



Post-partum après un Accouchement Naturel

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Quali ication: TECH Université Technologique

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 14 page 18

page 24

06 Diplôme

01 **Présentation**

La recherche scientifique récente s'est concentrée sur l'étude de la gestion efficace des besoins post-partum. En conséquence, des mesures préventives améliorées sont apparues pour minimiser l'apparition de problèmes physiques et psychologiques chez les femmes après la grossesse, ainsi que des stratégies pour prévenir le Syndrome de Mort Subite du Nourrisson. Les avantages exceptionnels qu'ils apportent en garantissant l'intégrité des deux signifient que les médecins doivent identifier ces progrès afin de rester en phase avec l'évolution constante du domaine. TECH a donc créé cette qualification, qui permet au spécialiste d'apprendre, en ligne et sans quitter son domicile, les dernières techniques pour prévenir la contraction d'affections dermatologiques chez l'enfant et de troubles de l'humeur périnataux chez la mère.



tech 06 | Présentation

La Dépression, l'Anxiété ou le Blues sont des conditions qui affectent fréquemment les femmes après la grossesse. Par ailleurs, les problèmes de nutrition ou de régulation de la température corporelle ont souvent un impact sur les nouveau-nés. C'est pourquoi des méthodes de pointe ont été mises au point pour prévenir et traiter toutes ces situations avec une efficacité maximale, afin d'assurer le bien-être de la mère et de l'enfant. Par conséquent, l'identification de ces procédures actualisées est essentielle pour tous les spécialistes qui souhaitent être à la pointe de la Médecine.

C'est pourquoi TECH a mis au point ce Certificat Avancé, qui fournira aux étudiants les dernières données scientifiques concernant la gestion du Post-partum après un Accouchement Naturel. Au cours des 450 heures de formation intensive, vous apprendrez les derniers protocoles de suivi médical du nouveau-né ou encore les dernières découvertes sur les avantages et les inconvénients des vaccins à cet âge. En outre, vous identifierez des stratégies sophistiquées pour éviter la Dépression du Post-partum chez la mère ou des mécanismes pour prévenir les Traumatismes Obstétriques.

Tout cela sans avoir à se rendre quotidiennement dans un centre d'études, car ce programme repose sur une méthodologie révolutionnaire 100 % en ligne. De même, le professionnel bénéficiera d'excellentes ressources didactiques dans une grande variété de formats, y compris des vidéos, des lectures complémentaires et des tests d'évaluation. Vous bénéficierez donc d'une expérience d'apprentissage entièrement adaptée à vos préférences académiques particulières.

Ce **Certificat Avancé en Post-partum après un Accouchement Naturel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- * Le développement d'études de cas présentées par des experts en Néonatologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Analysez les inconvénients et les avantages des vaccins pour les nouveau-nés sur la base des dernières données scientifiques"



Complétez votre mise à jour en gestion du Post-partum après un Accouchement Naturel en profitant du meilleur matériel didactique du panorama pédagogique"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Tout au long de cette formation, vous apprendrez les procédures de pointe pour établir le suivi médical du nouveau-né.

La méthodologie 100% en ligne de ce diplôme vous permet d'actualiser vos connaissances sans quitter votre domicile.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'Accouchement Naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- Acquérir les compétences et les connaissances essentielles pour les soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans le diagnostic, la gestion et la prévention des urgences liées à l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des droits des patients
- Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et l'application des interventions appropriées
- Transmettre des connaissances fondamentales sur les neurosciences de la grossesse, la Maternité et les soins périnataux, ainsi que sur les preuves scientifiques liées à l'Accouchement Naturel et aux pratiques de soins fondées sur des preuves
- Acquérir les connaissances fondamentales en matière d'accouchement et de travail à domicile, y compris la gestion et l'organisation de l'équipe, la préparation et l'accompagnement pendant la grossesse, le travail et la puerpéralité, ainsi que l'identification et la gestion des situations particulières et des urgences obstétricales à domicile
- Acquérir des connaissances fondamentales sur les unités d'Accouchement Naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles

- Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la santé et les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale
- Développer des compétences pour apporter un soutien et des soins complets à la mère pendant la période postnatale, y compris dans des situations difficiles et intenses sur le plan émotionnel
- Promouvoir la prévention et les soins de Santé Mentale de la mère pendant la période périnatale, y compris la détection et le traitement des troubles de l'humeur et la gestion des traumatismes et des violences obstétricales
- Analyser les étapes de l'accouchement et les techniques de gestion de la douleur et de relaxation
- Développer des compétences en matière d'élaboration et de suivi de plans d'exécution personnalisés
- Examiner l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
- Promouvoir la préparation émotionnelle et le soutien des femmes et de leurs familles pendant le processus d'accouchement
- Acquérir des compétences pour identifier et gérer les situations à haut risque pendant la grossesse et l'accouchement





Objectifs spécifiques

Module 1. Accouchement Naturel

- Analyser la science et l'évolution de l'Accouchement Naturel et comparer les pratiques médicales actuelles avec les statistiques historiques et mondiales.
- Examiner la physiologie de l'accouchement humain normal, y compris le cocktail hormonal, les postures et la sexualité féminine
- Analyser les pratiques d'accouchement dans les cultures anciennes et leur pertinence aujourd'hui
- Identifier et traiter les besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement et la manière dont les professionnels peuvent les soutenir
- * Analyser en profondeur le rôle de l'Ocytocine dans l'Accouchement Naturel et les différences entre l'Ocytocine endogène et exogène
- Examiner les pandémies actuelles liées à l'accouchement et leur impact sur la Santé des femmes et des nouveau-nés
- Approfondir les besoins du nouveau-né pendant et après la naissance, y compris la flore intestinale et épidermique, le cordon ombilical et le sang placentaire
- Analyser l'interventionnisme dans l'accouchement et la manière dont il affecte l'environnement et la sécurité de l'accouchement, ainsi que l'importance de respecter la nature du processus d'accouchement

tech 12 | Objectifs

Module 2. Besoins du nouveau-né

- Examiner l'importance de l'Accouchement Naturel et de la surveillance du nouveau-né à ce stade
- Acquérir des compétences dans l'évaluation immédiate du nouveau-né, y compris la mesure des signes vitaux et l'établissement de la respiration
- Promouvoir et faciliter le premier contact peau à peau et l'initiation précoce à l'Allaitement
- Effectuer un examen physique du nouveau-né et détecter les signes d'alerte
- * Analyser les meilleures pratiques en matière de gestion du cordon ombilical
- Examiner l'administration de tests de dépistage et de prévention, tels que l'administration de vitamine K et la vaccination initiale
- Donner des conseils sur les vaccinations et encourager l'immunisation naturelle
- Examiner les techniques d'hygiène et de soins cutanés appropriés pour les nouveau-nés
- Promouvoir des pratiques de sommeil sûres et la prévention du Syndrome de Mort Subite du Nourrisson
- Approfondir le suivi médical approprié et la surveillance du développement du nouveau-né





Module 3. Besoins de la mère

- * Examiner en profondeur les soins immédiats et la récupération du plancher pelvien
- Examiner les causes et la physiologie des douleurs
- Analyser les stratégies de gestion de la douleur et fournir les soins appropriés
- Examiner en profondeur le retour des règles et les facteurs influençant leur récurrence
- Approfondir la relation entre les menstruations et l'Allaitement
- Identifier les méthodes contraceptives compatibles avec l'Allaitement
- Identifier les symptômes de la dépression du post-partum, de l'anxiété du post-partum et du syndrome de stress post-traumatique
- Identifier les types et les manifestations de la violence obstétrique



Approfondissez les outils de pointe pour gérer les besoins du nouveau-né et de la mère dans la période postnatale"





tech 16 | Direction de la formation

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- Directeur médical du Centre International de Technologie Médicale
- Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcór
- Médecin spécialiste en Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- Médecin spécialiste à l'Hôpital Pius de Valls
- Médecin spécialiste à la Clinique Perpetuo Socorro
- Spécialité en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cantabria

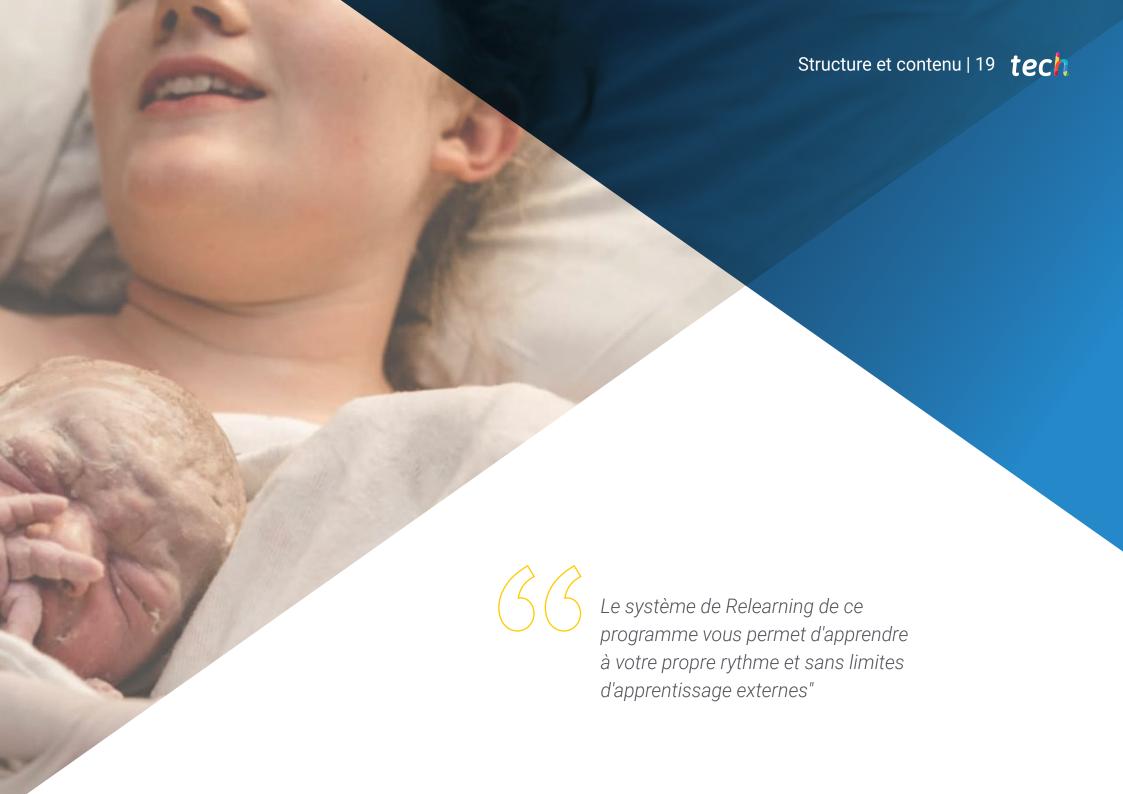
Professeurs

Dr García Báez, Miguel

- Médecin Pédiatre à l'Hôpital Virgen de La Salud de Tolède
- Médecin Pédiatre à Hôpital Universitaire de Canaries
- Médecin Pédiatre à Hôpital Universitaire La Candelaria
- * Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- Diplôme en Biostatistique Médicale de l'Université Autonome de Barcelone.
- Master Universitaire d'Homéopathie de l'Université de Séville.



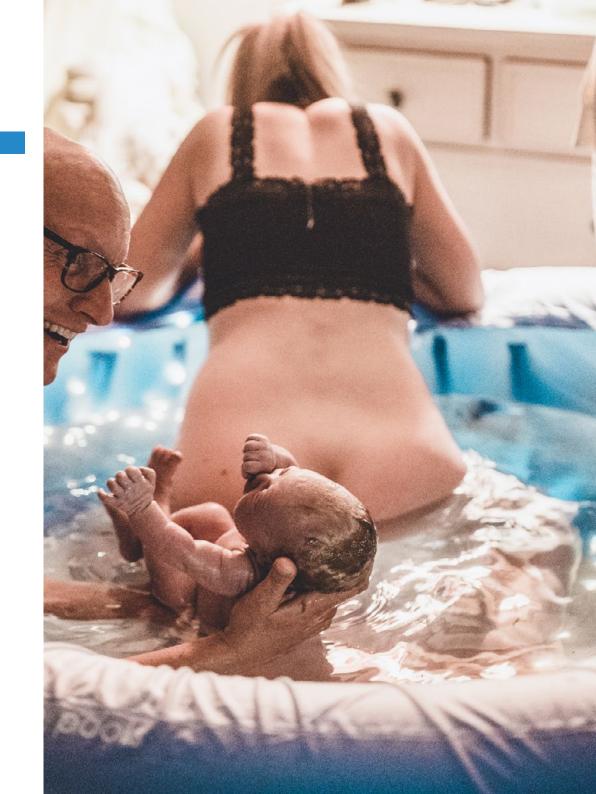




tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Accouchement Naturel

- 1.1. Accouchement Naturel
 - 1.1.1. Science contre dogme
 - 1.1.2. Evolution en tant qu'espèce
 - 1.1.3. Statistiques mondiales : ocytocine, analgésie, épisiotomie, césarienne
 - 1.1.4. Améliorer les statistiques
- 1.2. Accouchement normal dans l'espèce humaine
 - 1.2.1. Cocktail hormonal dans l'accouchement normal
 - 1.2.2. Postures lors d'un accouchement normal
 - 1.2.3. Sexualité féminine
 - 1.2.4. Physiologie du rapport sexuel
- 1.3. Accouchement dans les cultures anciennes
 - 1.3.1 Accouchement chez les Taïnos, les Guanajatabeyes et les Siboneyes
 - 1.3.2. Accouchement Pré-sumérien
 - 1.3.3. Accouchement orgasmique
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1. 4. Besoins émotionnels de la femme en travail
 - 1.4.1. Autonomatisation
 - 1.4.2. Intimité
 - 1.4.3. Livraison
 - 1.4.4. Grandiosité
- 1.5. Besoins du professionnel de la femme lors de l'accouchement
 - 1.5.1. Furtivité
 - 1.5.2. Attitude professionnelle face à la douleur
 - 1.5.3. Respect de la grandiosité du moment
 - 1.5.4. Privilège



- 1.6. Pourquoi les besoins émotionnels
 - 1.6.1. Confort
 - 1.6.2. Intimité
 - 1.6.3. Connexion animale
 - 1.6.4. Connexion spirituelle
- 1.7. Oxytocine
 - 1.7.1. La barrière hémato-placentaire
 - 1.7.2. La barrière hémato-encéphalique
 - 1.7.3. L'ocytocine endogène
 - 1.7.4. L'ocytocine exogène
- 1.8. Les pandémies actuelles
 - 1.8.1. La pandémie de césariennes
 - 1.8.2. La pandémie de troubles immunitaires
 - 1.8.3. La pandémie d'autisme
 - 1.8.4. La pandémie de déficit d'hyperactivité et de déficit de l'attention
- 1.9. Besoins du nouveau-né
 - 1.9.1. La flore intestinale
 - 1.9.2. La flore épidermique
 - 1.9.3. Le cordon ombilical
 - 1.9.4. Le sang du placenta
- 1 10 Interventionnisme
 - 1.10.1. Modifier la nature
 - 1.10.2. L'intervention appelle l'intervention
 - 1.10.3. La chaîne de l'interventionnisme
 - 1 10 4 Environnement et sécurité lors de l'accouchement

Module 2. Besoins du nouveau-né

- 2.1. Le nouveau-né lors d'un accouchement naturel
 - 2.1.1. Définition de l'accouchement naturel
 - 2.1.2. Avantages de l'accouchement naturel
 - 2.1.3. Importance de la surveillance des nouveau-nés
- 2.2. Premières minutes après la naissance
 - 2.2.1. Évaluation immédiate du nouveau-né
 - 2.2.2. Établissement de la respiration
 - 2.2.3. Premier contact peau à peau
 - 2.2.4. Début de l'allaitement maternel
- 2.3. Surveillance des signes vitaux
 - 2.3.1. Mesure de la fréquence cardiaque
 - 2.3.2. Surveillance de la fréquence respiratoire
 - 2.3.3. Contrôle de la température corporelle
 - 2.3.4. Évaluation de la coloration et de la perfusion
- 2.4. Examen physique du nouveau-né
 - 2.4.1. Mesure du poids, de la longueur et de la circonférence de la tête
 - 2.4.2. Inspection générale du corps
 - 2.4.3. Évaluation des réflexes et du tonus musculaire
 - 2.4 4. Détection des signaux d'avertissement
- 2.5. Le cordon ombilical
 - 2.5.1. Procédure de clampage et de coupe
 - 2.5.2. Nettoyage et entretien
 - 2.5 3. Observation des signes d'infection
 - 2.5 4. Coupe tardive

tech 22 | Structure et contenu

- 2.6. Tests de dépistage et de prévention
 - 2.6.1. Administration de vitamine K
 - 2.6.2. Prophylaxie de la conjonctivite néonatale
 - 2.6.3. Test de pigûre au talon
 - 2.6.4. Immunisation initiale
- 2.7. Vaccins
 - 2.7.1. Bénéfices
 - 2.7.2. Inconvénients
 - 2.7.3. Comment conseiller
 - 2.7.4. Comment promouvoir la vaccination naturelle
- 2.8. Hygiène et soins de la peau
 - 2.8.1. Bain et nettoyage du nouveau-né
 - 2.8.2. Entretien des couches et prévention des dermatites
 - 2.8.3. Identification des problèmes cutanés courants
 - 2.8.4. Utilisation de produits cutanés appropriés
- 2.9. Sommeil et prévention de la mort subite du nourrisson
 - 2.9.1. Lignes directrices pour un sommeil sûr
 - 2.9.2. Position de sommeil correcte
 - 2.9.3. Comment reconnaître et réduire les facteurs de risque
 - 2.9.4. Établir des routines et un environnement favorable
- 2.10. Suivi médical et développement
 - 2.10.1. Visites de contrôle
 - 2.10.2. Paramètres à mesurer
 - 2.10.3. Surveillance des consultations



Module 3. Besoins de la mère

- 3.1. Le post-partum normal
 - 3.1.1. Changements physiques et émotionnels
 - 3.1.2. Soins immédiats
 - 3.1.3. Allaitement maternel
 - 3.1.4. Récupération du plancher pelvien
- 3.2. Les tranchées
 - 3.2.1. Causes et physiologie
 - 3.2.2. Gestion de la douleur
 - 3.2.3. Durée et évolution
 - 3.2.4. Prévention et soins
- 3.3. Première menstruation
 - 3.3.1. Retour de la menstruation
 - 3.3.2. Facteurs influençant le retour des règles
 - 3.3.3. Menstruation et allaitement
 - 3.3.4. Changements dans le cycle menstruel
- 3.4. Contraception post-partum
 - 3.4.1. Les méthodes contraceptives compatibles avec l'allaitement.
 - 3.4.2. Mise en place d'une contraception post-partum
 - 3.4.3. La contraception d'urgence
 - 3.4.4. Conseil et éducation
- 3.5. Avortement spontané et désiré
 - 3.5.1. Causes et facteurs de risque
 - 3.5.2. Procédures et soins
 - 3.5.3. Récupération physique et émotionnelle
 - 3.5.4. Prévention et conseils

- 3.6. Le berceau vide : le processus douloureux de la perte d'une grossesse tardive
 - 3.6.1. Impact émotionnel et deuil
 - 3.6.2. Soutien et accompagnement
 - 3.6.3. Processus de récupération
 - 3.6.4. Prévention et gestion des futures grossesses
- 3.7. Soins psychologiques après l'accouchement
 - 3.7.1. Identification des problèmes émotionnels
 - 3.7.2. Interventions et soutien émotionnel
 - 3.7.3. Réseaux de soutien et ressources disponibles
 - 3.7.4. Renforcement de la relation de couple et de famille
- 3.8. Troubles de l'humeur périnataux
 - 3.8.1. Dépression post-partum.
 - 3.8.2. Anxiété post-partum
 - 3.8.3. Trouble de stress post-traumatique
 - 3.8.4. Détection, prévention et traitement
- 3.9. Traumatisme obstétrique
 - 3.9.1. Causes et facteurs de risque
 - 3.9.2. Prévention et gestion du traumatisme obstétrique
 - 3.9.3. Conséquences à court et long terme
 - 3.9.4. Soutien et ressources pour le rétablissement
- 3.10. Violence obstétricale
 - 3.10.1. Types et manifestations des violences obstétricales
 - 3.10.2. Prévention et sensibilisation
 - 3.10.3. Approche interdisciplinaire et formation des professionnels

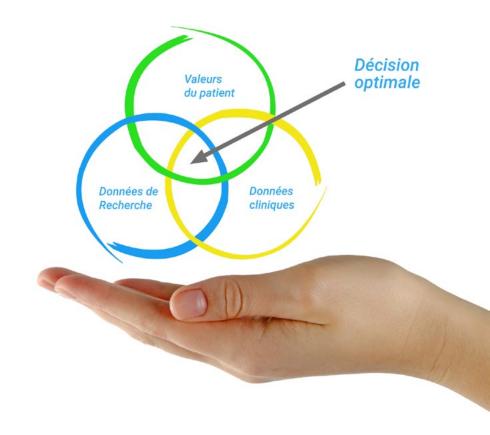


tech 26 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 29 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

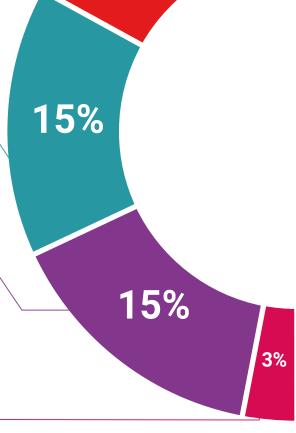
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17%

7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 34 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Post-partum après un Accouchement Naturel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Post-partum après un Accouchement Naturel**N° d'heures officielles: **450 h**.



technologique

Certificat Avancé

Post-partum après un Accouchement Naturel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

