

# Mastère Spécialisé

## Pédiatrie en Soins Primaires





## Mastère Spécialisé

### Pédiatrie en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-pediatrie-soins-primaires](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-pediatrie-soins-primaires)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 22*

06

Méthodologie

---

*page 28*

07

Diplôme

---

*page 36*

# 01

# Présentation

L'obésité infantile, l'asthme, les allergies alimentaires ou les troubles du développement neurologique sont des pathologies de plus en plus fréquentes dans les Soins Primaires Pédiatriques. Cela implique un plus grand investissement des ressources tant dans les soins du personnel de santé que dans les projets de promotion sanitaire. Parallèlement, les progrès scientifiques constants dans l'approche des enfants présentant ces caractéristiques requièrent une mise à jour des connaissances des pédiatres. C'est dans ce contexte qu'a été créé ce programme universitaire 100% en ligne, qui permet aux spécialistes de s'informer sur les dernières découvertes en matière de traitement et d'approche des pathologies rhumatologiques, digestives, cardiologiques et/ou néphrologiques des patients pédiatriques. Tout cela, avec le matériel pédagogique le plus récent et sous la direction d'un corps enseignant expert dans ce domaine.





“

*Cette qualification vous permet d'acquérir les connaissances les plus récentes en pédiatrie et dans le domaine des soins d'urgence de l'ensemble des patients souffrant de traumatismes ou d'empoisonnements. Ce programme vous permettra d'exercer une pratique professionnelle beaucoup plus sûre et efficace"*

Les progrès récents et la recherche scientifique dans le domaine des soins pédiatriques ont conduit à une diminution de la fréquence des maladies graves, voire mortelles, dans la population pédiatrique. Cela a conduit les soins primaires pédiatriques à concentrer leurs efforts sur des axes plus étroitement liés à des pathologies telles que les allergies, les troubles du développement neurologique et de l'apprentissage, ou les maladies infectieuses dont le diagnostic est parfois difficile à cerner. C'est pourquoi il est essentiel que les professionnels doivent actualiser leur connaissances concernant les dernières avancées dans ce domaine, afin d'offrir une prise en charge complète et adaptée aux patients.

Ainsi, ce Mastère Spécialisé permet au professionnel de la santé d'étudier en profondeur les dernières études scientifiques qui traitent de la prise en charge du nouveau-né, ainsi que des différentes pathologies qui peuvent survenir de la naissance au stade de l'enfance et de l'adolescence. Grâce à un contenu multimédia enrichi, le pédiatre pourra approfondir les techniques thérapeutiques des problèmes dermatologiques, des principaux troubles liés à l'alimentation, des troubles gastro-intestinaux et de la bronchiolite.

L'équipe pédagogique de ce diplôme fournira également des études de cas cliniques qui seront d'une grande utilité pour les étudiants, car elles les rapprocheront de situations réelles qu'ils pourraient rencontrer dans leur pratique clinique quotidienne. Des supports pédagogiques innovants qui seront la clé pour que le professionnel obtienne les connaissances actualisées qu'il recherche.

TECH offre également une excellente opportunité pour les professionnels qui souhaitent combiner leurs responsabilités professionnelles avec une qualification académique de qualité. Ce Mastère Spécialisé est enseigné exclusivement en ligne, sans horaires fixes et avec des ressources multimédia disponibles 24h/24. Ainsi, le spécialiste qui suit ce programme n'a besoin que d'un dispositif doté d'une connexion internet pour accéder à la plateforme virtuelle où est hébergé l'ensemble du programme d'études. Le pédiatre est donc confronté à un programme universitaire flexible, proposé dans un format simple et pratique.

Ce **Mastère Spécialisé en Pédiatrie en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les innovations diagnostiques et thérapeutiques des pathologies pédiatriques les plus fréquentes
- ♦ La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Ce Mastère Spécialisé vous permettra d'améliorer vos compétences et vos aptitudes grâce à des ressources didactiques élaborées avec les dernières technologies éducatives"*

“

*Un programme qui vous permettra de suivre l'évolution du dépistage des allergies et des régimes alimentaires”*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Accédez quand vous le souhaitez à un programme d'enseignement actualisé et d'une grande rigueur scientifique. Grâce à ce programme, vous serez à jour dans l'approche des pathologies telles que la bronchiolite, l'asthme ou la laryngite.*

*Les simulations de cas cliniques de ce Mastère Spécialisé vous rapprocheront des études réelles en pédiatrie. Cela vous permettra d'offrir un traitement plus efficace et adapté à vos patients.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Spécialisé est de permettre aux professionnels de la santé d'actualiser leurs connaissances en matière de Soins Primaires. Grâce au programme d'études élaboré par une équipe d'enseignants spécialisés, les étudiants atteindront cet objectif et pourront se tenir au courant des progrès réalisés dans la prise en charge des enfants souffrant de problèmes respiratoires, gastro-intestinaux, urologiques et cardiopathiques. Pour ce faire, ils disposeront également d'un système de réapprentissage, le *Relearning*, qui leur permettra de renouveler leurs connaissances de manière plus naturelle, en allégeant les longues heures d'étude si courantes dans d'autres méthodologies.



“

*Mettez vos connaissances à jour grâce à ce diplôme universitaire. Grâce à cela, vous découvrirez les derniers développements dans l'application correcte de la RCP pédiatrique et néonatale"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Mettre à jour le médecin en matière de réanimation avancée et de techniques diagnostiques et thérapeutiques pour les patients pédiatriques présentant une pathologie urgente
- ♦ Élargir les connaissances en matière de soins d'urgence afin d'améliorer le pronostic de l'enfant et la prise en charge de sa famille
- ♦ Faire le point sur les principales pathologies de l'enfant et de l'adolescent et sur les progrès réalisés dans ce domaine



*Une spécialisation unique qui vous permettra d'acquérir une formation supérieure pour évoluer dans ce domaine"*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Soins au nouveau-né et au bébé en bonne santé

- ♦ Passer en revue les caractéristiques du nouveau-né normal et les soins qu'il doit recevoir dans les premières heures de sa vie
- ♦ Expliquer les problèmes de santé les plus courants qui peuvent survenir chez le nouveau-né normal
- ♦ Décrire le protocole de soins du nouveau-né normal
- ♦ Différencier les pathologies respiratoires les plus courantes chez le nouveau-né afin d'établir un diagnostic correct et de mettre en œuvre un traitement adéquat
- ♦ Détecter la jaunisse chez le nouveau-né et mettre en œuvre un traitement précoce
- ♦ Effectuer un examen de santé complet
- ♦ Décrire le développement psychomoteur et langagier optimal à chaque étape du développement de l'enfant
- ♦ Expliquer les principes de base d'un allaitement approprié aux besoins du nourrisson
- ♦ Décrire les principes fondamentaux d'une alimentation équilibrée à tous les stades du développement normal de l'enfant
- ♦ Mettre en œuvre des programmes d'alimentation et d'exercice physique adaptés à chaque stade de la croissance
- ♦ Appliquer le calendrier de vaccination en vigueur

## Module 2. Pathologie respiratoire et ORL

- ♦ Décrire les caractéristiques de base de la pneumonie, ainsi que les examens et les tests complémentaires nécessaires pour confirmer le diagnostic
- ♦ Décrire les caractéristiques de base de la bronchiolite, ainsi que les examens et les tests complémentaires nécessaires pour confirmer le diagnostic
- ♦ Identifier l'enfant asthmatique, mettre en place un plan de traitement approprié pour un bon suivi et réduire les complications associées
- ♦ Identifier les bronchopneumopathies chroniques chez l'enfant et établir le plan thérapeutique approprié, ainsi qu'un suivi correct
- ♦ Décrire les caractéristiques de base de l'otite moyenne aiguë, ainsi que les examens et les tests complémentaires nécessaires pour confirmer le diagnostic
- ♦ Décrire les caractéristiques de base de la pharyngotonsillite, ainsi que les examens et les tests nécessaires pour confirmer le diagnostic
- ♦ Décrire les caractéristiques de base de la laryngite et de la laryngotrachéite, ainsi que les examens et les tests complémentaires nécessaires pour confirmer le diagnostic

## Module 3. Cardiologie

- ♦ Décrire les principales altérations cardiologiques pouvant survenir dans l'enfance, ainsi que leur étiologie
- ♦ Définir les paramètres cardiaques "normaux" chez l'enfant afin de détecter les irrégularités qui nécessitent une correction
- ♦ Expliquer le traitement approprié en pathologie cardiaque pédiatrique en fonction de l'âge et de l'état général de l'enfant

## Module 4. Gastro-entérologie

- ♦ Identifier les caractéristiques de base des troubles gastro-intestinaux les plus fréquents en pédiatrie
- ♦ Décrire le processus diagnostique associé aux troubles gastro-intestinaux de l'enfance
- ♦ Établir un diagnostic différentiel avec les différentes entités pathologiques apparentées
- ♦ Établir le régime thérapeutique approprié en fonction de la pathologie diagnostiquée
- ♦ Décrire le plan de suivi des enfants souffrant de troubles gastro-intestinaux chroniques ou présentant un risque de chronicité

## Module 5. Nutrition et métabolisme endocrinien

- ♦ Identifier les troubles liés à l'alimentation et effectuer un suivi complet de l'enfant
- ♦ Mettre en œuvre des plans thérapeutiques pour les soins et le traitement de l'enfant diabétique
- ♦ Expliquer comment éviter l'hypoglycémie chez l'enfant diabétique et ce qu'il faut faire en cas d'hypoglycémie
- ♦ Identifier les anomalies de croissance chez l'enfant
- ♦ Reconnaître la cryptorchidie et mettre en œuvre des actions pour la résoudre
- ♦ Détecter les situations qui nécessitent une action urgente

## Module 6. Urologie génitale urologie néphrologie

- ♦ Identifier les altérations possibles de l'appareil urinaire, ainsi que les malformations du système rénal
- ♦ Décrire la procédure à suivre en cas d'infection urinaire en fonction de l'âge de l'enfant et de ses caractéristiques individuelles
- ♦ Identifier la cause de l'hématurie chez l'enfant afin d'établir un diagnostic correct et de mettre en œuvre le traitement adéquat

### **Module 7. Système ostéomyoarticulaire et rhumatologie**

- ♦ Identifier les altérations possibles de l'appareil locomoteur chez l'enfant
- ♦ Établir le traitement correctif approprié en cas de pathologie avérée
- ♦ Identifier les causes des douleurs du dos et des membres inférieurs
- ♦ Identifier les troubles de la marche par un examen approfondi des pieds
- ♦ Appliquer des mesures correctives pour réduire les troubles de la marche
- ♦ Décrire les principales affections rhumatologiques pouvant survenir dans l'enfance
- ♦ Établir un diagnostic différentiel avec d'autres affections non rhumatologiques
- ♦ Appliquer le traitement approprié en fonction de l'agent étiologique à l'origine de l'infection

### **Module 8. Neurologie, psychiatrie et troubles du sommeil**

- ♦ Décrire les principales caractéristiques du TDAH et ses options thérapeutiques
- ♦ Identifier les situations émotionnelles qui peuvent interférer avec le développement normal de l'enfant
- ♦ Identifier la cause des maux de tête chez l'enfant et mettre en place un traitement approprié
- ♦ Expliquer ce qu'il faut faire en cas de crise d'épilepsie et identifier les types de crises d'épilepsie
- ♦ Décrire les principes de base du sommeil et ses caractéristiques à chaque stade de l'enfance
- ♦ Évaluer les problèmes pédiatriques liés au sommeil
- ♦ Établir un diagnostic et un traitement appropriés de ces troubles

### **Module 9. Dermatologie et ophtalmologie**

- ♦ Décrire l'étiologie et les caractéristiques de base de certains troubles dermatologiques de l'enfance
- ♦ Mettre en œuvre des plans thérapeutiques dans le cas de troubles tels que l'eczéma ou l'acné
- ♦ Identifier les maladies possibles des annexes et leur étiologie
- ♦ Expliquer comment traiter les dermatoses infectieuses ou parasitaires
- ♦ Décrire les principales allergies alimentaires et comment établir un diagnostic correct
- ♦ Mettre en œuvre des plans thérapeutiques et diététiques afin d'éviter les réactions allergiques aiguës chez les enfants allergiques
- ♦ Décrire les différents tests diagnostiques, ainsi que la préparation à ces tests et leurs complications éventuelles
- ♦ Décrire la prise en charge de l'urticaire et la prévention de l'œdème de Quincke par la mise en œuvre de mesures thérapeutiques appropriées
- ♦ Décrire l'examen oculaire chez l'enfant et ses paramètres normaux
- ♦ Détecter les processus ophtalmologiques d'origine infectieuse et mettre en œuvre le traitement approprié
- ♦ Établir un diagnostic correct en cas de strabisme et appliquer les mesures correctives nécessaires
- ♦ Identifier les autres pathologies ophtalmologiques qui nécessitent des soins chirurgicaux et/ou spécialisés



### **Module 10. Hématologie, immunologie et maladies infectieuses**

- ♦ Décrire les caractéristiques fondamentales des maladies infectieuses de la période infantile qui peuvent soulever des doutes diagnostiques
- ♦ Décrire la conduite à tenir en cas de détection d'un syndrome fébrile non focalisé
- ♦ Utiliser des examens complémentaires et consulter d'autres spécialistes afin d'établir un diagnostic de certitude
- ♦ Mettre en place le traitement approprié à la pathologie infectieuse en cours

### **Module 11. les urgences pédiatriques en soins primaires**

- ♦ Décrire les principaux processus d'urgence pouvant survenir en pédiatrie
- ♦ Appliquer correctement la RCP pédiatrique et néonatale
- ♦ Expliquer la procédure à suivre en cas de traumatisme pédiatrique ou de TBI
- ♦ Décrire les principes de base de l'analgésie et de la sédation en pédiatrie
- ♦ Identifier les différences dans la gestion des urgences pédiatriques par rapport aux adultes

# 03

## Compétences

Les professionnels de la santé qui suivent ce Mastère Spécialisé pourront améliorer leurs compétences et leurs aptitudes en matière de diagnostic et de traitement des patients nouveau-nés et présentant des pathologies respiratoires, des altérations dermatologiques, des troubles alimentaires ou des enfants diabétiques. Tout cela sera possible grâce à l'importante équipe pédagogique spécialisée qui encadre ce programme, aux études de cas cliniques proposées et aux ressources multimédias (résumés vidéo, vidéos détaillées, schémas), qui rendent ce diplôme plus dynamique.



“

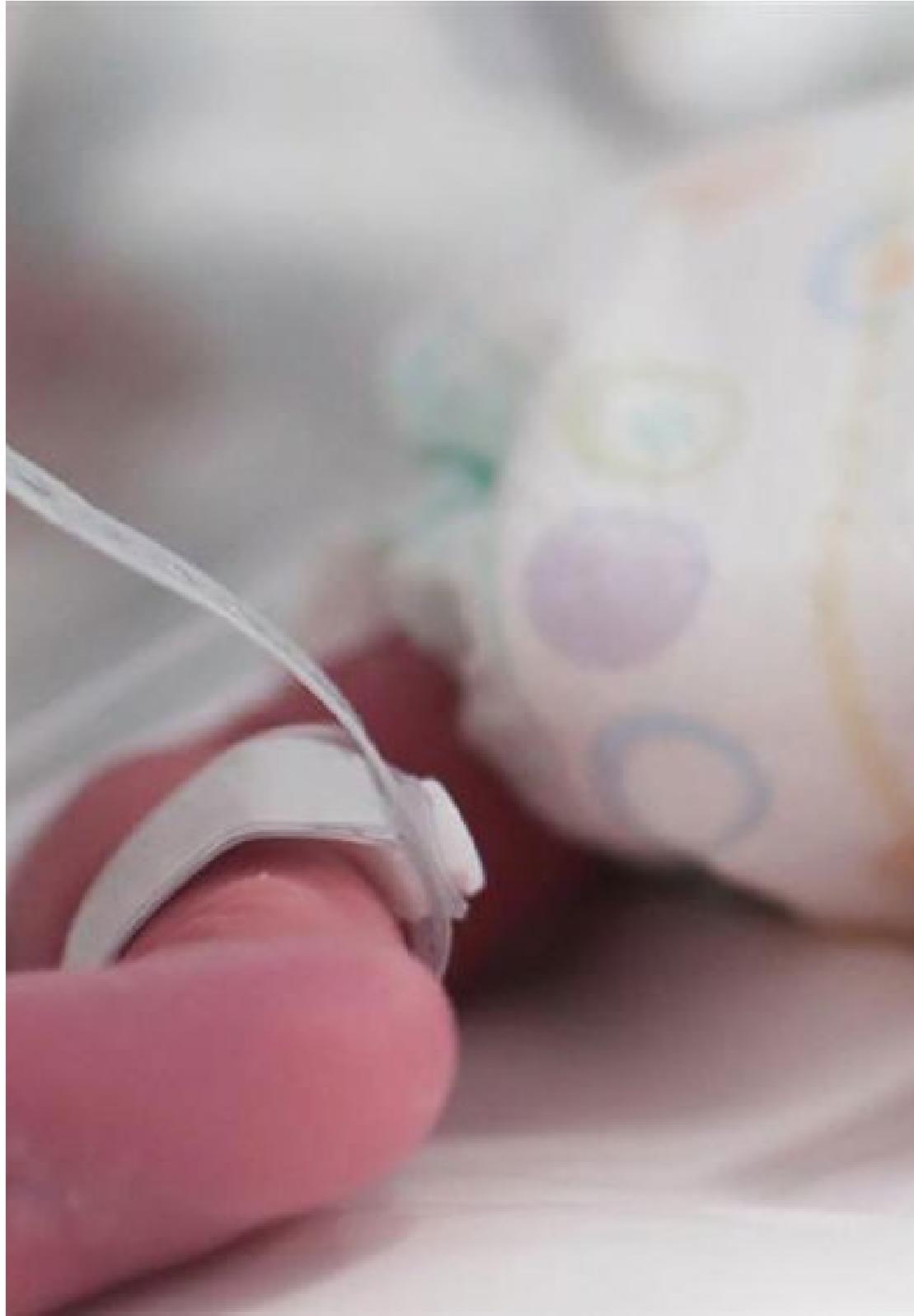
*Un programme en ligne qui vous permettra  
d'étudier en profondeur les principaux  
problèmes dermatologiques des enfants"*



## Compétences générales

---

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Savoir appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Communiquer des conclusions connaissances et le raisonnement qui les sous tendent à des spécialistes et des non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettront de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail d'équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche





## Compétences spécifiques

---

- ◆ Effectuer un examen de santé complet afin de décrire le développement optimal de la psychomotricité et du langage à chaque stade de développement de l'enfant
- ◆ Expliquer les principes de base d'un allaitement maternel approprié. afin de s'assurer que les besoins de l'enfant sont correctement satisfaits par cette méthode
- ◆ Décrire les principes fondamentaux d'une alimentation équilibrée à tous les stades du développement normal du nourrisson afin de mettre en place des régimes et des programmes d'exercices adaptés à chaque stade de la croissance
- ◆ Décrire les caractéristiques du nouveau-né normal et les soins qu'il doit recevoir dans les premières heures de vie, afin de détecter les problèmes de santé les plus fréquents qui peuvent survenir chez le nouveau-né normal
- ◆ Différencier les pathologies respiratoires les plus fréquentes chez le nouveau né, afin d'établir un diagnostic adéquat et de mettre en place un traitement correct
- ◆ Décrire l'étiologie et les caractéristiques de base de certains troubles dermatologiques de la petite enfance, afin de pouvoir mettre en place des plans thérapeutiques dans le cas de troubles tels que l'eczéma ou l'acné
- ◆ Identifier les maladies possibles des annexes et leur étiologie, afin d'établir un diagnostic correct et de mettre en place un traitement approprié
- ◆ Identifier les troubles liés à l'alimentation afin d'effectuer un suivi complet de l'enfant dans le cadre des Soins Primaires
- ◆ Mettre en place des plans thérapeutiques pour les soins et le traitement de l'enfant diabétique, afin d'éviter les hypoglycémies et de les traiter en cas d'apparition

# 04

## Direction de la formation

Le professionnel médical qui suit ce cursus disposera d'un encadrement et d'un large éventail d'enseignants spécialisés et pluridisciplinaires qui lui permettront d'obtenir une mise à jour des connaissances beaucoup plus avancée et exhaustive. Pour la sélection de ce corps enseignant, TECH a tenu compte de leurs qualifications, de leur expérience et de leurs qualités humaines, ce qui nous permet de garantir aux étudiants un enseignement de qualité conforme à leurs besoins. De plus, grâce à cette équipe d'experts, le pédiatre sera en mesure de résoudre tous les doutes qui peuvent surgir au cours des 12 mois de ce programme .





“

*Vous disposerez d'une équipe pédagogique spécialisée et pluridisciplinaire. Grâce à ce corps enseignant, vous obtiendrez la mise à niveau que vous recherchez"*

## Direction



### Dr Mantecón Fernández, Laura

- ◆ Spécialiste Adjoint en Néonatalogie à l'Hospital Universitaire Central de Asturias (Oviedo)
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Spécialiste de la Pédiatrie et de ses Domaines Spécifiques (HUCA, Oviedo)
- ◆ Rotation externe dans l'Unité de Soins Intensifs Néonataux du Jackson Memorial Hospital de Miami, Floride USA)
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Néonatalogie (SEN)
- ◆ Master spécialisés en Néonatalogie, Urgences Pédiatriques et Actualisation en Soins Primaires Pédiatriques
- ◆ Diplômé en Médecine par l'Université de Cantabria

## Professeurs

### Dra. Cuanedo Jiménez, María

- ◆ Pédiatre au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ◆ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo

### Dr López Martínez, Aránzazu

- ◆ Pédiatre au Centre de Santé La Felguera Espagne
- ◆ Licence en Médecine

### Dr García González, Noelia

- ◆ Pédiatre à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Chercheuse Clinicienne dans le Domaine de la Pédiatrie
- ◆ Licence en Médecine

### Dr Montes Granda, María

- ◆ Pédiatre à l'Hôpital San Agustín
- ◆ Licence en Médecine

### Dr González Álvarez, Carmen Elena

- ◆ Pédiatre au Centre de Santé de Lugones Espagne
- ◆ Licence en Médecine



# 05

## Structure et contenu

Le programme de ce Mastère Spécialisé a été élaboré par une équipe d'enseignants qui a pris en compte les dernières mises à jour dans le domaine des Soins Primaires. Ainsi, les étudiants disposeront des dernières informations sur le nouveau-né, la vaccination, la nutrition, les troubles du sommeil et la pharmacologie appropriée en fonction de la pathologie et de l'âge du patient. De plus, la disponibilité de l'ensemble du contenu du diplôme permet dès le début du programme, au professionnel de répartir la charge d'enseignement en fonction de ses besoins. Cette liberté est un plus pour l'objectif du pédiatre qui vise à élargir ses connaissances.





“

*Des résumés et des vidéos détaillées vous feront découvrir les dernières avancées dans le domaine des nouveau-nés atteints de pathologies respiratoires, de maladies infectieuses ou d'allergies"*

### Module 1. Soins aux nouveau-nés et aux bébés en bonne santé

- 1.1. Le nouveau-né normal. Caractéristiques et soins du nouveau-né, problèmes les plus fréquents
- 1.2. Pathologie respiratoire du nouveau-né
- 1.3. Examens de santé périodiques à l'âge pédiatrique
- 1.4. Développement psychomoteur et du langage
- 1.5. Allaitement et alimentation artificielle
- 1.6. Consultations de puériculture au cours de la première année de vie
- 1.7. Alimentation dans la première année de vie et à l'âge préscolaire
- 1.8. Alimentation à l'école et chez les adolescents
- 1.9. Adolescence
- 1.10. Vaccinations. Calendrier des vaccinations et situations particulières

### Module 2. Pathologie respiratoire et ORL

- 2.1. Infections des voies respiratoires supérieures: pharyngotonsillite aiguë, otite moyenne aiguë, sinusite
- 2.2. Rhinite allergique
- 2.3. Laryngite aiguë. Croup
- 2.4. Bronchiolite aiguë
- 2.5. Pneumonie communautaire
- 2.6. L'enfant qui a une respiration sifflante. L'asthme bronchique
- 2.7. Prise en charge de l'enfant qui tousse. Toux chronique
- 2.8. COVID-19 dans le groupe d'âge pédiatrique
- 2.9. Procédures et techniques I: spirométrie forcée, test bronchodynamique, PEF (gestion du débitmètre expiratoire de pointe)
- 2.10. Procédures et techniques II: systèmes d'inhalation. Oxygénothérapie



**Module 3. Cardiologie**

- 3.1. Évaluation du souffle cardiaque chez l'enfant
- 3.2. Examens complémentaires chez l'enfant suspecté de pathologie cardiaque: ECG, radiographie thoracique, tests divers
- 3.3. Arythmie et syncope
- 3.4. Insuffisance cardiaque
- 3.5. Cardiopathie congénitale
- 3.6. Hypertension artérielle
- 3.7. Fièvre rhumatismale
- 3.8. Myocardite
- 3.9. Endocardite infectieuse
- 3.10. Maladies du péricarde chez l'enfant

**Module 4. Gastro-entérologie**

- 4.1. Douleurs abdominales aiguës
- 4.2. Douleurs abdominales chroniques
- 4.3. Hypertrophie congénitale du pylore
- 4.4. Diarrhée aiguë, Déshydratation aiguë. Troubles de l'équilibre acido-basique
- 4.5. Maladie coeliaque
- 4.6. RGO
- 4.7. Constipation
- 4.8. Parasitose intestinale
- 4.9. Aliments fonctionnels, microbiote intestinal et probiotiques
- 4.10. Hépatite

**Module 5. Nutrition et métabolisme endocrinien**

- 5.1. Croissance normale et pathologique. L'enfant qui ne se développe pas
- 5.2. Le diabète
- 5.3. L'obésité
- 5.4. Les maladies métaboliques congénitales
- 5.5. Dyslipidémie en âge pédiatrique

- 5.6. L'enfant de petite taille
- 5.7. L'hypopituitarisme chez l'enfant
- 5.8. Les maladies thyroïdiennes chez l'enfant
- 5.9. Pathologies de la puberté
- 5.10. Diagnostic de l'insuffisance surrénalienne en soins primaires

**Module 6. Urologie génitale urologie néphrologie**

- 6.1. Infections urinaires
- 6.2. Vulvovaginite infantile
- 6.3. Cryptorchidie
- 6.4. Organes génitaux ambigus et malformations génitales
- 6.5. Hématuries
- 6.6. Syndrome néphritique et glomérulonéphrite
- 6.7. Syndrome néphrotique
- 6.8. Reins polykystiques
- 6.9. Hypospadias et maladies de l'urètre dans l'enfance
- 6.10. Maladie rénale chronique chez l'enfant

**Module 7. Système ostéoarticulaire et rhumatologie**

- 7.1. Etude de l'enfant souffrant d'arthralgie ou d'arthrite
- 7.2. Arthrite rhumatoïde juvénile
- 7.3. Arthrite septique
- 7.4. L'ostéomyélite
- 7.5. Maladies orthopédiques les plus courantes chez l'enfant
- 7.6. évaluation du pied pédiatrique
- 7.7. Pathologie de la hanche par âge
- 7.8. Troubles podologiques et de la marche
- 7.9. Lupus érythémateux systémique chez l'enfant
- 7.10. Spondylarthropathies juvéniles

### Module 8. Neurologie, psychiatrie et troubles du sommeil

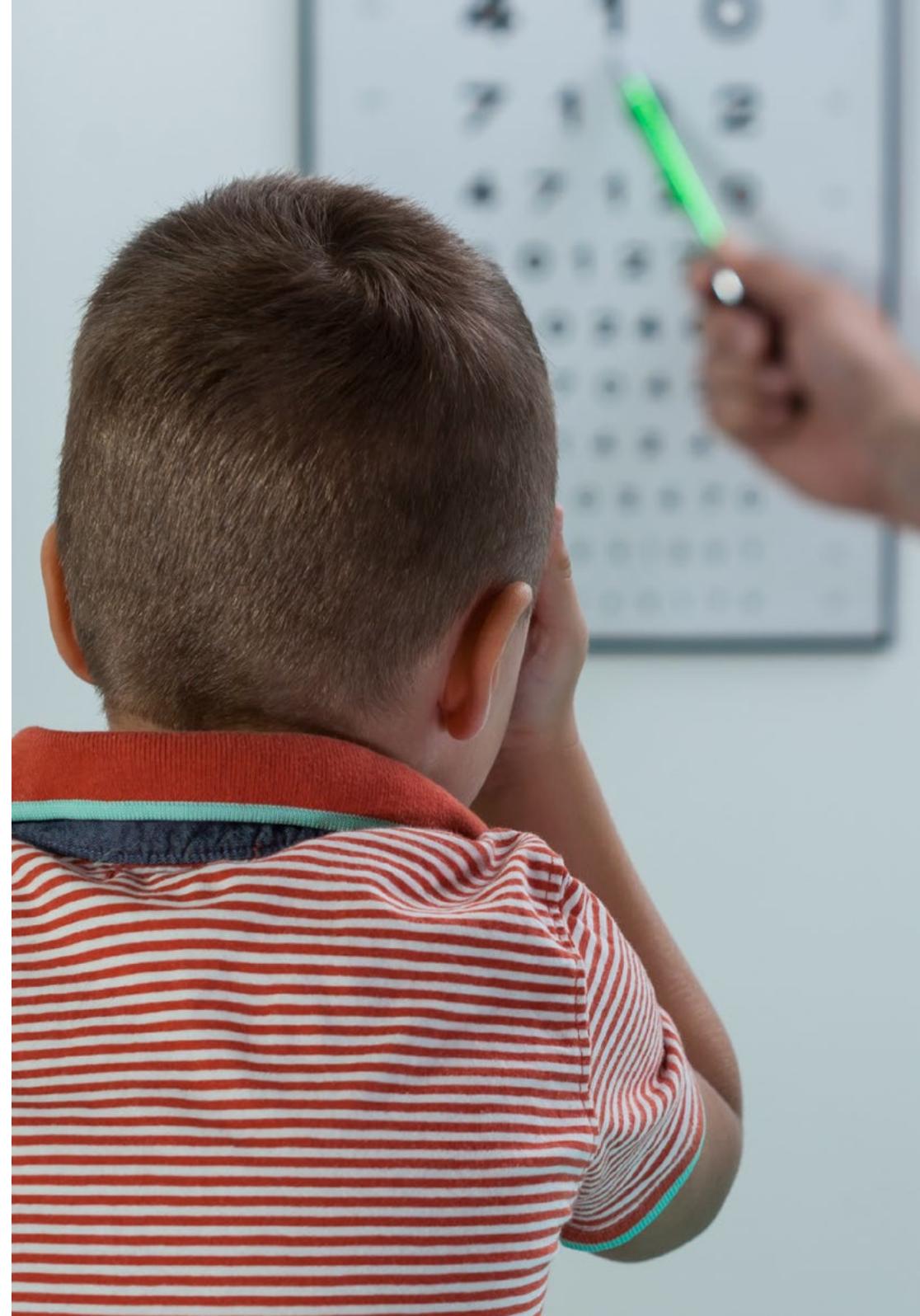
- 8.1. Maux de tête
- 8.2. Épilepsies infantiles et troubles épileptiques non épileptiques (TDAH)
- 8.3. Paralyse cérébrale infantile
- 8.4. Diagnostic et suivi des enfants atteints du syndrome de Down
- 8.5. Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH)
- 8.6. Troubles psychosomatiques chez les enfants et les adolescents
- 8.7. Autisme
- 8.8. Introduction à la neuroanatomie du sommeil
- 8.9. Suspicion clinique de la présence d'un trouble du sommeil: clinique diurne nocturne
- 8.10. Diagnostic et traitement des principaux troubles du sommeil dans l'AP

### Module 9. Dermatologie et ophtalmologie

- 9.1. Infections virales et bactériennes cutanées
- 9.2. Les mycoses cutanées de l'enfance
- 9.3. La pédiculose dans l'enfance
- 9.4. Eczéma. Dermite atopique
- 9.5. Acné
- 9.6. Altérations cutanées des cheveux et des ongles
- 9.7. Contrôle visuel chez l'enfant
- 9.8. Acuité visuelle. Amblyopie. Strabisme: diagnostic. Orientation thérapeutique en fonction des formes cliniques
- 9.9. Conjonctivite et blépharite. Œil rouge: diagnostic différentiel. Approche thérapeutique
- 9.10. Paupières et système lacrymal: ptosis. Malformations. Obstruction lacrymale

### Module 10. Hématologie, immunologie et maladies infectieuses

- 10.1. Déficiences immunitaires congénitales
- 10.2. Allergies médicamenteuses et alimentaires dans l'enfance
- 10.3. Anémies
- 10.4. Leucémies
- 10.5. Troubles hémorragiques et de la coagulation
- 10.6. maladies infectieuses



- 10.6. Nouveau-nés de mères séropositives 10.7
- 10.7. Maladies exanthémateuses
- 10.8. Syndrome fébrile sans foyer
- 10.9. Syndrome de la coqueluche
- 10.10. Septicémie-choc septique

### Module 11. Urgences pédiatriques en soins primaires

- 11.1. L'équipement du service des urgences
- 11.2. RCP pédiatrique de base
- 11.3. RCP pédiatrique et néonatale avancée
- 11.4. Analgésie et sédation
- 11.5. Crise d'épilepsie aiguë et état de mal épileptique
- 11.6. Syndrome fébrile avec manifestations hémorragiques
- 11.7. Traumatisme crano-encéphalique
- 11.8. Soins pédiatriques initiaux de traumatologie (PITC)
- 11.9. Méningites bactériennes et virales
- 11.10. Anaphylaxie. Intoxications médicamenteuses et non médicamenteuses
- 11.11. Syndromes létaux apparents
- 11.12. Brûlures et plaies
- 11.13. Techniques et procédures les plus courantes en médecine d'urgence pédiatrique 1
- 11.14. Techniques et procédures les plus courantes en médecine d'urgence pédiatrique 2



*Un programme unique, qui permet d'accéder à tous les contenus t depuis votre ordinateur ou votre tablette"*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



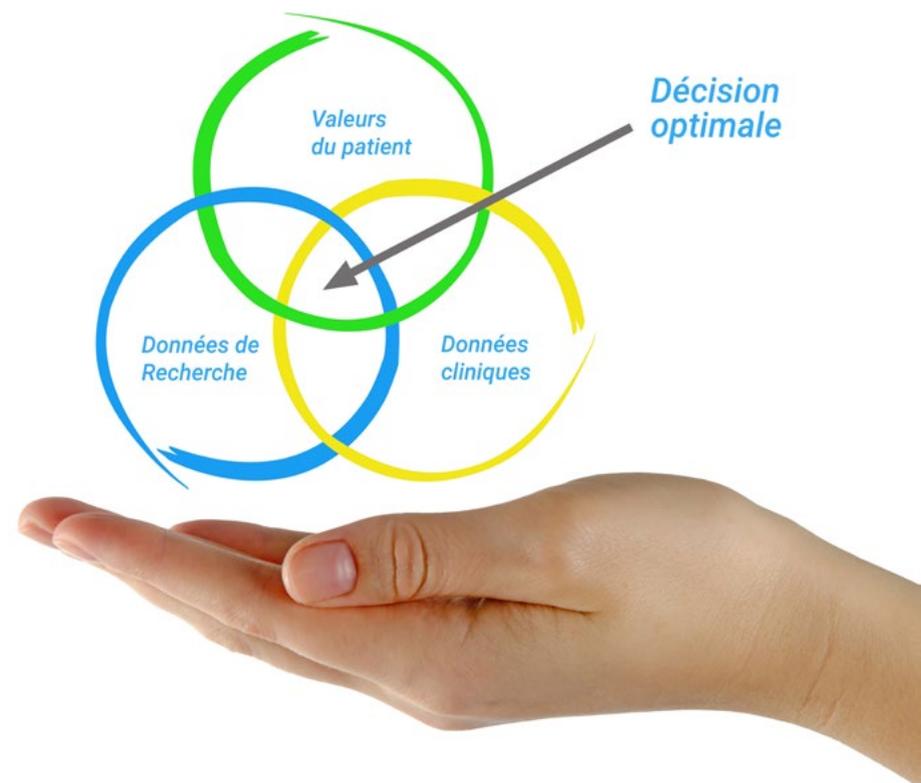
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

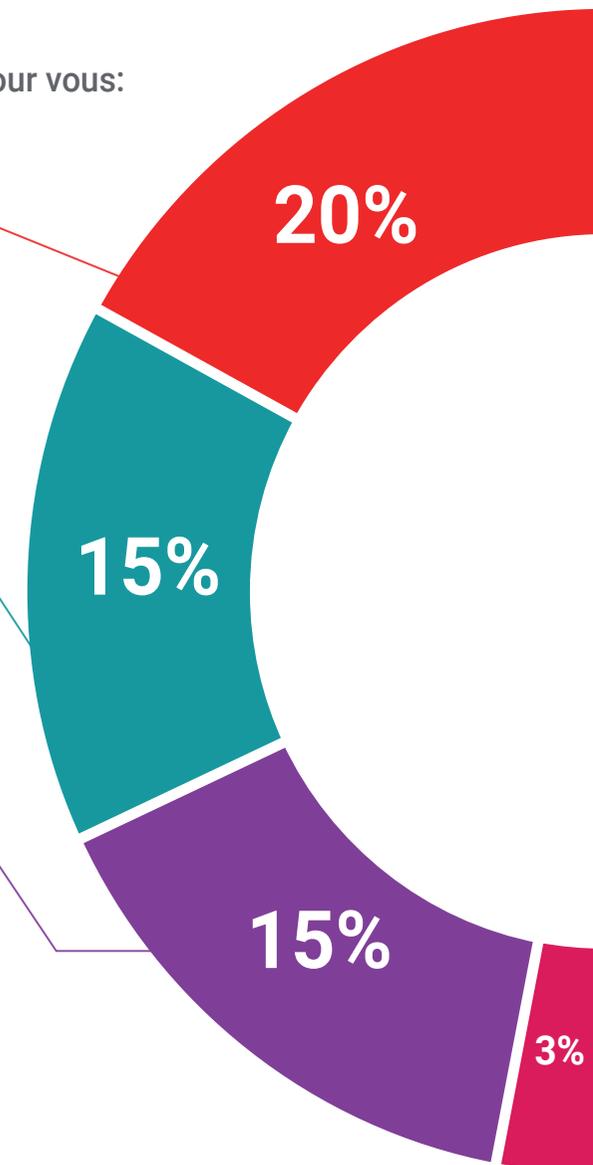
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

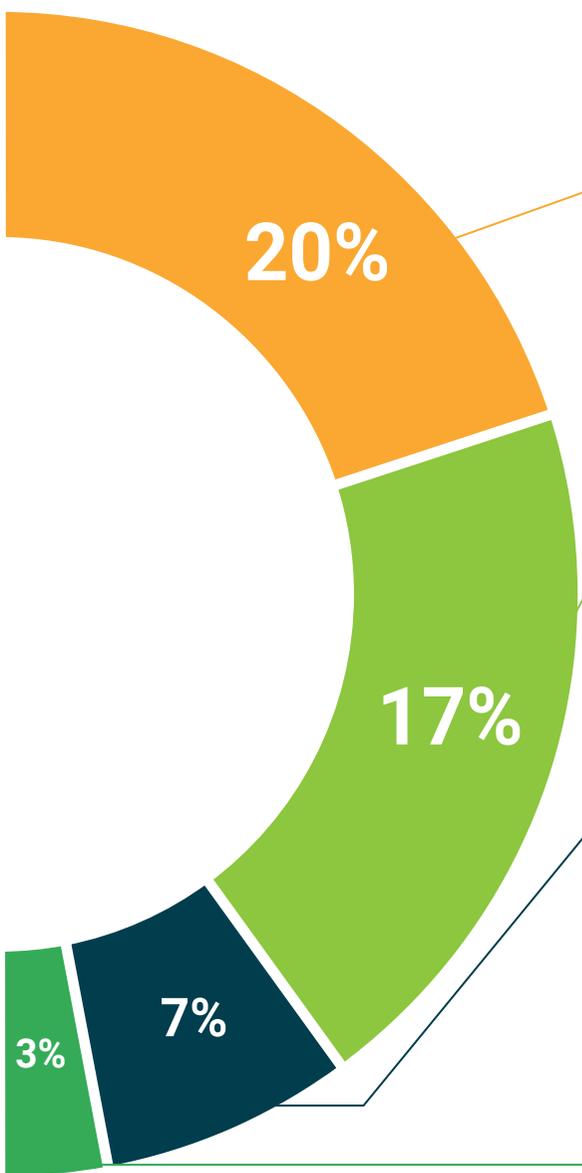
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Pédiatrie en Soins Primaires vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez cette formation avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
démarches administratives”*

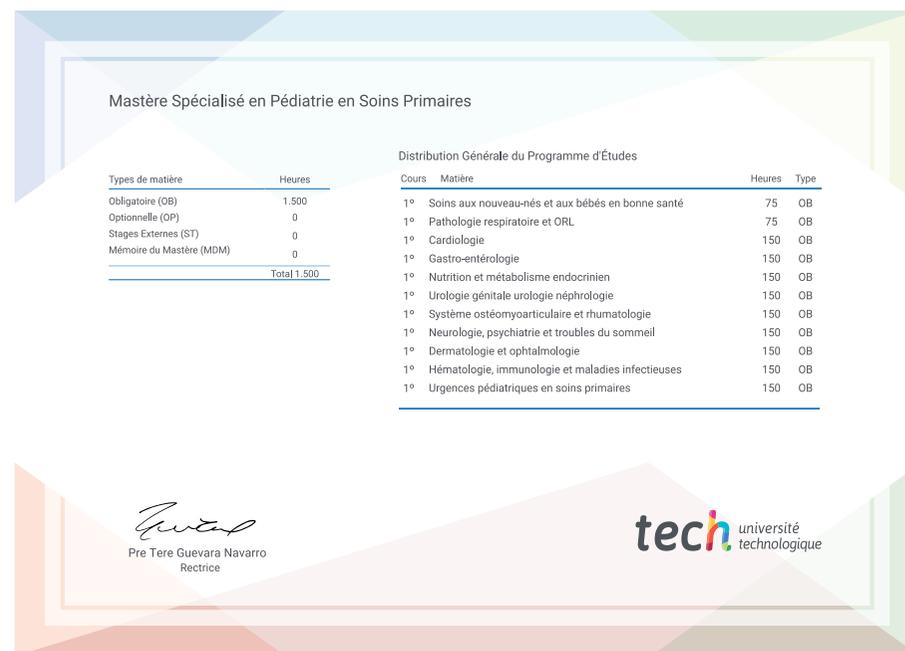
Ce **Mastère Spécialisé en Pédiatrie en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Pédiatrie en Soins Primaires**

N.° d'heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Mastère Spécialisé**  
Pédiatrie en Soins  
Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Pédiatrie en Soins Primaires

