

Certificat Avancé

Lithotripsie et Endo-urologie
dans la Lithiase Rénale



Certificat Avancé

Lithotripsie et Endo-urologie dans la Lithiase Rénale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-lithotripsie-endo-urologie-lithiase-renale

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 18

05

Opportunités de carrière

Page 22

06

Méthodologie d'étude

Page 26

07

Corps Enseignant

Page 36

08

Diplôme

Page 44

01

Présentation du programme

La prévalence de la Lithiase Rénale a augmenté dans le monde entier, représentant un défi de santé publique significatif avec une incidence variant de 5 à 20% selon les régions. Face à cette situation, les techniques endourologiques (telles que l'urétéroscopie flexible, la Lithotripsie laser ou la néphrolithotomie percutanée) se sont imposées comme des méthodes standard pour le traitement des Calculs Rénaux de tailles et de localisations diverses. Cependant, le choix optimal de la technique appropriée reste une question de débat clinique qui nécessite une évaluation détaillée du calcul et des caractéristiques du patient. C'est pourquoi TECH a créé un programme universitaire de pointe axé sur les dernières avancées en matière de Lithotripsie et d'Endo-urologie dans la Lithiase Rénale. De plus, ce programme est entièrement enseigné en ligne.



“

Grâce à ce Certificat Avancé entièrement en ligne, vous concevrez et mettrez en œuvre des traitements personnalisés pour le traitement de la Lithiase Rénale et améliorerez la qualité de vie de nombreux patients”

Une nouvelle étude des Nations Unies révèle que la Lithiase Rénale affecte 15% de la population adulte dans le monde. Ces personnes souffrent de douleurs intenses. Dans le même temps, la maladie représente un fardeau économique important de plus de 2 milliards de dollars par an en termes de traitement et d'hospitalisation. L'organisation exhorte donc les médecins à utiliser dans leur pratique quotidienne les progrès thérapeutiques qui permettent de trouver des solutions moins invasives et plus efficaces. La Lithotripsie extracorporelle par ondes de choc et la néphrolithotomie percutanée sont des exemples de ces outils.

Dans ce contexte, TECH lance un Certificat Avancé innovant en Lithotripsie et en Endo-urologie dans la Lithiase Rénale. Conçu par des références dans ce secteur, l'itinéraire académique sera approfondi dans des domaines allant des fondamentaux de la physiologie rénale ou des techniques pour effectuer le suivi des patients souffrant de Calculs Réniaux Urinaires à l'utilisation d'instruments technologiques tels que l'Urétroscopie. En conséquence, les diplômés acquerront des compétences cliniques avancées pour réaliser des procédures chirurgicales avec une grande précision, sécurité et efficacité.

De plus, ce programme est entièrement basé sur une modalité 100% en ligne, ce qui permet aux médecins de planifier facilement leurs propres horaires d'étude afin de bénéficier d'une mise à jour efficace. En outre, les professionnels bénéficieront d'un large éventail de ressources multimédias conçues pour favoriser une mise à jour dynamique et naturelle des connaissances. Pour accéder au Campus Virtuel, les professionnels n'auront besoin que d'un appareil avec accès à internet (y compris leur propre téléphone portable). Ils seront également soutenus à tout moment par un corps enseignant expérimenté, qui résoudra tous les doutes pouvant survenir au cours de leurs études.

Ce **Certificat Avancé en Lithotripsie et Endo-urologie dans la Lithiase Rénale**

contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Lithotripsie et Endo-urologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous approfondirez les règles d'éthique et de sécurité applicables à la gestion des données cliniques, y compris l'exécution des procédures endo-urologiques"

“

Grâce au système exclusif Relearning de TECH, vous pourrez étudier tout le contenu de ce programme dans le confort de votre propre maison et sans avoir à vous rendre dans un centre académique sur place”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous appliquerez une pensée critique et analytique à l'identification et à la résolution des défis cliniques liés à la Lithiase Rénale.

Vous intégrerez les technologies émergentes telles que la Chirurgie Robotique dans votre pratique médicale, ce qui vous permettra d'augmenter la précision des interventions chirurgicales.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

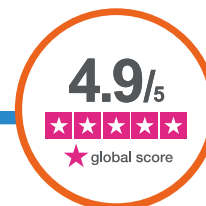
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



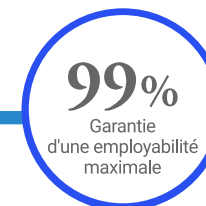
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le contenu didactique de ce Certificat Avancé en Lithotripsie et Endo-urologie dans la Lithiase Rénale de TECH couvre des questions allant des bases anatomiques et physiologiques du système urinaire aux techniques endourologiques les plus avancées. Ainsi, les médecins se pencheront sur des procédures peu invasives telles que la lithotripsie au laser et la néphrolithotomie percutanée. Ils se pencheront également sur la prise en charge globale des patients et la prévention des récurrences. En outre, le programme analysera des domaines innovants tels que l'intelligence artificielle appliquée à l'Urologie et la génétique de la Lithiase Rénale.



“

Vous développerez des plans de traitement sur mesure qui intègrent à la fois des interventions thérapeutiques et des stratégies préventives, dans le but de réduire la récurrence des Maladies Urologiques"

Module 1. Présentation clinique de la Lithiase Rénale

- 1.1. Physiologie rénale
 - 1.1.1. Physiologie rénale
 - 1.1.2. Taux de filtration glomérulaire normal
 - 1.1.3. Physiopathologie rénale
- 1.2. Physiopathologie de l'Obstruction Aiguë
 - 1.2.1. Physiopathologie au niveau cortical
 - 1.2.2. Physiopathologie au niveau médullaire
 - 1.2.3. Physiopathologie au niveau réno-urétral
- 1.3. Physiopathologie de l'Obstruction Chronique
 - 1.3.1. Physiopathologie au niveau cortical
 - 1.3.2. Physiopathologie au niveau médullaire
 - 1.3.3. Physiopathologie au niveau réno-urétral
- 1.4. Études d'Imagerie dans la Lithiase Rénale
 - 1.4.1. Radiographie simple et de contraste
 - 1.4.2. Échographie, imagerie par résonance magnétique, tomographie assistée par ordinateur
 - 1.4.3. Tests fonctionnels: rénogramme, test de Whitaker
- 1.5. Clinique, diagnostic et traitement de la Colique Néphrétique Non Compliquée
 - 1.5.1. Clinique de la Colique Néphrétique Non Compliquée
 - 1.5.2. Diagnostic
 - 1.5.3. Traitement
- 1.6. Traitement de la Colique Néphrétique Compliquée
 - 1.6.1. Diagnostic
 - 1.6.2. Déviation urinaire
 - 1.6.3. Autres mesures
- 1.7. Types de cathéters double jack
 - 1.7.1. Évolution historique des sondes urétrales double jack
 - 1.7.2. Indications, complications et effets indésirables
 - 1.7.3. Nouveaux modèles de sondes urétrales. Cathéters biodégradables et à élution médicamenteuse
- 1.8. Lithiase Rénale, Infection et Septicémie
 - 1.8.1. Risque d'infection et de septicémie en cas de Lithiase Rénale (non struvite)
 - 1.8.2. Méthodes de diagnostic
 - 1.8.3. Recommandations en matière de gestion et de traitement



- 1.9. Suivi du patient après un Calcul Rénal Urinaire
 - 1.9.1. Épidémiologie et impact de la Colique Néphrétique
 - 1.9.2. Traitement expulsif: preuves et coût d'opportunité
 - 1.9.3. Prise en charge des patients dans des situations particulières
- 1.10. Lignes directrices cliniques appliquées à la Colique Néphrétique
 - 1.10.1. Lignes directrices européennes
 - 1.10.2. Lignes directrices américaines
 - 1.10.3. Publications dans Pubmed

Module 2. Lithotripsie extracorporelle par ondes de choc.

Traitement endoscopique transurétral des Calculs Rénaux

- 2.1. La Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc. Évolution historique
 - 2.1.1. Prise en charge de la Lithiase avant la Lithotripsie Extracorporelle
 - 2.1.2. Impact de La Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 2.1.3. Situation actuelle de la Lithotripsie par Ondes de Choc
- 2.2. Principes physiques et types d'énergie dans le Liquide d'Évolution de l'Urine Contaminée
 - 2.2.1. Précurseurs de la Lithotripsie Extracorporelle
 - 2.2.2. Générateurs électrohydrauliques
 - 2.2.3. Générateurs piézoélectriques
 - 2.2.4. Générateurs électromagnétiques
- 2.3. Indications et contre-indications de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 2.3.1. Contre-indications à la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 2.3.2. Caractéristiques du patient candidat à la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 2.3.3. Caractéristiques de la Lithiase candidate à la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- 2.4. Résultats de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 2.4.1. Position du patient pour la Lithotripsie par Ondes de Choc
 - 2.4.2. Libération d'énergie dans la Lithotripsie par Ondes de Choc
 - 2.4.3. Astuces et détails techniques de la Lithotripsie par Ondes de Choc

- 2.5. Résultats de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 2.5.1. Résultats de la Lithotripsie Extracorporelle Rénale par Ondes de Choc
 - 2.5.2. Résultats de la Lithotripsie Extracorporelle Urétérale par Ondes de Choc
 - 2.5.3. Résultats de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc chez l'enfant
- 2.6. Suivi immédiat et complications
 - 2.6.1. Évaluation de la Lithiase Résiduelle
 - 2.6.2. Analyse de la Lithiase: prévention de la formation de nouvelles Lithiases
 - 2.6.3. Complications à court et à long terme de la Lithotripsie Extracorporelle à Ondes de Choc
- 2.7. Avenir de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc. Dernières avancées
 - 2.7.1. Dernières avancées en matière de Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 2.7.2. Avenir de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 2.7.3. Aspects clés
- 2.8. Lignes directrices cliniques pour la Lithotripsie Extracorporelle
 - 2.8.1. Recommandations pour la réalisation de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 2.8.2. Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc dans le traitement de la Lithiase Rénale
 - 2.8.3. Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc dans le traitement de la Lithiase Urétrale
- 2.9. Radioprotection en Endo-urologie
 - 2.9.1. Principes de radioprotection
 - 2.9.2. Exposition radiologique en Endo-urologie chez le patient: risques et précautions
 - 2.9.3. Exposition radiologique en Endo-urologie chez l'urologue: risques et précautions
 - 2.9.4. Stratégies de réduction des doses pour les procédures endo-urologiques
- 2.10. Urolithiase et Prise en charge hospitalière
 - 2.10.1. Gestion des hôpitaux
 - 2.10.2. Indicateurs dans une unité de Lithotripsie
 - 2.10.3. Aspects clés

Module 3. Endo-urologie. Urétéroscopie semi-rigide

- 3.1. L'Endo-urologie. Évolution historique
 - 3.1.1. Instrumentation à l'aveugle des voies urinaires inférieures
 - 3.1.1.1. Endoscopie
 - 3.1.2. Instrumentation à l'aveugle des voies supérieures
 - 3.1.2.1. Les premiers endoscopes chirurgicaux
 - 3.1.2.2. Le résectoscope
 - 3.1.2.3. Les premiers scalpels électrochirurgicaux
 - 3.1.2.4. Introduction de la fibre optique
 - 3.1.2.5. Les urétrorénoscopes flexibles
 - 3.1.2.6. La voie percutanée
- 3.2. Histoire de l'Endo-urologie (II). Émergence de l'Endo-urologie
 - 3.2.1. Le passage à la position couchée
 - 3.2.2. De la spleter à l'endoscopie numérique
 - 3.2.3. Vers la miniaturisation
 - 3.2.4. De l'énergie mécanique à la lumière laser
 - 3.2.5. Nouvelles frontières endo-urologiques et approches partagées
 - 3.2.6. La robotique et les applications informatiques
- 3.3. Anatomie rénale et urétérale appliquée à l'Endo-urologie
 - 3.3.1. Anatomie rénale
 - 3.3.1.1. Anatomie chirurgicale
 - 3.3.1.2. Vascularisation rénale
 - 3.3.1.3. Système collecteur urinaire: papille, calice et bassin rénal
 - 3.3.1.3.1. Classification du système pyélocaliciel
 - 3.3.2. Relations anatomiques entre le système vasculaire intrarénal et le système collecteur rénal:
 - 3.3.2.1. Accès intrarénal par un infundibulum
 - 3.3.2.2. Accès intrarénal par le bassin du rein
 - 3.3.2.3. Accès intrarénal par un fornix caliciel
 - 3.3.2.4. Emplacement de la ponction pour l'accès intrarénal
 - 3.3.3. Anatomie de l'Urètre
 - 3.3.3.1. Anatomie chirurgicale
 - 3.3.3.2. Relations anatomiques
 - 3.3.3.3. Points de rétrécissement urétéral
 - 3.3.3.4. Segmentation urétérale et nomenclature
 - 3.3.3.5. Vascularisation et innervation de l'uretère
 - 3.3.3.6. Anatomie endoscopique
- 3.4. Facteurs et critères pour le choix de la technique chirurgicale
 - 3.4.1. Traitement urgent de l'Uropathie Obstructive Lysithiasique
 - 3.4.1.1. Dérivation urinaire urgente
 - 3.4.1.2. Liquide Évolutif d'Urine Contaminée en urgence
 - 3.4.1.3. Urétéroscopie urgente
 - 3.4.2. Aspects chirurgicaux du traitement de la Lithiase: Lithiase Rénale
 - 3.4.2.1. Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 3.4.2.2. Néphrolithotomie Percutanée
 - 3.4.2.3. Chirurgie Intrarénale Rétrograde ou Retrograde Intrarenal Surgery
 - 3.4.2.4. Chirurgie ouverte, laparoscopie
 - 3.4.3. Aspects chirurgicaux du traitement de la Lithiase: Lithiase Urétrale
 - 3.4.3.1. Uréterorénoscopie
 - 3.4.3.2. Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
 - 3.4.3.3. Chirurgie Intrarénale Combinée Endoscopique
 - 3.4.3.4. Chirurgie ouverte, laparoscopie
- 3.5. Sources d'énergie en Endo-urologie (I). Mécanique, ultrasonique et électrohydraulique
 - 3.5.1. Sources d'énergie en Endo-urologie
 - 3.5.1.1. Énergie ultrasonique
 - 3.5.1.2. Énergie mécanique
 - 3.5.1.3. Énergie électrohydraulique
- 3.6. Sources d'énergie en Endo-urologie (II): laser
 - 3.6.1. Principes physiques des lasers en Endo-urologie
 - 3.6.2. Comparaison entre différentes sources d'énergie laser: Holmium, Thulium et autres
 - 3.6.3. Protocoles de sécurité et manipulation des lasers en Endourologie
- 3.7. Lithotripsie Vésicale
 - 3.7.1. Pathologie de la Lithiase Vésicale
 - 3.7.2. Traitement médical et chirurgical. Indications
 - 3.7.3. Approche endo-urologique
 - 3.7.3.1. Accès chirurgical, matériel et modalités de fragmentation
 - 3.7.3.2. Limites de la technique



- 3.8. Urétéro-ténoscopie semi-rigide
 - 3.8.1. Indications de l'urétéro-rénoscopie semi-rigide
 - 3.8.2. Préparation pré-chirurgicale
 - 3.8.3. Équipement
 - 3.8.4. Technique
 - 3.8.5. Complications
 - 3.8.6. Aspects clés
- 3.9. Urétéro-rénoscopie à calibre réduit
 - 3.9.1. Pertinence du calibre dans l'urétéro-rénoscopie
 - 3.9.2. Avantages de la miniaturisation
 - 3.9.3. Inconvénients de la miniaturisation
- 3.10. Uréterorénoscopie pédiatrique
 - 3.10.1. Application de l'endoscopie dans le groupe d'âge pédiatrique
 - 3.10.2. Causes de l'Uropathie Obstructive
 - 3.10.3. Matériel et techniques chirurgicales actuelles



Vous atteindrez votre plein potentiel dans le domaine de l'Urologie grâce au matériel pédagogique et pratique le plus complet sur le marché académique, y compris les résumés interactifs"

04

Objectifs pédagogiques

Ce programme de TECH fournira aux médecins les outils nécessaires pour se spécialiser et appliquer des techniques avancées à la fois en Lithotripsie et en Endo-urologie pour traiter la Lithiase Rénale. La qualification universitaire va des procédures peu invasives à la prise en charge complète des patients, permettant à ces professionnels d'optimiser les processus thérapeutiques, de personnaliser les traitements et d'améliorer l'efficacité opérationnelle. Les diplômés développeront ainsi des compétences en matière d'innovation technologique, mèneront des projets de recherche et intégreront les nouvelles technologies dans la pratique clinique. Ils contribueront ainsi de manière significative à l'avancement de la santé rénale et élargiront leurs perspectives de carrière dans le domaine de l'Urologie.



“

Vous effectuerez des procédures endourologiques avancées telles que la Lithotripsie au Laser, l'Urétéroscopie Flexible et la Néphrolithotomie Percutanée”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les aspects physico-chimiques fondamentaux impliqués dans la formation des Calculs Rénaux
- ♦ Approfondir la classification des Calculs Rénaux en fonction des facteurs étiologiques qui les génèrent
- ♦ Établir les bases du diagnostic à partir de l'étude des calculs rénaux
- ♦ Déterminer les aspects clés du diagnostic basé sur l'étude de l'urine
- ♦ Approfondir l'étude métabolique du patient atteint de Lithiase Rénale
- ♦ Définir les classifications des patients à risque de lithiase rénale, en tenant compte des facteurs qui peuvent contribuer à la formation des Calculs
- ♦ Évaluer les différentes conditions métaboliques associées et leurs traitements spécifiques
- ♦ Acquérir une approche globale de la prise en charge diététique et clinique du patient atteint de lithiase
- ♦ Aborder l'étiologie et la physiopathologie de la lithiase non calcique, en identifiant ses caractéristiques distinctives
- ♦ Définir les options de traitement médical disponibles pour chaque type d'affections
- ♦ Évaluer le rôle de la génétique et du microbiote dans la prise en charge de la lithiase urinaire
- ♦ Établir des lignes directrices pour le contrôle du pH et la coordination des unités de traitement de l'Urolithiase
- ♦ Évaluer la physiologie et la pathophysiologie rénales ainsi que les mécanismes d'Obstruction
- ♦ Approfondir les méthodes d'imagerie diagnostique les plus couramment utilisées dans la Lithiase Rénale
- ♦ Définir les approches thérapeutiques de la Colique Néphrétique
- ♦ Identifier les complications associées à la Lithiase et proposer des stratégies de prise en charge basées sur les directives cliniques internationales
- ♦ Analyser l'évolution historique de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Évaluer les principes physiques, les types d'énergie et l'utilisation de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Examiner les résultats, les complications et le suivi post-procédural, ainsi que les dernières avancées de cette technologie
- ♦ Établir des recommandations basées sur des directives cliniques et développer des stratégies de radioprotection dans le contexte de l'Endo-urologie
- ♦ Analyser l'évolution historique de l'endo-urologie et ses applications actuelles, en se concentrant sur les avancées technologiques et chirurgicales
- ♦ Examiner l'anatomie rénale et urétérale pertinente pour l'endo-urologie, en établissant son importance dans la réalisation des procédures
- ♦ Évaluer les critères de sélection des techniques chirurgicales et des sources d'énergie en Endo-urologie
- ♦ Identifier les approches endourologiques et l'équipement spécifique utilisé dans l'urétéroscopie semi-rigide
- ♦ Approfondir l'évolution historique de l'urétéroscopie flexible et son développement
- ♦ Évaluer les indications standard et élargies de la chirurgie rétrograde intrarénale
- ♦ Examiner les matériaux, les techniques chirurgicales et les technologies avancées utilisés dans la Chirurgie Intrarénale Rétrograde
- ♦ Identifier les complications peropératoires et postopératoires, établir des stratégies pour leur prévention et leur gestion, en mettant l'accent sur l'application des principes ALARA
- ♦ Analyser les différentes positions du patient lors de la néphrolithectomie percutanée
- ♦ Examiner le matériel et les techniques de ponction et de dilatation

A



C



Objectifs spécifiques

Module 1. Présentation clinique de la Lithiase Rénale

- ♦ Analyser la physiologie et la physiopathologie rénales liées à la Lithiase
- ♦ Maîtriser les techniques d'imagerie et les tests fonctionnels dans le diagnostic de la Colique Néphrétique
- ♦ Déterminer les critères de traitement des différents types de Coliques Néphrétiques et de leurs complications
- ♦ Identifier et appliquer les directives cliniques internationales dans la prise en charge des patients atteints de Lithiase Rénale

Module 2. Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc. Traitement endoscopique

- ♦ Définir les principes physiques et les types d'énergie appliqués dans la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Analyser les résultats cliniques et les complications liés à l'utilisation de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc dans la Lithiase Rénale
- ♦ Évaluer les recommandations des directives cliniques dans le suivi de l'affection
- ♦ Proposer des améliorations et de nouvelles applications technologiques de la Lithotripsie Extracorporelle par Ondes de Choc pour optimiser les résultats

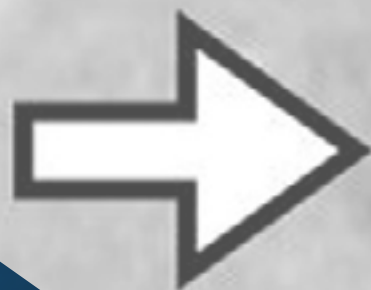
Module 3. Endo-urologie. Urétéroscopie semi-rigide

- ♦ Définir les bases de l'Endo-urologie et son évolution historique dans le contexte du traitement de la Lithiase Rénale
- ♦ Examiner l'anatomie chirurgicale rénale et urétérale comme base pour des procédures endo-urologiques sûres
- ♦ Analyser les facteurs qui déterminent le choix des techniques chirurgicales et des sources d'énergie dans l'urétéroscopie semi-rigide
- ♦ Évaluer les complications associées à l'urétéroscopie et proposer des stratégies de prise en charge

05

Opportunités de carrière

Ce diplôme universitaire révolutionnaire de TECH est une opportunité sans précédent pour tous les médecins qui souhaitent améliorer leurs compétences en Lithotripsie et en Endourologie pour la Lithiase Rénale. En maîtrisant des techniques avancées et peu invasives, les diplômés amélioreront les soins aux patients et optimiseront les résultats cliniques. Grâce à des connaissances de pointe, les professionnels élargiront leurs perspectives de carrière dans le domaine de l'Urologie. Ainsi, ce Certificat Avancé fournit une qualification d'excellence qui stimulera la carrière des spécialistes et contribuera à l'avancement de la santé rénale.



“

Vous souhaitez travailler en tant que Directeur de l'Urologie, de la Lithotripsie et de l'Endo-urologie? Avec ce programme universitaire, vous y parviendrez en 540 heures seulement”

Profil des diplômés

Les diplômés de ce Certificat Avancé en Lithotripsie et en Endo-urologie dans la Lithiase Rénale seront qualifiés pour intégrer des techniques avancées dans des environnements cliniques, améliorant ainsi les soins et l'allocation des ressources en Urologie. En outre, ils auront les compétences nécessaires pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer les procédures endourologiques afin d'optimiser les traitements, de personnaliser les soins et de surveiller les patients. En outre, ils seront préparés à relever les défis éthiques et à garantir la sécurité des données cliniques lors de l'utilisation d'instruments technologiques. Ils seront également capables de mener des projets d'innovation et de recherche en Urologie afin de promouvoir les progrès dans ce domaine.

Vous veillerez à ce que les dispositifs technologiques utilisés en Lithotripsie et en Endo-urologie fonctionnent de manière optimale, en accordant la priorité à la sécurité des utilisateurs.

- ♦ **Adaptation Technologique en Urologie:** Capacité à intégrer des technologies avancées telles que la Chirurgie Robotique ou des systèmes d'imagerie de pointe, afin d'améliorer la précision et l'efficacité du traitement de la Lithiase Rénale
- ♦ **Résolution de Problèmes Cliniques en Lithotripsie et en Endo-urologie:** Capacité à faire preuve d'esprit critique pour identifier et résoudre des problèmes spécifiques dans la prise en charge des calculs rénaux, en optimisant les traitements grâce à des approches innovantes et fondées sur des données probantes
- ♦ **Engagement Éthique et Sécurité des Données Cliniques:** Responsabilité dans l'application des principes éthiques et des réglementations en matière de protection de la vie privée, garantissant à la fois la protection et le traitement adéquat des données des patients lors de l'utilisation de technologies avancées dans les procédures endo-urologiques
- ♦ **Collaboration Interdisciplinaire en Urologie:** Capacité à communiquer et à travailler efficacement avec d'autres professionnels de la santé tels que les néphrologues, les radiologues et les techniciens spécialisés, en facilitant l'intégration des connaissances pour une prise en charge globale de l'utilisateur

À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences pour occuper les postes suivants:

- 1. Urologue Spécialisé dans la Lithotripsie Avancée:** Responsable de la réalisation de procédures avancées pour la fragmentation et l'élimination des Calculs Réniaux à l'aide de techniques telles que la Lithotripsie par ondes de choc et la lithotripsie au laser.
- 2. Gestionnaire des Soins Complets de l'Urolithiase:** Il facilite la coordination entre les différentes spécialités médicales afin de fournir une approche multidisciplinaire au traitement des patients souffrant de Calculs Réniaux.
- 3. Spécialiste de la Prévention et de la Gestion des Calculs Réniaux:** Il se concentre sur la prévention de la formation de nouveaux calculs et sur la prise en charge globale des patients afin de réduire la récurrence de la Lithiase Rénale.
- 4. Consultant en Endo-urologie:** Conseille les établissements de santé sur la mise en œuvre de techniques endourologiques avancées pour la prise en charge de la Lithiase Rénale, en améliorant les protocoles cliniques existants.
- 5. Superviseur de l'Innovation Clinique en Urolithologie:** Dirige des projets qui intègrent de nouvelles technologies et des approches novatrices dans le traitement de la Lithiase Rénale, améliorant ainsi l'efficacité et la qualité des soins médicaux.
- 6. Expert en Télé-urologie:** Utilise des plateformes numériques pour assurer la consultation et le suivi à distance des patients souffrant de calculs rénaux, améliorant ainsi l'accès et la continuité des soins.
- 7. Conseiller en Gestion des Données Cliniques en Urolithologie:** Responsable de la gestion et de l'analyse d'importants volumes de données cliniques relatives à la lithiase rénale, à l'aide d'outils avancés permettant d'optimiser les soins de santé.
- 8. Chercheur en Lithiase Rénale:** Dédié à la recherche et au développement de nouvelles thérapies pour le traitement des Calculs Réniaux, contribuant au progrès scientifique dans le domaine de l'Urologie.



Vous serez en mesure de gérer la Télémédecine pour fournir des soins aux personnes atteintes de Maladies Urologiques vivant dans des zones reculées, assurant ainsi un accès équitable au système de soins de santé"

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

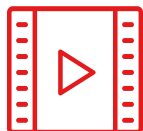
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

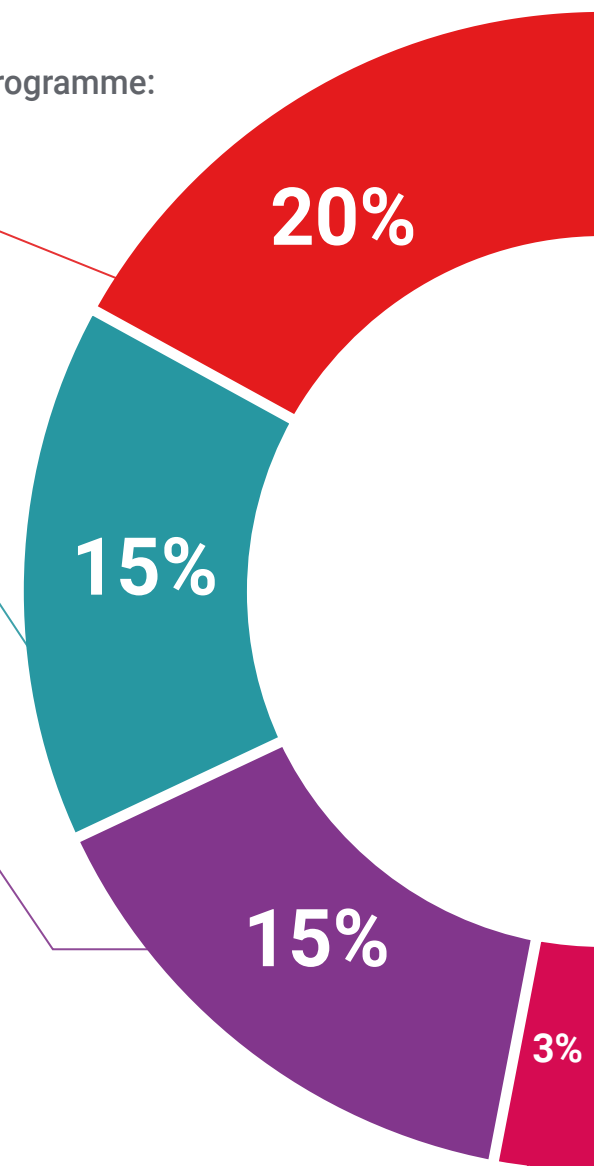
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

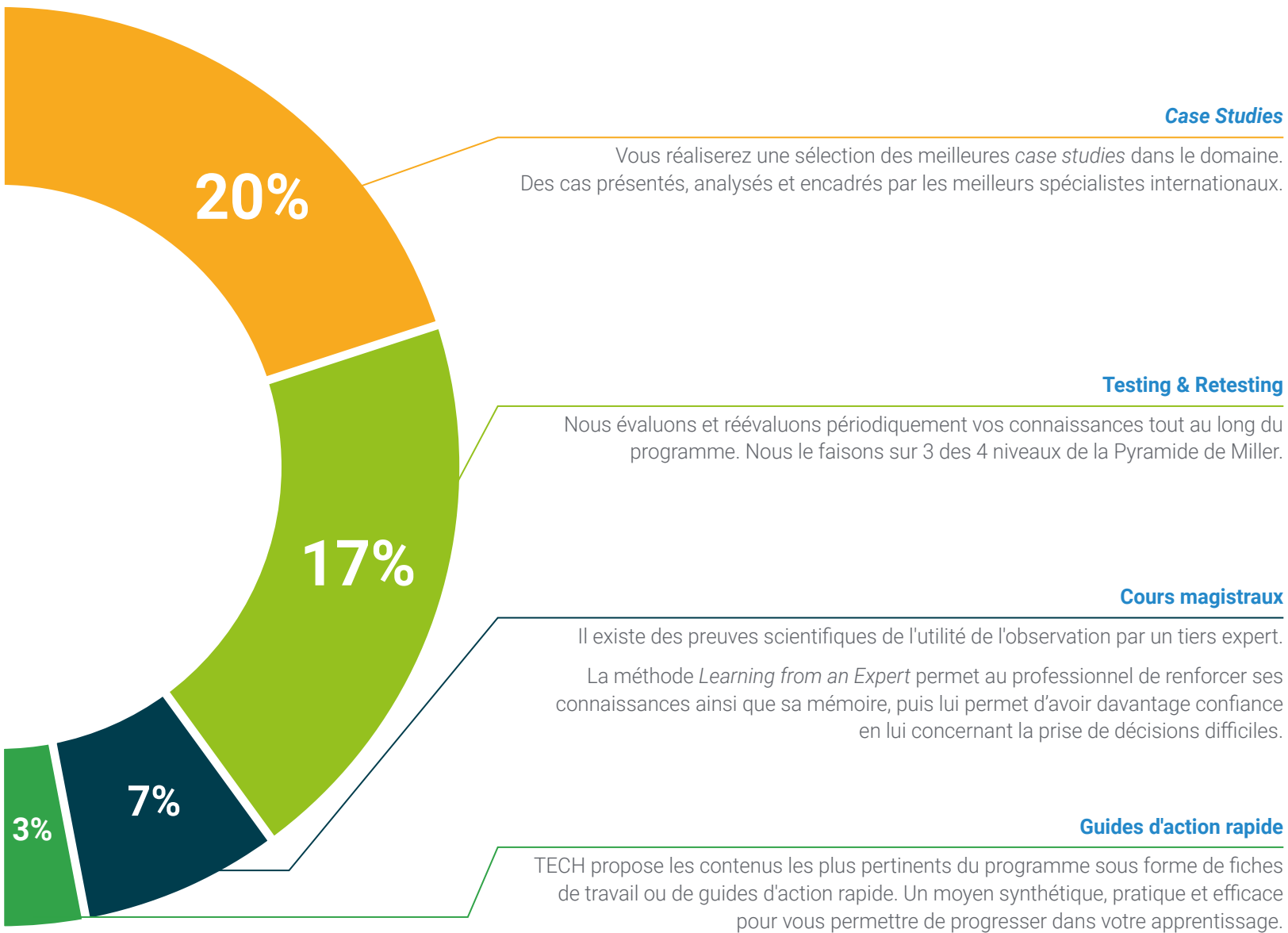
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





07

Corps Enseignant

La base essentielle de TECH est d'offrir les programmes universitaires les plus pratiques, les plus récents et les plus complets disponibles dans le domaine de l'éducation. C'est pourquoi elle met en œuvre un processus détaillé pour former son personnel enseignant. Grâce à cet effort, le programme de ce Certificat Avancé bénéficie de la participation de véritables autorités dans le domaine de l'Urologie. Ces experts ont travaillé dans de prestigieuses institutions internationales de santé, utilisant les techniques mini-invasives les plus avancées pour améliorer la qualité de vie de nombreux patients. Les diplômés acquièrent ainsi une expérience intensive et de haut niveau qui enrichira leur pratique clinique quotidienne.





“

Vous bénéficierez des conseils personnalisés de l'équipe pédagogique, composée d'experts reconnus de la Lithotripsie et de l'Endo-urologie de la Lithiase Rénale"

Direction



Dr Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Directeur du service d'Endo-urologie et de Lithiase à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Juaneda Miramar,
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique Pelvienne et Rétropéritonéale à l'Hôpital Universitaire de Heidelberg
- ♦ Chercheur scientifique
- ♦ Directeur de 6 Essais Cliniques internationaux
- ♦ Stage en Chirurgie Robotique à l'Institut Mutualiste Montsouris
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique et Percutanée à l'Hôpital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université des Iles Baléares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre du Collège Européen d'Urologie

Professeurs

Dr García Fadrique, Gonzalo

- Directeur de l'Unité d'Oncologie Urologique de l'Hôpital de Manises
- Président de l'Association d'Urologie de la Région de Valence
- Expert en Chirurgie Laparoscopique
- Médecin spécialiste en Urologie à l'Hôpital La Fe
- Chercheur Clinique
- Doctorat en Sciences de la Santé avec une spécialisation en Urologie de l'Université Catholique de Valence
- Master en Cancer Avancé de la Prostate de l'Université de Salamanque
- Licence en Médecine de Université de Valence
- Certification Fellow of European Board of Urology
- Membre de: Association Européenne d'Urologie, Association Espagnole d'Urologie et Association d'Urologie de la Communauté de Valence

Dr Sanz del Pozo, Mónica

- Praticienne d'Urologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet
- Médecin à la Clinique Quirón de Saragosse
- Spécialiste du Plancher Pelvien
- Résidence en Lithiase à la Fondation Puigvert
- Stage de Laparoscopie et Chirurgie Pédiatrique dans le Complexe Hospitalier Universitaire de Pontevedra
- Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université San Jorge
- Master en Uro-oncologie de l'Université CEU Cardena Herrera
- Master en Médecine Clinique de l'Université Camilo José Cela
- Diplôme en Médecine et en Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Sebastián González, Mariano

- Chef de Section d'Endo-urologie, Maladie Lithiasique et Laser à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- Directeur de Domaine Laser du Service d'Urologie à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- Spécialiste en Endo-urologie et Maladies Lithiasiques
- Médecin dans la Section de Transplantation Rénale à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- Résidence d'Urologie à l'Hôpital Italien de Buenos Aires
- Doctorat en Urologie de la Société Argentine d'Urologie
- Licence en Médecine de la Fondation H.A Barceló
- Membre de: Société Argentine d'Urologie, Endourological Society, Société Internationale d'urologie, Société Équatorienne d'Urologie, Société Vénézuélienne d'Urologie, Société Mexicaine d'Urologie et Association Urologique d'Amérique Centrale et des Caraïbes

Dr Serrano Frango, Patricia

- Médecin Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Reina Sofía
- Spécialiste en Lithiase et Endo-urologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet
- Évaluatrice du Comité d'Accréditation de la Commission des Professions de Santé d'Aragón
- Chercheuse Clinique
- Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université de Saragosse
- Licence en Médecine et Chirurgie

Dr Bahilo Mateu, Pilar

- Spécialiste en Urologie Experte en Lithotripsie
- Urologue à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- Urologue à l'Hôpital Quirónsalud Valence
- Auteure et co-auteure d'articles publiés dans des revues scientifique

Dr Soria González, Federico

- ♦ Chef de Service de Chirurgie Expérimentale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Présidente du Comité d'Éthique d'Expérimentation Animale
- ♦ Spécialiste en Endo-urologie et Chirurgie Mini-invasive appliquée à l'Urologie
- ♦ Vétérinaire dans le Centre de Chirurgie Mini-invasive Jesús Usón
- ♦ Chercheuse Clinique en Endoscopie dans le Centre de Chirurgie Mini-invasive Jesús Usón
- ♦ Doctorat en Médecine et Santé Animale de l'Université d'Estrémadure
- ♦ Licence en Sciences Vétérinaires de l'Université d'Estrémadure
- ♦ Membre de: Association Espagnole des Vétérinaires Spécialiste des Petits Animaux, Société Espagnole de Chirurgie Vétérinaire et Collège Officiel des Vétérinaires

Dr Mora Christian, Jorge Alberto

- ♦ Praticien spécialiste en Lithiase, Endo-urologie et Pathologie Fonctionnelle en Urologie à la Clinique de Bilbao
- ♦ Médecin du Domaine de l'Urologie à l'Hôpital Universitaire Cruces
- ♦ Urologue à l'Hôpital Galdakao-Usánsolo
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Rénale Avancée
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire Cruces
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Centrale du Venezuela
- ♦ Master en Actualisation en Chirurgie Urologique de l'Université Cardinal Herrera
- ♦ Diplôme Universitaire en Chirurgie des Voies Urinaires Inférieures de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Certification de Fellow European Board of Urology

Dr Sureda Riera, Joan

- ♦ Praticien Spécialiste en Urologie à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Instructeur SAP Chirurgical à l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Spécialiste en approche du Cancer Avancé de la Prostate
- ♦ Résidence en Urologie Reconstructrice à l'Institut Urologique de Londres
- ♦ Master en Cancer de la Prostate Localisé, Avancé et Métastatique de l'Université de Salamanque
- ♦ Master en Conception et Analyse de la Recherche en Sciences de la Santé de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Certification de Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Oncologie Radiothérapique

Dr Guimerá García, Jordi

- ♦ Directeur Médical de la Consultation d'Urologie du Dr Guimerá
- ♦ Praticien spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ♦ Médecin du Travail à Asepeyo
- ♦ Stage à l'Institut de Transplantations de Miami
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ♦ Docteur en Santé Publique et Maladies à Prévalence de l'Université des Îles Baléares
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Certification de Fellow of the European Board of Urology

Dr Budía Alba, Alberto

- ♦ Chef de Section de l'Unité de Lithotripsie et d'Endo-urologie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe de Valence
- ♦ Coordinateur National du Groupe de Lithiase de l'Association Espagnole d'Urologie
- ♦ Vice-président de l'AUCV
- ♦ Professeur Associé à l'Université de Valence
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie Cum Laude de l'ULV
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'ULV
- ♦ Master en Gestion et Organisation des Hôpitaux et des Services de Santé, UPV
- ♦ Membre de: EULIS et EAU

Dr Campos Valverde, Daniel

- ♦ Praticien de l'Unité des Lithiases et d'Endo-urologie de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme Universitaire en Progrès dans le Diagnostic, Traitement et Suivi du Carcinome Urothélial
- ♦ Spécialiste en Bio-impression 3D
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire de Ciudad Real
- ♦ Master en Uro-oncologie de TECH Global University
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université San Pablo CEU
- ♦ Certification de Fellow of the European Board of Urology

Dr Valdivia Uría, José Gabriel

- ♦ Directeur du Service d'Urologie à l'Hôpital Clinique Universitaire Lozano Blesa
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Animale , Appliquée et Expérimentale
- ♦ Chercheur Scientifique avec plus de 200 publications spécialisées
- ♦ Président de l'Association Espagnole de Vidéo-chirurgie
- ♦ Fondateur du Groupe In Vivo d'Applications Biomédicales de l'Institut de Nansciences d'Aragon
- ♦ Il a reçu plus de 21 récompenses pour sa contribution clinique
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre de:
- ♦ Association Espagnole d'Urologie
- ♦ Commission Nationale de la Spécialité

Dr Martínez Vela, Josué

- ♦ Praticien d'Urologie à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ♦ Expert en Réanimation et Thérapie de la Douleur
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Castille-La Manche

Dr Galán Llopis, Juan Antonio

- ♦ Chef de Service d'Urologie de l'Hôpital del Vinalopó
- ♦ Gestionnaire de la Clinique Urologique Juan Antonio Galán
- ♦ Coordinateur de l'Unité de Lithiase de l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie, Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Coordinateur du Groupe Urolithiase de l'Association Espagnole d'Urologie
- ♦ Auteur de nombreux articles scientifiques dans sa spécialité
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence

Dr Caballero Romeu, Juan Pablo

- ♦ Urologue en l'Hôpital Général Universitaire de Alicante
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Médical Spécialiste en Urologie à la Clinique Monumental
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Vithas Medimar
- ♦ Chercheur Collaborateur dans plusieurs Projets de RD
- ♦ Auteur de diverses publications scientifiques
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Miguel Hernández
- ♦ Master CAP en Cancer de Prostate Avancé de l'AEU Université de Salamanque
- ♦ Master en Gestion Médicale Intégrale et Chirurgicale du Cancer Rénal Localisé Avancé et Métastatique de l'AEU Université de Salamanque

Dr González Lara, Diego Mauricio

- ♦ Praticien Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ♦ Médecin Néphrologue dans le Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante Dr Balmis
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Mayor de San Simón

Dr Aranda Pérez, Javier

- ♦ Praticien Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire de Cáceres
- ♦ Urologue à l'Hôpital Universitaire de Vinalopó
- ♦ Gestionnaire des Projets Cliniques à l'Association Espagnole d'Urologie
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Universitaire de Cáceres
- ♦ Doctorat en Gestion Conservatrice du Carcinome Urothélial de l'Université d'Estrémadure
- ♦ Master en Chirurgie Mini-Invasive Urologique Avancée de l'Université d'Estrémadure
- ♦ Master en Cancer de la Prostate Localisé, Avancé et Métastatique de l'Université de Salamanque
- ♦ Master en Approche Multidisciplinaire du Cancer de la Prostate de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Intégration des Connaissances Médicales et Résolution de Problèmes Cliniques de l'UCAM
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Certification *Fellow of the European Board of Urology*

Dr Canós Nebot, Ángela

- ♦ Praticienne Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence



Dr Rivero Cárdenas, Alberto

- ◆ Directeur d'Endo-urologie de l'Hôpital Universitaire de Burgos
- ◆ Urologue dans les Hôpitaux San Roque
- ◆ Expert en Lithiase Urinaire
- ◆ Médecin à l'Hôpital Recoletas de Burgos
- ◆ Chercheur Clinique
- ◆ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ◆ Membre de: Société Espagnole d'Urologie et Association Européenne d'Urologie et Société d'Endo-urologie

Dr Aranda Rodríguez, Marta

- ◆ Praticienne Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ◆ Spécialiste en Urologie
- ◆ Chercheuse Clinique
- ◆ Résidence d'Urologie à l'Hôpital Général Universitaire Dr Balmis
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Castille - La Manche



Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

08 Diplôme

Le Certificat Avancé Lithotripsie et Endo-urologie dans la Lithiase Rénale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez
votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer
ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé Lithotripsie et Endo-urologie dans la Lithiase Rénale** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé Lithotripsie et Endo-urologie dans la Lithiase Rénale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **18 ECTS**





Certificat Avancé
Lithotripsie et Endo-urologie
dans la Lithiase Rénale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Lithotripsie et Endo-urologie
dans la Lithiase Rénale