

# Mastère Spécialisé

## Proctologie





**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Proctologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-proctologie](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-proctologie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 26*

06

Méthodologie

---

*page 30*

07

Diplôme

---

*page 38*

# 01

# Présentation

Les progrès réalisés dans le domaine de la proctologie, tels que les thérapies au laser, les explorations radiologiques ou les chirurgies laparoscopiques et robotiques, ont donné une impulsion notable aux spécialistes de ce domaine. Les techniques et les approches qui en sont issues sont un facteur clé dans le traitement de pathologies telles que le syndrome de défécation obstructive ou les fissures anales, il est donc nécessaire d'avoir une connaissance approfondie et actualisée de tous les développements. TECH a créé ce diplôme pour offrir une mise à jour fiable dans les domaines les plus pertinents de la Proctologie, soutenu par une équipe d'experts dans le domaine et avec un format 100% en ligne, flexible et adaptable aux responsabilités les plus exigeantes.



Doktor:  
Kommentar:

“

*Ce Mastère Spécialisé aborde, de manière exhaustive, les pathologies associées qui présentent un intérêt pour la physiopathologie et les manifestations cliniques de la Proctologie dans une étude détaillée et complète de ce domaine”*

Les différents axes de recherche récents dans le domaine de la Proctologie ont permis une meilleure prise en charge de pathologies telles que les hémorroïdes, les abcès, les fistules périanales ou l'incontinence fécale. A tel point que même les informations sur les examens de base, les échographies, l'anesthésie et la physiologie doivent être revues pour comprendre l'actualité proctologique la plus urgente.

Dans cette situation, les spécialistes du domaine sont appelés à mettre à jour leurs connaissances, non seulement en termes de développements technologiques en soi, mais aussi en termes d'application dans la pratique clinique. Ce Mastère Spécialisé répond à ce besoin, en fournissant au spécialiste une vision théorique et scientifique des pathologies les plus pertinentes dans le domaine. En outre, ce matériel pédagogique est renforcé par un contenu audiovisuel de haute qualité, étayé par des vidéos détaillées, des cas cliniques réels et une multitude d'exemples d'application clinique.

En effet, le programme comprend 10 masterclasses complètes données par un expert prestigieux en proctologie, ce qui donne au diplôme une perspective internationale et innovante. Les étudiants auront accès au plus haut niveau de la pratique proctologique, dans le détail et à partir de l'expérience d'une figure éminente du domaine.

Le format du diplôme est entièrement en ligne, ce qui garantit également une flexibilité maximale pour le spécialiste. Il n'y a pas de cours en face à face ni d'horaires fixes, ce qui permet de combiner ce programme avec d'autres responsabilités professionnelles ou personnelles tout aussi exigeantes. Tout le matériel du Campus virtuel peut être téléchargé à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet et peut être étudié ultérieurement à partir de la tablette, du smartphone ou de l'ordinateur de votre choix.

Ce **Mastère Spécialisé en Proctologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- Développement d'un grand nombre d'études de cas présentées par des experts
- Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique
- Les innovations et les avancées les plus récentes dans ce domaine
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Des méthodologies innovantes et très efficaces
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Accédez à un matériel pédagogique de pointe et avancé, avec 10 masterclasses dirigées par l'un des experts les plus prestigieux et reconnus internationalement en Proctologie"*

“

*Un programme unique qui combine parfaitement l'intensité préparatoire avec les connaissances et les techniques les plus innovantes du secteur, avec la flexibilité dont le professionnel en activité a besoin”*

Le développement de ce programme est axé sur la pratique de l'apprentissage théorique proposé. Grâce aux systèmes d'enseignement les plus efficaces, des méthodes importées des universités les plus prestigieuses du monde, vous pourrez acquérir de nouvelles connaissances de manière éminemment pratique. De cette façon, nous nous efforçons de convertir vos efforts en compétences réelles et immédiates.

Notre système en ligne est un autre des points forts de notre proposition préparatoire. Avec une plateforme interactive bénéficiant des avantages des dernières évolutions technologiques, nous mettons à votre service les outils numériques les plus interactifs. Nous pouvons ainsi vous offrir une forme d'apprentissage totalement adaptable à vos besoins, afin que vous puissiez parfaitement combiner cette formation avec votre vie personnelle ou professionnelle.

*Une spécialisation créée pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne.*

*Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce programme est d'offrir aux professionnels de la santé une voie de spécialisation en proctologie, qui comprend tous les aspects les plus pertinents et les plus récents de ce domaine d'intervention. Un parcours complet qui vous permettra d'acquérir des connaissances, des compétences et des aptitudes avancées pour la pratique clinique courante, ou de vous mettre à jour sur les derniers développements dans ce domaine d'intervention. Un moyen pratique et efficace de rester à la pointe d'une profession en constante évolution.





“

*Avec un objectif de mise à jour complète, cette spécialisation vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour progresser vers l'excellence dans l'approche des affections qui intéressent la Proctologie"*



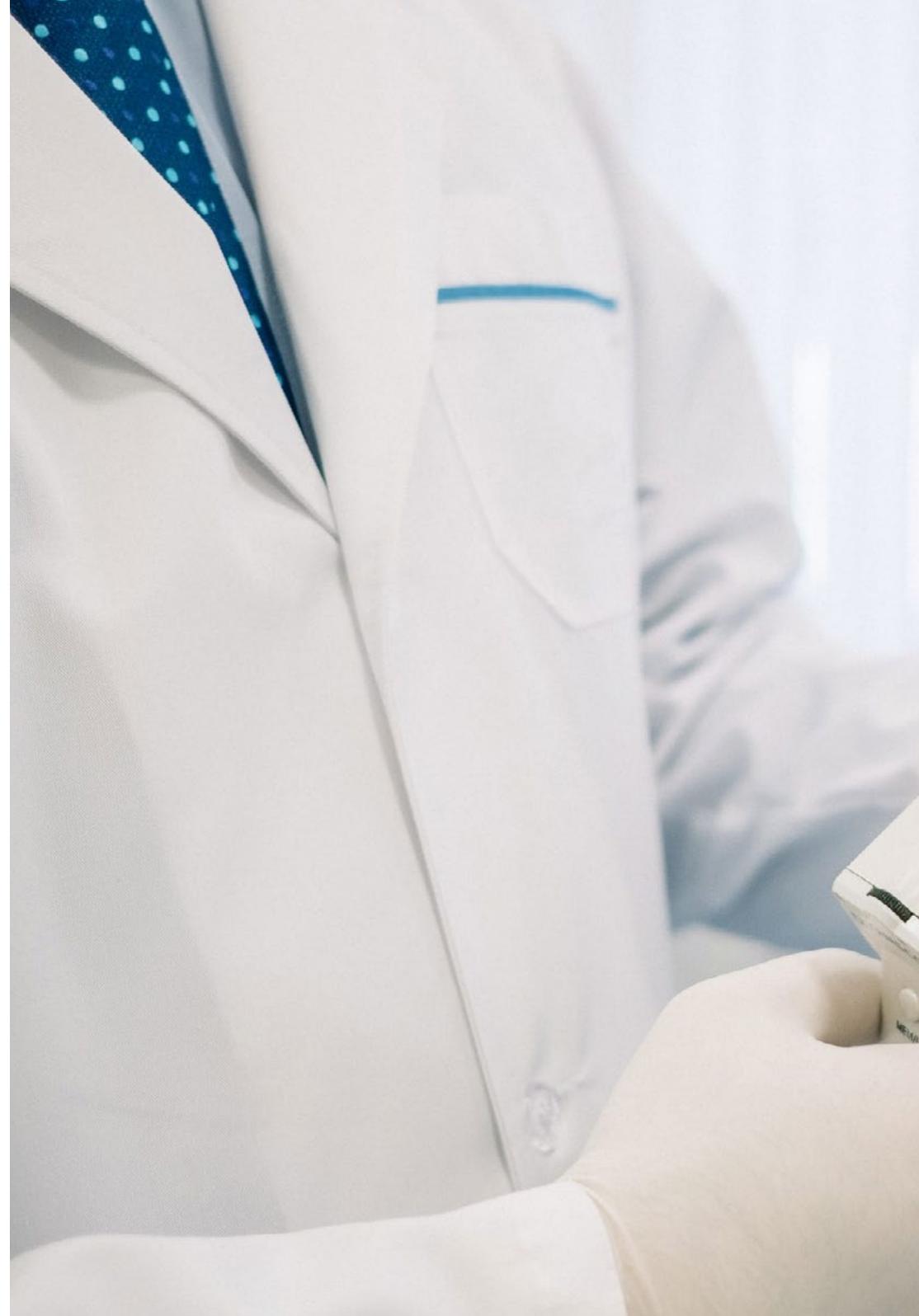
## Objectifs généraux

---

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de la Proctologie et du plancher pelvien, dans le but d'acquérir les compétences nécessaires en matière d'anamnèse, d'examen physique et d'interprétation d'examens complémentaires axés sur les algorithmes de diagnostic mental et l'indication chirurgicale correcte ultérieure des pathologies qui composent ce domaine de la chirurgie
- ♦ Identifier et apprendre les traitements et les techniques chirurgicales utilisés pour chaque type de pathologie de la proctologie et du plancher pelvien



*Objectifs mesurables et réalisables et réalisables, soutenus par un système de travail stimulant et très efficace"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Introduction, anatomie, symptômes et analyses complémentaires

- ♦ Se plonger dans l'histoire de la proctologie, pour comprendre comment elle a évolué au fil des siècles jusqu'au point où nous en sommes aujourd'hui
- ♦ Réviser l'anatomie et la physiologie de la zone anorectale appliquées à la pratique clinique et à la résolution de problèmes
- ♦ Développer des schémas mentaux de la proctologie et du plancher pelvien, avec une histoire clinique et un examen physique adéquats et dirigés
- ♦ Approfondir et apprendre les algorithmes de diagnostic et de gestion des symptômes proctologiques les plus fréquents, tels que la proctalgie, la rectorragie et le prurit
- ♦ Interpréter les examens complémentaires et radiologiques, ainsi que déterminer quand ils sont indiqués pour compléter un diagnostic précis

### Module 2. Hémorroïdes

- ♦ Examiner l'étiologie, les aspects cliniques et diagnostiques des hémorroïdes d'un point de vue pratique
- ♦ Traite de la prise en charge non chirurgicale et chirurgicale de la pathologie hémorroïdaire, de l'hémorroïdectomie classique aux nouvelles techniques. S'informer sur les preuves et les résultats de la littérature actuelle
- ♦ Approfondir le meilleur traitement postopératoire et les situations particulières telles que la grossesse, l'anticoagulation et celles associées à d'autres pathologies

### **Module 3. Fissure anale et lésions sphinctériennes**

- ♦ Passez en revue l'étiologie, la clinique et le diagnostic des fissures anales afin de mieux comprendre les traitements utilisés
- ♦ Identifier le besoin de tests complémentaires avant une chirurgie de la fissure anale
- ♦ Aborder les différents traitements médicaux actuels et définir l'échec d'un traitement et indiquer la chirurgie de manière appropriée
- ♦ Reproduire la technique chirurgicale de la sphinctérotomie
- ♦ Établir la définition et la classification des lésions sphinctériennes, ainsi qu'apprendre la technique chirurgicale de correction sphinctérienne
- ♦ Connaître les situations particulières de présentation des fissures anales

### **Module 4. Abcès et fistules périanales**

- ♦ Passez en revue l'étiologie, le diagnostic, les classifications et les examens complémentaires des abcès et fistules périanaux
- ♦ Actualiser et unifier les connaissances sur le drainage des Abcès périanaux et la prise en charge des fistules anales selon leur localisation et leur classification
- ♦ Reconnaissance précoce des signes de complications des Abcès périanaux, notamment la gangrène de Fournier
- ♦ Approfondir les algorithmes diagnostiques et thérapeutiques des fistules recto-vaginales
- ♦ S'informer sur le rôle du traitement par cellules souches dans la pathologie fistuleuse

### **Module 5. Lésions bénignes: Sinus pilonidal, hydrosadénite, sténose anale, proctite actinique, malformations anorectales, maladies pédiatriques et somatisation**

- ♦ Reconnaître et établir un traitement correct et actualisé du sinus pilonidal et de l'hydrosadénite
- ♦ Comprendre les approches chirurgicales de la sténose anale et de l'ectropion de manière visuelle et pratique
- ♦ Comprendre le large éventail de manifestations des malformations anorectales et des maladies anorectales pédiatriques et identifier leur traitement
- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement de la proctite actinique
- ♦ Aborder les questions de la somatisation et de la composante psychologique avec les manifestations proctologiques, dans le but de fournir une prise en charge globale de ces pathologies

### **Module 6. Dermatologie de la région anale et MST, HPV, maladies inflammatoires anorectales, traumatismes, néoplasmes bénins et esthétique anale**

- ♦ Indiquez l'importance du HPV anal dans l'incidence de la néoplasie intraépithéliale anale et du carcinome épidermique anal
- ♦ Apprendre le diagnostic et le traitement des maladies sexuellement transmissibles, ainsi qu'à identifier leur diagnostic différentiel
- ♦ Rafraîchir les connaissances sur les maladies inflammatoires anorectales de l'intestin et comprendre leur traitement médical et chirurgical
- ♦ Comprendre les traumatismes anorectaux les plus courants et leur prise en charge, ainsi que la gestion des corps étrangers
- ♦ Identifier et faire un diagnostic différentiel des lésions anorectales bénignes
- ♦ Approfondir les définitions de l'esthétique anale et du blanchiment anal

**Module 7. Incontinence fécale, constipation, douleurs pelviennes et dysfonctionnement sexuel**

- ♦ Aborder un diagnostic clinique de pathologie du plancher pelvien, de constipation et d'incontinence anale
- ♦ Identifier le traitement nécessaire à appliquer à chaque patient ou cas clinique
- ♦ Définir les douleurs pelviennes les plus fréquentes avec leur diagnostic et leur algorithme thérapeutique
- ♦ Approche du traitement par la rééducation du plancher pelvien, le biofeedback et la neurostimulation des racines sacrées
- ♦ S'informer sur les dysfonctionnements sexuels secondaires, traitements de chirurgie du plancher pelvien et de proctologie
- ♦ Découvrez la prise en charge multidisciplinaire de l'endométriose profonde

**Module 8. Syndrome défécatoire obstructif**

- ♦ Passer en revue l'anatomie, l'étiopathogénie et l'anamnèse du syndrome défécatoire obstructif
- ♦ Connaître les différentes techniques chirurgicales de réparation du plancher pelvien et leurs résultats fonctionnels et organiques
- ♦ Développer un aperçu actuel du diagnostic et du traitement du prolapsus rectal, de la rectocèle et de l'entérocele
- ♦ Approfondir et identifier les éventrations et éviscération périméales avec leurs différentes prises en charge thérapeutiques
- ♦ Interpréter les examens complémentaires et radiologiques du plancher pelvien et apprendre à les utiliser de manière rationnelle
- ♦ Se familiariser avec les nouvelles technologies de traitement, telles que les plateformes robotisées

**Module 9. Chirurgie transanale, tumeurs rétrorectales et reconstruction 3-D**

- ♦ Apprendre l'historique, les indications et les examens complémentaires de la chirurgie transanale
- ♦ Apprendre la technique chirurgicale et les "trucs" de la chirurgie transanale avec des vidéos illustratives
- ♦ Aborder la gestion et le diagnostic des tumeurs rétrorectales et l'utilisation de la technologie 3D dans leur évaluation
- ♦ Apprendre les termes des avancées de l'ère numérique de la chirurgie colorectale

**Module 10. Cancer épidermoïde anal**

- ♦ Passer en revue de manière interactive l'étiologie, l'épidémiologie, les caractéristiques cliniques et diagnostiques du carcinome épidermoïde de l'anus
- ♦ Développer des algorithmes thérapeutiques pour le cancer épidermoïde anal
- ♦ Connaître les programmes screening
- ♦ Déterminer les approches chirurgicales pour la prise en charge des récurrences de carcinome épidermoïde anal
- ♦ Identifier d'autres types de tumeurs malignes anales et comprendre leur traitement

# 03

# Compétences

Cette spécialisation intensive vous permettra d'acquérir les compétences réelles dont les professionnels ont besoin dans leur travail, avec les connaissances théoriques et les compétences pratiques nécessaires pour améliorer votre pratique dans le contexte de la proctologie. Un bond qualitatif qui permettra une avancée significative de vos compétences professionnelles et personnelles, en tant que professionnel dans cet exigeant domaine





“

*Avec ce Mastère Spécialisé vous serez en mesure d'acquérir les compétences nécessaires pour intervenir avec la plus grande efficacité et les systèmes et approches diagnostiques les plus avancés dans le domaine de la proctologie"*

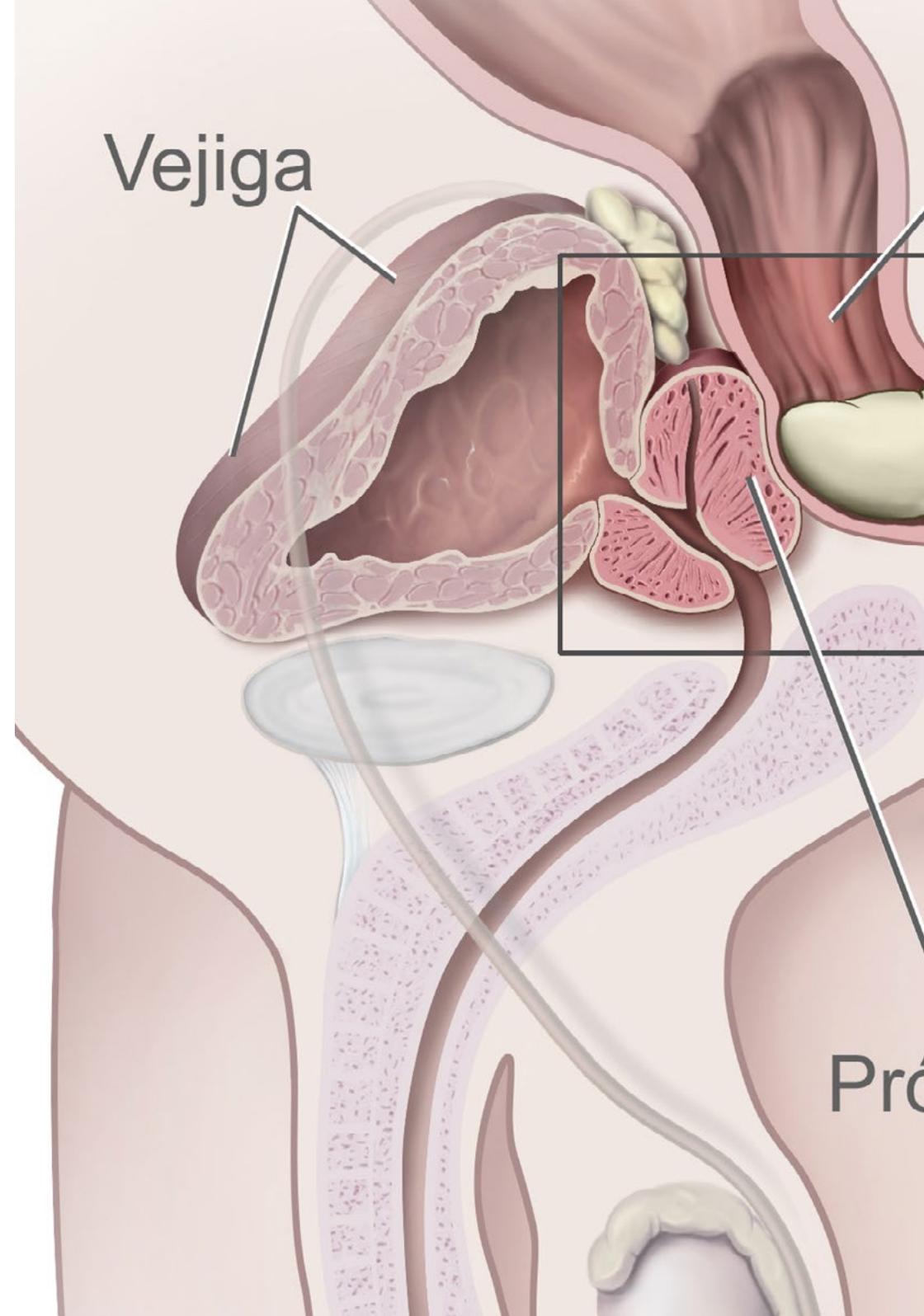


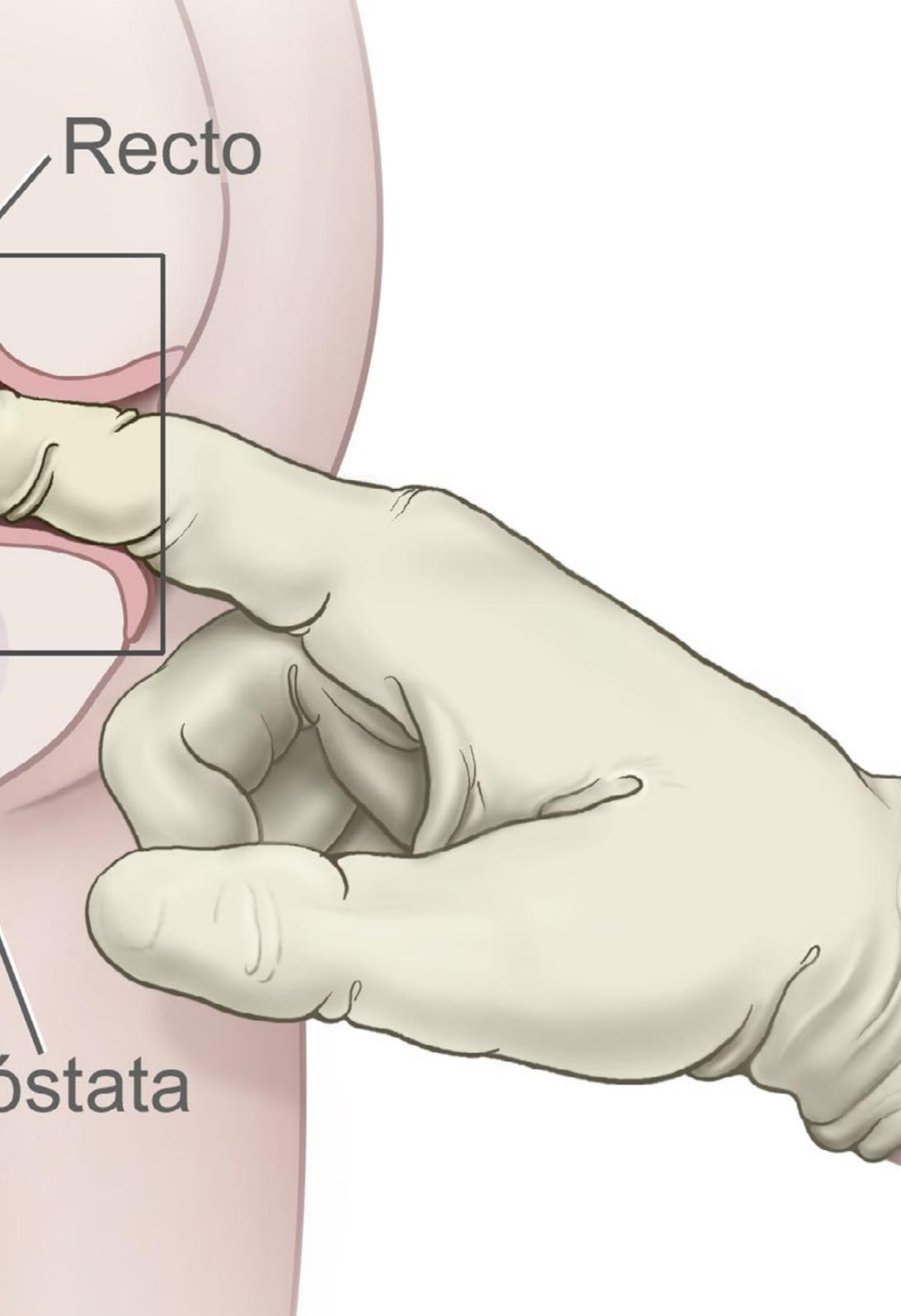
## Compétences générales

- ◆ Connaître les pathologies de la proctologie
- ◆ Pour connaître les dernières données scientifiques disponibles sur les nouvelles approches
- ◆ Effectuer une analyse complète de la pathologie proctologique
- ◆ Utilisation des dernières innovations technologiques
- ◆ S'informer sur les perspectives d'avenir de la proctologie

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour mettre à jour vos connaissances en proctologie”*





### Compétences spécifiques

---

- ♦ Acquérir une compréhension globale des pathologies associées à la proctologie, des considérations de base aux traitements, en passant par les dernières preuves scientifiques et les perspectives d'avenir
- ♦ Créer une vision complète et actualisée des sujets présentés, afin de générer des connaissances utiles dans la pratique clinique courante et de connaître les meilleurs traitements actuels de cette pathologie
- ♦ Développer un état d'esprit critique qui inclut le désir d'élargir les connaissances et les informations, sur la base d'algorithmes comparatifs de diagnostics et de la gestion de la pathologie du ce programme
- ♦ Approfondir la prise en charge non chirurgicale et chirurgicale de la pathologie proctologique et du plancher pelvien
- ♦ Intégrer les connaissances acquises pour être en mesure de prendre en charge de manière multidisciplinaire la pathologie du plancher pelvien
- ♦ Identifier les innovations technologiques qui apportent une aide ou un soutien à la prise de décision ou aux techniques chirurgicales

# 04

## Direction de la formation

Le corps enseignant comprend des spécialistes dont le prestige et l'expérience sont reconnus et qui ont soigneusement préparé le matériel pédagogique en accordant une attention particulière aux contenus pratiques reproductibles et de haute qualité. Des experts dans différents domaines des soins et de la pratique clinique, tous expérimentés dans l'enseignement et la recherche et disposant de connaissances en gestion, vous offriront une vision large, systématique et réaliste de la complexité de ce domaine, en mettant leur expérience réelle et actualisée à votre service.





“

*Un corps enseignant choisi parmi les professionnels les plus qualifiés du secteur, ayant une grande expérience dans ce domaine de travail, vous enseignera à partir d'une expérience réelle, étendue et actualisée en proctologie"*

## Chef invité international

Le docteur Shehebar est spécialisé dans la gestion de la douleur sportive/vertébrale, la médecine musculo-squelettique et la gestion de la douleur cancéreuse. Il utilise diverses modalités de traitement adaptées au patient. Chaque patient peut s'attendre à une évaluation médicale hautement personnalisée, fondée sur des preuves, afin d'analyser, de diagnostiquer et de traiter les symptômes de la douleur ou les affections liées à la douleur.

Le docteur Shehebar réalise des péridurales, des blocs de facettes, des ablations par radiofréquence, des injections de points de déclenchement musculaires, des stimulateurs de la moelle épinière et des nerfs périphériques, des injections de plasma riche en plaquettes, des injections dans les articulations et les nerfs en utilisant un guidage par l'image, y compris la fluoroscopie et l'ultrasonographie. Il fait partie du sous-département de gestion intégrée de la douleur et s'intéresse à l'utilisation de thérapies multimodales en conjonction avec des techniques de réadaptation.

Le Dr Mourad M. Shehebar est professeur agrégé d'anesthésiologie, de médecine périopératoire et de médecine de la douleur à la Icahn School of Medicine de Mount Sinai. Il a obtenu une licence en psychologie et en biologie au Baruch College de New York et un diplôme de médecine à l'école de médecine et des sciences de la santé de l'université George Washington à Washington, D.C.

Après un internat au Centre Médical Beth Israël, le Dr Shehebar a obtenu son certificat de résidence en anesthésiologie à l'École de Médecine Icahn de Mount Sinai et a également obtenu une bourse de recherche en Médecine Interventionnelle de la Douleur à l'École de Médecine Icahn de Mount Sinai.

Il a fait l'objet d'un article dans le New York Magazine et a également été nommé : Castle Connolly's Top Doctors New York Metro Area: 2021, 2022.



## Dr. Shehebar, Mourad M.

---

- Médecin de l'Unité de la Douleur du Mount Sinai Health System
- Professeur Adjoint d'Anesthésiologie, de Médecine Périopératoire et de Médecine de la Douleur à l'Ecole de Médecine Icahn de Mount Sinai
- Boursier en Médecine de la Douleur à Mount Sinai New York
- Résident, département d'Anesthésiologie, Hôpital Mount Sinai, New York
- Interne, Médecine interne, Mount Sinai Beth Israel Internal Medicine
- Diplôme de Médecine de l'Université George Washington, Washington D.C.
- Licence en Psychologie et Biologie (Summa Cum Laude) au Baruch College de New York.

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Directeur invité



### Dr León Arellano, Miguel

- ◆ Spécialiste de la Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif, Unité de Coloproctologie, à l'Hôpital Universitaire. Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ◆ Médecin Résident en Chirurgie Générale et du Système Digestif à l'Hôpital La Paz. Madrid
- ◆ Spécialiste en chirurgie générale et du système digestif à l'hôpital IMED Elche et à l'hôpital IMED Levante
- ◆ Máster en Chirurgie Colorectale et du Plancher Pelvien Université de Zaragoza
- ◆ Docteur à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Rotations externes: Hospital Memorial Sloan Kettering Cancer Center, Unité Colorrectale, New York EEUU. Hôpital Universitaire de Genève, Unité de Coloproctologie, Genève, Suisse
- ◆ Membre de la Société européenne de coloproctologie, Association espagnole de coloproctologie, Association espagnole des chirurgiens et Association madrilène des chirurgiens

## Professeurs

### Dr Guijo Castellano, Ismael

- ◆ Médecin spécialiste adjoint du service de chirurgie générale et du système digestif
- ◆ Chirurgien salarié du département de chirurgie générale et de l'appareil digestif de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ◆ Coordinateur du département chirurgical de phlébologie de l'Institut de pathologie vasculaire, Madrid, de 2001 à 2007
- ◆ Chirurgien de la société chirurgicale Alvarez de la Marina (chirurgie générale et de l'Appareil Digestif)
- ◆ Chirurgien de l'unité d'angiologie et de chirurgie vasculaire (Dr Leal Monedero), à l'hôpital Ruber Internacional de Madrid, de 1997 à 2001
- ◆ Docteur à l'Université Complutense de Madrid

### Dr García Vásquez, Carlos

- ◆ Chirurgien associé - Chirurgien général et de l'appareil digestif à l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ◆ FEA Chirurgien Général et de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Infanta Elena, Valdemoro, Madrid, 2015 - actuellement
- ◆ Chirurgien Général et du Système Digestif à l'Hôpital Infanta Elena, Valdemoro, Madrid, de 2013 à 2015
- ◆ Chirurgien Général et du Système Digestif à l'Hôpital Madrid Torrelodones, Torrelodones-Madrid, de 2014 à 2015
- ◆ Chirurgien Général et de l'Appareil Digestif aux Hospitales Virgen del Mar, Vigen de la Paloma et Clinique La Luz, Madrid, de 2013 à 2015

### **M. Guadalajara Labajo, Héctor**

- ♦ Chef du Service de Chirurgie de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Professeur Association à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste de la chirurgie Colorectale, avec une attention particulière pour la chirurgie colorectale robotisée et la proctologie

### **Dr Ortega López, Mario**

- ♦ FEA en à l'hôpital Clinique San Carlos dans l'unité de coloproctologie de 2008 à 2014
- ♦ Médecin collaborateur en Enseignement Pratique de 2008 à 2014 dans l'Unité de Coloproctologie du Service de Chirurgie Générale et Digestive de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Médecin collaborateur en enseignement pratique de 2014 à 2018 dans l'unité de Coloproctologie du Service de Chirurgie Générale et Digestive de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Chargé de Cours en Chirurgie Générale et en Coloproctologie
- ♦ Docteur en médecine
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif MIR 1994

### **Dr Jiménez, Rosa**

- ♦ Unité de Coloproctologie de l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Docteur en Chirurgie Générale et du Système Digestif à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Master en Coloproctologie, Chirurgie Colorectale et du plancher pelvien, Université de Saragosse
- ♦ Expert universitaire en Enseignement Numérique pour la Médecine par TECH Université Technologique
- ♦ Research Fellowship en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center en Nueva York
- ♦ Clinical Fellow en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center en Nueva York

### **Dr García Septiem, Javier**

- ♦ Chirurgien Colorectal à l'hôpital Universitaire de Getafe pendant 18 ans
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid, avec la qualification d'excellence Cum Laude
- ♦ Accrédité en tant qu'expert en coloproctologie par le European Board surgical Qualification in Coloproctology en coloproctologie
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'Ecole Nationale de Santé et de l'UNED
- ♦ Programme de Gestion Supérieure des établissements de Santé à l'IESE, occupant le poste de Directeur Médical Chirurgical Adjoint de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Chef de la Section de Coloproctologie de l'Hôpital Universitaire de la Princesa à Madrid, ainsi que de l'Hôpital Vithas Internacional

### **Dr Valverde Núñez, Ignacio**

- ♦ Service de Chirurgie Général et Digestive Section de Coloproctologie et de Chirurgie Colorectale. Hôpital Général Universitaire de Villalba
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Rey Juan Carlos Madrid, 2014)
- ♦ Formation Postuniversitaire en Chirurgie Colorectale, Maladies Inflammatoires de l'Intestin et Proctologie (Postgraduate Teaching Term Surgical Programme) au St. Mark's Hospital, Londres. Année 2013
- ♦ Fellow of the European Board of Coloproctology. Munich 2019
- ♦ Interne Résident en Chirurgie Générale à l'Hôpital La Paz de Madrid (2003-2008)
- ♦ Chirurgien général adjoint à l'hôpital de La Princesa à Madrid (2008- 2012)
- ♦ Assistant Clinique en Chirurgie Colorectale et Coloproctologie à l'Hôpital St. Mark's & Northwick Park (NWLH Trust) à Londres (2013)

### **Dr Millán Scheiding, Mónica**

- ♦ Chirurgien Assistant, Unité de Coloproctologie, Service de Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire et Polytechnique de la Fe
- ♦ Chef de Section, Unité de Coloproctologie, Département de Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif, Hôpital Universitaire Joan XXIII, Tarragone, 2014-2018
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et Système Digestif, Unité de Coloproctologie, Hôpital Universitaire de Bellvitge, Barcelone, 2006-2014
- ♦ Docteur en médecine, Université de Valence, Espagne
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et Système Digestif, Hôpital Arnau de Vilanova, Valence
- ♦ European Board of Coloproctology "Division de Coloproctologie de la Section de Chirurgie de l'Union Européenne des Médecins Spécialistes (UEMS) par le Conseil Européen de Qualification Chirurgicale (EBSQ)"

### **M. García-Olmo, Damián**

- ♦ Professeur de Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid (UAM)
- ♦ Chef du Département de Chirurgie de l'Hôpital Universitaire "Fondation Jiménez Díaz" pour les hôpitaux publics de QuironSalud
- ♦ Chef de la Section de Chirurgie Colorectale (La Paz 2007-2013)
- ♦ Spécialiste de Secteur à l'Hôpital Général d'Albacete (1991-2000) et à l'hôpital Universitaire La Paz (Madrid) (2000-2007)
- ♦ Plus de 7000 interventions chirurgicales dans tous les domaines de la chirurgie générale, avec une attention particulière pour la chirurgie colorectale
- ♦ Séjours au St. Marks Hospital (Londres), John Radcliffe (Oxford) et Massachusetts General Hospital (Boston)
- ♦ Fondateur et directeur de l'Unité de Thérapie Cellulaire (La Paz 2003-2013)
- ♦ Chef de l'équipe chirurgicale de l'INSALUD à Murcia (1989-1990)

### **Dr Alvarellos Pérez, Alicia**

- ♦ Médecin Assistant en Chirurgie Générale Département de Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif. Hôpital Universitaire General de Villalba. Villalba, Espagne
- ♦ Médecin Assistant en Chirurgie Générale Département de Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif. Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz Madrid 2020
- ♦ Fellowship en Chirurgie Colorectale Unité de Chirurgie Colorectale. Département de chirurgie générale et du système digestif. Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz Madrid 2019
- ♦ Maîtrise en chirurgie Laparoscopique et Chirurgie Mini-invasive. Université Miguel Hernández d'Elche Alicante, Espagne
- ♦ Master AEC en chirurgie coloproctologique. Universidad de Barcelona, Espagne
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie. médecine et chirurgie, Université d'Oviedo. Santander, Espagne
- ♦ Membre Résident de la Société Galicienne de Chirurgie. De novembre 2016 à novembre 2018. Saint Jacques de Compostelle, Espagne

### **Dr González Gómez, Carolina**

- ♦ Chercheur dans le groupe IdiPaz (Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz), groupe de Thérapie Cellulaire et Génométastase
- ♦ Tuteur des Résidents en Chirurgie Générale et Digestive, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Collaborateur d'Enseignement Clinique, Département de Chirurgie, Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine à L' Université Autónoma de Madrid
- ♦ Master en Gestion de la Santé Université Camilo José Cela
- ♦ Master en Gestion de la Santé "Fistule rectovaginale, études rétrospectives à l'Hôpital Universitaire La Paz"



### **Mme Vega López, Laura**

- ◆ Travaille actuellement à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ MIR Spécialisation en Chirurgie Générale et Système Digestif à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ◆ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et de Soins à TECH Université de technologie
- ◆ Expert universitaire en Enseignement Numérique pour la Médecine à TECH Université Technologique
- ◆ Expert universitaire en leadership et compétences de gestion dans le domaine de la santé à la CEU, Université CEU
- ◆ Expert Universitaire en Gestion de la Qualité Médicale à l'Université CEU
- ◆ Association espagnole des chirurgiens (AEC)
- ◆ Membre de l'Association espagnole de coloproctologie (AECP)

### **Dr Celi Altamirano, Edgardo Andrés**

- ◆ Médecin spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ◆ Directeur médical du centre de santé "Libertad del Toachi", Ministère de la Santé Publique de l'Équateur
- ◆ Médecin Résident en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ◆ Professeur Universitaire Associé, Hôpital de la Fondation universitaire d'Alcorcón / Université Rey Juan Carlos
- ◆ Médecin Spécialiste en Chirurgie Générale et du Tube Digestif, Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ◆ Cours d'Échographie Anale et Rectale à l'Hôpital Virgen del Rocío
- ◆ Cours de base sur la Neuromodulation Sacrée dans les Dysfonctions du Plancher Pelvien (en ligne) Mutua Terrasa / Medtronic

# 05

## Structure et contenu

Notre Mastère Spécialisé en Proctologie offre des éléments uniques, tels que l'approche pratique des sujets traités, avec des cas cliniques, des algorithmes de gestion et du matériel multimédia de haute qualité pour transmettre les connaissances de manière complète, dynamique, active et divertissante. La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle afin d'avancer dans la pratique médicale avec sécurité et compétitivité, et d'exercer votre profession avec l'excellence que seule la meilleure formation permet.





“

*Un programme complet développé par la meilleure sélection de contenus multimédias, qui vous permettront d'approfondir votre pratique clinico-chirurgicale en toute sécurité et confortablement”*

### Module 1. Introduction, anatomie, symptômes et analyses complémentaires

- 1.1. Histoire de la Proctologie
- 1.2. Anatomie de la chirurgie anorectale
- 1.3. Physiologie anorectale
- 1.4. Histoire clinique et examen de base
- 1.5. Anesthésie en chirurgie proctologique
- 1.6. Rectorrhagia
- 1.7. Proctalgie
- 1.8. Démangeaisons anales
- 1.9. Examens complémentaires et radiologiques
- 1.10. Échographie endoanale et transpérinéale

### Module 2. Hémorroïdes

- 2.1. Concept et étiologie
- 2.2. Clinique, diagnostic et classification
- 2.3. Traitement médical
- 2.4. Traitement non chirurgical - cerclage, sclérose, embolisation
- 2.5. Traitement chirurgical
- 2.6. Traitement d'urgences
- 2.7. Gestion postopératoire
- 2.8. Situations particulières
  - 2.8.1. Grossesse
  - 2.8.2. Anticoagulation
  - 2.8.3. Associé à d'autres pathologies
- 2.9. Complications post-chirurgicales et prévention des complications
- 2.10. Comparaison des techniques en fonction des preuves et des algorithmes
  - 2.10.1. Comparaison des différentes techniques en fonction des preuves
  - 2.10.2. Algorithmes thérapeutiques

### Module 3. Fissure anale et lésions sphinctériennes

- 3.1. Concept et étiologie
- 3.2. Clinique et diagnostic
- 3.3. Classification et tests complémentaires

- 3.4. Traitement médical
  - 3.4.1. Mesures hygiéno-diététiques
  - 3.4.2. Traitement pharmacologique
  - 3.4.3. Botox
- 3.5. Traitement chirurgical
- 3.6. Gestion postopératoire et complications
- 3.7. Situations particulières fissure anale
  - 3.7.1. Fissure récurrente ou récidivante
  - 3.7.2. Fissure et sténose
  - 3.7.3. Fissure et maladie de Crohn
  - 3.7.4. Fissure et hémorroïdes
- 3.8. Lésions sphinctériennes - définition et classification
- 3.9. Lésions sphinctériennes - anamnèse, questionnaires et tests de diagnostic
- 3.10. Traitement des lésions du sphincter - anoplastie

### Module 4. Abscesses et fistules périanales

- 4.1. Concept et étiologie
- 4.2. Diagnostic et tests complémentaires
- 4.3. Classification
- 4.4. Traitement des abscesses périanaux
- 4.5. Traitement des fistules périanales
- 4.6. Complications des abscesses périanaux - gangrène de Fournier
- 4.7. Situations particulières fistules périanales
- 4.8. Récurrence
- 4.9. Fistule rectovaginale
- 4.10. Le rôle des cellules souches dans les fistules périanales

### Module 5. Lésions bénignes: Sinus pilonidal, hydrosadénite, sténose anale, proctite actinique, malformations anorectales, maladies pédiatriques et somatisation

- 5.1. Sinus pilonidal
- 5.2. Hydrosadénite
- 5.3. Sténose anale et ectropion
- 5.4. Malformations anorectales

- 5.5. Maladies anorectales pédiatriques (Hirschsprung, constipation, prolapsus rectal chez le nourrisson)
  - 5.5.1. Maladie de Hirschsprung
  - 5.5.2. Constipation
  - 5.5.3. Prolapsus rectal de l'enfant
- 5.6. Proctite actinique
- 5.7. Somatisation et composante psychologique avec manifestations proctologiques

### Module 6. Dermatologie de la région anale et MST, HPV, maladies inflammatoires anorectales, traumatismes, néoplasmes bénins et esthétique anale

- 6.1. Dermatologie de la région anale
- 6.2. Maladies sexuellement transmissibles
- 6.3. VPH: Condylome, lésions pré-malignes: introduction, tableau clinique et diagnostic
- 6.4. VPH: Traitement des condylomes et des lésions pré-malignes
- 6.5. VPH: Prévention, algorithmes et suivi
- 6.6. Maladie inflammatoire anorectale de l'intestin
- 6.7. Traumatismes anorectaux et corps étrangers
- 6.8. Tumeurs anorectales bénignes
- 6.9. Esthétique anale, étiquettes de peau et blanchiment anal

### Module 7. Incontinence fécale, constipation, douleurs pelviennes et dysfonctionnement sexuel

- 7.1. Incontinence fécale, de l'irrigation à la médecine régénérative
- 7.2. Constipation - Fécalome
- 7.3. Syndrome de Résection Antérieure
- 7.4. Proctalgia fugax
- 7.5. Coccygodynie
- 7.6. Névralgie pudendale
- 7.7. Rééducation du plancher pelvien - biofeedback
- 7.8. Neurostimulation des racines sacrées
- 7.9. Tests complémentaires et radiologiques
- 7.10. Dysfonctionnement sexuel secondaire à un traitement chirurgical
- 7.11. Endométriose profonde

### Module 8. Syndrome défécatoire obstructif

- 8.1. Anatomie et composants
- 8.2. Étiopathogénie
- 8.3. Questionnaires d'anamnèse, d'histoire de vie et d'examen physique
- 8.4. Rectocèle
- 8.5. Prolapsus rectal
- 8.6. Entérocele
- 8.7. Intussusception et ulcération rectale solitaire
- 8.8. Eventration et éviscération périnéale
- 8.9. Dysfonctionnement évacuateur
- 8.10. Tests complémentaires et radiologiques
- 8.11. Chirurgie robotique et laparoscopique du plancher pelvien

### Module 9. La chirurgie transanale. Tumeurs rétrorectales et reconstruction 3D

- 9.1. La chirurgie transanale. Antécédents, indications et examens complémentaires
- 9.2. Chirurgie transanale: traitement chirurgical et algorithme de gestion
- 9.3. Tumeurs rectrorectales. Histoire clinique, diagnostic, tests complémentaires
- 9.4. Tumeurs rectrorectales: Traitement chirurgical
- 9.5. Sinus anastomotiques: diagnostic et traitement
- 9.6. Reconstruction 3D
- 9.7. L'ère numérique de la chirurgie colorectale

### Module 10. Cancer épidermoïde anal

- 10.1. Étiologie, épidémiologie et types de tumeurs
- 10.2. Clinique et diagnostic
- 10.3. Stadification et histologie
- 10.4. Traitement
- 10.5. Protocoles de suivi et de qualité de vie
- 10.6. Screening
- 10.7. Gestion des rechutes
- 10.8. Autres types de tumeurs malignes

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Proctologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"*

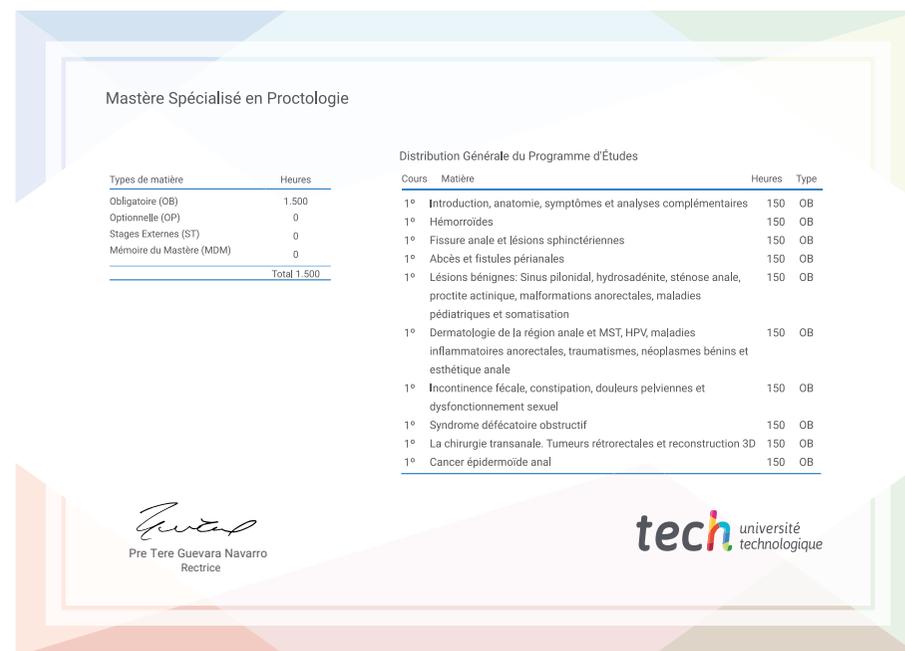
Ce **Mastère Spécialisé en Proctologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Proctologie**

N.° d'Heures Officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Proctologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Proctologie

