

# Mastère Spécialisé Diabète





## Mastère Spécialisé Diabète

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-diabete](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-diabete)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 18*

04

Direction de la formation

---

*page 22*

05

Structure et contenu

---

*page 30*

06

Méthodologie

---

*page 36*

07

Diplôme

---

*page 44*

# 01 Présentation

Ce programme de perfectionnement offre une formation de haut niveau concernant le Diabète, dispensée par des professionnels ayant une grande expérience du secteur. Ce programme permettra au professionnel de la santé de se spécialiser dans cette maladie chronique qui touche tous les âges et nécessite un traitement et un contrôle très complexes à tout degré de soins.

Une occasion unique de devenir une référence médicale concernant cette maladie très répandue, avec l'aide d'experts actifs.





“

*Cette formation est la meilleure option que vous puissiez trouver pour vous spécialiser dans le Diabète”*

Le Diabète est une pathologie complexe et chronique qui nécessite l'acquisition de connaissances et de compétences spécifiques pour une approche globale qui va au-delà du contrôle glycémique.

Ce Mastère Spécialisé en Diabète présente une vision globale et complète de cette maladie, utile pour la prise en charge appropriée des patients diabétiques à tout niveau de soins.

Il s'agit d'une formation unique et innovante, basée sur une description actuelle de la situation épidémiologique du Diabète. Ce programme explore la physiopathologie complexe de la maladie, l'évaluation complète de ses complications aiguës et chroniques, d'un point de vue spécialisé, et de son traitement intégral.

Ce programme couvre tous les aspects les plus innovants du diabète tels que l'application de la technologie à la gestion et au traitement de la maladie, et les derniers domaines de recherche sur les nouvelles cibles thérapeutiques.

Cela sans oublier le rôle crucial de l'éducation du patient au diabète pour le contrôle de la maladie.

Ce programme est unique, car il comprend une vision globale de la maladie chez les patients de tout âges et dans toutes les situations particulières. Par ailleurs, il examine en profondeur les aspects sociaux de la vie du diabétique qui nécessitent des connaissances spécifiques pour être abordés.

Une formation de qualité grâce à laquelle vous pourrez vous démarquer dans un secteur très concurrentiel et améliorer vos compétences et connaissances dans le domaine.

Ce **Mastère Spécialisé en Diabète** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les récentes avancées sur le Diabète
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Diabétologie
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Améliorez la qualité des soins prodigués à vos patients grâce à cette formation innovante concernant le diabète”*

“

*Ce Mastère Spécialisé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Diabète, vous obtiendrez un diplôme TECH Université Technologique”*

Son corps enseignant comprend des professionnels experts dans le domaine du Diabète, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus en matière de diabète ayant une grande expérience médicale.

*Faites le grand saut et rejoignez notre équipe. Vous y trouverez le meilleur matériel didactique pour faciliter votre étude.*

*Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne, vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le programme vise à faciliter la performance du professionnel médical, avec les dernières avancées et les traitements des plus innovants du secteur.





“

*Profitez de cette opportunité  
pour vous informer sur les  
derniers traitements du Diabète”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Agir en tant que professionnel de référence spécialisé dans le domaine du diabète.
- ♦ Approfondir les connaissances relatives à l'importance du Diabète dans notre environnement, aux différents états d'altération du métabolisme du glucose, à sa classification et aux critères de diagnostic
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des mécanismes complexes de la régulation de la glycémie; et améliorer la connaissance des bases de la physiopathogénie du Diabète de type 1 et de type 2, afin de pouvoir comprendre les approches thérapeutiques existantes et la prévention
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à une évaluation complète de la personne diabétique, en particulier en ce qui concerne les complications aiguës du contrôle glycémique
- ♦ Atteindre les connaissances et les compétences nécessaires pour comprendre en profondeur, les complications chroniques du diabète, afin d'acquérir une gestion adéquate de ces complications
- ♦ Comprendre les complications macrovasculaires chroniques liées au Diabète, car elles constituent la principale cause de mortalité chez les patients diabétiques
- ♦ Approfondir les compétences nécessaires au traitement global (nutrition, exercice, habitudes saines et mesures thérapeutiques) du patient diabétique
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires sur le traitement pharmacologique du diabète de type 2 afin d'être en mesure de prescrire la meilleure stratégie pharmacologique pour chaque patient diabétique de type 2 en fonction de ses comorbidités
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour pouvoir utiliser les différents appareils de surveillance de la glycémie, ainsi que les appareils d'injection d'insuline (pompes à perfusion continue d'insuline) et pour pouvoir interpréter les données résultant de ces appareils
- ♦ Atteindre les connaissances et les compétences nécessaires pour traiter de manière experte les patients atteints de diabète dans des situations particulières telles que les personnes âgées, les personnes en institution, les personnes hospitalisées, les personnes en voyage, les personnes en milieu rural et les personnes au travail
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires en matière d'éducation au diabète, dans le cadre de la gestion du diabète, afin de fournir les connaissances, les compétences et les aptitudes nécessaires à l'autogestion



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Concept de Diabète. Épidémiologie

- ◆ Approfondir et acquérir les dernières compétences et évolutions en matière de diabète en tant que maladie chronique, complexe et progressive
- ◆ Acquérir des connaissances sur la classification du diabète et sur le large éventail d'étiologies qui conduisent à son développement
- ◆ Approfondir l'épidémiologie du diabète de type 1 et ses déterminants
- ◆ Renforcer l'impact épidémiologique du diabète de type 2 en tant qu'épidémie dans notre environnement
- ◆ Développer les connaissances et les compétences nécessaires pour détecter le diabète dans la population à un stade précoce, en utilisant des techniques de *dépistage*
- ◆ Incorporer le concept de santé publique dans le Diabète

### Module 2. Physiopathologie du Diabète

- ◆ Approfondir les connaissances de base sur l'homéostasie du glucose
- ◆ Analyser les mécanismes étiopathogéniques du Diabète de type 1
- ◆ Savoir ce qu'est l'insulinite et comment elle survient dans le Diabète de type 1
- ◆ Améliorer la compréhension des mécanismes étiopathogéniques du Diabète de type 2 qui serviront de cibles thérapeutiques
- ◆ Comprendre le rôle essentiel du tissu adipeux et de son excès (obésité) dans la genèse du Diabète de type 2
- ◆ Acquérir des connaissances et des compétences dans la mesure de la résistance à l'insuline

- ♦ Étudier le rôle médiateur de l'inflammation entre l'Obésité et le Diabète
- ♦ Comprendre les altérations de la régulation des hormones gastro-intestinales dans le Diabète de type 2 et ce qu'est l'effet incrétine
- ♦ Découvrir une nouvelle voie de recherche dans le domaine de l'étiopathogénie du Diabète: le microbiote intestinal
- ♦ Approfondir de nouveaux mécanismes impliqués dans le Diabète de type 2 comme le rôle du système nerveux central en tant qu'organe régulateur du poids corporel
- ♦ Découvrez l'histoire naturelle du Diabète de type 2
- ♦ Comprendre comment prévenir ou retarder le développement du Diabète de type 1 et type 2 en agissant sur les mécanismes étiopathogéniques impliqués

### Module 3. Évaluation du Diabète et de ses morbidités

- ♦ Aborder de manière approfondie le concept d'évaluation globale du Diabète afin d'avoir une vision globale du patient diabétique
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour transmettre les priorités de l'approche thérapeutique au patient
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour comprendre les préférences du patient, son environnement social, économique et culturel ses attentes en matière de traitement du Diabète
- ♦ Connaître l'importance du contrôle de la glycémie
- ♦ Apprenez les techniques de médiation du contrôle glycémique et les objectifs individualisés pour chaque patient
- ♦ Acquérir une maîtrise de l'hypoglycémie, tant du point de vue physiopathologique qu'en termes de détection, de prévention et de traitement



- ♦ Connaître les conséquences de l'hypoglycémie pour le patient
- ♦ Différencier les complications hyperglycémiques aiguës pour leur approche thérapeutique correcte
- ♦ Apprendre à détecter les facteurs précipitants des complications hyperglycémiques aiguës
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences pour l'évaluation du risque cardiovasculaire chez le patient diabétique
- ♦ Apprendre à dépister les facteurs de risques cardiovasculaires
- ♦ Identifier d'autres entités endocrinologiques avec le Diabète
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer les aspects sociaux et psychologiques du Diabète

#### **Module 4. Complications du Diabète. Classification**

- ♦ Connaître les voies étiopathogéniques des complications diabétiques afin de comprendre le cours évolutif de celles-ci et leurs cibles thérapeutiques
- ♦ Apprendre la classification des complications chroniques du Diabète selon qu'elles touchent principalement les petits ou les gros vaisseaux et selon l'organe touché
- ♦ Acquérir des connaissances épidémiologiques sur la néphropathie diabétique afin d'être en mesure d'évaluer l'importance de sa prévention et de son dépistage
- ♦ Connaître les bases physiopathologiques et les facteurs de risque de la néphropathie diabétique
- ♦ Comprendre les stades de développement de la MN et la classification actuelle des maladies rénales
- ♦ Savoir quand et comment dépister la MN dans la population diabétique

- ♦ Apprenez les traitements spécifiques de la MN
- ♦ Acquérir des connaissances épidémiologiques sur la RD afin d'être en mesure d'évaluer l'importance de sa prévention et de son dépistage
- ♦ Apprenez les bases physiopathologiques et les facteurs de risque de la RD
- ♦ Connaître les étapes de l'évolution de la RD et sa classification actuelle
- ♦ Savoir quand et comment dépister la MN dans la population diabétique
- ♦ Découvrez les traitements spécifiques de la RD et les nouvelles pistes de recherche dans ce domaine
- ♦ Acquérir des connaissances épidémiologiques sur la néphropathie diabétique afin d'être en mesure d'évaluer l'importance de sa prévention et de son dépistage
- ♦ Connaître les bases physiopathogéniques et les facteurs de risque impliqués dans la neuropathie diabétique (NeuroD)
- ♦ Connaître les étapes de l'évolution du NeuroD et sa classification actuelle

#### **Module 5. Complications Macrovasculaires du Diabète et d'Autres Entités Médicales**

- ♦ Approfondir les données actuelles sur l'épidémiologie des maladies macrovasculaires dans le Diabète
- ♦ Approfondir les données actuelles sur l'épidémiologie de l'hypertension dans le Diabète
- ♦ Approfondir les données actuelles sur l'épidémiologie de la dyslipidémie dans le Diabète
- ♦ Approfondir la connaissance des données actuelles sur l'épidémiologie du tabagisme dans le Diabète
- ♦ Apprenez à concevoir un programme de sevrage tabagique
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires au dépistage des maladies coronariennes chez les diabétiques

- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires au dépistage de l'insuffisance cardiaque diabétique
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la prise en charge initiale du patient diabétique souffrant d'insuffisance cardiaque
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la réalisation des tests de dépistage de la maladie artérielle périphérique chez les diabétiques
- ♦ Apprendre à interpréter de manière critique les objectifs de contrôle glycémique chez le patient diabétique en prévention secondaire
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour élaborer les critères d'orientation vers un hépatologue d'un patient suspecté de stéatose hépatique
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'évaluation des maladies pulmonaires chroniques chez les diabétiques
- ♦ Acquérir des connaissances sur la prévalence et l'association entre le Diabète et le Cancer
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires au dépistage des troubles de l'humeur, notamment la dépression chez les patients diabétiques
- ♦ Connaître les traitements antihypertenseurs les plus indiqués chez les patients diabétiques et leur prescription
- ♦ S'informer sur la prise en charge de la dyslipidémie diabétique, les indications de traitement et les médicaments disponibles
- ♦ Savoir prescrire un plan nutritionnel adapté à chaque personne atteinte de Diabète de type 1 ou 2
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour prescrire un programme d'exercice structuré pour le patient diabétique
- ♦ Comprendre les différentes directives de traitement par insuline pour les patients atteints de Diabète de type 1
- ♦ Apprendre à interpréter les résultats du contrôle glycémique en fonction des directives de traitement individualisé
- ♦ Se familiariser avec les stratégies thérapeutiques plus complexes pour les patients atteints de Diabète de type 1 telles que la transplantation d'îlots ou de pancréas
- ♦ Acquérir une vision critique des recommandations du consensus d'experts et des directives des sociétés scientifiques pour la gestion du Diabète de type 2

### **Module 6. Gestion du Diabète (I)**

- ♦ Se spécialiser dans le traitement complet du Diabète
- ♦ Apprendre la prise en charge globale de l'obésité chez les patients diabétiques
- ♦ Connaître les alternatives pharmacologiques pour le traitement de l'obésité chez les patients diabétiques
- ♦ Découvrir la chirurgie métabolique, ses indications chez les patients diabétiques et ses résultats

### **Module 7. Gestion thérapeutique du Diabète (II)**

- ♦ Acquérir des connaissances sur chacune des familles de médicaments anti-diabétiques
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prescrire la Metformine en toute sécurité
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prescrire en toute sécurité les sulfonylurées et les glinides



- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prescrire l'acarbose en toute sécurité
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prescrire en toute sécurité les inhibiteurs de la DPP4
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prescrire en toute sécurité les analogues du GLP-1
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prescrire en toute sécurité les inhibiteurs du cotransporteur sodium– glucose de type 2
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour être en mesure de prescrire des insulines en toute sécurité
- ◆ Se familiariser avec les nouvelles cibles thérapeutiques en cours de développement qui constitue un aspect très avant gardiste de ce module
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la gestion de l'hyperglycémie induite par les stéroïdes
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'approche nutritionnelle du Diabète gestationnel
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la gestion pharmacologique du Diabète gestationnel

#### **Module 8. Diabète et technologie**

- ◆ Acquérir des connaissances sur l'utilisation de la technologie dans le domaine du Diabète
- ◆ Connaître la signification et l'interprétation de l'auto-surveillance de la glycémie capillaire afin de gérer les données des patients et optimiser la gestion du Diabète

- ♦ Découvrir ce qu'est la surveillance continue du glucose
- ♦ Se familiariser avec les appareils de surveillance du glucose disponibles et leur utilisation
- ♦ Acquérir les compétences pour être capable de mener un programme de formation sur la détection du glucose
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour interpréter les résultats des systèmes de surveillance du glucose en continu
- ♦ Savoir lire un rapport SGA
- ♦ Connaître les dispositifs d'injection d'insuline sous-cutanée, leur manipulation et les problèmes qui y sont liés afin de pouvoir les résoudre chez les patients diabétiques qui les utilisent
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour faire fonctionner les appareils de surveillance du glucose en continu et les pompes à perfusion d'insuline chez le nourrisson
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires à la manipulation des appareils de surveillance du glucose en continu et des pompes à perfusion d'insuline pendant la grossesse
- ♦ Acquérir les connaissances de base sur ce qu'est un pancréas artificiel, quels en sont les types et ce qu'ils offrent aux patients atteints de Diabète de type 1
- ♦ Connaître les applications internet et mobiles disponibles pour les patients diabétiques
- ♦ Reconnaître l'utilité des informations obtenues par l'analyse des données de l'intelligence artificielle dans le domaine du Diabète
- ♦ Apprendre à appliquer la technologie aux nouvelles formes de soins médicaux aux patients diabétiques (e-consultation, télémédecine, programmes de Éducatifs en ligne, etc.)





### **Module 9. Le diabète dans des situations particulières**

- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la prise en charge experte des patients atteints de Diabète à l'adolescence
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour fournir des conseils sur la gestion du Diabète au moment des premiers rapports sexuels
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour conseiller le patient diabétique qui consomme de l'alcool Apprenez à connaître l'impact de l'alcool sur le métabolisme du glucose afin d'avertir et d'éduquer les patients diabétiques
- ♦ Comprendre comment le genre influence le contrôle du Diabète d'un point de vue holistique (contrôle glycémique, facteurs de risque et comorbidités associées)
- ♦ Comprendre comment la carence en œstrogènes qui survient à la ménopause influence le contrôle du diabète et comment la prévenir
- ♦ Apprendre à identifier les personnes âgées fragiles, grâce à des tests de dépistage
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour reprogrammer l'approche pharmacologique du patient âgé fragile, poly pharmaceutique et présentant des comorbidités
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences pour détecter ces situations socio-économiques défavorables afin de planifier la prise en charge des patients

### **Module 10. Éducation en diabétologie Concept et fondements**

- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires en matière d'éducation au diabète, dans le cadre de la gestion du diabète, afin de fournir les connaissances, les compétences et les aptitudes nécessaires à l'autogestion

03

# Compétences

Après avoir réussi les évaluations du programme, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité actualisée, basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante.



“

*Ce programme vous permettra  
d'acquérir les compétences nécessaires  
pour gagner en efficacité dans la prise  
en charge des patients”*



## Compétences générales

---

- ◆ Assurer la prise en charge appropriée des patients atteints de diabète à tous les niveaux de soins
- ◆ Développer les compétences nécessaires pour devenir un professionnel des soins, de l'éducation thérapeutique et de recherche, de manière éthique et indépendante dans les domaines des soins hospitaliers spécialisés, des soins primaires, des soins à domicile ou dans les universités ou les centres de recherche
- ◆ Atteindre l'excellence dans les services de santé et la gestion multidisciplinaire des patients atteints de Diabète

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de gestion du Diabète”*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Comprendre la classification du Diabète et le large éventail d'étiologies qui conduisent à son développement
- ♦ Incorporer le concept de santé publique dans le Diabète
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences dans la mesure de la résistance à l'insuline
- ♦ Étudier le rôle médiateur de l'inflammation entre l'Obésité et le Diabète
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour transmettre les priorités de l'approche thérapeutique au patient
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour comprendre les préférences du patient, son environnement social, économique et culturel ses attentes en matière de traitement du Diabète
- ♦ Apprendre la classification des complications chroniques du Diabète selon qu'elles touchent principalement les petits ou les gros vaisseaux et selon l'organe touché
- ♦ Savoir quand et comment dépister la MN dans la population diabétique
- ♦ Apprenez les traitements spécifiques de la MN
- ♦ Approfondir les données actuelles sur l'épidémiologie de l'hypertension dans le Diabète
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires au dépistage des troubles de l'humeur, notamment la dépression chez les patients diabétiques
- ♦ Se familiariser avec les stratégies thérapeutiques plus complexes pour les patients atteints de Diabète de type 1 telles que la transplantation d'îlots ou de pancréas
- ♦ Acquérir une vision critique des recommandations du consensus d'experts et des directives des sociétés scientifiques pour la gestion du Diabète de type 2
- ♦ Acquérir des connaissances sur chacune des familles de médicaments anti-diabétiques
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'approche nutritionnelle du Diabète gestationnel
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la gestion pharmacologique du Diabète gestationnel
- ♦ Reconnaître l'utilité des informations obtenues par l'analyse des données de l'intelligence artificielle dans le domaine du Diabète
- ♦ Apprendre à appliquer la technologie aux nouvelles formes de soins médicaux (e-consultation, télémédecine, programmes éducatifs en ligne, etc.) au patient diabétique
- ♦ Comprendre comment le genre influence le contrôle du Diabète d'un point de vue holistique (contrôle glycémique, facteurs de risque et comorbidités associées)
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires en matière d'éducation au diabète, dans le cadre de la gestion du diabète, afin de fournir les connaissances, les compétences et les aptitudes nécessaires à l'autogestion

04

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Diabète qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, et complètent ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Des professionnels de premier plan  
dans ce domaine se sont réunis  
pour vous présenter les dernières  
avancées en matière de diabète”*

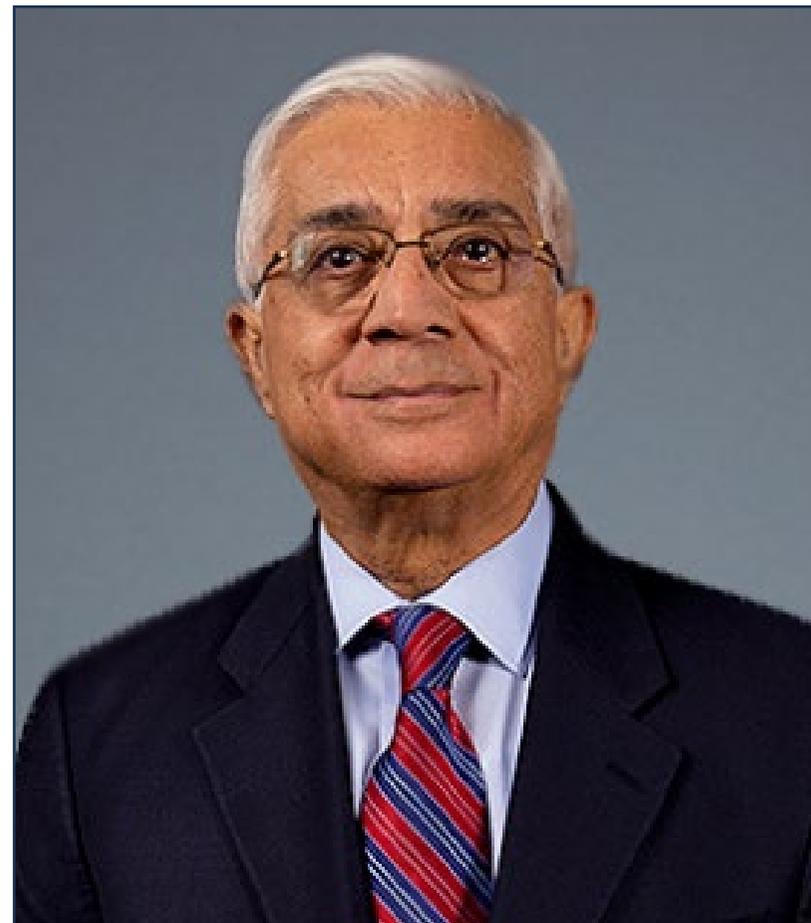
## Réalisateur invité international

Le Dr Om Ganda a plus de quarante ans d'expérience dans la recherche sur le Diabète et la pratique clinique. Il a participé à l'un des essais les plus importants dans ce domaine, le DCCT de 1993, qui a démontré l'importance du contrôle du glucose dans la prévention des complications du diabète de type 1. Ses nombreuses contributions dans ce domaine ont également permis des avancées significatives dans le contrôle optimal du glucose chez les patients diabétiques. Ces dernières années, il a orienté ses recherches vers l'étude des effets des acides gras oméga-3 sur la santé cardiovasculaire et l'amélioration des traitements pour les personnes ayant des difficultés à maintenir un régime alimentaire ou à faire de l'exercice.

Il a plus de 100 publications scientifiques dans le domaine du diabète, les plus citées étant celles relatives au développement d'un plan de soins complet pour le diabète sucré (en collaboration avec l'American Society of Clinical Endocrinologists), le syndrome de résistance à l'insuline et le traitement de la dyslipidémie et la prévention de l'athérosclérose.

Sa longue carrière l'a amené à diriger, en tant que **directeur médical**, la Clinique des Lipides du Joslin Diabetes Center, où il a également été **coordinateur du Service de Consultation en Endocrinologie** et coordinateur des conférences sur le Diabète Clinique et le Métabolisme. Il combine ces responsabilités avec son travail dans le domaine de la recherche, en étant un membre actif du Joslin Research Laboratory.

Il est également professeur associé de Médecine à la Harvard Medical School, après avoir occupé plusieurs postes cliniques et de recherche à Harvard, au Boston Veterans Administration Hospital et au Peter Bent Brigham Hospital.



## Dr. Ganda, Om

---

- Directeur de la Clinique des Lipides au Joslin Diabetes Center
- Coordinateur du Service de Consultation Endocrinienne au Joslin Diabetes Center
- Chercheur au Joslin Research Laboratory
- Professeur associé de Médecine à la Harvard Medical School
- Docteur en Médecine de l'Institut des Sciences Médicales de l'Inde (All India Institute of Medical Sciences)
- Licence en Médecine du S.M.S. Medical College de l'Université du Rajasthan
- Chercheur Clinicien en Endocrinologie et Métabolisme à l'Hôpital de
- l'Administration des Vétérans de Boston et à l'Ecole de Médecine de l'Université de Tufts
- Chercheur à la Harvard Medical School
- Chercheur à l'Hôpital Peter Bent Brigham
- Certifié dans la sous-spécialité de l'Endocrinologie et du Métabolisme par l'American Society of Internal Medicine

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr González Albarrán, Olga

- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en médecine de l'Université d'Alcalá de Henares Qualification exceptionnelle Cum Laude Prix du Doctorat Extraordinaire
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Chef du service d'Endocrinologie et de Diabétologie de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Professeur à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition Clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master Spécialisé en risque cardiovasculaire de l'Université McMaster Ontario, Canada
- ♦ Maîtrise en Gestion d'Unité Clinique d'Endocrinologie de l'Université Meléndez Pelayo

## Professeurs

### Dr Galdón Sanz-Pastor, Alba

- ♦ Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Médecin assistant du service d'endocrinologie de l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid

### Dr López Guerra, Aurelio

- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Médecin assistant du service d'endocrinologie de l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid

### Dr. Atencia Goñi, José

- ♦ Diplômé en Médecine à l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Médecin assistant du service d'endocrinologie de l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid

### Dr Weber, Bettina

- ♦ Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Médecin assistant du service d'endocrinologie de l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid

**Dr. Chacín Coz, Juan Simón**

- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université centrale du Venezuela (2001-2007)
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Médecin Assistant du Service d'Endocrinologie de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos de Móstoles, Madrid

**M. Asensio González, María**

- ♦ Nutritionniste dans un Club d'Avion (Alicante)
- ♦ Nutritionniste Autonome Consultations en face à face et en ligne
- ♦ Nutritionniste au Centro Deportivo Álex Camarada (Alicante)
- ♦ Nutritionniste à Melody García Nutrition (Benidorm)
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valladolid
- ♦ Master en Nutrition du Sport à l'Université Catholique de Murcie

**Dr Rivas, Alejandra**

- ♦ Médecin Interne Résident III en Endocrinologie et Nutrition, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Master Mastère Spécialisé en Raisonnement et Pratique Clinique de l'Université d'Alcalá de Henares, Espagne
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université Catholique, Équateur

**Dr Muñoz, Diego**

- ♦ Médecin Résident en Endocrinologie et Nutrition, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares

**Dr Brox Torrecilla, Noemi**

- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplômé en Médecine, Université de Castille-la-Mancha

**Dr Pérez López, Gilberto**

- ♦ Médecin Assistant du Service d'Endocrinologie et Nutrition et de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Panama
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Certificat Ramón y Cajal
- ♦ Professeur Universitaire d'Endocrinologie Appliquée pour la Licence en Nutrition et Diététique au CUNIMAD, centre rattaché à l'Université d'Alcalá
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste Universitaire en Génétique Clinique de l'Université d'Alcalá
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Alcalá avec la Mention Honorifique Cum Laude

**Dr Asensio González, María**

- ♦ Médecin adjointe à la Fondation Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Professeur Collaborateur dans des séminaires donnés aux étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur du Master en Obésité et Complications Métaboliques, avalisé par SEEDO

**Dr Aranbarri Osoro, Igotz**

- ♦ Fondatrice du site web [www.doctoraaranbarri.com](http://www.doctoraaranbarri.com). Soins en ligne Médecine familiale, Diabète, Obésité, Pathologie Cardiovasculaire, systèmes de surveillance du glucose en continu
- ♦ Équipe médicale de ZELAIETA MEDIKU ZENTROA à Amorebieta (Bizkaia) à l'attention des

patients souffrant de diabète, d'obésité et de pathologies cardiovasculaires

- ♦ Médecin de Famille en Soins de Santé Primaires à la Clinique Ambulatoire d'Arrasate du Service de Santé Basque
- ♦ Équipe médicale de PATIA EUROPE S.L. Conseil clinique et participation à des essais cliniques et à des projets de recherche dans le domaine du Diabète et de la Génétique
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Générale, Université du Pays Basque (UPV- UPV)
- ♦ Chargée de cours du Master en Soins et éducation pour les personnes atteintes de diabète de type 2 UFV
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master Universitaire en Bases pour la prise en Charge et l'Éducation des personnes Diabétiques de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Soins et Éducation pour les personnes atteintes de Diabète de type 2 à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Expert universitaire en Prévention des Événements Cardiovasculaires et des Maladies Rénales dans le DM2 à l'Université Europea
- ♦ Expert Universitaire en Nutrition Clinique et Santé Nutritionnelle à l'Université Catholique de Valence San Vicente Mártir



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*



# 05

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur du diabète, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, appuyés par le volume de cas examinés, étudiés et diagnostiqués, ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies.





“

*Ce Mastère Spécialisé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

### Module 1. Concept de Diabète. Épidémiologie

- 1.1. Le Diabète Rappel Historique
- 1.2. Classification du diabète et d'autres catégories d'intolérance au glucose
- 1.3. Diabète gestationnel
- 1.4. Diabète et les Syndromes Génétiques
- 1.5. Diabète et maladies du Pancréas Exocrine
- 1.6. Diabète Pharmacologique
- 1.7. Épidémiologie du diabète de Type 1
- 1.8. Épidémiologie du diabète de Type 2
- 1.9. *Screening* du diabète de Type 2 et du prédiabète
- 1.10. Diabète et Santé de la Population

### Module 2. Physiopathologie du Diabète

- 2.1. Anatomie et physiologie normales de la fonction pancréatique Homéostasie du glucose
- 2.2. Pathogenèse du diabète de type 1
- 2.3. Pathogenèse du diabète de type 2. Aperçu du traitement
- 2.4. Le rôle du tissu adipeux dans le diabète Type 2. Concept de résistance à l'insuline
- 2.5. Implications des hormones intestinales dans la pathophysiologie du diabète: Système d'incrétine Microbiote intestinale
- 2.6. Implications du rein dans la pathophysiologie du diabète
- 2.7. Le Système Nerveux Central et la Physiopathologie du Diabète
- 2.8. Diabète et Génétique
- 2.9. Diabète et retard ou prévention de DM1
- 2.10. Diabète et retard ou prévention de DM2

### Module 3. Évaluation du diabète et de ses morbidités

- 3.1. Se concentrer sur le patient Faciliter le changement de comportement chez les patients diabétiques
- 3.2. Objectifs du Contrôle Glycémique
- 3.3. Hypoglycémie
- 3.4. Le diabète et les décompensations hyperglycémiques: CAD
- 3.5. Diabète et Décompensation Hyperglycémique Hyperosmolaire
- 3.6. Diabètes et infections
- 3.7. Évaluation du Risque Cardiovasculaire chez le Patient Diabétique
- 3.8. Diabète et Maladies Endocriniennes
- 3.9. Aspects Psychologiques et Sociaux du Diabète

### Module 4. Complications du Diabète. Classification

- 4.1. Classification des complications du Diabète et de leur impact sur la personne diabétique
- 4.2. Physiopathologie des complications microvasculaires
- 4.3. Physiopathologie des complications macrovasculaires
- 4.4. Rétinopathie diabétique
- 4.5. Neuropathie diabétique
- 4.6. Néphropathie diabétique
- 4.7. Maladie parodontale
- 4.8. Dysfonctionnement érectile
- 4.9. Dermatopathie diabétique
- 4.10. Le pied diabétique



### Module 5. Complications Macrovasculaires du Diabète et Autres Entités Médicales

- 5.1. Épidémiologie des maladies macrovasculaires dans le diabète
- 5.2. Épidémiologie de l'hypertension et de la dyslipidémie du diabète
- 5.3. Le diabète et le cœur
- 5.4. Maladie cérébrovasculaire dans le diabète
- 5.5. Maladie artérielle périphérique
- 5.6. Effets du contrôle glycémique sur les événements cardiovasculaires chez les patients diabétiques
- 5.7. Diabète et Stéatose hépatique/Statohépatite
- 5.8. Le diabète et les Maladies Pulmonaires
- 5.9. Diabète et cancer
- 5.10. Diabète et dépression

### Module 6. Gestion du Diabète (I)

- 6.1. Introduction à la Gestion Intégrale du Diabète
- 6.2. Prise en charge de l'obésité dans le diabète et le pré-diabète Chirurgie métabolique pour le traitement du diabète
- 6.3. Traitement des facteurs de risque: Hypertension dans le Diabète, Dyslipidémie
- 6.4. Traitement des facteurs de risque: Tabagisme
- 6.5. La nutrition dans le diabète de type 1
- 6.6. La nutrition dans le diabète de type 2
- 6.7. L'exercice physique dans le cadre du traitement du diabète
- 6.8. Traitement "conventionnel" du diabète de type 1
- 6.9. Traitement "non conventionnel" du diabète de type 1. Transplantation d'îlots pancréatiques, transplantation du Pancréas

## Module 7. Gestion thérapeutique du Diabète (II)

- 7.1. Metformine
- 7.2. Sulphonylurées et Glinides
- 7.3. Acarbose et Thiazolidiones
- 7.4. Glycosuriques
- 7.5. Inhibiteurs de l'Enzyme DPP4
- 7.6. Agonistes des Récepteurs du GLP-1
- 7.7. Rappel Historique Insulines Prénatales Insulines Basales
- 7.8. Nouveaux traitements expérimentaux
- 7.9. Traitement du Diabète aux Stéroïdes
- 7.10. Traitement du Diabète Gestationnel

## Module 8. Diabète y technologie

- 8.1. Aperçu de l'utilisation de la Technologie dans le domaine du Diabète
- 8.2. Auto contrôle de la Glycémie Capillaire
- 8.3. Surveillance Continue du Glucose Capteurs de glucose
- 8.4. Insuline et Dispositifs d'Injection Pompes à Insuline
- 8.5. Pancréas Artificiel
- 8.6. Utilisation de la Technologie dans le domaine du Diabète pendant la grossesse
- 8.7. Utilisation de la Technologie du Diabète chez l'Enfant
- 8.8. Le diabète et le Big Data
- 8.9. Diabète et Internet (Web, Apps, etc.)
- 8.10. Nouvelles formes de soins médicaux pour les patients atteints de Diabète



## Module 9. Le diabète dans des situations particulières

- 9.1. Diabète dans l'Enfance et l'Adolescence
- 9.2. Diabète, Alcool et Relations Sexuelles
- 9.3. Le diabète chez les Femmes
- 9.4. Le diabète chez la personne âgée et le patient institutionnalisé
- 9.5. Le diabète et le Sport
- 9.6. Le diabète chez le Patient Hospitalisé
- 9.7. Le diabète et les Voyages
- 9.8. Le diabète et le Monde du Travail/Rural
- 9.9. Aspects Socio-économiques du Diabète

## Module 10. Éducation Diabétologique. Concept et fondements

- 10.1. Éducation sur le Diabète Concept Évaluation des Besoins Éducatifs de la Personne Diabétique
- 10.2. Programmes de Formation à l'Éducation sur le Diabète
- 10.3. Éducation et Compétence des Personnes Diabétiques de type 1
- 10.4. Éducation et Compétence des Personnes à Risque de Diabète de type 2 ou Atteintes de Diabète de type 2
- 10.5. Éducation Thérapeutique chez l'Enfant et l'Adolescent, leurs Parents ou leurs Soignants
- 10.6. Éducation thérapeutique pour la détection du risque podologique chez les personnes diabétiques
- 10.7. Impact du Programme "Patient Expert" sur l'Éducation sur le Diabète
- 10.8. Impact des Associations de Patients
- 10.9. Aspects Éthiques de l'Éducation sur le Diabète
- 10.10. Difficultés du suivi chronique Obstacles à l'observance et inertie thérapeutique



*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, et orienté vers un apprentissage et à haut niveau de performance"*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



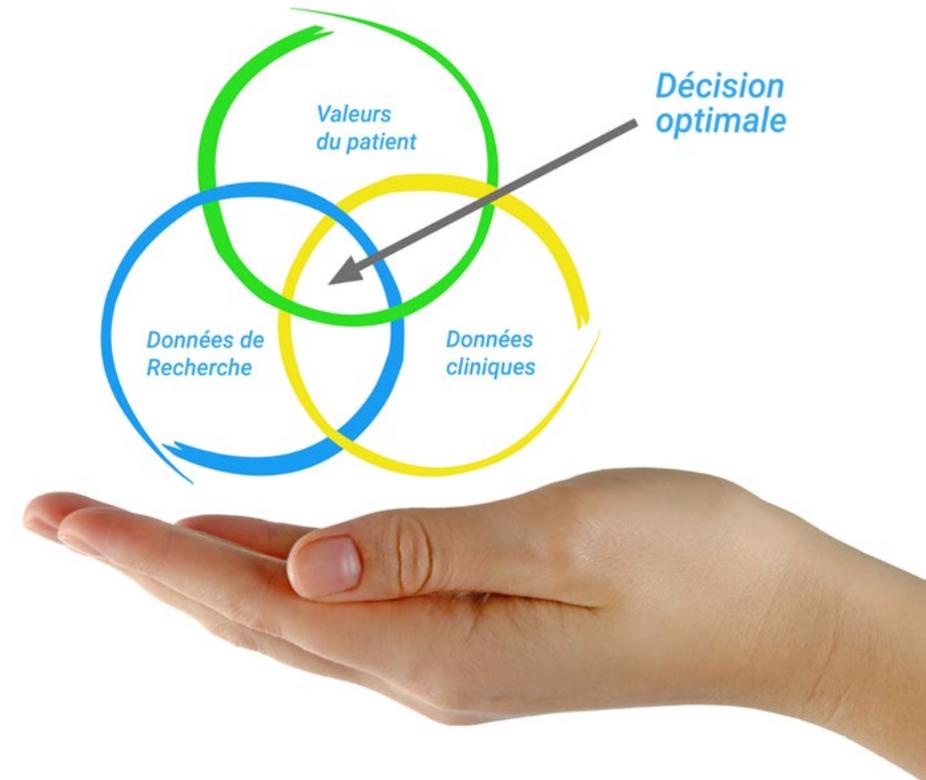
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

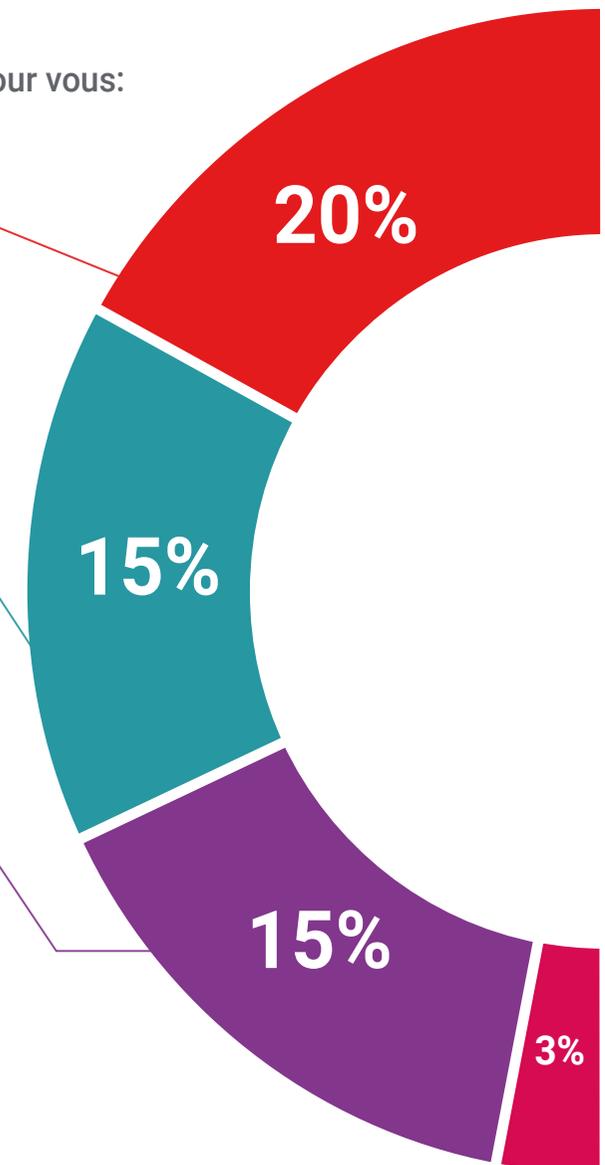
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

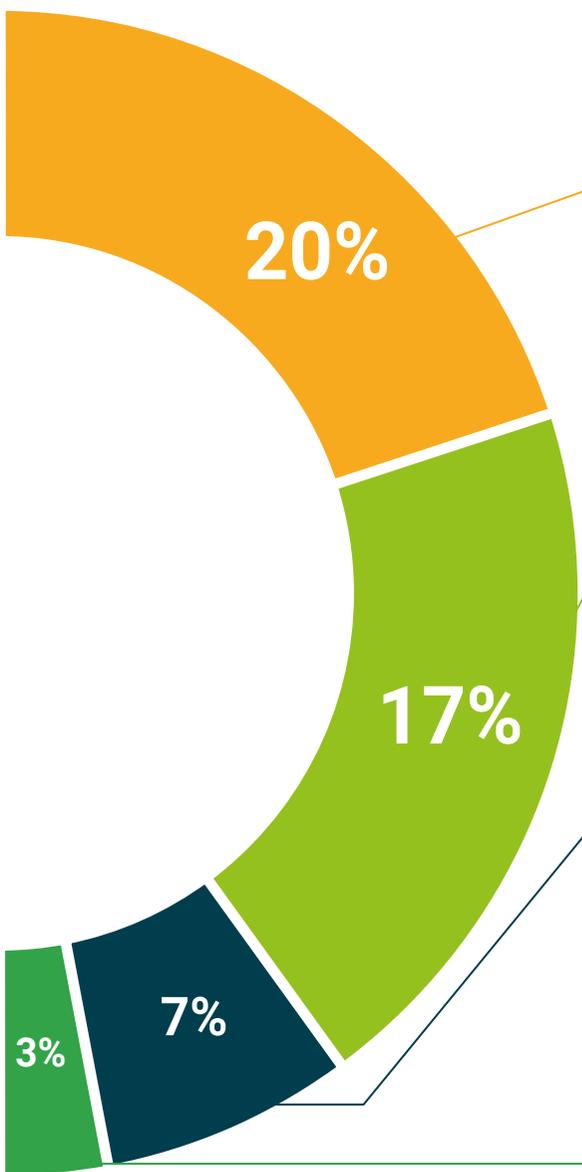
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Diabète vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
contraintes administratives”*

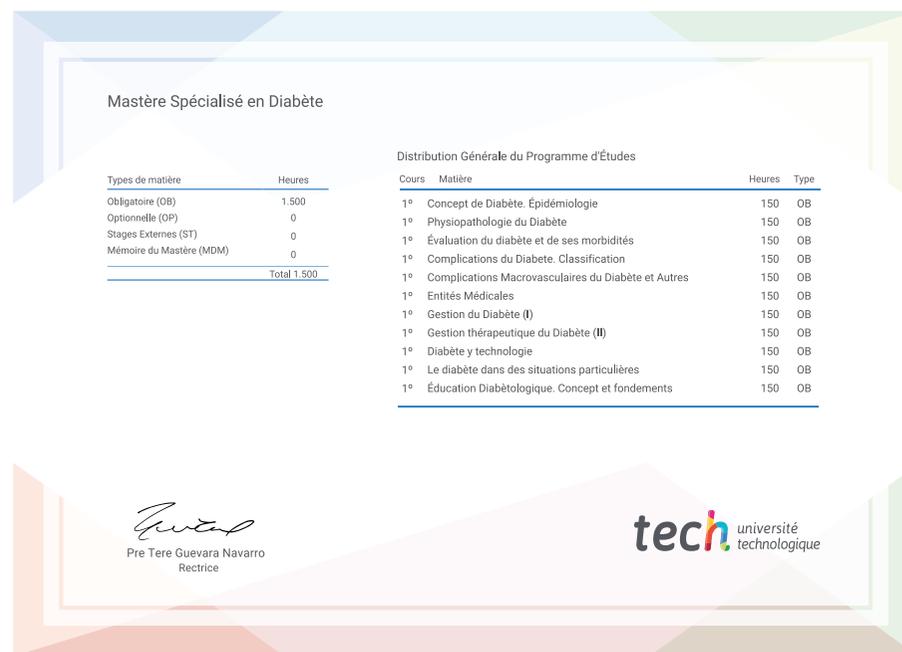
Ce **Mastère Spécialisé en Diabète** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Diabète**

N.° d'heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Diabète

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Diabète

