

Certificat Avancé

Avancées du Diagnostic,
Traitement et Suivi du
Carcinome Urothélial





tech université
technologique

Certificat Avancé

Avancées du Diagnostic, Traitement et Suivi du Carcinome Uroth al

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-avancees-diagnostic-traitement-suivi-carcinome-urothelial

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Au cours de l'histoire, les spécialités médicales ont évolué jusqu'à leur situation actuelle et nous sommes pleinement conscients qu'elles subiront d'autres réformes et des changements à l'avenir. Ainsi, lorsque nous traitons de l'Urologie et de son traitement oncologique, il suffit de jeter un regard sur les 30 dernières années pour se rendre compte de l'avenir immédiat.





“

Le Certificat Avancé en Avancées du Diagnostic, Traitement et Suivi du Carcinome Urothélial contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

L'évolution des connaissances scientifiques dans le domaine de l'Oncologie en général et de l'Oncologie Urologique en particulier, nous permet de proposer des traitements systémiques tout en étant dirigés vers des cibles thérapeutiques spécifiques. Cette réalité est encore plus évidente dans le domaine de l'Uro-oncologie. Par conséquent, la spécialité de l'urologie et celle de l'oncologie se sont rapprochées au point qu'il existe de nombreux domaines dans lesquels les frontières entre les deux ne sont plus définies, principalement parce qu'elles n'existent plus.

La Médecine moderne conduit ses professionnels à une formation de plus en plus importante et de plus en plus exigeante, qui se traduit par les fameux Comités oncologiques ou multidisciplinaires. Nous sommes convaincus que les défis du présent et de l'avenir immédiat dans le domaine de l'Uro-oncologie nécessitent une formation spécifique qui n'est que partiellement couverte par les différentes spécialités, et qu'un Certificat Avancé présentant ces caractéristiques répond à un besoin réel et croissant de la Médecine moderne.

La disponibilité actuelle de nouvelles molécules dans le traitement du cancer de la prostate représente un tout nouveau scénario pour nos patients. Tout professionnel qui souhaite traiter correctement ces patients doit de toute urgence acquérir de nouvelles connaissances de manière simple et efficace, car la profusion de nouvelles connaissances nous dépassera sans équivoque. Les spécialistes de l'uro-oncologie seront les seuls à pouvoir traiter correctement leurs patients et à continuer à suivre ce rythme effréné concernant les développements scientifiques.

Face à cette réalité, TECH a créé ce Certificat Avancé en Avancées du Diagnostic, Traitement et Suivi du Carcinome Urothélial, qui offre aux professionnels les connaissances les plus récentes dans ce domaine. À cette fin, cette institution académique a conçu un programme d'études avec une approche théorique-pratique, qui comprend des *Masterclasses* données par un conférencier invité qui est une référence dans ce domaine. Ces sessions ont été préparées ad hoc pour ce programme et rassembleront les dernières informations sur l'approche des patients atteints de cette pathologie grâce aux dernières techniques de diagnostic et de traitement.

Ce **Certificat Avancé en Avancées du Diagnostic, Traitement et Suivi du Carcinome Urothélial** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance dans les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés concernant le diagnostic, le traitement et le suivi du carcinome urothélial
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Uro-oncologie
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé vous propose des Masterclasses préparées par un conférencier invité du plus haut niveau dans le domaine de l'Uro-Oncologie"

“

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Avancées du Diagnostic, Traitement et Suivi du Carcinome Urothélial”

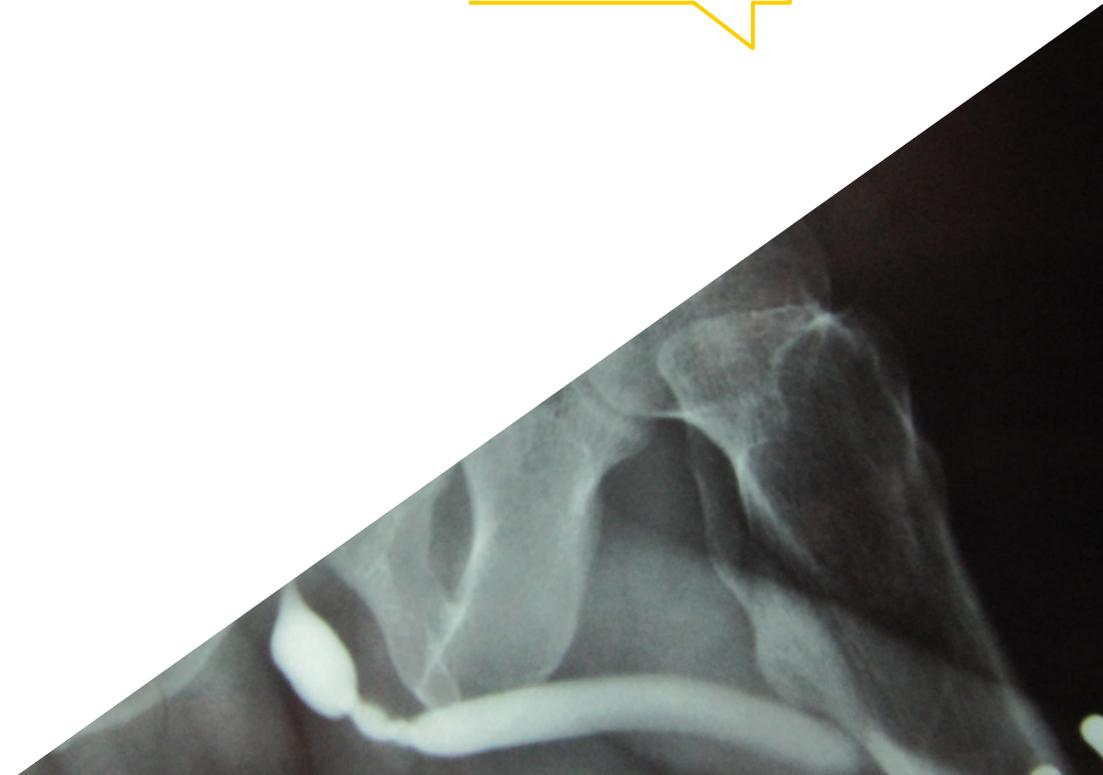
Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Le programme permet de s'entraîner dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner à des situations réelles.

Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que l'urologue soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse, le diagnostic et traitement du carcinome urothélial.



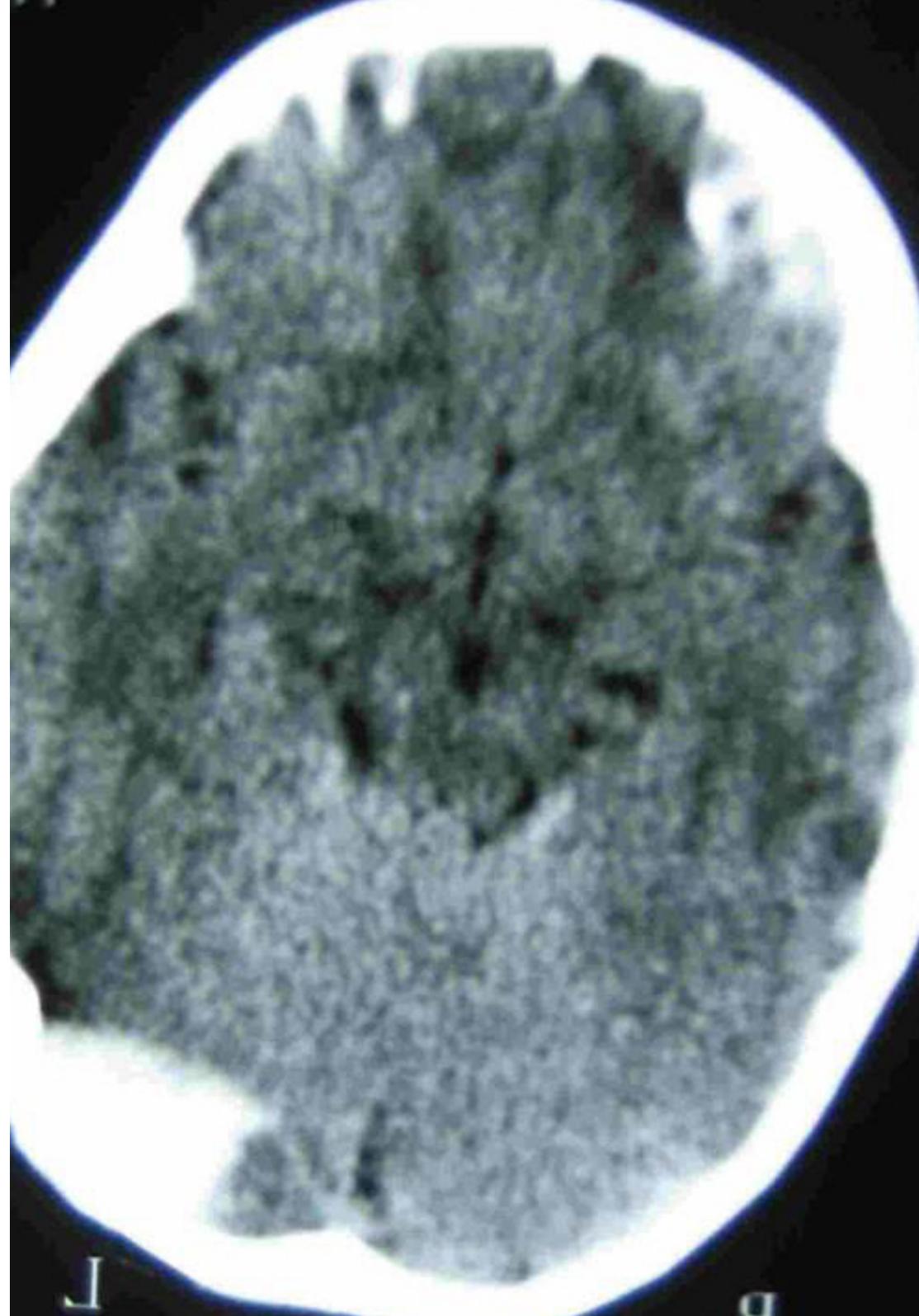
“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans la pratique de l'urologie, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Donner aux étudiants une vision globale de l'Uro-oncologie qui dépasse leur propre spécialité
- ♦ Fournir aux étudiants les outils nécessaires pour être en mesure de diriger des groupes multidisciplinaires d'uro-oncologie
- ♦ Apporter une connaissance suffisante des bases moléculaires de l'oncogénèse pour pouvoir intégrer de nouvelles molécules visant des cibles spécifiques déjà disponibles, ainsi que pour pouvoir collaborer à des projets de recherche et à des essais cliniques de nouvelles molécules qui devraient arriver à court et moyen terme
- ♦ Mettre à jour les connaissances existantes dans chaque tumeur urologique
- ♦ Faire connaître les lignes de recherche actuelles sur chaque tumeur urologique
- ♦ Diffuser les résultats les plus récents (même s'ils n'ont été que partiellement publiés à l'époque) des essais cliniques de nouvelles molécules qui seront présentés dans un futur proche
- ♦ Acquérir une connaissance actualisée des nouvelles techniques diagnostiques et thérapeutiques pour chaque tumeur urologique





Objectifs spécifiques

Module 1. Actualisation des principes oncologiques, séquelles fonctionnelles et traitement de soutien des patients atteints de tumeurs urologiques

- ♦ Utilisation des différents marqueurs tumoraux et leur implication diagnostique en Uro-oncologie
- ♦ Identifier les différents syndromes paranéoplasiques liés à la pathologie oncologique urologique
- ♦ Appliquer les principes de base de la génétique des tumeurs en Uro-oncologie
- ♦ Gérer les principales urgences oncologiques en Urologie
- ♦ Appliquer les principes de la chirurgie oncologique en Urologie
- ♦ Discuter de la relation et de l'importance de l'essai clinique chez le patient en oncologie urologique
- ♦ Traiter les séquelles fonctionnelles génito-urinaires des traitements oncologiques en Urologie: chirurgie andrologique et reconstructrice
- ♦ Appliquer la Médecine Nucléaire et l'Imagerie Moléculaire à la pathologie tumorale oncologique

Module 2. Progrès dans le diagnostic, le traitement et le suivi du carcinome non-musculaire invasif de la vessie

- ♦ Reconnaître les différents types de changements histopathologiques dans le carcinome urothélial
- ♦ Stratifier de manière appropriée les patients par groupe de risque de cancer urologique
- ♦ Appliquer les indications et les options thérapeutiques radicales dans les tumeurs de la vessie non invasives sur le plan musculaire
- ♦ Utiliser correctement les nouveaux outils de diagnostic disponibles

Module 3. Progrès dans le diagnostic, le traitement et le suivi du carcinome-musculaire invasif de la vessie

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'histologie du carcinome urothélial
- ♦ Approfondir l'anatomie pathologique du carcinome musculaire invasif de la vessie, en comprenant l'implication des ganglions lymphatiques
- ♦ Identifier comment réaliser une mise en scène adéquate
- ♦ Analyser les différents traitements, de la radiothérapie à la chimiothérapie néoadjuvante
- ♦ Maîtriser les différents types de programmes de préservation de la vessie
- ♦ Connaître les indications de la maladie métastatique



Profitez de l'occasion pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Avancées du Diagnostic, Traitement et Suivi du Carcinome Urothélial"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de l'Uro-oncologie, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées du Diagnostic et Traitement du Carcinome Urothélial”

Directeur Invité International

Le Docteur Kai Tsao est le Directeur Médical du Centre de Traitement Ruttenberg à l'Institut du Cancer Tisch de l'Hôpital Mount Sinai. À ce titre, il a pour mission de diriger le centre de traitement multidisciplinaire afin d'offrir aux personnes atteintes d'un cancer ou d'une maladie du sang des soins de la plus haute qualité, axés sur le patient.

Il est professeur agrégé de Médecine, d'Hématologie et d'Oncologie Médicale à la Faculté de Médecine Icahn du Mont Sinai et fait partie du personnel de l'Institut du Cancer Tisch à l'Hôpital du Mont Sinai et du Centre de Perfusion du Mont Sinai dans le Queens. Pendant sa formation au sein du Service d'Hématologie et d'Oncologie de l'Hôpital Mount Sinai, il a occupé le poste de Chef Boursier et a été récompensé par le prix 2012 du Médecin de l'Année du Mount Sinai.

Le Dr Tsao est certifié en Médecine Interne, Hématologie et Oncologie Médicale. Il participe activement à la recherche sur le développement de nouvelles thérapies dans le traitement des cancers génito-urinaires. Il a reçu plusieurs prix de mérite de la Société Américaine d'Oncologie Clinique. Son principal objectif est de définir le phénotype clinique et moléculaire des cancers de la prostate, du rein et de la vessie, ainsi que les nouvelles thérapies pour ces maladies. Il est chercheur principal dans plusieurs essais cliniques en cours et auteur de plus de 40 publications évaluées par des pairs.



Dr Tsao, Kai

- ♦ Directeur Médical du Centre de Traitement Ruttenberg à l'Hôpital Mount Sinai, New York, États-Unis
- ♦ Chercheur Principal dans plusieurs essais cliniques
- ♦ Il participe à la recherche sur le développement de nouvelles thérapies pour le traitement des cancers génito-urinaires
- ♦ Conférencier à la Faculté de Médecine Icahn du Mount Sinai
- ♦ Auteur de plus de 40 publications scientifiques
- ♦ Lauréat de plusieurs prix de mérite de la Société Américaine d'Oncologie Clinique
- ♦ Membre de: Société Américaine d'Oncologie Clinique, Association Américaine de Recherche en Oncologie et Société Américaine d'Hématologie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

La structure du contenu a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la formation dans la pratique médicale quotidienne, qui sont conscients de la pertinence de la formation actuelle afin d'être en mesure d'agir pour les patients atteints de pathologie uro-oncologique et qui s'engagent à offrir un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Avancées du Diagnostic, Traitement et Suivi du Carcinome Urothélial contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Mise à jour des principes oncologiques, des séquelles fonctionnelles et des traitements d'accompagnement des patients atteints de pathologies tumorales urologiques

- 1.1. Biologie moléculaire du cancer
- 1.2. Facteurs de pronostic, marqueurs tumoraux et syndromes paranéoplasiques en pathologie urologique oncologique
- 1.3. Génétique tumorale
- 1.4. Urgences oncologiques en Urologie
- 1.5. Principes oncologiques: étiologie, susceptibilité et épidémiologie
- 1.6. Principes de chirurgie oncologique en urologie
- 1.7. L'essai clinique chez le patient en oncologie urologique
- 1.8. Traitement de soutien des patients oncologiques en urologie
- 1.9. Séquelles fonctionnelles génito-urinaires des traitements oncologiques en urologie
 - 1.9.1. Chirurgie andrologique
 - 1.9.2. Chirurgie reconstructrice
- 1.10. Médecine Nucléaire et Imagerie Moléculaire dans la pathologie tumorale oncologique
 - 1.10.1. Preuves scientifiques en Uro-oncologie
 - 1.10.2. Nouveaux traceurs

Module 2. Progrès dans le diagnostic, le traitement et le suivi du carcinome non-musculaire invasif de la vessie

- 2.1. Épidémiologie et étiopathogénie
- 2.2. Anatomie pathologique
 - 2.2.1. TNM
 - 2.2.2. OMS
 - 2.2.3. Biopsies/échantillons
 - 2.2.4. Facteurs de risque
 - 2.2.5. Autres facteurs: T1A-A, invasion lymphovasculaire, variantes, marqueurs, etc.
 - 2.2.6. CIS
- 2.3. Diagnostic Partie I
 - 2.3.1. Clinique
 - 2.3.2. Tests d'imagerie
 - 2.3.3. Cytologie urinaire
 - 2.3.4. Marqueurs moléculaires (applications cliniques d'aujourd'hui)

- 2.4. Diagnostic Partie II
 - 2.4.1. Cystoscopie
 - 2.4.2. Diagnostic photodynamique
 - 2.4.3. NBI
 - 2.4.4. Seconde RTU
- 2.5. Groupes de risques
 - 2.5.1. EORTC
 - 2.5.2. Tableaux de de risque et progression CUETO
 - 2.5.3. CIS
- 2.6. Traitement adjuvant avec QT
 - 2.6.1. Dose unique post RTU
 - 2.6.2. Adjuvant
 - 2.6.3. Options pour augmenter son efficacité
- 2.7. Traitement adjuvant avec BCG
 - 2.7.1. Avantages
 - 2.7.2. Souches
 - 2.7.3. Toxicité et traitement
 - 2.7.4. Dose
 - 2.7.5. Schémas thérapeutiques
- 2.8. Alternatives endovésicales
 - 2.8.1. Doxorubicine
 - 2.8.2. Epirubicine
 - 2.8.3. Gemcitabine
 - 2.8.4. Onco tiotepa
- 2.9. Traitement adjuvant du CIS
- 2.10. Régimes de traitement après échec du traitement standard
 - 2.10.1. Définition de l'échec
 - 2.10.2. Après QT
 - 2.10.3. Après BCG
- 2.11. Cystectomie radicale dans les cas de Ca. Vessie non invasif sur le plan musculaire
 - 2.11.1. Principes fondamentaux
 - 2.11.2. Immédiat vs. Précoce
 - 2.11.3. Après l'échec du BCG
- 2.12. Suivi

Module 3. Progrès dans le diagnostic, le traitement et le suivi du carcinome musculaire invasif de la vessie

- 3.1. Anatomie pathologique
 - 3.1.1. Implication nodale
 - 3.1.2. Marges
 - 3.1.3. Variantes histologiques
 - 3.1.4. Modèle d'invasion musculaire
 - 3.1.5. Marqueurs: p53, etc.
 - 3.1.6. TNM
- 3.2. Atteinte urétrale et cancer de la prostate concomitant
- 3.3. Mise en scène
 - 3.3.1. Local: RMN et TAC
 - 3.3.2. Nodal: RMN;TAC; PET
 - 3.3.3. TUS: UROTAC
 - 3.3.4. Futur: FDG-PET-TAC; DCE-RMN; DWI-RMN
- 3.4. Radiothérapie
 - 3.4.1. Néoadjuvant
 - 3.4.2. Soins palliatifs
 - 3.4.3. Adjuvant
- 3.5. Chimiothérapie néo-adjuvante
- 3.6. Cystectomie radicale
 - 3.6.1. Évaluation du risque
 - 3.6.2. Délai d'attente
 - 3.6.3. Lymphadénectomie: étendue et nombre
 - 3.6.4. Déviation urinaire
 - 3.6.5. Complications péri-opératoires
 - 3.6.6. Cystectomie palliative
 - 3.6.7. Chirurgie laparoscopique vs. Robotique
- 3.7. Programmes de préservation de la vessie
 - 3.7.1. RTU-V
 - 3.7.2. Radiothérapie
 - 3.7.3. Chimiothérapie
 - 3.7.4. Traitements multimodaux
- 3.8. Chimiothérapie néo-adjuvante
- 3.9. Maladie métastatique
 - 3.9.1. Facteurs de mauvais pronostic
 - 3.9.2. Groupes de pronostic/facteurs défavorables
 - 3.9.3. Définition du Cisplatino "unfit"
 - 3.9.4. Chimiothérapie à agent unique
 - 3.9.5. Traitement standard du patient Cisplatine "fit"
 - 3.9.6. Traitement alternatif/de deuxième ligne du patient Cisplatine "fit"
 - 3.9.7. Traitement des patients "unfit"
 - 3.9.8. Traitement du patient symptomatique
- 3.10. Suivi
 - 3.10.1. Traitement des métastases osseuses
 - 3.10.2. Chirurgie de sauvetage
 - 3.10.3. Récidive urothéliale: urètre et TUS
- 3.11. Rôle de la immunothérapie
- 3.12. Principaux essais cliniques en cours
- 3.13. Particularités des autres histologies



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et
sauter le pas*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



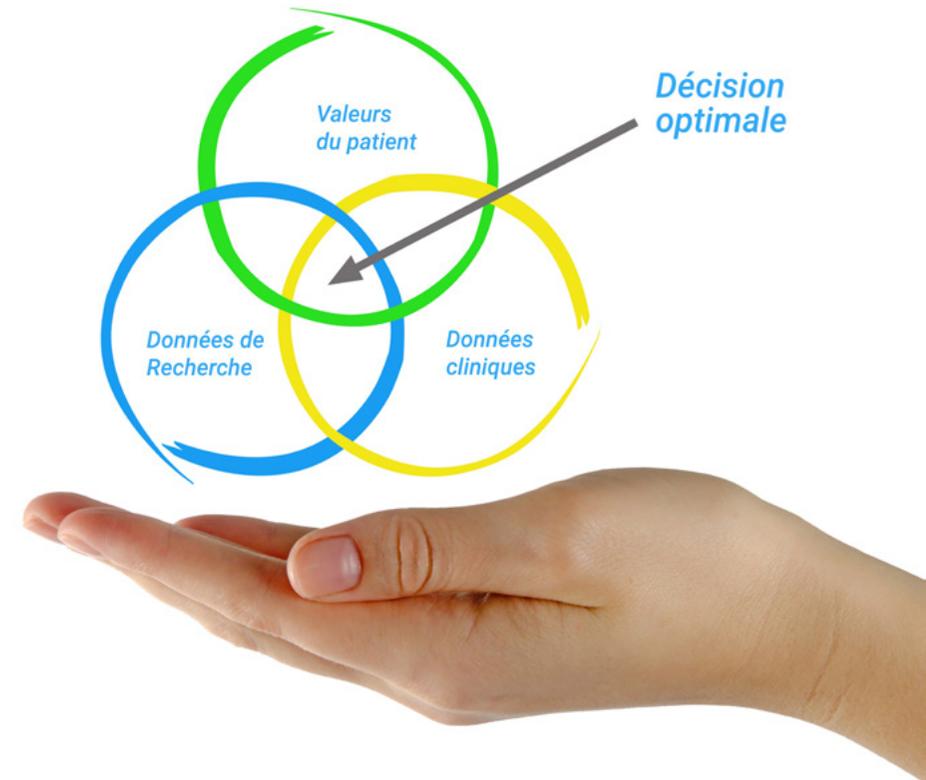
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Avancées du Diagnostic, Traitement et Suivi du Carcinome Urothélial garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Avancées du Diagnostic, Traitement et Suivi du Carcinome Urothélial** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Avancées du Diagnostic, Traitement et Suivi du Carcinome Urothélial**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**





Certificat Avancé
Avancées du Diagnostic,
Traitement et Suivi du
Carcinome Urothélial

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Avancées du Diagnostic,
Traitement et Suivi du
Carcinome Urothélial

