

Certificat Avancé

Recherche en Santé



tech université
technologique

Certificat Avancé Recherche en Santé

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-recherche-sante

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'efficacité et l'efficience des systèmes de santé publics et privés se sont considérablement améliorées depuis le début des premières recherches sur la santé. Les études récentes en Médecine se sont affinées au point que les connaissances ont été diffusées, ce qui a conduit à des essais cliniques en collaboration et à une meilleure connaissance des progrès par les patients eux-mêmes. De plus, les études scientifiques ont permis de prévenir les maladies et donc d'améliorer la santé des individus et leur qualité de vie. C'est pourquoi ce secteur de la recherche est très demandeur de professionnels hautement qualifiés qui connaissent les protocoles de réalisation des projets de recherche. C'est pourquoi TECH Université Technologique propose un programme rigoureux qui explore les méthodes d'étude et le transfert des résultats. Tout cela, à travers un format 100% en ligne qui facilite le suivi de la matière et offre de la flexibilité aux étudiants.



“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous maîtriserez parfaitement les nouvelles techniques bibliométriques afin de pouvoir partager vos découvertes médicales avec d'autres professionnels"

Les avantages de la recherche médicale se reflètent dans le secteur commercial par les essais de médicaments et la commercialisation. Cependant, le simple développement clinique par le biais des dispositifs et équipements médicaux des centres a également été possible après la preuve empirique de leurs performances. Quant aux brevets médicaux, ils sont le fruit de la recherche et constituent des sources d'information très utiles.

James Jurin, Joseph Lister et Barry Marshall sont quelques-uns des noms reconnus qui correspondent à des personnalités ayant révolutionné la santé publique par la recherche. Aujourd'hui, l'émergence de nouvelles maladies épidémiologiques rend plus nécessaire que jamais d'investir dans des essais cliniques pour s'attaquer aux symptômes du virus et à sa composition même. Pour comprendre les clés de l'activité scientifique actuelle et prévoir les stratégies futures qui pourraient être intégrées pour obtenir de plus grandes découvertes, les professionnels de ce domaine doivent maîtriser les outils bibliographiques et la génération de projets efficaces.

C'est pourquoi TECH Université Technologique propose un Certificat Avancé en Recherche de la santé qui aborde le traitement des sources documentaires, la génération de bases de référence à usage multiple, le contrôle de la réalisation des activités et la génération du budget, parmi de nombreux autres aspects impliqués dans la recherche scientifique. Par ailleurs, ce programme a été développé dans un format 100% en ligne, afin de faciliter le suivi des étudiants. TECH Université Technologique cherche, à son tour, à améliorer les performances des professionnels du diplôme, grâce à des matériels pédagogiques avancés et à une flexibilité innée au mode numérique de l'institution.

Ce **Certificat Avancé en Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Sciences de la Santé
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Actualisez vos connaissances dans la présentation des données de base et préliminaires des Projets de Recherche afin de les générer selon les meilleures directives académiques"

“

Les réseaux thématiques sont fondamentaux pour opter pour de nouveaux espaces dans la recherche en Sciences de la Santé. Réalisez-les grâce à l'Université technologique TECH en bénéficiant de toute la flexibilité horaire dont vous avez besoin”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Renouvelez vos connaissances sur l'élaboration du budget scientifique et découvrez comment les organismes publics contribuent à son développement.

N'attendez pas plus longtemps, vous disposez maintenant de connaissances approfondies sur les avantages et les inconvénients des brevets en Médecine.



02 Objectifs

Le taux d'investissement dans la RDI est faible, malgré la nécessité intrinsèque de son développement dans le financement. Les progrès en matière d'essais cliniques sont les seuls à pouvoir motiver le soutien des institutions publiques et privées dans ce domaine, c'est pourquoi il est nécessaire que les professionnels optent pour une qualification dans les projets de recherche. Ainsi, TECH Université Technologique propose un diplôme complet et rigoureux qui explore la recherche clinique, fondamentale et translationnelle et ses résultats. Tout cela, grâce à un contenu audiovisuel téléchargeable qui permet une certaine flexibilité dans l'étude. De plus, l'institution dispose d'une équipe professionnelle qui garantit le contenu et l'instruction correcte des étudiants.



“

Devenez un spécialiste pluridisciplinaire disposant non seulement des connaissances théoriques en matière de génération d'essais cliniques, mais aussi des directives de professionnels ayant des années d'expérience dans le secteur"



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre la formulation appropriée d'une question ou d'un problème à résoudre
- ♦ Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- ♦ Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ♦ Étudier la rédaction d'un projet en fonction de différents appels à propositions
- ♦ Examiner la recherche de financement
- ♦ Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- ♦ Rédiger des articles scientifiques (*Papers*) selon les revues ciblées
- ♦ Créer des affiches posters en rapport avec les sujets traités
- ♦ Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- ♦ Connaître la protection de données
- ♦ Comprendre le transfert des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- ♦ Examiner l'utilisation actuelle de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- ♦ Étudier des exemples de projets réussis



Vous souhaitez mettre à jour et comprendre l'importance de l'échantillonnage dans les projets de recherche? Faites-le grâce à TECH en seulement 6 mois"





Objectifs spécifiques

Module 1. La méthode scientifique appliquée à la Recherche en Santé **Connaitre le positionnement bibliographique de la recherche**

- ◆ Connaître la méthode scientifique à suivre pour effectuer des recherches dans le domaine de la santé
- ◆ Apprendre la bonne façon de poser une question et la méthodologie à suivre pour obtenir la meilleure réponse possible
- ◆ Approfondir l'apprentissage de la recherche de méthodes bibliographiques
- ◆ Maîtriser tous les concepts de l'activité scientifique

Module 2. Création de groupes de travail: recherche collaborative

- ◆ Apprendre à créer des groupes de travail
- ◆ Créer de nouveaux espaces de recherche biomédicale
- ◆ Connaître parfaitement nouveaux espaces de la Recherche en Santé

Module 3. Création de projets de recherche

- ◆ Apprendre à évaluer la faisabilité du projet potentiel
- ◆ Connaissance approfondie des étapes essentielles de la rédaction d'un projet de recherche
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des critères d'exclusion/inclusion dans les projets
- ◆ Apprendre la mise en place de l'équipement spécifique à chaque projet

Module 4. Protection et Transfert des résultats

- ◆ Découvrir le monde de la protection des performances
- ◆ Connaître en profondeur les brevets et autres
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie des possibilités de création d'entreprise

03

Direction de la formation

TECH Université Technologique a fait appel à des experts dans le domaine des Sciences de la Santé pour élaborer le programme d'études et enseigner de manière rigoureuse toutes les connaissances. Ainsi, les étudiants recevront des connaissances théoriques, mais également l'expérience concrète de spécialistes médicaux qui participent à la recherche scientifique depuis des années. Grâce à la vaste expérience professionnelle du corps enseignant, le professionnel bénéficiera des clés pratiques dans ses futurs projets de collaboration. De plus, les spécialistes disposeront d'une voie de communication directe grâce à laquelle ils pourront résoudre toutes les questions liées au sujet.



“

Une formation professionnelle avec des simulations de cas réels pour obtenir des résultats plus précis pour les patients dans les centres cliniques”

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ◆ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ◆ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l'IdiPAZ
- ◆ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ◆ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ◆ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ◆ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Mediators of Inflammation"
- ◆ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- ◆ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- ◆ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ◆ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ◆ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Gómez Campelo, Paloma

- Chercheuse à l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- Directrice de la Biobanque de l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Professeuse Collaboratrice à l'Universitat Oberta de Catalunya
- Doctorat en Psychologie à l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Pascual Iglesias, Alejandro

- Coordinateur de la Plateforme Bioinformatique La Paz
- Conseiller du Comité d'experts COVID-19 d'Estrémadure
- Chercheur dans le Groupe de Recherche sur la Réponse Immunitaire Innée d'Eduardo López-Collazo, Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- Chercheur dans le Groupe de Recherche sur les Coronavirus de Luis Enjuanes, Centre National de Biotechnologie CNB-CSIC
- Coordinateur de la Formation Continue en Bioinformatique, Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Docteur Cum Laude en Biosciences Moléculaires, Université Autonome de Madrid
- Diplôme en Biologie Moléculaire de l'Université de Salamanque
- Master en Physiopathologie et Pharmacologie Cellulaire Moléculaire de l'Université de Salamanque

Dr Avendaño Ortiz, Jose

- Chercheur "Sara Borrell" Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/ IdiPAZ)
- Chercheur à la Fondation des Hôpitaux de HM (FiHM)
- Diplôme en Sciences Biomédicales de l'Université de Lleida
- Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid

Dr Del Fresno, Carlos

- Chercheur Expert en Biochimie, Biologie Moléculaire et Biomédecine
- Chercheur "Miguel Servet" Chef du Groupe de l'Institut de Recherche de l'Hôpital La Paz (Idipaz)
- Chercheuse, Association Espagnole Contre le Cancer (AECC), Centre National de Recherche Cardiovasculaire (CNIC- ISCIII)
- Chercheur au Centre National de Recherche Cardio-Vasculaire (CNIC- ISCIII)
- Chercheur, Centre National de Biotechnologie "Sara Borrell"
- Docteur en Biochimie, Biologie Moléculaire et Biomédecine, Université Autonome de Madrid
- Diplôme de Biologie de l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme d'études de ce Certificat Avancé en Recherche en Santé a été soigneusement conçu par des experts en Sciences de la Santé. Grâce à sa collaboration, TECH propose une qualification qui permettra, en 6 mois seulement, de dynamiser la carrière des médecins spécialistes et autres professionnels intéressés par les études cliniques. Ce programme est un enseignement complet et rigoureux avec une modalité 100% en ligne, qui vous permet d'adapter vos études à votre travail et à vos disponibilités personnelles. Par ailleurs, TECH applique la méthodologie *Relearning* pour éviter aux étudiants de passer de longues heures à mémoriser, grâce à l'assimilation progressive des contenus et du matériel théorique et pratique.



“

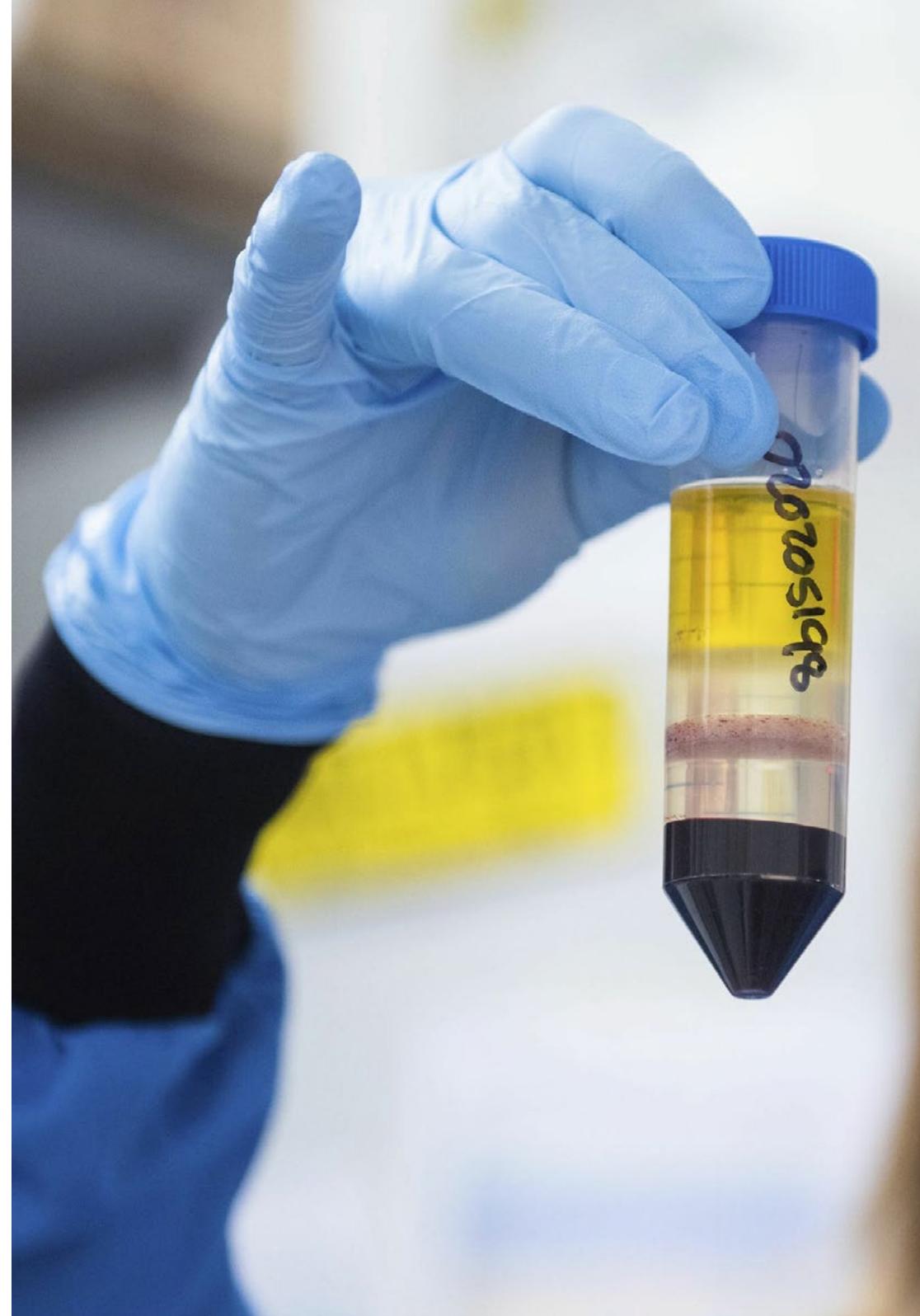
Bénéficiez dès à présent d'une qualification qui intègre un guide de référence téléchargeable afin de disposer des connaissances sur votre appareil, même au terme de vos études"

Module 1. La méthode scientifique appliquée à la Recherche en Santé Connaître le positionnement bibliographique de la recherche

- 1.1. Définition de la problématique
- 1.2. Connaître le positionnement bibliographique de la problématique
 - 1.2.1. Recherche d'informations
 - 1.2.1.1. Stratégies et mots-clés
 - 1.2.2. Pubmed et autres dépôts d'articles scientifiques
- 1.3. Traitement des sources bibliographiques
- 1.4. Traitement des sources documentaires
- 1.5. Recherche bibliographique avancée
- 1.6. Génération de bases de référence à usage multiple
- 1.7. Responsables de la bibliographie
- 1.8. Extraction de métadonnées dans les recherches bibliographiques
- 1.9. Définition de la méthodologie scientifique à suivre
 - 1.9.1. Sélection des outils nécessaires
 - 1.9.2. Conception de contrôles positifs et négatifs dans une enquête
- 1.10. Projets translationnels et essais cliniques: similitudes et différences

Module 2. Création de groupes de travail: recherche collaborative

- 2.1. Définition des groupes de travail
- 2.2. Formation d'équipes multidisciplinaires
- 2.3. Répartition optimale des responsabilités
- 2.4. Leadership
- 2.5. Contrôle de la réalisation des activités
- 2.6. Équipes de recherche de l'hôpital
 - 2.6.1. Recherche clinique
 - 2.6.2. Recherche fondamentale
 - 2.6.3. Recherche translationnelle
- 2.7. Création de réseaux de collaboration pour la Recherche en Santé
- 2.8. Les nouveaux espaces de la Recherche en Santé
 - 2.8.1. Réseaux thématiques
- 2.9. Centres de recherche biomédicale en réseau
- 2.10. Biobanques d'échantillons: recherche collaborative internationale





Module 3. Création de projets de recherche

- 3.1. Structure générale d'un projet
- 3.2. Présentation du contexte et des données préliminaires
- 3.3. Définition de l'hypothèse
- 3.4. Définition des objectifs généraux et spécifiques
- 3.5. Définition du type d'échantillon, du nombre et des variables à mesurer
- 3.6. Établissement de la méthodologie scientifique
- 3.7. Critères d'exclusion/inclusion dans les projets avec des échantillons humains
- 3.8. Création de l'équipe spécifique: équilibre et *Expertise*
- 3.9. Les attentes: un élément important à ne pas oublier
- 3.10. Développement du budget: un ajustement entre les besoins et la réalité de l'appel à propositions
- 3.11. Aspects éthiques

Module 4. Protection et Transfert des résultats

- 4.1. Protection des résultats: généralités
- 4.2. Valorisation des les résultats d'un projet de recherche
- 4.3. Les brevets: avantages et inconvénients
- 4.4. Autres formes de protection des résultats
- 4.5. Transfert des résultats vers la pratique clinique
- 4.6. Transfert des résultats vers l'industrie
- 4.7. Le contrat de transfert de technologie
- 4.8. Le secret industriel
- 4.9. Création d'entreprises *Spin-off* dérivées d'un projet de recherche
- 4.10. Recherche d'opportunités d'investissement dans des entreprises *Spin-off*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



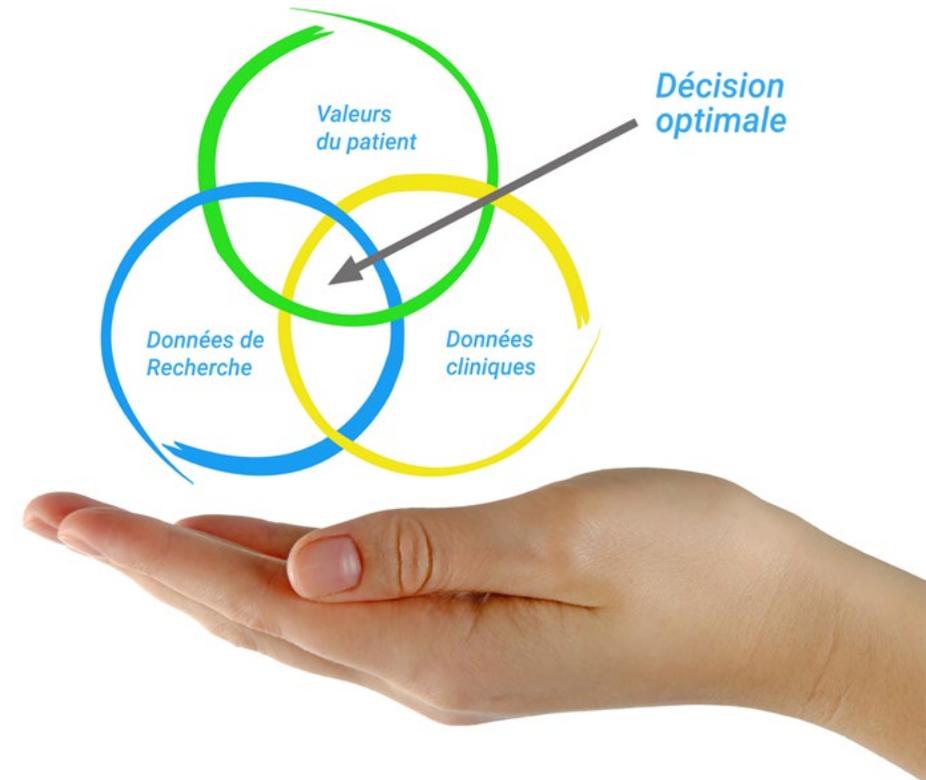
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

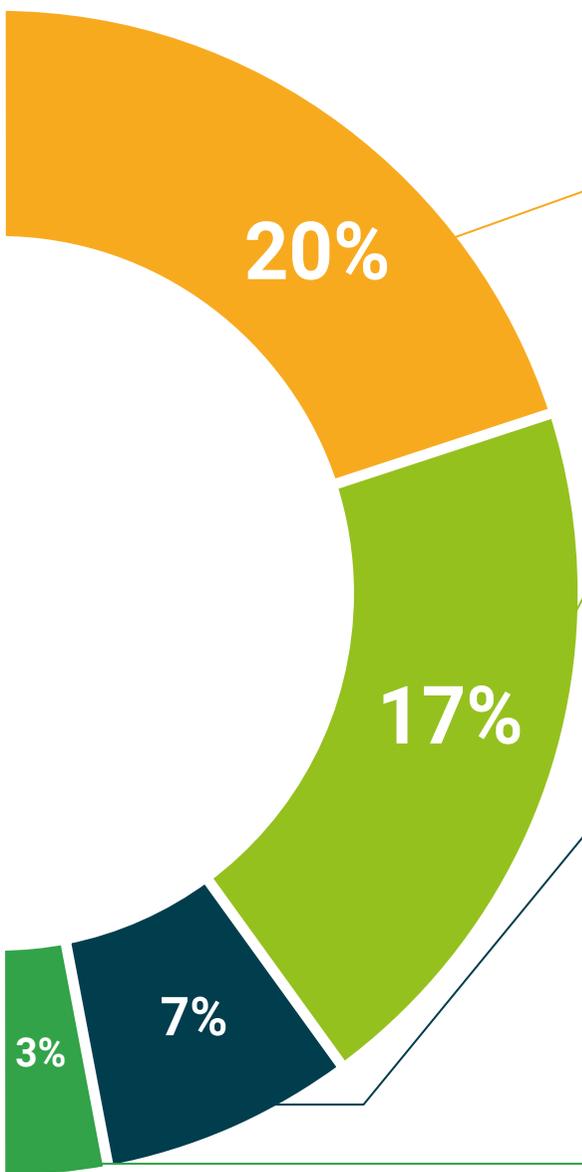
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Recherche en Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Recherche en Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Recherche en Santé**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Recherche en Santé

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Certificat Avancé

Recherche en Santé

