

# Certificat Avancé

Maladies Auto-immunes  
Systémiques Classiques  
les Plus Courantes



## **Certificat Avancé** Maladies Auto-immunes Systémiques Classiques les Plus Courantes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-maladies-autoimmunes-systemiques-classiques-plus-courantes](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-maladies-autoimmunes-systemiques-classiques-plus-courantes)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Une personne sur vingt a, ou aura, une maladie auto-immune systémique classique au cours de sa vie. Un pourcentage très élevé qui fait de cette pathologie une constante dans la consultation dans les cabinets de spécialistes. L'implication de différents organes et systèmes chez le patient rend les soins multidisciplinaires et la coordination entre les différents domaines médicaux absolument nécessaires et essentiels. Afin de coordonner et de fournir les meilleurs soins, le spécialiste doit être parfaitement actualisé dans ce domaine.





“

*Retrouvez toutes les maladies auto-immunes systémiques classiques et leur approche multidisciplinaire dans un cours clair, efficace, pratique et super-spécialisé"*

Dans la pratique clinique, le diagnostic, le suivi et le traitement des maladies auto-immunes ne sont pas simples. L'atteinte simultanée ou chevauchée de plusieurs organes et la présence de symptômes, souvent diffus ou déroutants, exigent du professionnel une série de compétences et de connaissances actualisées et pratiques qui lui permettent de prendre des décisions rapides et efficaces. Dans ces cas, la prise en charge du patient consiste souvent à faire face à des situations de longue durée dans lesquelles il a besoin d'une attention personnelle, humaine et médicale particulière, tant en raison de l'absence d'un diagnostic qui apporte une réponse à sa situation, qu'en raison de l'épuisement inhérent aux pathologies de longue durée. Pendant le programme, vous obtiendrez les compétences et la pratique nécessaires à ce type de maladie. Avec solvabilité et sérieux: ce qu'offre le prestige pédagogique de la plus grande université en ligne du monde.

Le contenu d programme abordera, de manière exhaustive et claire, tous les aspects qui compromettent les maladies auto-immunes les Systémique plus importantes. A partir de l'étude de l'immunologie clinique, comme base de compréhension des processus de développement de la pathologie auto-immune, les différents aspects d'intérêt de cette discipline médicale seront démêlés. Une approche spécifique et pratique qui conduira le professionnel de la santé à acquérir une connaissance approfondie des différentes maladies auto-immunes décrites à ce jour, en apprenant et en intégrant leurs critères de diagnostic et de classification dans la pratique quotidienne.

Tous ces développements pédagogiques sont créés dans le but d'atteindre une efficacité de formation pour ses étudiants. Une approche qui vise à offrir aux professionnels la possibilité de rendre leur apprentissage compatible avec leur vie personnelle ou professionnelle, de manière totalement efficace. Une formation continue de troisième cycle qui comprend un contenu hautement spécialisé, fruit des dernières tendances et avancées médicales: comme ses modules d'Immunologie Clinique, d'Évaluation Multidisciplinaire et de Pharmacologie Associée.

Cet objectif de mise à jour permanente est également maintenu à la fin du cours, grâce à la création d'un Fonds d'Apprentissage en ligne sur le Patient atteint de Maladie Auto-immune. Une source d'information constamment mise à jour et révisée pour vous tenir au courant des derniers développements dans le domaine.

Cette spécialisation vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage auto-régulable: avec une compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



*Découvrez une nouvelle façon d'actualiser vos connaissances professionnelles en fonction de l'avant-garde médicale grâce à ce Certificat très ambitieux sur le plan pédagogique, et avancez dans votre spécialisation"*

“

*Actualisez vos connaissances sur les dernières avancées médicales et scientifiques en matière de SAD et acquérez les compétences nécessaires pour offrir à vos patients les meilleurs soins spécialisés dans ce domaine"*

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé et spécialistes en SAD en exercice. De cette manière, nous nous assurons d'atteindre l'objectif d'actualisation de vos connaissances que nous visons. Un cadre multidisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans des environnements différents qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de ces études.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes: Une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives, et en apprenant auprès d'un expert vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de fixer l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

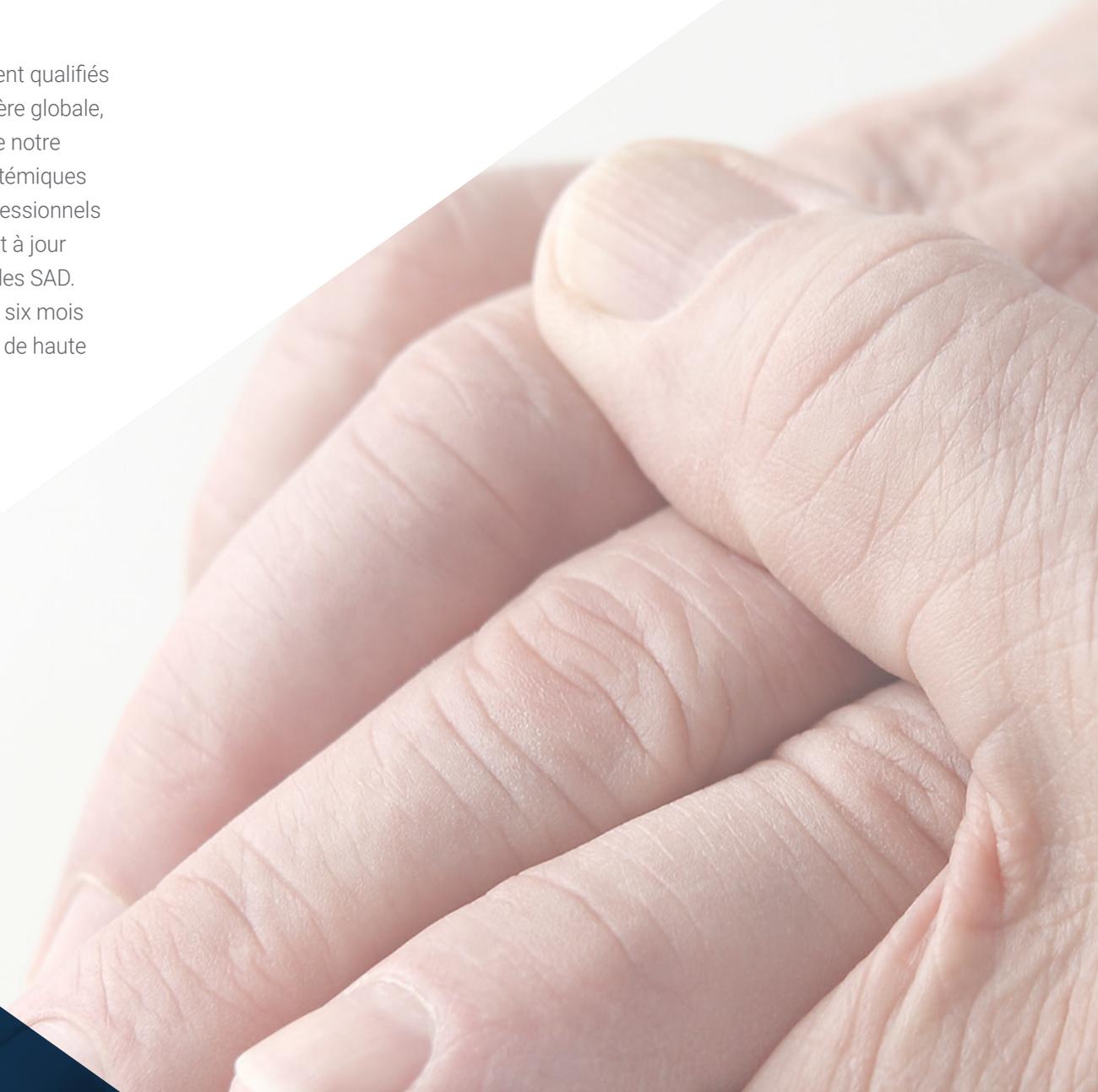
*Une conception méthodologique qui vous fera passer par différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.*

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'occasion d'apprendre par via une expérience en immersion, ce qui vous permettra une intégration plus rapide et une vision beaucoup plus réaliste des contenus.*



# 02 Objectifs

TECH Université Technologique vise à former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain afin d'améliorer les bases de notre société. L'objectif de ce Certificat Avancé en Maladies Auto-immunes Systémiques Classiques les Plus Courantes, se matérialise par l'aide apportée aux professionnels de la santé pour qu'ils acquièrent des connaissances qui les maintiendront à jour avec les dernières techniques d'approche, de diagnostic et de traitement des SAD. Mais aussi en promouvant une prise en charge globale de la personne. En six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un cours de haute intensité et de précision.



“

*Notre objectif est le vôtre: vous fournir la meilleure formation en ligne et la meilleure spécialisation sur les Maladies Auto-immunes sur le marché de l'éducation. Une démarche hautement qualifiée des mains des meilleurs professionnels de cette spécialité"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Identifier les aspects épidémiologiques, pathogéniques, cliniques et thérapeutiques des principales maladies auto-inflammatoires
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour fournir des soins médicaux actualisés, scientifiques et efficaces aux patients atteints de SAD
- ♦ Créer une ressource d'apprentissage en ligne sur le patient de constamment réactualisée
- ♦ Faciliter la relation entre les différents services et professionnels qui se consacrent de préférence, à la prise en charge intégrale des patients atteints de SAD
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour reconnaître, interpréter et diagnostiquer les altérations du système immunitaire dans le cadre du laboratoire
- ♦ Apprendre à prescrire et à interpréter les examens complémentaires applicables aux principales maladies auto-inflammatoires



*Un large aperçu de l'approche pluridisciplinaire des maladies auto-immunes avec les directives et les connaissances essentielles concernant cette discipline scientifique"*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Lupus Érythémateux Systémique**

- ♦ Comprendre tous les aspects épidémiologiques, pathogéniques, cliniques et thérapeutiques du lupus érythémateux systémique
- ♦ Apprendre à réaliser ou à prescrire les examens complémentaires applicables dans le lupus érythémateux systémique

### **Module 2. Syndrome des Antiphospholipides**

- ♦ Comprendre tous les aspects épidémiologiques, pathogéniques, cliniques et thérapeutiques du syndrome des antiphospholipides
- ♦ Apprendre à réaliser ou à prescrire les examens complémentaires applicables dans le syndrome des antiphospholipides

### **Module 3. Syndrome de Sjögren Primaire**

- ♦ Comprendre tous les aspects épidémiologiques, pathogéniques, cliniques et thérapeutiques du syndrome de Sjögren primaire
- ♦ Apprendre à réaliser ou à prescrire les examens complémentaires applicables dans le syndrome de Sjögren primaire

### **Module 4. Médicaments dans les maladies auto-immunes systémiques**

- ♦ Apprendre les options thérapeutiques applicables pour la gestion des maladies auto-immunes systémiques
- ♦ Identifier les indications et les contre-indications de chacun des médicaments utilisés
- ♦ Connaître les limites de chacun d'entre eux, ainsi que leur schéma thérapeutique correct

03

# Direction de la formation

Dans le cadre du concept de totale qualité de notre formation , nous sommes fiers de vous proposer un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine des Maladies Auto-immunes. Une équipe pluridisciplinaire, qui apportera sa vision et son expérience à ce cours plus que complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



# SLE

“

*Un impressionnant corps enseignant, composé d'experts professionnels dans le domaine des Maladies Auto-systémiques à médiation immunitaire qui se chargera d'apporter son expérience à votre formation: c'est une occasion unique à ne pas manquer"*

## Directeur invité international

La Dr Bianca Maria Piraccini est une figure de proue dans le domaine de la **Dermatologie** et des **Maladies Vénériennes**. Avec une carrière prolifique qui s'étend sur plusieurs décennies, elle a apporté des contributions significatives, laissant une marque indélébile sur le domaine grâce à ses réalisations académiques, son leadership et son dévouement à l'avancement des **connaissances médicales** et des **soins aux patients**.

À l'Université de Bologne, elle a occupé des postes à responsabilité, notamment celui de **Directrice de l'École de Spécialisation en Dermatologie**, ainsi que de **Coordinatrice du Programme de Doctorat en Sciences Chirurgicales**. En outre, elle a été **Directrice du Service de Dermatologie de l'IRCCS à S. Orsola**, où elle a supervisé des initiatives cruciales en matière de **recherche** et de **soins aux patients** dans le domaine des **maladies de la tête et du cou**.

Elle a également été **Cheffe de la Clinique d'Allergologie et des Maladies de la Peau**, une référence en **Italie** et dans la **Communauté Internationale** pour les **Maladies de l'Ongle et du Cheveu**. En fait, c'est le seul hôpital italien qui pratique la **chirurgie des ongles** pour les **pathologies néoplasiques et non néoplasiques**, et le premier à être équipé de la **technique de chirurgie microscopique de Mohs**.

Elle a écrit plus de **240 articles** originaux dans des **revues nationales et internationales**, et a été reconnu pour ses recherches novatrices sur la **biologie des ongles** et des **cheveux**, les **infections fongiques** et le **développement de techniques de diagnostic innovantes**.

Elle a également créé et dirigé le **Laboratoire de Mycologie et de Parasitologie**, une référence métropolitaine pour le **diagnostic des maladies fongiques et parasitaires**. Elle a également contribué aux **activités de bien-être**, jouant un rôle crucial dans les **activités d'assistance** de l'UOC de Dermatologie de l'Université de Bologne et de la **Polyclinique de Sant'Orsola**.



## Dr. Piraccini, Bianca Maria

- Cheffe de l'École de Spécialisation en Dermatologie à l'Université de Bologne, Italie
- Coordinatrice du Programme de Doctorat en Sciences Chirurgicales à l'Université de Bologne
- Directrice de l'UOC de Dermatologie IRCCS de S. Orsola.
- Directrice de l'École de Spécialisation en Dermatologie et Vénérologie à l'Université de Bologne
- Cheffe de la Clinique d'Allergologie et des Maladies de la Peau Associées
- Cheffe du Laboratoire de Mycologie et de Parasitologie Dermatologique
- Coordinatrice du Programme Doctoral en Sciences Chirurgicales Alma Mater Studiorum à l'Université de Bologne
- Cours de Mycologie Médicale au Laboratoire de Mycologie de l'Institut de Dermatologie St John, Hôpital St Thomas, Londres
- Doctorat en Sciences Dermatologiques à l'Université de Bologne
- Spécialisation en Dermatologie et Vénérologie à l'Université de Bologne
- Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Bologne
- Membre de : Société Italienne de Dermatologie et Maladies Sexuellement Transmissibles (SIDeMaST), Académie Européenne de Dermatologie et de Vénérologie (EADV), Académie Américaine de Dermatologie (AAD), Société Européenne de l'Ongle (ENS), Société Européenne de Recherche sur le Cheveu (EHRS), Conseil des Troubles de l'Ongle (CND), Société Internationale de l'Ongle (INS)



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Araújo Loperena, Olga

- Medical Spécialiste en Médecine Interne
- Consultations des Maladies Auto-immunes
- Chef des Études de la Formation Spécialisée en Santé
- Master en Gestion Clinique du Patient atteint d'une Maladie Systémique et Auto-immune. Université de Barcelone
- Master en Compétences Médicales Avancées, spécialisé dans les Maladies Auto-immunes. Université de Barcelone
- Hospital de Sant Pau i Santa Tecla. Xarxa Sanitària i Social Santa Tecla. Tarragona



# 04

## Structure et contenu

Les contenus du Certificat Avancé des Maladies Auto-immunes Systémiques Classiques les Plus Courantes ont été développés par les différents experts de ce cours, avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine. Des connaissances qui vous permettront de répondre aux besoins des patients atteints de SAD, avec une approche basée sur les dernières techniques et avancées en matière de diagnostic, de traitement et de pronostic de ces maladies.





“

*Un tour complet des maladies auto-immunes systémiques classiques, de leurs critères de diagnostic, de leur gestion et de leur suivi. Toutes les clés d'une démarche médicale réussie"*

## Module 1. Lupus Érythémateux Systémique

- 1.1. Épidémiologie
- 1.2. Manifestations cliniques
- 1.3. Critères de diagnostic Critères de classifications
- 1.4. Néphropathie lupique
- 1.5. Neurolupus
- 1.6. Suivi du patient lupique du patient lupique
- 1.7. Traitement du lupus-I: thérapie conventionnelle
- 1.8. Traitement du lupus-II: thérapie immunosuppressive
- 1.9. Traitement du lupus-III: traitement spécifique des organes
- 1.10. Grossesse et lupus

## Module 2. Syndrome des Antiphospholipides

- 2.1. Anticuerpos antifosfolipídicos
- 2.2. Manifestations cliniques du syndrome des antiphospholipides
- 2.3. Syndrome catastrophique des antiphospholipides
- 2.4. Syndrome des antiphospholipides séronégatif
- 2.5. Syndrome obstétrical des antiphospholipides
- 2.6. Implication cardiaque dans le syndrome des antiphospholipides
- 2.7. Suivi du patient atteint du syndrome des antiphospholipides
- 2.8. Traitement du syndrome des antiphospholipides
- 2.9. Traitement du syndrome des antiphospholipides dans des situations cliniques particulières



### Module 3. Syndrome de Sjögren Primaire

- 3.1. Épidémiologie
- 3.2. Manifestations cliniques
- 3.3. Critères de diagnostic Critères de classifications
- 3.4. Biopsie mineure des glandes salivaires et autres examens complémentaires
- 3.5. Atteinte extraglandulaire dans le syndrome de Sjögren primaire
- 3.6. Suivi du patient atteint du Syndrome de Sjögren Primaire
- 3.7. Diagnostic différentiel du syndrome de Sjögren primaire
- 3.8. Traitement du PSS-I: thérapie par la sécheresse
- 3.9. Traitement du PSS-II: traitement des manifestations extraglandulaires
- 3.10. Pronostic du syndrome de Sjögren primaire

### Module 4. Médicaments dans les maladies auto-immunes systémiques

- 4.1. Anti-inflammatoires non stéroïdiens
- 4.2. Antimalariques
- 4.3. Glucocorticoïdes
- 4.4. Immunosuppresseurs
- 4.5. Immunoglobulines
- 4.6. Vasodilatateurs
- 4.7. Anticoagulants
- 4.8. Traitements biologiques ciblant les lymphocytes B
- 4.9. Traitements biologiques dirigés contre le TNF- $\alpha$
- 4.10. Autres traitements biologiques



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



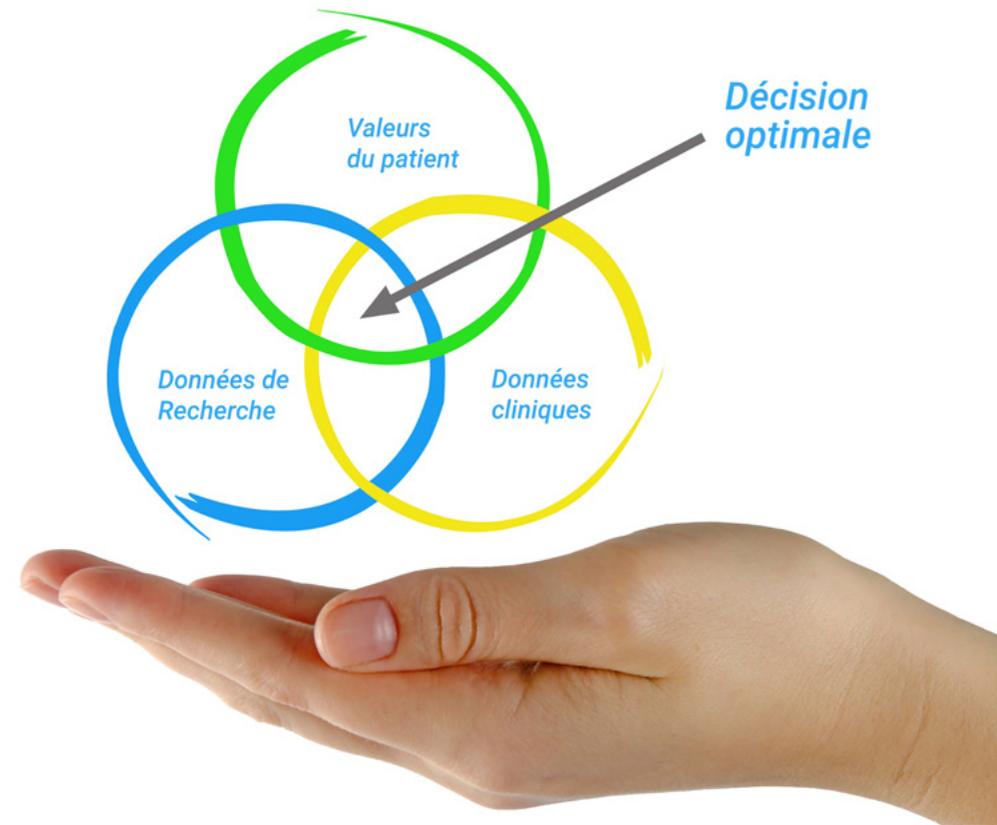
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Maladies Auto-immunes Systémiques Classiques les Plus Courantes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Ajoutez à votre parcours de formation les compétences d'un Certificat Avancé en Maladies Auto-immunes Systémiques Classiques: une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel de la santé”*

Ce **Certificat Avancé en Maladies Auto-immunes Systémiques Classiques les Plus Courantes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Maladies Auto-immunes Systémiques Classiques les Plus Courantes**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Maladies Auto-immunes  
Systémiques Classiques  
les Plus Courantes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Maladies Auto-immunes  
Systémiques Classiques  
les plus courantes