

Mastère Spécialisé

Psychogériatrie





Mastère Spécialisé Psychogériatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-psychogeriatric

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 16

05

Structure et contenu

page 20

06

Méthodologie

page 28

07

Diplôme

page 36

01

Présentation

Selon les données de l'INE, l'espérance de vie en Espagne a augmenté de cinq ans depuis 1999. Ce chiffre est très positif, mais il entraîne certains changements dans les soins requis par les personnes âgées, car de nouvelles pathologies physiologiques et psychologiques apparaissent et certains traits de personnalité s'accroissent encore. Cela signifie à son tour une avancée dans les traitements requis par les patients. De la pharmacologie classique à l'intervention de la psychologie clinique. Une évolution du paradigme des soins aux personnes âgées que TECH a reflétée dans ce programme complet et étendu. Partir de ce qui est déjà connu pour expliquer les innovations les plus récentes du secteur. Tout cela, à travers une méthodologie en ligne et sans horaires qui permet au praticien de concilier sa vie professionnelle et personnelle.





“

Chez TECH, vous élargirez vos connaissances en Psychogériatrie par des experts du secteur au parcours académique irréprochable”

Les médecins qui travaillent avec des patients gériatriques exigent souvent des qualifications permettant une compréhension approfondie de leur comportement et de leur état. Tant sur le plan physique que psychologique. À l'heure actuelle, il existe peu d'enseignement sur l'étude du cerveau chez les personnes âgées. En outre, il se concentre spécifiquement sur les stratégies palliatives pour les séquelles ou les effets secondaires de la maladie mentale. Et dans de nombreux cas, elle est devenue obsolète.

C'est pourquoi TECH propose une qualification qui sert d'intervention guidée par le fonctionnement du cerveau à partir de 65 ans. L'objectif n'est pas tant un traitement palliatif que l'élimination totale de la souffrance dans les cas où cela est viable. Toujours, grâce aux médicaments et aux psychothérapies les plus innovants.

Dans ce sens, le programme est basé sur une vue d'ensemble de la maladie et de la santé dans la vieillesse. Ainsi que les changements de personnalité et le rôle joué par la famille dans le développement et la stabilité de la personne âgée, pour ensuite se concentrer sur les changements physiologiques et neuropsychologiques, l'intervention de la psychologie clinique et le traitement pharmacologique.

De plus, comme il est enseigné 100% en ligne, les médecins peuvent combiner l'étude de ce Mastère Spécialisé avec le reste de leurs obligations quotidiennes. Ils peuvent choisir à tout moment où et quand effectuer leur apprentissage.

Ce **Mastère Spécialisé en Psychogériatrie** contient le programme d'éducation le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychogériatrie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme aborde les psychothérapies les plus innovantes afin d'être à jour et de se tenir au courant des derniers développements dans le domaine"

“

L'augmentation de l'espérance de vie a un impact sur les caractéristiques de la vieillesse qui influent sur l'intervention des médicaments. Les médecins de cette émission vous montreront les changements qui s'opèrent"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail, à cette formation, ainsi que des spécialistes centres de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Inscrivez-vous à TECH et familiarisez-vous avec les différents types de conflits et de modèles qui expliquent les comportements en matière de santé et de maladie.

Ce Mastère Spécialisé détaille les traitements pharmacologiques les plus innovants pour les troubles émotionnels tels que la dépression ou l'anxiété.



02

Objectifs

Les diplômés du Mastère Spécialisé en Psychogériatrie découvriront les derniers développements en matière de traitement des pathologies psychologiques chez les personnes âgées. Ils examineront également leur éventuelle traduction en problèmes physiques. Par conséquent, les changements physiologiques et neuropsychologiques qui se produisent chez les personnes âgées seront définis, ainsi que les possibilités offertes par l'intervention de la psychologie clinique et une mise à jour des traitements pharmacologiques recommandés. En outre, le diplôme est complété par un aperçu général et historique du concept de la vieillesse et une analyse du rôle joué par la famille dans la vie des personnes âgées.



“

La méthodologie Relearning utilisée par TECH facilite l'assimilation de toutes les psychothérapies incluses dans ce diplôme par un travail continu tout au long du programme"



Objectifs généraux

- Améliorer les connaissances sur la santé et la maladie chez les personnes âgées
- Faciliter la mise en relation du praticien avec l'état psychologique général de la vieillesse
- Apprendre à concevoir des protocoles d'intervention multidisciplinaires pour les personnes âgées
- Maîtriser l'évaluation, le diagnostic différentiel et l'intervention dans la vieillesse
- Fournir des compétences pour l'accompagnement des personnes âgées
- Former le praticien à transmettre une manière appropriée d'aborder le vieillissement



Le programme d'études proposé par TECH approfondit les modèles qui expliquent les comportements en matière de santé et de maladie"



Objectifs spécifiques

Module 1. La vieillesse d'un point de vue anthropologique

- Comprendre la complexité du processus de vieillissement
- Comprendre comment le concept de la vieillesse a évolué historiquement
- Observer la vieillesse du point de vue de la Psychogériatrie et de la psychogérontologie

Module 2. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- Réalisation d'une évaluation physique, psychologique et sociale
- Déterminer comment les facteurs psychologiques et sociaux affectent l'activité physique
- Observer les compétences en matière de résolution de problèmes

Module 3. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- Comprendre les différentes théories sur le processus de vieillissement et leur reflet dans les traits de personnalité
- Comprendre la dynamique sociale des personnes âgées
- Acquérir une connaissance approfondie des recherches les plus récentes en Psychogériatrie
- Comprendre les changements négatifs et positifs de la personnalité dans le processus de vieillissement
- Mettre à jour la manière dont les troubles de la personnalité se développent dans la vieillesse

Module 4. La santé des personnes âgées

- Analyser les caractéristiques essentielles de la santé mentale et émotionnelle des personnes âgées: schémas émotionnels, flexibilité mentale, utilisation de l'humour, etc.
- Examiner comment la santé mentale affecte la santé physique
- Identifier les niveaux de stress auxquels la personne âgée est confrontée
- Évaluer la santé sociale des personnes âgées

Module 5. Le vieillissement et la famille

- ♦ Définir le concept de famille
- ♦ Identifier les processus et les facteurs qui régulent la vie familiale
- ♦ Comprendre les avantages d'avoir une famille fonctionnelle à un âge avancé
- ♦ Approfondir les mécanismes de soutien qui existent au sein de la famille
- ♦ Comprendre les changements que la crise des années 70 peut générer chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre comment le concept de la famille évolue
- ♦ Comprendre les besoins des personnes âgées afin de vieillir de manière satisfaisante

Module 6. Changements physiologiques et neuropsychologiques dans la vieillesse

- ♦ Comprendre les changements qui se produisent dans le système nerveux central au cours de la vieillesse
- ♦ Définir l'influence des psychopathologies et des neuropathologies sur les troubles de la conscience et de la perception chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre les comportements affectifs chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre les troubles du sommeil chez les personnes âgées

Module 7. Psychothérapies et interventions du point de vue de la psychologie clinique chez les personnes âgées

- ♦ Définir les éléments spécifiques de la psychothérapie chez les personnes âgées
- ♦ Étudier en profondeur les modèles qui expliquent les comportements en matière de santé et de maladie
- ♦ Travailler avec différentes psychothérapies innovantes destinées aux personnes âgées

Module 8. Intervention pharmacologique chez les personnes âgées

- ♦ Fournir une vue d'ensemble de la psychopharmacologie gériatrique
- ♦ Comprendre la fragilité des personnes âgées et ses modifications pharmacocinétiques
- ♦ Définir les médicaments les plus appropriés et les plus innovants pour les troubles émotionnels
- ♦ Définir les médicaments les plus appropriés et les plus innovants pour l'agitation et la confusion
- ♦ Définir les médicaments les plus appropriés et les plus innovants pour la démence et les déficiences
- ♦ Déterminer la pertinence de l'utilisation des anticonvulsivants chez les personnes âgées
- ♦ Analyser l'intervention pharmacologique pour la somatisation

Module 9. Concept de stress, réponse humaine associée et séquelles de la situation critique

- ♦ Définir le concept de stress
- ♦ Analyser la biologie et la biochimie du stress
- ♦ Comprendre les réponses et les mécanismes de défense face au stress
- ♦ Connaître l'importance de la confiance en soi dans les situations stressantes
- ♦ Définir les compétences de communication et leurs erreurs les plus courantes
- ♦ Travailler avec des systèmes de représentation
- ♦ Apprendre à réorienter les discussions et les situations difficiles
- ♦ Définir les différentes techniques visant à surmonter les situations stressantes

03

Compétences

Le Mastère Spécialisé en Psychogériatrie pour médecins prépare les étudiants à comprendre le rôle joué par la vieillesse dans la société actuelle, ainsi que son évolution à court et moyen terme, dans le but de donner aux médecins la capacité de choisir les traitements les plus appropriés en fonction des pathologies des personnes âgées. En ce sens, TECH s'engage à actualiser les compétences en Psychogériatrie des médecins qui suivent ce cursus.



“

Le programme de ce Mastère Spécialisé a été élaboré sur la base des études scientifiques les plus récentes dans le domaine de la santé publique”



Compétences générales

- Répondre aux besoins de la Psychogériatrie aujourd'hui
- Acquérir des compétences en matière de travail en équipe pour faciliter la complémentarité avec les autres branches des soins de santé
- Mettre en œuvre les connaissances acquises dans votre centre
- Renforcer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de la Psychogériatrie

“

Le personnel enseignant de TECH vous accompagnera dans l'analyse de cas réels afin que vous puissiez observer directement comment fonctionnent les dernières psychothérapies”





Compétences spécifiques

- ♦ Acquérir une connaissance globale de l'évolution du concept de la vieillesse
- ♦ Maîtriser les axes actuels de la recherche en Psychogériatrie
- ♦ Identifier les particularités de la santé et de la maladie chez les personnes âgées
- ♦ Évaluer efficacement la condition physique des personnes âgées
- ♦ Approfondir les éléments fondamentaux de l'examen physique de routine
- ♦ Comprendre les changements qui se produisent dans le système nerveux central des personnes âgées
- ♦ Approfondir les changements pharmacocinétiques qui se produisent chez les personnes âgées
- ♦ Effectuer les tests de laboratoire essentiels et connaître leurs valeurs normales et anormales
- ♦ Maîtriser les manœuvres et techniques essentielles de l'examen neurologique
- ♦ Intégrer l'examen psychologique dans l'histoire clinique du patient
- ♦ Approfondir les éléments vitaux fondamentaux dans le troisième âge
- ♦ Évaluer les déficits cognitifs, de mémoire et d'attention, ainsi que les troubles comportementaux et psychologiques les plus courants chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre la structure sociale qui sert de réseau aux personnes âgées
- ♦ Pour déterminer l'appartenance du sujet à un groupe
- ♦ Analyser les amitiés présentes et passées de la personne âgée
- ♦ Évaluer les possibilités économiques de la personne âgée
- ♦ Déterminer le niveau de vieillissement physique de la personne âgée et son autonomie de mouvement
- ♦ Déterminez le temps consacré à des activités créatives ou stimulantes
- ♦ Identifier la capacité à tenir une conversation, à faire preuve d'empathie et à résoudre les conflits
- ♦ Élargir les connaissances sur les études de la personnalité et l'impact du vieillissement
- ♦ Étudier le rôle des personnes âgées dans la société
- ♦ Comprendre les changements négatifs et positifs de la personnalité dans la vieillesse
- ♦ Comprendre l'impact des troubles de la personnalité sur la vie des personnes âgées
- ♦ Identifier comment la relation familiale affecte la personne âgée
- ♦ Découvrir comment la retraite affecte la personne âgée
- ♦ Évaluer le degré de dépendance et de stress de la personne âgée

04

Direction de la formation

Des docteurs ayant un cursus universitaire étendu ont été sélectionnés pour préparer le programme de ce Mastère Spécialisé. Des professionnels liés au domaine de la recherche scientifique qui transmettront aux diplômés les dernières avancées en Psychogériatrie, leur permettant d'extrapoler ces connaissances dans leurs centres pour offrir les dernières psychothérapies et traitements pharmacologiques.





“

Les enseignants de TECH mettront leurs connaissances et leur expérience à votre disposition afin de vous offrir une expérience d'apprentissage complète et stimulante"

Direction



Dr Anasagasti, Aritz

- ◆ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie de la EFPA au centre de santé CEP de Bilbao
- ◆ Président du Réseau émotionnel
- ◆ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychogériatrie
- ◆ Créateur de l'intervention à domicile
- ◆ Membre de l'Association basque de Gestalt-thérapie
- ◆ Psychothérapeute de l'interaction réciproque
- ◆ Spécialiste des maladies neurodégénératives à l'Université du Pays basque
- ◆ Responsable du développement informatique de la gestion et du traitement des émotions chez les personnes âgées

Coordinateur



Dr Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- ◆ Psychologue européen spécialisé en psychothérapie
- ◆ Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina
- ◆ Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- ◆ Chercheur au CerNet, Réseau émotionnel et à l'Institut européen des psychothérapies à durée limitée

Professeurs

Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire Master Spécialisé en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Mastère Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

Dr Otero, Verónica

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention auprès des enfants et des jeunes avec PTL dans le CEP de Bilbao
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste des enfants et des adolescents

Dr Zabala-Baños, Maria Carmen

- ♦ Docteur en psychologie de l'Université de Castilla - la Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master Spécialisé en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste en Réhabilitation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Psychologue de l'UCLM, spécialiste européen en psychothérapie. EFPA
- ♦ Spécialiste de l'hypnose clinique et de la relaxation



En TECH, vous étudierez l'impact des nouveaux formats familiaux sur la santé et la sociabilité des personnes âgées"

05

Structure et contenu

Le programme du Mastère Spécialisé en Psychogériatrie commence par une vision générale et anthropologique du concept de vieillesse, associée à une évaluation de la santé et de la maladie et de leurs répercussions sur les traits de la personnalité. Le rôle de la famille dans le développement des personnes âgées est ensuite défini, suivi d'une introduction à la physiologie et à la neuropsychologie des personnes âgées, ainsi qu'aux psychothérapies et à la pharmacologie. Enfin, il examine comment le stress peut affecter les personnes âgées et les séquelles de l'exposition à des situations critiques.





“

Le programme est structuré pour aborder la Psychogériatrie de manière organique, en allant du général au spécifique”

Module 1. La vieillesse Du point de vue anthropologie

- 1.1. De Cicéron à Marañón
- 1.2. Le vieillissement: un processus d'une infinie complexité
- 1.3. "Vieillir est le seul moyen de vivre longtemps" Auber
- 1.4. Anthropologie culturelle et "respect" comme mot de définition pour les personnes âgées
- 1.5. Histoire du concept de la vieillesse
- 1.6. Étude de la vieillesse du point de vue de la Psychogériatrie pour les médecins et de la psychogérontologie

Module 2. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- 2.1. Santé physique et mentale des personnes âgées
- 2.2. Évaluation physique
 - 2.2.1. Histoire clinique
 - 2.2.2. Examen physique général
 - 2.2.3. Analyses
 - 2.2.4. Examen neurologique
 - 2.2.5. Autres examens
- 2.3. Évaluation psychologique
 - 2.3.1. Histoire clinique
 - 2.3.2. Histoire de la vie
 - 2.3.3. Évaluation cognitive
 - 2.3.4. Évaluation de la mémoire et de l'attention
 - 2.3.5. Évaluation du comportement
 - 2.3.6. Évaluation des troubles psychologiques les plus courants chez les personnes âgées
- 2.4. Évaluation sociale
 - 2.4.1. Partage de réseaux sociaux
 - 2.4.2. Adhésion au groupe
 - 2.4.3. Combien d'amis avez-vous en ce moment?
 - 2.4.4. Combien d'amis avez-vous eu dans le passé?
 - 2.4.5. Capacité financière
 - 2.4.6. Relations récentes et passées
 - 2.4.7. L'engagement social



- 2.5. Vieillesse physique
- 2.6. Activité physique
 - 2.6.1. L'autonomie dans le mouvement
 - 2.6.2. Capacité à voyager ou à se déplacer
 - 2.6.3. Coordination motrice
 - 2.6.4. Niveau de fatigue et de lassitude
 - 2.6.5. Activités de la vie quotidienne
- 2.7. Activité mentale
 - 2.7.1. Capacité de lecture
 - 2.7.2. Possibilité d'avoir un débat
 - 2.7.3. Flexibilité/rigidité dans le raisonnement
 - 2.7.4. La créativité dans la vieillesse
- 2.8. Activité de résolution de problèmes
 - 2.8.1. Aptitudes à la conversation
 - 2.8.2. Sortie du monologue
 - 2.8.3. Empathie
 - 2.8.4. Résolution des conflits
 - 2.8.5. Permettre des relations gagnant-gagnant

Module 3. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- 3.1. Études de la personnalité et théories sur le processus de vieillissement
- 3.2. Le rôle et la dynamique sociale de la personne âgée.
- 3.3. Expériences et recherches actuelles en Psychogériatrie pour les médecins
- 3.4. Changements négatifs de la personnalité
 - 3.4.1. Égocentrisme
 - 3.4.2. Dépendance
 - 3.4.3. Dogmatisme
 - 3.4.4. Rigidité
 - 3.4.5. Intolérance
 - 3.4.6. Désobéissance
 - 3.4.7. Pessimiste
 - 3.4.8. Impatient
 - 3.4.9. Irrespectueux

- 3.4.10. Insécurité
- 3.4.11. En colère
- 3.4.12. Associé
- 3.5. Changements positifs de la personnalité
 - 3.5.1. Sincérité
 - 3.5.2. Calme
 - 3.5.3. Insouciant
 - 3.5.4. Discret
 - 3.5.5. Simple et direct
 - 3.5.6. Généreux
 - 3.5.7. Tendre
 - 3.5.8. Honnêteté
 - 3.5.9. Humble
 - 3.5.10. Aimable
 - 3.5.11. Confiance
 - 3.5.12. Compréhensif
- 3.6. Quel est l'impact des troubles de la personnalité chez les personnes âgées?
- 3.7. Recherche sur les troubles de la personnalité chez les personnes âgées
 - 3.7.1. Trouble de la personnalité schizoïde
 - 3.7.2. Trouble de la personnalité dépendante
 - 3.7.3. Trouble de la personnalité obsessionnelle-compulsive
 - 3.7.4. Trouble de la personnalité narcissique
 - 3.7.5. Trouble de la personnalité paranoïaque
- 3.8. Le processus de vieillissement renforce ou aggrave les troubles de la personnalité
- 3.9. Situation pour l'étude et l'évaluation des troubles de la personnalité chez les personnes âgées

Module 4. La santé des personnes âgées

- 4.1. Examen des dimensions de la santé
- 4.2. Santé mentale et émotionnelle
 - 4.2.1. Préserver la relation entre le temps et l'espace
 - 4.2.2. Entretien de la mémoire à court terme
- 4.3. Habitudes et style cognitif

- 4.4. Schémas émotionnels
- 4.5. Besoins fondamentaux satisfaits
- 4.6. La Résilience
- 4.7. Préservation de la biographie
- 4.8. Flexibilité mentale et utilisation de l'humour
- 4.9. Santé physique
 - 4.9.1. Dépendances
 - 4.9.2. Maladies chroniques
 - 4.9.3. Histoire de la maladie
- 4.10. Soins de santé antérieurs
- 4.11. Niveau de stress
- 4.12. Santé sociale

Module 5. Le vieillissement et la famille

- 5.1. Qu'est-ce que la famille?
 - 5.1.1. Cycle de vie de la famille
 - 5.1.2. Sociabilité familiale
 - 5.1.3. Nouveaux conflits intergénérationnels
 - 5.1.4. Famille de troncs
 - 5.1.5. La famille moderne
 - 5.1.6. Organisation sociale des relations sexuelles
- 5.2. Processus de régulation de la vie familiale
 - 5.2.1. Le tempérament familial
 - 5.2.2. Identité familiale
- 5.3. Le processus de développement et de croissance de la famille
 - 5.3.1. La génération sandwich
 - 5.3.2. Le syndrome de Tupac Amaru
 - 5.3.3. Vieillesse de la famille
- 5.4. Fonctionnement de la famille dans la vieillesse
 - 5.4.1. Soutenir les demandes et les besoins
 - 5.4.2. Parentalité
 - 5.4.3. Responsabilité filiale

- 5.5. Stabilité du changement et placement de l'autorité
- 5.6. Vieillesse au sein de la famille
 - 5.6.1. La famille et l'importance de contribuer et d'être productif
 - 5.6.2. Aspects psychosociaux de la famille
 - 5.6.3. Structure
 - 5.6.4. Mécanismes d'action
 - 5.6.5. La famille comme réseau social et sanitaire dans la vieillesse
 - 5.6.6. Le rôle actuel de la vieillesse dans les familles du XXI^e siècle
- 5.7. La crise des années 70
 - 5.7.1. Retraite
 - 5.7.2. Dépendance
 - 5.7.3. Dépression
- 5.8. La famille d'aujourd'hui et la famille du futur
- 5.9. Qualité de vie, famille et changements dans la vieillesse
 - 5.9.1. Société et vieillissement
 - 5.9.2. Comment notre corps change-t-il avec l'âge?
 - 5.9.3. Psychologie et vieillissement. Métapsychologie
- 5.10. Vieillir dans la satisfaction
- 5.11. La satisfaction des besoins fondamentaux des personnes âgées

Module 6. Changements physiologiques et neuropsychologiques dans la vieillesse

- 6.1. Changements dans le système nerveux central
 - 6.1.1. Altérations neuropsychologiques et psychopathologiques dans la vieillesse
 - 6.1.2. Caractéristiques de la vieillesse qui influent sur l'intervention des médicaments
- 6.2. Psychopathologie et neuropathologie dans les troubles de la conscience et de la perception chez les personnes âgées
 - 6.2.1. Facteurs biopsychosociaux de la fatigue de la vie
 - 6.2.2. Le stress de la vie quotidienne chez les personnes âgées
 - 6.2.3. Attention, apprentissage et mémoire

- 6.2.4. Impuissance
- 6.2.5. Isolation
- 6.2.6. Solitude
- 6.2.7. Ennui
- 6.2.8. Paresse
- 6.2.9. Le suicide chez les personnes âgées
- 6.3. Troubles affectifs chez les personnes âgées
- 6.4. Troubles du sommeil chez les personnes âgées

Module 7. Psychothérapies et intervention chez les personnes âgées de la psychologie clinique

- 7.1. Éléments communs et différentiels dans la psychothérapie des personnes âgées.
- 7.2. Différents types de conflits et de modèles qui expliquent les comportements en matière de santé et de maladie.
- 7.3. Scénarios possibles et entretiens de motivation
- 7.4. Modification du comportement et psychothérapie à durée limitée dans la vieillesse
- 7.5. Analyse fonctionnelle
- 7.6. Traitement systémique
- 7.7. IRM: thérapie brève centrée sur les problèmes
- 7.8. BFTC: thérapie brève axée sur la solution
- 7.9. Sculpture de famille
- 7.10. Récit métaphorique
- 7.11. Prescriptions: rituels de guérison
- 7.12. Recettes originales
- 7.13. Thérapie stratégique et constructivisme
 - 7.13.1. Le lien et le cadrage du patient âgé en psychothérapie

Module 8. Intervention pharmacologique chez les personnes âgées

- 8.1. Psychopharmacologie gériatrique
- 8.2. Fragilité/vulnérabilité des personnes âgées
- 8.3. La polypharmacie chez les personnes âgées

- 8.4. Modifications pharmacocinétiques
 - 8.4.1. Diminution de l'eau corporelle
 - 8.4.2. Diminution de la liaison aux protéines
 - 8.4.3. Temps plus long pour atteindre le pic plasmatique
 - 8.4.4. Plus grande variabilité dans l'obtention de taux plasmatiques stables
 - 8.4.5. Réduction du métabolisme hépatique
 - 8.4.6. Réduction de la clairance rénale
 - 8.4.7. Risque d'interactions
 - 8.4.8. Nouvelle pharmacodynamique
- 8.5. Traitement pharmacologique de l'anxiété chez les personnes âgées
 - 8.5.1. Benzodiazépines
 - 8.5.2. ISRS
 - 8.5.3. Atypique NL
- 8.6. Traitement pharmacologique de la dépression chez les personnes âgées
 - 8.6.1. ISRS
 - 8.6.2. Antidépresseurs non tricycliques
 - 8.6.3. Antidépresseurs doubles
- 8.7. Traitement pharmacologique des troubles bipolaires chez les personnes âgées
 - 8.7.1. Lithium
 - 8.7.2. Anticonvulsivants
- 8.8. Anticonvulsifs
- 8.9. Médicaments pour l'agitation chez les personnes âgées
- 8.10. Pharmacologie de la confusion
- 8.11. Médicaments contre la démence
- 8.12. Médicaments contre les carences
- 8.13. Intervention pharmacologique dans la somatisation

Module 9. Concept de stress, réponse humaine associée et séquelles de la situation critique

- 9.1. Qu'est-ce que le stress?
- 9.2. Biologie de la réponse au stress
- 9.3. Biochimie du stress
- 9.4. Les émotions de base
- 9.5. La biologie du stress dans une situation critique
- 9.6. Développement de la réponse au stress
- 9.7. Mécanismes de défense psychologiques associés à la situation critique
- 9.8. Autogestion, gestion de ses propres émotions
- 9.9. Proactivité
- 9.10. Créer un climat de confiance
 - 9.10.1. L'importance de la confiance
 - 9.10.2. Les quatre piliers de la confiance
- 9.11. L'écoute empathique
- 9.12. Compétences en communication appliquées
 - 9.12.1. Le processus de communication
 - 9.12.2. Lignes directrices pour une communication efficace
 - 9.12.3. Erreurs courantes dans la transmission d'informations
 - 9.12.4. Erreurs courantes dans la réception des informations
- 9.13. Systèmes de représentation





- 9.14. Gérer les discussions et les conversations difficiles
 - 9.14.1. Introduction
 - 9.14.2. Conversation du Qui a raison?
 - 9.14.3. Conversation sur les émotions
 - 9.14.4. Conversation d'identité
- 9.15. Utilisation efficace des questions
- 9.16. Paraphraser
- 9.17. Techniques d'influence pour vaincre les résistances
 - 9.17.1. Gestion de la motivation
 - 9.17.2. Stratégies pour faciliter le changement
- 9.18. Obtenir un petit "oui"
- 9.19. Parler du présent et de l'avenir
- 9.20. S'exprimer avec des messages "je"
- 9.21. S'exprimer avec des messages "je"
- 9.22. Demander à la personne de faire quelque chose

“

En optant pour ce Mastère Spécialisé, vous actualiserez vos connaissances en Psychogériatrie dans l'une des universités espagnoles en ligne les plus prestigieuses du monde"

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



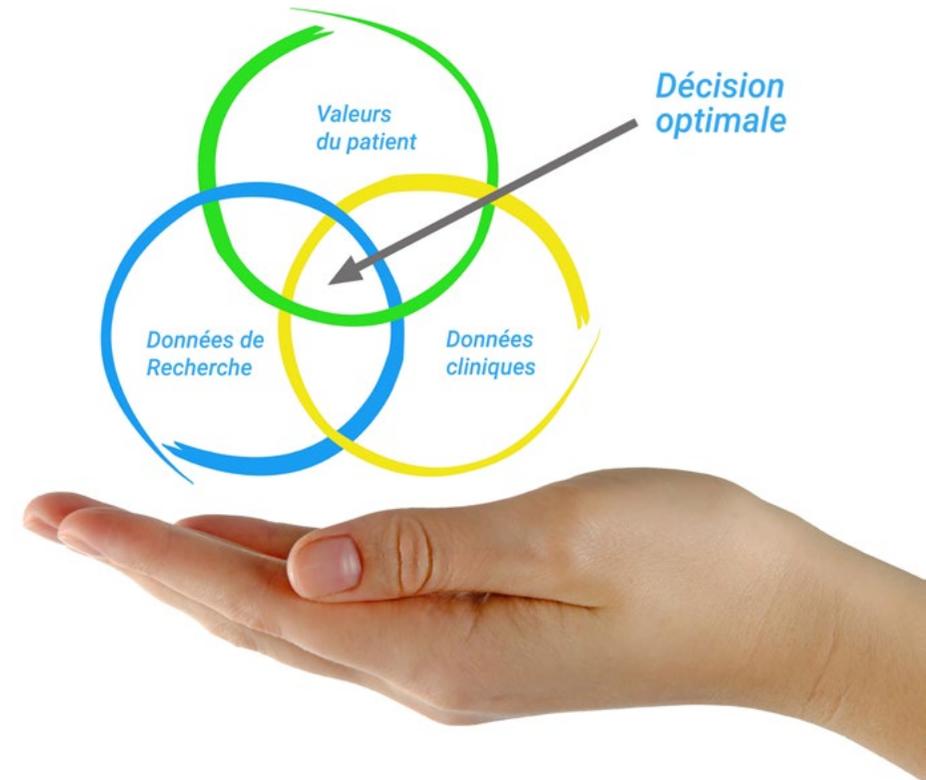
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Psychogériatrie garantit, vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Psychogériatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Psychogériatrie**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Psychogériatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Psychogériatrie

