalmology, FEBO, Société Européenne de la Cataracte et de la Chirurgie Réfractive, ESCRS, Société Espagnole de Chirurgie Implanto Réfractive SECOIR, Société Andalouse d'Ophtalmologie Sa AO, Société Espagnole de la Rétine et du Vitré SERV, Fellow de l'École Européenne de Chirurgie de la Rétine et du Vitré EVRS

Professeurs

Dr Castro de Luna, Gracia

- Médical Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena de Séville
- Fondatrice de la *Startup* Neurobia Research Startup sur la neuro-réhabilitation avec la Réalité Virtuelle
- Chercheuse principale d'un projet de recherche sur la conception de lentilles de contact personnalisées en fonction de l'algorithme de reconstruction de la cornée
- Enseignante titulaire au Département des Soins Infirmiers, de la Kinésithérapie et de la Médecine de l'Université d'Almería
- Co-auteure d'un brevet sur un logiciel de neuroréhabilitation virtuelle et co-auteure d'un brevet sur la reconstruction de la surface de la cornée
- Prix de l'Académie Royale de Médecine Orientale pour la meilleure publication scientifique
- Prix de l'Ordre des médecins d'Almeria pour la meilleure publication dans le domaine des soins spécialisés
- Prix du Conseil Social de l'Université d'Almeria pour la meilleure initiative entrepreneuriale
- Prix ALMUR de l'innovation d'entreprise
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Grenade
- Diplôme en Pharmacie de l'Université Alfonso X el Sabio de Madrid
- Docteur en Médecine de l'Université Miguel Hernández
- Diplôme en Épidémiologie de Recherche Clinique de l'École Andalouse de Santé Publique



“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Le parcours académique de ce diplôme universitaire conduira l'ophtalmologiste à se plonger dans les avancées les plus récentes de la Chirurgie Réfractive. Ainsi, grâce à des ressources pédagogiques innovantes, des études de cas cliniques et un vaste matériel complémentaire, vous obtiendrez une Actualisation complète de cette sous-spécialité. De plus, ce contenu sera disponible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7 et pourra être consulté confortablement à partir d'un téléphone portable, d'une Tablette ou d'un ordinateur disposant d'une connexion internet.



“

Grâce à la méthode Relearning, vous progresserez dans le syllabus, en consolidant les concepts de manière simple et en réduisant les heures d'étude”

Module 1. Optique et défauts de réfraction: options thérapeutiques

- 1.1. Optique de l'œil humain
 - 1.1.1. Aspects généraux
 - 1.1.2. Cornée
 - 1.1.3. Objectif cristallin
 - 1.1.4. Front d'onde
 - 1.1.5. Réflexion et réfraction appliquée
 - 1.1.6. Interférence, diffraction et polarisation
- 1.2. Optique géométrique
 - 1.2.1. Lois fondamentales de l'optique géométrique
 - 1.2.2. Caractérisation des systèmes optiques
 - 1.2.3. Traçage de rayons
 - 1.2.4. Prismes optiques
- 1.3. Examen des erreurs de réfraction
 - 1.3.1. Schiascopie
 - 1.3.2. Conversion des cylindres
 - 1.3.3. Équivalent sphérique
 - 1.3.4. Cylindres croisés
- 1.4. Méthodes et mesures diagnostiques I
 - 1.4.1. Quantification de l'acuité visuelle (AV)
 - 1.4.2. Optotypes et notation pour la vision de loin, intermédiaire et de près
 - 1.4.3. Courbes de défocalisation
 - 1.4.4. Évaluation de la qualité visuelle
- 1.5. Méthodes et mesures diagnostiques II
 - 1.5.1. Sensibilité aux contrastes
 - 1.5.2. Mesures de l'éblouissement. Halométrie
 - 1.5.3. Concept Point Spread Function (PSF) et Modulation Transfer Function (MTF)
 - 1.5.4. Système Optical Quality Analysis System
- 1.6. Méthodes et mesures diagnostiques III
 - 1.6.1. Vision chromatique
 - 1.6.2. Pupille et profondeur de champ
 - 1.6.3. Importance de la larme et de la surface oculaire dans la qualité visuelle
 - 1.6.4. Importance du vitré et de la rétine dans la qualité visuelle
- 1.7. Myopie
 - 1.7.1. Classification
 - 1.7.2. Étiologie
 - 1.7.3. Traitement optique
 - 1.7.4. Traitement médical et chirurgical
- 1.8. Hypermétropie
 - 1.8.1. Classification
 - 1.8.2. Étiologie
 - 1.8.3. Traitement optique
 - 1.8.4. Traitement médical et chirurgical
- 1.9. Astigmatisme
 - 1.9.1. Classification
 - 1.9.2. Étiologie
 - 1.9.3. Traitement optique
 - 1.9.4. Traitement médical et chirurgical
- 1.10. Presbytie
 - 1.10.1. Étiologie
 - 1.10.2. Traitement optique
 - 1.10.3. Traitement médical
 - 1.10.4. Traitement chirurgical

Module 2. Laser excimer: plateformes et fonctionnement

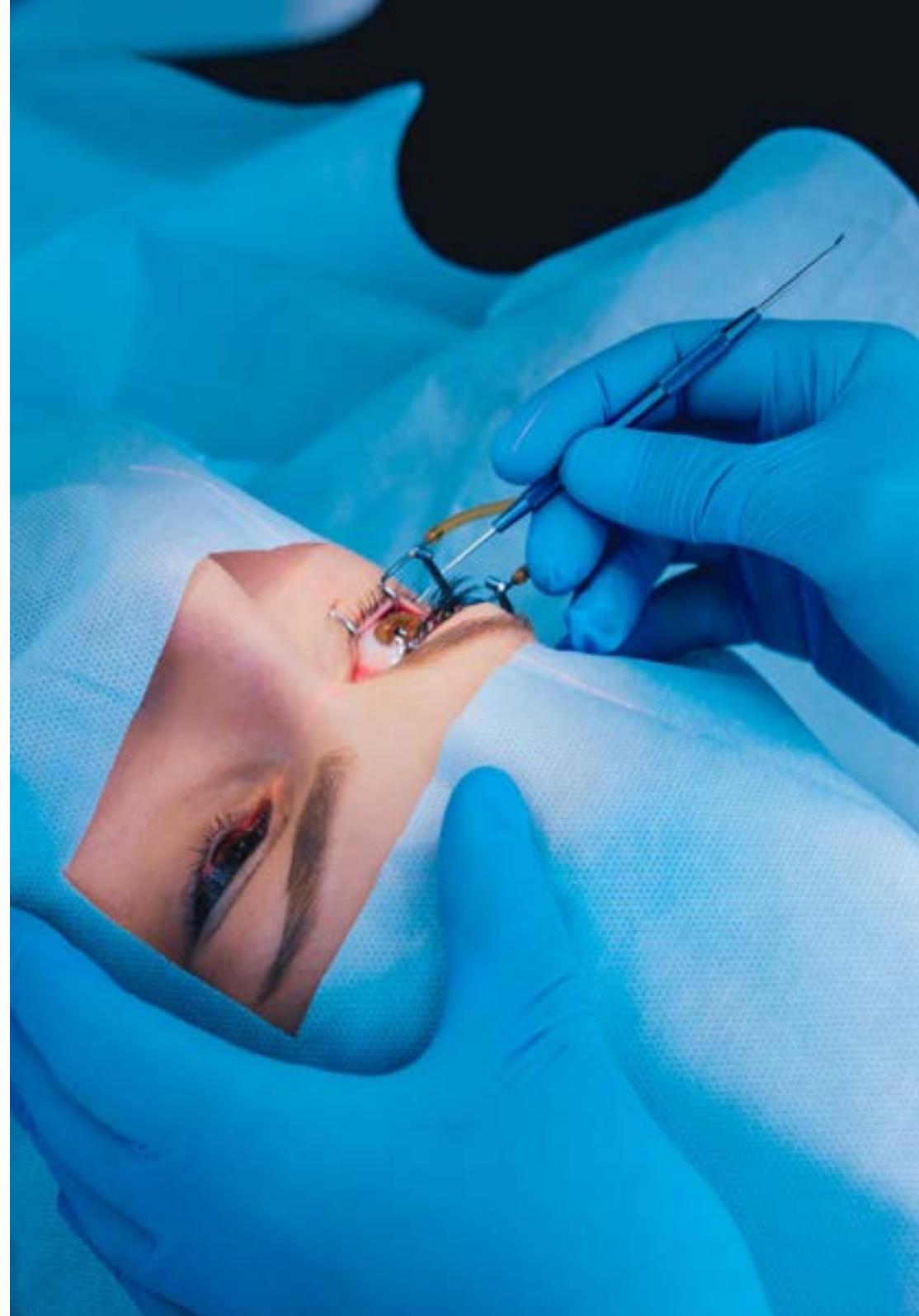
- 2.1. Principes physiques du laser excimer
 - 2.1.1. Concept: Laser et Excimer
 - 2.1.2. Longueur d'onde
 - 2.1.3. Description du laser excimer
 - 2.1.4. Système d'émission
- 2.2. Évolution du Lasik
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Kératophakie
 - 2.2.3. Épi-kératophakie
 - 2.2.4. Kératomileusis lamellaire in situ automatisé
- 2.3. Effets du laser excimer sur les tissus
 - 2.3.1. Introduction
 - 2.3.2. Études expérimentales
 - 2.3.3. Lasik normal
 - 2.3.4. Lasik complexe
- 2.4. Modifications cicatricielles
 - 2.4.1. Introduction
 - 2.4.2. Modifications du film lacrymal
 - 2.4.3. Modifications de l'épithélium Cornéen
 - 2.4.4. Modifications du stroma Cornéen
- 2.5. Mathématiques pour le Lasik
 - 2.5.1. Profondeur d'ablation par dioptrie
 - 2.5.2. Dogmes du Lasik
 - 2.5.3. Mathématiques pour le Lasik primaire
 - 2.5.4. Mathématiques pour les retouches au Lasik
- 2.6. Formules prédictives pour le Lasik
 - 2.6.1. Protocoles de pré-traitement
 - 2.6.2. Protocoles d'ablation: zone unique et multimodale
 - 2.6.3. Limites de correction pour le Lasik primaire
 - 2.6.4. Facteurs d'adaptation pour la correction réfractive par Lasik

- 2.7. Laser Amaris 1050 RS
 - 2.7.1. Caractéristiques techniques
 - 2.7.2. Eyetracker 7D
 - 2.7.3. Logiciel versatile et Smart surfACE
 - 2.7.4. Avantages
- 2.8. Laser MEL 90
 - 2.8.1. Caractéristiques techniques
 - 2.8.2. Flexiquence
 - 2.8.3. Triple A
 - 2.8.4. Presbyond
- 2.9. Laser Wavelight EX 500
 - 2.9.1. Caractéristiques techniques
 - 2.9.2. Ablation CustomQ
 - 2.9.3. PRK transépithéliale
 - 2.9.4. Traitement READ
- 2.10. Laser de femtoseconde
 - 2.10.1. Caractéristiques techniques
 - 2.10.2. Fonctionnement et avantages par rapport aux microkératomes
 - 2.10.3. Ziemer Z8 et Catalys
 - 2.10.4. Wavelight FS200, IFS Advanced et Victus

Module 3. Algorithmes de décision en Chirurgie Réfractive

- 3.1. Algorithme de décision général en Chirurgie Réfractive
 - 3.1.1. Stabilité de la réfraction
 - 3.1.2. Contre-indications
 - 3.1.3. Antécédents
 - 3.1.4. Algorithme d'amétropies
- 3.2. Stabilité de la réfraction
 - 3.2.1. Myopie
 - 3.2.2. Hypermétropie
 - 3.2.3. Astigmatisme
 - 3.2.4. Critères de sélection

- 3.3. Contre-indications et médication systémique
 - 3.3.1. Contre-indications générales absolues
 - 3.3.2. Contre-indications générales relatives
 - 3.3.3. Médication systémique: Larmes et cornée
 - 3.3.4. Médication systémique: Troubles de la pupille et de la réfraction
- 3.4. Pathologie conjunctivo-palpébrale
 - 3.4.1. Stye
 - 3.4.2. Chalation
 - 3.4.3. Allergique
 - 3.4.4. Infectieuse
- 3.5. Pathologie cornéenne
 - 3.5.1. Leucomes
 - 3.5.2. Inflammations aiguës
 - 3.5.3. Uvéite active
 - 3.5.4. Uvéite inactive
- 3.6. Ectasies et Ulcères Cornéens périphériques
 - 3.6.1. Kératocône/ Dégénérescence marginale pellucide
 - 3.6.2. Après Lásik
 - 3.6.3. Ulcères infectieux-inflammatoires
 - 3.6.4. Dystrophies
- 3.7. Œil sec
 - 3.7.1. Indications pour l'évaluation de la sécheresse
 - 3.7.2. Schirmer y Break-up time (BUT)
 - 3.7.3. Rose du Bengale
 - 3.7.4. Lasik et sécheresse oculaire
- 3.8. Troubles de la vision binoculaire
 - 3.8.1. Anisométries
 - 3.8.2. Forias
 - 3.8.3. Tropies
 - 3.8.4. Amblyopie



- 3.9. Perturbation de la Pression Intraoculaire (PIO)
 - 3.9.1. Considérations relatives à la PIO
 - 3.9.2. Hypertension oculaire
 - 3.9.3. Glaucome
 - 3.9.4. Évaluations futures de la PIO
- 3.10. Algorithme pour les amétropies et la pédiatrie
 - 3.10.1. Myopie
 - 3.10.2. Hypermétropie
 - 3.10.3. Astigmatisme
 - 3.10.4. Chirurgie Réfractive pédiatrique

Module 4. Chirurgie Réfractive et Glaucome

- 4.1. Aspects de base du Glaucome
 - 4.1.1. Épidémiologie
 - 4.1.2. Prévalence
 - 4.1.3. Facteurs de risque
 - 4.1.4. Protocole de suivi
- 4.2. Examen I
 - 4.2.1. PIO
 - 4.2.2. Gonioscopie
 - 4.2.3. Angulaire
 - 4.2.4. Tête du nerf optique
- 4.3. Examen II
 - 4.3.1. Champ visuel
 - 4.3.2. Imagerie et Glaucome
 - 4.3.3. Progression
 - 4.3.4. Génétique
- 4.4. Formes cliniques
 - 4.4.1. Hypertension oculaire (HTO)
 - 4.4.2. Glaucome primaire à angle ouvert
 - 4.4.3. Glaucome primaire à angle fermé
 - 4.4.4. Glaucome congénital
- 4.5. Formes cliniques II
 - 4.5.1. Fermeture angulaire primaire et secondaire
 - 4.5.2. Glaucome pseudo-exfoliatif et pigmentaire
 - 4.5.3. Glaucome infantile et juvénile
 - 4.5.4. Glaucome secondaire à la chirurgie oculaire
- 4.6. Traitement I
 - 4.6.1. Cibler la PIO
 - 4.6.2. Médicaments hypotenseurs
 - 4.6.3. Compléments alimentaires
 - 4.6.4. Neuroprotection
- 4.7. Traitement II
 - 4.7.1. Chirurgie laser: Trabéculoplastie
 - 4.7.2. Trabéculectomie classique
 - 4.7.3. Sclérectomie profonde non pénétrante (SNP)
 - 4.7.4. Implants valvulaires
- 4.8. Chirurgie Réfractive avec lentilles intraoculaires et Glaucome
 - 4.8.1. Lentilles de soutien angulaire et Glaucome
 - 4.8.2. Lentilles à ancrage irien et Glaucome
 - 4.8.3. Lentilles multifocales et Glaucome
 - 4.8.4. Suivi postopératoire
- 4.9. Chirurgie Réfractive Cornéenne et Glaucome
 - 4.9.1. Considérations relatives à la Chirurgie Réfractive chez les patients atteints de Glaucome
 - 4.9.2. Effets de la Chirurgie Réfractive sur le Glaucome
 - 4.9.3. Algorithme de suivi
 - 4.9.4. Facteurs de risque dans la progression du Glaucome dans la Myopie après la Chirurgie Réfractive Cornéenne
- 4.10. Aspects finaux
 - 4.10.1. Méthodes de mesure de la PIO après l'intervention chirurgicale
 - 4.10.2. Traitement postopératoire de la sécheresse oculaire et du Glaucome
 - 4.10.3. Effet des corticostéroïdes sur la PIO
 - 4.10.4. Gestion des complications

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

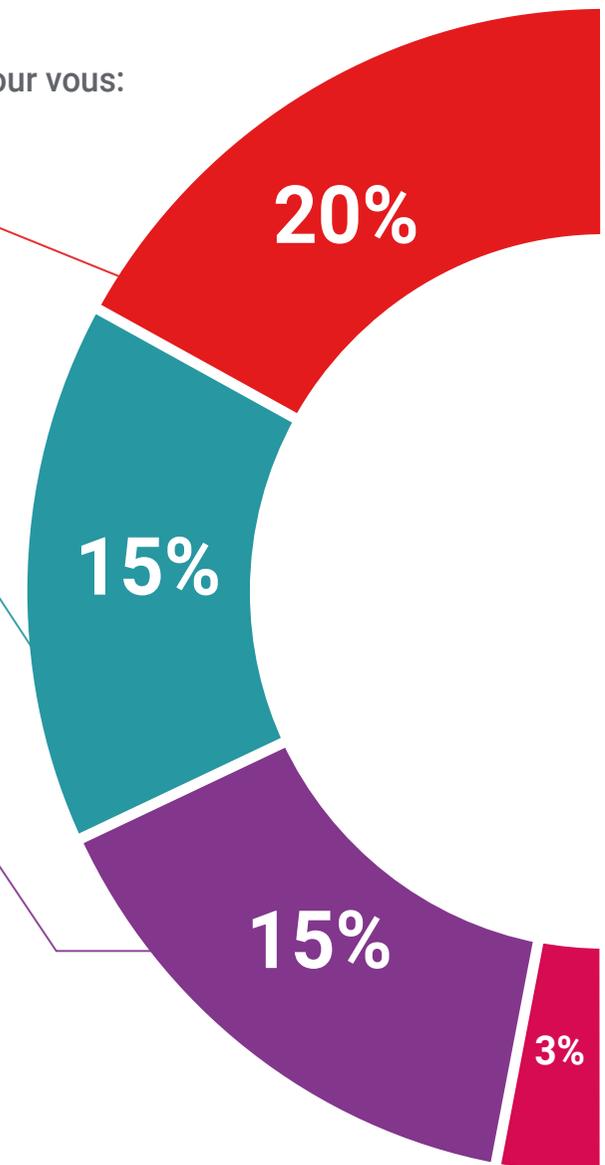
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Actualisation en Chirurgie Réfractive garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce **Certificat Avancé en Actualisation en Chirurgie Réfractive** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Actualisation en Chirurgie Réfractive**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Actualisation en Chirurgie

Réfractive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Actualisation en Chirurgie Réfractive

