

# Mastère Spécialé

## Syndrome Coronarien Aigu





## Mastère Spécialé

### Syndrome Coronarien Aigu

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medicine/master/master-syndrome-coronarien-aigu](http://www.techtitute.com/fr/medicine/master/master-syndrome-coronarien-aigu)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 30*

07

Diplôme

---

*page 38*

# 01 Présentation

Le Syndrome Coronarien Aigu (SCA) est la cause de mortalité la plus fréquente, parmi les maladies cardiovasculaires dans les pays développés. De même, l'une des principales consultations aux Services des Urgences est la douleur thoracique; et le spécialiste doit donc savoir comment écarter avec diligence le diagnostic de SCA. Avec ce diplôme, l'étudiant pourra acquérir des connaissances sur les dernières avancées dans sa gestion, les méthodes de diagnostic disponibles, les thérapies et les mesures préventives, ainsi qu'un examen des principaux programmes de réadaptation cardiaque. Un programme complet 100% en ligne qui vous permettra de combiner votre vie professionnelle avec votre vie académique et avec lequel vous pourrez élargir vos connaissances avec les meilleurs experts en Cardiologie et avec le meilleur matériel théorique et complémentaire disponible actuellement.



“

*Un programme extrêmement complet qui permet de découvrir les dernières nouvelles sur le Syndrome Coronarien Aigu auprès d'experts en Cardiologie et avec le soutien de la meilleure université en ligne du monde"*

Malgré la diminution du nombre de décès liés au Syndrome Coronarien Aigu (SCA) au cours des dernières décennies, celui-ci reste l'une des principales causes de décès dans le monde, en particulier dans les pays développés. Ces chiffres préoccupent les spécialistes en cardiologie, non seulement en raison de leur gravité, mais aussi parce que leur responsabilité dans le diagnostic et le traitement corrects de cette maladie cardiaque est fondamentale pour sauver des vies.

C'est pourquoi la demande académique en matière de pathologie cardiaque, notamment en ce qui concerne le SCA, est en constante augmentation. Pour répondre à ces besoins, TECH a lancé le programme en Syndrome Coronarien Aigu, dirigé et conçu par les meilleurs experts en Cardiologie. Cette qualification vous permettra d'avoir une approche globale du problème, grâce à l'expérience de spécialistes qui travaillent sur cette question au quotidien. Un programme complet et basé sur les derniers développements du secteur qui fournira aux étudiants, les informations théoriques et pratiques nécessaires à la prise en charge de ces patients dans leur propre pratique.

Un diplôme 100% en ligne avec lequel vous pourrez organiser votre propre emploi du temps, puisque l'ensemble du programme sera disponible en ligne, dès le premier jour dans la classe virtuelle. Vous aurez également accès à du matériel complémentaire sous forme de vidéos réalisées par les conférenciers, des résumés dynamiques de chaque unité, des cas cliniques réels et d'articles de recherche, avec lesquels vous pourrez continuer à approfondir chacun des thèmes proposés. Enfin, le spécialiste bénéficiera du soutien de l'équipe pédagogique et pourra demander des tutorats individuels pour résoudre les questions ou les doutes qui pourraient surgir au cours de son expérience académique.

Ce **Mastère Spécialisé en Syndrome Coronarien Aigu** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Cardiologie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Avec ce diplôme, vous serez en mesure de mettre en pratique les derniers développements diagnostiques et thérapeutiques dans le traitement des patients atteints de SCA"*

“

*Ce Mastère Spécialisé vous permettra d'acquérir les connaissances les plus récentes en matière de gestion clinique des patients atteints de SCA, et comment aborder de manière adéquate le diagnostic différentiel des douleurs thoraciques aux Urgences"*

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous en saurez plus sur les différentes manifestations électrocardiographiques du SCA avec élévation du segment ST.*

*La Classe Virtuelle est disponible 24h/24 à partir de n'importe quel appareil, afin d'y accéder dès que vous le souhaitez.*



# 02

## Objectifs

L'objectif de ce programme de TECH, est de permettre aux étudiants d'accéder à une formation complète et parfaitement compatible avec leur vie professionnelle. Par ailleurs, l'objectif de ce Mastère Spécialisé est d'actualiser et d'approfondir les concepts les plus importants d'une des principales causes de mortalité dans le monde, le SCA. Grâce à un programme complet et basé sur les informations les plus récentes, l'université fournit au spécialiste tous les outils nécessaires pour l'aider à atteindre ses propres objectifs.





“

*Grâce à TECH, vous atteindrez vos objectifs professionnels en moins de temps que vous ne le pensiez”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer une compréhension approfondie du Syndrome Coronarien Aigu (SCA), en commençant par sa physiopathologie et son importance en tant que principale cause de décès dans les pays développés
- ◆ Professionnaliser les compétences dans l'évaluation et le diagnostic différentiel des douleurs thoraciques dans le service des urgences, en comprenant la valeur des différentes techniques complémentaires disponibles
- ◆ Classer de manière appropriée le risque initial du patient, et les mesures de traitement et de surveillance appropriées dans la phase pré-hospitalière
- ◆ Intégrer les thérapies de reperfusion, leurs limites, avantages et protocoles, en comprenant la grande importance du temps d'ischémie
- ◆ Diagnostiquer et gérer les complications mécaniques et arythmiques qui peuvent survenir dans ce syndrome
- ◆ Mettre en œuvre des mesures de traitement appropriées pendant la phase hospitalière et la valeur des unités de soins coronaires
- ◆ Développer la valeur et la structure des programmes de réadaptation cardiaque
- ◆ Comprendre les traitements qui ont apporté une valeur ajoutée à la prévention secondaire chez ces patients





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Cardiopathie ischémique. Un problème global

- ♦ Intérioriser le changement des causes de mortalité provoqué par le développement de sociétés plus avancées et les raisons de ce changement
- ♦ Reconnaître les causes des maladies vasculaires et notamment de l'athéromatose
- ♦ Maîtriser les stades de l'athérosclérose et ses complications, ainsi que le myocarde à risque
- ♦ Comprendre en profondeur les facteurs de risque de développement de l'athérosclérose, qu'ils soient classiques ou nouveaux

### Module 2. Présentation clinique des syndromes coronariens et classification SCA-ST 1. Épidémiologie Physiopathologie et classification

- ♦ Reconnaître les différentes manifestations cliniques de la maladie coronarienne
- ♦ Classifier les syndromes coronariens aigus et leurs causes
- ♦ Adapter l'épidémiologie et les différentes présentations cliniques de SCASEST
- ♦ Approfondir les différentes manifestations électrocardiographiques de SCASEST
- ♦ Stratifier les patients en fonction du risque thrombotique et hémorragique afin d'individualiser leur traitement
- ♦ Approfondir l'étude de l'angine de poitrine et du vasospasme coronaire en tant que cause du SCA

### **Module 3. SCA-ST 2. Tests d'imagerie et de détection d'ischémie**

- ♦ Évaluer correctement les patients souffrant de douleur thoracique aux Urgences et la valeur des Unités de Douleur Thoracique
- ♦ Évaluer l'utilisation de l'échographie transthoracique au chevet du patient atteint de douleur à la poitrine
- ♦ Maîtriser l'utilisation de l'ergométrie et de l'écho d'effort dans l'évaluation des patients souffrant de douleurs thoraciques
- ♦ Intégrer l'utilisation de la TC dans la triple exclusion (maladie coronarienne, dissection aortique et maladie coronarienne) de la douleur thoracique
- ♦ Reconnaître l'utilité de l'IRM chez les patients souffrant de douleurs thoraciques, et la valeur des tests d'imagerie en général dans le suivi à long terme de ces patients

### **Module 4. SCA-ST 3. Traitement médical et de revascularisation**

- ♦ Examiner les différents types de médicaments utilisés dans le traitement de SCASEST, lesquels utiliser et pendant combien de temps, à l'exception des hypolipémiants qui sont examinés dans le module de prévention
- ♦ Conseiller sur les indications de revascularisation du patient SCASEST
- ♦ Maîtriser les différentes formes de revascularisation possibles et leurs avantages et inconvénients respectifs
- ♦ Maîtriser les techniques de Revascularisation Percutanée
- ♦ Maîtriser les techniques de Revascularisation Chirurgicale

### **Module 5. SCACEST 1. Tableau clinique, présentation et évaluation pré-hospitalière et aux Services des Urgences**

- ♦ Développer des connaissances sur les différentes présentations cliniques du SCACEST
- ♦ Évaluer le patient avec SCACEST dans la phase de pré-arrivée avant l'arrivée à l'hôpital
- ♦ Comprendre les manifestations électrocardiographiques de cette pathologie, ses diagnostics différentiels possibles et son évolution dans le temps
- ♦ Évaluer les mesures thérapeutiques générales et la surveillance initiale, le traitement pharmacologique, ainsi que les traitements à éviter
- ♦ Intégrer l'importance de la décision de la reperfusion coronaire et de l'activation des programmes de code d'infarctus, et de l'importance du temps et des délais dans l'ensemble du processus

### **Module 6. SCACEST 2. Prise en charge du patient à l'Hôpital Unité de Soins Coronariens**

- ♦ Approfondir les connaissances sur l'utilité des unités coronaires dans la prévention et le traitement précoce des complications du SCACEST
- ♦ Reconnaître le traitement antiangineux, hypolipidémiant et antithrombotique à mettre en œuvre chez les patients présentant un SCACEST
- ♦ Comprendre la complication mécanique la plus fréquente de cette pathologie, le syndrome d'insuffisance cardiaque, d'un point de vue mécanistique, thérapeutique et pronostic
- ♦ Identifier les autres complications mécaniques potentielles (Rupture Cardiaque, CIV et IM) et leur incidence, traitement et pronostic

**Module 7. SCACEST 3. ETT et autres examens d'imagerie dans l'évaluation des patients en phase aiguë et en phase hospitalière**

- ♦ Contrôler l'utilité des techniques d'imagerie dans l'évaluation des patients atteints de SCACEST avec suspicion de complications mécaniques
- ♦ Contrôler l'utilité des techniques d'imagerie dans l'évaluation pronostique du patient souffrant de SCACEST à long terme
- ♦ Comprendre les nouveaux paramètres échocardiographiques qui peuvent être utiles dans l'évaluation du pronostic du patient
- ♦ Approfondir la compréhension de MINOCA, des patients présentant des lésions myocardiques ischémiques sans preuve de Coronaropathie Épicardique Obstructive

**Module 8. SCACEST 4. Limiter la taille de l'infarctus Thérapies de reperfusion**

- ♦ Reconnaître l'évolution temporelle de la nécrose ischémique du myocarde et comprendre les éléments suivants le problème de la durée d'ischémie
- ♦ Évaluer les stratégies disponibles pour la , fibrinolyse de reperfusion et l'angioplastie primaire, leurs avantages et leurs inconvénients
- ♦ Gérer le matériel et les protocoles nécessaires à la réalisation d'une fibrinolyse ou d'une angioplastie primaire
- ♦ Détailler le traitement anticoagulant et antiplaquettaire dans le laboratoire de cathétérisme
- ♦ Décrire en détail un protocole de traitement antiplaquettaire pour les patients qui doivent également prendre des médicaments anticoagulants
- ♦ Intégrer les mesures de soutien hémodynamique pendant l'angioplastie primaire
- ♦ Contrôler l'utilité des réseaux de reperfusion régionaux dans le traitement de l'infarctus

**Module 9. Certificat en Arythmies en STEMI**

- ♦ Comprendre les mécanismes de production des arythmies pendant l'ischémie
- ♦ Identifier les principales arythmies ventriculaires auxquelles il faut s'attendre pendant un STEMI et la prise en charge
- ♦ Reconnaître le problème de la mort subite extrahospitalière et de la fibrillation ventriculaire primaire
- ♦ Évaluer quelles arythmies supraventriculaires sont à prévoir dans cette pathologie et quels médicaments antiarythmiques sont appropriés pendant l'infarctus
- ♦ Surveiller les indications pour l'implantation d'un stimulateur cardiaque et la cardioversion électrique
- ♦ Internaliser les indications des défibrillateurs et resynchronisateurs implantables et leurs résultats

**Module 10. SCA Prévention secondaire Programmes de réhabilitation cardiaque**

- ♦ Développer l'optimisation de la gestion à long terme du SCA
- ♦ Comprendre les habitudes alimentaires appropriées et la gestion de l'obésité chez les patients souffrant de SCA
- ♦ Approfondir les particularités des patients diabétiques atteints de SCA et les mesures de traitement spécifiques à cet important groupe de patients
- ♦ Comprendre l'utilité et la structure des programmes de Réadaptation Cardiaque
- ♦ Reconnaître les possibilités offertes par la télémédecine dans le domaine de la Réadaptation et plus particulièrement dans sa phase de consultation externe

# 03

## Compétences

À l'issue de ce Mastère Spécialisé, le spécialiste disposera des connaissances les plus récentes et les plus nécessaires qui lui permettront de diagnostiquer et de traiter le Syndrome Coronarien Aigu, de manière efficace et avec de meilleures chances de succès. Cela est possible grâce à un haut niveau d'approfondissement des aspects les plus récents de cette maladie cardiaque, mais sans oublier les critères qui, bien que moins courants, doivent être pris en compte lorsqu'on a affaire à un patient atteint d'une maladie cardiaque. De plus, cette qualification sera un parfait complément professionnel qui vous permettra de mettre en œuvre les dernières méthodes et techniques dans votre travail quotidien.





“

*Ce programme se penche sur les dernières stratégies de réduction de la taille de l'infarctus et discute de leurs avantages, inconvénients et protocoles"*



## Compétences générales

---

- ♦ Comprendre en profondeur la physiopathologie, le traitement et la prévention du Syndrome Coronarien Aigu (SCA)
- ♦ Connaître en profondeur les clés de la prise en charge clinique des patients atteints de SCA, tant en milieu extrahospitalier qu'en milieu hospitalier
- ♦ Aborder de manière adéquate le diagnostic différentiel des douleurs thoraciques aux Urgences
- ♦ Assister virtuellement à des procédures de revascularisation et apprendre à mettre en œuvre des programmes de prévention et de réadaptation cardiaques

“

*Travailler sur ce programme, vous aidera à améliorer les compétences nécessaires pour augmenter vos chances de succès dans le diagnostic et le traitement des SCA”*





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Reconnaître de manière adéquate la présentation clinique des Syndromes Coronariens Aigus et leur classification
- ◆ Avoir les connaissances nécessaires pour établir un diagnostic différentiel de la détection de l'ischémie dans le service des urgences
- ◆ Traiter les informations les plus récentes sur les Cardiopathies Ischémiques et l'Athérosclérose
- ◆ Identifier quand une revascularisation chirurgicale est indiquée et quand une revascularisation percutanée est indiquée chez les patients atteints de SCA
- ◆ Avoir une connaissance approfondie des causes de la mort subite et de son pronostic
- ◆ Connaître les recommandations et les contre-indications des principaux médicaments hypolipémiants et anti-angineux
- ◆ Évaluer l'échocardiographie transthoracique chez le patient souffrant de SCA et reconnaître l'utilité des techniques d'imagerie dans l'évaluation du pronostic
- ◆ Approfondir les différentes stratégies pour réduire la taille de l'infarctus
- ◆ Maîtriser les connaissances nécessaires liées à l'arythmie: types, gestion clinique, traitements et médicaments recommandés
- ◆ Connaître les Programmes de Réadaptation Cardiaque: les habitudes alimentaires les plus appropriées et la prise en charge de l'obésité chez les patients atteints de SCA, ainsi que le niveau d'activité physique recommandé

# 04

## Direction de la formation

Pour la formation du personnel de gestion et d'enseignement de ce Mastère Spécialisé, TECH a sélectionné les meilleurs professionnels de la santé, des spécialistes en Cardiologie, ayant une longue carrière académique et professionnelle dans différents domaines de ce secteur. Il s'agit d'un groupe d'experts qui travaillent quotidiennement avec les cardiopathies et qui ont reflété leur propre expérience dans les sujets de ce diplôme afin de fournir au diplômé des informations pratiques et réelles.



“

*Les conférenciers ont sélectionné des cas cliniques réels issus de leur propre pratique avec lesquels vous pourrez mettre en pratique les concepts développés pendant la formation”*

## Direction



### Dr Botas Rodríguez, Javier

- ◆ Chef de Service de Cardiologie du HU Fondation Alcorcón
- ◆ Directeur du Laboratoire de Cathétérisme Cardiaque, Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ◆ Cardiologue, Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Professeur Associé de Physiologie Humaine à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Diplôme de Médecine (Magna Cum Laude) et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Médecin Interne en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Boursier Post-doctoral en Cardiologie Interventionnelle à l'Université de Stanford

## Professeurs

### Dr Martínez Losas, Pedro

- ◆ FEA du Service de Cardiologie, Hôpital Universitaire de la Infanta Leonor Madrid
- ◆ Diplômée en Médecine, Université d'Alcalá de Henares Madrid
- ◆ Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Sous-spécialité en Soins Cardiaques Aigus avec une bourse de formation du SEC dans l'Unité de Soins Cardio-vasculaires Aigus de l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ◆ Spécialisation en Fibrillation Auriculaire à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle Galice

### Dr Hernando Marrupe, Lorenzo

- ◆ Cardiologue Interventionnelle à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ◆ FEA de Cardiologie à l'Hôpital Principe de Asturias
- ◆ FEA en Cardiologie à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Auteure et co-auteure de plusieurs revues scientifique
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

### **Dr De Cortina Camarero, Cristina**

- ◆ FEA du Service de Cardiologie, Hôpital Infanta Leonor
- ◆ Médecin Adjoint au Service de Cardiologie, Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Cardiologue Adjoint à l'Hôpital Los Madroños
- ◆ Cardiologue Adjoint à CECAM, Hôpital San Rafael
- ◆ Chercheuse en Cardiologie Non Invasive du Service de Cardiologie, Hôpital Gregorio Marañón Madrid
- ◆ Professeur Participants à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Docteur en Médecine Cardiaque de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Médecin Interne en Cardiologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Master en Diagnostic par Imagerie de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Cardiologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche

### **Dr Awamleh García, Paula**

- ◆ Docteur en Médecine de l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Master en Soins Cardiaques Aiguës de l'Université Menéndez Pelayo
- ◆ Master en Cardiologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Expert en Electrocardiographie de l'Université Catholique San Antonio de Murcia

### **Dr Del Castillo Medina, Roberto**

- ◆ Cardiologue Spécialisé en Cardiologie Interventionnelle
- ◆ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ◆ Chercheur du Groupe de Travail sur le Code de l'Infarctus de l'Association de Cardiologie Interventionnelle
- ◆ Cardiologue Interventionnelle à l'Hôpital Sur Alcorcón du groupe Quirónsalud
- ◆ Médecin du Service de Soins Cardiaques Aiguës et de Récupération Post-Chirurgicale
- ◆ Médecin Spécialiste en Cardiologie Interventionnelle à l'Hôpital Montepríncipe
- ◆ Médecin Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital San Rafael et Hôpital Universitaire Infanta Leonor
- ◆ Master en Électrophysiologie Diagnostique et Thérapeutique à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Cardiologie

### **Dr Juárez Fernández, Miriam**

- ◆ Spécialiste en cardiologie
- ◆ Médecin Spécialiste en Soins Coronaires, Hôpital Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ◆ Médecin Collaborateur dans l'Enseignement Pratique au Département de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Conférencier du cours de formation continue "Aspects Pratiques de la gestion de la Fibrillation Auriculaire: Discussion sur des cas cliniques"
- ◆ Doctorat en Faculté de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonoma de Madrid
- ◆ Directrice Spécialité des Soins Cardiologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Cardiologie

### **Dr Campuzano Ruíz, Raquel**

- ◆ Coordinateurs de l'Unité en Réhabilitation Cardiaque et Prévention à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ◆ Cardiologue Responsable de l'Hypertension Pulmonaire
- ◆ Cardiologue Responsable de l'Ergospirométrie HUFA
- ◆ Président élu de la Section sur le Risque Cardiovasculaire et la Réadaptation Cardiaque de la Société Espagnole de Cardiologie
- ◆ Diplômée en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Cardiologie de la Société Espagnole de Cardiologie, Université Miguel Hernández Elche
- ◆ Doctorat en Programme Officiel de Troisième Cycle en Sciences de la Santé et Biomédecine Madrid
- ◆ Membre de: Comité Scientifique de la SEC, Commission d'Enseignement de la SEC, Société Espagnole de Cardiologie, Société Européenne de Cardiologie

### **Dr Vaqueriza Cubillo, David**

- ◆ FEA de Cardiologie Clinique et de l'Unité Multidisciplinaire d'Insuffisance Cardiaque, Hôpital Infanta Leonor Madrid
- ◆ Spécialiste de l'Unité de Cardiologie, Hôpital Beata María Ana de Jesús Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Résidence en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre Madrid
- ◆ Master en Cardiologie à distance Chaire de cardiologie à l'Université Miguel Hernández Valence





### **Dr Juárez Fernández, Miriam**

- ◆ Spécialiste en cardiologie
- ◆ Médecin Spécialiste en Soins Coronaires, Hôpital Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ◆ Médecin Collaborateur dans l'Enseignement Pratique au Département de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Conférencier du cours de formation continue "Aspects Pratiques de la gestion de la Fibrillation Auriculaire: Discussion sur des cas cliniques"
- ◆ Doctorat en Faculté de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonoma de Madrid
- ◆ Directrice Spécialité des Soins Cardiologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Cardiologie

### **Dr González Mansilla, Ana**

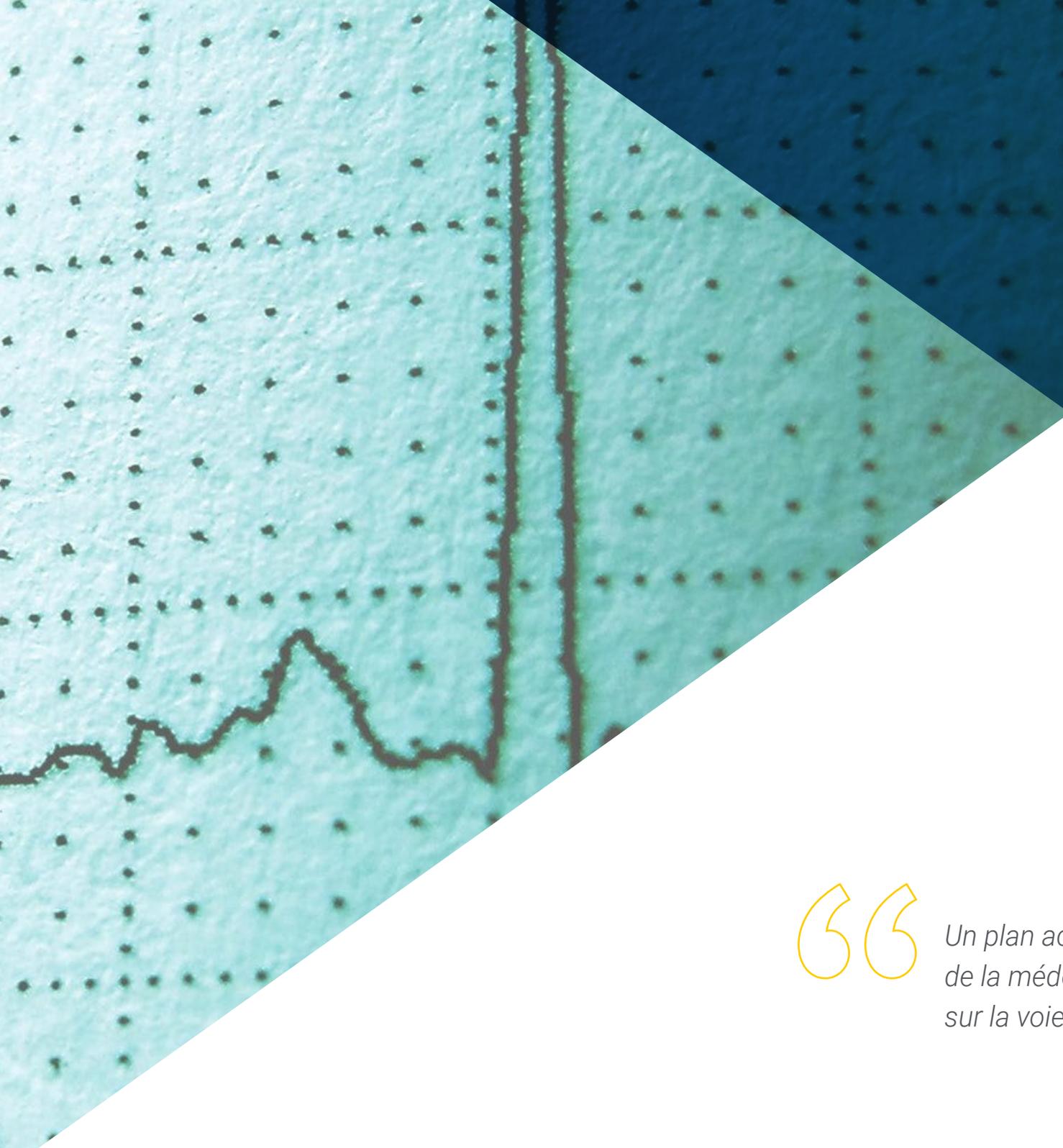
- ◆ Médecin Adjointe de Cardiologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de: Réseau de Recherche Cardiovasculaire de la Fondation de Recherche Biomédicale Gregorio Marañón, Réseau de Recherche Cardiovasculaire de l'Institut de Santé Carlos III

# 05

## Structure et contenu

Pour l'élaboration du contenu de ce diplôme, nous avons principalement pris en compte les critères de l'équipe enseignante, qui a été chargée de concevoir sa structure sur la base des normes pédagogiques et de qualité établies par TECH. De plus, ils se sont inspirés des derniers développements fondés sur la médecine factuelle et sur leur propre expérience professionnelle. Ce programme complet sera accompagné de matériel supplémentaire de haute qualité qui procure à la formation une dynamique et permettra au spécialiste d'approfondir les sujets qui intéressent le plus.





“

*Un plan académique complet à la pointe de la médecine, parfait pour continuer sur la voie du succès”*

### Module 1. Cardiopathie ischémique. Un problème global

- 1.1. Cardiopathie ischémique Flux sanguin coronaire normal et obstruction coronaire
- 1.2. La maladie cardiovasculaire: la principale cause de décès dans le monde développé La transition épidémiologique
- 1.3. Les maladies cardiovasculaires comme cause de mortalité
- 1.4. L'athérosclérose: les stades
- 1.5. Pathophysiologie du SCA Myocarde en danger Résultats anatomiques pathologiques dans les SCA
- 1.6. Causes non athérosclérotiques des SCA
- 1.7. Facteurs de risque classiques de l'athérosclérose: hypercholestérolémie et tabagisme
- 1.8. Facteurs de risque classiques de l'athérosclérose : âge et sexe, diabète et hypertension artérielle
- 1.9. Nouveaux facteurs de risque d'athérosclérose

### Module 2. Présentation clinique des syndromes coronariens et classification SCA-ST 1. Épidémiologie Physiopathologie et classification

- 2.1. Formes de présentation de la maladie coronarienne: syndromes coronariens chroniques et aigus
- 2.2. Classification opérationnelle des SCA basée sur l'ECG, épidémiologie de SCA-ST
- 2.3. Physiopathologie et corrélation avec l'Anatomie Pathologique
- 2.4. Angine instable et IAM sans Q: caractéristiques cliniques
- 2.5. ECG dans le SCA-ST
- 2.6. Tests complémentaires de diagnostic en laboratoire et RXT dans SCA-ST
- 2.7. Stratification du risque, échelles de risque thrombotique
- 2.8. Stratification du risque, échelles de risque hémorragique
- 2.9. Angine variante et vasospasme coronaire caractéristiques cliniques
- 2.10. Tests de provocation vasospasme Traitement et pronostic du vasospasme

### Module 3. SCA-ST 2. Tests d'imagerie et de détection d'Ischémie

- 3.1. Diagnostic différentiel de DT aux Urgences
- 3.2. Protocoles d'imagerie dans les unités de DT des Urgences Évaluation et algorithme pour le diagnostic des patients atteints de la DT aux Urgences
- 3.3. Valeur de l'échocardiographie transthoracique dans l'évaluation du patient suspecté de SCASEST Utilité du POCUS
- 3.4. Ergométrie et écho d'effort/échographie d'effort chez le patient souffrant de DT aux Urgences Indications et techniques
- 3.5. Tests de perfusion isotopiques Indications et techniques
- 3.6. TC chez le patient avec un DT aux urgences Indications et techniques
- 3.7. Rôle de l'IRM chez les patients souffrant de SCASEST et de douleurs thoraciques Indications et techniques
- 3.8. Approche anatomique vs. Fonctionnel dans l'évaluation diagnostique du patient souffrant de douleurs thoraciques
- 3.9. Suivi à long terme à l'aide de techniques d'imagerie

### Module 4. SCA-ST 3. Traitement médical et de revascularisation

- 4.1. Mesures générales et Monitoring
- 4.2. Médicaments anti-angineux: bêta-bloquants
- 4.3. Médicaments anti-angineux: nitrates et antagonistes du calcium
- 4.4. Antiagrégants planétaires Lesquels et pendant combien de temps?
- 4.5. Médicaments anticoagulants Lesquels, combien et pourquoi?
- 4.6. Indications pour l'angiographie coronaire et la revascularisation
- 4.7. Quand la revascularisation chirurgicale et la revascularisation percutanée sont-elles indiquées?
- 4.8. Technique de revascularisation percutanée
- 4.9. Technique de revascularisation chirurgicale

**Module 5. SCACEST 1. Tableau clinique, présentation et évaluation pré-hospitalière et aux Services des Urgences**

- 5.1. Présentations cliniques du SCACEST
- 5.2. Mort subite extra-hospitalière Causes et pronostic
- 5.3. Évaluation du patient atteint de SCACEST dans la phase pré-hospitalière et aux Urgences (examen clinique et physique) Stratification initial des risques
- 5.4. ECG dans la phase aiguë du SCACEST et corrélation avec l'anatomie coronaire
- 5.5. ECG avec élévation du ST Diagnostic différentiel
- 5.6. Évolution de l'ECG dans le SCACEST
- 5.7. Mesures générales de traitement et suivi initial: pourquoi est-ce important?
- 5.8. Traitement pharmacologique initial du STEACS: oxygénothérapie, nitrates, bêta-bloquants
- 5.9. Traitement antithrombotique pré-hospitalier: Quand et comment?
- 5.10. Indications pour la reperfusion coronaire: le facteur temps

**Module 6. SCACEST 2. Prise en charge du patient à l'Hôpital Unité de Soins Coronariens**

- 6.1. Rôle de l'Unité des Soins Coronariens, valeur de la surveillance et du traitement précoce Mesures générales
- 6.2. Stratification des patients et échelles de risque
- 6.3. Tests complémentaires de laboratoire
- 6.4. Médicaments hypolipidémiants et cibles thérapeutiques
- 6.5. Médicaments anti-angineux dans le SCACEST
- 6.6. Agrégation antiplaquettaire dans le SCACEST
- 6.7. Indications pour l'anticoagulation Anticoagulants
- 6.8. Complications du SCACEST ICC
- 6.9. Complications du SCACEST: traitement médical du choc cardiogénique et assistance mécanique
- 6.10. Complications mécaniques des SCACEST: rupture cardiaque, CIVD et IM

**Module 7. SCACEST 3. ETT et autres examens d'imagerie dans l'évaluation des patients en phase aiguë et en phase hospitalière**

- 7.1. RXT en SCACEST
- 7.2. Valeur de l'échocardiographie transthoracique dans l'évaluation du patient en SCACEST
- 7.3. Évaluation échocardiographique transthoracique des complications mécaniques des SCACEST
- 7.4. Évaluation échocardiographique du patient en insuffisance cardiaque ou en choc cardiogénique
- 7.5. Utilité des techniques d'imagerie dans l'évaluation pronostique du patient souffrant de SCACEST Évaluation diagnostique de l'ischémie résiduelle et de la viabilité myocardique
- 7.6. Nouvelles techniques de déformation du myocarde du SCACEST
- 7.7. MINOCA Causes et pronostic
- 7.8. Utilité de l'IRM chez les patients présentant des lésions myocardiques sans maladie coronarienne épicaudique
- 7.9. Évaluation de la perfusion myocardique par échocardiographie de contraste  
Corrélation avec les résultats angiographiques

**Module 8. SCACEST 4. Limiter la taille de l'infarctus Thérapies de reperfusion**

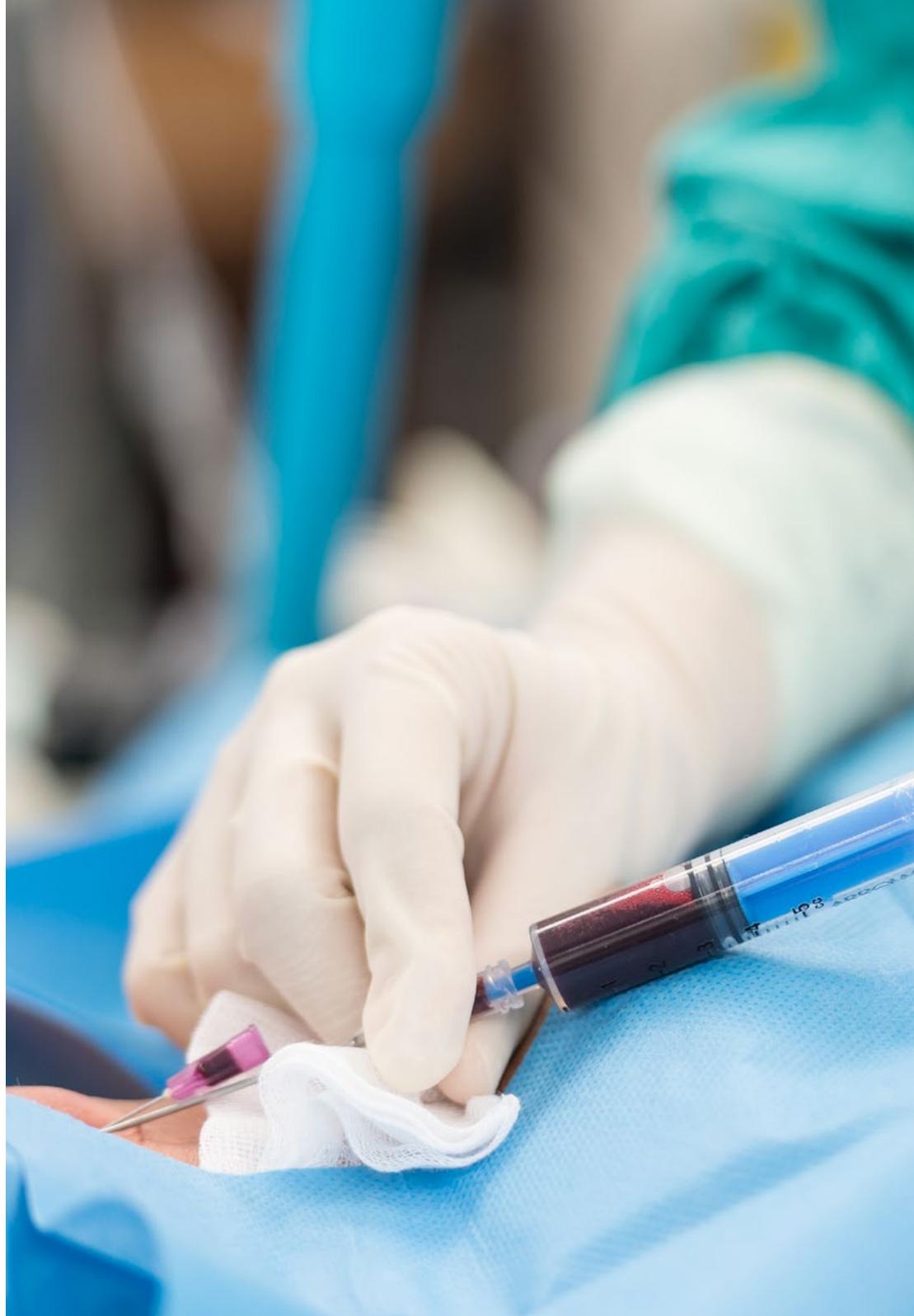
- 8.1. Nécrose myocardique et ischémie myocardique, le problème de la durée d'ischémie
- 8.2. Stratégies pour réduire la taille de l'infarctus: Fibrinolyse vs. Angioplastie primaire
- 8.3. Fibrinolyse, avantages, inconvénients et protocoles
- 8.4. Technique d'angioplastie primaire et exigences
- 8.5. Stents: types et résultats Extracteurs de thrombose?
- 8.6. Traitement antiagrégant et anticoagulant pendant l'ICP
- 8.7. Traitement antiagrégant à long terme
- 8.8. Le problème du traitement antiplaquettaire pour les patients qui prennent des médicaments anticoagulants Protocoles
- 8.9. Soutien hémodynamique pendant l'angioplastie primaire Méthodes et résultats disponibles
- 8.10. Programmes de Code d'Infarctus et réseaux régionaux de reperfusion

### Module 9. Certificat en Arythmies en STEMI

- 9.1. L'ischémie en tant que cause d'arythmies: mécanismes
- 9.2. Arythmies en STEMI: EV, RIVA et TVNS (signification et gestion clinique)
- 9.3. VT polymorphe et monomorphe: signification et traitement
- 9.4. FV et mort subite extra-hospitalière en STEMI
- 9.5. Arythmies supraventriculaires en STEMI
- 9.6. Médicaments antiarythmiques utilisés en STEMI
- 9.7. Cardioversion et défibrillation électrique: protocoles
- 9.8. Brady-arythmies et blocages en STEMI Indication pour l'implantation d'un stimulateur cardiaque
- 9.9. Défibrillateur cardiovertible implantable: indications, résultats et technique
- 9.10. Resynchronisation cardiaque, indications et résultats

### Module 10. SCA Prévention secondaire. Programmes de réhabilitation cardiaque

- 10.1. Optimiser le traitement médical après un SCA
- 10.2. Régime alimentaire et prise en charge de l'obésité
- 10.3. Prescription d'exercices et types d'exercices
- 10.4. Prise en charge de l'hypertension avant et après un SCA
- 10.5. Prise en charge de l'hypertension avant et après un SCA
- 10.6. Contrôle du tabagisme
- 10.7. Diagnostic et gestion du diabète dans les cardiopathies ischémiques
- 10.8. Programmes de réadaptation cardiaque: preuves, phases, composantes et processus de soins
- 10.9. La télémédecine dans la réadaptation cardiaque
- 10.10. Continuité des soins après un SCA et Réadaptation Cardiaque PHASE III en réadaptation cardiaque





“

*Vous n'êtes qu'à un pas du changement de qualité pour votre future carrière. Devenez un expert du syndrome coronarien aigu en saisissant cette opportunité"*

# 06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Syndrome Coronarien Aigu vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

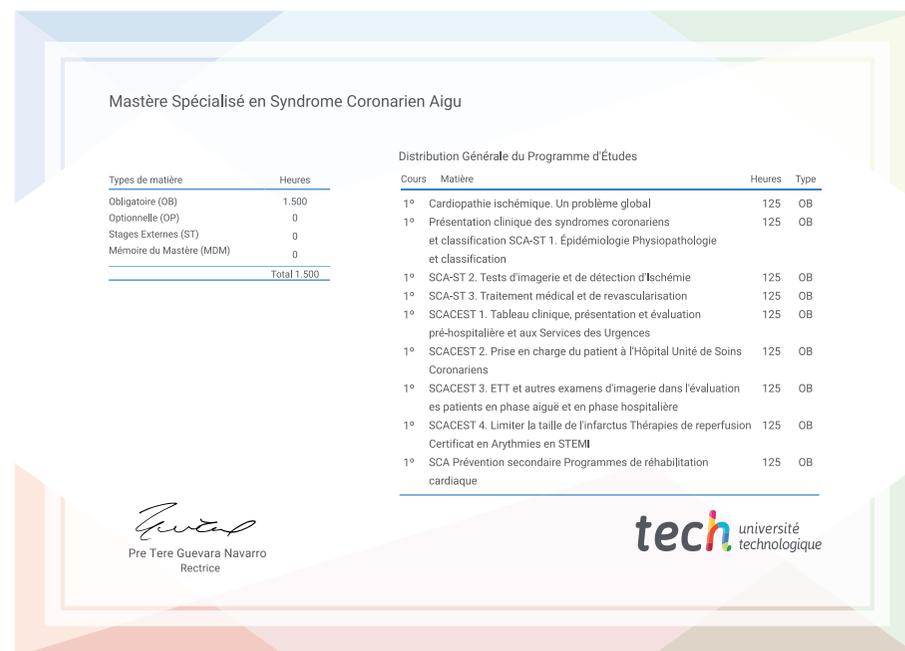
*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

Ce **Mastère Spécialisé en Syndrome Coronarien Aigu** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Syndrome Coronarien Aigu**  
N.° Heures Officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Mastère Spécialé**  
Syndrome Coronarien Aigu

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialé

## Syndrome Coronarien Aigu