

# Certificat Avancé

## Infection Clinique





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Infection Clinique

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 475 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infection-clinique](http://www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infection-clinique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

01

# Présentation

Les maladies infectieuses réapparaissent comme une priorité absolue dans le monde entier. Pour répondre aux besoins du XXI<sup>e</sup> siècle, les professionnels de la santé doivent avoir une solide connaissance des maladies infectieuses cliniques. Il est donc important que les médecins actualisent leur connaissances dans ce domaine grâce à un programme comme celui-ci et dans lequel ils découvriront les avancées récentes des différents types d'infections.





“

*Actualisez vos connaissances  
grâce à ce Certificat Avancé”*

Le développement et la propagation de la résistance bactérienne aux antibiotiques constituent un problème majeur de contrôle des infections dans la plupart des pays. Ainsi, par exemple, il faut rappeler l'apparition de pneumocoques résistants à la pénicilline ou aux entérocoques résistants à la vancomycine, par exemple. La multitude de cas de résistance a sonné l'alarme à propos d'une possible crise antibiotique globale.

L'autre défi, de ces dernières années et lié aux maladies infectieuses, est l'émergence de plusieurs nouvelles maladies à forte morbidité et qui nécessitent un niveau important de compétence.

Ainsi, les professionnels de la santé, quel que soit le lieu où ils exercent leur activité, peuvent profiter de l'opportunité de suivre un programme d'enseignement qui regroupe les connaissances les plus avancées et profondes des problèmes de santé les plus importants dans le domaine de l'Infectologie et du traitement antimicrobien: dans lequel un corps de professeurs de haute rigueur scientifique et une vaste expérience internationale, met à disposition, les informations les plus complètes et les plus récentes sur la prévention, le diagnostic, le traitement et la prise en charge des malades individuels et des groupes de population atteints des maladies infectieuses les plus répandues.

Dans ce cas, le programme vise l'actualisation concernant les infections respiratoires les plus mortelles, ainsi que celles du système urinaire et de transmission sexuelle, comme l'hépatite, la tuberculose et l'infection du VIH/sida, et les infections du système nerveux central, qui affectent des milliers de personnes dans le monde.

Ce **Certificat Avancé en Infection Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Une formation et un perfectionnement professionnel afin d'être en mesure d'aborder le processus de santé-maladie infectieuse d'un patient grâce à ce programme d'étude des maladies infectieuses les plus répandues et mortelles, et en épidémiologie afin d'étudier le comportement du même phénomène dans une population
- ♦ L'indication, la performance et l'interprétation des principaux tests de diagnostic de toute dernière génération qui complètent les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. L'accent est mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des germes et l'étude de la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Les relations complexes et physiopathologiquement déterminantes entre la réponse immunitaire et les agents infectieux
- ♦ Une formation et un perfectionnement en matière de germes liés aux néoplasmes et aux maladies chroniques non transmissibles
- ♦ Une formation et un perfectionnement dans le domaine du développement et de la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité dues aux maladies infectieuses
- ♦ La thérapeutique antimicrobienne, en fournissant les meilleures informations disponibles sur le développement et la production de nouveaux antibiotiques



*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce ce Certificat Avancé"*

“ *Les infections sont l'un des principaux problèmes de santé dans le monde, il est donc essentiel que les professionnels soient au courant des dernières avancées dans ce domaine* ”

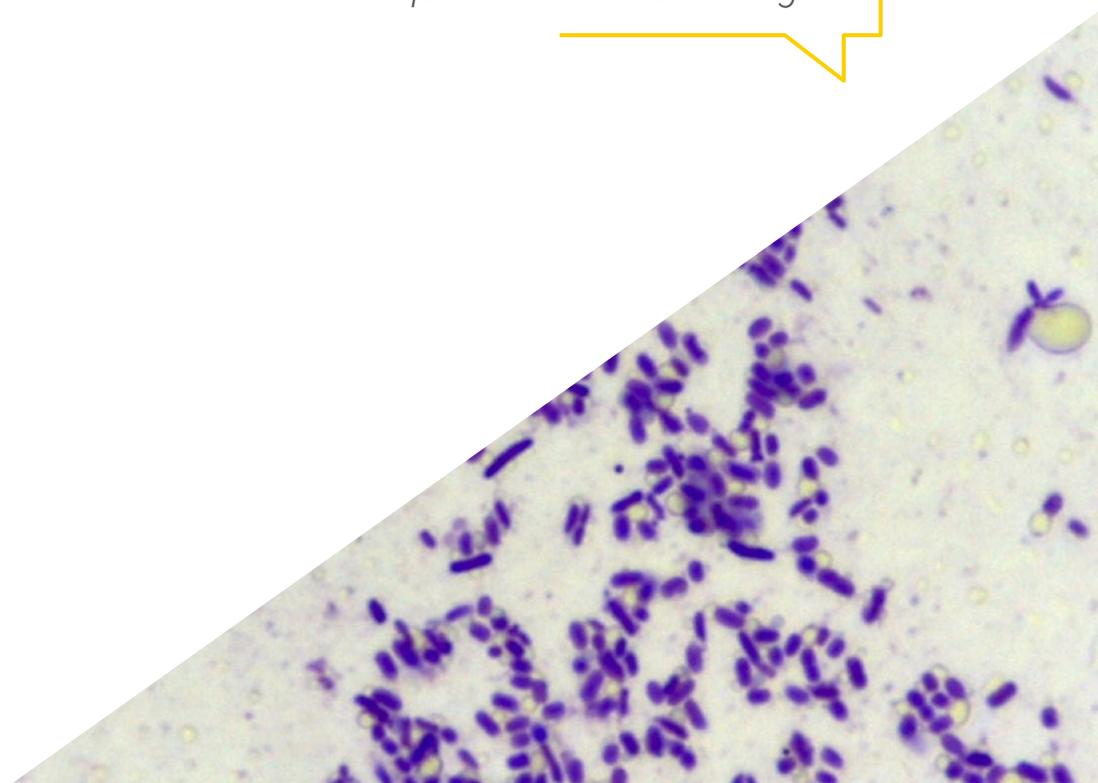
Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme.

*Si vous voulez connaître des principales nouveautés en Infection Clinique, c'est la meilleure offre éducative que vous pouvez trouver.*

*Poursuivez votre formation pendant votre vie professionnelle grâce à cette qualification 100% en ligne.*



02

# Objectifs

L'objectif principal du Certificat Avancé est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine des maladies infectieuses et de leur traitement, leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.





“

*Grâce à ce Certificat Avancé, le professionnel de santé acquerra les connaissances scientifiques nécessaires pour aborder la pratique quotidienne de sa profession”*



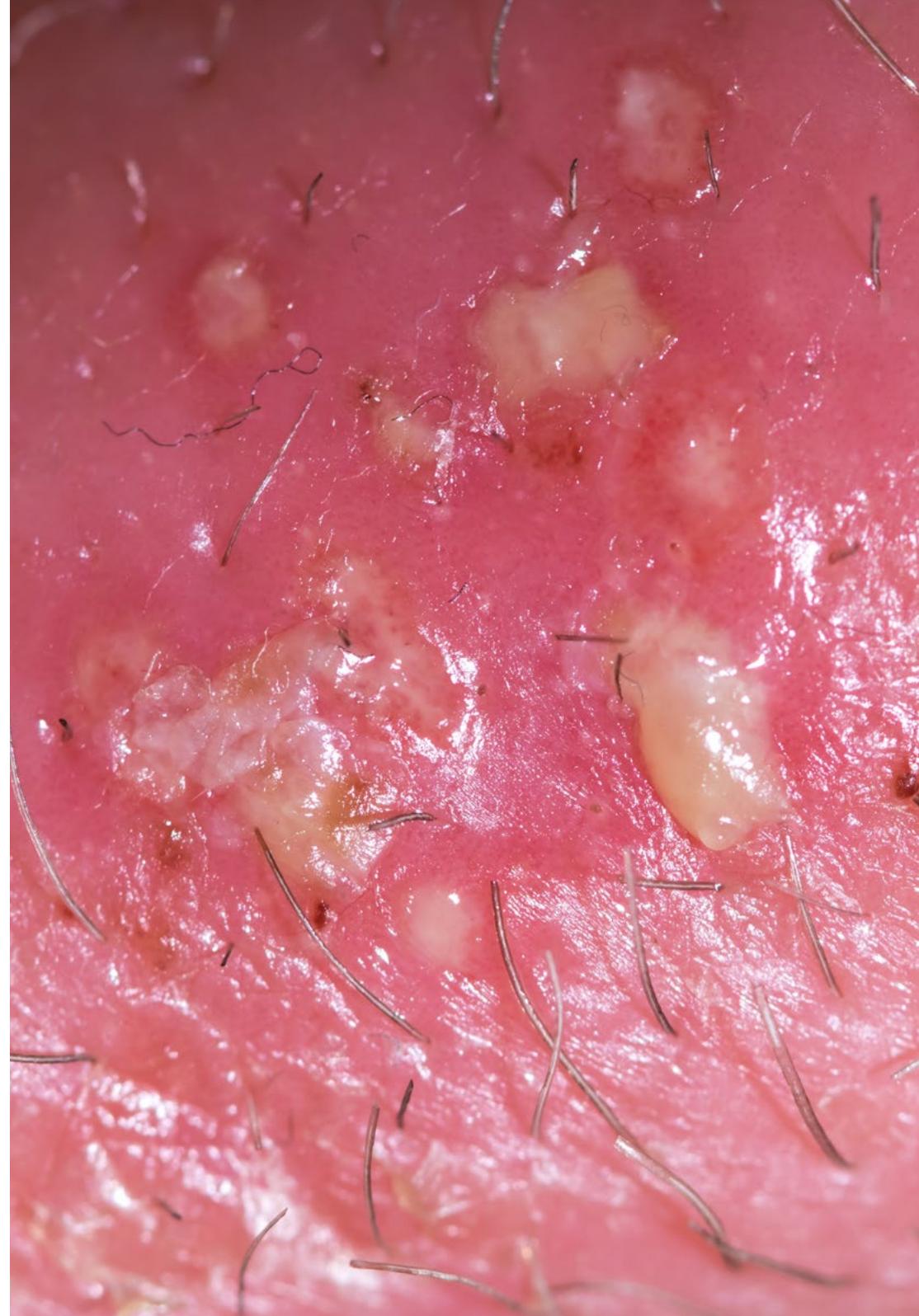
## Objectif général

---

- ♦ Garantir le perfectionnement professionnel grâce aux données scientifiques les plus récentes et les plus actualisées, pour la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégrée qui facilite le contrôle de ces pathologies

“

*Saisissez l'occasion et faites un pas en avant pour vous tenir au courant des dernières nouveautés en matière Infection Clinique”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- ♦ Fournir une formation et un perfectionnement théorique pratique permettant d'établir un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie intégrale efficace
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions épidémiologiques des continents qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses
- ♦ Expliquer les interrelations complexes entre les infections et les différents types d'immunosuppression
- ♦ Aborder le rôle important de la microbiologie et de l'inféctiologue dans le contrôle des maladies infectieuses
- ♦ Approfondir l'étude des derniers éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections respiratoires les plus mortelles
- ♦ Souligner le rôle de l'infection des voies urinaires et du développement de l'insuffisance rénale chronique
- ♦ Décrire les caractéristiques cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections sexuellement transmissibles
- ♦ Traiter en détail et en profondeur les preuves scientifiques les plus récentes dans le vaste champ de l'hépatite
- ♦ Expliquer les interrelations physiopathologiques et pathogéniques entre la tuberculose et la co-infection VIH/SIDA
- ♦ Souligner le rôle de l'immunité dans les infections du système nerveux central et leurs complications
- ♦ Discuter de la question cruciale des microbes super résistants et de leur relation avec l'utilisation des antimicrobiens

04

# Direction de la formation

Le programme d'enseignement comprend la participation de prestigieux médecins spécialistes, titulaires d'un Master et ayant publiés de nombreuses publications. Ils disposent d'une carrière d'enseignant et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.





“

*Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière d'infection clinique"*

## Direction



### Dr Quintero Casanova, Jesús

- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Médical de La Havane Cuba
- Spécialiste en Médecine interne, Hôpital Héroes del Baire
- Maîtrise en maladies tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques par l'Institut Pedro Kuori, La Havane Cuba
- Chef du service des maladies infectieuses de l', Hôpital Héroes del Baire
- Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Médecin spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela années, 2009, 2013-15
- Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- Professeur principal en maîtrise de maladies à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- Membre des jurys d'examen d'État pour le Diplôme de Médecin et la Spécialité de Médecine Interne
- Bourse Nationale de Recherche à Cuba, 2002
- Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

## Professeurs

### Dr Batista Valladares, Adrián

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Infectiologie Clinique
- ♦ Diplôme en échographie diagnostique
- ♦ Diplôme en Gestion et Direction de la Santé
- ♦ Responsable des services pour les personnes âgées sur la Isla de la Juventud Cuba
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Medicina Familiar
- ♦ Professeur de médecine et de médecine familiale à la Faculté des sciences médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la Maîtrise des Maladies Infectieuses à la Faculté des sciences médicales la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine familiale
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

### Dr González Fiallo, Sayli

- ♦ Diplôme d'hygiène et d'épidémiologie
- ♦ Master en Épidémiologie
- ♦ Chef du Service de Surveillance de la Santé, Direction de la Santé de l'île des Jeunes Cuba

### Dr Nimo Ruiz, Yeneidis

- ♦ Assistant Médical à l'Hôpital Universitaire Général "Hermanos Ameijeiras"
- ♦ Actuellement en 2ème année du cours de troisième cycle en Allergologie

### Dr Laurence Carmenaty, Arelis

- ♦ Professeur d'Agents Biologiques, Faculté des Sciences Médicales Isla de la Juventud
- ♦ Diplômé En Microbiologie Université de La Habana
- ♦ Master en Maladies Infectieuses
- ♦ Professeur d'Agents Biologiques, Faculté des Sciences Médicales Isla de la Juventud
- ♦ Membre de la Société Cubaine des Microbiologie
- ♦ Membre de l'Association des Pédagogues
- ♦ A travaillé à Caracas, au Venezuela, de 2012 à 2014
- ♦ Il a participé à des événements nationaux et internationaux de Microbiologie à Cuba et au Venezuela

### Dr Jiménez Valdés, Erliván

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Hôpital "Héroes del Baire"
- ♦ Master en prise en charge Intégrale de l'enfant
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Pediatría
- ♦ Professeur de Médecine et de Pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Médecin Spécialiste, Venezuela, 2017

### **Dr Cantalapiedra Torres, Alejandro**

- ♦ Directeurs de la filiales des Sciences Médicales Isla de la Jeunesse Isla de la Juventud. Cuba
- ♦ Spécialiste de 1er degré en pédiatrie
- ♦ Professeur adjoint à la Direction des Sciences Médicales sur l'île de la jeunesse
- ♦ Master en maladies infectieuses
- ♦ Conseiller Clinique en Maladies Infectieuses l'Hôpital Héroos del Baire
- ♦ Diplôme d'Enseignement Médical Supérieur de l'Université des Sciences Médicales de La Havane
- ♦ Diplôme en Gestion
- ♦ Directeurs de la filiales des Sciences Médicales Isla de la Jeunesse Isla de la Juventud. Cuba

### **Dr Dávila, Heenry Luís**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique à l'Hôpital Héroos del Baire, Cuba
- ♦ Master en prise en charge intégrale de la femme
- ♦ Chef du Service de Pathologie Cervicale de l'Hôpital Héroos del Baire
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Ginecología y Obstetricia
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médecin Spécialiste, Guatemala, 2010-2012
- ♦ Professeur de médecine à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État dans le domaine de la médecine
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix National de recherche, Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba

### **Dr Dranguet Bouly, José Ismael**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne et en Thérapie intensive. Hôpital "Héroos del Baire"
- ♦ Master en Infectiologie à l' Institut Pedro Kouri de Cuba
- ♦ Chef de Service de Médecine Interne à l' Hôpital Héroos del Baire
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana Medicina Interna et la Sociedad Cubana de Terapia Intensiva
- ♦ Membre de la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médecin Spécialiste, Mozambique, 2008-2010
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ♦ Professeur de la Maîtrise des Maladies Infectieuses à la Faculté des sciences médicales la Isla de la Juventud
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les études de médecine et la spécialité de médecine interne
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba
- ♦ Prix comme enseignant des Sciences Médicales Cuba
- ♦ Professeur de la Universidad católica de Santiago de Guayaquil, Équateur, 2018

### **Dr Pérez Suárez, Yovany**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de La Havane Cuba
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital "Héroos del Baire"



- ♦ Master en Soins Intensifs d'Urgence
- ♦ Diplôme de Biochimie Médicale
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne
- ♦ Médecin Spécialiste en Équateur et Professeur à l'Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, 2013-2018
- ♦ Professeur de Médecine et de Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de a Isla de la Juventud
- ♦ Membre de tribunaux nationaux de manifestations scientifiques Cuba

**Dr Robles Martínez - Pinillos, Julio Alberto**

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne de 1er et 2ème degré
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne de 1er et 2ème degré
- ♦ Master en Éducation
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne (groupe itinérant d'assistance) Chef de la Commission médicale de l'État Venezuela
- ♦ Spécialiste Médecine Interne au Centre Médical de Diagnostic Intégral (CMDI) Venezuela

05

# Structure et contenu

Le programme de formation a été créé pour fournir aux professionnels de la santé les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des maladies infectieuses causées par des accidents ou pouvant affecter les patients lors de voyages à l'étranger. Ainsi, le contenu de ce Certificat Avancé est constitué du syllabus le plus à jour du marché, qui a été développé par les plus grands experts internationaux du domaine, dans le but de rendre les spécialistes plus précis dans le diagnostic et le traitement de ce type d'infection.



“

*Étudiez avec TECH et vous obtiendrez les informations les plus rigoureuses sur le plan scientifique et de haute qualité que vous puissiez trouver sur le marché”*

## Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses
  - 1.1.1. Afrique
  - 1.1.2. Amérique
  - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
  - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
  - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
  - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
  - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. La taxinomie des agents infectieux
  - 1.3.1. Virus
  - 1.3.2. Bactéries
  - 1.3.3. Champignons
  - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
  - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
  - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
  - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
  - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
  - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
  - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
  - 1.5.2. Taches composites
  - 1.5.3. Coloration des micro-organismes acido-basiques
  - 1.5.4. Des colorants pour mettre en évidence les structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
  - 1.6.1. Milieux de culture généraux
  - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques

- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
  - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
  - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés en pratique
- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologie
  - 1.8.1. Génétique bactérienne
  - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

## Module 2. Les infections respiratoires les plus mortelles

- 2.1. Immunologie et mécanismes de défense des voies respiratoires
- 2.2. Grippe et autres infections virales mortelles
  - 2.2.1. Épidémies de grippe
  - 2.2.2. Grippe H1N1
  - 2.2.3. Vaccination contre la grippe et prévention de la mortalité
- 2.3. Pneumonies bactériennes: le capitaine des armées de la mort
  - 2.3.1. Pneumonie acquise dans la communauté
  - 2.3.2. Pneumonie en milieu hospitalier
  - 2.3.3. Pneumonie associée aux soins de santé
- 2.4. Tuberculose
  - 2.4.1. Épidémiologie
  - 2.4.2. Pathobiologie
  - 2.4.3. Classification
  - 2.4.4. Tableau clinique
  - 2.4.5. Diagnostic
  - 2.4.6. Traitement par
- 2.5. Le syndrome de Loeffler et les syndromes éosinophiliques
  - 2.5.1. La phase pulmonaire des parasites
  - 2.5.2. Manifestations cliniques et radiologiques
  - 2.5.3. Autres pneumonies à éosinophiles
- 2.6. Les antimicrobiens et le système respiratoire
  - 2.6.1. Antimicrobiens efficaces dans le système respiratoire
  - 2.6.2. Le rôle immunomodulateur des macrolides dans les pneumonies

### Module 3. Infections des voies urinaires et infections sexuellement transmissibles

- 3.1. Épidémiologie des infections des voies urinaires
  - 3.1.1. Facteurs expliquant la morbidité accrue de l'infection des voies urinaires chez les femmes
- 3.2. Immunologie du système urinaire
- 3.3. Classification de l'infection des voies urinaires
- 3.4. Infection urinaire
  - 3.4.1. Étiologie
  - 3.4.2. Tableau clinique
  - 3.4.3. Diagnostic
  - 3.4.4. Traitement par
- 3.5. Infection des voies urinaires chez le patient vésical sondé, prostatique et âgé
- 3.6. Antimicrobiens les plus couramment utilisés dans les infections des voies urinaires
  - 3.6.1. Éléments pharmacologiques
  - 3.6.2. Résistance aux antimicrobiens des principales bactéries affectant les voies urinaires
- 3.7. Mise à jour épidémiologique sur les principales IST
- 3.8. IST virales
  - 3.8.1. Herpès génital simplex
  - 3.8.2. Hépatite virale
  - 3.8.3. Papillomavirus
  - 3.8.4. VIH
- 3.9. IST bactériennes
  - 3.9.1. Gonorrhée
  - 3.9.2. Syphilis
  - 3.9.3. Chancres mou
  - 3.9.4. Lymphogranulome vénérien
- 3.10. Trichomonase et candidose génitale
  - 3.10.1. Trichomonase: épidémiologie, étiologie, tableau clinique, diagnostic et traitement
  - 3.10.2. Candidose génitale: épidémiologie, étiologie, tableau clinique, diagnostic et traitement

- 3.11. L'approche syndromique des IST et les mesures de contrôle
  - 3.11.1. Principaux syndromes cliniques
  - 3.11.2. Mesures de contrôle des IST
- 3.12. Gonocoque multirésistant: alternatives thérapeutiques
  - 3.12.1. Situation globale
  - 3.12.2. Alternatives de traitement
- 3.13. Gestion actuelle de l'infection récurrente par le virus de l'herpès
  - 3.13.1. Approche actualisée de l'infection récurrente à herpèsvirus

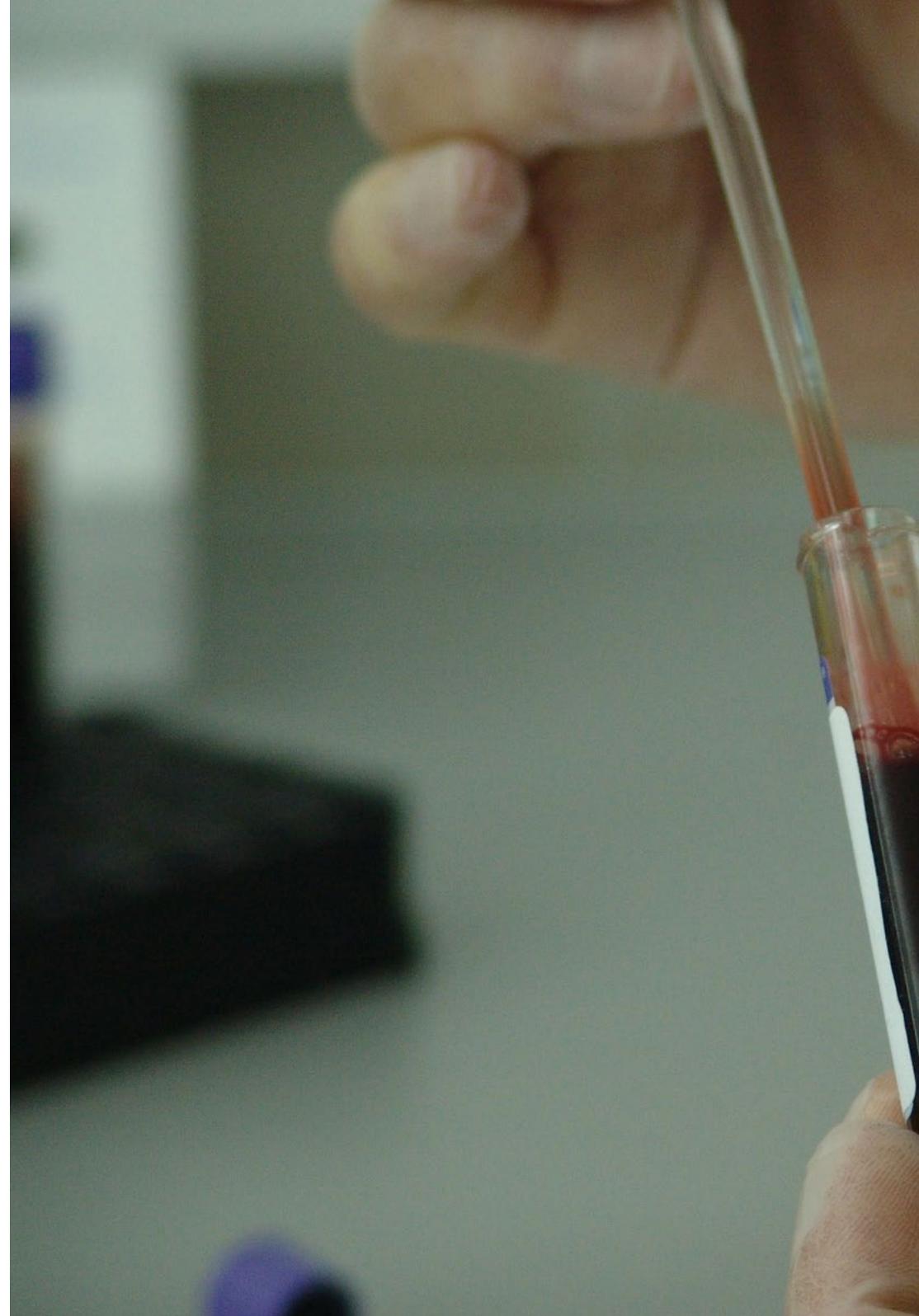
### Module 4. Hépatite et co-infection VIH/SIDA et tuberculose

- 4.1. Hépatite virale A
  - 4.1.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
  - 4.1.2. Tableau clinique
  - 4.1.3. Marqueurs viraux
  - 4.1.4. Évolution et pronostic
  - 4.1.5. Traitement par
- 4.2. Hépatites virales B et C
  - 4.2.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
  - 4.2.2. Tableau clinique
  - 4.2.3. Marqueurs viraux
  - 4.2.4. Évolution et pronostic
  - 4.2.5. Traitement par
- 4.3. Hépatites virales D et E
  - 4.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
  - 4.3.2. Tableau clinique
  - 4.3.3. Marqueurs viraux
  - 4.3.4. Évolution et pronostic
  - 4.3.5. Traitement par

- 4.4. Épidémiologie de la morbidité et de la mortalité liées à la coinfection tuberculose/VIH/sida
  - 4.4.1. Incidence
  - 4.4.2. Prévalence
  - 4.4.3. Mortalité
- 4.5. Pathobiologie de la coinfection TB/VIH/SIDA
  - 4.5.1. Altérations physiopathologiques dans la co-infection
  - 4.5.2. Altérations pathologiques
- 4.6. Manifestations cliniques de la coinfection
  - 4.6.1. Manifestations cliniques de la tuberculose pulmonaire
  - 4.6.2. Manifestations cliniques de la tuberculose extra pulmonaire
- 4.7. Diagnostic de la tuberculose chez les patients vivant avec le VIH/SIDA
  - 4.7.1. Bilan diagnostique de la tuberculose pulmonaire chez les patients VIH/SIDA
  - 4.7.2. Bilan diagnostique de la tuberculose pulmonaire chez les patients VIH/SIDA
- 4.8. Prise en charge globale des patients atteints de co-infection tuberculose/VIH/sida et considérations thérapeutiques
  - 4.8.1. Le système de prise en charge globale des patients tuberculeux/VIH/sida
  - 4.8.2. Considérations relatives au traitement antituberculeux chez les patients co-infectés par la tuberculose et le VIH/SIDA
  - 4.8.3. Considérations relatives au traitement antirétroviral chez les patients co-infectés par la tuberculose et le VIH/SIDA
  - 4.8.4. La question de la résistance aux antituberculeux et aux antirétroviraux chez ces patients

## Module 5. Infections du système nerveux central

- 5.1. Mécanismes de défense immunitaire du SNC
  - 5.1.1. Mécanismes de défense du SNC
  - 5.1.2. La réponse immunitaire dans le SNC
- 5.2. Épidémiologie des infections du SNC
  - 5.2.1. Morbidité
  - 5.2.2. Mortalité
  - 5.2.3. Facteurs de risque



- 5.3. Diagnostic microbiologique des infections du SNC
  - 5.3.1. Examen du liquide céphalo-rachidien
- 5.4. Méningite
  - 5.4.1. Étiologie
  - 5.4.2. Tableau clinique
  - 5.4.3. Diagnostic
  - 5.4.4. Traitement par
- 5.5. Encéphalite
  - 5.5.1. Étiologie
  - 5.5.2. Tableau clinique
  - 5.5.3. Diagnostic
  - 5.5.4. Traitement par
- 5.6. Myélite
  - 5.6.1. Étiologie
  - 5.6.2. Tableau clinique
  - 5.6.3. Diagnostic
  - 5.6.4. Traitement par
- 5.7. Les antibiotiques et la barrière hémato-encéphalique
  - 5.7.1. Rôle de la barrière hémato-encéphalique
  - 5.7.2. Traversée de la barrière hémato-encéphalique par les antibiotiques



*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel"*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infection Clinique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Infection Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infection Clinique**

N.º d'heures officielles: **475 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent quantitatif

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Infection Clinique

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 475 h.

# Certificat Avancé

## Infection Clinique

