

Certificat Avancé

Urgences Toxicologiques
liées aux Drogues d'Abus





Certificat Avancé

Urgences Toxicologiques liées aux Drogues d'Abus

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-urgences-toxicologiques-drogues-abus

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

L'empoisonnement par les drogues est un problème de santé publique mondial qui s'est aggravé ces dernières années. Leur consommation provoque des problèmes psychophysiques qui peuvent entraîner la mort ou laisser des séquelles permanentes. Actuellement, il existe de nouvelles substances utilisées dans la population, en plus de celles déjà connues, qui présentent des cas de consultations urgentes en raison de leurs effets nocifs sur la santé de l'individu. Connaître les méthodes d'évaluation des patients intoxiqués dans chaque cas et fournir un soutien vital adéquat fait partie de ce que le diplômé sera en mesure de réaliser dans ce programme académique. Le contenu est de la plus haute qualité, développé par des spécialistes expérimentés, et sera fourni 100% en ligne à travers la plateforme virtuelle la plus moderne, sécurisée et intuitive.



“

*Informez-vous sur les méthodes
les plus récentes d'évaluation du
patient intoxiqué, mises en œuvre
dans le service des urgences"*

Lorsque le patient arrive aux urgences pour cause d'empoisonnement, le professionnel de la santé doit suivre un protocole initial qui lui permet d'évaluer la nécessité d'une réanimation et d'appliquer la règle ABCDE, ainsi que d'évaluer l'état de conscience à l'aide de l'échelle de Glasgow et de poser une voie veineuse si cela est possible.

De cette manière, le spécialiste agira en temps utile en fonction des résultats de cette évaluation et du niveau de conscience du patient pour déterminer un diagnostic de suspicion d'empoisonnement et émettre les hypothèses appropriées au cas.

Grâce à ce Certificat Avancé, le diplômé disposera des connaissances et des compétences nécessaires pour faire face aux urgences toxicologiques liées à l'abus de drogues. À cette fin, TECH a préparé un itinéraire académique composé de 3 modules d'étude qui rassemblent les sujets en groupes sur l'évaluation du patient intoxiqué, l'assistance à la vie et la toxicologie due à ce type de substance.

Dans ce programme, l'étudiant trouvera une série d'aspects pertinents, d'avancées et de nouveaux développements dans le domaine qui lui permettront d'assurer la stabilité et l'instabilité hémodynamiques chez le patient intoxiqué. Les étudiants apprendront l'intoxication par les drogues de synthèse, étudieront la toxicomanie et les syndromes de sevrage. Vous traiterez des crimes sexuels, des trafiquants de drogue, de la réinsertion, parmi d'autres facteurs connexes, en tirant des conclusions et des aspects clés à retenir dans chaque groupe de sujets.

Vous pourrez étudier tout cela entièrement en ligne, à partir d'un appareil de votre choix disposant d'une connexion Internet. Cela vous permettra d'évoluer progressivement dans votre parcours académique sans complications, en accédant à la plateforme à tout moment de la journée et en profitant d'une variété de ressources multimédias : résumés vidéo, lectures complémentaires, guides d'action rapide, images, etc. qui rendront l'ensemble du processus beaucoup plus dynamique.

Ce Certificat Avancé en Urgences Toxicologiques liées aux Drogues d'Abus contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en toxicologie d'urgence.
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous mettrez en œuvre les procédures de décontamination les plus avancées dans les cas d'intoxications aiguës"

“

Vous appliquerez les procédures d'examen des patients intoxiqués par des drogues d'abus, en déterminant le type de toxicité présent : hépatique, rénale, cardiologique ou respiratoire"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Avec l'étude de ce Certificat Avancé, vous obtiendrez une vue d'ensemble complète du traitement des intoxications.

Étudier avec TECH, c'est avant tout bénéficier d'avantages ! Ce Certificat Avancé vous fournira le contenu le plus récent et la méthodologie la plus confortable et la plus sûre, 100 % en ligne.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Urgences Toxicologiques liées aux Drogues d'Abus contient le syllabus idéal pour se mettre à jour sur tous les aspects liés à l'évaluation et au diagnostic du patient intoxiqué qui se présente au service des urgences, conscient ou inconscient. Il s'agit d'un programme académique de haut niveau qui vous montrera les tenants et les aboutissants du diagnostic et de l'assistance aux personnes intoxiquées qui se présentent aux urgences avec des altérations de leurs systèmes et, dans de nombreux cas, avec un danger de mort. C'est pourquoi, avec les conseils de professeurs expérimentés, l'étudiant assimilera le contenu beaucoup plus facilement et atteindra l'objectif en 6 mois de formation académique avec de nouvelles aptitudes et compétences.



“

Ce programme aborde les différents signes et symptômes du patient intoxiqué, tels que l'insuffisance respiratoire aiguë et sa prise en charge thérapeutique"



Objectifs généraux

- ♦ Définir les principes fondamentaux et généraux de la prise en charge du patient gravement empoisonné
- ♦ Identifier les principales substances toxiques présentes dans notre environnement
- ♦ Décrire les principaux signes et symptômes liés à une intoxication aiguë sévère et à son implication organique
- ♦ Mettre en place des mécanismes pour protéger le patient gravement empoisonné et son entourage
- ♦ Détecter les complications liées à l'intoxication ou à l'état de santé du patient
- ♦ Expliquer le processus de soins, de diagnostic et de traitement du patient gravement empoisonné dans toutes ses dimensions





Objectifs spécifiques

Module 1. Évaluation du patient intoxiqué

- ♦ Mettre en œuvre des procédures de décontamination pour les intoxications dermatologiques aiguës.
- ♦ Définir les mécanismes toxicologiques dans les voies génito-urinaires masculines et féminines.
- ♦ Identifier les effets des xénobiotiques
- ♦ Décrire les altérations de l'ECG qui peuvent être observées dans les intoxications provoquant une atteinte cardiaque.
- ♦ Reconnaître les arythmies possibles à détecter dans les intoxications aiguës.
- ♦ Gérer l'atteinte hématologique qui survient dans les intoxications aiguës.

Module 2. Prise en charge thérapeutique du patient intoxiqué : maintien en vie

- ♦ Effectuer le dépistage du patient intoxiqué par l'inhalation de fumées
- ♦ Déterminer la démarche thérapeutique à mettre en œuvre chez le patient intoxiqué par l'inhalation de fumées ou d'autres agents respiratoires
- ♦ Établir le diagnostic différentiel entre les différents syndromes de toxicité rénale
- ♦ Identifier les tableaux cliniques pouvant survenir lors d'une intoxication avec atteinte neurologique.
- ♦ Décrire les répercussions systémiques d'une intoxication oculaire
- ♦ Connaître les substances toxiques qui provoquent une atteinte hépatique et leurs répercussions au niveau organique.
- ♦ Évaluer les comportements violents et d'automutilation.

Module 3. Toxicologie des médicaments d'abus

- ♦ Identifier la toxicocinétique des agonistes β 2-adrénergiques sélectifs, des stéroïdes cardioactifs, des antiarythmiques, des antithrombotiques, des anticoagulants, des thrombolytiques et des antifibrinolytiques et leur traitement en cas d'intoxication aiguë.
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des antibiotiques, des antifongiques et des antiviraux, des antipaludéens, des antiparasitaires et leur gestion clinique correcte.



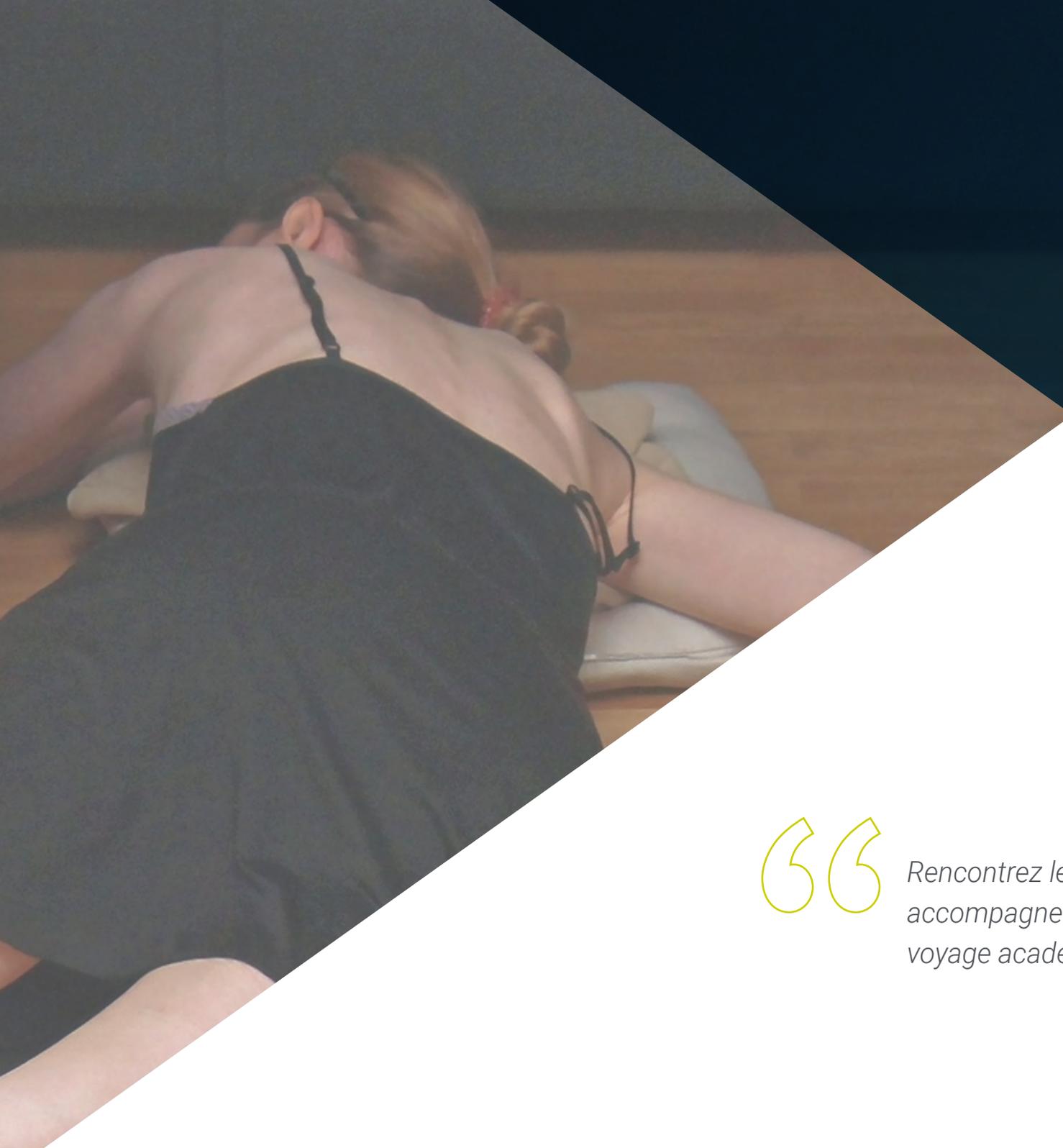
Lorsque vous vous inscrivez à ce programme, vous disposez d'une équipe de professionnels pour vous guider tout au long de votre parcours académique. Vous ne serez jamais seul !

03

Direction de la formation

Ce diplôme bénéficie de l'aval et de la qualité des enseignants les plus experts en toxicologie d'urgence. Grâce à leur formation, ils ont acquis les meilleures connaissances sur les drogues d'abus et leurs effets sur le patient qui les consomme. Ils vous présenteront des exemples de cas réels traités aux urgences et apporteront ainsi un degré d'actualité inestimable aux sujets d'étude. En plus de leur capacité professionnelle, leur condition humaine fournira aux diplômés des valeurs fondamentales pour travailler sur le terrain.





“

Rencontrez les enseignants qui vous accompagneront dans cet intéressant voyage académique 100% en ligne"

Directeur Invité International

Le Docteur Alan Wu est une véritable éminence internationale dans le domaine de la **Toxicologie** et de la **Chimie Clinique**. Ses recherches lui ont valu de nombreuses récompenses et il a notamment été désigné comme l'une des **dix personnes les plus importantes** dans le monde de la **technologie du Diagnostic In Vitro** (IVD Industry). Il est également titulaire du **Prix Seligson-Golden** et a reçu un prix pour ses Contributions Exceptionnelles de la part de l'**Association Américaine de Chimie Clinique**. Il a également été nommé pour le **Prix Charles C. Shepard** pour la Science, le Laboratoire et les Méthodes (CDC/ATSDR).

Cet expert de premier plan a été étroitement associé au **Laboratoire de Toxicologie et de Chimie Clinique de l'Hôpital Général de San Francisco** aux États-Unis, dont il a été le directeur. C'est dans cette institution renommée qu'il a mené certaines de ses études les plus importantes, notamment ses approches des **biomarqueurs cardiaques** et des **tests sur le lieu de soins** (point-of-care testing). En outre, il est responsable de la supervision du personnel, de l'approbation de tous les tests et instruments utilisés au centre et du respect des normes établies par les organismes de réglementation.

Le Docteur Wu s'est également engagé à diffuser les découvertes et les **contributions scientifiques** issues de ses recherches. Il est l'auteur de plus de **500 articles** évalués par des pairs et publiés dans des revues de premier plan. Il a également écrit **huit livres de poche** composés d'histoires courtes destinées à promouvoir la valeur du laboratoire clinique auprès du grand public.

Il est titulaire d'un **doctorat en chimie analytique** et a effectué un stage postdoctoral en **Chimie Clinique** à l'Hôpital de Hartford. Il est également certifié par le **Conseil Américain de Chimie Clinique** et figure sur la liste des **Conseillers d'État** en matière de **biosurveillance environnementale** et de **terrorisme chimique et biologique**.



Dr. Wu, Alan

- ♦ Directeur de la Toxicologie et de la Chimie Clinique à l'Hôpital Général de San Francisco, USA.
- ♦ Chef du Laboratoire de Pharmacogénomique Clinique de l'Université de Californie à San Francisco (UCSF)
- ♦ Professeur de Médecine de Laboratoire à l'UCSF
- ♦ Directeur du Programme de Dépistage Néonatal, Département de Santé Publique, Richmond
- ♦ Ancien Directeur de la Pathologie Clinique au sein du Département de Pathologie et de Médecine de Laboratoire de l'Hôpital de Hartford
- ♦ Conseiller Médical du Centre Antipoison de l'Etat de Californie
- ♦ Conseiller de l'État auprès du Comité sur la Biosurveillance Environnementale et du Comité sur la Préparation au Terrorisme
- ♦ Conseiller auprès de l'Institut des Normes des Laboratoires Cliniques, Sous-comité sur l'Établissement de Méthodes Moléculaires dans les Laboratoires Cliniques.
- ♦ Rédacteur en Chef du magazine "Frontiers in Laboratory Medicine"
- ♦ Licence en Chimie et Biologie de l'Université de Purdue
- ♦ Doctorat en Chimie Analytique à l'Université de l'Illinois
- ♦ Chercheur postdoctoral en Chimie Clinique à l'Hôpital de Hartford
- ♦ Membre de :
 - Association Américaine de Chimie Clinique
 - Groupe International de Pharmacogénétique de la Warfarine
 - Consortium de la Warfarine
 - Consortium International de Pharmacogénétique du Tamoxifène
 - Collège des Pathologistes Américains, Division des Ressources Toxicologiques



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Álvarez Rodríguez, Césarienne

- ♦ Médecin Urgentiste Chef du Service des Urgences à l' Hôpital de Verín
- ♦ Président du Comité de recherche et d'enseignement, d'éthique et de dossiers cliniques. Hôpital Verín
- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Secrétaire Scientifique de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Sous-Secrétaire à la Formation de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Directeur des Thèses de doctorat en Toxicologie Clinique (Prix d' Excellence)
- ♦ Résident en Médecine Interne Hôpital Général Virgen de la Concha, Zamora.
- ♦ Spécialiste en Médecine d'Urgence. Hôpital Général Virgen de la Concha, Zamora.
- ♦ Résident en Médecine Interne École Professionnelle de Médecine du Sport de l'Université d'Oviedo.
- ♦ Médecin de Premier Recours. SERGAS
- ♦ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'université autonome de Madrid.
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Éducation Physique et Médecine du Sport. École Professionnelle de Médecine du Sport de l'Université d'Oviedo.
- ♦ Qualifié dans la recherche à l'Université de Salamanca
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Expert universitaire en Promotion de la Santé
- ♦ Instructeur en Réanimation Avancée (accrédité par l' American Heart Association)
- ♦ Membre du Conseil de Rédaction du Journal « Emergencias »

Professeurs

Dr Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Chercheur au Département de Médecine Physique et de l'Université de la Laguna
- ♦ du service des Urgences du Complexe Hospitalier Universitaire des Iles Canaries
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Expert Universitaire en Toxicologie de l'Université de Sevilla
- ♦ Cours d'Instructeur en Réanimation Avancée, École de Toxicologie Clinique de Washington, USA
- ♦ Membre de : Registre Européen des Toxicologues, Association Espagnole de Toxicologie

Dr Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Médecin Urgentiste au Complexe Universitaire de Santé de Salamanque
- ♦ Professeur Associé de Médecine d' Urgence à l'Université de Salamanque
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanca
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Certifié en Médecine d'Urgence par la Société espagnole de médecine d'urgence (SEMES)
- ♦ Membre de : Section de Toxicologie Clinique de l'Association Espagnole de Toxicologie (AETOX), Groupe de Travail de Toxicologie Clinique de la Société Espagnole de Médecine d'Urgence (SEMETOX), Association Européenne des Centres Antipoison et de Toxicologie Clinique (EAPCCT), Fondateur de la Fondation Espagnole de Toxicologie (FETOC).

Carnero Fernandez, Cesar Antonio

- ♦ Inspecteur Adjoint de la Police Nationale
- ♦ Spécialiste des Intoxications aux Stupéfiants dans l'Unité TEDAX-NRBQ.

Mme Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Médecin Urgentiste Préhospitalier du Service d'Urgence Sanitaire de Galice 061
- ♦ Médecin Urgentiste à l'Hôpital de Vigo
- ♦ Conférencière dans le cours "Expert universitaire en Urgences et de Situations d'Urgence et de Crise" à l'École des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Vice-Secrétaire Général de la SEMES (Société Espagnole de Médecine des Urgences)
- ♦ Membre de Comité Scientifiques de: « XXI Jornadas de Toxicología Clínica » et « XI Jornadas de Toxicovigilancia », 2017
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Urgences, situations d'Urgence et Catastrophes de l'Université CEU San Pablo

Dr Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Médecin en Service d'Urgence, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Médecine d'Urgence du Service dans le Service d'Urgence de la Communauté de Madrid- SUMMA
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Master en Médecine des Urgences et de Crise à l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Master en Enseignement et Compétences Numériques en Sciences de la Santé par Universités CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Droit et Bioéthique, Université de Castilla - La Mancha
- ♦ Membre du Conseil National de la SEMES et directrice de la SEMES WOMEN

Dr Mayan Conesa, Placido

- ♦ Coordinateur des urgences à l'Hôpital Clinique Universitaire de Santiago
- ♦ Médecin Urgentiste au Complejo Hospitalier Universitaire de la Corogne
- ♦ Réviseur de la revue « Emergencias »
- ♦ Enseignants en Réanimation Avancée
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme de logopédie de l'Université de La Corogne
- ♦ Membre du Conseil SEMES()



Dr Maza Vera, María Teresa

- ♦ Secrétaire adjointe à l'accréditation et à la qualité du SEMES
- ♦ Médecin spécialiste des urgences hospitalières à l'hôpital Álvaro Cunqueiro de Vigo.
- ♦ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Coordinatrice du Comité Scientifique au XXIV Congrès Autonome de SEMES, Galicie
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Diplôme d'Études Approfondies en Sciences de la Santé à l'Université de Vigo

Rodríguez, José María

- ♦ Agent de la Police Nationale En Espagne
- ♦ Spécialiste en TEDAX-NRBQ à l'unité TEDAX-NRBQ de la Police Nationale
- ♦ Enseignant en matière de TEDAX-NRBQ pour des organismes nationaux et internationaux
- ♦ Licence en Biologie à l'Université de Santiago de Compostela

Dr Suárez Gago, María del Mar

- ♦ Médecin Adjointe du Service de Urgences à l'Hôpital de de Verín
- ♦ Membre du Groupe de Travail de Toxicologie de SEMES, Galicie
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Accréditation VMER (Véhicule d' Urgence Médicale et de Réanimation) du Centre de Formation de l'Institut National des Urgences Médicales de Porto (INEM)
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université du Pays Basque

04

Structure et contenu

Il s'agit de 6 mois d'études au cours desquels le diplômé aura acquis de nouvelles compétences et aptitudes pour soigner les patients intoxiqués par l'utilisation de drogues d'abus, grâce au matériel théorique et pratique disponible 24 heures sur 24, à partir de la plateforme virtuelle la plus sûre, la plus confortable et la plus dynamique. Cette efficacité est due à la méthodologie de *Relearning*, mise en œuvre par TECH dans chacun de ses programmes et qui offre flexibilité et rapidité d'assimilation des contenus. Sans aucun doute, la meilleure façon de se spécialiser est de s'adresser à ceux qui savent.



0548-3369-00

STOCK NO. 3369

E
LORIDE

2

ET™ LI

“

Il s'agira de 6 mois d'études 100% en ligne et sous la houlette d'une équipe de professeurs expérimentés qui ont préparé l'itinéraire académique le plus complet"

Module 1. Évaluation du patient intoxiqué

- 1.1. Introduction modulaire
 - 1.1.1. Le dossier médical
 - 1.1.1.1. Anamnèse
 - 1.1.1.2. Examen physique
 - 1.1.1.3. Examens complémentaires
 - 1.1.2. Syndromes toxicologiques
 - 1.1.2.1. Sympathomimétiques
 - 1.1.2.2. Cholinergiques
 - 1.1.2.3. Anticholinergiques
 - 1.1.2.4. Sérotonergique
 - 1.1.2.5. Opioides
 - 1.1.2.6. Sédatif-hypnotique
 - 1.1.2.7. Hallucinatoire
 - 1.1.3. Acidose métabolique en toxicologie
 - 1.1.4. Diagnostic d'une intoxication présumée et hypothèses de diagnostic
 - 1.1.5. Le Service d'Information Toxicologique (SIT) de l'Institut National de Toxicologie comme centre d'aide au diagnostic et à la thérapeutique
 - 1.1.6. Conclusions et points clés à retenir
- 1.2. Évaluation initiale du patient intoxiqué
 - 1.2.1. Préliminaire
 - 1.2.1.1. Introduction
 - 1.2.1.2. Sommaire
 - 1.2.1.3. Objectifs
 - 1.2.2. Toxicologie hépatique
 - 1.2.3. Toxicologie rénale
 - 1.2.4. Toxicité hématologique
 - 1.2.5. Toxicologie neurologique et psychiatrique
 - 1.2.6. Conclusions et points clés à retenir
 - 1.2.7. Toxicologie cardiovasculaire et respiratoire

- 1.3. Lésions organiques causées par des substances toxiques
 - 1.3.1. Préliminaire
 - 1.3.1.1. Introduction
 - 1.3.1.2. Sommaire
 - 1.3.1.3. Objectifs
 - 1.3.2. Toxicologie reproductive et périnatale
 - 1.3.3. Toxicologie néonatale et pédiatrique
 - 1.3.4. Toxicologie gériatrique
- 1.4. Toxicologie de groupe

Module 2. Prise en charge thérapeutique du patient intoxiqué : maintien en vie

- 2.1. Un aperçu complet du traitement des intoxication
- 2.2. Réanimation du patient empoisonné: arrêt cardio-respiratoire
 - 2.2.1. Les piliers fondamentaux de la réanimation en cas d'arrêt cardio-respiratoire
 - 2.2.2. Arrêt respiratoire et assistance respiratoire
 - 2.2.3. Arrêt cardio-respiratoire chez le patient intoxiqué
 - 2.2.4. Conclusions et points clés à retenir
- 2.3. L'insuffisance respiratoire aiguë chez le patient intoxiqué et sa prise en charge thérapeutique
 - 2.3.1. Préliminaire
 - 2.3.2. Insuffisance respiratoire aiguë due à l'obstruction des voies respiratoires
 - 2.3.3. Insuffisance respiratoire aiguë due à une hypoventilation
 - 2.3.4. Insuffisance respiratoire aiguë due à une diminution de la fraction inspiratoire de l'oxygène
 - 2.3.5. Insuffisance respiratoire aiguë due à une altération de la diffusion alvéolocapillaire
 - 2.3.6. Insuffisance respiratoire aiguë due à une altération du transport de l'oxygène ou de l'utilisation de l'oxygène par les tissus
 - 2.3.7. Insuffisance respiratoire aiguë mixte
 - 2.3.8. Conclusions et points clés à retenir



- 2.4. Stabilité et instabilité hémodynamique de patient intoxiqué
 - 2.4.1. Le choc et ses différents types de patient intoxiqué
 - 2.4.2. Prise en charge thérapeutique du choc du patient intoxiqué
 - 2.4.3. Hypotension et l'hypertension du patient intoxiqué
 - 2.4.4. Arythmies cardiaques en cas d'intoxication aiguë
 - 2.4.5. Le syndrome coronarien aigu du patient intoxiqué
 - 2.4.6. Conclusions et points clés à retenir
- 2.5. Troubles neuropsychiatriques associés à l'empoisonnement
 - 2.5.1. Niveau de conscience altéré Coma toxique
 - 2.5.2. Convulsions
 - 2.5.3. Troubles du comportement Gestion du patient agité
 - 2.5.3.1. Étiologie de l'agitation psychomotrice Causes liées à la toxicologie
 - 2.5.3.2. Mesures de protection pour le personnel de santé
 - 2.5.3.3. Mesures de contention verbales, mécaniques et pharmacologiques
 - 2.5.4. Conclusions et points clés à retenir

Module 3. Toxicologie des médicaments d'abus

- 3.1. Toxicomanie, intoxications, syndromes de sevrage, délits sexuels, trafiquants de drogue, réinsertion
- 3.2. Épidémiologie des drogues d'abus
- 3.3. Intoxications par des dépresseurs du SNC:
 - 3.3.1. Préliminaire
 - 3.3.1.1. Introduction
 - 3.3.1.2. Sommaire
 - 3.3.1.3. Objectifs
 - 3.3.1.3.1. Opiacés (héroïne ; méthadone ; oxycodone)
 - 3.3.1.3.2. Intoxication alcoolique
 - 3.3.1.3.3. Inhalations de substances volatiles
 - 3.3.1.3.4. Conclusions et points clés à retenir

- 3.4. Intoxications aux psychostimulants
 - 3.4.1. Préliminaire
 - 3.4.1.1. Introduction
 - 3.4.1.2. Sommaire
 - 3.4.1.3. Objectifs
 - 3.4.1.3.1. Cocaine
 - 3.4.1.3.2. Amphétamines
 - 3.4.1.3.3. Autres: (Ephédrine et pseudoéphédrine, KATH, boissons énergétiques, guarana)
 - 3.4.1.3.4. Conclusions et points clés à retenir
- 3.5. Intoxication aux hallucinogènes
 - 3.5.1. Champignons hallucinogènes (LSD, amanita muscaria, *psilocybe*)
 - 3.5.2. Plantes hallucinogènes
 - 3.5.2.1. Cannabis
 - 3.5.2.2. Mescaline
 - 3.5.2.3. Estramonium
 - 3.5.2.4. Belladonna
 - 3.5.2.5. Burundanga
 - 3.5.2.6. L'extase des plantes
 - 3.5.3. DMT et AMT
 - 3.5.4. Dextrométhorphan
 - 3.5.5. Conclusions et points clés à retenir
- 3.6. Intoxications aux drogues synthétiques
 - 3.6.1. Opioides synthétiques (dérivés du fentanyl et de la mépéridine)
 - 3.6.2. Dissociatives
 - 3.6.2.1. Phencyclidine et kétamine
 - 3.6.3. Dérivés de la méthaqualone
 - 3.6.4. Phényléthylamines synthétisées
 - 3.6.4.1. DOM, BOB, 2CB, MDA
 - 3.6.4.2. Ecstasy (MDMA)
 - 3.6.4.3. Ecstasy liquide (GHB)
 - 3.6.4.4. Conclusions et points clés à retenir
- 3.7. Composante psychosociale des drogues d'abus
- 3.8. Sexe et drogues: ChemSex (Sexe chimique)
 - 3.8.1. Qu'est-ce que le ChemSex?
 - 3.8.2. Contexte historique et profil épidémiologique des utilisateurs
 - 3.8.3. Risques liés à la pratique du ChemSex
 - 3.8.4. Drogues les plus couramment utilisés
 - 3.8.5. Conclusions et points clés à retenir
- 3.9. Les formes d'expression de la drogue
 - 3.9.1. Une langue que l'urgentiste doit connaître
 - 3.9.2. Le jargon des toxicomanes
 - 3.9.3. L'argot des drogues d'abus
 - 3.9.4. Conclusions et points clés à retenir
- 3.10. Une société assiégée par la drogue
 - 3.10.1. Introduction
 - 3.10.2. Le "Botellón", un phénomène social toxique
 - 3.10.3. Fêtes électroniques et drogues d'abus
 - 3.10.4. La "cruche folle"
 - 3.10.5. Conclusions et points clés à retenir
- 3.11. *Bodypackers* et *bodystuffers* en urgences
 - 3.11.1. Définition
 - 3.11.2. Manifestations cliniques
 - 3.11.3. Diagnostic
 - 3.11.4. Gestion thérapeutique
 - 3.11.5. Conclusions et points clés à retenir
- 3.12. Soumission chimique
 - 3.12.1. Concept
 - 3.12.2. Épidémiologie
 - 3.12.3. Les clés du diagnostic
 - 3.12.4. Infractions liées à de soumission chimique
 - 3.12.5. Drogues les plus couramment utilisés pour la soumission chimique
 - 3.12.6. Conclusions et points clés à retenir



- 3.13. Syndromes de sevrage
 - 3.13.1. Introduction et objectifs
 - 3.13.2. Le syndrome de sevrage alcoolique
 - 3.13.2.1. Concept
 - 3.13.2.2. Manifestations cliniques et critères diagnostics
 - 3.13.2.3. Delirium tremendus
 - 3.13.2.4. Traitement du syndrome de sevrage alcoolique
 - 3.13.2.5. Conclusions et points clés à retenir
 - 3.13.3. Syndrome de sevrage des opioïdes
 - 3.13.3.1. Concept
 - 3.13.3.2. Dépendance et tolérance aux opioïdes
 - 3.13.3.3. Manifestations cliniques et diagnostic du syndrome de sevrage
 - 3.13.3.4. Traitement du toxicomane présentant un syndrome de sevrage
 - 3.13.4. Traitement du sevrage
 - 3.13.5. Conclusions et points clés à retenir
- 3.14. Unité des comportements addictifs (UCA)

“

Avec TECH, vous avez la liberté de choisir le meilleur moment pour étudier ce programme. Son mode 100 % en ligne vous offre le confort et la facilité dont vous avez besoin”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

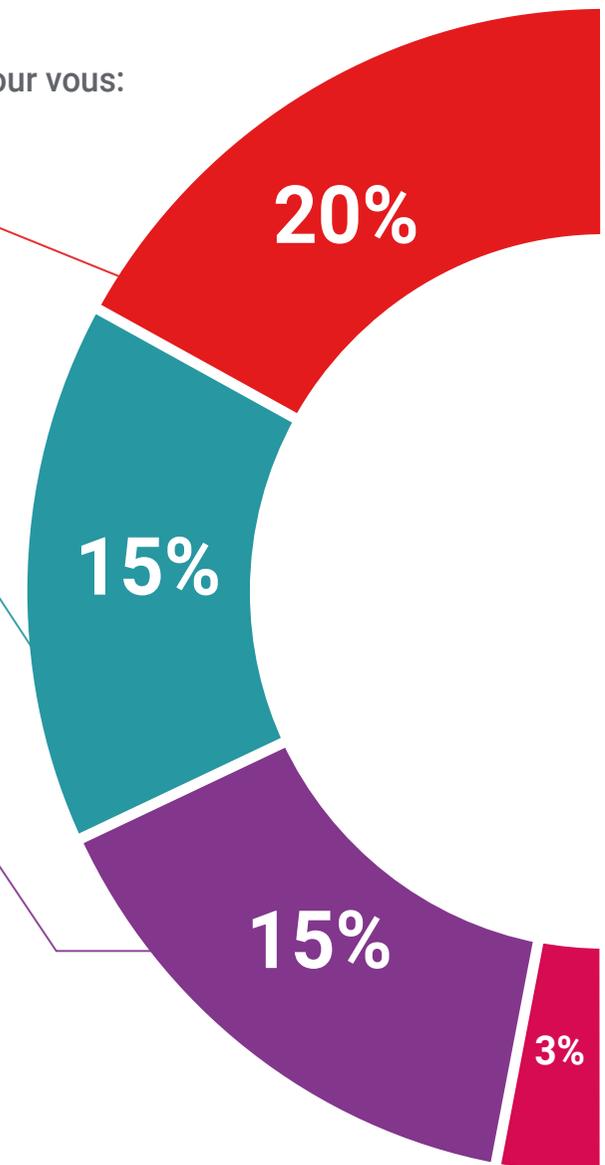
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Spécialisé en Urgences Toxicologiques liées aux Drogues d'Abus vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Urgences Toxicologiques liées aux Drogues d'Abus** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat Avancé délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Urgences Toxicologiques liées aux Drogues d'Abus**
N° d'heures officiel: **425 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Urgences Toxicologiques
liées aux Drogues d'Abus

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Urgences Toxicologiques
liées aux Drogues d'Abus

