

# Certificat Avancé

## Proctologie





## Certificat Avancé Proctologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-proctologie](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-proctologie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*Page 4*

02

Objectifs

---

*Page 8*

03

Direction de la formation

---

*Page 12*

04

Structure et contenu

---

*Page 18*

05

Méthodologie

---

*Page 22*

06

Diplôme

---

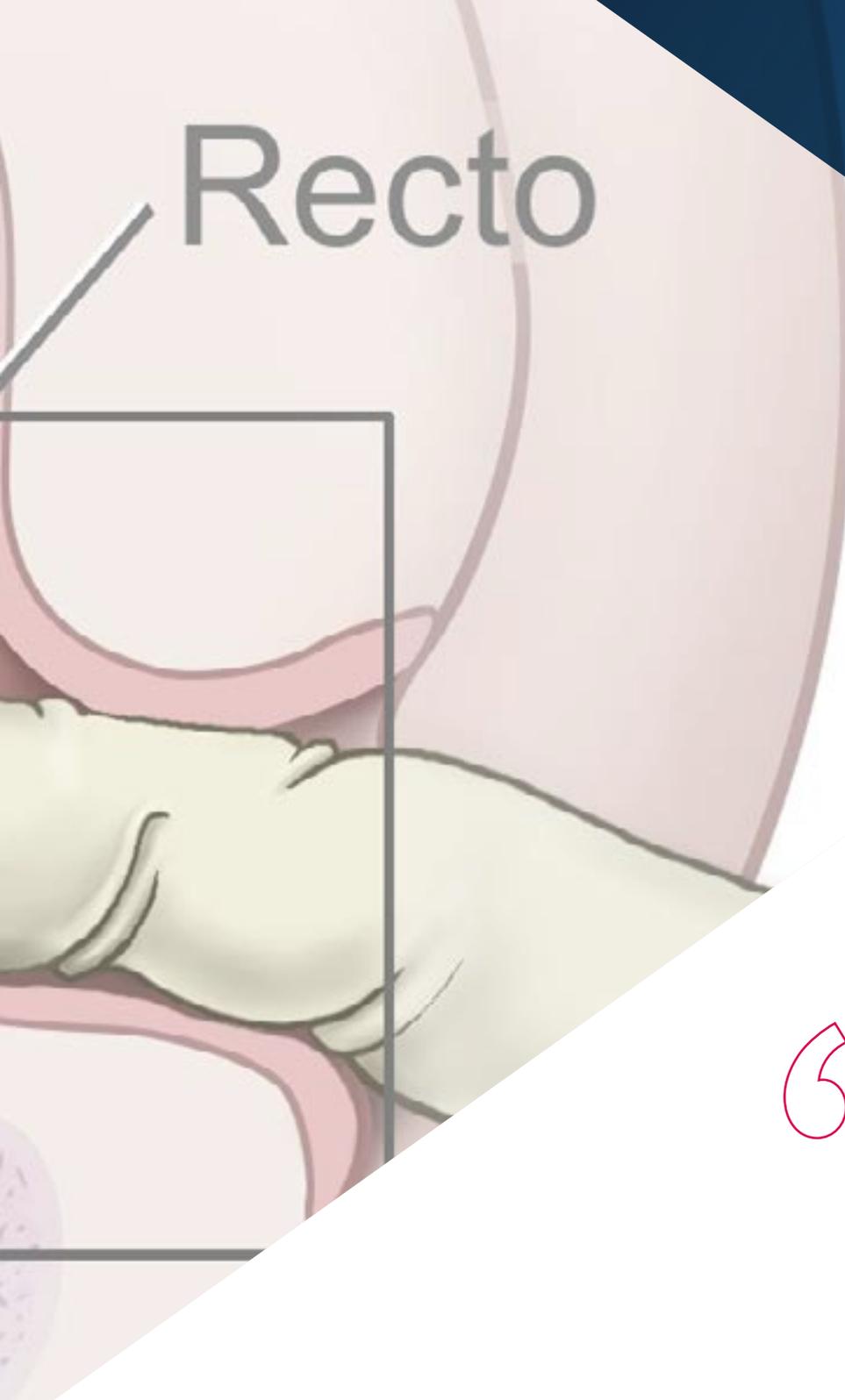
*Page 30*

# 01

# Présentation

Avec un intérêt particulier pour la construction de connaissances à travers un contenu multimédia de haute qualité, ce programme est spécialement conçu pour générer, approfondir et compléter la pratique clinique et chirurgicale dans le domaine de la proctologie, y compris les avancées diagnostiques et les approches les plus intéressantes dans ce secteur. Un programme de grande qualité, animé par les meilleurs professionnels de l'intervention clinique et de la recherche dans ce domaine.





Recto

“

*Une étude intensive des pathologies qui intéressent la physiopathologie et les manifestations cliniques liées à la Proctologie, avec la meilleure qualité d'enseignement sur le marché en ligne"*

Il est d'une importance vitale de commencer notre schéma mental de la proctologie par une histoire clinique adéquate et dirigée et un examen physique de base pour trouver ce que nous recherchons dans chaque pathologie.

Les hémorroïdes sont l'une des pathologies les plus fréquentes en chirurgie générale. Malgré cela, un examen physique adéquat n'est pas toujours effectué, et une chirurgie spécifique n'est pas toujours indiquée pour chaque type de patient et chaque classification

Une autre des pathologies les plus fréquentes en chirurgie générale est la fissure anale. Les habitudes alimentaires et le mode de vie sédentaire rendent cette pathologie de plus en plus fréquente. Par conséquent, ce module contient un aperçu des aspects les plus théoriques et les plus fondamentaux, tels que le concept, l'étiologie, la clinique et le diagnostic. Comme il s'agit d'une chirurgie très fréquemment pratiquée par les chirurgiens, des vidéos didactiques ont été préparées sur les différentes techniques et des conseils pratiques sur la manière de la réaliser.

TECH a développé un module qui couvre le concept, l'étiologie, le diagnostic, les tests complémentaires et la classification des abcès et fistules périanaux de la manière la plus divertissante et la plus pratique qui soit.

Il est d'une importance vitale pour un proctologue de savoir différencier les lésions anorectales bénignes et malignes. C'est pourquoi ce module a été préparé pour passer en revue les lésions bénignes les plus fréquemment observées dans la pratique clinique courante.

Ce **Certificat Avancé en Proctologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'un grand nombre de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique
- ♦ Développements et avancées nouveaux et de pointe dans ce domaine
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Des méthodologies innovantes et très efficaces
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Une étude approfondie des connaissances les plus récentes en proctologie et sur le plancher pelvien qui vous permettra de progresser dans ce domaine d'action"*

“

*Un Certificat Avancé unique qui combine parfaitement l'intensité de la formation, avec les connaissances et les techniques les plus innovantes du secteur, avec la flexibilité dont le professionnel en activité a besoin”*

Le développement de ce programme est axé sur la mise en pratique de l'apprentissage théorique proposé. Grâce aux systèmes d'enseignement les plus efficaces, aux méthodes contrastées importées des universités les plus prestigieuses du monde, pourrez acquérir les nouvelles connaissances de manière éminemment pratique. De cette façon, TECH s'efforce de convertir l'effort en compétences réelles et immédiates.

Le système en ligne est un des points forts de notre proposition de formation. Avec une plateforme interactive bénéficiant des avantages des dernières évolutions technologiques, elle met à la disposition des étudiants les outils numériques les plus interactifs. TECH vous propose ainsi un mode d'apprentissage totalement adaptable à vos besoins, afin que vous puissiez parfaitement combiner cette formation avec votre vie personnelle ou professionnelle.

*Une spécialisation créée pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne.*

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

L'objectif de cette formation est d'offrir aux professionnels de la médecine un parcours de spécialisation en Proctologie qui comprend tous les aspects les plus pertinents et les plus actuels de ce domaine d'intervention. Un parcours complet qui vous conduira à acquérir des connaissances, des compétences et des aptitudes avancées pour la pratique clinique courante, ou pour vous tenir au courant des derniers développements dans ce domaine d'intervention. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



“

*Ce Certificat Avancé vous permettra de vous mettre à jour en ce qui concerne les abcès et les fissures périanales et anales, les lésions et les interventions chirurgicales dans ce domaine. Une occasion unique d'actualiser vos connaissances avec une flexibilité et une qualité optimales"*



## Objectifs généraux

---

- Approfondir les connaissances en proctologie et sur le plancher pelvien, dans le but d'acquérir les compétences nécessaires en matière d'anamnèse
- Acquérir des connaissances sur les examens physiques
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'interprétation des tests complémentaires axés sur les algorithmes de diagnostic
- Réaliser l'indication chirurgicale correcte des pathologies qui composent ce domaine de la chirurgie
- Identifier et apprendre les traitements et les techniques chirurgicales utilisés pour chaque type de pathologie de la proctologie et du plancher pelvien

“

*Des objectifs mesurables et réalisables, soutenus par un système de travail stimulant et très efficace”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Hémorroïdes

- ♦ Examiner l'étiologie, les aspects cliniques et diagnostiques des hémorroïdes d'un point de vue pratique
- ♦ Traite de la prise en charge non chirurgicale et chirurgicale de la pathologie hémorroïdaire, de l'hémorroïdectomie classique aux nouvelles techniques S'informer sur les preuves et les résultats de la littérature actuelle
- ♦ Approfondir le meilleur traitement postopératoire et les situations particulières telles que la grossesse, l'anticoagulation et celles associées à d'autres pathologies

### Module 2. Fissure anale et lésions sphinctériennes

- ♦ Passer en revue l'étiologie, la clinique et le diagnostic des fissures anales afin de mieux comprendre les traitements utilisés
- ♦ Identifier le besoin de tests complémentaires avant une chirurgie de la fissure anale
- ♦ Aborder les différents traitements médicaux actuels et définir l'échec d'un traitement et indiquer la chirurgie de manière appropriée
- ♦ Reproduire la technique chirurgicale de la sphinctérotomie
- ♦ Établir la définition et la classification des lésions sphinctériennes, ainsi qu'apprendre la technique chirurgicale de correction sphinctérienne
- ♦ Connaître les situations particulières de présentation des fissures anales

### Module 3. Abscesses et fistules périanales

- ♦ Passer en revue l'étiologie, le diagnostic, les classifications et les examens complémentaires des abscesses et fistules périanales
- ♦ Actualiser et unifier les connaissances sur le drainage des abscesses périanaux et la prise en charge des fistules anales selon leur localisation et leur classification
- ♦ Reconnaître de manière précoce les signes de complications des abscesses périanaux, notamment la gangrène de Fournier
- ♦ Approfondir les algorithmes diagnostiques et thérapeutiques des fistules rectales et vaginales
- ♦ S'informer sur le rôle du traitement par cellules souches dans la pathologie fistuleuse

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant comprend des spécialistes dont le prestige et l'expérience sont reconnus et qui ont soigneusement préparé le matériel pédagogique en accordant une attention particulière aux contenus pratiques reproductibles et de haute qualité. Des experts dans différents domaines des soins et de la pratique clinique, tous expérimentés dans l'enseignement et la recherche et disposant de connaissances en gestion, vous offriront une vision large, systématique et réaliste de la complexité de ce domaine, en mettant leur expérience réelle et actualisée à votre service.





“

*Un corps enseignant choisi parmi les professionnels les plus qualifiés du secteur, ayant une grande expérience dans ce domaine de travail, vous enseignera à partir d'une expérience réelle, étendue et actualisée en proctologie"*

## Directeur invité international

Le Docteur Shehebar est un chirurgien renommé, doublement certifié, spécialisé dans la Chirurgie du Côlon et du Rectum. Il a obtenu sa licence en Anthropologie à l'Université de New York, puis son diplôme de Médecine à l'École de Médecine Sackler de l'Université de Tel-Aviv. Il a ensuite effectué son internat en Chirurgie Générale au Centre Médical Montefiore/École de Médecine Albert Einstein dans le Bronx à New York.

Il a ensuite poursuivi sa formation par une bourse de Recherche en Chirurgie du Côlon et du Rectum au Centre Hospitalier St. Luke-Roosevelt du Collège des Médecins et Chirurgiens de l'Université de Columbia. Il a acquis un ensemble de compétences hautement spécialisées dans le traitement des maladies bénignes et malignes du côlon, du rectum et de l'anus et a été formé aux techniques avancées de chirurgie laparoscopique et robotique.

Il participe également activement à la formation des résidents en Chirurgie Générale au NYU Langone Hospital - Brooklyn. Ses intérêts cliniques et de recherche comprennent les soins aux patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin (MII), de diverticulite, de cancers avancés du côlon et du rectum et de maladies anorectales complexes, qu'il aborde tous d'une manière peu invasive, notamment en pratiquant des coloscopies de dépistage et des coloscopies thérapeutiques. Le Dr Shehebar a contribué à la rédaction de plusieurs articles évalués par des pairs et a rédigé plusieurs chapitres dans des manuels médicaux réputés sur les troubles gastro-intestinaux.

Le Docteur Shehebar est également membre du Collège Américain des Chirurgiens, de la Société Américaine des Chirurgiens du Côlon et du Rectum et de la Société de New York des Chirurgiens du Côlon et du Rectum.



## Dr Shehebar, Josef A.

---

- Chef de l'Unité de Chirurgie Colorectale au NYU Langone Hospital-Brooklyn, États-Unis
- Spécialiste des cancers avancés du côlon et du rectum, des maladies inflammatoires de l'intestin, des diverticulites et des maladies anorectales complexes
- Licence en Anthropologie, Université de New York
- Licence en Médecine de l'Université de Tel Aviv
- Fellowship en Chirurgie du Côlon et du Rectum au Centre Hospitalier de St. Luke Roosevelt de l'Université de Columbia

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr León Arellano, Miguel

- ♦ Chirurgien Général et du Système Digestif à l' Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Chirurgien Général et du Système Digestif à IMED Hospitales
- ♦ Médecin Spécialiste à l' Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz.
- ♦ Expert en Interventions Colorectales et du Plancher Pelvien
- ♦ Participant à plusieurs études de recherche
- ♦ Enseignant dans le cadre d'études universitaires et de cours liés à sa spécialité
- ♦ Master en Chirurgie Colorectale et du Plancher Pelvien de l' Université de Saragosse

## Professeurs

### Dr Guadalajara Labajo, Héctor

- ♦ Chef du Service de Chirurgie de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Chef du Service de Chirurgie de l'Hôpital Général de Villalba
- ♦ Professeur associé de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Colorectale avec une attention particulière pour la Chirurgie Colorectale Robotisée et la Proctologie
- ♦ Doctorat avec mention européenne de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Promoteur de [www.operemos.es](http://www.operemos.es)
- ♦ Membre du conseil d'administration de l'Association Espagnole en Coloproctologie
- ♦ Membre de l'Association Madrilène de Chirurgie

### Dr Millán Scheiding, Mónica

- ♦ Chirurgienne dans l'Unité de Coloproctologie de l'Hôpital Universitaire et Polytechnique la Fe
- ♦ Cheffe de l'unité de Coloproctologie de l'Hôpital Universitaire Joan XXIII
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif dans l'Unité de Coloproctologie de l'Hôpital Universitaire de Bellvitge
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Spécialité en Chirurgie Générale et du Système Digestif à l'Hôpital Arnau de Vilanova
- ♦ Board européen en Coloproctologie de l'European Board of Surgical Qualification



### **Dr Valverde Núñez, Ignacio**

- ♦ Chef de l'Unité de Coloproctologie et Chirurgie Colorectale de l'Hôpital Général Universitaire de Villalba
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale à l'Hôpital La Paz de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Colorectale et Coloproctologie au St. Mark's & Northwick Park Hospital (NWLH Trust) de Londres
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme Supérieur en Chirurgie Colorectale, Maladie Inflammatoire Intestinale et Proctologie à l'Hôpital St. Mark's de Londres
- ♦ Fellow of the European Board of Coloproctology

### **Dr García Septiem, Javier**

- ♦ Coordinateur de l'Unité de Coloproctologie de l'Hôpital Universitaire de la Princesa
- ♦ Spécialiste en Coloproctologie et Chirurgie Laproscopique Avancée à l'Hôpital Vithas Nuestra Señora de América
- ♦ Sous-directeur Chirurgical de l'Hôpital universitaire de Getafe
- ♦ Chirurgien Colorectal à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialité en Chirurgie Générale et du Système Digestif à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'École Nationale de Santé et de l'UNED
- ♦ Board en Coloproctologie de l'European Board of Surgery

# 04

## Structure et contenu

Le programme en Proctologie offre des éléments uniques, tels qu'une approche pratique des sujets abordés, avec des cas cliniques, des algorithmes de gestion et du matériel multimédia de haute qualité pour transmettre les connaissances d'une manière complète, dynamique, active et divertissante. La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle afin d'avancer dans la pratique médicale avec sécurité et compétitivité, et d'exercer la profession avec l'excellence que seule la meilleure formation permet.





“

*Un programme de formation complet, développé à travers la meilleure sélection de contenu multimédia, qui vous permettra d'approfondir la pratique clinique et chirurgicale en toute sécurité et simplicité"*

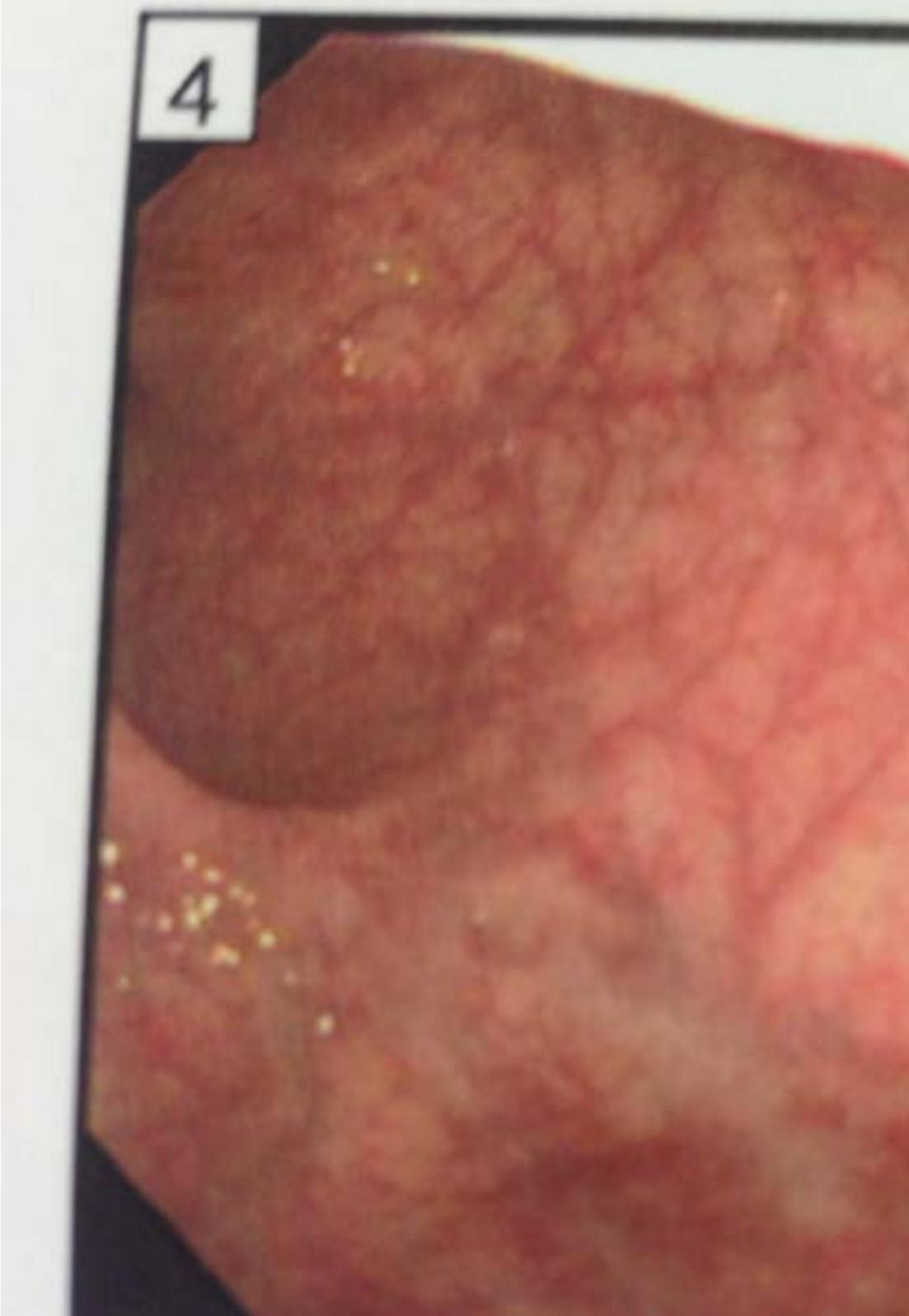
## Module 1. Hémorroïdes

- 1.1. Concept et étiologie
- 1.2. Clinique, diagnostic et classification
- 1.3. Traitement médical
- 1.4. Traitement non chirurgical - cerclage, sclérose, embolisation
- 1.5. Traitement chirurgical
- 1.6. Traitement d'urgences
- 1.7. Gestion postopératoire
- 1.8. Situations particulières
  - 1.8.1. Grossesse
  - 1.8.2. Anticoagulation
  - 1.8.3. Associé à d'autres pathologies
- 1.9. Complications post-chirurgicales et prévention des complications
- 1.10. Comparaison des techniques en fonction des preuves et des algorithmes
  - 1.10.1. Comparaison des différentes techniques en fonction des preuves
  - 1.10.2. Algorithmes thérapeutiques

## Module 2. Fissure anale et lésions sphinctériennes

- 2.1. Concept et étiologie
- 2.2. Clinique et diagnostic
- 2.3. Classification et tests complémentaires
- 2.4. Traitement médical
  - 2.4.1. Mesures hygiéno-diététiques
  - 2.4.2. Traitement pharmacologique
  - 2.4.3. Botox
- 2.5. Traitement chirurgical
- 2.6. Gestion postopératoire et complications
- 2.7. Situations particulières fissure anale
  - 2.7.1. Fissure récurrente ou récidivante
  - 2.7.2. Fissure et sténose
  - 2.7.3. Fissure et maladie de Crohn
  - 2.7.4. Fissure et hémorroïdes
- 2.8. Lésions sphinctériennes- définition et classification
- 2.9. Lésions sphinctériennes- anamnèse, questionnaires et tests de diagnostic
- 2.10. Traitement des lésions du sphincter - anoplastie

4



### Module 3. Abscès et fistules périanales

- 3.1. Concept et étiologie
- 3.2. Diagnostic et tests complémentaires
- 3.3. Classification
- 3.4. Traitement des abcès périanaux
- 3.5. Traitement des fistules périanales
- 3.6. Complications des abcès périanaux- gangrène de Fournier
- 3.7. Situations particulières fistules périanales
- 3.8. Rechutes
- 3.9. Fistule rectovaginale
- 3.10. Le rôle des cellules souches dans les fistules périanales

“

*Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel qui vous placera à l'avant-garde du monde professionnel”*



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Proctologie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Proctologie** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Proctologie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Proctologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Proctologie

