

Certificat Avancé

Soins Palliatifs chez les
Patients Non Cancéreux



Certificat Avancé

Soins Palliatifs chez les Patients Non Cancéreux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-soins-palliatifs-patients-non-cancereux

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01 Présentation

Bien que les Soins Palliatifs aient été historiquement associés à la gestion des cancers avancés, leur application aux Patients Non Cancéreux est de plus en plus fréquente. Ce changement de paradigme reflète une compréhension plus large des principes fondamentaux des soins de fin de vie et reconnaît la nécessité de fournir des soins complets aux utilisateurs confrontés à des pathologies chroniques progressives mais non malignes (telles que les affections cardiaques, les maladies pulmonaires ou les troubles neurologiques dégénératifs). Ce domaine d'expertise étant en constante évolution, il est important que les praticiens se tiennent au courant des dernières preuves scientifiques et des pratiques fondées sur la recherche. C'est pourquoi TECH met en œuvre un diplôme universitaire en ligne pionnier qui se concentrera sur les techniques les plus innovantes en matière de Soins Palliatifs.



“

Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous développerez des compétences avancées pour identifier et traiter efficacement un large éventail de symptômes chez les Patients Non Cancéreux en Soins Palliatifs"

La demande de Soins Palliatifs a augmenté ces dernières années, en raison de facteurs tels que le vieillissement de la population et l'émergence de maladies chroniques non malignes. Dans ce contexte, les nouvelles technologies ont un impact significatif dans ce domaine en améliorant les soins et le soutien aux patients atteints de maladies avancées. Par exemple, les spécialistes utilisent des Cathéters Péritonéaux pour la gestion symptomatique de l'Ascite Réfractaire, ce qui réduit considérablement la distension abdominale et les problèmes respiratoires associés. Compte tenu de ces avancées, les professionnels de la Médecine doivent acquérir des compétences afin de maîtriser les dispositifs les plus innovants dans ce domaine de la santé et pour prodiguer des soins de la meilleure qualité possible.

Pour les aider dans cette tâche, TECH développe un programme de pointe et complet en Soins Palliatifs pour les Patients Non Cancéreux. Le programme se concentrera sur le Contrôle des Symptômes de différentes pathologies (allant de l'Anxiété ou de la Dépression aux Crises d'épilepsie) et analysera les traitements thérapeutiques les plus efficaces pour chaque cas. Il fournira également un aperçu approfondi de l'approche appropriée des conditions telles que la BPCO, la Fibrose Pulmonaire et l'Insuffisance Rénale Chronique (IRC). En outre, le matériel didactique approfondira les techniques les plus modernes et les plus efficaces pour les soins cliniques des personnes en phase terminale et optimisera l'état clinique de leurs patients.

La méthodologie du programme reflétera également le besoin de flexibilité et d'adaptation aux exigences professionnelles contemporaines. Basé sur un format 100% en ligne, le diplôme permettra aux médecins d'améliorer leurs compétences sans compromettre leurs responsabilités professionnelles. En outre, l'application du système *Relearning* disruptif de TECH garantira une compréhension holistique. Tout cela sous la direction pédagogique d'un corps enseignant exceptionnel qui se distingue par la collaboration d'un expert international de renom. Un spécialiste dont les résultats scientifiques sont différents et qui sera chargé d'organiser des *Masterclasses* rigoureuses et exclusives.

Ce **Certificat Avancé en Soins Palliatifs chez les Patients Non Cancéreux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Palliatifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Maîtrisez les techniques et les outils thérapeutiques les plus innovants dans le domaine des Soins Palliatifs grâce aux Masterclasses approfondies du Directeur International Invité de ce programme de TECH"

“

Vous concevrez des stratégies efficaces pour apporter un soutien émotionnel à vos patients face aux défis associés à une maladie avancée”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le programme universitaire comprendra divers cas cliniques qui vous permettront de pratiquer dans des environnements d'apprentissage simulés.

La méthodologie Relearning promue par TECH vous permettra d'actualiser vos connaissances de manière autonome et progressive. À votre rythme!



02 Objectifs

À l'issue de ce Certificat Avancé, les praticiens auront une vaste connaissance des Soins Palliatifs chez les Patients Non Cancéreux. En même temps, les diplômés acquerront des compétences avancées pour traiter efficacement les symptômes de diverses pathologies ou conditions (telles que l'Hémoptysie, la BPCO ou l'Insuffisance artérielle périphérique). En ce sens, les spécialistes intégreront des principes éthiques dans la prise de décision clinique et la gestion des soins aux usagers. Ils respecteront ainsi l'autonomie des usagers à tous les stades de la maladie. Les professionnels amélioreront également leurs compétences en matière de communication afin de faciliter les conversations sur les pronostics et les objectifs des soins.



“

Vous développerez des compétences cliniques visant à la gestion des Soins Palliatifs et assurerez des soins de qualité centrés sur les besoins individuels de chaque patient”



Objectifs généraux

- ♦ Avoir une solide compréhension des principes fondamentaux et des modèles de Soins Palliatifs, ainsi que d'aspects tels que l'épidémiologie et la physiopathologie des maladies chroniques
- ♦ Améliorer les compétences cliniques pour l'évaluation complète des patients, y compris la gestion des symptômes complexes et l'approche de la souffrance totale
- ♦ Adopter une approche individualisée des soins, en se concentrant à la fois sur les préférences et les valeurs des patients, en respectant leur autonomie à chaque étape de la pathologie
- ♦ Acquérir des compétences en matière de communication empathique et efficace avec les personnes touchées et leur famille
- ♦ Appliquer les connaissances en matière de nutrition spécifique pour améliorer le pronostic et réduire les complications chez les patients à un stade avancé de la maladie
- ♦ Se tenir au courant des innovations dans des domaines tels que les techniques diagnostiques et thérapeutiques les plus pertinentes pour le suivi des Patients en phase Palliative



Vous aurez accès aux dernières ressources académiques et un accès gratuit au Campus Virtuel 24 heures par jour. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil avec une connexion internet!"





Objectifs spécifiques

Module 1. Contrôle des Symptômes

- ◆ Comprendre les bases physiologiques et pathologiques de la symptomatologie commune chez les patients en phase terminale
- ◆ Identifier avec précision les différents types de symptômes
- ◆ Effectuer des examens complets de la santé des patients en phase terminale
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour traiter chaque symptôme de manière optimale

Module 2. Soins Palliatifs dans les Processus non Oncologiques

- ◆ Approfondir les critères de soins palliatifs dans les pathologies non oncologiques les plus fréquentes chez les patient en phase terminale
- ◆ Obtenir des compétences pour identifier les patients ayant des besoins en soins palliatifs non oncologiques
- ◆ Appliquer les traitements les plus appropriés en fonction de la pathologie
- ◆ Dispenser des soins personnalisés qui respectent les préférences, les valeurs et les croyances des personnes

Module 3. Techniques des soins Palliatifs en Médecine

- ◆ Comprendre l'importance des soins infirmiers dans la gestion et les soins des patients palliatifs
- ◆ Avoir une connaissance solide des NICs et NOCs
- ◆ Savoir comment appliquer les échelles d'évaluation aux Patients Palliatifs
- ◆ Rester à la pointe des dernières techniques en matière de soins des ulcères complexes
- ◆ Approfondir les principales techniques infirmières à potentiel thérapeutique
- ◆ Analyser l'utilisation des pompes intraveineuses et sous-cutanées

03

Direction de la formation

La mission de TECH est d'offrir les diplômes universitaires les plus complets et les plus récents à quiconque. C'est pourquoi l'institution sélectionne avec soin les membres de son corps enseignant. Ce Certificat Avancé réunit des experts reconnus dans le domaine des Soins Palliatifs chez les Patients Non Cancéreux. Ces professionnels ont une grande expérience du travail dans des hôpitaux renommés, où ils ont amélioré la qualité de vie de nombreux patients en phase terminale. Par conséquent, ils ont développé du matériel pédagogique de première classe qui est entièrement applicable aux demandes du marché du travail. Ainsi, les diplômés optimiseront considérablement leur pratique.





“

Les enseignants de ce programme universitaire ont une longue expérience de la recherche et de l'application professionnelle dans le domaine des Soins Palliatifs"

Directeur invité international

Le Dr Blinderman est professeur agrégé de médecine et directeur du Service de Médecine Palliative pour Adultes au Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital. Auparavant, il était médecin traitant au sein du service de soins palliatifs du Massachusetts General Hospital et a codirigé la MGH Cancer Pain Clinic de 2007 à 2010.

Il a publié de nombreux articles originaux, revues et chapitres dans les domaines suivants: soins palliatifs, soins palliatifs précoces chez les patients atteints de cancer du poumon, soins palliatifs pour les patients mourants, éthique médicale, détresse existentielle, évaluation des symptômes et qualité de vie chez les patients souffrant d'insuffisance cardiaque et pulmonaire chronique, ainsi que gestion de la douleur cancéreuse et gestion de la douleur chez les patients ayant des antécédents d'abus de substances psychoactives. Il est actuellement rédacteur en chef de la section "Case Discussions" du Journal of Palliative Medicine.

Son cursus universitaire comprend un MD (Medical School for International Health par la Ben Gurion University, ainsi qu'une Licence en Chimie par l'Université de Boston, diplôme qu'il a obtenu avec la mention *Magna Cum Laude*.



Dr Blinderman, Craig David

- Spécialiste des Soins Palliatifs au Massachusetts General Hospital
- Professeur de Médecine à l'École Médicale de Harvard
- Licence en Chimie de l'Université de Boston
- Professeur Associé de Médecine au Département de Médecine de l'Université de Columbia

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera, Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructeur en Simulation Clinique de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Professeur d'université en Études des Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert Universitaire en Enseignement Universitaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole de Simulation Clinique

Professeurs

Dr Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Médecin dans l'Unité d'Hospitalisation à domicile de l'Hôpital Universitaire la Ribera
- ♦ Médecin des Urgences Extrahospitalières au centre de santé Globale Carlet
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Marina Baixa, Alicante
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadiz
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Master en Recherche en Médecine Clinique de l'Université Miguel Hernández d' Elche
- ♦ Membre de: Groupe de Travail des Soins à Domicile de SVMFYC, Groupe de Travail en Soins Palliatifs de SEMERGEN et Groupe de Travail National de Santé Mentale de SEMFYC

Dr Duart Clemente, Cristina

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire au Système Sanitaire de Valence
- ♦ Spécialiste de l'Équipe d'Évaluation du handicap de la Direction Provinciale Valencienne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital La Ribera
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre

Dr Clep, Camelia

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université "Iuliu-Hatieganu", Cluj- Napoca Roumanie
- ◆ Médecin Assistante dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ◆ Experte Universitaire en Soins Palliatifs. Université Internationale de La Rioja
- ◆ Master en Maladies Chroniques. Université de Barcelone
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne, Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole des Soins Palliatifs

Dr Tarraso Gómez, Luisa

- ◆ Médecin Assistante de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ◆ Médecin Spécialiste de l'Unité de la Douleur de l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Résidence à l'Hôpital Dr Peset
Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie de l' Université de Valence
- ◆ Membre de: Société Valencienne d'Hospitalisation à Domicile et Groupe de Soins Palliatifs de la Société Espagnole multidisciplinaire de la Douleur

04

Structure et contenu

Avec ce diplôme universitaire, les médecins auront une approche complète des Soins Palliatifs et de leur application dans la gestion des personnes atteintes de maladies non cancéreuses. Le parcours abordera le contrôle des symptômes de diverses maladies (comme l'Anorexie-Cachexie) et approfondira leurs traitements respectifs. Le contenu didactique fournira aux diplômés les clés pour aborder des pathologies telles que l'insuffisance cardiaque, la Sclérose en Plaques et la maladie de Parkinson. Le programme couvrira également les techniques de soins palliatifs les plus innovantes, y compris les Perfuseurs Élastomères et les Ultrasons Nutritionnels. Les diplômés acquerront ainsi les compétences nécessaires pour évaluer et gérer la douleur.





“

Un programme complet qui incorpore toutes les connaissances dont vous avez besoin pour faire un pas vers l'excellence maximale en matière de Soins Palliatifs chez les Patients Non Cancéreux”

Module 1. Contrôle des Symptômes

- 1.1. Contrôle des symptômes
 - 1.1.1. Approche de la consultation
 - 1.1.2. Comment refléter la gravité des symptômes
 - 1.1.3. Échelles
- 1.2. Anorexie-cachexie
 - 1.2.1. Approche
 - 1.2.2. Suivi
 - 1.2.3. Traitement
- 1.3. Anxiété-dépression
 - 1.3.1. Approche
 - 1.3.2. Suivi
 - 1.3.3. Traitement
- 1.4. Symptômes digestifs
 - 1.4.1. Nausées
 - 1.4.2. Constipation
 - 1.4.3. Dysphagie
- 1.5. Symptômes respiratoires
 - 1.5.1. Toux
 - 1.5.2. Hémoptysie
 - 1.5.3. Estertores
- 1.6. Hoquet
 - 1.6.1. Approche
 - 1.6.2. Suivi
 - 1.6.3. Traitement
- 1.7. *Delirium*
 - 1.7.1. Approche
 - 1.7.2. Suivi
 - 1.7.3. Traitement
- 1.8. Asthénie
 - 1.8.1. Approche
 - 1.8.2. Suivi
 - 1.8.3. Traitement

- 1.9. Prurit
 - 1.9.1. Approche
 - 1.9.2. Suivi
 - 1.9.3. Traitement
- 1.10. Convulsions
 - 1.10.1. Approche
 - 1.10.2. Suivi
 - 1.10.3. Traitement

Module 2. Soins Palliatifs dans les Processus non Oncologiques

- 2.1. Insuffisance cardiaque
 - 2.1.1. Diagnostic
 - 2.1.2. Critères de palliation
 - 2.1.3. Traitement
- 2.2. Maladie pulmonaire obstructive chronique
 - 2.2.1. Diagnostic
 - 2.2.2. Critères de palliation
 - 2.2.3. Traitement
- 2.3. Fibrose pulmonaire
 - 2.3.1. Diagnostic
 - 2.3.2. Critères de palliation
 - 2.3.3. Traitement
- 2.4. Insuffisance rénale chronique
 - 2.4.1. Diagnostic
 - 2.4.2. Critères de palliation
 - 2.4.3. Traitement
- 2.5. Hépatopathies
 - 2.5.1. Diagnostic
 - 2.5.2. Critères de palliation
 - 2.5.3. Traitement
- 2.6. Troubles cognitifs
 - 2.6.1. Diagnostic
 - 2.6.2. Critères de palliation
 - 2.6.3. Traitement

- 2.7. SLA
 - 2.7.1. Diagnostic
 - 2.7.2. Critères de palliation
 - 2.7.3. Traitement
- 2.8. Sclérose en plaques
 - 2.8.1. Diagnostic
 - 2.8.2. Critères de palliation
 - 2.8.3. Traitement
- 2.9. La maladie de Parkinson
 - 2.9.1. Diagnostic
 - 2.9.2. Critères de palliation
 - 2.9.3. Traitement
- 2.10. Insuffisance artérielle périphérique
 - 2.10.1. Diagnostic
 - 2.10.2. Critères de palliation
 - 2.10.3. Traitement

Module 3. Techniques des Soins Palliatifs en Médecine

- 3.1. Échographie générale
 - 3.1.1. Utilisations de l'échographie
 - 3.1.2. Techniques de soutien
 - 3.1.3. Dépistage pathologique urgent
- 3.2. Échographie Nutritionnelle
 - 3.2.1. Mesure des muscles
 - 3.2.2. Mesure de la masse grasse
 - 3.2.3. Angle de pénétration
- 3.3. Thoracentèse
 - 3.3.1. Cathéters pleuraux
 - 3.3.2. Technique
 - 3.3.3. Complications
- 3.4. Paracentèse
 - 3.4.1. Les cathéters péritonéaux
 - 3.4.2. Technique
 - 3.4.3. Complications

- 3.5. Voie sous-cutanée
 - 3.5.1. Infuseurs en élastomère
 - 3.5.2. Traitements sous-cutanés
 - 3.5.3. Mélanges compatibles dans les perfuseurs
- 3.6. Techniques non invasives de contrôle de la douleur
 - 3.6.1. Capsicine
 - 3.6.2. Radiofréquence
 - 3.6.3. Chaleur
 - 3.6.4. Exercice physique
- 3.7. Techniques invasives de contrôle de la douleur
 - 3.7.1. Infiltrations
 - 3.7.2. Ablations du plexus
 - 3.7.3. Ablation des ganglions
 - 3.7.4. Pompes d'administration de médicaments
 - 3.7.5. Neuromodulateurs
- 3.8. Voies centrales
 - 3.8.1. Types de voies centrales
 - 3.8.2. Technique de canalisation
 - 3.8.3. Complications
- 3.9. Gestion des pompes intraveineuses
 - 3.9.1. Types de pompes
 - 3.9.2. Utilisation en pratique courante
 - 3.9.3. Médicaments compatibles
- 3.10. Ventilation mécanique non invasive en soins palliatifs
 - 3.10.1. Cpap
 - 3.10.2. Bipap
 - 3.10.3. *Cough-assist*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Soins Palliatifs chez les Patients Non Cancéreux garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Soins Palliatifs chez les Patients Non Cancéreux** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Soins Palliatifs chez les Patients Non Cancéreux**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Soins Palliatifs chez les
Patients Non Cancéreux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Soins Palliatifs chez les
Patients Non Cancéreux

