

Certificat Avancé

Soins des Pathologies Aiguës
pour Médecin Généraliste



Certificat Avancé

Soins des Pathologies Aiguës pour Médecin Généraliste

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medicina/diplome-universite/diplome-universite-soins-pathologies-aigues-medecin-generaliste

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

pág.28

01

Présentation

Les situations d'urgence en matière de soins primaires constituent un repère fondamental et essentiel de la qualité des soins dans le système de santé. Les médecins de famille continuent de s'occuper de leurs patients lorsqu'ils se présentent au cabinet avec une urgence. Une formation adéquate est donc essentielle pour garantir la qualité des soins, réduire les complications et améliorer le pronostic des patients.





“

Les récents développements en Médecine nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la spécialité dans leur pratique quotidienne"

La réponse aux urgences sanitaires est un élément essentiel du système de santé et doit garantir la qualité des traitements et la continuité des soins pour les patients. Les Soins Primaires, représentent la voie d'accès au système de santé en accueillant fréquemment des patients, dont l'état est potentiellement grave et nécessite une action immédiate, complexe et bien souvent dotée de ressources minimales.

En tenant compte du grand nombre d'heures par jour pendant lesquelles les médecins de soins primaires peuvent s'occuper de patients présentant des pathologies aiguës ; l'importance de celles-ci, les exigences actuelles des usagers et des professionnels eux-mêmes pour effectuer leur travail avec une plus grande qualité professionnelle, justifient amplement le fait que les médecins de soins primaires peuvent et doivent aujourd'hui intervenir dans toutes les pathologies aiguës et urgentes qui peuvent se présenter, indépendamment de leur niveau de gravité. C'est pourquoi le rôle du médecin qui traite les pathologies aiguës dans le cadre des soins primaires est essentiel.

Ce programme propose des règles d'action pour les situations qui peuvent être rencontrées régulièrement dans la pratique et permettra de les aider à prendre des décisions avec rapidité et précision.



*Actualisez vos connaissances
grâce au programme de Certificat
Avancé en Soins des Pathologies
Aiguës pour Médecin Généraliste*

Ce **Certificat Avancé en Soins des Pathologies Aiguës pour Médecin Généraliste** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des patients atteints de pathologies aiguës
- ♦ Guides de pratique clinique sur les différentes pathologies vitales
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques concernant les procédures, les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Pathologies Aiguës, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé TECH Université Technologique"

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Appliquez les derniers développements en soins des pathologies aiguës dans votre pratique quotidienne et améliorez le pronostic des charge de vos patients.

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine des Soins Primaires, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant Médical devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine des soins des Urgences en milieu hospitalier et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique des médecins, afin qu'ils puissent développer les compétences nécessaires pour établir le diagnostic et le traitement appropriés dans chaque cas, et fournir des soins médicaux corrects des patients présentant une Pathologie Aiguë en toute sécurité.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans la pratique des soins primaires à des patients présentant une pathologie aiguë, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”

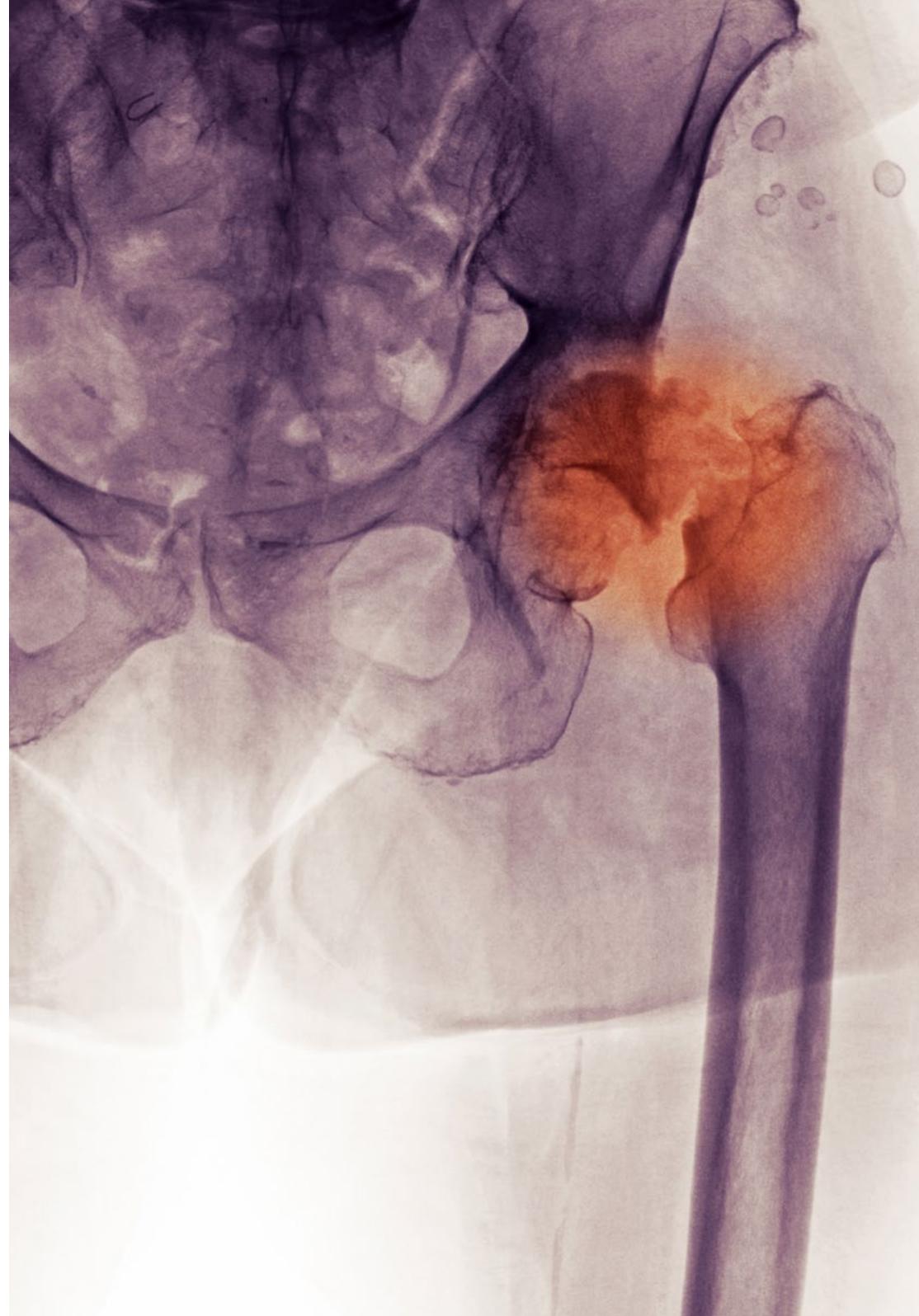


Objectif général

- Fournir des règles d'action pour les urgences pédiatriques, infectieuses, gynécologiques, psychiatriques, dermatologiques, hématologiques, oncologiques et toxicologiques les plus fréquentes auxquelles les médecins de famille sont confrontés dans leur pratique clinique quotidienne, en les aidant à prendre des décisions avec agilité et précision

“

Actualiser ses connaissances professionnelles est essentiel pour fournir de meilleurs soins aux patients critiques”





Objectifs spécifiques

- Définir la structure et l'organisation des Soins Primaires en Services d'Urgences
 - Décrire l'utilité du dossier médical d'urgence et les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents, en soins Primaires dans le Service des Urgences
 - Aborder la gestion des procédures et techniques de chirurgie générale appliquées pédiatrique en situation d'urgence
 - Aborder la gestion des procédures et techniques de chirurgie générale appliquées aux patients en situation d'urgence Infectieuses
 - Traiter de la gestion des procédures et techniques générales appliquées aux patientes, en cas d'urgences gynécologiques et pendant la grossesse et la puerpéralité
 - Établir le protocole pour la prise en charge des victimes de viols
 - Aborder la gestion des procédures et techniques de chirurgie générale appliquées aux patients en situation d'urgences dermatologiques
 - Aborder la gestion des procédures et techniques de chirurgie générale appliquées aux patients en situation d'urgences psychiatriques
 - Établir le prise en charge basique du patient présentant des urgences oncologiques
 - Traiter de la gestion générale des différents types d'empoisonnement
 - Réaliser un atelier de démonstration pour expliquer la procédure de contention mécanique du patient agité
 - Décrire le plan d'action global pour le protocole concernant la Maladie à Virus Ebola
- Décrire l'utilité du dossier médical d'urgence et les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents, en soins Primaires dans le Service des Urgences
 - Prise en charge appropriée du patient qui se présente aux urgences dans une situation infectieuse
 - Prise en charge appropriée du patient qui se présente aux urgences dans une situation d'urgence gynécologique et obstétrique
 - Prise en charge appropriée du patient qui se présente aux urgences dans une situation d'urgence dermatologique
 - Mener à bien la procédure de contention mécanique du patient agité
 - Explication le plan d'action global pour le protocole concernant la Maladie à Virus Ebola
 - Prise en charge appropriée du patient qui se présente aux urgences dans une situation d'urgence oncologique
 - Prise en charge appropriée du patient qui se présente aux urgences dans une situation d'urgence psychiatrie
 - Prise en charge appropriée du patient qui se présente aux urgences pour une intoxication
 - Prise en charge appropriée du patient pédiatrique qui se présente dans une situation d'urgence dermatologique

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Pathologies Aiguës, qui apportent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en Soins aux Patients présentant une Pathologie Aiguë en Soins primaires”

Directeur Invité International

En tant que Directeur National de l'Innovation Clinique chez US Acute Care Solutions, le Docteur Jesse M. Pines est l'une des personnalités les plus reconnues dans le Domaine de la Médecine d'Urgence et des Services de Soins de Santé. Il a notamment créé et mis en œuvre le premier modèle gouvernemental de paiement alternatif (ED EQUIP dans le Maryland) afin de réduire le coût total des soins. En outre, il dirige l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de télémédecine couvrant un large éventail de spécialités, y compris les Urgences, la Psychiatrie et les Unités de Soins Intensifs, entre autres.

Sa vaste expérience en matière de leadership médical, de conception d'études sur les grandes bases de données et de recherche sur le Big Data l'a amené à publier plus de 350 articles évalués par des pairs et à écrire sept livres dans ces domaines. Son travail a été reconnu à l'échelle internationale dans un certain nombre de médias de premier plan, notamment TIME Magazine, le Wall Street Journal et Slate Magazine.

Son expérience de plus de vingt ans lui a permis d'occuper plusieurs postes de direction à l'Université George Washington. Il est notamment Directeur du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé, et dirige le programme de Research Fellowship et le Centre pour la Qualité des Soins de Santé.

Tout au long de sa carrière, le Docteur Jesse M. Pines a reçu de nombreuses récompenses, tant pour les articles qu'il a publiés que pour son propre travail et sa contribution au Domaine de la Médecine d'Urgence. Il est également Président du groupe de travail sur les Nouveaux Modèles de Pratique de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et a occupé diverses fonctions au sein de l'ACEP, de la Society for Academic Emergency Medicine et de la American Academy of Emergency Medicine.



Dr M. Pines, Jesse

- Directeur National de l'Innovation Clinique - US Acute Care Solutions, USA
- Médecin Urgentiste à l'Allegheny Health Network
- Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université George Washington
- Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université Drexel
- Directeur du Medical Research Fellowship Program à l'université George Washington
- Directeur du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé de l'Université George Washington
- Docteur en Médecine de l'Université de Georgetown
- M.B.A. Université de Georgetown
- Master of Science en Épidémiologie Clinique, Université de Pennsylvanie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Roig D' Cunha - Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin assistant du service médical d'urgence de l'hôpital Clínico Universitario de Valencia.
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES



Professeurs

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Médecin aux urgences hospitalières
- ♦ Professeur associé de médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Chef de section. Service de Médecine d'urgences. Hôpital Universitaire de la Ribera

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres hospitaliers et universités du pays, conscients de l'importance de les connaissances pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Soins des Pathologies Aiguës pour Médecin Généraliste contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”

Module 1. Aspects organisationnels du service des urgences

- 1.1. Organisation du Service des Urgences dans les Soins Primaires. Fourniture adéquate des kits d'urgence et trousse de secours
- 1.2. Rôle du professionnel de santé dans le Service des Urgences et Soins Primaires
- 1.3. Questions médico-légales relatives à la prise en charge dans le Service des Urgences et Soins Primaires

Module 2. Urgences pédiatriques

- 2.1. Épisode fébrile aigu
- 2.2. Convulsions fébriles
- 2.3. Douleur abdominale
- 2.4. Troubles gastro-intestinaux
- 2.5. Maladies des voies respiratoires
- 2.6. Maux de tête aigus
- 2.7. Maltraitance infantile
- 2.8. Boiterie
- 2.9. Prise en charge initiale de l'enfant polytraumatisé

Module 3. Urgences gynécologiques

- 3.1. Urgences gynécologiques
 - 3.1.1. Douleurs abdominales gynécologiques
 - 3.1.2. Maladie infectieuse vulvovaginale
- 3.2. Les urgences de la grossesse et de la puerpéralité
 - 3.2.1. Hémorragie génitale
 - 3.2.2. Urgences hypertensives pendant la grossesse
 - 3.2.3. Médicaments pendant la grossesse et l'allaitement
- 3.3. Protocole pour la prise en charge des victimes de viols
- 3.4. L'accouchement



Module 4. Urgences psychiatriques

- 4.1. Symptomatologie psychotique. Hallucinations
- 4.2. Intervention en cas de crise suicidaire
- 4.3. Les troubles du comportement. Agitation psychomotrice
- 4.4. Le syndrome de sevrage alcoolique
- 4.5. Syndrome neuroleptique malin
- 4.6. Crise d'anxiété. Des attaques de panique
- 4.7. Atelier: contention mécanique du patient agité

Module 5. Urgences dermatologiques

- 5.1. Lésions d'hypersensibilité
- 5.2. Infections de la peau
- 5.3. Urgences dermatologiques

Module 6. Urgences hématologiques

- 6.1. Síndrome anémico en el Servicio de Urgencias
- 6.2. Hemothérapie
- 6.3. Thrombopénie. Troubles de l'hémostase
- 6.4. Anticoagulation et thromboprophylaxie

Module 7. Urgences infectieuses

- 7.1. Exposition dangereuse et exposition à des matériaux potentiellement contaminants CODE VIRAL EBOLA
- 7.2. Fièvre chez un patient avec une infection par le V.I.H.
- 7.3. Fièvre d'origine inconnue
- 7.4. Infections des voies urinaires
- 7.5. Fièvre et éruption cutanée

Module 8. Urgences oncologiques

- 8.1. Prise en charge de base du patient présentant des urgences oncologiques
- 8.2. Syndrome fébrile chez les patients oncologiques (attention particulière à la neutropénie fébrile)

- 8.3. Douleur et sédation terminale
 - 8.3.1. Types de douleur
 - 8.3.2. Traitement de la douleur
 - 8.3.3. Sédation terminale
- 8.4. Complications aiguës des traitements de chimiothérapie
 - 8.4.1. Mucosite
 - 8.4.2. Rush acnéiforme
 - 8.4.3. Nausées et vomissements
 - 8.4.4. Diarrhée
 - 8.4.5. Syndrome d'asthénie-anorexie-cachexie

Module 9. Urgences toxicologiques

- 9.1. Gestion générale de l'empoisonnement aigu.
- 9.2. Intoxication alcoolique
- 9.3. Intoxication médicamenteuse
 - 9.3.1. Empoisonnement aux analgésiques
 - 9.3.2. Intoxication Digitale
 - 9.3.3. Autres intoxications (lithium, éthylène glycol, méthanol, bêta-bloquants)
 - 9.3.4. L'intoxication psychopharmacologique
- 9.4. Intoxication médicamenteuse
- 9.5. Empoisonnement caustique
- 9.6. Empoisonnement au monoxyde de carbone
- 9.7. Intoxication par des insecticides organophosphorés, carbamates et organochlorés



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins des Pathologies Aiguës pour Médecin Généraliste vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez avec succès cette formation
et recevez votre diplôme universitaire sans
avoir à vous soucier des déplacements ou
des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Soins des Pathologies Aiguës pour Médecin Généraliste** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins des Pathologies Aiguës pour Médecin Généraliste**

N.º d'heures officielles: **500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

tech université
technologique

Certificat Avancé

Soins des Pathologies

Aiguës pour Médecin

Généraliste

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins des Pathologies Aiguës
pour Médecin Généraliste

