

Esperto Universitario

Patologia Psichiatrica vs.
Patologia Organica in
Situazioni d'Urgenza





Esperto Universitario Patologia Psichiatrica vs. Patologia Organica in Situazioni d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-patologia-psichiatrica-vs-patologia-organica-situazioni-urgenza

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Il personale sanitario si imbatte spesso in pazienti che arrivano al pronto soccorso con sintomi psichiatrici o comportamentali. La prima valutazione effettuata dai medici è fondamentale per determinare se si tratta di una causa organica o di un disturbo medico. Questo corso di studi approfondisce la corretta anamnesi clinica per determinare le cause, nonché l'approccio agli stati di intossicazione o di astinenza in cui il paziente può trovarsi e i più recenti trattamenti applicati in questi casi. Il tutto, con una metodologia di insegnamento 100% online che permette ai medici di aggiornare le proprie conoscenze in questo settore.





“

*Grazie a questo Esperto Universitario
potrai rinnovare le tue conoscenze
e renderle compatibili con le tue
responsabilità professionali”*

L'obiettivo di questo Esperto Universitario è quello di fornire ai professionisti del settore medico un aggiornamento delle conoscenze sulla diagnosi dei pazienti che si presentano al Pronto Soccorso con patologie in cui è necessario distinguere chiaramente fin dall'inizio se si tratta di patologie organiche o psichiatriche. Allo stesso modo, il gruppo di docenti che compone questa specializzazione fornirà ai professionisti le più recenti terapie applicate a quei pazienti che si presentano al pronto soccorso con chiari sintomi di intossicazione.

Un insegnamento che introduce i professionisti della salute ai diversi quadri clinici che possono incontrare nella loro pratica quotidiana. Una simulazione di casi reali fornita da un'équipe didattica specializzata in quest'area sanitaria, che permetterà, ad esempio, ai medici di aggiornare le proprie conoscenze di fronte a danni cerebrali che possono causare direttamente o indirettamente un caso di *Delirium* o di sindrome confusionale.

Allo stesso modo, gli studenti otterranno un rinnovamento delle conoscenze sulle principali caratteristiche ed elementi che l'anamnesi dovrebbe contenere per guidare il professionista sanitario sulle cause organiche o sull'uso di inquinanti tossici da parte del paziente e sui fattori di rischio che presentano.

Un Esperto Universitario insegnato al 100% online che fornisce agli operatori sanitari un rinnovamento di tutte le loro conoscenze sulle Urgenze Psichiatriche, permettendo loro di combinare le loro responsabilità lavorative con una specializzazione di alto livello fornita da uno specialista del settore. In questo modo, gli studenti possono accedere a tutti i contenuti multimediali e ai casi di studio forniti dal team di docenti che ha creato questa qualifica universitaria in qualsiasi momento della giornata, senza un calendario fisso di sessioni. Tutto ciò di cui hanno bisogno è un dispositivo con una connessione a Internet, da cui possono accedere alla piattaforma virtuale 24 ore su 24.

Questo **Esperto Universitario in Patologia Psichiatrica vs. Patologia Organica in Situazioni d'Urgenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Urgenze Psichiatriche
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questa qualifica 100% online ti fornirà le tecniche più recenti utilizzate nel rilevamento delle emergenze legate all'abuso di sostanze"

“

Esamina le possibili cause neurologiche che possono colpire un paziente e determina il miglior trattamento da applicare”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Scopri di più su questo Esperto Universitario in sindrome confusionale acuta grazie agli esperti del settore.

Aggiorna le tue conoscenze nel campo delle patologie organiche con questa qualifica universitaria.



02

Obiettivi

Questo Esperto Universitario sottolinea il valore di un'adeguata anamnesi farmacologica in situazioni di emergenza. Ecco perché, con questa qualifica, gli operatori sanitari potranno aggiornarsi sugli aspetti organici di maggiore interesse in relazione alle persone con disturbi mentali, conoscere i più recenti progressi scientifici nei trattamenti terapeutici da applicare nei singoli casi e negli interventi in caso di crisi. Il tutto, con una metodologia di *Relearning* che favorisce l'ampliamento delle conoscenze in modo più semplice e agile.



“

Questo Esperto Universitario ti fornirà conoscenze aggiornate sulle patologie psichiatriche che saranno di grande utilità nelle situazioni di urgenza”



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire l'assistenza psichiatrica d'urgenza in modo integrato all'interno del contesto assistenziale
- ♦ Approfondire il colloquio psichiatrico nel servizio d'urgenza e della preparazione della storia clinica in questo contesto assistenziale
- ♦ Eseguire un corretto approccio alla diagnosi d'urgenza, allo screening organismico e all'approccio alla patologia psichiatrica
- ♦ Comprendere e padroneggiare le diverse patologie affrontate nel dipartimento di emergenza, la diagnosi differenziale e i trattamenti
- ♦ Gestire le diverse situazioni di urgenza in psichiatria: pazienti suicidi, disturbi affettivi, emergenze in pazienti ansiosi e psicotici e in popolazioni specifiche (anziani, bambini e adolescenti)

“

Impara a conoscere le più recenti tecniche applicate per il rilevamento delle emergenze associate alle anfetamine e agli allucinogeni”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Sintomi psichiatrici nella patologia organica e neurologica

- ♦ Approfondire l'importanza di una buona anamnesi per individuare una possibile causa organica nei pazienti che si rivolgono al Servizio di Medicina d'Urgenza Psichiatrica
- ♦ Evidenziare il valore di un'adeguata anamnesi farmacologica
- ♦ Approfondire i diversi aspetti organici di maggiore interesse in relazione ai pazienti affetti da disturbi mentali
- ♦ Preparare alla scelta dei possibili esami complementari da richiedere in un caso psichiatrico

Modulo 2. Sindrome confusionale acuta

- ♦ Identificare i soggetti a rischio e mantenere una stretta sorveglianza
- ♦ Sviluppare ulteriormente misure di prevenzione primaria non farmacologiche
- ♦ Approfondire l'approccio terapeutico dopo l'insorgere della malattia
- ♦ Approfondire la diagnosi differenziale

Modulo 3. Urgenze dovute all'uso di sostanze

- ♦ Approfondire l'approccio agli stati di intossicazione/astinenza, alle ragioni di cura e al piano di trattamento urgente nei pazienti con dipendenza da sostanze
- ♦ Sottolineare l'importanza di fare un'anamnesi completa quando la situazione del paziente lo permette
- ♦ Approfondire i sintomi derivanti dall'uso di droghe per i quali i pazienti possono rivolgersi al servizio d'urgenza
- ♦ Identificare i fattori di rischio nei pazienti con disturbi mentali e uso concomitante di droghe
- ♦ Approfondire lo sviluppo del piano di trattamento da seguire (nell'intervento in caso di crisi, rinvio a un dispositivo specifico, criteri per il ricovero urgente in ospedale)

03

Direzione del corso

TECH seleziona professionisti esperti del settore per tutte le sue qualifiche, in modo da poter offrire agli studenti una specializzazione di alto livello e di qualità, in accordo con le richieste di ogni settore. In questo caso, il professionista medico dispone di un team di insegnamento con una vasta esperienza nell'area della psichiatria in ospedali leader in questo settore sanitario. Grazie alla sua esperienza, fornirà a questo programma contenuti aggiornati e in linea con la realtà che il personale sanitario del servizio d'urgenza vive quotidianamente.





“

Un team di docenti specializzati nel campo della psichiatria ti guiderà attraverso i più recenti progressi scientifici nel trattamento dei pazienti con disturbi”

Directeur invité international

Membre de la Commission Nationale de Psychiatrie, le Dr Raphaël Gourevitch est devenue une référence dans le domaine de la Santé Mentale. Il a développé la plupart de ses travaux à l'Hôpital Sainte-Anne à Paris, où il a contribué de manière significative à l'optimisation du rétablissement des patients souffrant de pathologies émotionnelles telles que la Dépression Aiguë, le Stress Post Traumatique ou l'Anxiété Sévère. Tout cela grâce à la création de traitements hautement personnalisés et d'interventions thérapeutiques pharmacologiques perturbatrices.

D'autre part, il combine ce travail clinique avec sa facette de chercheur. En effet, il possède une vaste production scientifique sur des sujets tels que les services d'urgence par rapport aux Urgences Psychiatriques à domicile, l'impact émotionnel de la pandémie causée par le COVID-19 ou les troubles mentaux communs dans la société tels que l'Insomnie. Dans le même ordre d'idées, il a apporté d'importantes contributions à l'Observatoire National du Suicide du Gouvernement Français. À cet égard, il a été chargé d'animer un groupe d'agents de santé qui offrent des soins urgents à domicile aux personnes qui risquent de mettre fin à leurs jours et qui ont même effectué des tentatives d'automutilation. Il a ainsi aidé de nombreux patients à acquérir des capacités d'adaptation pour gérer efficacement les pensées intrusives.

Dans son souci d'excellence, il participe activement à des Congrès et Symposiums internationaux. Il partage ainsi ses solides connaissances dans des domaines tels que les médicaments de pointe pour traiter la Schizophrénie, les procédures innovantes comme l'Isolément Thérapeutique ou encore les techniques permettant d'évaluer la probabilité que les usagers subissent des violences dans leur foyer respectif. Il a ainsi réussi à sensibiliser la communauté des professionnels de la santé à l'importance de prendre des mesures pour aider les individus à atteindre un bien-être psychologique optimal.



Dr. Gourevitch, Raphaël

- Chef de l'Unité de Psychiatrie et de Neurosciences à l'Hôpital Sainte-Anne à Paris
- Responsable de l'Observatoire National du Suicide du Gouvernement Français
- Docteur en Médecine
- Membre de : Collège Officiel des Médecins de France , Commission Nationale de Psychiatrie en France

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde

Direzione



Dott.ssa Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ◆ Specialista nell'Unità di Degenza Breve del Complesso Ospedaliero di Toledo
- ◆ Psichiatra nel Dipartimento di Salute Mentale Ambulatoriale del Complesso Ospedaliero di Toledo
- ◆ Specialista nell'Unità di Degenza Breve dell'Ospedale Virgen del Prado
- ◆ Psichiatra presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ◆ Psichiatra nel Centro Medico Mentale Usera
- ◆ Ricercatrice e docente presso l'Unità di Degenza Breve dell'Ospedale Virgen del Prado
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Corso Universitario in Gestione Clinica in Psichiatria presso l'Università Pompeu Fabra
- ◆ È membro del gruppo di lavoro sulla prevenzione dei comportamenti suicidi in Castiglia-La Mancia



Personale docente

Dott. García, Elías

- ◆ Psichiatra esperto in Patologie dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- ◆ Psichiatra nel programma di transizione/primo consumo del complesso ospedaliero di Toledo
- ◆ Psichiatra presso l'Unità di Salute Mentale di Tetuán e Ciudad Lineal
- ◆ Psichiatra presso la Clinica San Miguel di Madrid
- ◆ Psichiatra all'Ospedale Generale di Ciudad Real
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università della Navarra
- ◆ Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Master Privato in Psicoterapia, Prospettiva Integrativa presso l'Università di Alcalá
- ◆ Esperto Universitario in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Università di Barcellona
- ◆ Esperto Universitario nel Trattamento della Patologia Psichiatrica del Bambino e dell'Adolescente presso l'Università Cardenal Herrera Oria

Dott.ssa Santolaya López, Laura

- ◆ Specialista in Psichiatria presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Europea di Madrid
- ◆ Specializzazione in Capacità di Colloquio Clinico e Relazione Medico-Paziente presso il Complesso Ospedaliero di Toledo
- ◆ Specializzazione in Aggiornamento e formazione delle competenze terapeutiche di base da parte del Ministero della Salute
- ◆ Capitolo del libro "Casi clinici sull'uso della duxoletina. La duxoletina nell'ansia e nella depressione"

04

Struttura e contenuti

TECH utilizza nelle sue qualifiche contenuti che favoriscono l'aggiornamento delle conoscenze attraverso video riassuntivi, video di approfondimento e simulazioni di casi reali. Un piano di studi di qualità che è stato preparato dal team di docenti specializzati e che permetterà, in modo attraente e visivo, di acquisire un rinnovamento delle conoscenze in modo più diretto e applicabile alle diverse situazioni che il personale sanitario deve affrontare. Il tutto in una modalità online, flessibile e ideale per renderla compatibile con l'ambiente professionale.



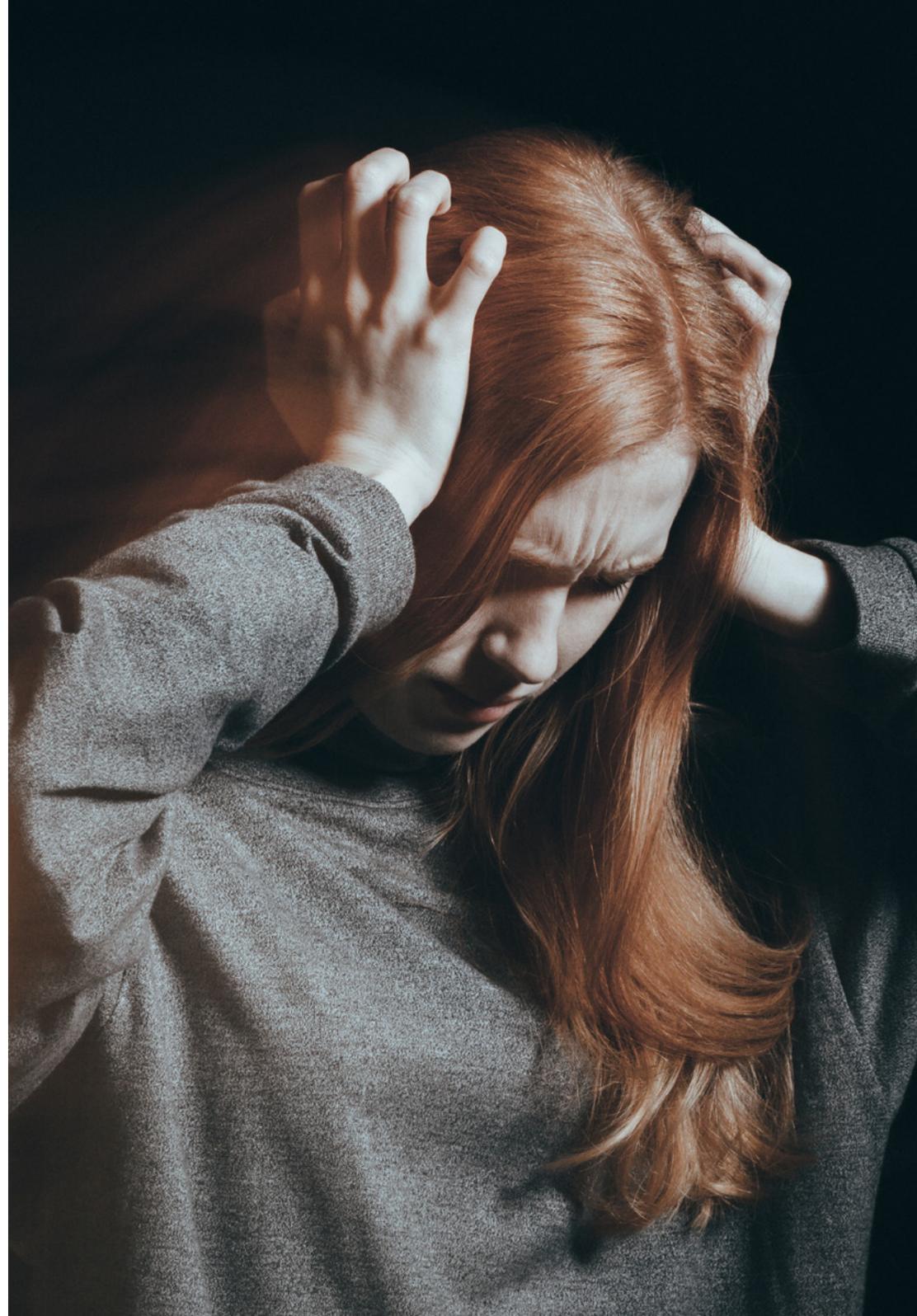


“

Un'ampia biblioteca di risorse multimediali ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in modo più attraente e diretto”

Modulo 1. Sintomi psichiatrici nella patologia organica e neurologica

- 1.1. Patologie cardiovascolari
 - 1.1.1. Aritmie
 - 1.1.2. Cardiopatia ischemica
 - 1.1.3. Prolasso della valvola mitrale
 - 1.1.4. Insufficienza cardiaca
- 1.2. Patologie oncologiche
- 1.3. Patologie endocrine
 - 1.3.1. Cause tossiche e metaboliche dei sintomi psichiatrici
 - 1.3.2. Disturbi elettrolitici, del calcio e del magnesio
 - 1.3.3. Disturbi dell'equilibrio acido-base
 - 1.3.4. Porfiria acuta intermittente
- 1.4. Patologie reumatologiche
 - 1.4.1. Malattie vascolari del collagene
 - 1.4.2. Malattie del tessuto connettivo misto
 - 1.4.3. Vasculite
- 1.5. Patologie renali
- 1.6. Patologie Infettive
- 1.7. Malattie dell'apparato respiratorio
- 1.8. Malattie epatiche
 - 1.8.1. Encefalopatia epatica
- 1.9. Malattie neurologiche
 - 1.9.1. Malattie neurologiche che possono provocare sintomi psichiatrici urgenti
 - 1.9.1.1. Malattie neurodegenerative
 - 1.9.1.2. Demenze secondarie
 - 1.9.1.3. Lesioni da occupazione di spazio
 - 1.9.1.4. Ictus
 - 1.9.1.5. Infezioni del SNC
 - 1.9.1.6. Processi autoimmuni
 - 1.9.1.7. Errori congeniti del metabolismo
- 1.10. Approccio ai sintomi psichiatrici urgenti e alla possibile causa neurologica



Modulo 2. Sindrome confusionale acuta

- 2.1. Prospettiva generale
- 2.2. Eziologia e fattori di rischio
 - 2.2.1. Disturbi frequentemente associati alla sindrome confusionale
 - 2.2.2. Cause di sindrome confusionale potenzialmente letali
- 2.3. Neuropatogenesi
- 2.4. Diagnosi
 - 2.4.1. Linee guida diagnostiche ICD-10 per la sindrome confusionale
 - 2.4.2. La sindrome confusionale nel DSM-5
- 2.5. Diagnosi differenziale
 - 2.5.1. Sindrome confusionale vs. deterioramento cognitivo
- 2.6. Tipi di *Delirium*
 - 2.6.1. Acuto
 - 2.6.2. Persistente
 - 2.6.3. Ipoattivo
 - 2.6.4. Iperattivo
 - 2.6.5. Livello di attività misto
- 2.7. Analisi del paziente
- 2.8. Prevenzione
 - 2.8.1. Misure ambientali nella gestione della sindrome confusionale
- 2.9. Prognosi
- 2.10. Trattamento
 - 2.10.1. Strategie specifiche per la sindrome confusionale
 - 2.10.2. Trattamento farmacologico della sindrome confusionale

Modulo 3. Urgenze dovute all'uso di sostanze

- 3.1. Misure da adottare. Segni d'uso di sostanze
- 3.2. Emergenze per consumo di oppiacei
 - 3.2.1. Intossicazione da oppioidi
 - 3.2.2. Astinenza da oppioidi
- 3.3. Emergenze per consumo di cocaina
 - 3.3.1. Intossicazione da cocaina
 - 3.3.2. Astinenza da cocaina
- 3.4. Emergenze per consumo di cannabis
 - 3.4.1. Intossicazione da cannabis
- 3.5. Emergenze per consumo di benzodiazepine
 - 3.5.1. Intossicazione da benzodiazepine
 - 3.5.2. Sindrome da astinenza da benzodiazepine
- 3.6. Emergenze per consumo di alcool
 - 3.6.1. Intossicazione acuta, tipica o semplice
 - 3.6.2. Intossicazione patologica
 - 3.6.3. Trattamento dell'intossicazione da alcool acuta
 - 3.6.4. Sindrome da astinenza alcolica
 - 3.6.5. *Delirium Tremens*
 - 3.6.6. Crisi epilettiche
 - 3.6.7. Emergenze Psichiatriche derivanti dal consumo di alcol
- 3.7. Emergenze associate al consumo di anfetamine e allucinogeni
- 3.8. Doppia patologia nel Servizio d'Urgenza Psichiatrica
- 3.9. Emergenze derivanti dal gioco d'azzardo patologico
- 3.10. Emergenze derivanti dalle nuove tecnologie

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

L'Esperto Universitario in Patologia Psichiatrica vs. Patologia Organica in Situazioni d'Urgenza garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Patologia Psichiatrica vs. Patologia Organica in Situazioni d'Urgenza** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Patologia Psichiatrica vs. Patologia Organica in Situazioni d'Urgenza**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario
Patologia Psichiatrica vs.
Patologia Organica in
Situazioni d'Urgenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Patologia Psichiatrica vs.
Patologia Organica in
Situazioni d'Urgenza