

Certificat Avancé

Nutrigénétique





tech université
technologique

Certificat Avancé Nutrigénétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-nutrigenetique

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La Nutrigénétique est une discipline en constante évolution, car la recherche continue dans ce domaine permet d'établir les nouveaux avantages que présentent les différents aliments pour les personnes ayant un patrimoine génétique spécifique. Ces découvertes facilitent le travail des médecins dans la prévention de différentes pathologies, c'est pourquoi ces professionnels sont obligés d'intégrer ces avancées dans leur méthodologie de travail afin de rester à jour. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme qui permettra aux étudiants de connaître les dernières avancées en matière de polymorphismes liés à l'obésité ou au développement de l'Hypertension et d'être à l'avant-garde de ce secteur. De manière 100% en ligne, ils acquerront cet apprentissage sans avoir à dépendre d'horaires inconfortables et préétablis.



2 biscuits ()
er Container 4

er Serving

ries 250 Calories from

Fat 100
%Daily Value*

Fat 12g

“

Ce diplôme vous permettra d'identifier, selon les dernières données scientifiques, les SNP liés au développement de l'Hypertension afin d'élaborer des recommandations diététiques visant à la prévenir chez différents types de patients"

Dans le domaine de la Médecine, la Nutrigénétique s'est imposée comme un outil important pour la prévention des maladies et pour garantir au patient un état de santé optimal. Grâce à des recherches actualisées, il est possible de discerner les aliments les plus appropriés ou ceux à éviter pour les personnes ayant une prédisposition génétique à souffrir de pathologies telles que l'Hypertension ou le Diabète, ce qui permet de garantir le bien-être de chacun. Par conséquent, étant donné les nombreux avantages de cette discipline, il est essentiel que les médecins la maîtrisent, car elle facilite considérablement leur travail en termes d'anticipation des maladies ou d'optimisation de leur guérison.

Compte tenu de cette situation, TECH a encouragé la création de ce Certificat Avancé, qui permettra au professionnel de la Médecine de gérer en profondeur les dernières données sur le SNP qui favorisent l'émergence de diverses pathologies chez les personnes ayant une prédisposition génétique à en souffrir, enrichissant ainsi leurs performances en matière de santé. Pendant six mois d'apprentissage intensif, il analysera comment les polymorphismes d'un seul nucléotide favorisent l'obésité chez différents types de personnes ou assimilerez les directives diététiques visant à réduire le Cholestérol par le biais de l'alimentation. Il se penchera également sur les recherches les plus récentes concernant l'influence des SNP sur le cancer.

Grâce au mode 100% en ligne dans lequel ce diplôme est développé, l'étudiant aura l'opportunité de développer ses propres horaires d'étude afin d'atteindre un apprentissage pleinement efficace. De même, ce programme est enseigné par les meilleurs experts en Nutrition Génomique et de Précision, de sorte que toutes les connaissances que vous assimilerez seront applicables dans vos expériences professionnelles.

Ce **Certificat Avancé en Nutrigénétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition Génétique et de Précision
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à cet Certificat Avancé, plongez dans les recherches récentes axées sur l'analyse de l'impact des SNP dans le développement du cancer"

“

Incorporez les connaissances les plus avancées en Nutriginétique dans votre pratique quotidienne grâce à cet Certificat Avancé”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, à travers lequel l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Sous la direction des meilleurs experts dans ce domaine, vous assimilerez les meilleures compétences en Nutriginétique pour vous positionner en tant que professionnel de haut niveau dans ce domaine.

Grâce au système Relearning de ce programme, vous pourrez apprendre à votre rythme, sans obstacles ni contraintes de temps.



02

Objectifs

La conception de cet Certificat Avancé a été réalisée dans l'intention de faciliter la mise à jour et l'expansion des connaissances dans le domaine de la Nutriginétique par les médecins, afin qu'ils puissent appliquer les derniers postulats de la discipline dans leur travail quotidien. Ils pourront ainsi maîtriser l'analyse des SNP liés à différents types de maladies ou d'habitudes saines, parmi de nombreuses autres questions d'une grande importance dans cette spécialité.



“

Identifiez les polymorphismes clés liés à la nutrition et aux processus métaboliques de l'être humain grâce à ce diplôme de TECH"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une connaissance théorique de la génétique des populations humaines
- ♦ Acquérir des connaissances sur la Nutrition Génomique et de Précision afin de pouvoir les appliquer dans la pratique clinique
- ♦ Découvrir l'histoire de ce nouveau domaine et les principales études qui ont contribué à son développement
- ♦ Savoir dans quelles pathologies et conditions de la vie humaine la Nutrition Génomique et de Précision peuvent être appliquées
- ♦ Être capable d'évaluer la réponse individuelle à la nutrition et aux habitudes alimentaires afin de promouvoir la santé et de prévenir les maladies
- ♦ Comprendre comment la nutrition influence l'expression des gènes chez l'homme
- ♦ Se renseigner sur les nouveaux concepts et les tendances futures dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision
- ♦ Être capable d'adapter des habitudes alimentaires et de vie personnalisées en fonction des polymorphismes génétiques
- ♦ Fournir aux professionnels de la santé toutes les connaissances actualisées dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision afin de savoir comment les appliquer dans leur activité professionnelle
- ♦ Pour mettre en perspective toutes les connaissances actualisées. Où nous sommes maintenant et où nous allons, afin que l'étudiant puisse apprécier les implications éthiques, économiques et scientifiques dans le domaine





Objectifs spécifiques

Module 1. Nutriginétique I

- ♦ Acquérir des connaissances de pointe en génétique des populations
- ♦ Apprendre comment est générée la base de l'interaction entre la variabilité génétique et le régime alimentaire
- ♦ Présenter le système de contrôle circadien de pointe et les horloges centrales et périphériques

Module 2. Nutriginétique II. Polymorphismes clés

- ♦ Présenter les principaux polymorphismes liés à la nutrition humaine et aux processus métaboliques que les professionnels doivent connaître à ce jour
- ♦ Analyser les principales études soutiennent ces polymorphismes et le débat lorsqu'il existe
- ♦ Analyser les SNP liés au développement des addictions
- ♦ Détecter les SNP liés au développement de diverses intolérances

Module 3. Nutriginétique III

- ♦ Présenter les principaux polymorphismes à ce jour liés à des maladies complexes qui dépendent des habitudes alimentaires
- ♦ Introduire de nouveaux concepts de pointe dans la recherche en nutriginétique
- ♦ Examiner de plus près l'évolution de l'Hypertension due à une mauvaise alimentation
- ♦ Établir un plan nutritionnel pour lutter contre l'Artériosclérose

03

Direction de la formation

Grâce à l'engagement inlassable de TECH pour garantir l'excellente qualité de ses programmes, ce diplôme dispose d'une équipe d'enseignants composée des meilleurs professionnels travaillant dans le domaine de la Nutrition Génétique et de Précision. Ces experts sont chargés de préparer tout le matériel pédagogique auquel les étudiants auront accès au cours de cette période académique. C'est pourquoi toutes les connaissances qu'ils vous transmettront seront constamment mises à jour.



“

Ce Certificat Avancé est enseigné par des experts en Nutrigénétique ayant une grande expérience dans ce domaine, afin de vous fournir les connaissances les plus applicables dans votre vie professionnelle"

Directeur invité internationa

La Docteure Caroline Stokes est une spécialiste de la Psychologie et de la Nutrition, titulaire d'un doctorat et d'une qualification en Nutrition Médicale. Après une brillante carrière dans ce domaine, elle dirige le groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé à l'Université Humboldt de Berlin. Cette équipe collabore avec le Département de Toxicologie Moléculaire de l'Institut Allemand de Nutrition Humaine à Potsdam-Rehbrücke. Auparavant, il a travaillé à la Faculté de Médecine de l'Université de la Sarre en Allemagne, au Cambridge Medical Research Council et au National Health Service au Royaume-Uni.

L'un de ses objectifs est d'en savoir plus sur le rôle fondamental que joue la Nutrition dans l'amélioration de l'état de santé général de la population. À cette fin, il s'est attaché à élucider les effets des vitamines liposolubles telles que A, D, E et K, de l'Acide Aminé Méthionine, des lipides tels que les acides gras oméga-3 et des probiotiques dans la prévention et le traitement des maladies, en particulier celles liées aux maladies du foie, à la neuropsychiatrie et au vieillissement.

Ses autres lignes de recherche se sont concentrées sur les régimes à base de plantes pour la prévention et le traitement des maladies, y compris les maladies du foie et les maladies psychiatriques. Il a également étudié le spectre des métabolites de la vitamine D dans la santé et la maladie. Elle a également participé à des projets visant à analyser de nouvelles sources de vitamine D dans les plantes et à comparer le microbiome luminal et le microbiome des muqueuses.

En outre, le Docteur Caroline Stokes a publié une longue liste d'articles scientifiques. Ses domaines d'expertise sont, entre autres, la Perte de poids, le Microbiote et les Probiotiques. Ses résultats de recherche exceptionnels et son engagement constant dans son travail lui ont permis de remporter le Prix du Journal du Service National de la Santé pour le Programme de Nutrition et de Santé Mentale au Royaume-Uni.



Dr. Caroline, Stokes

- Cheffe du Groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé à l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse à l'Institut Allemand de Nutrition Humaine de Potsdam-Rehbruecke
- Professeure d'Alimentation et de Santé à l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse en Nutrition Clinique à l'Université de la Sarre
- Consultante en Nutrition chez Pfizer
- Docteur en Nutrition à l'Université de la Sarre
- Diplôme de troisième cycle en Diététique au King's College London, Université de Londres
- Master en Nutrition Humaine à l'Université de Sheffield

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Konstantinidou, Valentini

- ♦ Diététicienne-Nutritionniste Spécialisée en Nutriginétique et Nutrigenomique
- ♦ Fondatrice de DNANutricoach
- ♦ Créatrice de la méthode Food Coaching pour changer les habitudes alimentaires
- ♦ Maître de Conférences en Nutriginétique
- ♦ Docteur en Biomédecine
- ♦ Diététicienne Nutritionniste
- ♦ Technologue des Aliments
- ♦ Coach de Vie Accrédité par l'Organisme Britannique IPAC&M
- ♦ Membre de: Société Américaine de Nutrition



Professeurs

D. Anglada, Roger

- ◆ Technicien d'Appui à la Recherche au sein du Service de Génomique de l'UPF
- ◆ Technicien supérieur de soutien à la recherche au Service de Génomique de l'Université Pompeu Fabra
- ◆ Technicien Supérieur en Analyse et Contrôle. IES Narcís Monturiol, Barcelone
- ◆ Co-auteur de différentes publications scientifiques
- ◆ Diplôme en Multimédias de l'Université Oberta de Catalogne

Dr García Santamarina, Sarela

- ◆ Chef de Groupe à l'Institut de Technologie Chimique et Biologique de la Nouvelle Université de Lisbonne
- ◆ Chercheuse Post-doctorale EIPOD Marie Curie pour: *Effets des Médicaments sur la Flore Intestinale*, au Laboratoire Européen de Biologie Moléculaire (EMBL) à Heidelberg, Allemagne
- ◆ Chercheuse Post-doctorale pour: *Mécanismes de l'Homéostasie du Cuivre dans l'Interaction entre le Pathogène Fongique Cryptococcus Neoformans et l'Hôte*, à l'Université Duke, USA. États-Unis
- ◆ Doctorat en Recherche Biomédicale de l'Université Pompeu Fabra de Barcelone
- ◆ Licence en Chimie avec une Spécialisation en Chimie Organique de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ◆ Master en Biologie Moléculaire des Maladies Infectieuses à la London School of Hygiene & Tropical Medicine de Londres
- ◆ Master en Biochimie et Biologie Moléculaire de l'Université Autonome de Barcelone

04

Structure et contenu

Le syllabus de ce programme académique est composé de 3 modules à travers lesquels les étudiants augmenteront leurs connaissances dans le domaine de la Nutrigénétique afin d'actualiser leur performance professionnelle. Les ressources didactiques mises à la disposition du médecin tout au long de cet Certificat Avancé sont présentes dans un grand nombre de supports textuels et multimédias. Grâce à cela et à une méthodologie 100% en ligne, il obtiendra un apprentissage efficace et accessible 24 heures par jour.





“

Caractérisé par sa méthodologie 100% en ligne, ce diplôme vous permettra d'obtenir un apprentissage efficace sans avoir à quitter votre domicile"

Module 1. Nutriginétique I

- 1.1. Autorités et Organisations en matière de nutriginétique
 - 1.1.1. NUGO
 - 1.1.2. ISNN
 - 1.1.3. Comités d'évaluation
- 1.2. Les études GWAS I
 - 1.2.1. Génétique des populations. La conception et l'utilisation
 - 1.2.2. Loi de Hardy-Weinberg
 - 1.2.3. Déséquilibre de liaison
- 1.3. GWAS II
 - 1.3.1. Fréquences alléliques et génotypiques
 - 1.3.2. Études d'association gène-maladie
 - 1.3.3. Modèles d'association (dominant, récessif, co-dominant)
 - 1.3.4. Le Scores génétiques
- 1.4. La découverte de SNP liés à la nutrition
 - 1.4.1. Études de conception clés
 - 1.4.2. Principaux résultats
- 1.5. La découverte de SNP liés à des maladies liées à la nutrition (*Diet-Depended*)
 - 1.5.1. Maladies cardiovasculaires
 - 1.5.2. Diabète Mellitus type II
 - 1.5.3. Syndrome métabolique
- 1.6. Principaux GWAS liés à l'obésité
 - 1.6.1. Forces et faiblesses
 - 1.6.2. L'exemple de la FTO
- 1.7. Contrôle circadien de la consommation
 - 1.7.1. L'axe cerveau-intestin
 - 1.7.2. Bases moléculaires et neurologiques de la connexion entre le cerveau et l'intestin
- 1.8. Chronobiologie et nutrition
 - 1.8.1. L'horloge centrale
 - 1.8.2. Horloges périphériques
 - 1.8.3. Hormones du rythme circadien
 - 1.8.4. Le contrôle de la prise alimentaire (leptine et ghréline)

- 1.9. SNP liés aux rythmes circadiens
 - 1.9.1. Mécanismes de régulation de la satiété
 - 1.9.2. Hormones et contrôle de l'ingestion
 - 1.9.3. Voies possibles impliquées

Module 2. Nutriginétique II. Polymorphismes clés

- 2.1. SNP liés à l'obésité
 - 2.1.1. L'histoire du "Singe Obèse"
 - 2.1.2. Hormones de l'appétit
 - 2.1.3. Thermogénèse
- 2.2. SNP liés aux vitamines
 - 2.2.1. Vitamine D
 - 2.2.2. Vitamine du complexe B
 - 2.2.3. Vitamine E
- 2.3. NNS liée à l'exercice
 - 2.3.1. Force Compétences
 - 2.3.2. Performances sportives
 - 2.3.3. Récupération/prévention des blessures
- 2.4. SNP liés au stress oxydatif/à la détoxification
 - 2.4.1. Gènes codant pour une enzyme
 - 2.4.2. Processus anti-inflammatoires
 - 2.4.3. Phase I+II de la désintoxication
- 2.5. SNP liés à la toxicomanie
 - 2.5.1. Caféine
 - 2.5.2. Alcool
 - 2.5.3. Sel
- 2.6. SNP liés au goût
 - 2.6.1. Goût sucré
 - 2.6.2. Goût salé
 - 2.6.3. Goût amer
 - 2.6.4. Goût acide



- 2.7. SNP vs. Allergies. Intolérances
 - 2.7.1. Lactose
 - 2.7.2. Gluten
 - 2.7.3. Fructose
- 2.8. L'étude SPFS

Module 3. Nutriginétique III

- 3.1. Les SNP prédisposant à des maladies complexes liées à la nutrition-Genetic Risk Scores (GRS)
- 3.2. Diabète de type II
- 3.3. Hypertension artérielle
- 3.4. Artériosclérose
- 3.5. Hyperlipidémie
- 3.6. Cancer
- 3.7. Le concept d'exposome
- 3.8. Le concept de flexibilité métabolique
- 3.9. Études actuelles: défis pour l'avenir

“ Profitez des ressources didactiques les plus complètes accessibles sous forme de vidéos ou de tests d'auto-évaluation pour optimiser votre apprentissage en peu de temps”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrigénétique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"

Ce **Certificat Avancé en Nutrigénétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrigénétique**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Nutrigénétique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Nutrigénétique