

Certificat Avancé

Blocages Anesthésie Locorégionale





tech université
technologique

Certificat Avancé Blocages Anesthésie Locorégionale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Quali ication: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-blocages-anesthesie-locoregionale

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01 Présentation

L'Anesthésie Locale ou Régionale et les innombrables progrès de la pharmacologie ont favorisé le développement de thérapies pour les douleurs sévères dans certaines zones du corps, comme la zone cervicale et lombaire. Grâce à l'injection directe du traitement inhibiteur neuroaxial, des pathologies telles que les hernies, peuvent être traitées de manière palliative sans avoir recours à une chirurgie intensive. C'est précisément dans ce domaine que ce programme se concentre. Ainsi, grâce à 450 heures d'expérience académique 100% en ligne, l'anesthésiste sera en mesure d'apprendre en détail les derniers développements en matière de Blocages Interfaciaux et Thoraco-abdominaux, ainsi que leurs applications dans les extrémités supérieures et inférieures.





“

Un programme à la pointe de la Médecine Locorégionale et de l'Anesthésiologie qui se concentre sur les nouveautés des Blocages Interfasciaux, également applicables aux extrémités supérieures et inférieures”

L'inhibition des nerfs périphériques, par injection directe d'anesthésiques, a permis à des milliers de patients d'améliorer leur qualité de vie en réduisant significativement leur douleur. Alors qu'il y a encore quelques années, l'Anesthésiologie ne s'appliquait qu'au domaine chirurgical, maintenant elle envisage une infinité de traitements palliatifs, dont les Blocages. Ainsi, une pathologie aussi fréquente que les hernies peut être gérée en toute sécurité pour l'individu, sans qu'il soit nécessaire de recourir à la chirurgie. Il sert également de ressource pour les patients qui ont besoin d'entrer dans la salle d'opération, mais pour des questions de santé (grossesse, faiblesse, réponse inadéquate du traitement) devraient attendre.

Il s'agit donc d'un domaine dans lequel de nombreux progrès ont été réalisés ces dernières années sur le plan technique et pharmaceutique. Pour cette raison, et afin de permettre au spécialiste d'accéder aux dernières informations sur le sujet, TECH Université Technologique a développé ce Certificat Avancé en Blocages Anesthésie Locorégionale. Ainsi, à travers 450 heures du meilleur contenu multidisciplinaire, le professionnel pourra se mettre à jour sur les dernières innovations concernant l'application de ce guide médical dans les extrémités inférieures et supérieures, ainsi que dans la zone interfasciale ou thoraco-abdominale.

Le tout est 100% en ligne à travers divers matériels théorico-pratiques et complémentaires, ces derniers étant présentés sous différents formats: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, images, résumés dynamiques de chaque unité, etc. En outre, le spécialiste sera soutenu par une équipe d'enseignants spécialisés en Anesthésiologie et en Thérapie de la Douleur, qui l'accompagnera pendant les 6 mois d'expérience académique. Vous pourrez ainsi mettre à jour votre pratique médicale avec ce qu'il y a de mieux et avec la garantie et l'approbation d'une grande institution telle que TECH Université Technologique.

Ce **Certificat Avancé en Blocages Anesthésie Locorégionale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Anesthésiologie Locorégionale
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Une importance particulière sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH a développé 450 heures du meilleur contenu théorique, pratique et additionnel pour vous permettre de vous plonger dans les derniers développements de l'anesthésiologie, grâce à une mise à jour complète de l'anatomie et de ses subtilités”

“

Vous maîtriserez les techniques BRILMA chez les patients en UCI grâce à la manipulation exhaustive de ses outils et aux directives thérapeutiques les plus innovantes pour son application chez les patients souffrant de fractures graves ou de situations critiques”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

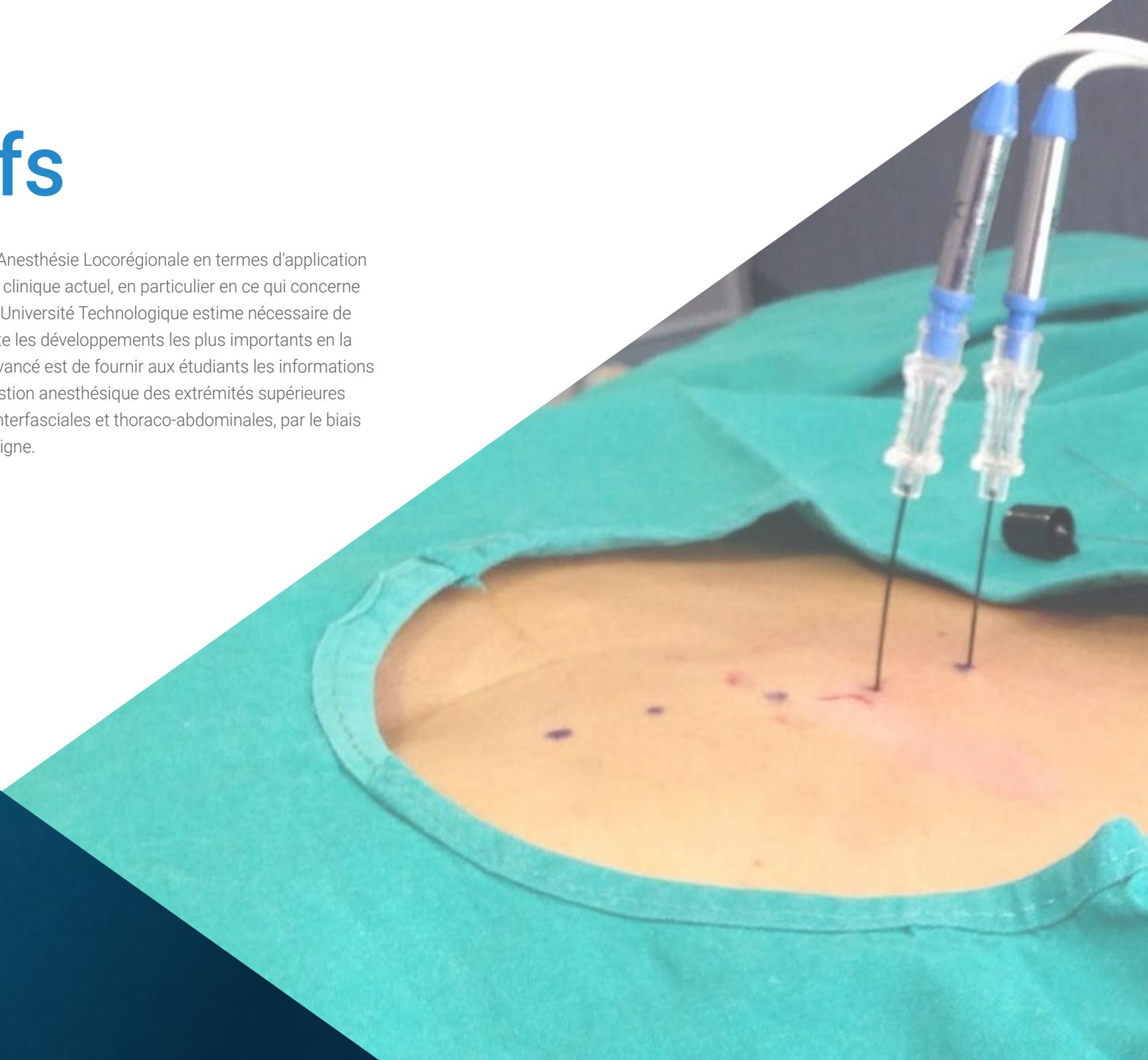
Un programme idéal pour mettre en œuvre dans votre pratique les derniers médicaments analgésiques développés, par exemple pour réaliser des blocages infraclaviculaires ou axillaires.

Vous travaillerez sur la connaissance des techniques de Blocage les plus innovantes et les plus efficaces en fonction de la pathologie de chaque patient et de ses caractéristiques physiologiques.



02 Objectifs

Les multiples options offertes par l'Anesthésie Locorégionale en termes d'application des Blocages dans l'environnement clinique actuel, en particulier en ce qui concerne la traumatologie, ont fait que TECH Université Technologique estime nécessaire de développer un programme qui reflète les développements les plus importants en la matière. L'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir aux étudiants les informations les plus innovantes relatives à la gestion anesthésique des extrémités supérieures et inférieures, ainsi que des zones interfasciales et thoraco-abdominales, par le biais d'un programme pratique 100% en ligne.



“

Quels que soient vos objectifs, TECH vous fournira toutes les ressources dont vous avez besoin pour les atteindre en moins de 6 mois grâce à une expérience académique inégalée”



Objectifs généraux

- Fournir aux étudiants les dernières informations relatives aux Blocages Anesthésie Locorégionale dans la région des extrémités supérieures et inférieures
- Approfondir les innovations thérapeutiques et pharmacologiques qui ont émergé autour des Blocages Interfasciaux et Thoraco-abdominaux pour l'approche thérapeutique de différents types de patients

“

Un diplôme qui vous permettra de vous perfectionner dans l'application des traitements antalgiques en mettant à jour vos référentiels d'intervention”





Objectifs spécifiques

Module 1. Membres supérieurs

- ♦ Identifier les différents Blocages pouvant être réalisés sur le membre supérieur ainsi que leurs principales indications et contre-indications
- ♦ Apprendre les différentes réponses à la neurostimulation obtenues dans les différents blocages du membre supérieur
- ♦ Apprendre à connaître l'image échographique obtenue dans les différents Blocages du membre supérieur

Module 2. Extrémité inférieure

- ♦ Identifier les différents Blocages pouvant être réalisés sur le membre inférieur ainsi que leurs principales indications et contre-indications
- ♦ Apprendre les différentes réponses à la neurostimulation obtenues dans les différents blocs du membre inférieur
- ♦ Apprendre à connaître l'image échographique obtenue dans les différents Blocages du membre inférieur

Module 3. Blocages interfasciaux thoraco-abdominaux

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'anatomie de la paroi thoracique et abdominale, en distinguant ce qui sera bloqué avec chaque technique régionale
- ♦ Apprendre à visualiser les différents groupes musculaires à l'aide d'échographies
- ♦ Former le professionnel à la réalisation de blocages interfasciaux, en connaissant le site de ponction et le site où l'anesthésique local peut être administré
- ♦ Décider quel type de blocage est nécessaire au patient en fonction du type d'agression à réaliser ou déjà réalisée
- ♦ Différencier le blocage intercostal, interpectoral, erector spinae, serratus plane, TAP, semilunaire, quadratus lumborum, ilioinguinal et iliohypogastrique, qui font partie du répertoire des techniques analgésiques
- ♦ Connaître l'efficacité et l'efficience de l'infiltration de la plaie chirurgicale

03

Direction de la formation

La direction et le corps enseignant de ce programme sont composés d'une équipe de professionnels du plus haut niveau dans le domaine de l'Anesthésiologie, de la Réanimation et de la Thérapie de la Douleur. Il s'agit d'un groupe de spécialistes qui combinent leurs activités médicales et académiques. C'est pourquoi ils apporteront à ce Certificat Avancé une approche innovante, multidisciplinaire et critique basée sur leur propre expérience. Il s'agit donc d'une occasion unique de rencontrer les meilleurs anesthésistes au cours d'un programme de 6 mois 100% en ligne.





“

L'équipe enseignante a travaillé consciencieusement pour préparer les 450 heures de matériel didactique incluses dans ce programme, qui comprendra des cas cliniques tirés de leur propre pratique”

Direction



Dr Burgueño González, María Dolores

- ◆ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' I'HU La Paz, Madrid
- ◆ Coordinatrice en Anesthésie à l'Hôpital Cantoblanco
- ◆ Responsable de la Sécurité des Patients en Chirurgie à l'Hôpital Cantoblanco
- ◆ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ◆ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Master à PROANES: Programme Officiel de mise à jour en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur par l'Université Catholique de Valence
- ◆ Expert Universitaire en Gestion de la Voie Aérienne par l'Université Catholique de Valence

Professeurs

Dr Zurita Copoví, Sergio

- ◆ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' I'HU La Paz, Madrid
- ◆ Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ◆ Tuteur des Résidents à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Collaboration en Enseignement Clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des Soins
- ◆ Master en Gestion des Patients
- ◆ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques
- ◆ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)

Dr Sancho De Ávila, Azahara

- ◆ Anesthésiste en pratique libre à 'Hôpital de La Zarzuela
- ◆ FEA en Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire de La Paz, Madrid
- ◆ Anesthésiste Libérale, Hôpital Certificat de La Luz
- ◆ Anesthésiste Libérale, Hôpital Nuestra Señora del Rosario
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la douleur par concours MIR à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de la Candelaria

Dr Canser Cuenca, Enrique

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Résidents au Service d' Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en "Neurosciences: Organisation morphofonctionnelle dans du système nerveux"
- ♦ Master en la Physiopathologie et Traitement de la Douleur à l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Palliatifs et Traitements de Soutien du Patient Cancereux

Dr Salgado Aranda, Patricia

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Expérience en Enseignement et en Recherche
- ♦ Collaboratrice en Enseignement Clinique Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Alcalá
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid

Dr Vallejo Sanz, Irene

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Collaboratrice aux ateliers de Simulation Clinique
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ European Diploma of and Intensive Care, EDAIC Part I
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Anesthésiologie et Gestion de la douleur (SEDAR)

Dr Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Expérience en Enseignement et Recherche dans différents Centres Universitaires
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques (EDAIC)
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)
- ♦ Membre du Groupe de Travail en Douleur Chronique de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Réanimation

Dr Martín Martín, Almudena

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Collaboratrice en Enseignement Clinique Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Formation Continue en Gestion des patients

04

Structure et contenu

TECH Université Technologique est un pionnier dans l'ensemble du panorama universitaire pour le développement de ses programmes suivant les lignes directrices de la méthodologie pédagogique innovante le *Relearning*. Il s'agit d'une stratégie qui consiste à réitérer les concepts les plus importants tout au long du programme, en contribuant une mise à jour naturelle et progressive des connaissances, sans du besoin investir des heures supplémentaires dans la mémorisation. Cela permet aux professionnels de profiter de ce temps pour approfondir chaque section du programme de manière personnalisée grâce aux dizaines d'heures de matériel multidisciplinaire supplémentaire inclus dans ce Certificat Avancé.



“

Il s'agit du meilleur programme sur le marché académique actuel pour obtenir la meilleure réponse à la neurostimulation, grâce à l'utilisation des stratégies cliniques et anesthésiologiques les plus innovantes”

Module 1. Membres supérieurs

- 1.1. Anatomie du plexus brachial
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Territoire et exploration des nerfs
 - 1.1.3. Distribution cutanée et motrice des nerfs du plexus brachial
- 1.2. Blocage cervical superficiel et profond
 - 1.2.1. Anatomie
 - 1.2.2. Indications
 - 1.2.3. Contre-indications
 - 1.2.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 1.2.5. Matériau
 - 1.2.6. Réponse à la neurostimulation
 - 1.2.7. Blocage échographique
 - 1.2.8. Complications
- 1.3. Blocage interscalénique
 - 1.3.1. Anatomie
 - 1.3.2. Indications
 - 1.3.3. Contre-indications
 - 1.3.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 1.3.5. Matériau
 - 1.3.6. Réponse à la neurostimulation
 - 1.3.7. Blocage échographique
 - 1.3.8. Complications
- 1.4. Blocage supraclaviculaire
 - 1.4.1. Anatomie
 - 1.4.2. Indications
 - 1.4.3. Contre-indications
 - 1.4.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 1.4.5. Matériau
 - 1.4.6. Réponse à la neurostimulation
 - 1.4.7. Blocage échographique
 - 1.4.8. Complications
- 1.5. Blocage infraclaviculaire
 - 1.5.1. Anatomie
 - 1.5.2. Indications
 - 1.5.3. Contre-indications
 - 1.5.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 1.5.5. Matériau
 - 1.5.6. Réponse à la neurostimulation
 - 1.5.7. Blocage échographique
 - 1.5.8. Complications
- 1.6. Blocage axillaire
 - 1.6.1. Anatomie
 - 1.6.2. Indications
 - 1.6.3. Contre-indications
 - 1.6.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 1.6.5. Matériau
 - 1.6.6. Réponse à la neurostimulation
 - 1.6.7. Blocage échographique
 - 1.6.8. Complications
- 1.7. Blocages dans le canal huméral (bloc médio-huméral)
 - 1.7.1. Anatomie
 - 1.7.2. Indications
 - 1.7.3. Contre-indications
 - 1.7.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 1.7.5. Matériau
 - 1.7.6. Réponse à la neurostimulation
 - 1.7.7. Blocage échographique
 - 1.7.8. Complications



- 1.8. Blocage périphérique
 - 1.8.1. Blocage des épaules
 - 1.8.1.1. Blocage du nerf supraclaviculaire
 - 1.8.1.2. Blocage suprascapulaire
 - 1.8.1.3. Blocage du nerf cutané antébrachial latéral
 - 1.8.1.4. Blocage du nerf cutané antébrachial médiale
 - 1.8.2. Blocages isolés au niveau du coude
 - 1.8.2.1. Blocage du nerf médian
 - 1.8.2.2. Blocage du nerf radial
 - 1.8.2.3. Blocage du nerf cubital
 - 1.8.3. Blocages isolés au niveau du poignet et de la main
 - 1.8.3.1. Blocage du nerf médian
 - 1.8.3.2. Blocage du nerf radial
 - 1.8.3.3. Blocage du nerf cubital
 - 1.8.3.4. Blocage des nerfs digitaux
- 1.9. Anesthésie Régionale Intraveineuse du Membre Supérieur
 - 1.9.1. Indications
 - 1.9.2. Contre-indications
 - 1.9.3. Matériau
 - 1.9.4. Méthodologie
- 1.10. Infiltrations dans les membres supérieurs
 - 1.10.1. Généralités
 - 1.10.2. Indications
 - 1.10.3. Contre-indications
 - 1.10.4. Matériaux et médicaments
 - 1.10.5. Méthodologie
 - 1.10.6. Effets indésirables
 - 1.10.7. Infiltrations au niveau des épaules
 - 1.10.8. Infiltrations au niveau du coude
 - 1.10.9. Infiltrations au niveau de la main

Module 2. Extrémité inférieure

- 2.1. Anatomie du plexus lombaire
 - 2.1.1. Anatomie
 - 2.1.2. Territoire et exploration des nerfs
 - 2.1.3. Distribution cutanée et motrice des nerfs du plexus lombaire
- 2.2. Anatomie du plexus sacré
 - 2.2.1. Anatomie
 - 2.2.2. Territoire et exploration des nerfs
 - 2.2.3. Distribution cutanée et motrice des nerfs du plexus sacré
- 2.3. Blocage lombaire postérieur
 - 2.3.1. Anatomie
 - 2.3.2. Indications
 - 2.3.3. Contre-indications
 - 2.3.4. Matériau
 - 2.3.5. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 2.3.6. Réponse à la neurostimulation
 - 2.3.7. Blocage échographique
 - 2.3.8. Complications
- 2.4. Blocage fémoral
 - 2.4.1. Anatomie
 - 2.4.2. Indications
 - 2.4.3. Contre-indications
 - 2.4.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 2.4.5. Matériau
 - 2.4.6. Réponse à la neurostimulation
 - 2.4.7. Blocage échographique
 - 2.4.8. Complications
- 2.5. Blocage du nerf obturateur et du nerf fémorocutané
 - 2.5.1. Blocage du nerf obturateur
 - 2.5.1.1. Anatomie
 - 2.5.1.2. Indications
 - 2.5.1.3. Contre-indications
 - 2.5.1.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 2.5.1.5. Matériau
 - 2.5.1.6. Réponse à la neurostimulation
 - 2.5.1.7. Blocage échographique
 - 2.5.1.8. Complications
 - 2.5.2. Bloc du nerf fémorocutané latéral ou du nerf cutané fémoral latéral
 - 2.5.2.1. Anatomie
 - 2.5.2.2. Indications
 - 2.5.2.3. Contre-indications
 - 2.5.2.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 2.5.2.5. Matériau
 - 2.5.2.6. Réponse à la neurostimulation
 - 2.5.2.7. Blocage échographique
 - 2.5.2.8. Complications
- 2.6. Blocages interfaciaux pour la chirurgie de la hanche
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. PENG ou blocage du groupe nerveux péricapsulaire
 - 2.6.3. Blocage du fascia iliaque
 - 2.6.3.1. Supra-inguinal
 - 2.6.3.2. Infra-inguinal
 - 2.6.4. Avantages des blocages du nerf périphérique de la hanche
- 2.7. Blocage du nerf saphène et le blocage intra-articulaire pour la chirurgie du genou
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Blocage du nerf saphène
 - 2.7.2.1. Bloc du nerf saphène dans le canal adducteur
 - 2.7.2.2. Autres sites de blocage
 - 2.7.3. Blocage intra-articulaire du genou

- 2.8. Bloc sciatique
 - 2.8.1. Blocage sciatique au niveau fessier
 - 2.8.1.1. Anatomie
 - 2.8.1.2. Indications
 - 2.8.1.3. Contre-indications
 - 2.8.1.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 2.8.1.5. Matériau
 - 2.8.1.6. Réponse à la neurostimulation
 - 2.8.1.7. Blocage échographique
 - 2.8.1.8. Complications
 - 2.8.2. Blocage sciatique au niveau sous-glutéal
 - 2.8.2.1. Anatomie
 - 2.8.2.2. Indications
 - 2.8.2.3. Contre-indications
 - 2.8.2.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 2.8.2.5. Matériau
 - 2.8.2.6. Réponse à la neurostimulation
 - 2.8.2.7. Blocage échographique
 - 2.8.2.8. Complications
- 2.9. Blocage du nerf sciatique au niveau poplité
 - 2.9.1. Anatomie
 - 2.9.2. Indications
 - 2.9.3. Contre-indications
 - 2.9.4. Repères anatomiques, position et site de ponction
 - 2.9.5. Matériau
 - 2.9.6. Réponse à la neurostimulation
 - 2.9.7. Blocage échographique
 - 2.9.8. Complications
- 2.10. Blocage des nerfs terminaux du nerf sciatique
 - 2.10.1. Nerf tibial postérieur
 - 2.10.2. Nerf spinal
 - 2.10.3. Nerf péronier commun
 - 2.10.4. Nerf péronier profond
 - 2.10.5. Nerf péronier superficiel

Module 3. Blocages interfasciaux thoraco-abdominaux

- 3.1. Blocages interfasciaux
 - 3.1.1. Qu'est-ce qu'un bloc interfascial?
 - 3.1.2. Histoire et évolution
 - 3.1.3. Avantages et inconvénients
- 3.2. Anatomie de la paroi thoracique
 - 3.2.1. Composante musculo-squelettique
 - 3.2.2. Composante nerveuse
 - 3.2.3. Inervation cutanée
- 3.3. Blocage intercostaux
 - 3.3.1. Bloc de la branche cutanée antérieure des nerfs intercostaux (BCRA) ou bloc pecto-intercostal
 - 3.3.1.1. Introduction
 - 3.3.1.2. Indications et contre-indications
 - 3.3.1.3. Position et préparation du patient
 - 3.3.1.4. Matériaux
 - 3.3.1.5. Imagerie Anatomique vs. Imagerie Échographique
 - 3.3.1.6. Blocage sous échographie
 - 3.3.1.7. Complications
 - 3.3.2. BRILMA
 - 3.3.2.1. Introduction
 - 3.3.2.2. Indications et contre-indications
 - 3.3.2.3. Position et préparation du patient
 - 3.3.2.4. Matériaux
 - 3.3.2.5. Imagerie Anatomique vs. Imagerie Échographique
 - 3.3.2.6. Blocage sous échographie
 - 3.3.2.7. Complications
 - 3.3.2.8. BRILMA modifié

- 3.4. Blocages interpectoraux
 - 3.4.1. PEC I
 - 3.4.1.1. Introduction
 - 3.4.1.2. Indications et contre-indications
 - 3.4.1.3. Position et préparation du patient
 - 3.4.1.4. Matériaux
 - 3.4.1.5. Imagerie Anatomique vs. Imagerie Échographique
 - 3.4.1.6. Blocage sous échographie
 - 3.4.1.7. Complications
 - 3.4.2. PEC II
 - 3.4.2.1. Introduction
 - 3.4.2.2. Indications et contre-indications
 - 3.4.2.3. Position et préparation du patient
 - 3.4.2.4. Matériaux
 - 3.4.2.5. Imagerie Anatomique vs. Imagerie Échographique
 - 3.4.2.6. Blocage sous échographie
 - 3.4.2.7. Complications
- 3.5. Autres blocs de la paroi thoracique
 - 3.5.1. Blocage de l'érection spinale
 - 3.5.1.1. Introduction
 - 3.5.1.2. Indications et contre-indications
 - 3.5.1.3. Position et préparation du patient
 - 3.5.1.4. Matériaux
 - 3.5.1.5. Imagerie Anatomique vs. Imagerie Échographique
 - 3.5.1.6. Blocage sous échographie
 - 3.5.1.7. Complications
 - 3.5.2. Blocage du plan Serratus
 - 3.5.2.1. Introduction
 - 3.5.2.2. Indications et contre-indications
 - 3.5.2.3. Position et préparation du patient
 - 3.5.2.4. Matériaux
 - 3.5.2.5. Imagerie Anatomique vs. Imagerie Échographique
 - 3.5.2.6. Blocage sous échographie
 - 3.5.2.7. Complications



- 3.6. Anatomie de la paroi abdominale
 - 3.6.1. Composante musculo-squelettique
 - 3.6.2. Composante nerveuse
 - 3.6.3. Inervation cutanée
- 3.7. Blocage du plan abdominal transversal ou TAP
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.2. Indications et contre-indications
 - 3.7.3. Position et préparation du patient
 - 3.7.4. Matériaux
 - 3.7.5. Imagerie Anatomique vs. Imagerie Échographique
 - 3.7.6. Blocage sous échographie
 - 3.7.7. Complications
 - 3.7.8. Variantes du blocage TAP
 - 3.7.8.1. TAP sous-costal
 - 3.7.8.2. TAP postérieur
- 3.8. Blocage ilio-inguinal et ilio-hypogastrique
 - 3.8.1. Introduction
 - 3.8.2. Indications et contre-indications
 - 3.8.3. Position et préparation du patient
 - 3.8.4. Matériaux
 - 3.8.5. Imagerie Anatomique vs. Imagerie par ultrasons
 - 3.8.6. Blocage sous échographie
 - 3.8.7. Complications
- 3.9. Autres blocages de la paroi abdominale
 - 3.9.1. Blocage de la gaine rectale
 - 3.9.1.1. Introduction
 - 3.9.1.2. Indications et contre-indications
 - 3.9.1.3. Position et préparation du patient
 - 3.9.1.4. Matériaux
 - 3.9.1.5. Imagerie Anatomique vs. Imagerie Échographique
 - 3.9.1.6. Blocage sous échographie
 - 3.9.1.7. Complications
 - 3.9.2. Blocage semi-lunaire
 - 3.9.2.1. Introduction
 - 3.9.2.2. Indications et contre-indications
 - 3.9.2.3. Position et préparation du patient
 - 3.9.2.4. Matériaux
 - 3.9.2.5. Imagerie Anatomique vs. Imagerie Échographique
 - 3.9.2.6. Blocage sous échographie
 - 3.9.2.7. Complications
 - 3.9.3. Blocage du carré lombaire
 - 3.9.3.1. Introduction
 - 3.9.3.2. Indications et contre-indications
 - 3.9.3.3. Position et préparation du patient
 - 3.9.3.4. Matériaux
 - 3.9.3.5. Imagerie Anatomique vs. Imagerie Échographique
 - 3.9.3.6. Blocage sous échographie
 - 3.9.3.7. Complications
- 3.10. Analgésie incisionnelle
 - 3.10.1. Infiltration d'anesthésique local dans la plaie chirurgicale
 - 3.10.2. Systèmes d'administration d'analgésie en continu Cathéters d'incision
 - 3.10.3. Débits de perfusion
 - 3.10.4. Efficacité et sécurité



Inscrivez-vous à ce Certificat Avancé et ne manquez pas l'occasion d'actualiser vos connaissances grâce à la plus grande école de Médecine en ligne du monde"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



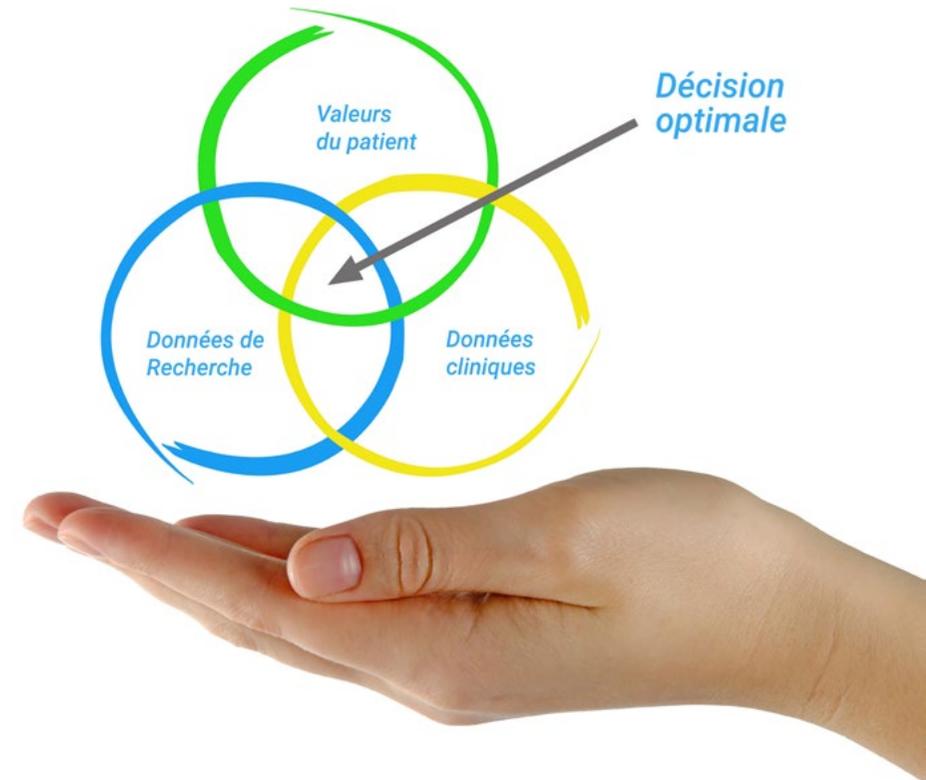
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Blocages Anesthésie Locorégionale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Blocages Anesthésie Locorégionale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Blocages Anesthésie Locorégionale**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Blocages Anesthésie
Locorégionale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Blocages Anesthésie Locorégionale

