

Certificat Avancé

Pathologie et Réhabilitation Respiratoire pour Médecins





Certificat Avancé Pathologie et Réhabilitation Respiratoire Médecins

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-rehabilitation-respiratoire-medecins

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La Réhabilitation Respiratoire permet aux médecins de s'attaquer à différentes pathologies pulmonaires avec les techniques les plus récentes, ce qui procure des bénéfices importants aux patients. Par conséquent, l'acquisition de connaissances approfondies dans ce domaine leur permettra d'agir avec plus de confiance dans des situations complexes. Avec ce programme de spécialisation, TECH s'est fixé pour objectif de renforcer la formation de ses étudiants, grâce à la participation d'une équipe d'experts en la matière.





“

Préparer les médecins à la réhabilitation respiratoire permettra d'améliorer la santé des patients souffrant de troubles pulmonaires"

La Réhabilitation Respiratoire permet la gestion et le maintien de la santé des personnes atteintes d'une maladie respiratoire chronique, soit parce qu'elles restent symptomatiques, soit parce qu'elles continuent à avoir une fonction altérée malgré un traitement médical. C'est pourquoi la spécialisation dans ce domaine est essentielle, car elle peut constituer un complément fondamental et nécessaire pour améliorer la santé des patients.

La Kinésithérapie Respiratoire se concentre sur la pathophysiologie du système respiratoire, ce qui nécessite une connaissance approfondie du système respiratoire et des techniques existantes de traitement, de guérison et de stabilisation. Ainsi, elle est devenue l'un des piliers thérapeutiques dans la prise en charge des patients atteints de maladies pulmonaires, qu'elles soient obstructives ou restrictives, chroniques ou aiguës.

D'autre part, il faut tenir compte du fait que l'augmentation de l'incidence des pathologies respiratoires présentées dans ce programme, a un impact considérable sur la qualité de vie des patients qui en souffrent, c'est pourquoi leur étude est d'une valeur essentielle. De plus, cette incidence affecte les systèmes de santé, avec des coûts sociaux et économiques élevés en termes de journées d'hospitalisation, de congés maladie et de décès précoces.

Le Certificat Avancé a été conçu par un corps enseignant spécialisé en kinésithérapie respiratoire et apporte à la fois son expérience pratique dans sa pratique quotidienne, et sa longue expérience de l'enseignement au niveau national et international. En outre, il présente l'avantage d'être une formation 100% en ligne, de sorte que les étudiants peuvent décider du lieu et de l'heure d'étude. Ainsi, vous pouvez gérer vous-même vos heures d'études de manière flexible.

Ce **Certificat Avancé en Pathologies et Réhabilitation Respiratoires pour Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts en kinésithérapie respiratoire
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et les techniques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les protocoles d'action et les lignes directrices de pratique clinique, où les nouveaux développements les plus importants dans la spécialité peuvent être diffusés
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans une spécialisation pour actualiser vos connaissances dans la kinésithérapie respiratoire"

“

Rejoignez notre communauté d'étudiants et découvrez les derniers développements en matière de réhabilitation respiratoire afin de pouvoir soigner vos patients en toute sécurité"

Il comprend dans son corps enseignant une équipe de professionnels de la médecine de réadaptation, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif créé par des experts en Réhabilitation Respiratoire, et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra d'étudier de n'importe où dans le monde. Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion internet.

Notre méthodologie d'enseignement innovante vous permettra d'étudier comme si vous étiez confronté à des cas réels, ce qui renforcera votre formation.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Pathologie et Réhabilitation Respiratoire pour Médecins vise à faciliter la performance du professionnel de la santé avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur. Son objectif est de vous faire suivre une éducation qui vous permet d'acquérir les connaissances les plus récentes pour la pratique la plus avancée et la plus compétitive dans ce domaine.



“

Avec un réel et pratique objectif, ce Certificat Avancé vous permettra d'atteindre vos objectifs de spécialisation, en donnant un élan vers l'excellence à votre CV"



Objectifs généraux

- ♦ Encourager la spécialisation en kinésithérapie respiratoire
- ♦ Actualiser les connaissances et gérer la physiothérapie chez différents patients atteints de pathologies respiratoires
- ♦ Posséder des connaissances sur la physiopathologie et l'exploration avancée du système respiratoire
- ♦ Exécuter, diriger et coordonner le plan d'intervention de kinésithérapie respiratoire pour chaque patient



Objectifs spécifiques

Module 1.

- ♦ Connaissance approfondie de la pathologie respiratoire obstructive
- ♦ Développer la capacité à poser un diagnostic correct
- ♦ Gérer les techniques respiratoires

Module 2.

- ♦ Avoir une connaissance approfondie des caractéristiques physiopathologiques pour leur exploration correcte
- ♦ Appliquer le traitement le plus efficace pour les pathologies restrictives
- ♦ Apprendre en profondeur la différence entre toutes les pathologies restrictives et leur approche thérapeutique

Module 3.

- ♦ Étude approfondie des causes de la BPCO
- ♦ Gérer la pathologie de la BPCO
- ♦ Utiliser les différentes techniques pour une évaluation correcte
- ♦ Gérer les différents programmes de formation respiratoire
- ♦ Connaissance approfondie des différents programmes de réhabilitation des maladies respiratoires



“

*Des objectifs hautement spécialisés
dans un programme créé pour
préparer les meilleurs professionnels
de la kinésithérapie respiratoire”*

03

Direction de la formation

La création du matériel a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan en Kinésithérapie Respiratoire, qui exercent leur activité professionnelle dans les principaux centres hospitaliers de référence, transférant au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.





“

Les meilleurs professionnels de ce domaine ont uni leurs forces pour vous offrir les connaissances les plus spécialisées en Kinésithérapie Respiratoire"

Direction



M. García Coronado, Luis Pablo

- Kinésithérapeute à Hôpital Universitaire La Paz
- Superviseur du service de physiothérapie de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Spécialiste de la Physiothérapie Sportive, de la rééducation, de l'électrothérapie, de la méthode Pilates et de l'Exercice Thérapeutique
- Directeur de Fisioespaña C. B.
- Administrateur de Fisioganas S.L.
- Directeur de Pilates Wellness & Beauty S.L.

Professeurs

Dr Macías Gaspar María José

- ♦ Physiothérapeute à Hôpital Beata Maria Ana, depuis 2016 Physiothérapie chez les patients hospitalisés, les patients neurologiques et les patients ayant subi une intervention chirurgicale et des lésions traumatologiques: Tutrice de stages d'étudiants à l'université Europea
- ♦ Kinésithérapeute à Hôpital Universitaire La Paz, depuis 2018 Kinésithérapeute en Pédiatrie: Dans le service interne hospitalier: En maternité et aux Urgences en Soins intensifs: physiothérapie chez les patients hospitalisés en USI, REA, patients ayant subi une intervention chirurgicale ou un traumatisme, et les patients souffrants de blessures traumatologiques
- ♦ Diplôme de Physiothérapie avec spécialisation en Physiothérapie Pédiatrique et Thérapie Manuelle en Traumatologie et en Orthopédie
- ♦ Master en Physiothérapie Pédiatrique à CEU San Pablo de Madrid
- ♦ Maîtrise en Ostéopathie à l'École d'Ostéopathie Dr François Ricard, Madrid
- ♦ Professeur de Soins et de Gestion Raisonnement clinique adapté à chaque personne
- ♦ Experte en Physiothérapie Respiratoire et Cardiaque

Mme Álvarez Gonzalo, Verónica

- ♦ Physiothérapeute à Hôpital Universitaire La Paz Hospital Infantil Réhabilitation Pédiatrique
- ♦ Diplômée en Physiothérapie Université Pontificia Madrid Madrid
- ♦ Hôpital de Guadarrama, Service Régional de Santé de Madrid Neuroréhabilitation chez les patients de moyen séjour
- ♦ Club de football El Vellón Balompié Physiothérapie du Sport
- ♦ Physiothérapie et réhabilitation, FISIONORTE

Mme Peroy Badal, Renata

- ♦ Kinésithérapeute chargée de la Réadaptation Respiratoire des Patients atteints de BPCO Hôpital Virgen de la Torre
- ♦ Physiothérapie Respiratoire chez les patients en état critique admis dans l'unité de soins intensifs et chez les patients en post-opératoires ayant subi une chirurgie abdominale
- ♦ Physiothérapie Respiratoire chez les patients adultes et en pédiatrie, atteints de lésions de la moelle épinière et de différentes pathologies neuro-musculaires associées à des troubles respiratoires
- ♦ Diplome en Physiothérapie: École universitaire d'Infirmières et de Physiothérapie Gimbernat (Université Autonomie de Barcelone),1999
- ♦ Diplôme de Physiothérapie: Université Complutense de Madrid avec la thèse "Éducation à la santé en matière de réhabilitation respiratoire dans la BPCO en soins primaires", 2014
- ♦ Master en Physiothérapie Respiratoire et Cardiaque: (2015-2016) École Universitaire de Physiothérapie de la ONCE, Université Complutense, Madrid
- ♦ D.U en Kinésithérapie Respiratoire et Cardiovasculaire: (2007-2008) Université Claude Bernard-Lyon avec pour sujet de mémoire: "Éducation avant chirurgie abdominale haute: co-construction patient-kinésithérapeute d'un livret thérapeutique"

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de l'éducation médicale dans l'approche du patient, conscients de la pertinence de la formation actuelle et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Un programme très complet qui vous fera passer progressivement par tous les apprentissages dont le professionnel de la Kinésithérapie Respiratoire a besoin. Avec un plus: la vocation d'excellence qui nous caractérise"

Module 1. Pathologie Obstructive

- 1.1. Introduction à la pathologie respiratoire obstructive
 - 1.1.1. Cadre théorique
 - 1.1.2. Caractéristiques cliniques
- 1.2. Bronchite chronique
 - 1.2.1. Concept Phénotype Manifestations physiopathologiques
 - 1.2.2. Examen
 - 1.2.3. Traitement
- 1.3. Emphysème
 - 1.3.1. Concept Phénotype Caractéristiques physiopathologiques
 - 1.3.2. Examen
 - 1.3.3. Traitement
- 1.4. Atelectasie
 - 1.4.1. Caractéristiques physiopathologiques
 - 1.4.2. Examen
 - 1.4.3. Traitement
- 1.5. Bronchectasie
 - 1.5.1. Manifestations physiopathologiques
 - 1.5.2. Examen
 - 1.5.3. Traitement
- 1.6. Asthme bronchique
 - 1.6.1. Caractéristiques physiopathologiques
 - 1.6.2. Diagnostic différentiel
 - 1.6.3. Crise asthmatique et autogestion
 - 1.6.4. Examen et traitement
- 1.7. Mucoviscidose
 - 1.7.1. Caractéristiques cliniques
 - 1.7.2. Examen
 - 1.7.3. Traitement
- 1.8. Vieillesse du système respiratoire Les changements biologiques du vieillissement et leurs conséquences
- 1.9. Traitement du patient malade chronique et récidives

Module 2. Pathologie Restrictive

- 2.1. Introduction à la pathologie restrictive
 - 2.1.1. Cadre théorique
 - 2.1.2. Caractéristiques cliniques
- 2.2. Troubles de la cage thoracique
 - 2.2.1. Morphologie du thorax
 - 2.2.2. Schéma respiratoire et mouvement thoracico-abdominal
 - 2.2.3. Types de modifications
- 2.3. Maladies du diaphragme et des muscles respiratoires
 - 2.3.1. Caractéristiques physiopathologiques
 - 2.3.2. Examen
 - 2.3.3. Traitement
- 2.4. Épanchement pleural
 - 2.4.1. Manifestations physiopathologiques
 - 2.4.2. Examen
 - 2.4.3. Traitement
- 2.5. Pneumothorax
 - 2.5.1. Caractéristiques cliniques
 - 2.5.2. Examen
 - 2.5.3. Traitement
- 2.6. Maladies infections diffuses (Tuberculose, Abscesses, Pneumonie)
 - 2.6.1. Caractéristiques cliniques
 - 2.6.2. Examen
 - 2.6.3. Traitement
- 2.7. Fibrose Pulmonaire Idiopathique
 - 2.7.1. Caractéristiques physiopathologiques
 - 2.7.2. Examen
 - 2.7.3. Traitement

- 2.8. Sarcoïdose et pneumoconiose
 - 2.8.1. Manifestations physiopathologiques
 - 2.8.2. Examen
 - 2.8.3. Traitement
- 2.9. Maladies neuromusculaires
 - 2.9.1. Caractéristiques cliniques
 - 2.9.2. Examen
 - 2.9.3. Traitement

Module 3. Conséquences physiopathologiques de la restriction pulmonaire MPCO et la réhabilitation respiratoire

- 3.1. Prévalence de la MPCO et des maladies respiratoires chroniques
 - 3.1.1. Prévalence de la MPCO en Espagne
 - 3.1.2. Prévalence de la MPCO dans le monde
- 3.2. MPCO
 - 3.2.1. Définition de la MPCO
 - 3.2.2. Traitement de la MPCO
- 3.3. Réhabilitation respiratoire
 - 3.3.1. Définition de la réhabilitation respiratoire
 - 3.3.2. Les composantes de la réhabilitation respiratoire
- 3.4. Évaluation du patient respiratoire avant, pendant et après la réhabilitation respiratoire
 - 3.4.1. Évaluation de la dyspnée
 - 3.4.2. Évaluation de la tolérance à l'effort
 - 3.4.3. Évaluation de la force des muscles respiratoires
- 3.5. Entraînement physique
 - 3.5.1. Surcharge
 - 3.5.2. Spécificité
 - 3.5.3. Adaptation
- 3.6. Entraînement aérobique
 - 3.6.1. Parties de la séance d'entraînement aérobique
 - 3.6.2. Le principe du fiit
 - 3.6.3. Comment la formation doit être réalisée
- 3.7. Renforcement musculaire
 - 3.7.1. Évaluation de la musculature périphérique
 - 3.7.2. Comment la formation doit être réalisée
- 3.8. Entraînement de la musculature respiratoire
 - 3.8.1. Dispositifs pour le renforcement de la musculature respiratoire
 - 3.8.2. Comment la formation doit être réalisée
- 3.9. Activité physique
 - 3.9.1. Évaluation de l'activité physique
 - 3.9.2. Adhésion à l'activité physique
- 3.10. Programmes de réhabilitation respiratoire dans les maladies respiratoires autres que la MPCO
 - 3.10.1. Programmes sur la fibrose pulmonaire
 - 3.10.2. Programmes pour la bronchectasie

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologie et Réhabilitation Respiratoire pour Médecins vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Pathologie et Réhabilitation Respiratoire pour Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie et Réhabilitation Respiratoire pour Médecins**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé
Pathologie et Réhabilitation
Respiratoire Médecins

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pathologie et Réhabilitation Respiratoire pour Médecins

